

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Степная, 65, с. Клёновка, Симферопольский район, Республика Крым, 297525  
тел.: +7978 705 86 63, e-mail: klenovskaya.shkola@mail.ru, ОГРН 1159102029382

Согласовано протоколом  
педагогического совета № 3 от 09.04.2021г.



А.А. Каневская  
от 09.04.2021г.

**Программа развития системы работы с одаренными детьми  
в МБОУ «Кленовская основная школа»  
на 2021-2024 уч. год.**

## Оглавление

1. Паспорт программы.....	2
2. Актуальность программы.....	4
3. Сроки реализации программы.....	4
4. Ожидаемые результаты.....	5
5. Этапы реализации программы.....	6
<b>Приложение 1. База данных одаренных детей</b>	
<b>Приложение 2. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях</b>	
<b>Приложение 3. План работы методического объединения</b>	
<b>Приложение 4. Отчет методического объединения</b>	

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Кленовская основная школа» на 2021-2024 уч. год.
Цель программы	Создание эффективной модели по работе с одаренными детьми и формирование образовательно-воспитательно среды, направленной на реализацию творческих способностей обучающихся
Задачи программы	<p>Сформировать условия для максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и вовлечения их в олимпиадное, конкурсное, научно-исследовательское и проектное движение.</p> <p>Создать условия для инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.</p> <p>Повысить результативность обучающихся на муниципальном/региональном/заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиадах.</p> <p>Выстроить систему психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, стимулированию познавательного интереса.</p> <p>Обеспечить учет индивидуальности каждого обучающегося и выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Сформировать благоприятную социокультурную среду для выявления и поддержки талантливой молодежи с целью ее всесторонней самореализации.</p> <p>Способствовать формированию профессионального роста, внедрению инновационных образовательных методик и повышению мотивации педагогических сотрудников школы в работе с одаренными детьми.</p> <p>Создать условия межотраслевого взаимодействия образовательной организации с вузами города и региона и привлечение профессорско-преподавательского состава вузов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Внедрить эффективную модель поощрения достижений педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Основные направления программы	Нормативно-правовое, организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения, стимулирование одарённых детей к участию в предметных олимпиадах.
Ожидаемые результаты программы	<p>Сформированность образовательной среды, направленной на всесторонне развитие интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>Создание индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала одарённых детей.</p> <p>Увеличение численности призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>Повышение качества образования в МБОУ «Кленовская основная школа».</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с одаренными детьми .</p>
Кадровое обеспечение программы	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, родители.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2021-2024 гг.</p> <p>1 этап: организационный 2021-2022 гг.</p> <p>2 этап: практический 2022-2023 гг.</p> <p>3 этап: обобщающе-аналитический 2023-2024 гг.</p>

<p>Нормативно-правовая база программы:</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 № «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)</p> <p>Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2012 г.</p> <p>Устав школы.</p>
--	--

## 2. Актуальность программы

Выявление и поддержка одаренных детей является одной из самых актуальных задач отечественного образования.

Стремительное развитие современного мира ставит перед обществом и государством сложную задачу по подготовке креативных, целеустремлённых, высокоразвитых выпускников, обладающих неординарными способностями и высоким уровнем саморазвития.

По мнению психологов, сформировать одаренного ребенка способен синтез природных способностей (задатков), творческой социальной среды и различных видов продуктивной деятельности. Особое значение в этом процессе играет уровень самостоятельности обучающегося, целеустремлённости и создание соответствующей психологической атмосферы, которая позволит полностью раскрыть одаренную личность.

Программа развития системы работы с одаренными детьми на 2021-2024 уч. гг. была разработана в соответствии с потребностями образовательной организации в повышении качества образования и увеличении количества участников, призеров и победителей в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Программа содержит в себе алгоритм по выстраиванию целенаправленной и систематической работы школы по формированию творческой образовательной среды, с целью раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми.

## 3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2021-2024 гг.

***1 этап: организационный 2021-2022 гг.***

На данном этапе предполагается:

- формирование нормативно-правовой базы программы и координационного совета школы;
- анализ и внедрение различных форм диагностики выявления одаренности обучающихся;
- систематизация и отработка различных форм и методов работы с одаренными детьми;

- проведение организационно-методического обеспечения программы и повышение профессиональной компетентности педагогических сотрудников школы по проблемам одаренности;
- разработка и корректировка рабочих программ по предметам Учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- проведение диагностики и формирование базы одаренных обучающихся и индивидуальных образовательных маршрутов;
- выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения в реализации программы;
- проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.

### ***2 этап: практический 2022-2023 гг.***

На данном этапе предполагается:

- анализ динамики интеллектуальных и творческих показателей обучающихся;
- апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одаренными детьми;
- организация методического сопровождения в реализации программ, обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства педагогических сотрудников;
- углубление теоретико-практической подготовки педагогических кадров;
- выстраивание систематической и целенаправленной работы образовательного учреждения с одаренными детьми;
- переход к сетевой форме сотрудничества.

### ***3 этап: обобщающе-аналитический 2023-2024 гг.***

На данном этапе предполагается:

- анализ результатов реализации программы с поставленными задачами;
- проведение мониторинга успешности одаренных обучающихся;
- выявление педагогических затруднений в реализации программы и планирование работы по их устранению;
- проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития системы работы с одаренными детьми.

### ***Основные формы работы с одаренными детьми:***

Выстраивание образовательного процесса в школе по работе одаренными детьми базируется на трех подходах:

- дифференцированное обучение, целью которого является создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- проблемное обучение, которое направлено на создание системы методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском ее решения;
- научно-исследовательская и проектная деятельность, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и творческих путей решения проблемы.

## **4. Ожидаемые результаты**

1. Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
2. Создание и апробация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей,
3. Организация системы взаимодействия с вузами, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, родителями обучающихся.

4. Внедрение в практику работы школы системы подготовки педагогических сотрудников для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной и исследовательской деятельности.

5. Повышение качества образовательных результатов обучающихся и стимулирование их к занятиям олимпиадной, научно-практической и проектной деятельностью.

6. Положительная динамика процента призеров и победителей конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.

7. Формирование банка методических материалов и психолого-педагогических диагностик для раннего выявления способных и одаренных детей.

8. Создание условий для успешной социализации детей с высоким уровнем одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.

9. Удовлетворенность одаренных детей своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся.

### 5. Этапы реализации программы

#### Организационный этап – 2021/2022 учебный год

№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение				
	Создание условий эффективного развития системы работы с одарёнными детьми	Разработка программы развития системы работы с одаренными детьми в образовательной организации на 2021-2024 уч. год.	ЗДУВР ЗДВР МО учителей-предметников	Август – октябрь
	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	Приказ об утверждении Программа развития системы работы с одаренными детьми организации на 2021-2024 уч.год. Приказ о назначении ответственного за реализацию программы в образовательной организации на 2021-2024 уч.год. Приказ «Об утверждении курсов внеурочной деятельности и факультативов» Положение «О работе с одаренными учащимися» Приказ «О проведении школьного этапа олимпиады» Приказ «О составе жюри по проверке олимпиадных работ» Приказ «Об итогах школьных/муниципальных/	Администрация школы	Август – октябрь

		региональных /заключительных предметных олимпиад» Приказ «Об участии в школьном/муниципальном /региональном/заключительном этапе ВОШ»		
Диагностический этап				
	Анализ олимпиадного движения прошлых лет и проведение мониторинга качества олимпиадной подготовки	Приказ, аналитическая справка	Руководитель МО , ЗДУВР	Август – октябрь
	Проведение первичного анкетирования обучающихся 3-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Формирования электронного банка одаренных обучающихся Закрепление за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников	Психолог МО учителей-предметников ЗДУВР	Вторая -третья неделя сентября
	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	Разработка эффективных методик диагностики	Психолог	В течение года
	Проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.	Методика «Определение склонности учителя к работе с одарёнными детьми», разработанная А.И. Доровским.	Педагог-психолог Учителя-предметники ЗДУВР	Ноябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Формирование перечня олимпиад, в которых будут принимать участие обучающиеся образовательного учреждения в этом учебном году	Список олимпиад, конкурсов. Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	Руководитель МО ЗДУВР	Август
	Формирование школьной базы одаренных	Заполнение электронной базы данных одаренных детей.	Педагог-организатор, ЗДУВР	Сентябрь-октябрь
	Организация работы школьной психологической службы с одаренными обучающимися и их родителями	План работы психологической службы школы с одаренными детьми (проведение и анализ диагностики обучающихся, график встреч и консультаций с детьми и родителями	Педагог-психолог, ЗДУВР	Ноябрь-декабрь

		обучающихся, проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения во время олимпиад).		
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение результативности участия обучающихся на школьном этапе ВОШ	ЗДУВР, учителя-предметники	Сентябрь – октябрь
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение результативности участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ	ЗДУВР	Ноябрь -декабрь
	Формирование системы оценивания результатов учащихся с помощью портфолио	Внедрение оценки достижений учащихся.	ЗДУВР, классные руководители	В течение года
	Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.	Сформирована медиатека и методическая копилка	Библиотекарь	В течение года
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания	ЗДУВР Классные руководители	В конце каждой четверти
	Проведение мониторинга результативности обучающихся в олимпиадном движении.	Анализ результативности работы школы с одаренными детьми. Учет и корректировка особенностей подготовки одаренных детей к олимпиадам. Создание условий для педагогического роста сотрудников.	Руководитель МО ЗДУВР	Июнь
Кадровое обеспечение				
	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Изучение педагогами диагностического инструментария для выявления и анализа	Курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам,	Учителя-предметники. Психологическая служба школы.	В течение года

	интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей.	конференциям. Анализ диагностических методик совместно с психологической службой школы.	ЗДУВР	
	Апробация и внедрение в педагогическую практику эффективных методических разработок по работе с одарёнными детьми.	Чтение методической литературы на тему создания системы работы с одаренными детьми. Подготовка дидактических материалов для самостоятельной работы обучающегося	Учителя-предметники. МО учителей	В течение года
	Разработка и внедрение банка олимпиадных заданий в практику урочной и внеурочной деятельности образовательной организации. Корректировка рабочих программ в соответствии с новыми стратегическими задачами учебно-воспитательного процесса школы.	Подготовка рабочих программ по предметам (включение дифференцированных заданий и заданий открытого типа). Формирование банка олимпиадных заданий. Разработка графика индивидуальных консультаций обучающихся с учителями-предметниками. Выявление одаренных в ходе уроков, кружковой деятельности и внеурочной работы.	МО учителей	В течение года
	Проведение совещаний педагогического коллектива	Систематизация педагогического опыта. Апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одарёнными детьми.	МО учителей Администрация	Один раз в четверть заседание МО, раз в полгода – заседание педагогического коллектива
	Организация профессионального роста педагогических сотрудников	Участие педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	В течение года
	Разработка методики по анализу и проверке олимпиадных работ	Участие педагогов школы в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учитель-предметник	Декабрь

Показатели эффективности реализации программы:

Разработаны условия для эффективного мониторинга одаренности обучающихся (диагностика, индивидуальные маршруты).

Внедрен план работы по разработке методического сопровождения подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В образовательной организации реализована модель целенаправленной подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам с участием администрации, педагогов, родителей, психологической службы.

### Практический этап 2022/2023 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-9 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся.	Педагог-психолог МО учителей-предметников ЗДУВР	Вторая-третья неделя сентября
	Мониторинг готовности педагогов к работе с одаренными детьми	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога в работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой, модифицирована на основе требований профессионального стандарта) Экспресс-оценка знаний педагогов о работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой)	Педагог-психолог МО учителей-предметников ЗДУВР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Формирование системы материального поощрения педагогических сотрудников, проявивших исключительные способности в работе с одаренными детьми.	Положение о стимулирующих надбавках педагогов	ЗДУВР	Август
	Формирование школьных ученических коллективов по предметной направленности для организации групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми.	Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.	Учителя-предметники ЗДУВР	Сентябрь

	одарёнными			
	Организация и проведение предметных недель и тематических олимпиадных мероприятий	Создание графика предметных недель и включением олимпиадных заданий Разработка учителями-предметниками сценариев открытых уроков.	МО учителей-предметников ЗДУВР	Раз в четверть
	Разработка и внедрение плана внеурочной деятельности обучающихся с опорой на интеллектуальное направление	Разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей.	МО учителей-предметников ЗДУВР	В течение года
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Сотрудничество с детскими центрами творчества, вузами. Привлечение профессорско-преподавательского состава вуза к подготовке олимпиадников.	МО учителей-предметников ЗДУВР	В течение года
	Участие одаренных учащихся в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Повышение показателей участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ	ЗДУВР	Январь – апрель
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания	ЗДУВР Классные руководители	В конце каждой четверти
Кадровое обеспечение				
	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми	Формирование плана курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам. Участие в семинарах и форумах.	Учителя-предметники. Психологическая служба школы. ЗДУВР	Июнь — август
	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального этапа ВОШ.	Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	Учителя-предметники. МО учителей	В течение года
	Расширение содержание предмета за счет внедрения банка олимпиадных заданий в практику урочной и	Сочетание базовой школьной подготовки по предмету и углубленной самоподготовки (чтение	МО учителей	В течение года

внеурочной деятельности образовательной организации	научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);		
Диссеминация педагогического опыта.	Выступления педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	МО учителей Администрации	В течение года

Показатели эффективности реализации программы:

Созданы условия для профессионального роста педагогических работников и формирования в школе института наставничества.

Налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями города/региона.

Увеличилось количество участников, призеров и победителей школьного, муниципального, регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Созданы условия для организации и проведения интеллектуально-творческих мероприятий.

Разработаны авторские и скорректированы имеющиеся программы по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведется систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе.

#### Обобщающе- аналитический этап- 2023-2024 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-9 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся	Педагог-психолог МО учителей-предметников ЗДУВР	Вторая -третья неделя сентября
	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов	Опросник для педагогов по самооценке своей педагогической деятельности	Психолог МО учителей-предметников ЗДУВР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
3.	Проведение сравнительного анализа и обобщение результатов развития одаренных детей	Анализ результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах за последние три года. Мониторинг личных достижений обучающихся. Анализ деятельности педагогических сотрудников по организации работы с	МО учителей-предметников ЗДУВР	Май – июнь

		одаренными детьми. Обобщение результатов работы школы.		
4	Аналитическая деятельность по устранению возникших в ходе реализации программы проблем	Определение проблем, разработка плана перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы	МО учителей-предметников ЗДУВР	В течение года
5	Достижение преимущества в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе	Создание системы работы с одаренными детьми	МО учителей-предметников ЗДУВР	В течение года
Кадровое обеспечение				
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми, направленные на развитие самостоятельности, критичности, рефлексивности, готовности к саморазвитию и инновационной деятельности педагогических кадров.	Активизация профессионального потенциала педагогов посредством повышения мотивационной готовности к работе с одаренными детьми. Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе организации системы работы с одаренными детьми. Совершенствование методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми.	МО учителей-предметников ЗДУВР	В течение года
7	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального и заключительного этапа ВОШ.	Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	МО учителей	В течение года

Показатели эффективности реализации программы:

Достижение преимущества в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

Выстроена систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

Увеличилось количество призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Повысилась профессиональная компетентность и мотивация учителей в работе с одаренными детьми.



## База данных одаренных детей

№	ФИО ученика	Класс	Дата рождения	Предметная область	Классный руководитель	Учитель-наставник
1						
2						
3						
4						
5						

**Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

№	ФИО	Класс	Олимпиады				Конкурсы			
			Наименование мероприятия	Предмет	Уровень проведения	Результат	Наименование мероприятия	Предмет	Уровень проведения	Результат

