

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Степная, 65, с. Клёновка, Симферопольский район, Республика Крым, 297525
e-mail: school_simferopolsiy-rayon38@crimeaedu.ru, ОГРН 1159102029382

ПРИКАЗ

31.03.2023г.

с. Кленовка

№152-О

Об итогах пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-ого класса в 2022/2023 учебном году

В соответствии с годовым планом работы и приказом управления образования Администрации Симферопольского района от 21.02.2023 №173 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, годовым планом работа МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2022/2023 учебный год, годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год для обучающихся 9-го класса с целью получение информации о степени подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом по школе от 21.02.2023 № 98-О по графику:

27.03.2023-по математике (12 человек);

28.03.2023-по русскому языку (12 человек).

В день проведения пробных экзаменов классный руководитель провел инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы в аудитории: Иркитова Н.С. – учитель иностранного языка; Ростоцкая Е.А. – педагог – психолог.

Организатором вне аудитории назначена Король С.Г. – учитель изобразительного искусства.

Экзамены проводились в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. На основании результатов пробных экзаменов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах пробных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ» обучающихся 9-ого класса МБОУ «Кленовская основная школа» в 2022/2023 учебном году (приложение 1).
2. Рассмотреть результаты пробных экзаменов на заседании методического объединения до 14.04.2023 года.
3. Усилить внутришкольный контроль над качеством преподавания математики и русского языка в 4 четверти 2022/2023 учебного года.
4. Заместителю директора по УВР:
 - 4.1. Определить причины низких результатов ОГЭ;
 - 4.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - 4.3. Организовать работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми;
 - 4.4. Обеспечить контроль объективности оценивания уровня знаний обучающихся;
 - 4.5. Контролировать повышение уровня функциональной грамотности учителей предметников.
5. Учителям- предметникам:
 - 5.1. Проанализировать типичные ошибки, провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

- 5.2. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по математике и русскому языку;
- 5.3. Совершенствовать методы подготовки обучающихся к выполнению заданий высокого и повышенного уровней сложности;
- 5.4. Организовать консультации с учениками, показавшими низкий результат.
- 5.5. Максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ОГЭ.
6. Классному руководителю:
- 6.1. Провести родительское собрание с целью ознакомления родителей с результатами пробных экзаменов;
- 6.2. Организовать работу с родителями (законными представителями) по вовлечению их в процесс подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА.
- 6.3. Постоянно проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам ГИА с выпускниками и родителями (законными представителями).
7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Амбросенко Е.П.
8. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Гарник

С приказом от 31.03.2023 № 152-О «Об итогах пробных экзаменов по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-ого класса в 2022/2023 учебном году» ознакомлены:

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
Амбросенко Е.П.	Заместитель директора по УВР, учитель математики		
Ирkitова Н.С.	Руководитель МО		
Дорошенко Г.Н.	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель		

**Аналитическая справка
по итогам пробных экзаменов по математике и русскому языку в формате ОГЭ**

В соответствии с годовым планом работы и приказом управления образования Администрации Симферопольского района от 21.02.2023 №173 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, с годовым планом работы МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2022/2023 учебный год с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов, приказа МБОУ «Кленовская основная школа» от 21.02.2023 № 98-О проведен пробный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-го класса.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Ход проверки

Анализ пробных экзаменов в 9-м классе

В день проведения пробных экзаменов классный руководитель провел инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Пробный ОГЭ по математике

Начало экзаменационных испытаний: 09:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 2 часа 55 минут.

Организаторы: Иркитова Н.С. – учитель иностранного языка; Ростоцкая Е.А. – педагог – психолог.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 12 выпускников, порог для школ в 6 баллов (из которых не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели минимальный порог 2 ученика, успеваемость составила 83 %, средний балл – 2,83, качество знаний – 0 %.

Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе

Показатель	Класс
	9
В классе обучающихся	12
Выполняли работу	12
Не выполняли работу	0
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0
Выполнили экзаменационную работу на: 6–14 баллов (из них не менее 1 баллов за выполнение заданий по геометрии)	10
Не преодолели необходимый порог в 6 баллов (из них не менее 1 баллов за выполнение заданий по геометрии)	2
Успеваемость	83%
Качество выполнения	0%

За каждое верно выполненное задание 1 части -1 балл. Максимальное количество первичных баллов за 1 часть-19 баллов. За каждое задание второй части 2 балла (1 балл-если недочеты, 0 -если

не решено или не приступал). Таким образом, за всю работу максимальный первичный балл -31 балл.

№ п/п	ФИО обучающ егося	Код ОО	Вар иант	Аудит ория	Задания с кратким ответом																			Задани я с разверн утым ответо м	Моду ль геоме трия (кол- во балло в)	Перви чный балл	Оце нка
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Бондарев Даниил Констант инович	120 039	1	10	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	0	3	11	3
2	Ефремова Ангелина Александ ровна	120 039	2	10	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	0	4	9	3
3	Капинос Алиса Александ ровна	120 039	1	10	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	0	2	9	3
4	Кравчук София Михайло вна	120 039	1	10	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	0	2	5	2
5	Кыслук Надежда Дмитриев на	120 039	2	10	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	0	1	8	3
6	Огородни к Владисла ва Юрьевна	120 039	1	10	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	0	2	10	3
7	Пашеньк о Денис Артёмови ч	120 039	2	10	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	0	1	7	3
8	Пашко Карина Евгеньев на	120 039	1	10	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	0	2	9	3
9	Пунда Александ р Александ рович	120 039	1	10	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	0	2	9	3
10	Рудински й Андрей Алексеев ич	120 039	2	10	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	0	2	8	3
11	Славченк о Ирина Алексеев на	120 039	2	10	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	0	0	4	2

12	Судейчен ко Виолетта Витальев на	120 039	2	10	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+		0	2	11	3
	Всего																							0	1,92	8,33	2,83	

Анализ результатов экзаменационной работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.

2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать графики функций, умение решать планиметрические задачи.

- 10 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 83,0 %.

- 2 человека не справились с экзаменационной работой, что составляет 17,0 % от числа экзаменуемых.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).

- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»

- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Вычисления значения выражений», «Решение уравнений и неравенств», «Нахождение площади и расстояния», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».

- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.

- Использовать систему тестового контроля.

- Чаще обращаться к отработке заданий части 1.

- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Пробный ОГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 09:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 2 часа 55 минут.

Организаторы: Иркитова Н.С. – учитель иностранного языка; Ростоцкая Е.А. – педагог – психолог.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 12 выпускников, порог для школ в 15 баллов не преодолели 2 обучающихся, успеваемость составила 83,0%, средний балл – 2,83, качество знаний – 0 процентов.

Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе

Показатель	Класс
	9
В классе обучающихся	12
Выполняли работу	12
Не выполняли работу	0
Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла	0

Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов	0
Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла	10
Не преодолели необходимый порог	2
Успеваемость	83,0%
Качество выполнения	0%

№ вари-анта	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	оценка
2	9	10	Бондарев	Даниил	Константинович	6	13	19	3
1	9	10	Ефремова	Ангелина	Александровна	4	14	18	3
1	9	10	Капинос	Алиса	Александровна	4	15	19	3
1	9	10	Кравчук	Софья	Михайловна	6	12	18	3
1	9	10	Кысюк	Надежда	Дмитриевна	2	13	15	3
2	9	10	Огородник	Владислава	Юрьевна	2	15	17	3
2	9	10	Пашенько	Денис	Артемович	3	11	14	2
2	9	10	Пашко	Карина	Евгеньевна	2	15	17	3
2	9	10	Пунда	Александр	Александрович	2	17	19	3
1	9	10	Рудинский	Андрей	Алексеевич	6	16	22	3
2	9	10	Славченко	Ирина	Алексеевна	3	11	14	2
1	9	10	Судейченко	Виолетта	Витальевна	7	17	24	3
								18,0	2,83

Типичные ошибки и номера заданий, вызвавших наибольшие затруднения:

1 часть

задание 1. Сжатое изложение

ИКЗ. По данному критерию 0 баллов получили 10 учеников (83.4 %). В работах ребят нарушалась логика. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста;

- сжатие текста без сохранения смысла;
- нарушение абзацного членения;
- непонимание значения некоторых слов.

2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)

Результаты выполнения заданий тестовых заданий, **вызвавших наибольшие затруднения:**

2.Синтаксический анализ . Были неверно определены номера ответов.-7ч.(58,4%)

При выполнении задания 5 (орфографический анализ), ребята не дали правильный ответ 6ч. (50 %)). Это задание является одним из сложных в ОГЭ по русскому языку. Его сложность заключается в широком охвате орфографических правил в одном задании.

С анализом прочитанного текста (задание 6) не справились 6 ч.(50%)

задание 7. Не выполнили 5ч. (41,6 %)

Часть 3

Задание части 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ (сочинение - рассуждение). Из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем (100%) учащихся выбрали задание 9.3.

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения

Особое внимание уделялось умению экзаменуемого аргументировать свои мысли и утверждения, используя прочитанный текст. Затруднялись учащиеся приводить аргументы-примеры;

*есть как хорошие литературные аргументы, так и полный примитив; отсутствие «переходных мостиков» между частями сочинения; *отсутствие микровыводов.

Грамотность:

*Нарушение норм согласования и управления.-6ч (50 %)

Речевые ошибки:

*Речевая избыточность, нарушение норм лексической сочетаемости -9ч. (75 %) имеют слабое речевое оформление мыслей, путаются.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по ДемOVERсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА:

1.Классному руководителю ознакомить родителей с результатом пробных ГИА в срок до 14.04.2023.

2.Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-ом классе:

- провести работу над ошибками;
- составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
- продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.

3. Дорошенко Г.Н., учителю русского языка:

- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
- обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
- при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.

4. Амбросенко Е.П., учителю математики:

- проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
- обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике;
- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
- систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Справку составил ЗДУВР

Е.П. Амбросенко

Со справкой ознакомлены:

_____ Г.Н. Дорошенко