

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

СОГЛАСОВАН

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.04.2025г

СОГЛАСОВАН

На заседании Управляющего совета

Протокол № 3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе

от 14.04.2025г. №114-о

Директор

О.В. Гарник



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
по итогам 2024 года

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование - оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2023 год.

Процедура самообследования МБОУ «Клёновская основная школа» проведена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Клёновская основная школа»,

- приказом по школе от 01.04.2025г. № 101-о «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клёновская основная школа» Симферопольского района Республики Крым.
Руководитель	Гарник Ольга Владимировна
Адрес организации	297525, Республика Крым, Симферопольский район, с. Клёновка, ул. Степная дом 65.
Телефон, факс	+7978 753 98 96
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon38@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	№0393 от 28.06.2016г. серия 82Л01 №0000424
Свидетельство о государственной аккредитации	№0350 от 15.12.2017г. серия 82А01 №0000327

Основным видом деятельности МБОУ «Клёновская основная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Симферопольского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 % – рядом со школой, 3 % – в близлежащих селах.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Клёновская основная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Клёновская основная школа».

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Клёновская основная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Клёновская основная школа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Клёновская основная школа», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	- учет мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих права и интересы обучающихся; - изучение запросов обучающихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, - сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития Учреждения
Совет родителей	- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Клёновская основная школа» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей основной школы;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Клёновская основная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Функциональные обязанности руководящих работников школы распределены и утверждены приказом по школе.

Для защиты интересов сотрудников действует представительный орган работников - Профсоюзная организация школы.

Организация управления МБОУ «Клёновская основная школа» соответствует уставным требованиям. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Клёновская основная школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все перечисленные структуры управления обеспечивают

стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

Наименование программы	Уровень образования	Срок освоения программы
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС - 2021	НОО	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС	ООО	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС - 2021	ООО	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) .	НОО	4-5 лет
Адаптированная основная образовательная	ООО	5 лет

программа основного общего образования (ТНР, ЗПР, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)).		
--	--	--

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

№	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	112	116
	– начальная школа	52	51	50
	– основная школа	54	59	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика свидетельствует об увеличении количества обучающихся школы.

На 30.12.2024г. в МБОУ «Клёновская основная школа» обучались с 1 – 9 класс 116 учащихся (на 4 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за последние три года

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14	48	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17	41	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41	17	-
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) .	1	1	1

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ТНР, ЗПР, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)).	1	1	1
---	---	---	---

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2022 год	2023 год	2024 год
		Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
1	1	15	12	10
2	2	12	16	12
3	3	12	12	16
4	4	16	12	12
5	5	14	14	12
6	6	12	16	13
7	7	7	13	16
8	8	12	12	14
9	9	12	7	11
	итого	112	114	116

В 2024 году общее количество классов – 9, средняя наполняемость в классах составила 12,8 обучающихся.

Движение обучающихся:

Кол-во уч-ся на 01.09.2024	Выбыли за первое полугодие	Прибыло за 1 полугодие	Отчислено из 9 класса (выпускники)	Зачислено первоклассников	Прибыло во втором полугодии	Выбыли во втором полугодии	Итого кол-во учащихся по школе на 01.01.2025
114	2	4	7	10	1	0	116

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся в них. Количество прибывших обучающихся превышает количество выбывших на 2 человека.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано привозное питание детей в школьном буфете: горячие завтраки для детей 1-4 класса стоимостью 78,05 рублей в день, завтраки для детей льготной категории стоимостью 50,0 рублей и горячие обеды стоимостью 80,0 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьном буфете за 3 года:

	2022		2023		2024	
	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Завтраки для обучающихся 1-4 классов за бюджетные средства	56/100%	52/100%	53/100%	50/100%	49/100%	49/100%
Завтраки для детей льготной категории 5-9 классы	16/100%	11/100%	11/100%	13/100%	14/100%	18/100%
Горячие обеды для обучающихся за бюджетные средства	30/ 100%	22/ 100%	22/ 100%	26/100%	28/100%	37/100%

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Дети сироты и ЛРП		Дети инвалиды		Дети из многодетных семей		Дети с ОВЗ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	0	0%	0	0%	30	100%	0	100%
	0	0%	0	0%	22	100%	1	100%
2023	0	0%	0	0%	22	100%	2	100%
	0	0%	1	0%	24	100%	3	100%
2024	0	0%	0	0%	36	100%	1	100%
	0	0%	1	100%	37	100%	1	100%

В соответствии с действующим законодательством в 2024 году 49 учащихся 1-4 классов были обеспечены горячим питанием, 37 учащихся 1-9 классов (дети из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ) были обеспечены бесплатным горячим питанием, 2 учащимся, отнесенным к льготной категории, получающие образование на дому, оформлена компенсация двухразового питания в денежном эквиваленте.

Состояние здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в МБОУ «Клёновская основная школа»:

Состояние здоровья обучающихся 2023 год						
Всего учащихся в школе (чел.)	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:					
	анемией	% от общей численности детей	ожирением	% от общей численности детей	болезнями органов пищеварения	% от общей численности детей
116	0	0	3	2,6	0	0

Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр, врачебно-консультативную комиссию (ВКК)	из них									
	отнесены к основной группе для обучения физической культуре		отнесены к подготовительной группе для обучения физической культуре		показано обучение в спецмед. группе для обучения физической культуре		их них обучаются в спецмед. группе		освобождены от уроков физической культуры	
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
116	59	51	42	36	1	0,8	1	0,9	1	0,9

Медобслуживание в Школе осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская центральная районная клиническая больница» на основании договора от 10.01.2024г. №Б/Н о совместной деятельности по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

Социальный статус семей обучающихся.

В 2024 году решением педагогического совета на учете в школе состоит 1 семья, оказавшаяся в сложных жизненных ситуациях и 1 обучающийся, из семьи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации; 1 семья пострадала в результате аварии на ЧАЭС; 42 ребенка из многодетных семей; малообеспеченных семей нет. Анализ позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей

необходимо развивать систему здоровьесберегающей работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-9-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в 1-9-х классах учебный год делиться на 4 четверти.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

Начало занятий в 08.30, по понедельникам – общешкольные линейки – с 08.10. – 08.25., внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 08.30.-09.15.; по четвергам - занятия по профориентации в 6-9-х классах «Россия – мои горизонты» в 8.30-09.15.

Продолжительность уроков

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе - мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Клёновская основная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в МБОУ «Клёновская основная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Клёновская основная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 человек;
- с ЗПР- 3 человека;
- с ТНР-1 человек;
- с расстройствами аутистического спектра – 1 человек.

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обрести перспективу участия в жизни общества.

Инклюзивное образование в МБОУ «Клёновская основная школа» осуществляется:

- в общеобразовательных классах;
- в режиме индивидуального обучения на дому.

100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ коррекционная работа осуществляется во внеурочное время на основании рекомендаций ПМПК.

Для детей, обучающихся на индивидуальном обучении на дому разработаны программы коррекционной работы, которые проводит педагог-психолог. Коррекционная работа осуществляется в объеме не менее 5 часов на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические

пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное.

В школе создана система традиционных социально-значимых, культурнодосуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции.

Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по пяти направлениям:

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Общее количество обучающихся
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1-8	89
	Мир фантазий	2	12

Интеллектуальная деятельность	Основы финансовой грамотности	1-4	49
	Шаги в профессию	1-4	49
	Математическая шкатулка	2	12
	Раскрываем секреты текста	2	12
	Орлята России	4	49
Коммуникативная деятельность	Азбука нравственности	2	12
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1-4	49
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Крепкая рука	5-9	62
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	62
Внеурочная деятельность по развитию личности	Основы военной подготовки	5-9	62
	Семьеведение	5-9	62
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	12
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школьный театр «Фантазия»	5-7	48
	Школьный музей «Наследие»	7-8	29
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я - лидер	5-9	62
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Экология и здоровье	9	10
	Человек. Общество. Мир.	9	10
	Географический мир	9	10
	История моего края	5-7	48
	Россия - мои горизонты	6-9	51
	Разговоры о важном	1-9	116

В 2023/2024 учебном году в планы внеурочной деятельности для 6-9-х классов включены занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», основная цель которых: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов МБОУ «Клёновская основная школа». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам первыми уроками - в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Классные руководители используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы обучающиеся смогли глубже погрузиться в мир профессий.

МБОУ «Клёновская основная школа» участвует в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В проекте принимают участие 51 обучающийся, в том числе 2

Обучающихся с ОВЗ. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профессиональные пробы) для 51 обучающихся 6-9 классов.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с единой Рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- спектакли- представления;
- концерты;
- флешмобы;
- соревнования;
- дискуссии;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы;
- «классные встречи»
- ролевые игры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Клёновская основная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Добровольческая деятельность», «Детские общественные объединения» «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 23 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа в каждом классе, 34 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе создана первичное отделение «Движение первых». В Первичном отделении зарегистрировано 21 учеников 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Конкурс Первичных отделений, «Добро.РФ». В рамках данных проектов созданы волонтерский отряд и Совет Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Клёновская основная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Клёновская основная школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи", приказом от 09.01.2024 № 98-О «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи в МБОУ «Клёновская основная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году семьи давали возможность сблизить всю семью в совместном творчестве, развить творческие и познавательные способности детей, а взрослых отвлечь от будничных дел и проблем, вернуть в детство. Такие мероприятия позволяли задуматься о важности семьи в жизни человека и проявить внимание к близким людям.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил процентов.

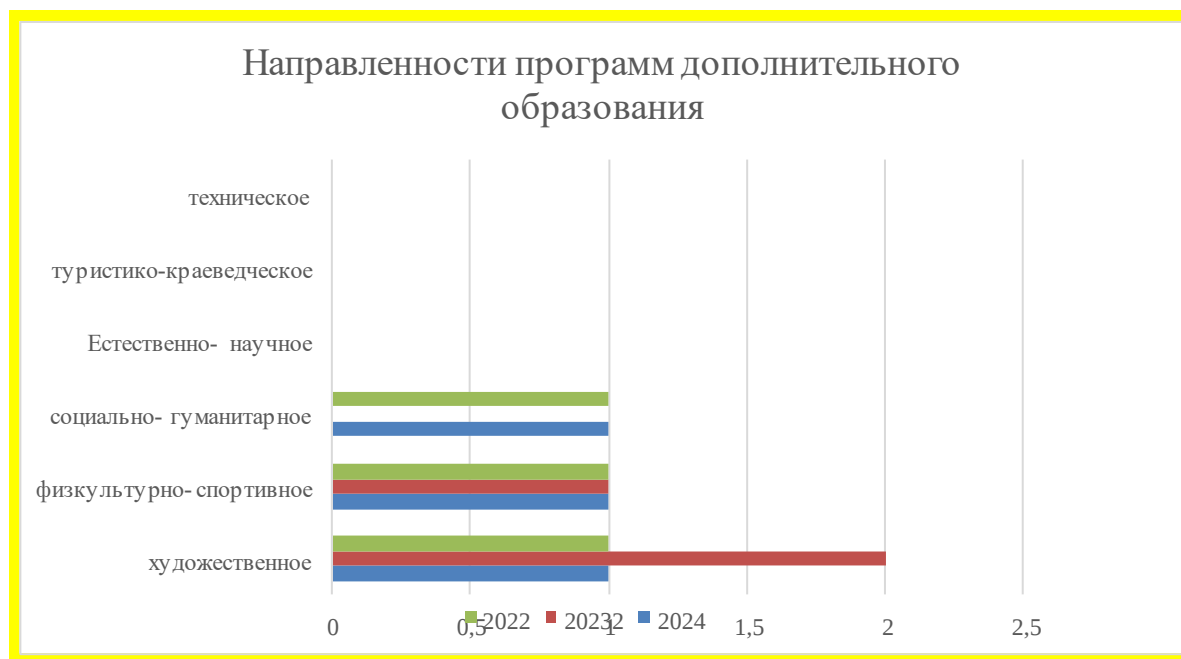
Во втором полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр «ФАНТАЗИЯ»», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Ритм»);

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир красок»);
- физкультурно-спортивное («Сила и грация (аэрбика)»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора движения (ЮИД)»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В Школе с 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организована деятельность школьного театра «ФАНТАЗИЯ». Руководитель театральной студии – педагог-

организатор. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видеоуроков и выходом в интернет.

В 2023/2024 учебном году в школьном театре занимались 91 обучающийся 1-7-х классов. Это 78 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Единство». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: и дополнительного образования (ДЮСШ):

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- армреслинг – 5 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 67 обучающихся (58% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Клёновская основная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность учебной недели: - для обучающихся 1-9-х классов введена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебных периодов: - в 1-9-х классах учебный год делится на 4 четверти. Регламентирование образовательного процесса на день: Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица статистика показателей за 3 учебных года

Информация об уровне учебных достижений учащихся за 2021/2022 учебный год

Класс	Всего	Аттесто- вано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2-4	42	42	0	7	16,7	14	33,3	21	50,0	0	0	21	50,0
5-9	52	52	0	1	1,9	16	30,7	35	67,3	0	0	17	32,6

10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	94	94	0	8	8,5	30	31,9	56	59,5	0	0	38	40,6

Информация об уровне учебных достижений учащихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	37	37	0	4	10,8	15	40,5	18	48,6	0	0	19	51,4
5-9	58	58	0	3	5,2	18	31,0	37	63,7	0	0	21	36,2
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	95	95	0	7	7,3	33	34,7	55	57,8	0	0	40	42,1

Информация об уровне учебных достижений учащихся за 2023/2024 учебный год

Класс	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	39	39	0	4	10,6	17	44,7	17	44,7	0	0	21	55,3
5-9	65	65	0	2	3,3	21	35,0	37	61,6	0	0	23	38,3
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	104	104	0	6	6,1	38	38,7	54	55,1	0	0	44	44,8

Информация об уровне учебных достижений учащихся за 2024/2025 учебный год (по итогам 2 четверти)

Класс	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	39	39	0	5	12,8	16	41	18	46,1	0	0	21	53,8
5-9	64	64	0	3	4,6	21	32,8	40	62,5	0	0	24	37,5
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	103	103	0	8	7,7	37	35,9	58	56,3	0	0	45	43,6

Динамика успеваемости за три года

Таблица успеваемости обучающихся начальной школы за 3 года

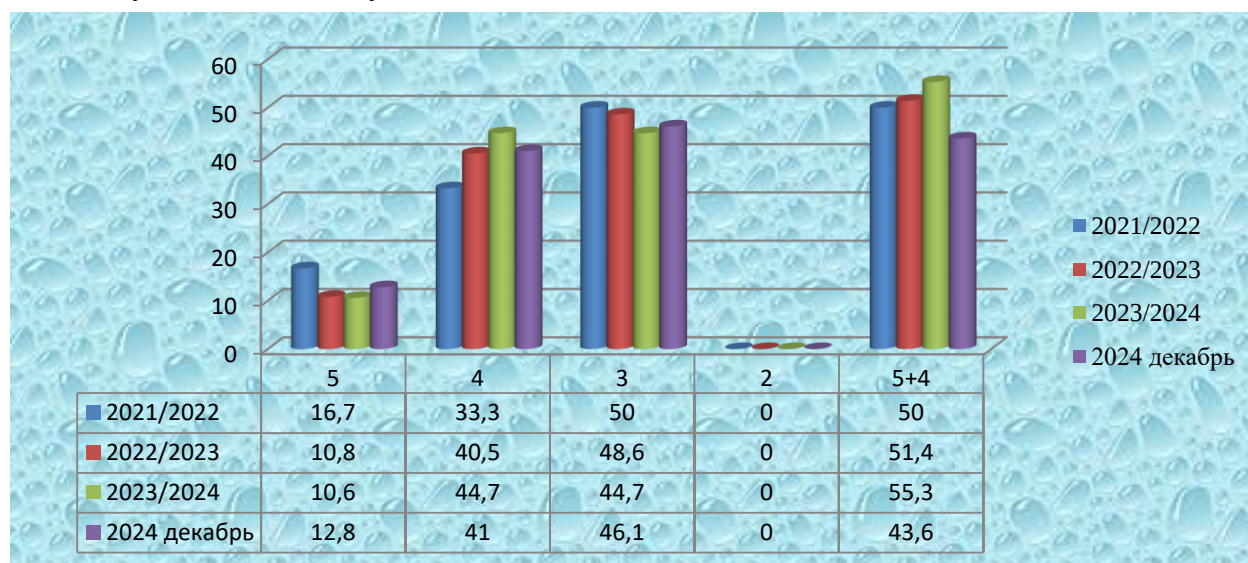


Таблица успеваемости обучающихся основной школы за 3 года

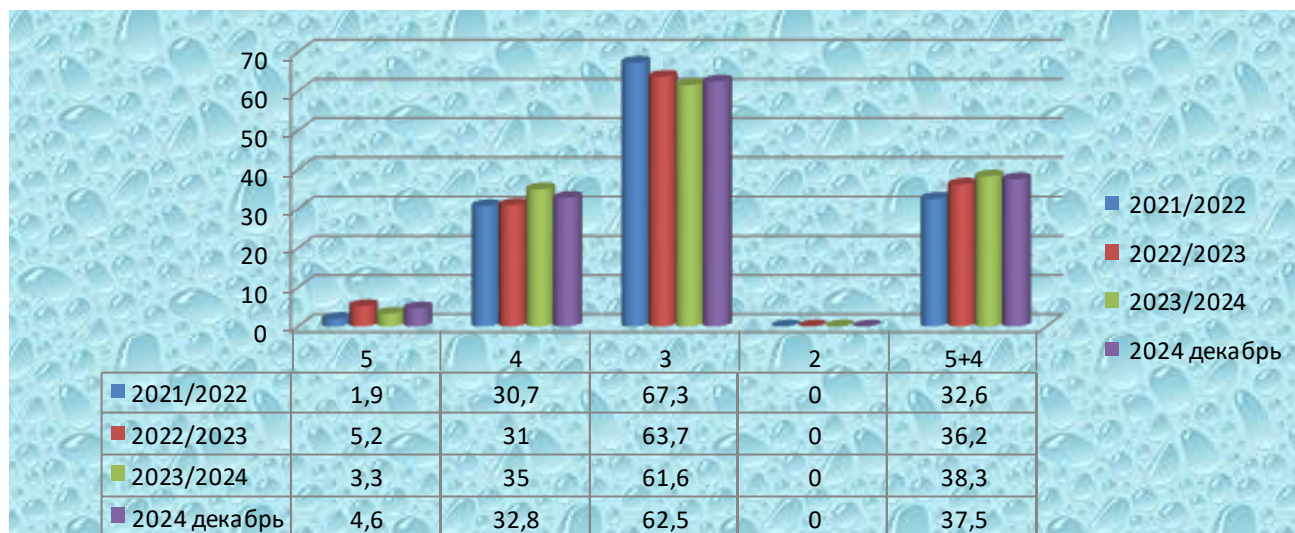
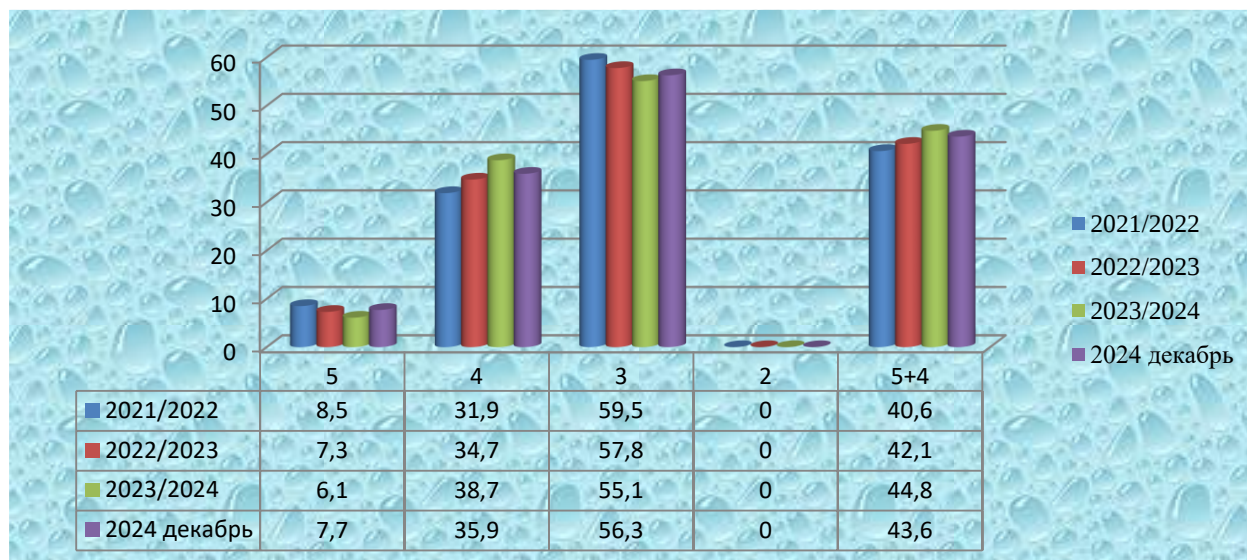


Таблица успеваемости по школе за 3 года



Уровень сформированности УУД по предметам МБОУ «Клёновская основная школа» по итогам 2021/2022 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5,6,7,8,9	52	0	3	5,7	25	48,0	23	44,2	0	0	28	53,8
Литература	5,6,7,8,9	52	0	11	21,1	25	48,0	16	30,7	0	0	36	69,2
Родной (русский) язык	5,6,7,8,9	52	0	7	13,4	27	51,9	18	34,6	0	0	34	65,3
Родная (русская) литература	5,6,7,8,9	52	0	9	17,3	30	57,6	13	25,0	0	0	39	75,0
Иностранный язык (английский)	5,6,7,8,9	52	0	6	11,5	27	51,9	19	36,5	0	0	33	63,4
Иностранный язык (немецкий)	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Математика	5,6	22	0	1	4,5	8	36,3	15	68,1	0	0	9	40,9
Алгебра	7,8,9	30	0	1	3,3	14	46,6	15	50,0	0	0	15	50,0
Геометрия	7,8,9	30	0	0	0	13	43,3	17	56,6	0	0	13	43,3

Информатика	7,8,9	30	0	15	50,0	14	46,6	1	3,3	0	0	29	96,6
История	5,6,7,8,9	52	0	10	19,2	27	51,9	15	28,8	0	0	37	71,1
Обществознание	6,7,8,9	40	0	7	17,5	22	55,0	11	27,5	0	0	29	72,5
ОДНКРНР	5	12	0	1	8,3	5	41,7	6	50,0	0	0	6	50,0
География	5,6,7,8,9	52	0	11	21,1	25	48,0	16	30,7	0	0	36	69,2
Физика	7,8,9	30	0	5	16,6	18	60,0	7	23,3	0	0	23	76,6
Астрономия	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия	8,9	23	0	1	4,3	11	47,8	11	47,8	0	0	12	48,1
Биология	5,6,7,8,9	52	0	8	15,3	26	50,0	18	34,6	0	0	34	65,3
Музыка	5,6,7,8	41	0	17	41,4	24	46,1	0	0	0	0	41	100,0
Изобразительное искусство	5,6,7	29	0	12	41,3	16	55,1	1	3,4	0	0	28	96,5
Искусство	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Технология	5,6,7,8	41	0	19	46,3	21	51,2	1	2,4	0	0	40	97,5
ОБЖ	8,9	23	0	5	21,7	13	56,5	5	21,7	0	0	18	78,2
Физическая культура	5,6,7,8,9	52	0	41	78,8	9	17,3	2	3,8	0	0	50	96,1
Итого		768	0	149	19,4	391	50,9	229	29,8	0	0	540	70,3

Уровень сформированности УУД по предметам МБОУ «Клёновская основная школа» по итогам 2022/2023 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5,6,7,8,9	58	0	8	13,7	24	41,3	26	44,8	0	0	32	55,1
Литература	5,6,7,8,9	58	0	12	20,6	28	48,2	18	31,0	0	0	40	68,9
Родной язык (русский)	5,6,7,8,9	58	0	13	22,4	27	46,5	18	31,0	0	0	40	68,9
Родная литература (русская)	5,6,7,8,9	58	0	13	22,4	28	48,2	17	29,3	0	0	41	70,6
Иностранный язык (английский)	5,6,7,8,9	58	0	5	8,6	29	50,0	24	41,3	0	0	34	58,6
Иностранный язык (немецкий)	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Математика	5,6	29	0	5	17,2	7	24,1	17	58,6	0	0	12	41,3
Алгебра	7,8,9	29	0	2	6,8	11	37,9	16	55,1	0	0	13	44,8
Геометрия	7,8,9	29	0	0	0	13	44,8	16	55,1	0	0	13	44,8
Информатика	7,8,9	29	0	8	27,5	19	65,5	2	6,8	0	0	27	93,1
История	5,6,7,8,9	58	0	12	20,6	30	51,7	16	27,5	0	0	42	72,4
Обществознание	6,7,8,9	41	0	4	9,7	27	65,8	10	24,3	0	0	31	75,6
ОДНКРНР	5	17	0	5	29,4	7	41,1	5	29,4	0	0	12	70,5
География	5,6,7,8,9	58	0	17	29,3	22	37,9	19	32,7	0	0	39	67,2
Физика	7,8,9	29	0	4	13,7	19	65,5	6	20,6	0	0	23	79,3
Астрономия	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия	8,9	19	0	2	10,5	12	63,1	5	26,3	0	0	14	73,6
Биология	5,6,7,8,9	58	0	9	15,5	29	50,0	20	34,4	0	0	38	65,5
Музыка	5,6,7,8	46	0	23	50,0	22	47,8	1	2,2	0	0	45	97,8
Изобразительное искусство	5,6,7	39	0	12	30,7	23	58,9	4	10,2	0	0	35	89,7
Искусство	-	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Технология	5,6,7,8	46	0	22	47,8	23	50,0	1	2,2	0	0	45	97,8
ОБЖ	8,9	19	0	7	36,8	11	57,8	1	5,2	0	0	18	94,8
Физическая культура	5,6,7,8,9	58	0	54	93,1	4	6,9	0	0	0	0	58	100
Итого		894	0	237	26,5	415	46,4	242	27,0	0	0	652	72,9

Уровень сформированности УУД по предметам МБОУ «Клёновская основная школа» за 2023/2024 учебный год

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5,6,7,8,9	60	0	4	6,6	28	46,6	28	46,6	0	0	32	53,3
Литература	5,6,7,8,9	60	0	13	21,7	28	46,6	19	31,6	0	0	41	68,3
Родной язык (русский)	6,7,8,9	46	0	10	21,7	22	47,8	14	30,4	0	0	32	69,5
Родная литература (русская)	6,7,8,9	46	0	13	28,2	20	43,4	13	28,2	0	0	33	55,0
Иностранный язык (английский)	5,6,7,8,9	60	0	8	13,3	25	41,6	27	45,0	0	0	33	55,0
Иностранный язык (немецкий)	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Математика	5,6	30	0	5	16,6	9	30,0	16	53,3	0	0	14	46,6
Алгебра	7,8,9	30	0	1	3,3	14	46,6	15	50,0	0	0	15	50,0
Геометрия	7,8,9	30	0	1	3,3	12	40,0	17	56,6	0	0	13	43,3
Вероятность и статистика	7	13	0	2	15,4	6	46,1	5	38,4	0	0	8	61,5
Информатика	7,8,9	30	0	12	40,0	17	56,6	1	3,3	0	0	29	96,6
История	5,6,7,8,9	60	0	9	15,0	28	46,6	23	38,3	0	0	37	61,6
Обществознание	6,7,8,9	46	0	9	19,5	23	50,0	14	30,4	0	0	32	69,5
ОДНКНР	5,6	30	0	5	16,6	15	50,0	10	33,3	0	0	20	66,6
География	5,6,7,8,9	60	0	11	18,3	24	40,0	25	41,6	0	0	35	58,3
Физика	7,8,9	30	0	7	23,3	12	40,0	11	36,6	0	0	19	63,3
Астрономия	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия	8,9	17	0	2	11,7	7	41,2	8	47,1	0	0	9	52,9
Биология	5,6,7,8,9	60	0	7	11,6	26	43,3	27	45,0	0	0	33	55,0
Музыка	5,6,7,8	53	0	18	33,9	27	50,9	8	15,0	0	0	45	84,9
Изобразительное искусство	5,6,7	43	0	14	32,5	25	58,1	4	9,3	0	0	39	90,6
Искусство	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Технология	5,6,7,8	53	0	22	41,5	29	54,7	2	3,7	0	0	51	96,2
ОБЖ	8,9	17	0	7	41,1	9	52,9	1	5,8	0	0	16	94,1
Физическая культура	5,6,7,8,9	60	0	45	75,0	14	23,3	1	1,6	0	0	59	98,3
Итого		934	0	225	24,1	420	44,9	289	30,9	0	0	645	69,0

Уровень сформированности УУД по предметам МБОУ «Клёновская основная школа» за 2 четверть 2024/2025 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5,6,7,8,9	65	0	3	4,6	28	43	34	52,3	0	0	31	47,6
Литература	5,6,7,8,9	65	0	10	15,3	30	46,1	25	38,4	0	0	40	61,6
Родной язык (русский)	7,8,9	40	0	9	22,5	18	45	13	32,5	0	0	27	67,5
Родная литература (русская)	7,8,9	40	0	8	20	18	45	14	35	0	0	26	65

Иностранный язык (английский)	5,6,7,8,9	65	0	7	10,7	23	35,3	35	53,8	0	0	30	46,1
Иностранный язык (немецкий)	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Математика	5,6	25	0	1	4	10	40	14	56	0	0	11	44
Алгебра	7,8,9	40	0	2	5	16	40	22	55	0	0	18	45
Геометрия	7,8,9	40	0	2	5	15	37,5	23	57,5	0	0	17	42,5
Вероятность и статистика	7,8,9	40	0	9	22,5	16	40	15	37,5	0	0	25	62,5
Информатика	7,8,9	40	0	12	30	23	57,5	5	12,5	0	0	35	87,5
История	5,6,7,8,9	65	0	9	13,8	27	41,5	29	44,6	0	0	36	55,3
Обществознание	6,7,8,9	53	0	7	13,2	23	43,3	23	43,3	0	0	30	56,6
ОДНКНР	5,6	25	0	5	20	12	48	8	32	0	0	17	68
География	5,6,7,8,9	65	0	7	10,7	28	43	30	46,1	0	0	35	53,8
Физика	7,8,9	40	0	6	15	17	42,5	17	42,5	0	0	23	57,5
Астрономия	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия	8,9	24	0	2	8,3	8	33,3	14	58,3	0	0	10	41,6
Биология	5,6,7,8,9	65	0	7	10,7	30	46,1	28	43	0	0	37	57
Музыка	5,6,7,8	55	0	19	34,5	25	45,4	11	20	0	0	44	80
Изобразительное искусство	5,6,7	41	0	13	31,7	20	48,7	8	19,5	0	0	33	80,4
Искусство	-	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Труд (технология)	5,6,7,8,9	65	0	20	30,7	35	53,8	10	15,3	0	0	55	84,6
ОБЗР	8,9	24	0	21	87,5	3	12,5	0	0	0	0	24	100
Физическая культура	5,6,7,8,9	65	0	43	66,1	21	32,3	1	1,6	0	0	64	98,4

Уровень сформированности УУД во 2-4 классах МБОУ «Клёновская основная школа» по итогам 2021/2022 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2,3,4	42	0	8	19,0	15	35,7	19	45,2	0	0	23	54,7
Литературное чтение	2,3,4	42	0	13	30,9	21	50,0	8	19,0	0	0	34	80,9
Родной (русский) язык	2,3,4	42	0	12	28,5	18	42,8	12	28,5	0	0	30	71,4
Родная (русская) литература	2,3,4	42	0	17	40,4	15	35,7	10	23,8	0	0	32	76,1
Английский язык	2,3,4	42	0	9	21,4	17	40,5	16	38,1	0	0	26	61,9
Математика	2,3,4	42	0	10	23,8	17	40,5	15	35,7	0	0	27	64,2
Окружающий мир	2,3,4	42	0	15	35,7	21	50,0	6	14,2	0	0	36	85,7
Музыка	2,3,4	42	0	25	59,6	16	38,0	1	2,3	0	0	41	97,6
Изобразительное искусство	2,3,4	42	0	28	66,6	14	33,3	0	0	0	0	42	100,0
Технологии	2,3,4	42	0	29	69,0	13	30,9	0	0	0	0	42	100,0
Физическая культура	2,3,4	42	0	36	85,7	6	14,2	0	0	0	0	42	100,0
Итого		462	0	202	43,7	173	37,4	87	18,8	0	0	375	81,1

Уровень сформированности УУД во 2-4 классах МБОУ «Клёновская основная школа» по итогам 2022/2023 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2,3,4	37	0	7	18,9	14	37,8	16	43,2	0	0	21	56,7
Литературное чтение	2,3,4	37	0	11	29,7	14	37,8	12	32,4	0	0	25	67,5
Родной (русский) язык	2,3,4	37	0	9	24,3	19	51,3	9	24,3	0	0	28	75,6
Литературное чтение на родном языке (русском)	2,3,4	37	0	9	24,3	19	51,3	9	24,3	0	0	28	75,6
Иностранный язык (английский)	2,3,4	37	0	6	16,2	19	51,3	12	32,4	0	0	25	67,5
Математика	2,3,4	37	0	7	18,9	18	48,6	12	32,4	0	0	25	67,5
Окружающий мир	2,3,4	37	0	10	27,0	17	45,9	10	27,0	0	0	27	72,9
Музыка	2,3,4	37	0	29	78,3	7	18,9	1	2,7	0	0	36	97,2
Изобразительное искусство	2,3,4	37	0	20	54,0	17	45,9	0	0	0	0	37	100
Технологии	2,3,4	37	0	28	75,6	8	21,6	1	2,7	0	0	36	97,2
Физическая культура	2,3,4	37	0	37	100	0	0	0	0	0	0	37	100
Итого		407	0	173	42,5	152	37,3	82	20,1	0	0	325	79,8

Уровень сформированности УУД во 2-4 классах МБОУ «Клёновская основная школа» по итогам 2023/2024 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2-4	38	0	9	23,6	16	42,1	13	34,2	0	0	25	65,7
Литературное чтение	2-4	38	0	13	34,2	18	47,3	7	18,4	0	0	31	81,5
Родной (русский) язык	2-4	38	0	7	18,4	20	52,6	11	28,9	0	0	27	71,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	38	0	8	21,0	24	63,2	6	15,8	0	0	32	84,2
Иностранный язык (английский)	2-4	38	0	9	23,6	22	57,9	7	18,4	0	0	31	81,5
Математика	2-4	38	0	11	28,9	17	44,7	10	26,3	0	0	28	73,6
Окружающий мир	2-4	38	0	14	36,8	14	36,8	10	26,3	0	0	28	73,6
Музыка	2-4	38	0	27	71,1	11	28,9	0	0	0	0	38	100
Изобразительное искусство	2-4	38	0	27	71,1	11	28,9	0	0	0	0	38	100
Технологии	2-4	38	0	27	71,0	11	28,9	0	0	0	0	38	100
Физическая культура	2-4	38	0	32	84,2	6	15,8	0	0	0	0	38	100
Итого		418	0	184	44,0	170	40,6	64	15,3	0	0	354	84,6

Уровень сформированности УУД во 2-4 классах МБОУ «Клёновская основная школа» за 2 четверть 2024/2025 учебного года

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество «5»+«4»
---------	--------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	---------------------

				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2-4	39	0	14	35,9	12	30,7	13	33,3	0	0	26	66,6
Литературное чтение	2-4	39	0	17	43,5	14	35,8	8	20,5	0	0	31	79,4
Родной (русский) язык	2-4	27	0	7	25,9	13	48,1	7	25,9	0	0	20	74
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	27	0	6	22,2	15	55,5	6	22,2	0	0	21	77,7
Иностранный язык (английский)	2-4	39	0	13	33,3	13	33,3	13	33,3	0	0	26	66,6
Математика	2-4	39	0	8	20,5	22	56,4	9	23	0	0	30	76,9
Окружающий мир	2-4	39	0	16	41	14	35,8	9	23	0	0	30	76,9
Музыка	2-4	39	0	21	53,8	18	46,1	0	0	0	0	39	100
Изобразительное искусство	2-4	39	0	21	53,8	17	43,5	1	2,5	0	0	38	97,5
Труд (технология)	2-4	39	0	22	56,4	17	43,5	0	0	0	0	39	100
Физическая культура	2-4	39	0	37	94,8	2	5,1	0	0	0	0	39	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году школьников, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, в МБОУ «Клёновская основная школа» не было.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

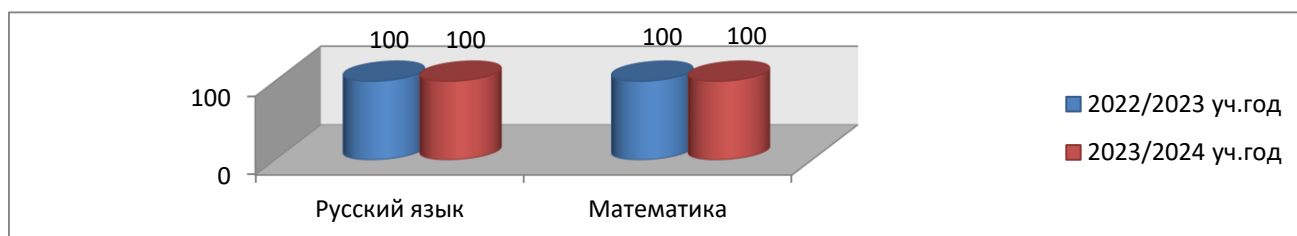
В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все 7 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору биологию – 7 обучающихся; географию – 7 обучающихся.

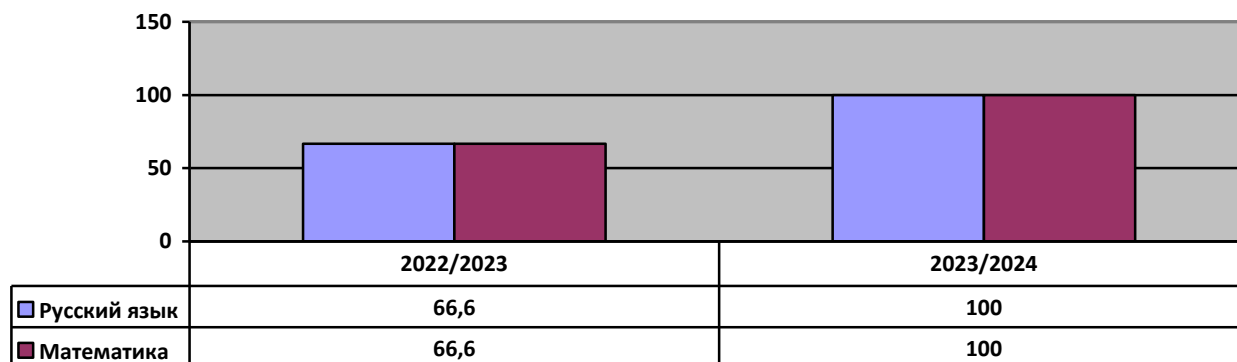
По результатам сдачи ОГЭ в основной период в 2024 году показатели успеваемости составили: по русскому языку- 100%, по математике – 100,0%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели качества по школе по математике стали выше (в 2023 году- 66,6%, в 2024 – 100%), по русскому языку также стали выше (в 2023 году – 66,6%, в 2024 году – 100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2 учебных года (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	0 %	3,0	100%	72,7 %	3,9
2022/2023	100%	66,6 %	3,75	100%	66,6 %	4,0
2023/2024	100%	100%	4,00	100%	100%	4,85

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 33.4 процентов по математике и по русскому языку.

Экзамен по русскому языку в основной период сдали все обучающиеся:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ниже	Выше
-------	-------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	------	------

							знаний	годовой	годовой
9	7	6	1	0	0	100 %	100%	0	6

Экзамен по математике в основной период сдало 6 обучающихся:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой
9	7	0	7	0	0	100 %	100%	0	1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (основной период)

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	85.7%	4,00	100
География	7	100%	4,71	100

Экзамен по биологии в основной период сдали все обучающихся:

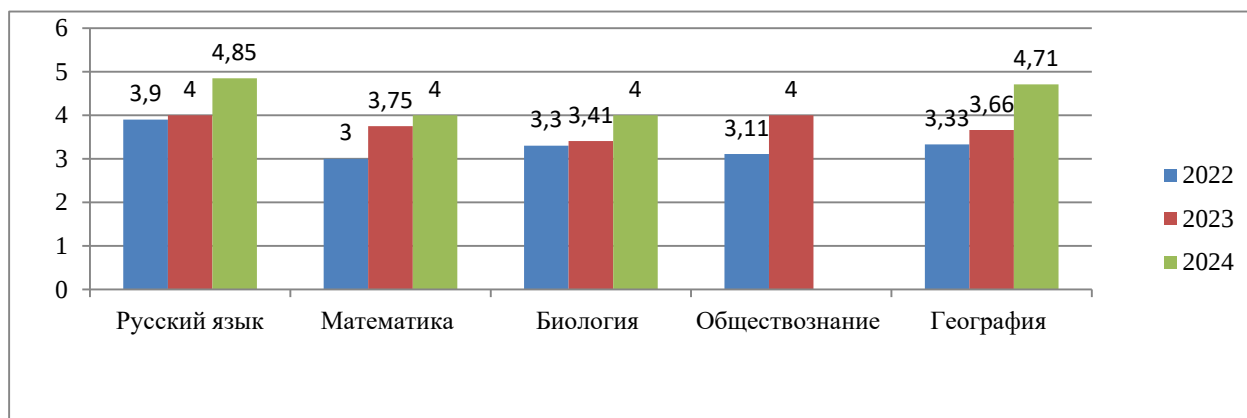
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой
9	7	1	5	1	0	100 %	85,7%	3	1

Экзамен по географии в основной период сдали все обучающиеся:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой
9	7	5	2	0	0	100 %	100 %	1	2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Разница годового оценивания по предметам и результатами ОГЭ по всем предметам в пределах 1 балла, кроме одного обучающегося. У данного ученика годовая оценка по географии – 3, результат экзаменационной работы – 5. В связи с этим было проведено собеседование с данным учеником и учителем географии. Причиной разницы оценивания в 2 балла, является самостоятельная подготовка данного ученика. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года



Выводы: С выпускниками ведется и информационная работа: до их сведения доводится информация об организуемых курсах по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ, о проводимых тестированиях. Все новшества, все нормативные документы размещаются на сайте школы. Обучающиеся и их родители могут в оригинале ознакомиться с нормативными документами. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся в 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	10	14	15	9	8
Математика	11	14	16	9	8
Окружающий мир	11	-	-	-	-
Биология	-	13	-	-	8
История	-	13	13	9	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	16	-	6
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	9	-

Итоги ВПР 2024

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	Успешность	%	Средний балл ВПР 2024	Динамика относ. 2023
4	Окружающий мир	11	11	2	4	5	0	6	54,5	11	100	3,72	+0,37
4	Математика	11	11	1	7	3	0	8	72,7	11	100	3,81	+0,24
4	Русский язык (2 части)	11	10	2	4	4	0	6	60	10	100	4,2	+0,99
5	Математика	14	14	1	4	9	0	5	35,7	14	100	3,42	-0,27
	Русский язык	14	14	0	7	7	0	7	50	14	100	3,5	-0,08
	История	14	13	0	7	6	0	7	53,85	13	100	3,53	-0,29
	Биология	14	13	1	8	4	0	9	69,2	13	100	3,76	+0,08
6	История	16	13	2	4	7	0	6	46,1	13	100	3,61	-0,14
	Математика	16	16	2	5	8	1	7	43,7	15	93,8	3,5	+0,08
	Русский язык	16	15	2	6	6	1	8	53,3	14	93,3	3,6	+0,48

	География	16	16	5	4	7	0	9	56,2	16	100	3,87	+0,43
7	История	13	9	1	5	3	0	6	66,6	9	100	3,78	
	Русский язык	13	9	0	3	6	0	3	33,3	9	100	3,33	-0,09
	Физика	13	9	0	6	3	0	6	66,6	9	100	3,66	
	Математика	13	9	1	2	6	0	3	33,3	9	100	3,44	+0,3
8	Русский язык	10	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100	3,38	-0,12
	Математика	10	8	0	3	5	0	3	37,5	8	100	3,38	-0,62
	Биология	10	8	1	3	4	0	4	50,0	8	100	3,63	-0,62
	География	10	6	1	2	3	0	3	50,0	6	100	3,66	

Итоги ВПР 2023 года

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	Успешность	%	Средний балл ВПР 2023	Динамика относ. 2022
4	Окружающий мир	14	14	0	6	7	1	6	42,8	13	92,8	3,35	- 0,55
4	Математика	14	14	1	7	5	1	8	57,1	13	92,8	3,57	+0,07
4	Русский язык (2 части)	14	14	1	3	8	2	4	28,5	12	85,7	3,21	+0,21
5	Математика	17	16	3	5	8	0	8	47,0	16	100	3,69	+0,09
	Русский язык	17	17	3	5	8	1	8	47,0	16	94,1	3,58	-0,82
	История	17	17	3	8	6	0	11	64,7	17	100	3,82	+0,02
	Биология	17	16	2	7	7	0	9	56,2	16	100	3,68	-1,12
6	История	12	8	1	4	3	0	5	62,5	8	100	3,75	
	Математика	12	7	0	3	4	0	3	42,8	7	100	3,42	+0,32
	Русский язык	12	8	0	2	5	1	2	25,0	7	87,5	3,12	-0,32
	География	12	7	0	3	4	0	3	42,8	7	100	3,42	+0,32
7	Обществознание	10	8	0	4	4	0	4	50,0	8	100	3,50	+0,5
	Русский язык	10	7	0	3	4	0	3	42,8	7	100	3,42	+0,22
	Биология	10	7	0	5	2	0	5	71,4	7	100	3,71	
	Иностранный язык	10	7	0	1	6	0	1	14,2	7	100	3,14	+0,34
	Математика	10	7	0	1	6	0	1	14,2	7	100	3,14	+0,14
8	Русский язык	7	4	0	2	2	0	2	50,0	4	100	3,50	=
	Математика	7	3	1	1	1	0	2	66,6	3	100	4,00	+1,2
	Биология	7	4	2	1	1	0	3	75,0	4	100	4,25	+0,1
	Обществознание	7	5	2	3	0	0	5	100	5	100	4,40	

По итогам проведения ВПР 2024 видна как положительная динамика по некоторым предметам: русский язык (4,6,7- классы), окружающий мир, математика (4,6 классы), география (6 класс); так и отрицательную динамику по следующим предметам: математика (5,8 классы), история (5 класс), биология (8 класс).

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано в новом учебном году:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. 100 % обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/2024 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе олимпиады приняли участие 48 учащихся из 4–9-х классов – 62,3% от общего количества учащихся 4–9-х классов:
Самыми популярными и выбираемыми на школьном этапе в этом учебном году стали предметы: английский язык, математика, биология, география, информатика, обществознанию, русскому языку, химии, физике, литературе.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	36	43	46

В 2024/2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 3 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом)

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	23	20	26
2	Литература	19	16	20
3	Английский язык	17	13	29
4	Астрономия	9	5	10
5	Математика	19	16	33
6	История	17	10	28
7	Обществознание	20	14	28
8	Биология	10	11	29
9	Химия	11	8	15
10	Физика	10	8	18
11	География	15	17	27
12	ОБЗР	6	8	16
13	Физическая культура	0	8	46
14	Труд (технология)	8	10	44

15	Искусство	2	2	2
16	Информатика	8	3	29
17	Право	5	5	16
18	Экология	8	8	18
19	Экономика	20	10	9
ВСЕГО:		227	182	443

Количество участников школьного этапа увеличилось на 261 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	26	1	0
2	Литература	20	7	0
3	Английский язык	29	0	0
4	Астрономия	10	0	0
5	Математика	33	0	0
6	История	28	2	0
7	Обществознание	28	2	0
8	Биология	29	9	0
9	Химия	15	0	0
10	Физика	18	0	0
11	География	27	3	0
12	ОБЗР	16	0	0
13	Информатика	29	7	0
14	Труд (технология)	44	1	0
15	Искусство	2	0	0
16	Право	16	0	0
17	Экономика	9	0	0
18	Экология	18	1	0
19	Физическая культура	46	0	0
	ВСЕГО:		33	0

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: литература и информатика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество победителей	7	6	0

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество призеров	29	42	33

Общее количество призеров по школе уменьшилось на 9 человек.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров	36	48	33

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 в 2024 годом уменьшилось на 15 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	2024	
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 9 класса	Бюджет	Договор. основа
	86%	14%

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2024 года

Продолжили обучение в 10 классе (в том числе на семейной форме обучения)	0
Продолжили обучение в профессиональных технических учебных заведениях	7
Трудоустроены	-
Всего выпускников	7

Все выпускники 9 класса продолжили обучение в профессиональных технических учебных заведениях

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Клёновская основная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Клёновская основная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В структуру внутренней системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, Управляющий совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР. В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение 2024 года администрацией школы посещались уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия

программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с методикой преподавания учителей и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Необходимо усилить эффективность работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- данными внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации.

В 2024 году в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации проведена самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Показатель школы
Знание	12–25	26–36	37–48	24
Здоровье	7–12	13–20	21–24	14
Творчество	9–16	17–24	25–29	16
Воспитание	10–15	16–19	20–22	16
Профориентация	5–7	8–11	12–14	9
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	17
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	10

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	14
ИТОГ	68–119	120–171	172–208	120

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 120, что соответствует среднему уровню. Результаты самодиагностики проанализированы, разработан план мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2025 учебный год, внесены дополнения в Программу развития Школы на 2022-2026 годы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

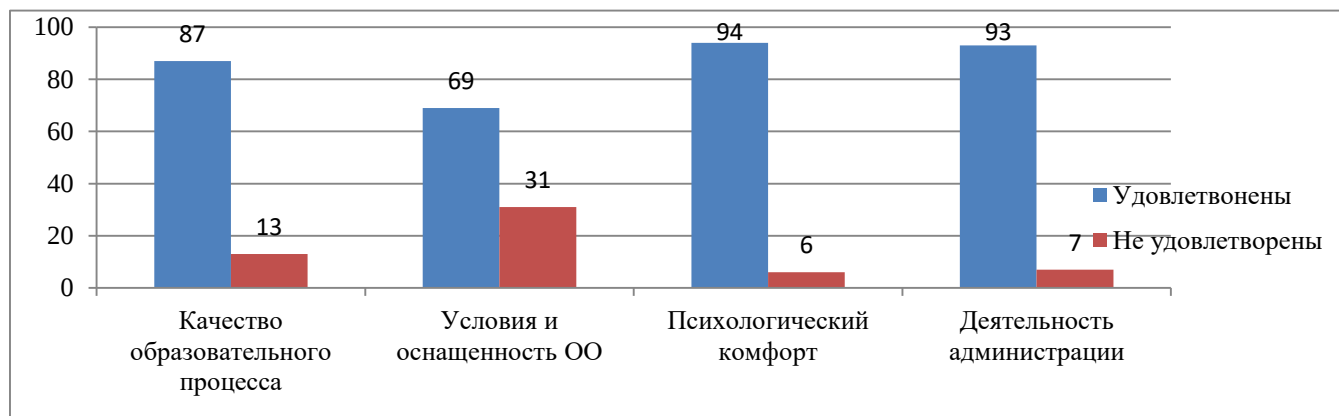
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 80 респондентов (90,9% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2024 году представлены в таблице:

Наименование показателя	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности	7,6 %
Средний коэффициент удовлетворенности	36,2 %
Высокий уровень удовлетворенности	56,2 %

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

По уровню образования:

Уровень образования	2022	2023	2024
Высшее образование	12	13	14
Среднее специальное	4	4	4

По уровню квалификации

Категория	2022	2023	2024
Высшая	3	4	4
Первая	3	2	3
СЗД	4	5	5
Не аттестовались	6	6	6

По возрасту

Возраст	2022	2023	2024
До 30 лет	2	2	3
От 31 до 40 лет	6	8	8
От 41 до 50 лет	0	0	0
От 51 до 60 лет	7	5	5
Свыше 61	1	2	2

По стажу работы

Стаж	2022	2023	2024
От 0 до 3 лет	3	3	2
От 3 до 10 лет	3	5	7
От 10 до 20 лет	3	2	2
Свыше 20 лет	7	7	7

На период самообследования в МБОУ «Клёновская основная школа» работают 18 педагогов, из них трое педагогов, находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2024 году 4 педагога проходили аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Клёновская основная школа» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 72 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Клёновская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагогический стаж и качественный состав педагогических работников свидетельствуют о достаточном уровне профессионализма педагогов, способных к новациям. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Клёновская основная школа» планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы и педагогов, деятельность педагога-психолога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Клёновская основная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 6,6 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 4,4 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Клёновская основная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Клёновская основная школа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда:
 - книжный фонд- 4822 единиц;
 - фонд учебников – 2919 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Детская литература	357	594
2	Методическая	30	105
3	Художественная	1400	2030
4	Справочная	30	55
5	Искусство, спорт	25	10
6	Естественно-научная	18	38
7	Техническая	7	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам МБОУ «Кленовская основная школа» Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБОУ «Кленовская основная школа» введено в эксплуатацию в 1971г. Проектная мощность -147 человек. Здание школы типовое, общей площадью 1065,9 км². Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,75 га. Территория школы ограждена забором по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и библиотека, медицинский кабинет, кабинет «Центр детских инициатив».

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), в 2018 году установлена тревожная кнопка. В 2023 году МБОУ «Кленовская основная школа» была оснащена системой видеонаблюдения. В 2024 году учебные кабинеты на втором этаже были оснащены новыми дверями. В 2024 году Школа победила в конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование» с проектом: оснащение «Школьный уголок отдыха» и за счёт республиканских, муниципальных средств.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен текущий ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЗР, начальных классов;
- интерактивные доски – 2 шт. в кабинете истории, «Центр детских инициатив»
- мобильные мультимедийные комплексы – 1 шт.;
- компьютеры -2;
- ноутбуки – 16 шт.
- телевизоры – 10 шт.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (19,8%)
– регионального уровня		21 (19%)
– федерального уровня		1 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (38,8%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (70,5%)
– до 5 лет		5 (27,7%)
– больше 30 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (50%)
– до 30 лет		3 (16,6%)
– от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (98,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв.м

Выводы:

Деятельность МБОУ «Клёновская основная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами. Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства 58 Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р, рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся. Повышается уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.