

## Музыкально-театрализованный квест для детей старшего дошкольного возраста

### ПРАЗДНИК РАЗНОЦВЕТЬЯ

Музыкальный руководитель: Фомина И.В.

#### Действующие лица:

Ведущий, Кощей Бесцветный, Радуга -  
взрослые  
Антошка — мальчик старшей группы

#### Оборудование:

Эмблемы королевств, цветное оформление прогулочных площадок: шары, игрушки, флажки, 7 листов разноцветной бумаги, письмо Кощея, паучок, муляжи овощей и фруктов, силуэт божьей коровки, 2 листа с изображением различных предметов, желтые карандаши, мелки, строительный набор зеленого цвета, лягушка, гитара, 2 стойки, 16—18 голубых лент, 10—12 синих шаров различной величины, 4—5 обручей, 4—5 кеглей, 20—25 мешочков, 2 целлофановых мешка, магнитола, записи музыкальных произведений, песен, фонограммы.  
Каждая группа выбирает определенный цвет, который доминирует в оформлении группы, костюмах воспитателей.



*Дети всех групп собираются в музыкальном зале. Звучит музыка. В зал влетает белый воздушный шар к нему прикреплено письмо. Воспитатель читает: «Дорогие детишки, праздника не будет, я его отменяю. Яркий цвет и разноцветье — мои враги. Я никогда не потерплю их присутствия. Пусть будет темнота, потому что я их властелин! Кощей Бесцветный».*

**Ведущий:** Ребята, что же это такое? Мы так ждали, готовились к празднику Разноцветья! А тут это странное письмо... Может быть, это какая-то злая шутка?

*В зале гаснет свет. Звучит музыка. Поднимается занавес. На троне восседает Кощей Бесцветный.*

**Ведущий:** Ребята, я не верю своим глазам! В нашем зале никогда не было такого, тем более на праздники. Здесь так темно и жутко. Это послание Кощея Бесцветного оказалось не шуткой.

**Кощей:** Какие шутки? О чем вы говорите? Я не позволю какому-то разноцветью меня раздражать. Серость и темнота — вот где мне хорошо и уютно. И я никому не позволю никакого веселья и ярких красок. А вы ступайте, ступайте отсюда! Не мешайте мне наслаждаться моей драгоценной бесцветностью.

**Ведущий:** Дети, пойдете отсюда. Спорить с Кошеем Бесцветным бесполезно. Пока мы не готовы вступить с ним в борьбу. Здесь нужен план. Мы обязательно с вами что-нибудь придумаем.

**Кощей.** Не смешите, пожалуйста! Со мной бороться?.. Дорогие мои детишки, уверяю вас, вы зря потратите время и силы.

**Ведущий.** А это мы еще посмотрим!

*Звучит музыка. В зал входит Радуга.*

**Радуга:** Здравствуйте, дети!

**Ведущий.** Дети, а вы догадались, кто это? (*Ответы детей.*) Красавица радуга, от всей души тебя приветствуем. Милая Радуга, мы с ребятами просим тебя о помощи.

**Радуга.** Я всегда рада помочь ребятам. Расскажите только, чем я могу вам помочь.  
(*Воспитатель с детьми рассказывают, кто и почему расстроил их праздник*)

**Радуга:** Мне все понятно. Давно я знаю о Кощее Бесцветном и его коварстве. Знаю я, как можно победить его бесцветье. Нужны разноцветные бусы из бусинок всех цветов радуги. А знаете ли вы эти цвета и их порядок расположения?

*Дети называют: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.*

Но собрать эти бусы не так легко. Каждая бусинка находится в королевстве определенного цвета. Вам придется попутешествовать по этим королевствам и все добытые там бусинки нанизать на одну нить. Поможет вам в этом путешествии карта по ней вы узнаете в какое королевство вам идти. А как только эти бусы окажутся на шее у Кощея Бесцветного, его власть тут же закончится, и на ваш праздник вернется разноцветье.

**Ведущий.** Спасибо тебе, Радуга.

**Радуга.** Удачи вам, ребята!

*Дети идут путешествовать по «королевствам» (расположенным на прогулочных площадках) в поисках разноцветных бусинок при помощи карты. Каждая группа — королевство определенного цвета. Каждый переход в королевство звучит музыка.*

### Первое королевство — Красное королевство



**Ведущий:** Дети, мы с вами попали в красное королевство. А это его жители, давайте с ними поздороваемся. (*Здороваются.*)

**Красная шапочка:**

Я скажу про красный цвет –

Лучше цвета в мире нет:

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом

помидоры –красные ребятки.

**Танец Красной Шапочки и овощей**

**Воспитатель:** Дорогие гости, мы очень рады, что вы заглянули в наше Красное королевство. Наш любимый цвет, как вы

догадались, - красный. А любимое занятие — играть, веселиться и песни петь. Усаживайтесь поудобнее и послушайте нашу веселую песенку. Ребятки, (*обращается к своим детям*), а где наши красные мячи? (*Раздает детям.*)

### Спортивный танец с мячами

**Ведущий:** Спасибо вам, у вас и, правда очень красиво и весело. Но мы пришли к вам за помощью: помогите нам собрать разноцветные бусы. Для них нам нужна ваша красная бусинка.

**Воспитатель:** Хорошо, красную бусинку вы получите, если отгадаете наши загадки и найдете в нашем Красном королевстве отгадки. Договорились? (*Ответы детей.*)

*Загадки загадывают дети.*

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти .

Дети, птицы и медведи. (Малина)

*Дети-путешественники должны отыскать муляж малины на площадке.*

Весною повисло —  
Все лето кисло.  
А сладко стало —  
На землю упало. (Яблоко)

В огороде вырастаю,  
А когда я созреваю,  
Варят из меня томат,  
В щи кладут и так едят. (Помидор)

Он зеленый, есть и красный.  
Если сладкий — вкус прекрасный  
Если горький в рот возьмем —  
Все во рту горит огнем. (Перец)

*Дети отгадывают загадки, находят муляжи-отгадки.*

На припеке у пеньков  
Много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелек  
Держит алый огонек.  
Разгибаем стебельки —  
Собираем огоньки. (Земляника)

*Находят землянику на нарисованной на ватмане коллективной работе детей «Полянка».*

**Воспитатель:** Что ж, молодцы, ребята, справились с нашим заданием. Вот вам красная бусинка для ваших волшебных бус.

**Ведущий:** Спасибо и вам, жители Красного королевства. Если мы победим Кощея Бесцветного, то обязательно пригласим вас на веселый праздник разноцветья.

*Нанизывают красную бусинку на ниточку, благодарят, под музыку уходят.*

### **Оранжевое королевство**

**Воспитатель:** Здравствуйте, проходите, гости дорогие. Расскажите нам, что вас привело к нам в Оранжевое королевство?

*Дети с ведущим рассказывают о цели своего путешествия.*

Нам все понятно. Мы вам, конечно же, поможем. Но сначала давайте поближе познакомимся. Посмотрите, кто живет в нашем Оранжевом королевстве — все рыжие и конопатые. Правда, ребята?



**Исполняется песня «Рыжий», слова Э. Успенского, музыка Н. Елисева.**

**Воспитатель:** Вам нужна оранжевая бусинка? Вы ее получите, если справитесь с заданием самого рыжего в нашем королевстве мальчугана—Антошки.

**Антошка.** Сначала отгадайте загадку про мое любимое насекомое.

Оранжевое платье  
В черненький горошек.  
Ее люблю я больше  
Всех бабочек и мошек.  
Везде она летает —  
Тлю с деревьев поедает.  
Полетит на небо —  
Принесет нам хлеба. *(Божья коровка)*

Правильно, ребята. Одну такую божью коровку, очень большого размера, я увидел прошлым летом и нарисовал ее портрет. Но однажды злой волшебник разорвал его на кусочки, и ветер разнес их по всему Оранжевому королевству. От портрета у меня осталась только ее часть. Помогите мне найти остальные части картины.

*Дети ищут и собирают божью коровку из частей*  
**Танец «божьих коровок»**

**Антошка.** Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель.** Что ж, вы честно заработали оранжевую бусинку. *(Отдает бусинку.)* Желаем вам удачи и ждем приглашения на праздник разноцветья.

*Дети нанизывают бусинку, благодарят, под музыку уходят.*

### Следующее королевство— Желтое королевство



**Воспитатель:** Добро пожаловать в наше солнечное желтое королевство!  
Мы здесь весело живем, Мы играем и поем.

**Песня «Солнышко»,**  
**слова и музыка Е. Д. Макишанцева**

**Ведущий:** Дорогие жители Желтого королевства, мы знаем, что у вас есть бусинка желтого цвета. Не могли бы вы нам ее отдать? Нам нужно собрать разноцветные бусы, чтобы победить Кощея

Бесцветного и вернуть разноцветье на наш праздник.

**Воспитатель:** Хорошо, вы получите желтую бусинку, если справитесь с нашим заданием. Вот оно. Нужно организовать две команды по 6 человек. Перед вами — два листа бумаги, на которых изображены различные предметы. По сигналу первые игроки бегут к листам и закрашивают желтым цветом лишь те предметы, которые могут иметь желтый цвет. Чья команда это сделает правильнее и быстрее?

**Проводится игра «Раскрась желтым»**

**Воспитатель:** Что ж, с нашим заданием вы успешно справились. Получайте за это свою

заветную желтую бусинку. Удачи вам!

**Ведущий:** Спасибо вам, жители Желтого королевства. Ждите приглашения на праздник разноцветья.

*Нанизывают бусинку, под музыку идут дальше.*

### Зеленое королевство

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите — у нас гости. Давайте поприветствуем их в нашем Зеленом королевстве. *(Здороваются.)* Проходите и усаживайтесь поудобнее. Вам, конечно, известно, что зеленый цвет — цвет жизни. Вся растительность Земного шара имеет зеленый цвет. Поэтому мы его так любим. А еще наши забавные лягушата тоже зеленые-презеленые.

**Ведущий:** Мы очень рады, что попали к вам в Зеленое королевство, но пришли мы с ребятами не просто в гости. Нам нужна ваша помощь. *(Рассказывают о цели своего прихода.)*

**Воспитатель:** Хорошо, тогда услуга за услугу. Мы отдадим вам зеленую бусинку, если вы нам построите замок из зеленого строительного материала, который сначала нужно найти и собрать по всему нашему Зеленому королевству.



### Игровое задание «Построй замок»

**Воспитатель:** Я вижу, стройка закончена. Жители Зеленого королевства, нравится вам новый замок? *(Ответы детей.)* Замечательно! Дорогие гости, вы наше желание выполнили, и мы с удовольствием выполняем ваше. Вот ваша зеленая бусинка.

**Ведущий:** Спасибо. Нам нужно торопиться, но мы обещаем, что на нашем празднике разноцветья вы будете желанными гостями.

*Дети нанизывают бусинку, прощаются, под музыку уходят.*

### Следующее на пути — Голубое королевство



### На площадке звучит веселая музыка

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, в наше Голубое королевство пожаловали гости. Заходите, заходите! Наше королевство, игровое, и живут здесь игрушки-шалуны. А все, кто приходит к нам в гости, должны с нами поиграть. Хотите? *(Ответ детей.)* Тогда мы предлагаем вам игру с голубыми ленточками.

### Подвижная игра «Завяжи и развяжи»

*Две команды детей по 6—7 человек строятся на одном конце группы, дети в*

командах стоят друг за другом. На другом конце группы — 2 стойки с привязанными к ним голубыми ленточками по количеству детей в командах. По сигналу под музыку первые из команд бегут к стойкам, отвязывают ленту, возвращаются назад, становясь в конец команды. Затем бегут вторые из команд, делают то же самое. Чья команда быстрее снимет со стоек все ленты? Затем организуются еще 2 команды из не игравших детей, которые, наоборот, завязывают ленты на стойки.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы достойные гости нашего Голубого королевства, потому что играете вы здорово.

**Ведущий:** А мы ведь пришли к вам, чтобы попросить у вас голубую бусинку.

**Воспитатель:** Вы, конечно, ее получите. Но для этого нужно выполнить еще два условия. Во-первых, обещайте, что, если справитесь с Кощеем Бесцветным, пригласите нас на праздник разноцветья. (Дети обещают.) А во-вторых, спойте вместе с нами, пожалуйста, любимую песенку жителей Голубого королевства.

*Исполняется песня «Улыбка»,  
слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского*

**Воспитатель:** Возьмите, пожалуйста, голубую бусинку. Удачи вам!

*Дети нанизывают бусинку, прощаются, под музыку уходят*

### Синее Королевство

**Ведущий:** Скажите, мы на правильном пути? Это Синее королевство?.

**Воспитатель:** А вы как думаете? Посмотрите вокруг, какого цвета у нас больше всего? (Ответ детей.)

**Ведущий.** Значит, мы попали верно. Вокруг нас синий цвет. Это так красиво!

*Исполняется танец-импровизация (фонограмма  
«Синяя вода», слова Ю.  
Энтина, музыка В.  
Шаинского)*

**Ведущий.** В вашем королевстве находится синяя бусинка. Не могли бы вы нам ее отдать?

**Воспитатель.** Отдадим, но сначала мы вас испытаем. По всему нашему Синему королевству разлетелись капельки разной величины. Отыщите их, пожалуйста, и выложите в ряд от самой маленькой до самой большой.

*Игровое задание «Капельки по порядку»*

*Дети под музыку выкладывают на фланелеграфе капельки синего цвета от самой маленькой до самой большой*

**Воспитатель:** Молодцы. Вы честно заслужили синюю бусинку.

*Дети благодарят, уходят под музыку.*

**Ведущий:** Дети, волшебные бусы почти собраны. Какой бусинки у нас недостает? (Ответ детей.) Но, к сожалению, Фиолетового королевства не существует. Нужно,



наверное, снова обратиться за помощью к Радуге.

*Дети приходят к Радуге*

**Радуга:** За то, что вы прошли все испытания, побывали во всех цветных королевствах, я дарю вам заветную фиолетовую бусинку.

**Ведущий:** *(нанизывает на нитку последнюю бусинку).* Наконец-то волшебные разноцветные бусы собраны! Теперь остается испытать их в действии: справимся ли мы с их помощью с Кощеем Бесцветным? Нужно спешить!

*Приглашают детей всех групп на стадион. Радуга тоже идет с детьми. На троне восседает Кощей Бессмертный. Звучит музыка.*

**Кощей.** Опять пришли?! Я же просил меня не беспокоить, не нарушать мою мрачную тоскливость:

**Ведущий.** Извини, Кощей, мы с ребятами просто хотели поближе тебя рассмотреть.

**Кощей.** Нечего на меня смотреть! Я этого не люблю! Уходите!

**Ведущий.** А подарок от нас примешь?

**Кощей.** Подарок? А эта вещь нужная?

**Ведущий.** Нужная. Еще какая нужная!

**Кощей.** Ладно, уговорили, давайте свой подарок.

**Ведущий.** Только, ты закрой, пожалуйста, глаза. Это сюрприз!

**Кощей.** Ну, закрыл. *(Бормочет.)* Сюрприз у них, понимаете...

*Кощей закрывает глаза. Ведущий с желающими детьми подходит к Кощею, приговаривая: «Это вещь нужная, даже очень нужная...» Набрасывает бусы Кощею на шею со словами: «Только нужная не для тебя, а для нас! Чтобы кончилось твое бесцветье!» Кощей открывает глаза, видит бусы у себя на шее.*

**Кощей:** Нет! Нет! Только не это! *(убегает)*

**Ведущий.** Вот, ребята, мы и победили Кощея Бесцветного. А значит, мы вернули, дети, в садик праздник разноцветья!



*Ведущий показывает детям Кощея (мягкую игрушку) с бусинами на шее*

**Ведущий:** Посмотрите в кого превратился Кощей Бесцветный. Теперь он нам не страшен, потому что мы самые дружные ребята. Давайте встанем в круг и станцуем веселый танец.

**Танец «Хоровод дружбы»**