

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Наш Красавец-огород!

ГРУППА «СЕМИЦВЕТИК»
ВОСПИТАТЕЛИ: ГУЛЬЧЕНКО М.Н
ПУЗИКОВА О.Ю.

ЯЛТА, 2019

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**

**НАШ
КРАСАВЕЦ – ОГОРОД!**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Дети видят вокруг себя многообразие растительного мира, но при этом остаются пассивными наблюдателями: не зная правил ухода за растениями, особенностей влияния окружающей среды на них. Таким образом, возникла необходимость создать условия для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Вид проекта: долгосрочный, познавательно - исследовательский, групповой

Участники проекта: дети подготовительной и старшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: Май- сентябрь 2019 г.



Цель проекта: Создание благоприятных условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию огородных растений.

Задачи:

развивать и поддерживать интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в условиях ДОУ;
уточнить и систематизировать знания детей о многообразии культурных огородных растений, их отличительных особенностях, условиях жизни растений и способах ухода, о значимости овощей в жизни людей.

воспитывать любовь и интерес к природе, бережное отношение к растениям, к своему труду и труду других людей.

привлекать родителей к совместной, творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей по экологической культуре;

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира;

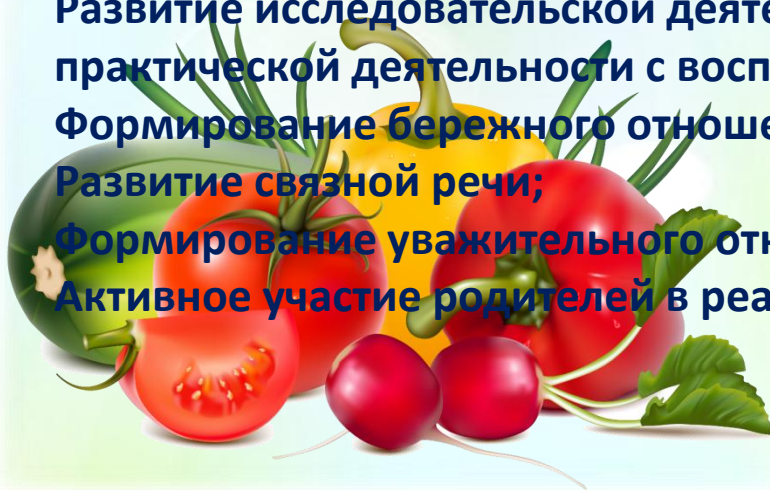
Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

Формирование бережного отношения к природе;

Развитие связной речи;

Формирование уважительного отношения к своему труду и труду взрослых.

Активное участие родителей в реализации проекта.





В мире моды овощной
Каждый блещет красотой.
Фиолетовый кафтан
Надевает... (баклажан)



НАБЛЮДАЕМ ЗА РОСТОМ БАКЛАЖАНОВ



Он душистый, ароматный
Укрепляет нашу память,
Лечит кашель и бронхит.
Повара его считают

Королем растений пряных...
Он вернуть способен силы,
Даже молодость продлить...
Чтоб вкуснее был шашлык,
Что кладем мы? ... (Базилик)

Свёкла для борща годится
покраснела, как девица.
Без неё и винегрет
не получишь на обед.



Тыква-чудо – в два обхвата,
Витаминами богата.
Как разрежешь, посмотри:
Есть и семечки внутри.





СОБИРАЕМ УРОЖАЙ ОГУРЦОВ!



Огурец

«Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в банке
Крепкие, соленные».







НАБЛЮДАЕМ ЗА ЦВЕТУЩЕЙ
ФАСОЛЬЮ





КАК НА НАШЕЙ
ГРЯДКЕ
ВЫРОСЛИ ЗАГАДКИ
СОЧНЫЕ ДА
КРУПНЫЕ,
ВОТ ТАКИЕ КРУГЛЫЕ.
ЛЕТОМ ЗЕЛЕНЕЮТ.
К ОСЕНИ КРАСНЕЮТ.





Блеск на коже атласной.
Стоп! На грядке –
светофор!
Это светит ярко-красный
сочный спелый помидор





Да, я – перец, но не тот,
что язык так сильно жжет.
Я мясистый, витаминный,
Запаси меня на зиму.



Чтоб здоровым, сильным быть
Надо овощи любить
Все без исключения.
В этом нет сомнения!
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Кто из них вкуснее,
Кто из них нужнее!
Ешь побольше овощей –
Будешь только здоровей!

Во время проекта у детей были сформированы представления о многообразии семян, о строении культурных растений и о том, что растения отличаются друг от друга, что для роста и развития растению необходимы свет, тепло, вода, воздух, почва. Дети научились ухаживать за растениями (поливать, рыхлить), бережно относиться к растениям и уважительное отношение к труду взрослых. Родители приняли активное участие: оказали посильную помощь в благоустройстве огорода, цветника и ухода за ним, подготовили коллекцию семян, фотоальбом «Полезные овощи на грядке»;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!