



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)**

приложение 3 к Основной общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ «Кленовская основная школа»,
утвержденной приказом по школе от 25.08.2025 № 187-о

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе
от 29.08.2025 №199-о
Директор
О.В. Гарник

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол от 28 августа 2025 г. № 7

ПРИНЯТО
на заседании Совета родителей
протокол от 28 августа 2025 № 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Клёновская основная школа»
на 2025/2026 учебный год**

с. Клёновка, 2025

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15; от 26.05.2025 №3325/01-14;
- Уставом МБОУ «Клёновская основная школа».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды осенних и весенних каникул в форме походов, экскурсий, спортивных состязаний и т.д.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по развитию личности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель - реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов.

Форма организации – интерактивный клуб.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1 Название курса «Общая физическая подготовка» - по 1 часу в неделю для обучающихся 8-9-х классов.

Цель - создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

Форма организации - секция.

1.2 Название курса «Трудные вопросы математики»

Цель- подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Форма организации - практическая лаборатория.

1.3 Название курса «Занимательный русский» - 1 час в неделю, для обучающихся 7-го класса.

Цель - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Форма организации – практические занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»- по 1 часу в неделю для обучающихся 5-9-х классов.

Цель - повышение уровня развития креативности школьников, читательской любознательности, математической грамотности, любознательности, продуктивности, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и др.

Форма организации - интеллектуальный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1 Название курса «Основы военной подготовки» - по 1 часу в неделю для обучающихся 7-9-х классов.

Цель - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации- клуб.

3.2 Название курса «Я, ты, он, она – вместе целая страна»- 1 час в неделю для обучающихся 5-го класса.

Цель – приобщение обучающихся к российским традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностях.

Форма организации - беседа.

3.3 Название курса «Медиаграмотность» - 1 час в неделю для обучающихся 8-го класса.

Цель – повышение уровня медийно-информационной грамотности учащихся и формирование у них необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникаций и творческого самовыражения.

Форма организации – интерактивный клуб.

3.4 Название курса «Я хочу с тобой дружить» - по 1 часу в неделю для обучающихся 6-8-х классов.

Цель - способствовать сплочению классного коллектива.

Форма организации – беседа, практические занятия.

3.5 Название курса «Семьеведение» - по 1 часу в неделю для обучающихся 7-9-х классов.

Цель - введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации – беседа.

3.6. Название курса «Юный оратор» - по 1 часу в неделю в 5, 7-х классах.

Цель - формирование навыков и умений публичной речи, воспитание ратора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

Форма организации – литературная гостиная.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Школьный музей «Наследие»»- по 1 часу в неделю для обучающихся 5,6,8-х классов.

Цель - формирование чувства любви к родной земле, месту, где родился, бережное отношение к красоте природы, уважение к истории родного края, развитие исследовательских способностей учащихся.

Форма организации – клуб.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Я - лидер» - по 1 часу в неделю для обучающихся 5-9-х классов.

Цель- формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5-9-х классов, формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации – клуб.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1 Название курса «Географический мир» - 1 час в неделю для обучающихся 9-го класса.

Цель- подготовка обучающихся 9-го класса к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации по географии.

Форма организации – практическая лаборатория.

6.2. Название курса «Экология и здоровье» - 1 час в неделю для обучающихся 9-го класса.

Цель – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

Форма организации – практическая лаборатория.

6.3. Название курса «История моего края» - по 1 часу для обучающихся 5,6-х классов.

Цель – создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание истории родного края.

Форма организации – кружок.

6.4 Название курса «Человек. Общество. Мир» - 1 час для обучающихся 9-го класса.

Цель- подготовка обучающихся 9-го класса к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации по обществознанию.

Форма организации – практическая лаборатория.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Трудные вопросы математики	Дифференцированный зачет
История моего края	Поездка
Медиаграмотность	Творческий проект
Я - лидер	Творческий проект
Основы военной подготовки	Дифференцированный зачет
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Дифференцированный зачет
Географический мир	Индивидуальный маршрутный лист
Экология и здоровье	Проект
Школьный музей «Наследие»	Поездка
Разговоры о важном	Социальный проект
Россия – мои горизонты	Профориентационный выезд
Семьеведение	Социальный проект
Я хочу с тобой дружить	Индивидуальный маршрутный лист
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Творческий проект
Общая физическая подготовка	Состязания
Занимательный русский	Дифференцированный зачет
Юный оратор	Творческое выступление

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	Итого
	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1	5
	Россия - мои горизонты	Интерактивный клуб	-	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Общая физическая подготовка	секция	-	-	-	1	1	2
	Занимательный русский	практические занятия	-	-	1	-	-	1
	Трудные вопросы математики	практическая лаборатория	-	-	-	-	1	1
Внеурочная	Функциональная	Интеллектуальный	1	1	1	1	1	5

деятельность по формированию функциональной грамотности	грамотность: учимся для жизни	кружок.						
Внеурочная деятельность по развитию личности	Основы военной подготовки	клуб	-	-	1	1	1	3
	Семьеведение	Познавательный клуб	-	1	1	1	-	3
	Я хочу с тобой дружить	Беседа, практические занятия	-	1	1	1	-	3
	Медиаграмотность	Интерактивный клуб	-	-	-	1	-	1
	Юный оратор	Литературная гостиная	1	-	1	-	-	2
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	беседа	1	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школьный музей «Наследие»	клуб	1	1	-	1	-	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я - лидер	Интерактивный клуб	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Экология и здоровье	практическая лаборатория	-	-	-	-	1	1
	Географический мир	практическая лаборатория	-	-	-	-	1	1
	Человек. Общество. Мир	практическая лаборатория	-	-	-	-	1	1
	История моего края	кружок	1	1	-	-	-	2
Итого			7	8	9	10	10	44

лист согласования

№ п.п.	дата	ФИО методиста	предмет	Отметка о согласовании, замечаниях

