

Регистрационный № _____

Дата регистрации заявки _____

Заместителю министра образования,
науки и молодежи Республики Крым,
председателю регионального
координационного совета по
инновационной деятельности в сфере
образования Республики Крым

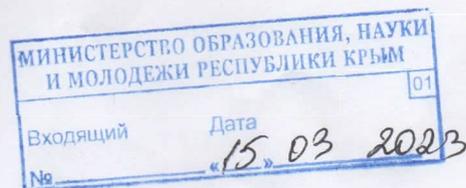
Беспаловой С.Э.

ЗАЯВКА

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Полное наименование организации-соискателя (далее – организация)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя	Мальцева Светлана Федоровна, заведующий
1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), муниципальное образование, населенный пункт	Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, дом 27 298607, Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, д.27, муниципальное образование городской округ Ялта
1.4. Контактный телефон, e-mail	(3654) 31-44-15; +7(978)776-53-07 sadik_22-yalta@crimeaedu.ru
1.5. Адрес электронной почты	sadik_22-yalta@crimeaedu.ru
1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта с информацией о проекте	https://dsyalta22.crimeaschool.ru https://dsyalta22.crimeaschool.ru/inovaciya
1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	Дошкольное образование
1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет)	1. Фестиваль педагогических инициатив-2020», номинация «Дружи с финансами». Проект «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» (Диплом Лауреат 2 степени). 2. Фестиваль педагогических инициатив-2021», номинация «Мы любим Крым» Проект «Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста через медиаобразование». (Дипломант).



2. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Сведения о проекте (программе)	
1. Тема проекта (программы)	«Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность»
2. Цель проекта (программы)	Разработать и проверить на практике модель работы ДОО по взаимодействию с медиа через проектную деятельность, которая обеспечит формирование информационной компетентности педагогов и детей старшего дошкольного возраста.
3. Задачи проекта (программы)	<p>1) сконструировать модель формирования информационной компетентности дошкольников в процессе использования медиаобразования через проектную деятельность;</p> <p>2) провести опытно-экспериментальную проверку данной модели и технологии ее реализации;</p> <p>3) формирование у дошкольников медиаграмотности, проявляющейся в умении понимать сюжет, различать выразительные средства медиапроизведения, обосновывать своё отношение к выбору и оценке качества потребляемой медиа продукции посредством ведущих видов деятельности для данной возрастной группы - медиаторчества и медиаобразовательной игры;</p> <p>4) социализация детей посредством вовлечения их в сферу социального медиаторчества;</p> <p>5) разработка и реализация блока медиазанятий для детей дошкольного возраста, создание дидактических игр, пособий, видеороликов с помощью редактора ФотоШОУ PRO, Movavi Слайд ШОУ, Microsoft PowerPoint, Windows Live.</p> <p>6) создание медиатеки, сформированной путем педагогически и психологически обоснованного отбора качественных мультфильмов.</p>
4. Срок реализации проекта (программы)	01.09.2023г.- 30.08.2026г.
5. Основные направления деятельности инновационных площадок	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Республики Крым.
6. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)	<p>Нормативные правовые акты федерального уровня</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).</p> <p>2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21Н «Об</p>

	<p>утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».</p> <p>3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».</p> <p>2. Нормативные правовые акты регионального уровня</p> <p>1. Государственная программа развития образования в Республике Крым, утверждённая Постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (с изменениями на 28.12.2021);</p> <p>2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями) (Статья 12. Инновационная деятельность в сфере образования).</p> <p>3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками».</p> <p>4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».</p> <p>Локальные нормативные акты МБДОУ № 22</p> <p>1. Программа развития МБДОУ № 22.</p> <p>2. Положение об инновационной деятельности в МБДОУ № 22.</p> <p>3. Положение о Проектном Совете МБДОУ № 22.</p>
<p>7. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.» (с изменениями на 21 июля 2020 года). В Указах определены следующие национальные цели развития РФ: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p><i>Значимость проекта заключается в реализации модели медиаобразовательной деятельности через медиапроекты и в доведении теоретического анализа проблемы до конкретных рекомендаций по формированию информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования. Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанные педагогические медиапроекты могут использоваться педагогами на этапе формирования у детей 6-7 лет информационной компетентности. Реализация проекта даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими и дидактическими материалами для организации и трансляции подобных проектов в дошкольные учреждения города Ялта и Республики Крым.</i></p>

8. Основные потребители результатов (программы) проекта	<i>Дошкольные образовательные организации.</i>
9. Участники проекта (программы)	<i>Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители) МБДОУ № 22. Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский киномедиацентр».</i>
10. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	<i>Теоретическую основу инновации составляют основные положения личностно-ориентированного и компетентностно-ориентированного подходов в образовании В.В.Серикова и С.Е.Шишова; теоретические положения по разработке метода проектов Д.Дьюи, У.Килпатрика, С.Т.Шацкого; теория деятельности, которая выступает ведущим фактором развития личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов); исследования проблем педагогического проектирования (В.И.Слободчиков, О.Т.Прикот, Т.С.Шахматова, Н.О.Яковлева и др.), труды Короченского А.П., утверждающие важность медиаобразования современного поколения, в особенности обучения медиаграмотности; Федорова А.В., обосновывающего актуальность медиаобразования и выделяющего основные принципы работы медиапедагога; Шарикова А.В., определяющего медиаобразование как «обучение теории и практическим умениям для овладения современными средствами массовой коммуникации и др. Во всех перечисленных теоретических концепциях обнаруживается «практический» подход, который имеет деятельностную природу. На основе этого подхода формируются современные модели медиаобразовательной деятельности.</i>
11. Описание инновации	<i>Сегодня одним из важнейших направлений российского образования является его информатизация. Она призвана обеспечить оптимизацию учебного процесса, реализацию идей развивающего обучения и совершенствование форм и методов его организации. Требования сегодняшнего дня – это начать овладевать ею с самого раннего детства. Поэтому формирование информационной компетенции в старшем дошкольном возрасте объективный и естественный процесс. Образовательный проект ориентирован на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня информационной компетентности и медиаграмотности детей дошкольного возраста. Ключевая идея проекта: информационная компетентность как составляющая социальной компетентности детей дошкольного возраста. Новизна проекта заключается в том, что он носит модульный характер. Каждый модуль имеет свое</i>

	<p>название и посвящен формированию у дошкольников медиаграмотности в разных условиях, работе с детьми и педагогами, взаимодействию с родителями, сотрудничеству с социальными партнерами.</p> <p>Представленные формы работы направлены на отработку навыков организации проектной деятельности и других интерактивных форм обучения медиаграмотности, использования возможностей проектных и игровых технологий работы с детьми в условиях дошкольного учреждения.</p>
<p>12. Описание инновационным система обеспечивающих стабильность режиме инновационного (программы)</p> <p>управления процессом, мер, работы в реализации проекта</p>	<p>В работе по реализации инновационного проекта планируется использование координационной системы управления. Для этого создается специальный коллегиальный орган – Проектный совет по координации деятельности и реализации инновационного проекта, в состав которого входят четыре проектные группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная группа по взаимодействию с родителями (законными представителями). 2. Проектная группа по взаимодействию с социумом. 3. Проектная группа по разработке и реализации детско-творческих медиапроектов. 4. Проектная группа по взаимодействию с педагогами. <p>Проектные группы созданы для координации и контроля деятельности коллектива в ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>Принято Положение об инновационной деятельности в МБДОУ № 22, Положение о Проектном Совете МБДОУ № 22.</p> <p>Разработан календарный план реализации проекта.</p> <p>На протяжении всего проекта проводится структурированный контроль (после каждого этапа проекта): мониторинг и анализ результатов; сравнение достигнутых результатов с запланированными и выявление отклонений; корректирующие действия.</p> <p>Принципы управления инновационным процессом: открытость целевых установок; создание команды, характеризуемой единством ценностных ориентиров; демократический стиль управления; совместное принятие решений.</p>

<p>13. Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.</p>	<p>Реализация проекта будет осуществляться в три основных этапа:</p> <p>Первый этап (2023г.) - подготовительный: анализ научных источников и опыта работы дошкольных образовательных учреждений, изучение исследуемой проблемы в теории и практике; ознакомление с системой теоретических положений</p> <p>Прогнозируемые результаты: Нормативно-правовое обеспечение проекта. Подготовка научно-теоретического обоснования проблемы проекта. Подготовка к практической реализации проекта. Организация широкого общественного обсуждения результатов внедрения дошкольного медиа-образования в педагогическую практику, выяснение выявленных рисков и ресурсов методом SWOT-анализа.</p> <p>Второй этап (2024-2025гг.) - опытно-поисковый: в ходе реализации проекта осуществляется конструирование модели и определение технологии формирования информационной компетентности дошкольников в процессе медиаобразования. Проводится апробация модели и технологии ее реализации, выявление эффективности используемой системы средств медиаобразования, обоснование необходимости внесения изменений в существующий процесс формирования информационной компетентности дошкольников.</p> <p>Прогнозируемые результаты: В ходе реализации проекта будет разработана модель и определена технология формирования информационной компетентности дошкольников в процессе медиаобразования. Разработан и внедрен скрининг-контроль «профессиональный уровень педагогов». Создание детьми под руководством педагога медиапродуктов (медиапрезентация, видеоролик, реклама, постер, книга и т. п.). Обогащение связной речи воспитанников и повышение уровня их информационной компетентности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Третий этап (2026г.) - рефлексивно – оценочный: проведение анализа, систематизация и интерпретация данных, полученных в ходе теоретического исследования и опытно-экспериментальной деятельности сконструированной модели обучения взаимодействию с медиа через проекты медиаобразования и технологии ее реализации; формулировка основных выводов и рекомендаций, нашедших воплощение в проекте. Прогнозируемые результаты: систематизация и интерпретация данных, полученных в ходе теоретического исследования и опытно-экспериментальной проверки сконструированной модели обучения взаимодействию с медиа через проекты на медиаматериале и</p>
---	--

	<p>технологии ее реализации; сформулированы основные выводы и рекомендации, нашедшие воплощение в оформлении методических рекомендаций по внедрению инновационных медиатехнологий и формированию информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста, обобщение педагогического опыта по внедрению инновационных медиатехнологий. Создание методических пособий по медиа дидактике.</p> <p>Методы исследования определяются целью, предметом, задачами и логикой проекта. Для установления искомых зависимостей и проверки исходных положений использован комплекс теоретических и практических методов, включающий: анализ социологической, психолого-педагогической литературы по проблеме; моделирование; педагогический эксперимент; мониторинг; педагогическое наблюдение; диагностика результатов деятельности дошкольников при использовании и создании медиапродуктов; беседы, анкетирование, интервьюирование; метод проектов; методы математической обработки данных.</p> <p>К возможным рискам при реализации проекта можно отнести следующее: недостаточный уровень квалификации педагогов; не в полном объеме использование новых ресурсов и технологии; недостаточная посещаемость занятий и мероприятий детьми по причине заболеваемости; низкая активность и недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в деятельность проекта.</p>
<p>14. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p>	<p>Критерии эффективности реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность. 2. Степень разработанности критериев и уровней развития информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста. 3. Влияние изменений полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся. 4. Влияние изменений полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических работников. 5. Информационное сопровождение инновационной деятельности. 6. Социальная значимость проекта. <p>К каждому критерию разрабатываются показатели.</p>

<p>15. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>1. Создание программно-методического комплекса по использованию медиатехнологий в образовательном пространстве ДОО.</p> <p>2. Разработка Методических рекомендаций по оптимизации воспитательно-образовательного процесса с целью распространения педагогического опыта по формированию информационной компетентности через проектную деятельность.</p> <p>3. Обогащение информационно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная часть среды: библиотека медиа-презентаций, фильмотека, медиа-ролики, электронная газета, электронные книги и др. • развивающая часть среды: оборудование для творческих мастерских, театра, детской фотостудии, киностудии, телестудии; • пополнение базы методического обеспечения взаимодействия ДОО с родителями: методическая литература, копилка методических идей, сценарии практических мероприятий по работе с родителями.
<p>2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)</p>	
<p>1. Кадровое обеспечение проекта (программы)</p>	<p>Распределение обязанностей участников проекта</p> <p>Научный руководитель (консультант): Койкова Эльзара Имдатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет научное руководство инновационной деятельностью; - консультирует работу творческой группы (по основным направлениям инновационной деятельности); <p>Заведующий МБДОУ № 22 Мальцева С.Ф.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководит реализацией проекта, координируя деятельность всех структур, исходя из задач проекта; - осуществляет подбор и расстановку кадров в учреждении; - создает условия для укрепления и развития материально-технической базы учреждения. <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Фомина И.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет планирование, организацию, руководство и контроль инновационной работой; - изучает, обобщает и распространяет опыт, накопленный за период внедрения проекта; - организует методическую помощь педагогам во внедрении в практику дошкольного учреждения проектного метода; <p>Воспитатели:</p> <p>Абдураманова В.В., <i>Квалификационная категория;</i> Гульченко М.Н., <i>Квалификационная категория;</i> Мицукова Е.Г., <i>Квалификационная категория;</i> Пузикова О.Ю., <i>Квалификационная категория;</i> Огинец А.А., <i>Квалификационная категория.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в работе творческих групп по реализации проекта; - организуют образовательный процесс по обучению детей; - организуют мероприятия с привлечением родителей, социальных партнеров; - оказывают консультативно - методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам медиаобразования; - внедряют в практику работы учреждения образовательные проекты; <p>Учителя-логопеды: Лемешко Е.Н., высшая квалификационная категория Тимошева О.И., высшая квалификационная категория; Фомина Е.В., высшая квалификационная категория -осуществляют сопровождение проекта по развитию коммуникативных компетенций обучающихся; -участвуют в работе творческих групп по реализации проекта.</p> <p>Педагог-психолог: Иваницкая Е.А., высшая квалификационная категория. -осуществляет психолого-педагогическое сопровождение проекта; -участвует в работе творческих групп по реализации проекта.</p>
2.Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию инновационного проекта (программы)	<p>В детском саду оборудованы и эффективно функционируют: музыкальный зал; сенсорная комната; логопедические кабинеты; кабинет педагога-психолога; стадион.</p> <p>При реализации проекта используются различные дидактический материал, а также следующие технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, телевизор, dvd и cd проигрыватели, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор, принтеры, ламинатор, брошюровщик музыкальный центр.</p> <p>Электроакустическое оборудование: микрофон проводной, микрофон беспроводной, акустическая система.</p>
3.Информационное сопровождение инновационной деятельности	<p>Официальный сайт МБДОУ № 22. Раздел «Инновационная деятельность»</p>
4.Финансовое обеспечение проекта (программы)	не предусмотрено

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Название этапа: I этап подготовительный (сентябрь-декабрь 2023г.)				
1. <i>Диагностика</i> Создание условий для реализации проекта по формированию информационной компетентности дошкольников	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ИК и медиаграмотности детей дошкольного возраста	Сентябрь	Практические Наглядные	Создание условий для формирования медиаграмотности обучающихся.
2. <i>Проектирование</i> Разработка и создание механизмов развития нормативно-правового, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения, программно-методического обеспечения в ДОУ	Формирование творческих групп педагогов	Октябрь	SWOT-анализ Практические Наглядные	Разработка модели медиаобразования педагогами ДОУ
Изучение отечественной и международной практики развития ИК дошкольников.	Педагогические чтения, теоретические семинары	Декабрь	Продуктивный	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации проекта.
3. <i>Организация</i> Определение механизмов реализации системы мер по формированию ИК дошкольников.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта	Ноябрь	Разработка локальных актов ДОУ	Комплекс утвержденный локальных актов
Название этапа: II этап опытно – поисковый (январь 2024 – апрель 2026)				
<i>Деятельность</i> Совершенствование учебно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Постоянно действующий семинар «Формирование у дошкольников информационной компетентности	В течение года	Словесные, Репродуктивные	Банк заданий, пояснения, проблемные ситуации, создание медиапродуктов (газета, постер, книга, календарь)

Повышение квалификации педагогических кадров	Разработка методических рекомендаций по организации занятий, проектов	В течение года	Продуктивные	Методические рекомендации
Повышение квалификации педагогических кадров	Методические практико-ориентированные семинары	В течение года	Продуктивные	Будет создана мотивирующая образовательная среда
Трансляция инновационного опыта педагогов	Проведение мероприятий по формированию медиаграмотности у обучающихся	В течение года	Продуктивный Наглядный	Повышение качества образования
Трансляция инновационного опыта педагогов	Участие в конкурсе «Фестиваль педагогической инициативы 2023»	Октябрь 2023	Продуктивный	Участие в региональном конкурсе
Трансляция инновационного опыта педагогов	Обобщение инновационного опыта педагогов	Декабрь-апрель 2026	Наглядный	Освоение педагогами методики образовательного процесса по повышению ИК
Повышение информационной компетентности обучающихся и педагогов	Проведение диагностики	По графику		Аналитическая справка по результатам
Название этапа: III Этап рефлексивно – оценочный (апрель-август 2023г.)				
1. Анализ Оценка эффективности реализации мероприятий плана	Обобщение инновационного опыта по реализации проекта	Май-июнь 2026	Оценочная Аналитическая	Обобщение методического материала по реализации проекта
2. Контрольно-коррекционная работа	Контроль	Август 2026	Оценочная Аналитическая	Работа по устранению выявленных недостатков

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров. Размещение информации об эффективности и результативности инновационного проекта в сети Интернет (на сайте ДОУ). Освещение хода инновационного проекта в СМИ. Публикации материалов проекта. Выступления и освещение инновационного проекта на конференциях, мастер-классах, круглых столах, практических семинарах разного уровня. Выпуск сборника методических разработок по вопросам данного проекта.

5. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизм его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в воспитательной и образовательной системе ДОО, которые обеспечат повышение качества образования.
2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение информационной компетентности и социальной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферой будет способствовать устойчивости результатов проекта.

Приложение:

1. Выписка из протокола управляющего совета МБДОУ № 22 на участие в реализации проекта.
2. Согласование учредителя организации-соискателя с кратким обоснованием значимости инновационного проекта.

14 марта 2023 г.

Заведующий МБДОУ № 22



С.Ф.Мальцева

**Выписка из протокола
заседания Управляющего совета Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального
образования городской округ Ялта Республики Крым
на участие в реализации проекта**

от 10.03.2023

Председатель: Карталова А.

Секретарь: Савопуло И.Р.

Присутствовали: Мальцева С.Ф., Сюзева Н.В., Иораш Д.К., Дашко А.В., Лазоренко О.А.,
Кочеихин А.Е., Огинец А.А.

ПОВЕСТКА:

О направлении заявки Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность».

Слушали: заместителя заведующего по ВМР Фомину И.В., которая ознакомила членов Управляющего совета с проектом МБДОУ № 22 «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность», представила вниманию присутствующих прогнозируемые результаты.

Выступала: Огинец А.А. отметила практическое значение данного проекта, как для педагогов так и для воспитанников.

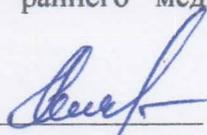
Выступил: Кочеихин А.Е. предложил поддержать инициативу педагогического коллектива, отметил ее актуальность и значение для взаимодействия дошкольного учреждения с родителями воспитанников (законными представителями) и предложил направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки инновационного проекта.

Голосовали: «ЗА» - 9 чел. «ПРОТИВ» - 0 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0

РЕШИЛИ:

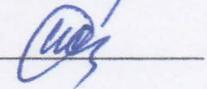
Направить заявку Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на соискание статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность».

Председатель:



А. Карталова

Секретарь:



И.Р.Савопуло

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым
Р.В.Кутковский
10 марта 2023г.



Согласование
учредителя организации-соискателя с кратким обоснованием
значимости инновационного проекта
«Формирование информационной компетентности детей
старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования
через проектную деятельность»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Тема инновационного проекта (программы)
«Формирование информационной компетентности детей старшего
дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования
через проектную деятельность»

Значимость данного проекта заключается в том, что в связи с отсутствием в городе практики дошкольного медиаобразования, сделаны первые шаги в формировании медиаграмотности детей дошкольного возраста, медиакомпетентности педагогических работников, создании условий для эффективного использования медиаинформационных технологий в педагогической и воспитательной деятельности дошкольного учреждения. Через реализацию данного проекта педагоги МБДОУ № 22 обеспечат ребенка знаниями, необходимыми для анализа, осмысления и использования медиатехнологий, а также умением интерпретировать ценности, распространяемые в медиа. Практическая значимость исследования заключается в доведении теоретического анализа проблемы до конкретных рекомендаций по формированию информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста. Реализация проекта даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими и дидактическими материалами для организации и трансляции подобных проектов в дошкольные учреждения города Ялта и Республики Крым.