



Родительское собрание.

Тема: **«Специфика
обучения и воспитания
детей в логопедической
группе»**

учитель – логопед

Тимошева Ольга Ивановна

ГРУППА № 1

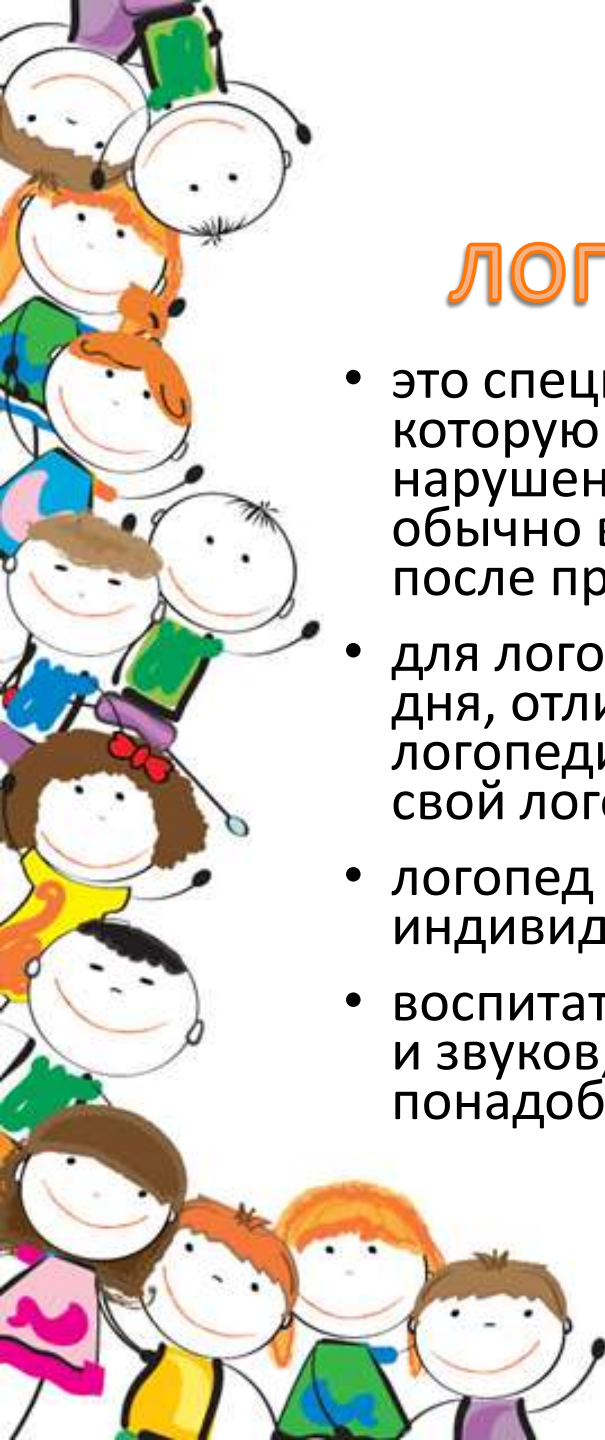
МБДОУ №22 «Росинка»

г. Ялта



Общее недоразвитие речи – что это?

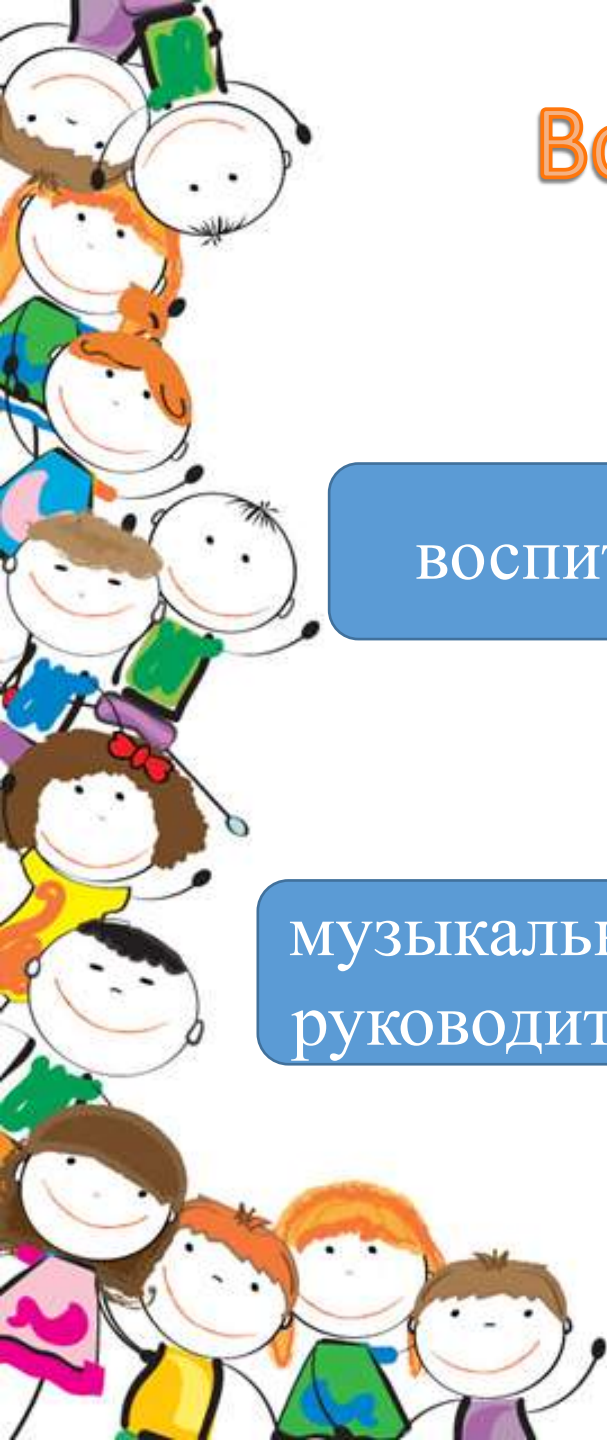
ОНР – нарушение формирования
всех сторон речи при различных
сложных речевых расстройствах
у детей с нормальным
интеллектом и полноценным
слухом.



В чем отличие логопедической группы?

- это специализированная группа детского сада, в которую зачисляют детей со схожими речевыми нарушениями с сохранным слухом и интеллектом обычно в возрасте 4-5-ти лет на два года обучения, после прохождения ПМПК.
- для логопедических групп разработан особый режим дня, отличающийся от обычного, в каждой логопедической группе есть два воспитателя и свой логопед.
- логопед каждый день проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия.
- воспитатели также уделяют внимание изучению букв и звуков, учат детей чтению, письму, всему, что понадобится ребенку для вступления в школу.

Всестороннее развитие





Работа логопеда

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- формирование грамматического строя речи
- развитие фонетико-фонематической системы языка
- обучение грамоте
- развитие связной речи и речевого общения



Работа воспитателей

- групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по программе и по заданию логопеда, закрепляя знания, полученные на логопедических занятиях;
- систематический контроль за речью детей не только во время занятий, но и в режимные моменты



Работа психолога

- развитие психических функций: речи, памяти, внимания, мышления, воображения
- становление сознания
- совершенствование эмоционально-волевой сферы

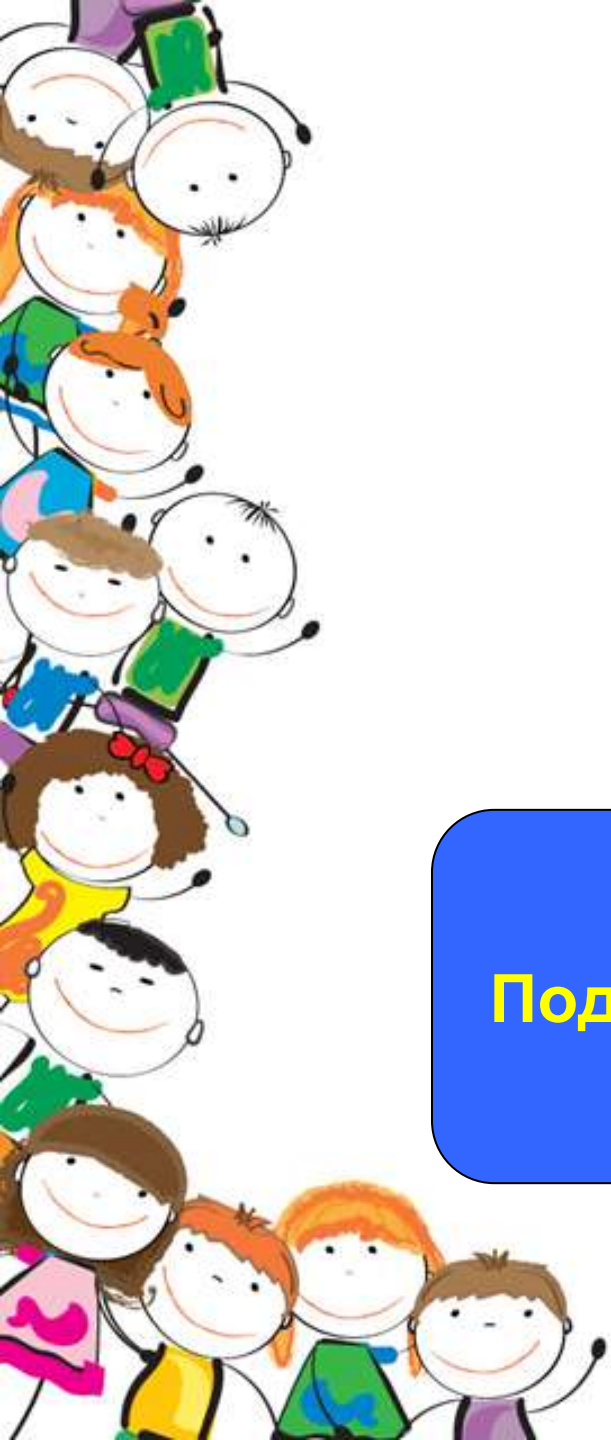


Работа музыкального руководителя

Игры и упражнения

- музыкально-двигательные,
- речедвигательные,
- музыкально-речевых.

В занятия входят специальная гимнастика для артикуляции, дыхательная и пальчиковая гимнастика, логопедические распевки, коммуникативные игры и танцы.



Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные



Подгруп-вые занятия

Формирование
лексико-
грам-го строя
речи

Формирование
связной речи

Подготовка
к обучению
грамоте



Формирование лексико-грамматического строя речи

«Посчитай правильно»



Развитие связной речи



Подготовка к обучению грамоте





```
graph TD; A[Исправление звуко произношения] --> B[Форм-ние правильного речевого дыхания]; A --> C[Артик-ная гимнастика]; A --> D[Постановка звуков]; A --> E[Автом-ция звуков];
```

**Исправление
звуко
произношения**

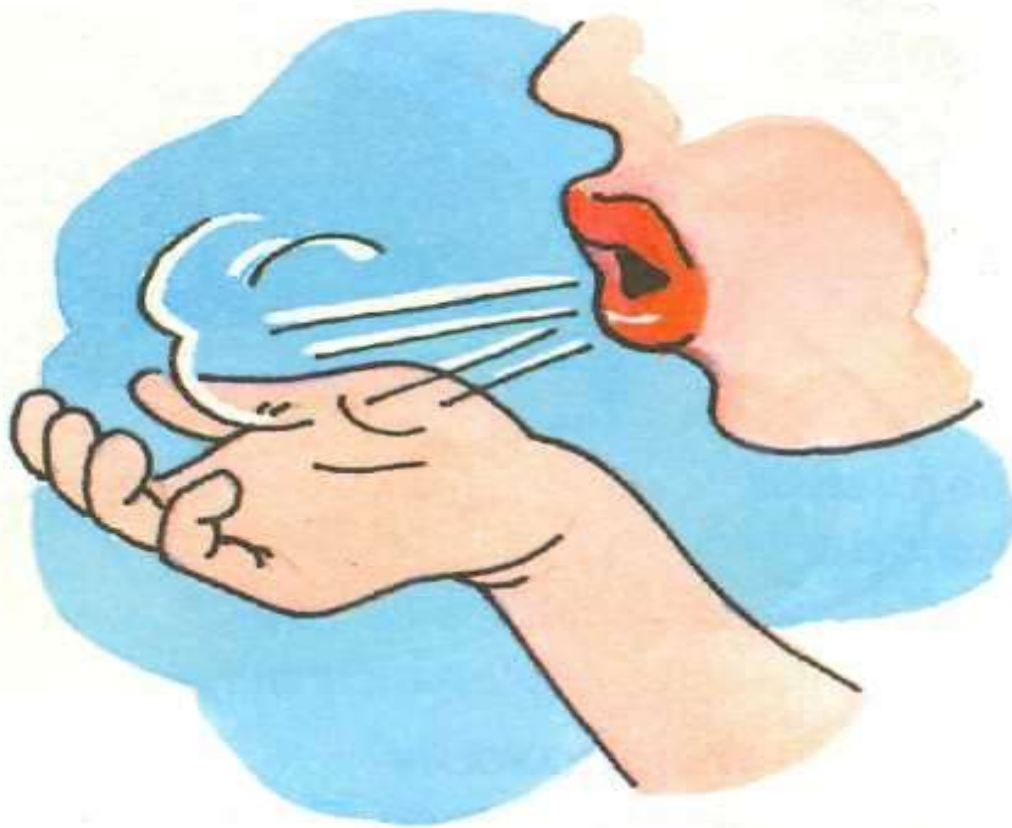
**Форм-ние
правильного
речевого
дыхания**

**Артик-ная
гимнастика**

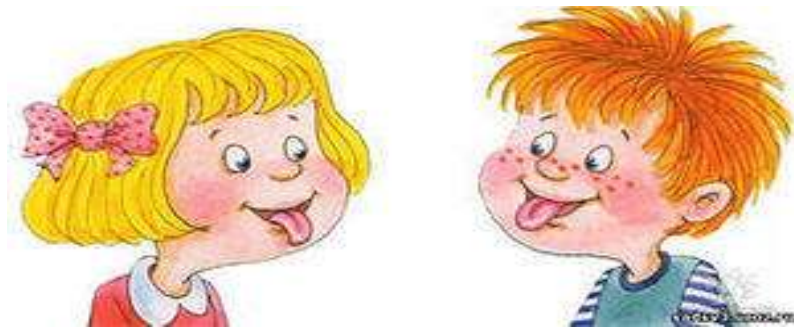
**Постановка
звуков**

**Автом-ция
звуков**

Формирование речевого дыхания



Артикуляционная гимнастика



это выполнение специально подобранных (с учетом возраста и индивидуальных возможностей ребёнка) логопедом упражнений подвижными речевыми органами (губами, нижней челюстью, языком) и мимическими мышцами, которые направлены на развитие у него недостаточных или отсутствующих артикуляционных движений.



Автоматизация звуков

Автоматизация изолированного звука.

Автоматизация звука в слогах.

Автоматизация звука в словах.

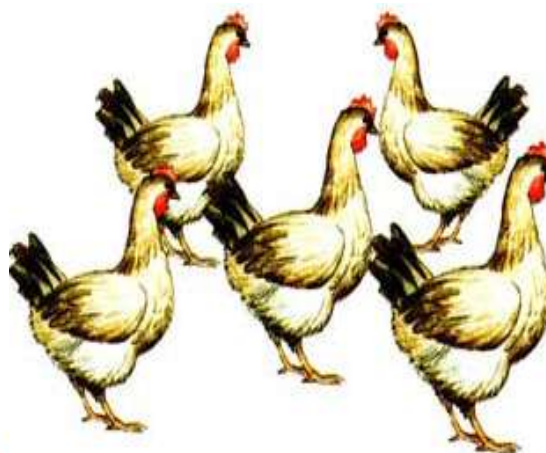
**Автоматизация звука в словосочетаниях,
фразах.**

Автоматизация звука в стихах.

Автоматизация звука в текстах, рассказах.

**Автоматизация звука в самостоятельной
речи.**

**Назови картинки со звуком р, определи
место звука в слове.**



Упражнение «Подбери слово-предмет».
Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый



Плюсы посещения логопедической группы

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**





*Благодарим за
внимание!!!*