



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калиникова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

на № 18 от 18.04.2025

Руководителю МБДОУ № 22
Мальцевой С.Ф.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2024 год принят.

Начальник



Н.В. Гладченко

М.И. Конева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ № 22

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 22

С.Ф. Мальцева

(приказ от 17 апреля 2025г. № 62-од)

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым*

за 2024год

г.Ялта

Муниципальная бюджетная дошкольная
образовательная организация "Детский сад
№ 22 "Росинка" муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 22 «Росинка» муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым

Муниципаль мектептен алдын
азырлаган маариф музейсе "22
номерлы бала багчасы "Росинка"
муниципаль маарифининг Кырым
Джумхуриетининг Ялта шeer
кысабасы

ул. Щербака, д. 27, г. Ялта, Республика Крым, 298607,
тел. (3654) 31-44-15 E-mail: sadik_22-yalta@crimeacadu.ru
ОГРН 1149102177652 ИНН 9103017468 КПП 910301001 ОКПО 00806163

ПРИКАЗ

17.04.2025

№ 62-од

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), на основании решения педагогического совета МБДОУ № 22 (протокол от 15.04.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 22 за 2024 год (приложение №1).
2. Системному администратору Лемешко Е.Н. в срок до 20.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ № 22 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Дю А.Ю. в срок до 20.04.2025 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Департамент образования и молодежной политики Администрации г.Ялта.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 22

С приказом ознакомлены



С.Ф.Мальцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Росинка»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Светлана Федоровна Мальцева
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, дом 27
	<u>Фактический адрес:</u> Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, дом 27
	Республика Крым, город Ялта, ул. Достоевского, дом 22-А Республика Крым, город Ялта, ул. Сеченова, дом 13
Телефон, факс	(3654)31-44-15, (3654)31-25-12
Адрес электронной почты	sadik_22-ymalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1975 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1225 от 07.11.2017 серия 82Л01 №0001308

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Росинка» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Первый корпус (ул. Щербака, 27): здание Детского сада введено в эксплуатацию в 1975г., построено по типовому проекту, общая площадь здания 1097,6 кв.м. Проектная наполняемость корпуса- 92 места. Общая площадь здания 1097,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 461 кв. м.

Второй корпус (ул.Достоевского, 22-А): здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в июле 2024г. Функционирует с сентября 2024г. Проектная наполняемость корпуса- 230 мест. Общая площадь здания 5421,3 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 914,6 кв. м.

Корпус по ул.Сеченова,13: первый этаж жилого 5-ти этажного дома. Проектная наполняемость корпуса - 44 места. Общая площадь помещений 241 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 104 кв.м.

С сентября 2024г. функционирование корпуса по адресу ул.Сеченова, 13 временно приостановлено в связи с необходимостью проведения капитального ремонта.

Проектная наполняемость детского сада - 322 места. Общая площадь зданий 6759,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1479,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция речевых и психических недостатков развития.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Численность детей по Детскому саду 325 человек. Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 16 групп. Функционирует 13 групп.

- группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)- 4;
- группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержка психического развития) - 1;
- группы общеразвивающей направленности – 8.

В связи с дефицитом педагогических кадров (воспитателей) на 30.12.2024г. не функционирует 3 группы: две первые младшие группы (для детей от 2 до 3 лет), одна младшая группа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы дошкольного образования Детского сада реализуются в течение всего времени пребывания детей в Детском саду. Программы составлены в соответствии с локальными актами дошкольного учреждения: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ; учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с СанПин. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы в старших и подготовительных группах может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Коррекционная работа в Детском саду направлена на:

- 1) обеспечение коррекции тяжелых нарушений развития речи и коррекции недостатков психического развития, социальную адаптацию детей в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня. Освоение образовательных программ дошкольного образования Детского сада не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программ проводится оценка развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В Детском саду ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (обслуживание детской поликлиникой)
- диспансеризация детей дошкольного возраста (обслуживание детской поликлиникой);
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 22». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей и специалистов Детского сада;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете по результатам самообследования, публичном докладе, других отчетных документах Детского сада. Результаты внутренней оценки качества образования в Детском саду рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДООУ. Анализ образовательной деятельности Детского сада в 2024 году позволяет сделать выводы о положительной динамике в освоении образовательных программ Детского сада воспитанниками по всем направлениям развития.

Педагоги реализуют образовательные программы совместно с родителями воспитанников с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционной развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские

собрания, круглые столы, творческие проекты, мастер-классы, дни здоровья, выставки, психологические тренинги, конкурсы, размещение информации на сайте учреждения.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024г. родители (*законные представители*) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада следующее: проведение спортивных мероприятий летом на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы в летний оздоровительный период 2025 года.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, тренинги, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------	-------------------------	---

Полная	212	78%
Неполная с матерью	56	21%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	111	41%
Два ребенка	116	43%
Три ребенка и более	45	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- «Семья- самое важное в жизни: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный образовательный проект «Моя семья»? в рамках его реализации в рамках него предусмотрели следующие форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Работа телестудии «Росинка+ТВ» в эфире! Интервью «Что думают наши дети о семье?», «Профессии моих родителей», «Что надо делать чтобы быть здоровым?».
- Работа мультстудии. Создание мультфильма «Паповоз» (совместная деятельность с родителями воспитанников)
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.
- Выпуск электронной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

- День добра и уважения.
- Туристические экскурсии и походы выходного дня педагогов, детей и их родителей.
- Мастер-классы для детей, которые проводили родители: «Гончарная мастерская», «Как стать олимпийским чемпионом (встреча с В.Ребрик)».
- Совместная утренняя зарядка с родителями на территории детского сада и на берегу моря.
- Детско-родительский фестиваль «Салют Победы».
- Мастер – класс для родителей и детей по правополушарному рисованию на тему «Зимний сон».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году Детском саду не предоставлялось. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, поэтому планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - привлечение финансовых средств для обеспечения работы и развития организации; - совершенствование материально-технической базы,

	благоустройство помещений и территории; - организация и улучшение условий труда педагогических и других работников, защита и реализация их законных прав; - определение направлений, форм, размеров и порядка использования средств попечительского совета, в том числе на развитие учебно-материальной базы; - рассмотрение поступающих в попечительский совет заявлений и обращений граждан по вопросам деятельности организации; - дача согласия или выражение несогласия по вопросам реорганизации, ликвидации, перепрофилирования организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою

деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) разработанных в соответствии с ФОП ДО и АФОП ДО. Оценка результатов освоения образовательных программ производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики для чего были разработаны диагностические карты освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики являлось отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика в Детском саду проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	57	29	135	68	7	3	199	97%
Качество освоения образовательных областей ОП ДО	69	35	125	63	5	2	199	98%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	21	49	67	9	12	73	88 %
Качество освоения образовательных областей АОП ДО	17	23	48	66	8	11	73	89%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми образовательных программ по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы с воспитанниками детского сада в рамках образовательного процесса.

Мониторинг детского развития – оценка динамики развития интегративных качеств у дошкольников основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов интегративных качеств: физических, интеллектуальных, личностных за 2024 год. Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения образовательной программы дошкольного образования. При сравнении результатов мониторинга на начало и конец года отмечается положительная динамика в освоении детьми развития интегративных качеств. Таким образом, мы наблюдаем, что 83% воспитанников достигли стабильных, положительных итоговых результатов формирования интегративных качеств воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работы (методов, форм, средств и др.

В мае 2024 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 22 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную

организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 78% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 50 процентов согласно штатному расписанию. Из-за дефицита педагогических кадров (*воспитателей*) не представилось возможным открыть три группы открывшегося в сентябре 2024г. корпуса детского сада по адресу г.Ялта, ул.Достоевского, 22-а.

Всего в детском саду работает 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в Ялте в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в республиканском семинаре-практикуме для специалистов районных, городских отделов и управлений образования методистов районных и городских методических кабинетов(центров), курирующих инновационную деятельность, руководителей региональных инновационных площадок «Презентационная площадка проектной деятельности РИП». Заведующим Мальцевой С.Ф. представлен опыт работы МДБДОУ № 22 по теме «Детская журналистика как инновационная форма работы дошкольного учреждения с родителями детей старшего дошкольного возраста» в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность»;

- в VI научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»;
- в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2024.

Педагоги Детского сада провели методические мероприятия на муниципальном уровне:

- мастер-класс для учителей-логопедов на тему «Использование игровых приёмов при формировании слоговой структуры слова детей дошкольного возраста с ТНР»;
- семинар-практикум для педагогических работников по теме «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и музыкальным руководителем в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
- практико-ориентированный семинар «Формирование предпосылок информационной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях современного дошкольного учреждения»;
- практико-ориентированный семинар для заместителей заведующего по ВМР, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений г.Ялта на тему: «Взаимодействие с семьёй по формированию предпосылок информационной грамотности у воспитанников дошкольного учреждения».

Воспитанники Детского сада приняли участие и одержали победу в фестивале-конкурсе «Ялтинские жемчужины», который проходил под девизом «Год семьи». Творческий коллектив детского сада исполнил два танцевальных номера «Здравствуй, Фестиваль» и «Секрет счастья». В исполнении педагогов, детей и родителей прозвучала песня «Главное- семья». Воспитанница подготовительной группы Маргарита Зубец исполнила стихотворение «Кто в семье главнее всех».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июне 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает достаточно высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, проекторами мультимедиа, планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- стадион – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога-2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- сенсорная комната -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО/АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокое качество работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 91% детей успешно освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, 87% детей успешно освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей (*законных представителей*) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности всех педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек	

присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		272 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		73 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17 (81%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (76%)
средним профессиональным образованием		1 (5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (67%)
с высшей		9 (43%)

первой		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	477, 4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.