

**Методические рекомендации для родителей
по закреплению лексической темы
"Осень"**

**с детьми с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста**

1. Рассмотрите картинку. Какое время года наступило? Расскажите об осени:

Осень. Признаки осени



Примерный рассказ об осени:

Наступила осень. Стало холодно. Осенью часто идет дождь. Листья на деревьях становятся разноцветными и опадают. В садах и огородах собирают урожай овощей и фруктов. Люди надевают осеннюю одежду и обувь. Перелетные птицы улетают в теплые края. Животные делают запасы на зиму. Дети идут в школу.

2. Раскрась картинку «Осень».



3. Повторить стихотворение. При назывании в стихотворении листьев, показывать соответствующий листок на картинке, как зрительный ориентир для облегчения запоминания.

Осенние листья

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.
Вот дубовый, вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзы золотой.
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.



4. Назови листья, которые падают с деревьев осенью:

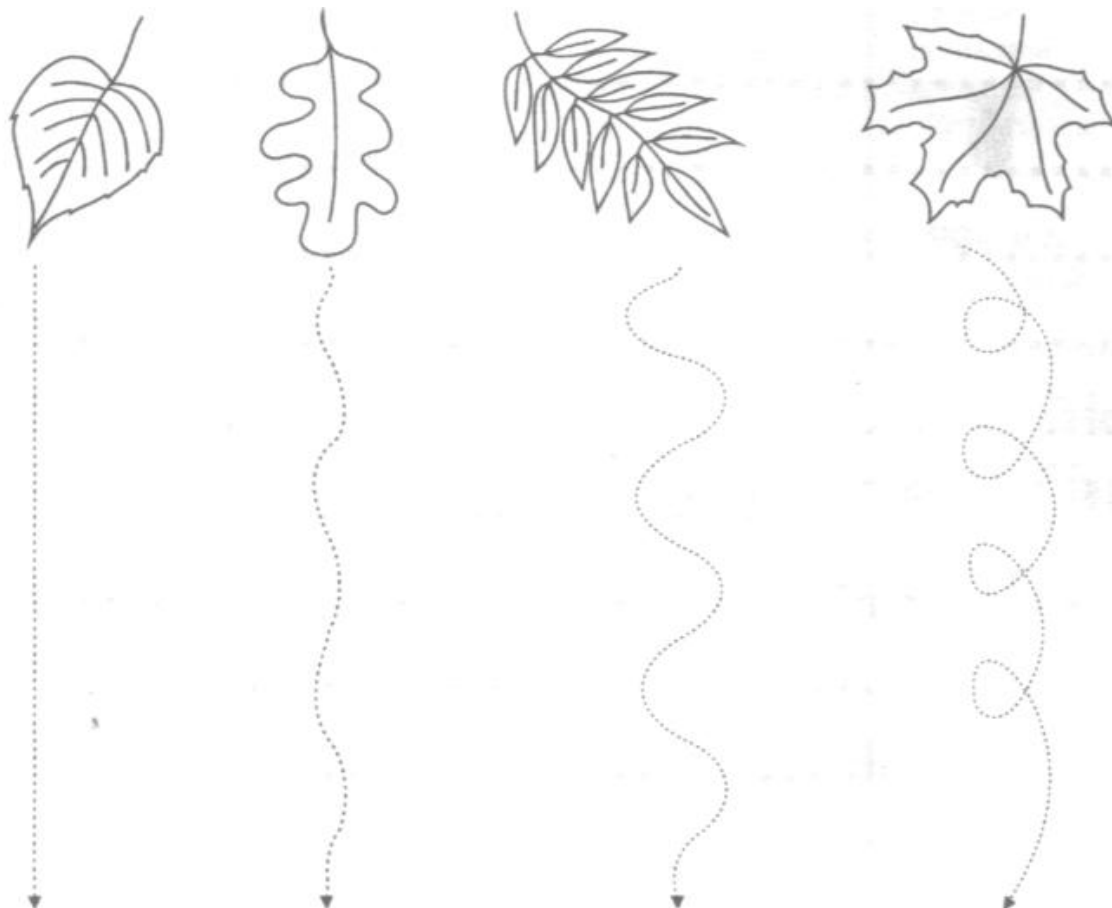
с берёзы – ... какой? (березовый),

с дуба - ... какой? (дубовый),

с рябины - ... какой? (рябиновый),

с клена - ... какой? (кленовый).

Раскрась листья. Обведи дорожки, по которым листья падают, разноцветными карандашами.



5. Рассмотрите картинки с изображением осени и лета. Сравните их между собой, называя приметы этих времен года.

Летом



, а осенью



Летом



, а осенью



Летом



, а осенью



Летом



, а осенью



Летом



, а осенью



6. Повторить стихотворение «Подарки осени» И. Винокурова с опорой на картинки.

		
Ходит	осень	в нашем парке
		
Дарит	осень	всем подарки
		
Бусы красные –	рябине	
		
Фартук розовый –	осине	
		
Зонтик желтый –	тополям	
		
фрукты	осень	дарит
		
нам		