

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ »



Ялта, 2017г.

ПРОЕКТ «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, родители (законные представители) воспитанников, дети старших и подготовительных групп.

Вид проекта:

По типу проекта краткосрочный, общесадовский.

По виду проекта: информационно-ориентированный.

По характеру продукта: творческо-исследовательский

По количеству детей: групповой.

По профилю знаний: межпредметный (все образовательные области).

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МБДОУ.

Актуальность

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Новизна

В целом в российском дошкольном образовании накоплен определённый опыт профилактики ДДТТ. Однако проводимые мероприятия часто сводятся к отдельным увеселительным праздникам, соревнованиям, викторинам, конкурсам, имеющим познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности.

На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально-волевые качества.

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Цель проекта

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта

- Создание оптимальных условий для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах
- Развитие сотрудничества, сотворчества и совместной деятельности педагогов, родителей, работников ГИБДД, представителей общественных организаций.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Привлечение внимания общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные направления реализации проекта

Просветительская пропагандистская компания в ДОУ.
Обучение педагогических работников ДОУ. основным положениям Правил дорожного движения.
Консультационная помощь родителям.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, картинок и иллюстраций о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями.
4. Использование подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых игр.

Работа педагогов при подготовке к проекту.

1. Консультации для родителей.
2. Подбор материала о правилах дорожного движения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Сбор, изготовление и приобретение книг и оснащения.

1. Консультация «Безопасность детей на дорогах», папка передвижка «Знатоки

ПДД»

2 этап. Основной.

1. Разработка перспективного планирования по ПДД.
2. Подбор и составление конспектов занятий по ПДД.
3. Подбор специализированной литературы по ПДД.
4. Викторины по ПДД.
5. Решение игровых ситуаций.

План реализации проекта

<i>День недели</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК Дидактическое упражнение «Дорисуй недостающий вид транспорта»	Беседа «Транспорт»	Систематизировать знания детей о различных видах транспорта, упражнять в классификации средств передвижения (легковой, грузовой, воздушный и т.д. транспорт)	Беседа «Специальные машины»	Формирование представлений у детей о специальном транспорте, о его назначении и важности в жизни человека
ВТОРНИК Подвижная игра на внимание «Светофор»	Ситуативная беседа «Осторожно улица»	Формирование понятий о строении и разметке дороги, развитие навыков правильного перехода проезжей части	Беседа «В мире дорожных знаков»	Знакомство детей с дорожными знаками, их классификацией и значением на дорогах
СРЕДА Проблемная ситуация «Как перейти через дорогу»	Целевая прогулка « Наблюдение за движением транспорта и обозначением дорожных знаков»	Закрепление знаний о дорожных знаках, воспитывать безопасность на улице в реальных ситуациях, учить обращать внимание на дорожные знаки и движение машин.	Рисование «Можно и нельзя»	Формирование у детей умений рисовать дорожные знаки, обозначать их соответствующим цветом (запрещающие и разрешающие)
ЧЕТВЕРГ Подвижная игра «Регулировщик»	Открытое занятие «Безопасное поведение детей на дорогах» (с использованием интерактивной доски)	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Аппликация «Моя улица»	Учить детей правильному выполнению аппликации по теме, обозначивать внешние признаки улицы на которой живут, разметку дороги, дорожные знаки.
ПЯТНИЦА Подвижная игра «Перевези пассажира»	Эстафеты «Красный, желтый, зеленый»	Закрепление у детей правил дорожного движения средствами спортивных игр - эстафет	Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Степа»	На примере чтения художественной литературы показать детям значимость соблюдения правил дорожного движения.

3 этап. Заключительный (результат проекта)

У детей сформированы элементарные представления о правилах дорожного движения. Закреплены представления о различных видах транспорта, дорожных знаках, движении транспорта. Активизированы знания родителей о необходимости соблюдать правила безопасного дорожного движения, показывая тем самым личный пример для ребенка.

Продукты проекта

Консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах».

Выставка рисунков «Можно и нельзя» (дорожные знаки).

Аппликация «Моя улица».

Открытое занятие «Безопасное поведение детей на дорогах».

Спортивные игры – эстафеты «Красный, желтый, зеленый».

Информационный материал для родительского уголка:

Папка передвижка «Знатоки ПДД».

Проектная деятельность в детском саду Т.В.Гулидова

Конспект занятия, фото отчет, мультимедийная презентация.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В МБДОУ № 22 «РОСИНКА»

