



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО
Заседание школьного
методического
объединения учителей
начальной школы
(протокол от 30.08.2024г
№ 4)
Руководителя МО
_____ М.Н.Магденко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
30 августа 2024 г.

Е.П.Амбросенко

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «Клёновская
основная школа»
от 30.08.2024 № 209-о
Директор
_____ О.В.Гарник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»**

Класс: 2
Уровень образования: **начальное общее**
Уровень обучения: **базовый**
Срок реализации программы: **2024/2025 учебный год**
Количество часов в год – **34**
Количество часов в неделю – **1**

Составитель: Тыквенко Диана Сергеевна
учитель начальных классов

с. Клёновка, 2024г.

Рабочая программа по предмету составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- рабочей программы воспитания МБОУ «Клёновская основная школа»;
- рабочая программа курса для начальной школы (2 класс) «Шаги в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов.

Рабочая программа «Шаги в профессию» для 2 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

На реализацию рабочей программы курса «Шаги в профессию» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- Ученик получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

По окончании курса учащиеся должны уметь и знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;
 Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
 Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
 Основные приемы выполнения учебных проектов.
 Оперировать основными понятиями и категориями;
 Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
 Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»

Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши» (2 ч.)

Вводное занятие. Труд в почете любой, мир профессий большой! Мастерская удивительных профессий.

Разные дома (2 ч.)

Разные дома. Мы-строители.

Дачный домик (2ч.)

Дачный домик. Профессия садовод.

Профессия «Врач» (3 ч.)

Профессия «Врач». Доктор «Айболит». Кто нас лечит?

Мы и природа (3 ч.)

Кто работает на полях. Профессии редкие и забытые . В сельском хозяйстве.

Профессия «Парикмахер» (2 ч.)

Парикмахерская.

Все работы хороши – выбирай на вкус! (6 ч.)

По дороге идут машины. ПДД. Строительные специальности. Знакомство с промышленными профессиями. Куда уходят поезда. Истоки трудолюбия. Строительный поединок.

Отправляемся в путешествия (4 ч.)

Откуда сахар пришел. Профессия летчик. Космическое путешествие. По морям, по волнам.

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.)

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Профессия «Кондитер» (2 ч.)

Знакомство с профессией кондитера. С оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

Цирк (2 ч.)

На арене цирка.

Труд в почете любой! (4 ч.)

Где работать мне тогда? Чем мне заниматься? Путешествие в мир профессий. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека (тема: Защита зеленых насаждений);
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке);
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
- развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

2 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2
2.	Разные дома.	2
3.	Дачный домик.	2
4.	«Профессия «Врач»	3
5.	Мы и природа.	3
6.	Парикмахерская.	2
7.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	6
8.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2
9.	Отправляемся в путешествия.	4
10.	Профессия «Кондитер»	2
11.	Цирк.	2
12.	Труд в почете любой.	4
13.	Всего	34

КАЛЕНДАРНОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши» (2 ч.)				
1.	Вводное занятие. Труд в почете любой, мир профессий большой!	1		
2.	Мастерская удивительных профессий.	1		
Разные дома (2 ч.)				
3.	Разные дома.	1		
4.	Мы-строители.	1		
Дачный домик (2ч.)				
5.	Дачный домик.	1		
6.	Профессия садовод.	1		
«Профессия «Врач» (3 ч.)				
7.	Профессия «Врач	1		
8.	Доктор «Айболит	1		
9.	Кто нас лечит	1		
Мы и природа (3 ч.)				
10.	Кто работает на полях	1		
11.	Профессии редкие и забытые	1		
12.	В сельском хозяйстве			
Профессия «Парикмахер» (2 ч.)				
13.	Парикмахерская.	1		
14.	Парикмахерская.	1		
Все работы хороши – выбирай на вкус! (6 ч.)				
15.	По дороге идут машины. ПДД	1		
16.	Строительные специальности.	1		
17.	Знакомство с промышленными профессиями.	1		
18.	Куда уходят поезда.	1		
19.	Истоки трудолюбия.	1		
20.	Строительный поединок.	1		
Отправляемся в путешествия (4 ч.)				
21.	Откуда сахар пришел.	1		
22.	Профессия летчик.	1		
23.	Космическое путешествие.	1		
24.	По морям, по волнам.	1		
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.)				
25.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		
26.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		
Профессия «Кондитер» (2 ч.)				
27.	Знакомство с профессией кондитера. С оборудованием кондитерской фабрики.	1		
28.	Кто работает в кондитерской? Мастер-	1		

	классы.			
Цирк (2 ч.)				
29.	На арене цирка.	1		
30.	На арене цирка.	1		
Труд в почете любой! (4 ч.)				
31.	Где работать мне тогда?	1		
32.	Чем мне заниматься?	1		
33.	Путешествие в мир профессий	1		
34.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	1		

Лист корректировки рабочей программы

Учебная четверть, полугодие	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
	по плану	дано		
2				
1 полугодие				
3				
4				
2 полугодие				
год				