



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Клёновская основная школа»)**

**Аналитическая справка о причинах попадания МБОУ «Кленовская основная школа» в
перечень ШНОР**

МБОУ «Кленовская основная школа» по итогам 2024/2025 учебного года попала в число школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне.

Педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация причин попадания и применяемых методов по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи.

Приоритетные направления деятельности школы:

1. Организация оптимального учебно-воспитательной деятельности на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения, завышение результатов обучающихся, необъективность оценивания на оценочных процедурах;

- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня

6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

Проведена следующая работа:

Организационная деятельность

1. Проведены совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение показателей качества образования, обеспечение качественного образования:

- проанализированы результаты ВПР 2024, ВПР 2025 в 4-8-х классах, результаты мониторинга в начальной школе - по русскому языку и литературе, по математике;

- проанализированы результаты пробного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проанализировано выполнение теоретической и практической части учебных программ по общеобразовательным предметам за 2024/2025 учебного года, первое полугодие 2025/2026 учебного года.

2. Проведено собеседование администрации школы по отчетам-самоанализам учителей по повышению результативности обучения по итогам 2024/2025 учебного года, а также каждой четверти 2025/2026 учебного года. Один раз четверть (или при необходимости) проводится корректировка мероприятий по повышению качества образования, формирование банка данных применяемых современных образовательных технологий, форм работы со слабоуспевающими детьми.

3. Индивидуализация образовательного процесса в нашей школе начинается с изучения внутренних ресурсов учебного успеха учеников, а затем результаты такого изучения используются учителем в планировании уроков (приготовить необходимые для кого-то памятки,

проектировать разные формы задания с одинаковым предметным содержанием и т.п.), в проектировании разнообразия форм и видов домашних заданий.

В системе «учитель - ученик»: обученность, измеряемая отметкой по предмету, определяет дозу педагогической помощи для данного ребенка по данному предмету;

Обучаемость ученика определяет для учителя уровень педагогической помощи.

Уровень развития общеучебных навыков определяет для учителя выбор форм и приемов учебной деятельности ученика, комфортных для него, или развивающих недостаточно сформированные навыки.

Особенности психических процессов и психофизиологии, уровень развития мотивационно-волевой сферы определяет для учителя формы заданий, развивающих память, внимание, каналы приема и переработки информации, виды и формы общения каждого ребенка.

4. Для повышения качества образования по предметам русский язык, математика в учебном плане школы выделены дополнительные часы на подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с единой Рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьный музей».

В 2025 году в Школе проведено 27 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа в каждом классе, 47 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Клёновская основная школа» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;

- объединение учителей основной школы;

–объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Клёновская основная школа» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Методическая работа МО начальных классов по улучшению качества предоставляемых услуг в школе велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024/2025 учебный год и планирование на 2025/2026 учебный год.

- Анализ взаимопосещённых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование молодых педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование молодых педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2021.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Методическая работа МО учителей основного звена была организована по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность (знакомство со структурой современного урока, конструирование современного урока, анализ методической деятельности за 2024/2025 учебный год и планирование на 2025/2026 учебный год, изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования), анализ работы педагогов с целью оказания помощи; анализ результативности осенних Всероссийских проверочных работ по предметам, анализ проведения предметных олимпиад школьного и муниципального уровня, анализ результативности пробных экзаменов по выбранным учащимися 9 класса предметам, анализ результатов проведения устного собеседования по русскому языку; анализ проведения предметных недель и открытых уроков за данный период)

2. Информационная деятельность (изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и др.)

3. Консультативная деятельность (организация наставничества для молодых педагогов, консультации педагогов по вопросам тематического планирования, консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, консультации педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2021)

Методическая работа была в представлена в следующих **формах**: заседания методического объединения (плановые и внеочередные), методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания отдельных предметов, организации внеклассной деятельности, взаимопосещение уроков педагогами, выступления учителей на МО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами.

В 2025/2026 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 94,7%.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 3 учебных года

По уровню образования:

Уровень образования	2023	2024	2025
Высшее образование	13	14	14
Среднее специальное	4	4	4

По уровню квалификации

Категория	2023	2024	2025
Высшая	4	4	3
Первая	2	3	3
СЗД	5	5	9
Не аттестовались	6	6	3

По возрасту

Возраст	2023	2024	2025
До 30 лет	2	3	1
От 31 до 40 лет	8	8	9
От 41 до 50 лет	0	0	1
От 51 до 60 лет	5	5	5
Свыше 61	2	2	2

По стажу работы

Стаж	2023	2024	2025
От 0 до 3 лет	3	2	1
От 3 до 10 лет	5	7	7
От 10 до 20 лет	2	2	3
Свыше 20 лет	7	7	7

На период самообследования в МБОУ «Клёновская основная школа» работают 18 педагогов, из них трое педагогов, находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2025 году 4 педагога проходили аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ результатов ВПР, ГИА и УУД представлены в аналитических справках по каждому виду деятельности и размещены на официальном сайте школы, в разделе <https://klenovska.crimeaschool.ru/vsoko>

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР. В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение 2025/2026 учебного года администрацией школы посещались уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с методикой преподавания учителей и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Необходимо усилить эффективность работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

Материально – техническая база

Здание МБОУ «Кленовская основная школа» введено в эксплуатацию в 1971г. Проектная мощность -147 человек. Здание школы типовое, общей площадью 1065,9 кв.м. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,75 га. Территория школы ограждена забором по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и библиотека, медицинский кабинет, кабинет «Центр детских инициатив».

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), в 2018 году установлена тревожная кнопка. В 2023 году МБОУ «Кленовская основная школа» была оснащена системой видеонаблюдения. В 2024 году учебные кабинеты на втором этаже были оснащены новыми дверями. В 2025 году Школа победила в конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование» с проектом: оснащение «Школьный гардероб» и за счёт республиканских, муниципальных средств.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен текущий ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, ОБЗР. начальных классов;
- интерактивные доски – 2 шт. в кабинете истории, «Центр детских инициатив»
- мобильные мультимедийные комплексы – 1 шт.;
- компьютеры -2;

- ноутбуки – 16 шт.
- телевизоры – 10 шт.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Деятельность МБОУ «Клёновская основная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами. Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся. Повышается уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Самооценка. Удовлетворительный уровень.

Составитель: ЗДУВР
Согласовано: директор

Е.П. Амбросенко
О.В. Гарник

С аналитической справкой ознакомлены:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Амбросенко С.П.	ЗДВР, учитель		
Деденко О.А.	учитель		
Дорошенко Г.Н.	учитель		
Ивашенко Т.Н.	учитель		
Король С.Г.	учитель		
Кривонос Г.П.	учитель		
Магденко М.Н.	Учитель, руководитель МО		
Мацецкая А.А.	учитель		
Кривонос Г.П.	учитель		
Тыквенко Д.С.	учитель		
Ирkitова Н.С.	Учитель, руководитель МО		
Синодалова Л.Н.	учитель		