

№ п/ п		Руководитель	Заседание 1	Заседание 2	Заседание 3	Заседание 4
1.	«Лаборатория молодого педагога»	Заместитель заведующего по ВМР Фомина И.В.	«Основные направления деятельности «Лаборатории молодого педагога» на 2021-2022 учебный год». 15.10.2021 г. <u>Повестка дня.</u> 1.Определение основных задач и направлений работы МО на 2021-2022 уч. год. Анкетирование молодых педагогов – выявление проблем молодого педагога. «Профессиональные и личностные	Заседание прошло в форме круглого стола с проведением мастер-класса по теме «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». 04.12. 2021г. <u>Повестка дня.</u> 1.«История мелкой моторики рук». 2. Мастер-класс «Мелкая моторика и её роль в развитии ребёнка»– логопед Лемешко Е.Н.. 3 Мастер-класс по теме «Весёлые прищепки» - игры для развития мелкой моторики». 4. Мастер-класс	Заседание прошло в форме деловой игры «Театральный ринг». по теме «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ». 28.03.2022г Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учитывать работать с рекомендуемыми	Заседание прошло в форме семинара-практикума «Система работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» с проведением мастер-класса «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» 26.04.2022г. Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

			качества молодого педагога» - создание картотеки данных о молодых педагогах. 2. Обсуждение и утверждение плана работы «Лаборатории молодого педагога». 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, комплексными и парциальными программами. Помощь педагогам в выборе темы для самообразования. 4 Педагогическая гостиная по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	«Развитие мелкой моторики через дидактические игры» 5. Мастер-класс «Рисование ладошкой» 6. Мастер-класс «Песочное рисование как метод развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираясь на личный педагогический опыт. <u>Повестка дня.</u> 1. В теоретической части заслушали зам. заведующего Фомину И.В. с презентацией «значение и специфика театрального искусства». ➤ На что направлена театрализованная деятельность; ➤ Влияние театрализованной игры для развития речи ребёнка;	• обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; • совершенствование системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, как основы развития социальной активности и нравственных качеств личности подрастающего поколения в соответствии с ФГОС ДО. • вызвать интерес педагогов к этой проблеме В теоретической части заслушали: 1. Доклад «Нравственно-
--	--	--	--	--	--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

					➤ Речь ребёнка и различные виды театра; ➤ Игра драматизация – самый разговорный вид театрализованной деятельности. 2. Домашнее задание – театральный центр в моей группе 3. Деловая игра «Театральный ринг» Разминка (вопрос – ответ); ➤ Рассуждалки – подобрать русские пословицы и поговорки, которые отражают идейное содержание, тему или подходят к героям данной	патриотическое воспитание дошкольников »: Современная система работы по патриотическому воспитанию представляет собой модель, которая включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное. 2. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомление детей с родным краем в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и
--	--	--	--	--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

					сказки А.С. Пушкин «Сказка о Золотом петушке», С. Аксаков «Аленький цветочек». ➤ Разгадывание кроссворда «Театральные термины». ➤ «Театр сказок» - используя пантомимические средства, показать отрывки из сказок «Маша и медведь», «Теремок». ➤ Педагогические ситуации. ➤ «Реши пример. Герой +предмет=сказка» ➤ Блиц-турнир. ➤ Подведение итогов.	социума» 3. Домашнее задание: «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 4. Тренинг на создание образа «Родина». 5. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина». 6. Игра «Мозговой штурм». 7. Игра «Внимательные глазки». 8. Мыслительная игра «Солнышко»
--	--	--	--	--	--	---