

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

**Анализ работы педагога-наставника, учителя начальных классов Магденко М.Н
с молодым специалистом, учителем начальных классов Тыквенко Д.С.
за 2024-2025 учебный год**

Наставник: Магденко Марина Николаевна, учитель начальных классов, специалист высшей квалификационной категории.

Молодой специалист: Тыквенко Диана Сергеевна, учитель начальных классов.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Тыквенко Д.С., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

- владение нормативно-правовыми документами в области образования
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	1.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Планирование и организация работы по предметам Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. 3.Планирование воспитательной работы. 4.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	консультация	сентябрь
2.	1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока. 2.Способы создания положительного психологического климата на уроках. 3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи. 4. Анализ и самоанализ современного урока	круглый стол	октябрь
3.	1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. 2.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	семинар-практикум	ноябрь
4.	1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 2.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	консультация	декабрь
5.	1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. 2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. 3.Домашнее задание: как, сколько, когда.	практикум	январь
6.	1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. 2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	тренинг	февраль
7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2.Активные методы обучения.	практикум	март
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. 2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных	самоотчёт	май

	склонностей и личных интересов.		
--	---------------------------------	--	--

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2024-2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Тыквенко Д.С. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года были посещены уроки у Тыквенко Д.С., посетившими уроки Дианы Сергеевны, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Магденко М.Н. (3 класс, предмет окружающий мир, математика, русский язык, внеурочная деятельность). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Тыквенко Д.С. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Ведется работа над темой самообразования «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой в условиях реализации ФГОС НОО»

Диана Сергеевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по основным предметам составляет более 60 % .

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Тыквенко Дианы Сергеевны к педагогической деятельности в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2025-2026 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник / _____ / Магденко М.Н.