



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

**Анализ работы по реализации плана работы
с молодым специалистом (педагогом - психологом)
за период с 31.01 по 31.05.2025**

Наставник: Иркитова Н.С. учитель английского языка, специалист высшей квалификационной категории.

Молодой специалист: Шубина И.Е., педагог-психолог

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на период с 31.01.2025 по 31.05.2025 строилась на основе рабочей программы и индивидуального плана работы с молодым специалистом. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены задачи.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодого специалиста, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий, и разработка комплекса мероприятий по организации взаимоотношения наставника и наставляемого в форме «педагог - педагог», способствующих успешному закреплению на месте работы, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В связи с тем, что педагог-психолог работает в МБОУ «Кленовская основная школа» не с начала учебного года, план работы имеет сжатые сроки реализации – 4 месяца.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Содержание и результаты работы наставника с молодым специалистом за указанный период:

Проведение самодиагностики	-Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
Проведение беседы с наставником для уточнения зон развития	-Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
Разработка мер по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Познакомиться с МБОУ «Кленовская основная школа» , ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучение структуры управления МБОУ.	-Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управленияшколой и функции органов управления.Изучена Программа развития
Изучение помещения школы (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, буфет и пр.	-Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
Изучение локальных нормативных актов ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО
Знакомство с коллективом и налаживание взаимодействия с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям МО, библиотека. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
Изучение официального сайта ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети Интернет о деятельности ОО	Изучены правила размещения информации в сети Интернет
Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога-психолога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО
Изучение Кодекса этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоение правил поведения с родителями, коллегами, учащимися	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
Формирование понимания о правилах безопасности и охраны труда при выполнении	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей

должностных обязанностей	
Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса	Организован результативный учебный процесс.
Анализ результатов своей профессиональной деятельности	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
Изучение помещения школы (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, буфет и пр.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-9-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям
Изучение психологических и возрастных особенности обучающихся 1-9 классов	Освоен подход
Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога-психолога	Изучен опыт организации тематических занятий
Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности учащихся	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы
Освоение методики составления технологических карт урока	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/2025 учебный год
Изучение системы профессионального развития педагога-психолога, возможностей использования ресурсов методических центров.	Изучен алгоритм поведения педагога-психолога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося

С целью успешной адаптации специалиста и устранения затруднений дополнительно проводились следующие мероприятия:

- мастер-класс по работе с образовательной площадкой Учи.ру;
- посещение уроков опытных учителей;
- консультирование по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями;
- мастер-класс по популяризации своего опыта работы в т.ч. в социальных сетях (создание персонального сайта);
- разрабатывались Памятки по различным направлениям работы учителя (Структура поурочного планирования, Самоанализ урока и т.д.).

Кроме того молодым специалистом была проведена предметная неделя психологии с 07.04.2025 по 11.05.2025., результаты которой были представлены на заседании МО учителей основного звена. Шубина И.Е. принимает активное участие в воспитательных мероприятиях школы и родительских собраниях.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалист испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

Рекомендации для последующей работы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста через консультирование, практикумы и т.д..
2. Активизировать работу молодого специалиста по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе ШМУ педагогов-психологов
4. Включить в план методической работы творческий отчет молодых специалистов по итогам работы за год.