

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2023- 2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

адрес: 298607, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица Щербака, д.27

телефон: (3654) 31-44-15 +7(978) 776-53-07

электронная почта: sadik_22-valta@crimeaedu.ru

Web-сайт: <https://yalta22.eduds.ru/inovaciya>

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы):

Тема: «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность»

Цель: разработать и проверить на практике модель работы ДОО по взаимодействию с медиа через проектную деятельность, которая обеспечит формирование информационной компетентности педагогов и детей старшего дошкольного возраста

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: *Мальцева Светлана Федоровна, заведующий МБДОУ № 22*

1.4. Научный руководитель: *Койкова Эльзара Иmdatовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта.*

Научный консультант: Бахича Элеонора Экремовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования.

1.5. Срок реализации проекта (программы): *2023 – 2026г.г.*

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: *протокол № 1 от 27.08.2024г., приказ от 02.09.2024г. № 69/01-од.*

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап: аналитико-проектировочный

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название: **Проектный совет** по координации деятельности и реализации инновационного проекта в составе четырех проектных групп: Проектная группа по взаимодействию с родителями; Проектная группа по взаимодействию с социумом; Проектная группа по разработке и реализации детско-творческих проектов; Проектная группа по взаимодействию с педагогами.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Инновационный проект определяет организационные и содержательные условия его реализации в соответствии с планом мероприятий и указанием сроков реализации по этапам. Содержание инновационного проекта направлено на преобразование необходимых условий (кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) для организации работы по формированию предпосылок информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность.

В 2023-2024 учебном году деятельность инновационной площадки «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность» была направлена на реализацию аналитико – проектировочного этапа. На данном этапе решались следующие задачи:

- ✓ методологический анализ использования медиатехнологий в образовательной и проектной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ создание условий для внедрения проекта в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ использование медиатехнологий в развитии познавательных процессов в рамках реализации образовательной программы и в условиях коррекционного обучения;
- ✓ анализ и сопоставление планируемых и полученных результатов использования медиатехнологий, как средства формирования информационной компетентности.

В соответствии с Планом реализации инновационного проекта на 2023-2024 учебный год разработаны:

- ✓ Положение об инновационной деятельности МБДОУ № 22 (приказ от 13.01.2023 № 46/01);
- ✓ Положение о проектном совете МБДОУ №22 по сопровождению деятельности участников РИП (приказ МБДОУ № 22 от 01.09.2023г. № 79/01-од) ;
- ✓ Дополнения в ОП ДО МБДОУ № 22 и АОП ДО МБДОУ № 22 (приказ МБДОУ № 22 от 30.08.2023г. №66-од);
- ✓ Приказ о деятельности в МБДОУ региональной инновационной площадки «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность» (приказ МБДОУ № 22 от 30.08.2023г. № 66/02-од) ;

- ✓ Методическое сопровождение внедрения модели работы ДОО по взаимодействию с медиа через проектную деятельность в практику дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ Методические рекомендации по организации медиаобразовательной деятельности с дошкольниками.

3) *система внутри организованного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

✓ 9 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования инноваций» по дополнительной профессиональной программе г. Санкт-Петербург «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»;

✓ для педагогов, участников РИП, систематически организуются обучающие семинары – практикумы, мастер – классы, участие в онлайн вебинарах и семинарах по транслированию опыта применения медиатехнологий в ДОУ.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

У педагогов, участников инновационной площадки имеются планы профессионального развития по теме площадки, на персональных сайтах и личных страницах официального сайта МБДОУ № 22 размещена информация о деятельности в рамках РИП, а также в группе онлайн-социальной сети ВКонтакте.

Адреса личных сайтов участников РИП:

Гульченко М.Н., воспитатель, <https://valta22.eduds.ru/gulchenko>

Абдураманова В.В., воспитатель, <https://valta22.eduds.ru/abduramanova>

Фомина И.В., муз.руководитель, <https://infourok.ru/user/fomina-irina-vasilevna1?vsclid=m0k0slt6th278167656>

Лемешко Е.Н., учитель-логопед, <https://valta22.eduds.ru/lemeshko>

ВКонтакте: <https://vk.com/ds22rosinka>

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):*

✓ сотрудничество с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Соглашение о сотрудничестве);

✓ сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Крымский киномедиацентр»;

✓ сотрудничество с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 41 «Росинка» города Нижневартовск.

- б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: Информация о ходе реализации инновационной деятельности размещена на сайте ДОУ, информация обновляется постоянно, ссылка на сайт образовательной организации : <https://yalta22.eduds.ru/inovaciya>
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):
- 1) Федеральная видеовстреча «Современный детский сад XXI века», Телемост с ДОО г.Нижевартовск, г.Шадринск, г.Саратов, г.Тюмень, г.Ялта. 04.04.2024г. (Выступление с докладом Мальцева С.Ф., заведующий МБДОУ № 22. Тема: «Внедрение медиаобразования дошкольников в образовательное пространство современного дошкольного образовательного учреждения через проектную деятельность».

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по коррективке инновационного проекта
1.	<p>Создание условий для реализации проекта по формированию предпосылок информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Изучение отечественной и международной практики развития ИК дошкольников.</p> <p>Разработка и создание механизмов развития нормативно-правового, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения, программно- методического обеспечения в ДОУ деятельности по формированию предпосылок информационной компетентности дошкольников.</p>	<p>Проанализирована методологическая основа использования медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ. Сентябрь 2023г.</p> <p>Изучены теоретические основы медиаобразования для детей дошкольного возраста. Проведены педагогические чтения, теоретические семинары. Сентябрь-декабрь 2023г.</p> <p>Сформированы проектный совет и четыре проектные группы, каждая из которых разработала план работы. Октябрь 2023г.</p> <p>С целью оценки инновационного потенциала ДОУ проведен SWOT-анализ, который позволил выявить уровень инновационного потенциала и внешние возможности инновационного развития педагогического коллектива. Октябрь 2023г.</p> <p>Разработана модель и определена</p>		<p>Проведение внутреннего аудита ДОУ.</p> <p>Создание первичного варианта образовательных проектов.</p> <p>Координации деятельности и реализации инновационного проекта</p> <p>Скрининг-контроль «профессиональный уровень педагогов».</p>

		технология формирования информационной компетентности дошкольников в процессе медиаобразования. Ноябрь 2023г.		
	Определение механизмов реализации системы мер по формированию ИК дошкольников.	Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию проекта. https://valta22.eduds.ru/inovaciva Сентябрь 2023		Внутренний аудит
2	Совершенствование учебно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Организована деятельность постоянно действующего семинара для педагогов и родителей «Формирование у дошкольников информационной компетентности» (ноябрь, январь, апрель)		
	Повышение квалификации педагогических кадров	1.Разработан план-график повышения квалификации для руководящих и педагогических работников. План -график утвержден приказом МБДОУ № 22 от 30.08.2023 № 66/02 2.Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов В течение года 3.Проведены 2 методических практико-ориентированных семинара. Ноябрь, март 4. Разработано: Методическое сопровождение внедрения модели работы ДОО по взаимодействию с медиа через проектную деятельность в практику дошкольного образовательного учреждения. Февраль 2024		Внутренний аудит
2.	<i>Трансляция инновационного опыта педагогов</i> <i>Разработка примерные модели внедрения медиаобразования в образовательный процесс через проектную деятельность</i>	Проведены мероприятия по формированию медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста для педагогов г.Ялта: 3 мастер-класса -ноябрь, декабрь, март; 1практико-ориентированный семинар – май 2024г.; 1 видеовстреча (Телемост)-апрель2024		Внутренний аудит

		Педагоги МБДОУ № 22 приняли участие в Крымском Фестивале педагогической инициативы 2023		
5.	<i>Разработка методических и практических рекомендаций по использованию медиатехнологий в образовательном процессе.</i> 1.Обобщение передового педагогического опыта по реализации инновационного проекта.	Выполнено в течение учебного года (2 статьи в журнале «Технологии образования»; 2 – в интернет издании «Инфоурок»)		Статьи и публикации в журналах и интернет-изданиях Выступление на семинарах, МО. Участие в конкурсах.

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования	1. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экожурналистика». 2. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством технологий медиаобразования». 3. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МедиаМастерская»
Мультфильм «Папозов»	https://rutube.ru/video/9fc4f1e7a092b090a289ccf72f11aef6/?t=0
Мультфильм Сказка «Семейный бюджет трех поросят»	https://rutube.ru/video/27ce74685b5a589813c42af530f90268/?t=0
Пластилиновая история Шлепы и Насти	https://rutube.ru/video/5aa4632c00a9217d0547fba88d00341/?t=0
Телепередача «Детский взгляд»	https://rutube.ru/video/4303e48f4710fd1b57b03b8bb26dbdeb/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=4303e48f4710fd1b57b03b8bb26dbdeb&utm_term=valta22.eduds.ru%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D6540943694363324800
Телепередача «Экология и дети»	https://rutube.ru/video/5582d09994212525881581ece570ee3e/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=5582d09994212525881581ece570ee3e&utm_term=valta22.eduds.ru%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D13566447817343581382
Публикации в научно-методических материалов в печатных сборниках 1.Журнал «Технологии Образования», Лемешко Е.Н., 2024г. Статья «Формирование предпосылок медиаграмотности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в процессе логопедической работы». 2.Журнал «Технологии Образования», Фомина И.В., 2024г. Статья «Использование медиа-игр для формирования медиаобразовательной компетентности дошкольников».	 https://t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id=1507:формирование-предпосылок-медиаграмотности-у-дошкольников-с-тнр-процессе-логопедической-работы&Itemid=464#dj-classifieds https://t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id=1512:использование-медиа-игр-для-формирования-медиаобразовательной-компетентности-дошкольников&Itemid=464#dj-classifieds

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид и название мероприятия (конференции, семинары, мастер-классы и др.)	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обуч- ся/родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Федеральная видеовстреча «Современный детский сад XXI века» Телемост с ДОО г.Нижевартовск, г.Шадринск, г.Саратов, г. Тюмень, г. Ялта	Всероссийский	3 чел. (заведующий, педагоги)	Презентация опыта работы «Внедрение медиаобразования дошкольников в образовательное пространство современного дошкольного образовательного учреждения через проектную деятельность»	Сертификат участника
V научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Региональный	2 чел. (педагоги)	Презентация опыта работы «Медиаобразование как средство формирования предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников»	Сертификат участника
Фестиваль педагогических инициатив-2023	Региональный	5 человек (педагоги)	Проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников через использование медиатехнологий» Номинация «Дружи с финансами»	Диплом Лауреата крымского фестиваля педагогических инициатив-2023 III степени
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса мастерства «Воспитатель года России-2024»	Муниципальный	1 чел. (педагог)	Мастер-класс «Детская журналистика как средство социально – коммуникативного развития ребенка старшего дошкольного возраста»	Диплом Лауреата конкурса
Методическое объединение для старших воспитателей и воспитателей ДОО	Муниципальный	1 чел. (педагог)	Презентация опыта работы по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами медиаобразования в условиях реализации регионального компонента»	Сертификат участника
Мастер-класс для учителей-логопедов, учителей- дефектологов и тьюторов	Муниципальный	2 чел. (педагоги)	Мастер-класс «Формирование основ медиаграмотности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в процессе логопедической работы»	Сертификат участника
Мастер-класс для учителей-логопедов, учителей- дефектологов и тьюторов	Муниципальный	5 человек (педагоги)	Мастер-класс 1. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в процессе работы по формированию основ медиаграмотности у дошкольников с ТНР в условиях реализации творческого проекта «МультСтудия как средство всестороннего развития личности ребенка с ОВЗ». 2. Детская журналистика как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 3. Логопедический театр как средство коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.	Сертификаты участников.

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Методическое объединение для заместителей заведующего по ВМР, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Ялта «Формирование медиаграмотности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения через проектную деятельность»	Муниципальный	35 чел.	Опыт работы педагогов в рамках реализации проекта «МедиаМастерская»
Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Муниципальный	12 чел.(педагоги МБДОУ № 22) 15 чел.(студенты ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта.)	Проект «МультСтудия как средство всестороннего развития личности ребенка» Проект «Телестудия как средство развития речи старших дошкольников»

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Фестиваль педагогических инициатив – 2023	Региональный	Фомина И.В., заместитель заведующего по ВМР; Абдураманова В.В., воспитатель; Гульченко М.Н., воспитатель; Лемешко Е.Н., учитель-логопед; Фомина И.В., учитель-логопед.	Образовательный проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников через использование медиатехнологий»	Диплом Лауреата крымского фестиваля педагогических инициатив-2023 III степени в номинации «Дружис финансами»	Нет
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2024 году	Муниципальный	Фомина И.В., заместитель заведующего по ВМР; Лемешко Е.Н., учитель-логопед;	Номинация «Экожурналистика» Репортаж»Экология и дети»	Итоги еще не подведены, находятся в процессе рассмотрения	Нет

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 4 (публикации);

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень* – 0;
- ✓ *Всероссийский уровень* – 0;
- ✓ *Региональный уровень* – 1;
- ✓ *Муниципальный уровень* – 2.

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0;

Всероссийский уровень – 0;

Региональный уровень – 1;

Муниципальный уровень – 0.

Другое 2

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основными показателями для оценки результатов стали:

- ✓ совершенствование нормативно-правовой базы;
- ✓ эффективность научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки;
- ✓ разработка системы методической работы с кадрами в условиях ведения инновационной деятельности в результате чего повысился уровень профессиональной информационной компетенции педагогов, не только участников инновационной деятельности, но и всего педагогического коллектива;
- ✓ эффективность реализации программы по созданию предметно-пространственной развивающей медиобразовательной среды.

За прошедший период (1 этап 2023-2024 уч. год) все участники инновационной деятельности ДООУ изучили методические пособия и рекомендации, ознакомились с планом реализации проекта. Педагоги ДООУ приняли участие в семинарах, конкурсах разных уровней, представили свой опыт на различных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский). Исследовательской и проектной деятельностью были охвачены дети старшего дошкольного возраста (60 детей) и педагоги (12 человек). В коллективе благоприятный инновационный климат, педагоги замотивированы на реализацию проекта.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено, не устранено, работа продолжена</i>)
Значительная перегруженность педагогов основной деятельностью.	Поощрение работников (премии).	Работа продолжена.
Низкий уровень мотивации родителей воспитанников к участию в проекте.	Проведение мотивационных бесед	Работа продолжена.
Низкий уровень материально-технического обеспечения проекта.	Направлено ходатайство в адрес Департамента образования и молодежной политики г.Ялта о выделении дополнительных средств для организации работы РИП.	Не устранено.

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Полученные результаты соответствуют заявке и отражают коллективную работу педагогического коллектива по формированию предпосылок информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность. Разработаны: Методическое сопровождение внедрения модели работы ДОО по взаимодействию с медиа через проектную деятельность в практику дошкольного образовательного учреждения, Методические рекомендации по организации медиаобразовательной деятельности с дошкольниками. Проводятся творческие мастер-классы, практико-ориентированные семинары. Педагоги готовят научно-методические материалы (доклады) для выступления на научно-методических конференциях, конференциях, методических объединениях. Педагоги принимали участие в методических мероприятиях, где освещали практику внедрения полученных результатов РИП в образовательный процесс МБДОУ № 22. Имеется ряд публикаций в печатных сборниках. Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволила создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования и формирования предпосылок информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Продуктами инновационной деятельности стали мультфильмы, видеоролики, презентация, статьи, конспекты ОД, электронная газета. проекты, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны в сети-интернет, в методических изданиях. В целом работа в РИП не только повысила имидж учреждения, но и развила интерес к созданию условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в медиаобразовательное творчество путем реализации различных медиапроектов. За данный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.): Проектный совет

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Койкова Эльзара Имдатовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта.	Научный руководитель проекта.
Бахича Элеонора Экремовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования.	Научный консультант проекта
Мальцева Светлана Федоровна	Заведующий МБДОУ № 22	Руководитель РИП
Фомина Ирина Васильевна	Заместитель заведующего по ВМР	Руководитель проектного совета
Абдураманова Виктория Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы по взаимодействию с родителями (законными представителями).
Гульченко Марна Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы по взаимодействию с родителями (законными представителями).
Огинец Анна Анатольевна	Воспитатель	Член проектной группы по разработке и реализации детско-творческих медиапроектов
Хорошко Елена Валентиновна	Воспитатель	Член проектной группы по разработке и реализации детско-творческих медиапроектов
Пузикова Оксана Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы по взаимодействию с социумом.
Лемешко Елена Николаевна	Учитель-логопед	Ответственный за информационное сопровождение проекта.
Фомина Елена Владимировна	Учитель-логопед	Член проектной группы по взаимодействию с социумом.
Иваницкая Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Член проектной группы по разработке и реализации детско-творческих медиапроектов
Мицукова Егения Геннадьевна	Учитель-дефектолог	Член проектной группы взаимодействию с педагогами.
Сусак Светлана Михайловна	Педагог-психолог	Член проектной группы взаимодействию с педагогами.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	Организация и общее руководство РИП.
Воспитанники	60	Участники РИП.
Родители	80	Участники РИП
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	30	Научно-методическое взаимодействие, обмен опытом.
Общее число участников инновационного проекта	182	

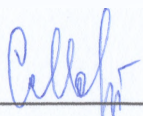
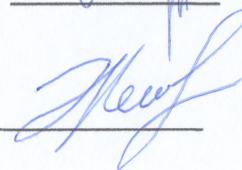
в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
9/50%	Курсы повышения квалификации	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	2022-2023г.г.
-				

Заведующий МБДОУ № 22



Научный руководитель

С.Ф.Мальцева

Э.И.Койкова