



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Степная, 65, с. Клёновка, Симферопольский район, Республика Крым, 297525
e-mail: school_simferopolsiy-rayon38@crimeaedu.ru, ОГРН 1159102029382

ПРИКАЗ

23.12.2022

с. Кленовка

№514-О

О итогах проведения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом управления образования администрации Симферопольского района от 11.05.2022 № 441 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2021 № 913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МБОУ «Кленовская основная школа» от 01.09.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года» обучающихся МБОУ «Кленовская основная школа» (приложение 1).
2. Сравнить на заседании методического объединения соответствие отчетов учителей – предметников и аналитических данных Федерального института оценки качества образования на соответствие результатов выполненных работ учащихся до 30.12.2022г.
3. Усилить внутришкольный контроль над качеством преподавания физики, обществознания, иностранного языка (английского).
4. Заместителю директора по УВР:
 - 4.1. Определить причины низких результатов ВПР;
 - 4.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - 4.3. Организовать работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми;
 - 4.4. Обеспечить контроль объективности оценивания уровня знаний обучающихся;
 - 4.5. Контролировать повышение уровня функциональной грамотности учителей предметников.
5. Учителям- предметникам:
 - 5.1. Проанализировать типичные ошибки, провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - 5.2. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по учебным предметам;
 - 5.3. Совершенствовать методы подготовки обучающихся к выполнению заданий разного уровня сложности.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Амбросенко Е.П.
7. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Гарник

С приказом от 23.12.2022 №514 -О «О итогах проведения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года» ознакомлены:

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
Амбросенко Е.П.	Заместитель директора по УВР, учитель математики		
Ирkitова Н.С.	Руководитель МО, учитель иностранного языка		
Дорошенко Г.Н.	Учитель русского языка и литературы		
Амбросенко С.П.	Учитель русского языка и литературы		
Синодалова Л.Н.	Учитель истории		
Кривонос Г.П.	Учитель географии		
Деденко О.А.	Учитель биологии		
Кальчук Ю.В.	Учитель физики		

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

19.12.2022

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Росособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом управления образования администрации Симферопольского района от 11.05.2022 № 441 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2021 № 913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	17	9	9	6	11
Математика	16	8	8	6	12
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Биология	-	8	-	-	-
История	-	9	6	-	-
Обществознание	-	-	-	5	10
География	-	-	8	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	6	12
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	5	-

Вывод: во всех работах приняли участие 185 учеников из 214, что составляет 86,4 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (за 4 класс)	Магденко М.Н.	4	4	9	0	47%	1	4	11	1	29,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (за 4 класс)	Магденко М.Н.	4	5	9	0	50%	0	8	8	0	50,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (за 4 класс)	Магденко М.Н.	7	7	4	0	78%	2	6	6	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Амбросенко С.П.	1	4	7	0	42%	0	4	4	1	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Амбросенко Е.П.	1	3	8	0	33%	0	2	5	1	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Синодалова Л.Н.	2	6	4	0	67%	0	6	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Деденко О.А.	1	5	6	0	50%	0	2	6	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрандзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (за 6 класс)	Амбросенко С.П.	0	4	6	0	40 %	0	4	5	0	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Амбросенко Е.П.	0	5	5	0	50%	0	5	2	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о стабильных показателях качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Синодалова Л.Н.	2	3	5	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кривонос Г.П.	2	4	4	0	60%	2	4	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-м классе писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (за 7 класс)	Амбросенко С.П.	1	6	0	0	100%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В данном стабильное количество «4», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «3».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Амбросенко Е.П.	1	5	1	0	86%	0	4	2	0	66,6%
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Синодалова Л.Н.	4	3	0	0	100%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ирkitова Н.С.	3	3	1	0	86%	0	1	3	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки за 7 класс завышены.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Синодалова Л.Н. (7 кл.)	4	3	0	0	100%	1	5	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9	Дорошенко Г.Н.	0	7	5	0	58%	0	6	5	0	54,5
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -9,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Амбросенко Е.П.	0	6	6	0	50%	0	5	6	1	41,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Синодалова Л.Н.	1	9	2	0	83,3%	0	4	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Кривонос Г.П. (8 кл.)	0	9	3	0	75%	0	2	9	1	16,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки за 8 класс завышены.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 33 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые значительные снижения обнаружены по биологии в 6-м классе - 50 % обучающихся; русскому языку в 8 классе – 67% обучающихся; английскому языку – 60% обучающихся; по физике в 9-м классе – 67% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 7-м классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по физике, обществознанию, английскому языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете №12 от 30.12.2022г.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 13.01.2023г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для III четверти 2022/2023 учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 17.01.2023г.
3. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.12.2022г.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/2023 учебного года с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/2023 учебного года.
6. Усилить контроль за качеством преподавания физики, обществознания, русского языка, английского языка, математики в 5-9 классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 13.01.2023г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.П. Амбросенко

Со справкой ознакомлен(ы):

ФИО	Должность	Подпись
Ирkitова Н.С.	Учитель, руководитель ШМО	
Амбросенко Е.П.	учитель, ЗДУВР	
Кальчук Ю.В.	учитель	
Деденко О.А.	учитель	
Синодалова Л.Н.	учитель	
Амбросенко С.П.	учитель	
Дорошенко Г.Н.	учитель	
Магденко М.Н.	Учитель, руководитель ШМО	