

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Образовательный проект

«Региональный компонент в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»

Подготовила:
Фомина Елена Владимировна, учитель-логопед

г.Ялта,2021

Цель проекта:

Способствовать развитию речевой активности и познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ к истории, традициям, культуре народов Крыма в условиях дошкольного учреждения



Ключевая идея проекта:

формирование коммуникативных и эмоциональных компетенций дошкольников в развивающем образовательном пространстве



Задачи Проекта в соответствии с ФГОС ДО

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом региональных особенностей Республики Крым.

Формирование представления о родном крае у детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе интегрированного подхода.

Совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие семантической стороны речи.

Стимулирование речевой активности.



Включение национально-регионального компонента в работу учителя-логопеда способствует:

- развитию высших психических функций детей;**
- стимуляцию их речевой активности;**
- развитию коммуникативных навыков;**
- совершенствованию лексико-грамматического строя речи, ее семантической стороны;**
- формированию навыков понимания и построения развернутых речевых высказываний;**
- развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук.**

Формы реализации национально-регионального компонента



Для углубленной работы с детьми по лексическим, грамматическим темам созданы и используются презентации

Животный мир Крыма

Связь между уникальностью географического положения Крыма и своеобразием фауны полуострова не менее очевидна, чем для флоры, хотя животные более динамичны. Кроме характерных для близлежащих южных областей Украины видов, мы повсеместно встречаем на полуострове животных средиземноморского ареала. Можно встретить такие растения как: Скот, сова, дельфин, олень благородный и другие.



Крым – наша Родина



ЗАПОВЕДНИКИ КРЫМА



КАРАДАГСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



«МЫС МАРТЫН»



КАЗАНТИПСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



КРЫМСКИЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «ЛЕБЯЖЬИ ОСТРОВА»



ЯЛТИНСКИЙ ГОРНО-ЛЕСНОЙ ЗАПОВЕДНИК



ОПУКСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



Крымские горы



Достопримечательности Крыма

Евпатория



Грот Дианы



Скала святого Явления



Екатерининская миля



Бухта Очеретай



Реализация национально-регионального компонента в процессе фронтальных занятий по определенным лексическим темам

Игра «Ассоциации»

Цель: расширить и углубить знания детей о крае, в котором они живут.
- развивать речевую и познавательную активность;



Аю-Даг
(Медведь-гора)



«Ласточкино
гнездо»



Ялта

Реализация национально-регионального компонента в процессе фронтальных занятий

по определенным
лексическим
темам



**Музей
«Поляна сказок»
Ялта**



**«Бал Хризантем».
Никитский
Ботанический сад.
Ялта**

Для углубленной работы с детьми по лексическим, грамматическим темам созданы и используются презентации

Животный мир Крыма

Связь между уникальностью географического положения Крыма и своеобразием фауны полуострова не менее очевидна, чем для флоры, хотя животные более динамичны. Кроме характерных для близлежащих южных областей Украины видов, мы повсеместно встречаем на полуострове животных средиземноморского ареала. Можно встретить такие растения как: Скот, сова, дельфин, олень благородный и другие.



Крым – наша Родина



ЗАПОВЕДНИКИ КРЫМА



КАРАДАГСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



«МЫС МАРТЬЯН»



КАЗАН ТИПСКИЙ ЗАПОВЕДНИК



КРЫМСКИЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «ЛЕБЯЖЬИ ОСТРОВА»



ЯЛТИНСКИЙ ГОРНО-ЛЕСНОЙ ЗАПОВЕДНИК



ОПУКСКИЙ ЗАПОВЕДНИК

Крымские горы



Достопримечательности Крыма

Евпатория



Грот Дианы



Скала святого Явления



Екатерининская миля



Бухта Очеретай





**Национально-региональный компонент
в коррекционной логопедической работе
в словарной работе
(как фрагмент занятия)
на индивидуальных занятиях**

Включение национально-регионального компонента в работу учителя-логопеда способствует:

- развитию высших психических функций детей;**
- стимуляцию их речевой активности;**
- развитию коммуникативных навыков;**
- совершенствованию лексико-грамматического строя речи, ее семантической стороны;**
- формированию навыков понимания и построения развернутых речевых высказываний;**
- развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук.**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Мой удивительный Крым»

Беседы на тему
«Крым –
моя родина»

Обсуждение
проблемных
ситуаций

Дидактические
игры

Подбор
музыки
народов Крыма

Работа
в книжном
углке: подбор
материала
о городах Крыма

Создание
мини-музея
(октрытки,
картины, книги
о Ялте)

Подготовка
атрибутов для
сюжетно-
ролевой игры
«Телестудия»

Знакомство
с сетью Интернет,
поиск информации
о городах
Крыма

Подготовка
атрибутов для
сюжетно-
ролевой игры
«Редакция»

Составление
Веб-квеста
«Мой
удивительный
Крым»



Телестудия «Росинка-ТВ»

Телепередача



«Здоровым
быть
здорово!»



Телестудия «Росинка-ТВ»



Режиссер



Гример



Телеведущие



Оператор



Туристическое агентство «ЯлосТур»

ПРОЕКТ
«PRO:Крым»



Журналы и буклеты о городах Крыма

Рекламный видеоролик



Сувениры из Крыма



Альбомы и книги
(совместное творчество детей, родителей и педагогов)

**ПРОЕКТ
Вместе»**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Мой удивительный Крым»

Сюжетно-ролевая игра «Типография»

Совместно с педагогами дети готовят собранные ими материалы для создания альбомов и книг о Крыме

Сюжетно-ролевая игра «Съемки фильма»

Совместно с педагогами дети участвуют в съемках фильма о работе Телестудии и Редакции

Сюжетно-ролевые игры: «Телестудия, Редакция»

Дети выбирают и распределяют роли, получают редакционное задание: составить репортаж о городах Крыма, выбирают по карте город для виртуального путешествия

Домашнее задание

Вместе с родителями дети отправляются по заданию редакции в виртуальное путешествие по городам Крыма, интересным местам города Ялта, готовят репортажи, фотоматериалы

Выставка-вернисаж

Дети, педагоги и родители рисуют природу Крыма



Проект «Игротека»



Телестудия «Росинка-ТВ»

Проектная линия: Дети

Игры-спутники

➤ Телепередачи:

«Мастер-шеф», «Путешествие по Крыму»,
«В гостях у сказки (Поляна сказок)»,
«Город будущего», «Природа Крыма».

➤ Реклама продукции

(Альбомы «Крымская осень»,
«Черное море мое», «Семейная книга»,
книги детских стихов «Весна в Крыму»).

➤ Интервью сотрудников предприятий

(Туристическое агентство «ЯлосТур»).

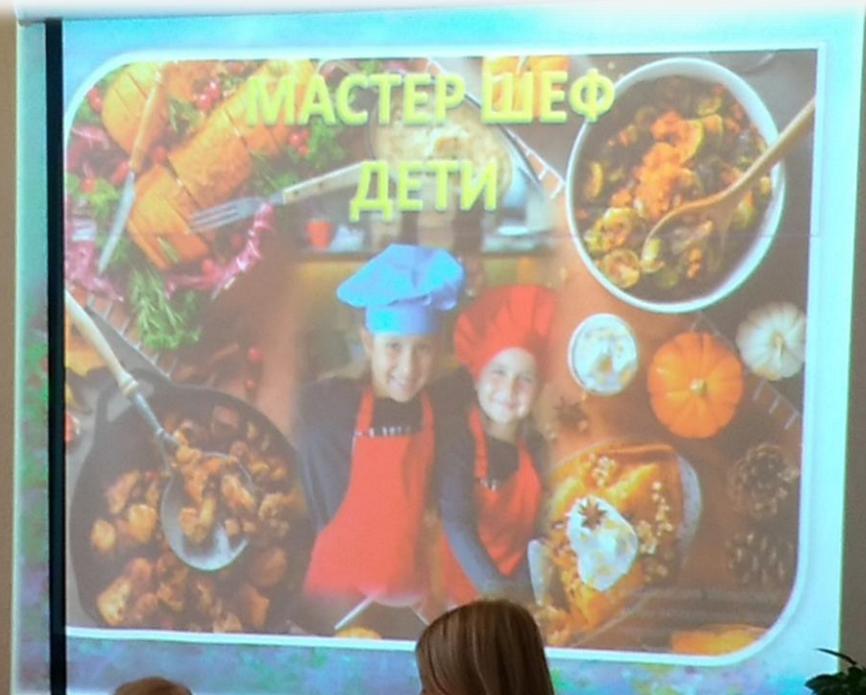
Развивающая предметно-игровая среда:
компьютеры, видеокамера, планшет,
микрофон, телефон, рация, «хлопушка»,
символика различных программ, костюмы,
элементы костюмов, элементы интерьера,
декорации, логотип передачи.

Взаимодействие с родителями

**Создание видеосюжетов
для телепередач**

Телепередача

«МастерШеф.Дети»



Телестудия «Росинка-ТВ»

Ток-шоу



«Здоровым
быть
здорово!»



Туристическое агентство «ЯлосТур»

ПРОЕКТ
«PRO:Крым»



Журналы и буклеты о городах Крыма

Рекламный видеоролик



Сувениры из Крыма



Альбомы и книги

(совместное творчество детей, родителей и педагогов)

КУЛИНАРНЫЙ ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ





**ПРОЕКТ
МедиаРадуга**

Проектная линия:

Дети, родители

«МЕДИАРАДУГА»

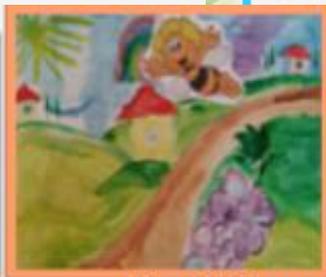
Фестиваль детско-родительского творчества

Номинация «Постер»

«Мой любимый герой фильма мультфильма, компьютерной игры, книги путешествует по Ялте»



Три поросенка на набережной Ялты
Тимур, 6л.



Пчела Майя в горах
Лена.Г., 6л.

т глазами Андрея и Антона



Красная шапочка в Ботаническом саду
Катя Ч., 6л.



Смешарики на море
Сося, 6л.



Колобок в Зоопарке
Ангела С., 6л.

Номинация

«Электронная книга»

Путешествие детей «Росинки» и их родителей по Крыму»

Копилка творчества

«Художник есть в каждом»



Крымская осень глазами педагогов



Работы выполнены в технике правополушарного рисования



Крымская осень глазами детей



КУЛИНАРНЫЙ ОНЛАЙН - ФЕСТИВАЛЬ

Телепередача Кулинарное шоу «МастерШеф.Дети»



Совместный проект
«Готовим с мамой»

Детско-родительский
проект
«Готовим вместе с мамой
блюда кухни народов
Крыма»

ДЕТСКАЯ ТИПОГРАФИЯ



Сочиняем стихи о
и Крыме



Рисуем иллюстрации



Электронная газета

Результативность работы по проведению коррекционных занятий с элементами национально-регионального компонента:

- обогащение словарного запаса, развитие связной речи и памяти, словесно-логического мышления, творчества;**
- приобретение детьми определенной системы знаний о взаимозависимости человека, животных, растительного мира и мира людей родного края;**
- формирование элементарных представлений об истории родного города, его достопримечательностях;**
- овладение представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации;**
- формирование доброжелательности, чуткости, навыков сотрудничества в процессе общения друг с другом.**