

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение 2
к приказу МБДОУ № 22
от 30.08.2023г. № 66-од

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МБДОУ № 22
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН



Заведующий МБДОУ № 22
С.Ф.Мальцева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы
дошкольного образования и адаптированных
образовательных программ дошкольного образования
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР)
на 2023-2024 учебный год**

г.Ялта, 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
для групп, реализующих ОП ДО
на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Документы федерального уровня:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Документы регионального уровня:

- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

от 29.03.2023 №579»Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

✓ Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО», по разработке программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, (Протокол № 3 от __июня 2023г.).

Документы уровня образовательной организации:

- ✓ Устав МБДОУ № 22;
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 22;
- ✓ Программа развития МБДОУ № 22.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М./
2. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности. /И.А.Лыкова/
3. Программа «Музыкальные шедевры» /О. П. Радынова/.
4. Региональная программа «Крымский венок» /Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В./
- 5.«Ритмическая мозаика» /А.И. Буренина/

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) – **организованная образовательная деятельность**;
- образовательная деятельность, осуществляемая **в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются ФОП ДО.

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Организованная образовательная деятельность в форме занятий
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы). Формирование элементарных математических представлений
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности).

<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование, лепка, аппликация, музыка
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура (в помещении, на воздухе)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на 4 возрастных группы (младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы).

Всего в ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп в 2023-2024 учебном году</i>
Младшая группа	Группа № 8 «Сказка»
Средняя группа	Группа № 6 «Цыплята»
Старшая группа	Группа № 4 «Смешарики»
Подготовительная группа	Группа № 2 «Золотая рыбка»

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (36 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют ФОП ДО. Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления

его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Коррекционно-развивающая работа педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОО, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют ФОП ДО. Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Коррекционно-развивающая работа педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации. Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Администрация ДОУ, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Режим занятий воспитанников МБДОУ № 22

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ № 22 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (4-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 12 ч 00 мин.;
- полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от

пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

холодный период

		Время
Режимные моменты	Режимные мероприятия	
Утренний прием	<i>Осмотр детей, термометрия Игры детей</i>	07.30-08.20
Утренняя зарядка	<i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>	08.20-08.30
Завтрак	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры</i>	08.30-08.35
	<i>Прием пищи</i>	08.35- 08.50
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	08.50 -09.00
Образовательная нагрузка	<i>ОД</i>	09.00-09.15
Перерыв	<i>Физкультурные минутки</i>	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	<i>ОД</i>	09.30-09.45
Самостоятельная деятельность	<i>Отдых, игры</i>	09.45-10.30
Второй завтрак	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры</i>	10.30-10.50
	<i>Прием пищи</i>	
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	
Прогулка, двигательная активность	<i>Подготовка к прогулке</i>	10.50-12.00
	<i>Прогулка</i>	
	<i>Возвращение с прогулки</i>	
Обед	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры</i>	12.00-12.25
	<i>Прием пищи;</i>	
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	
Дневной сон	<i>Подготовка ко сну</i>	12.25-15.30
	<i>Дневной сон</i>	
	<i>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения</i>	
Полдник	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами</i>	15.30-15.55
	<i>Прием пищи</i>	
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	
Прогулка, уход домой	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	15.55-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

холодный период

Режимные мероприятия		Время
Утренний прием	<i>Осмотр детей, термометрия Игры детей</i>	08.00-08.20
Утренняя зарядка	<i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>	08.15 -08.30
Завтрак	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами</i>	08.30-08.35
	<i>Прием пищи</i>	08.35- 08.50
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	08.50 -09.00
Образовательная нагрузка	<i>ОД</i>	09.00-09.20
Перерыв	<i>Физкультурные минутки</i>	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	<i>ОД</i>	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность	<i>Подготовка к прогулке</i>	10.00-11.45
	<i>Прогулка</i>	
	<i>Возвращение с прогулки</i>	
Самостоятельная деятельность	<i>Отдых, игры</i>	11.45-12.00
Обед	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры</i>	12.00-12.50
	<i>Прием пищи</i>	
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	
Дневной сон	<i>Подготовка ко сну</i>	12.50-15.30
	<i>Дневной сон</i>	
	<i>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения.</i>	
Полдник	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.</i>	15:30-16.00
	<i>Прием пищи</i>	
	<i>Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	
Самостоятельная деятельность	<i>Спокойный досуг</i>	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	16.20-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
на 2023 - 2024 учебный год**

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИ ТЕЛЬНАЯ
<i>Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
<i>Подготовка к завтраку Завтрак</i>	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 -10.10
<i>Перерывы между периодами ОД</i>	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10.20 – 10.40 10 мин.
<i>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка</i>	9.40-12.05 10.30–10.40	9.50– 12.15 10.30–10.40	9.55– 12.30 10.30–10.40	10.40-10.50 10.50 – 12.30
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<i>Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.50	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
<i>Организованная образовательная деятельность</i>			15.45 – 16.05	15.45 – 16.10
<i>Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</i>	15.50 – 16.30	15.45 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
на 2023-2024 учебный год**

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИ ТЕЛЬНАЯ
<i>Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
<i>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</i>	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
<i>Подготовка к завтраку Завтрак</i>	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50
<i>Подготовка к прогулке</i>	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Прогулка. ООД на свежем воздухе (художественно-эстетическое и физическое развитие)</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
<i>Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, игры с водой, солнечные и воздушные ванны.</i>	9.15-12.00	9.20-12.05	9.20-12.05	9.20-12.05
<i>Второй завтрак</i>	10.30–10.40	10.30–10.40	10.30–10.40	10.40-10.50
<i>Водные гигиенические процедуры</i>	12.00 - 12.15	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.15 – 12.30	12.20– 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<i>Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, уход домой</i>	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 22 «РОСИНКА»
в группах общеразвивающей направленности
на 2023 -2024 учебный год

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ												
Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Краеведение (региональный компонент)							0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	2,5	10	90	2,5	10	90	3	12	108	4	16	144

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36
ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	3,5	14	126	3,5	14	126	3.5	20	180	5.5	22	198
					10							

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14,5	58	522
Продолжительность НОД	не более 15 мин.			не более 20 мин.			не более 25 мин.			не более 30 мин.		
Максимально допустимый объем нагрузки в 1-ю половину дня	30 мин.			40 мин.			45 мин.			1ч.30мин.		
							20-25 мин.			25-30 мин.		
Физкультпауза	2-3 мин.			2-3 мин.			2-3 мин.			2-3 мин.		
Перерывы между периодами НОД	10 мин.			10 мин.			10 мин.			10 мин.		
Объем недельной нагрузки	150 мин.			200 мин.			325 мин.			435 мин.		
Максимально допустимый объем недельной нагрузки по СанПин	150 мин.			200 мин.			350 мин.			600 мин.		

Социально-коммуникативное развитие	<i>Виды деятельности образовательной области осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, на прогулке, во время наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре.</i>
---	--

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
групп общеразвивающей направленности МБДОУ № 22 «Росинка»
на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Младшая группа №8 «Цыплята»	Средняя группа № 6 «Сказка»	Старшая группа №2 «Золотая рыбка»	Подготовительная группа № 4 «Смешарики»
Понедельник	1.ФЭМП	1. Музыкальное развитие	1. Ознакомление с окружающим (1,3 нед. мес.) Конструирование (2,4 нед. мес.)	1. Ознакомление с окружающим (1,3 нед. мес.) Конструирование (2,4 нед. мес.)
	2. Физическая культура (на свежем воздухе)	2. Ознакомление с окружающим (1,3 нед. мес.) Ознакомление с природой (2,4 нед. мес.)	2.Ознакомление с природой /краеведение	2.Музыкальное развитие
				3.Рисование
	Всего видов деятельности: 1	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2
Вторник	1.Музыкальное развитие	1. ФЭМП	1.ФЭМП	1.ФЭМП
	2. Лепка (1,3 нед. мес.) Аппликация (2,4 нед. мес.)	2. Физическая культура	2. Музыкальное развитие	2. .Ознакомление с природой /краеведение
				3. Физическая культура (под музыку) 2-я пол. дня
	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2
Среда	1.Физическая культура (под музыку)	1. Рисование (1,3 нед. мес.) Конструирование (2,4 нед. мес.)	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	2. Ознакомление с природой (1,3 нед. мес.) Ознакомление с окружающим (2,4 нед. мес.)	2. Физическая культура (на свежем воздухе)	2. Рисование	2. Рисование
			3. Физическая культура (под музыку) 2-я пол. дня	3. Физическая культура (на свежем воздухе) 2-я пол. дня
	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 2	Всего видов деятельности: 3	Всего видов деятельности: 3

Четверг				
	1.Развитие речи	1.Музыкальное развитие	1. Подготовка к обучению грамоте	1.Подготовка к обучению грамоте
	2. Физическая культура	2. Аппликация (1,3 нед. мес.) Лепка (2,4 нед. мес.)	2. Аппликация (1,3 нед. мес.) Лепка (2,4 нед. мес.)	2. Лепка
			3. Физическая культура (на свежем воздухе) 2-я пол. дня	3. Музыкальное развитие
	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>
Пятница				
	1. Музыкальное развитие	1. Развитие речи	1.Рисование	1.ФЭМП
	2. Рисование (1,3 нед. мес.) Конструирование (2,4 нед.мес.)	2.Физическая культура (под музыку)	2. Музыкальное развитие	2. Физическая культура
			3. 3. Физическая культура 2-я пол. дня	3. Аппликация (1,3 нед. мес.) 2-я пол. дня
	<i>Всего видов деятельности: 1</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>

Пояснительная записка к учебному плану
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
для групп, реализующих АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР и ЗПР)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Документы федерального уровня:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы

дошкольного образования 2023 и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Документы регионального уровня:

- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- ✓ Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО», по разработке программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, (Протокол № 3 от __ июня 2023г.).

Документы уровня образовательной организации:

- ✓ Устав МБДОУ № 22;
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 22;
- ✓ Программа развития МБДОУ № 22.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М./
2. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности. /И.А.Лыкова/
3. Программа «Музыкальные шедевры» /О. П. Радынова/.
4. Региональная программа «Крымский венок» /Мухоморова Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В./
5. «Ритмическая мозаика» /А.И. Буренина/

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) – **организованная образовательная деятельность**;
- образовательная деятельность, осуществляемая **в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются ФОП ДО.

Учебный план состоит из:

- ▶ пояснительной записки,
- ▶ плана недельной образовательной нагрузки,
- ▶ режима организованной образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на 3 возрастные группы (среднюю, старшую группы). Всего в ДОО функционирует 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы обучающихся с ТНР,

1 группа для обучающихся с ЗПР.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп в 2023-2024 учебном году</i>
Средне-старшая группа для обучающихся ЗПР	Группа № 6 «Сказка»
Старшая группа для обучающихся ТНР	Группа № 1 «Радуга»,
Разновозрастные группы для обучающихся ТНР	№ 3 «Семицветик», № 5 «Капитошка».

Данные группы посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В связи с этим, в работе педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, педагога-психолога) выделяются два направления: коррекционно-воспитательное и общеобразовательное. Поскольку выпускники поступают в общеобразовательные школы, педагоги, работающие в этой группе, обязаны решать коррекционные задачи в соответствии с программой логопедической работы, а также реализовывать программу массового детского сада.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение АФОП ДО для обучающихся с ОВЗ,

К общеобразовательным задачам воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР относится обучение по всем разделам базовой программы ДОО, но, учитывая специфику данных групп, организованная образовательная деятельность, ее содержание осуществляется с учетом коррекционных задач по особой системе. Учебный план данных групп представлен и фронтальными логопедическими занятиями, которые проводит учитель-логопед в соответствии с рекомендациями) АФОП ДО для обучающихся с ОВЗ,.

Таким образом, учебный план составлен на основе адаптации двух программ, направленных на решение общеобразовательных и коррекционных задач; особенностей речевого профиля и возможностей детей группы, компонента ДОУ, оптимальной недельной нагрузки на ребенка.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР коррекционное направление работы приоритетно, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников, согласуется с задачами всестороннего развития детей. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зоны ближайшего развития, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности. Темы организованной образовательной деятельности планируются в рамках лексической тематики, предлагаемой учителем-логопедом в соответствии с программой. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Помимо этого, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог осуществляют мероприятия, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Работа с детьми в организованной образовательной деятельности (ОД) осуществляется по **3 блокам**:

I блок – познавательно-речевое развитие: логопедическая комплексная образовательная деятельность, логопедические индивидуальные занятия(занятия дефектолога); развитие речи и восприятие художественной литературы; познание (познавательно-исследовательская деятельность, развитие элементарных математических представлений, конструктивно-модельная деятельность).

II блок – художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.

III блок – физическое здоровье и развитие: физкультурные занятия.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально. В работе по образовательной области «Познавательное развитие» педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели и педагог дополнительного образования работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР (ЗПР) и этапа коррекционной работы.

Основной формой обучения является образовательная деятельность, которая проводится с 1 сентября по 30 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели три физкультурных и два музыкальных занятия).

С 1 по 30 сентября проводится обследование детей группы. Коррекционная образовательная деятельность с детьми начинается с первой недели октября в соответствии с утвержденным планом, заканчивается четвертой неделей мая. В июне проводятся только индивидуальная работа с отдельными детьми на закрепление речевых навыков и пройденного материала.

. Все занятия проводятся в игровой форме, в середине каждого занятия проходит физкультминутка для профилактики нарушения зрения и осанки. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с планированием учителя-логопеда, воспитателей и специалистов учреждения.

РЕЖИМ ДНЯ
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ТНР, ЗПР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
на 2023-2024 учебный год

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
<i>Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
<i>Подготовка к завтраку</i>	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
<i>Завтрак</i>	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>ООД, занятия со специалистами</i>	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
<i>Перерыв между периодами ОД</i>	9.50 – 10.00 10 мин.	9.50 – 10.05 10 мин.
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми</i>	10.00 – 12.15	10.05 – 12.30
<i>Второй завтрак</i>	10.30–10.40	10.50 -11.00
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.15 – 12.30	12.20 – 12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
<i>Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон</i>	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<i>Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
<i>Организованная образовательная деятельность</i>		15.45 – 16.05
<i>Индивидуальная работа по заданию логопеда, самостоятельная, игровая деятельность</i>	15.45 – 16.15	16.05 – 16.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.15 – 18.00	16.30 – 18.00

Р

РЕЖИМ ДНЯ
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ТНР, ЗПР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 22 «Росинка»
на 2023-2024 учебный год

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
<i>Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
<i>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</i>	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
<i>Подготовка к завтраку</i> <i>Завтрак</i>	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50
<i>Подготовка к прогулке</i>	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Прогулка. ОД на свежем воздухе (художественно-эстетическое и физическое развитие)</i>	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
<i>Индивидуальная работа логопеда с детьми</i>	9.00 - 12.30	9.00 - 12.30
<i>Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, игры с водой, солнечные и воздушные ванны.</i>	9.20-12.05	9.20-12.05
<i>Второй завтрак</i>	10.30–10.40	10.30–10.40
<i>Водные гигиенические процедуры</i>	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.20– 12.30	12.20 – 12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<i>Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, уход домой</i>	15.50-18.00	15.50-18.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 22 «РОСИНКА»
в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ
на 2023 - 2024 учебный год

Образовательная область	Средняя группа			Старшая группа		
	Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36
Развитие математических представлений	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи, восприятие художественной литературы	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	2	8	72	2	8	72

Образовательная область	Средняя группа			Старшая группа		
	Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	18	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18

ИТОГО	4	16	144	5	20	180
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108
<i>Подгрупповое занятие с учителем - логопедом</i>	4	16	144	4	16	144
ВСЕГО занятий	16	64	576	17	68	612

Образовательная область	<i>Средняя группа</i>			<i>Старшая группа</i>		
	<i>Количество НОД</i>			<i>Количество НОД</i>		
Вид деятельности	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
Индивидуальные занятия с логопедом	3	12	108	3	12	108
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	6	24	216	6	24	216
Продолжительность НОД	не более 20 мин.			не более 25 мин.		
Максимально допустимый объем нагрузки в 1-ю половину дня	40 мин.			45 мин.		
				20 мин. (2 раза в неделю)		
Физкультпауза или физкультминутка	2-3 мин.			2-3 мин.		
Перерывы между периодами НОД	10 мин.			10 мин.		
Объем недельной нагрузки	200 мин.			265 мин.		
Максимально допустимый объем недельной нагрузки по СанПин	200 мин.			350 мин.		

Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной самостоятельной игровой деятельности, в семье.
---	---

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
групп компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР и ЗПР)
на 2023 – 2024 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Подготовительная (ТНР) логопедическая гр. №1«Радуга»</i>	<i>Средне-старшая логопедическая группа № 3«Семицветик»(ТНР)</i>	<i>Средне-старшая логопедическая группа №5«Капитошка»(ТНР)</i>	<i>Старшая группа № 7«Теремок» (ЗПР)</i>
Понедельник	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Комплексное коррекционно-развивающее занятие (учитель-дефектолог)/
	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)
	3. Музыкальное развитие	3. Конструктивно-модельная деятельность	3. Музыкальное развитие	
	4. Конструктивно-модельная деятельность	4. Физическая культура (на свежем воздухе)	4. Конструктивно-модельная деятельность	3. Физическая культура (на свежем воздухе)
	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>
Вторник	1.Развитие математических представлений (первое занятие воспитателя) / 1-е подгрупповое логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Развитие математических представлений (первое занятие воспитателя) / 1-е подгрупповое логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Развитие математических представлений (первое занятие воспитателя) / 1-е подгрупповое логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/
	2.Развитие математических представлений (второе занятие воспитателя) / 2-е подгрупповое логопедическое занятия (проводятся по подгруппам)	2.Развитие математических представлений (второе занятие воспитателя) / 2-е подгрупповое логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2.Развитие математических представлений (второе занятие воспитателя) / 2-е подгрупповое логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2.Ручной труд (1,3.неделя месяца) Конструирование(2,4 неделя месяца)
	3. Физическая культура (на свежем воздухе)	3. Музыкальное развитие	3. Физическая культура (на свежем воздухе)	3. Музыкальное развитие
	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>

Среда	1.Рисование	1.Рисование	1.Рисование	1.Развитие мышления и ФЭМП
	2. Познавательно-исследовательская деятельность/краеведение	2. Физическая культура (в музыкальном зале)	2. Познавательно-исследовательская деятельность/краеведение	Рисование
	3. Физическая культура (по музыку)	3. Познавательно-исследовательская деятельность/краеведение	3. Физическая культура (под музыку)	3. Физическая культура
	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>
Четверг	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы (первое занятие воспитателя) / 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Подготовка к обучению грамоте
	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Развитие речи, восприятие художественной литературы (второе занятие воспитателя) / 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Социальное развитие
	3. Музыкальное развитие	3. Физическая культура	3. Музыкальное развитие	3. Физическая культура (под музыку) 2-я пол. дня
	4.Рисование	4.Рисование	4.Рисование	
	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>
Пятница				
	1.Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	1.Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 1-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)
	2. Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)	2. Лепка (2,4 неделя месяца)/ Аппликация(1,3 неделя месяца) (первое занятие воспитателя)/ 2-е логопедическое занятие (проводятся по подгруппам)
	3. Физическая культура	3. Музыкальное развитие	3. Физическая культура	3.Музыкальное развитие
	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>	<i>Всего видов деятельности: 3</i>	<i>Всего видов деятельности: 2</i>