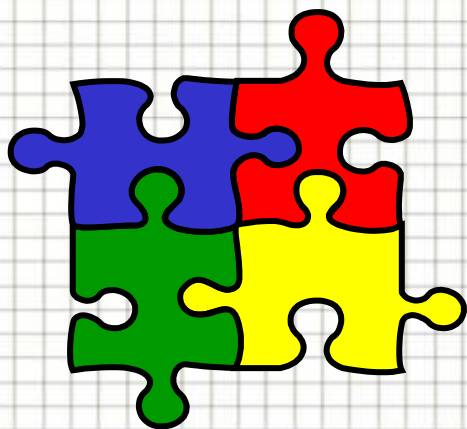


Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета ДОУ



Презентацию подготовила
учитель-логопед МБДОУ № 22

Фомина

Елена Владимировна

г. Ялта, 2022г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



п.3.3.1.«Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде



Развивающая
предметно-пространственная
среда логопедического
кабинета
должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
 - Вариативной
- Трансформируемой
 - Безопасной
 - Доступной

Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде



Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом особенностей и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ.

**Проведение
подгрупповых и
индивидуальных
коррекционных
занятий**

**Проведение
обследования
детей**

**Основные
направления
работы
логопедического
кабинета**

**Создание
коррекционно-
развивающей
среды и
благоприятного
психологического
климата**

**Оказание
консультативной
помощи
педагогам,
родителям**

РППС логопедического кабинета

1

- Комфортность и безопасность

2

- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений

3

- Обеспечение детской деятельности

4

- Обеспечение возможности для исследования и обучения

Функциональность предметной среды



Театр «Би-ба-бо»



Пальчиковый театр



Настольный театр



Театр теней



Театральная ширма на дверном проеме



Театр «Топотушки»

Функциональность предметной среды



Развиваем руки – развиваем речь



Центры логопедического кабинета

1

- ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

2

- ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

3

- ЦЕНТР МОТОРИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

4

- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

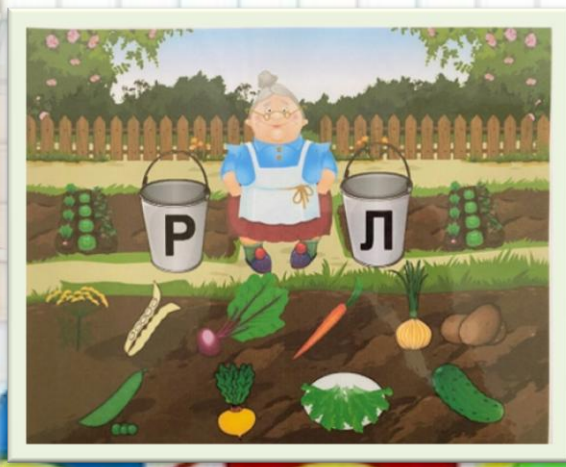
ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



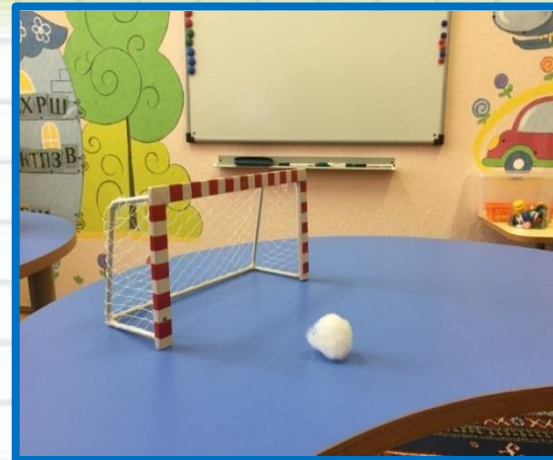
ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Пособия для постановки и автоматизации звуков



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Развитие речевого

ДЫХАНИЯ



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Игры на постановку и автоматизацию поставленных звуков, обучение грамоте и связной речи с использованием камешков марблс и песочного стола



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Игры на постановку и автоматизацию поставленных звуков, обучение грамоте с использованием камешков марблс песочного стола



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР МОТОРИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Игровой материал для развития мелкой моторики

ЦЕНТР МОТОРИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Сухие



наполнитель
фасоль



шарики марблс

бассейны



наполнитель
горох



ЦЕНТР МОТОРИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Игровой материал для развития мелкой моторики



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

Звучащие игрушки для
развития фонематического слуха



«Чудесный мешочек»



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Артикуляционные
игрушки



Развивающая
многофункциональная
напольная
ширма



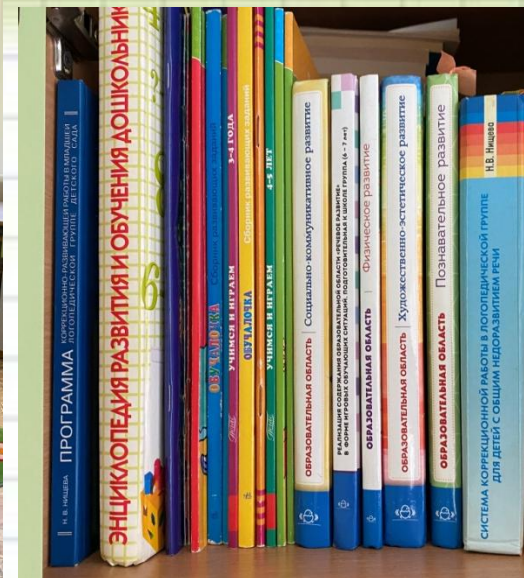
ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Игры для развития
зрительного восприятия



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ. ОРГАНИЗОВАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Повышает
эффективность
произвольной моторной
деятельности
дошкольника

Позволяет повысить
уровень психического и
речевого развития
детей

Облегчает процесс
коммуникации со
сверстниками,
воспитателями

Способствует
творческому
самовыражению

Снижает утомление,
негативные
эмоциональные
состояния, связанные с
обучением

Создает
благоприятные
условия для
формирования
речевых умений
и навыков детей

ОТКРЫВАЕТ ПРОСТОР ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Спасибо
за внимание!**