

ПРОЕКТ ТЕЛЕСТУДИЯ «РОСИНКА»

Група «Семіцветик»

МБДОУ №22 «РОСИНКА»

Г. Ялта

Воспитатели : Гульченко М.Н.

Пузикова О.Ю.

Творческий проект «Телестудия «Росинка»

ВИД ПРОЕКТА: Групповой, долгосрочный.

ТИП ПРОЕКТА: Творчески – игровой.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети подготовительной и старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5 – 7 лет

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание интереса к телевидению и к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствовать формированию интереса к телевидению
- Дать представление о профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Развивать умение распределять роли в сюжетных играх; правильно строить сюжет.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Дать родителям знания о влиянии телевидения на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В настоящее время дети много знают о профессиях врача, продавца, учителя, водителя, то есть с которыми чаще сталкиваются в повседневной жизни. И почти ничего не знают **о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов, режиссеров, актеров.**

А играя в **телевизионные игры**, дети раскрепощаются, представляя себя артистами, журналистами, телеведущими, режиссерами, операторами развиваются их **творческие способности**, монологическая и диалогическая речь, обогащается словарный запас. Тем более, что для развития личности ребенка в современном обществе очень важно быть социально адаптированным, раскрепощенным в общении, уметь отстаивать свою позицию.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Обширные знания детей о **телевидении, телевизионных профессиях.**
- Обогащенный словарь детей.
- Развитые коммуникативные навыки.
- Усовершенствованная связная, диалогическая и монологическая речь.
- Развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

- Непринужденные социальные отношения в сюжетно – ролевой игре.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- **Телевизор** (*атрибут*)
- Видеокамера (*атрибут*)
- Микрофон с логотипом (*атрибут*)
- Костюмы и элементы костюмов для игр
- Эмблема телеканала



ТЕЛЕСТУДИЯ «РОСИНКА»

финансовая грамотность



для детей



**ЮНЫЕ
ЭКОНОМИСТЫ**

ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ НА ЗЕМЛЕ



ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ



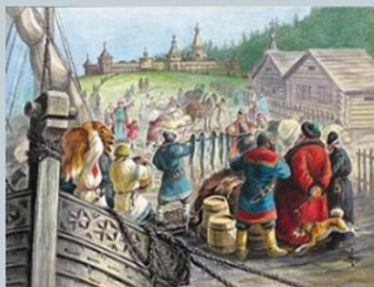
ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ НА ЗЕМЛЕ



ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ



Как появились деньги?



Рыночные отношения начали формироваться еще в VII-VIII тысячелетия до н.э. В то время первобытные люди обменивались друг с другом лишними продуктами, а пропорции устанавливались в зависимости от обстоятельств. С появлением общественного разделения труда бартер постепенно становился неудобным, и наши предки начали использовать в роли денег разные предметы.

Первые деньги на земле



Сушеная рыба (Исландия)



Буйвол (Индия)



Кирпичный чай (Монголия)



Морские ракушки (Южной Америки на островах Океании)



Шкуры зверей (Канада, Россия)



Соль (Африка)

ВАЛЮТА ДРУГИХ

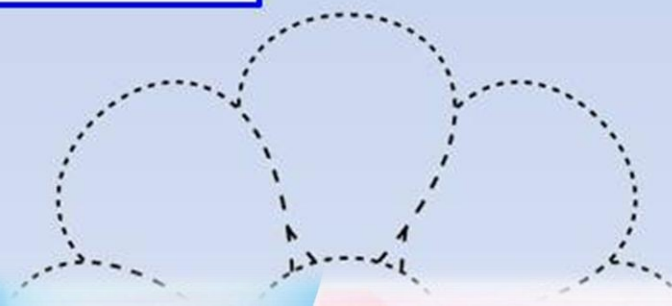
СТРАН

кубинский песо





Семейный бюджет



УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ

ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИЯ?

ОЧЕНЬ ЧАСТО ЗАРПЛАТЫ НЕ ХВАТАЕТ,
И НУЖНО ЭКОНОМИТЬ.
ДАВАЙ ПОСМОТРИМ, ЧТО МЫ
МОЖЕМ СДЕЛАТЬ.

У КОГО МНОГО ОСТАТКУ,
ТОТ НЕ БОИТСЯ НЕДОСТАТКУ.
ХОЧЕШЬ СТРОИТЬ НОВЫЙ ДОМ,
КАЖДЫЙ РУБЛЬ ЭКОНОМЬ.



КОПАТЫЧ ХОЧЕТ ОТКРЫТЬ СВОЙ БИЗНЕС.
ПО ПРОДАЖЕ ВКУСНЫХ ПРЯНИКОВ
С КРАСИВЫМ ОФОРМЛЕНИЕМ, НО НЕ МОЖЕТ ПРИДУМАТЬ
ДИЗАЙН.

ПОМОГИ КОПАТЫЧУ УКРАСИТЬ ПРЯНИК
ПЛАСТИЛИНОМ ИЛИ ФЛОМАСТЕРАМИ



Что лежит в кошельке?



УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ

Что такое экономия?

Очень часто зарплаты не хватает, и нужно экономить.

Давай посмотрим, что мы можем сделать.

**У кого много остатку
тот не боится недостатку
хочешь строить новый дом,
каждый рубль экономь.**



**экономь
воду**



береги вещи



**выключай
свет**



**сравнивай
цены**



**пользуйся
скидками**



**ходи
пешком**



**откладывай
деньги**

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ РАСХОДЫ

ЛЮДЕЙ СРАВНИВАЮТ С
ПЧЁЛКАМИ. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ,
ПОЧЕМУ?
ВЗРОСЛЫЕ РАБОТАЮТ ЦЕЛЫЙ
МЕСЯЦ И ПОЛУЧАЮТ ЗАРПЛАТУ.
ДАВАЙ ПОСМОТРИМ ДЛЯ
ЧЕГО ОНА НУЖНА.



ЗАРПЛАТА



КОММУНАЛЬНЫЕ
ПЛАТЕЖИ



ПРОДУКТЫ



СВЯЗЬ



ТРАНСПОРТ



ЛЕЧЕНИЕ



РАЗВЛЕЧЕНИЯ



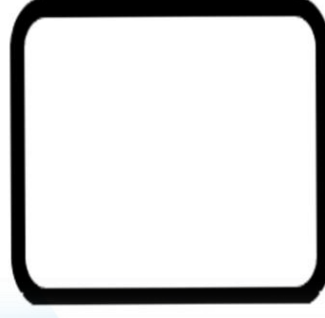
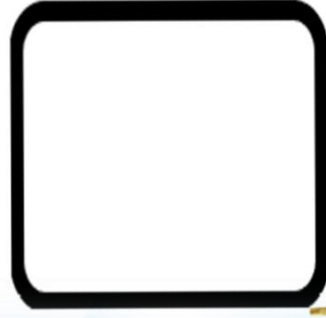
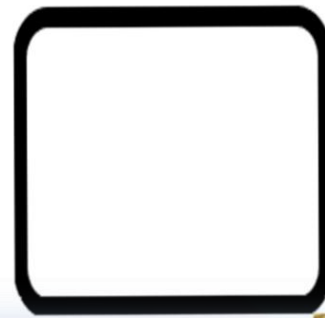
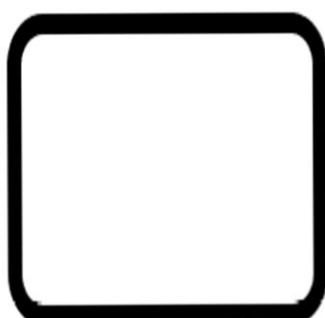
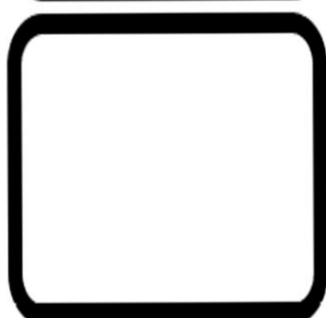
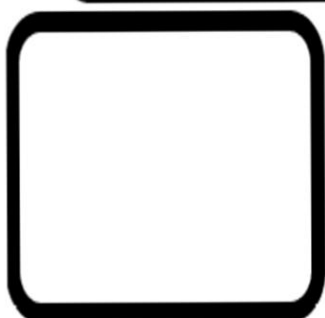
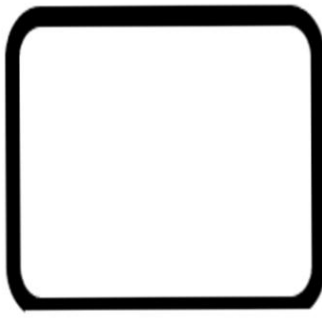
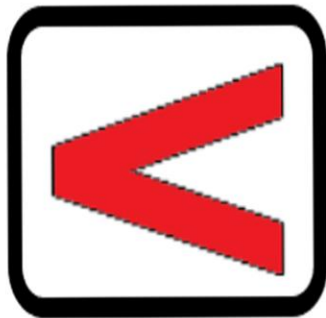
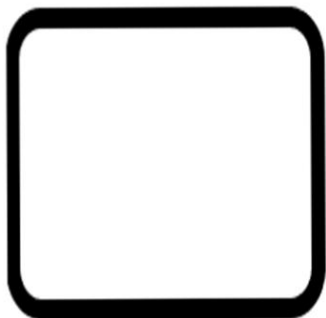
ОТАРЫХ

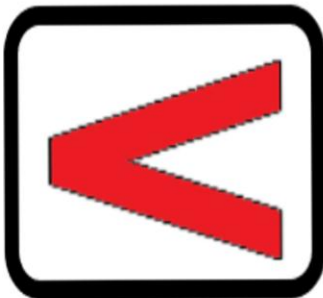


НЕПРЕДВИДНЫЕ
РАСХОДЫ



что стоит больше?





ОПРЕДЕЛИ ДОХОДЫ КАЖДОГО

зарплата



пенсия

стипендия

какие игрушки смогут купить ребята



50 рублей



100 рублей



200 рублей



500 рублей





В ГОСТЯХ У
КАЗКИ



МУЛЬТФИЛЬМ
«ФУНТИК»



СКАЗКА
«ПЕПУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО»



«ДУДОЧКА И КУВШИНЧИК»



«ДУДОЧКА И КУВШИНЧИК»



«КАК МУЖИК КОРОВУ
ПРОДАВАЛ»



«ЧИПОЛЛНО»



« БУРАТНИНО »



« МУХА –ЦОКОП'УХА»



« ПІРМ ПОРОСЕНКА »





« КУРОЧКА РЯБА »



«ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ»



СКАЗКА «О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»



« КОЛОБОК »

