



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МБДОУ № 22

Протокол от 30.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБДОУ № 22 от 30.08.2023г. №66-од

_____ С.Ф.Мальцева

С учетом мнения Совета родителей

Протокол от 30.08.2023г. № 1

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЖУРНАЛИСТИКА»**

Направленность: экологическая, речевая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 2 месяца

Составитель программы:

Огинец Анна Анатольевна

Квалификация: воспитатель 1 категории

Ялта, 2023 г.

Актуальность Программы

В современном мире возникает потребность в глубоком осмыслении экологических проблем, поиске путей их решения. Специфика данной Программы предполагает, помимо необходимых знаний и умений, развитие способностей к целостному и индивидуальному видению жизненных реалий, преобразуя его в творческий продукт. Так, в процессе освоения содержания Программы осуществляется формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности: формирование познавательного интереса, формирование умения определять цель предстоящей деятельности и способы ее достижения, добиваться результата. Процесс формирования предпосылок учебной деятельности является целенаправленным и системным: он определяет акценты в отборе содержания, методов и форм организации образовательной деятельности. Занятия по данной Программе помогут дошкольникам быстро адаптироваться в окружающем мире, где довольно остро стоят проблемы сохранения жизни на Земле и где разносторонней организаторской деятельностью по восстановлению гармонии окружающего мира является экологическая информация.

Цель Программы: формирование медиакультуры дошкольников для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия экожурналистикой.

Задачи Программы

Образовательные:

- формировать знания об истории журналистики, этапах её развития, принципах и особенностях журналистской деятельности;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

Развивающие

- способствовать формированию навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- развивать культуру общения с миром средств массовой информации, потребность в повышении информированности.

Воспитательные:

- формировать чувство ответственности за природу, экологию, в том числе и за своё здоровье;
- воспитывать культуру поведения и речи.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации Программы – 2 месяца

Формы и режим занятий

занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут

Количество детей в учебных группах составляет 12-15 человек.

Формы деятельности: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Занятия проводятся в форме творческих мастерских, презентаций и бесед по темам. Используются также экскурсии с родителями, включающие в себя самостоятельные наблюдения, опыты, решение творческих задач, а также сбор информации путём наблюдений, обобщений, бесед и интервью.

Практическая работа по созданию собственных материалов обеспечивает прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята совместно с воспитателем пишут тексты в разных газетных жанрах, участвуют в творческих мастерских, ролевых играх, дискуссиях, в групповом проектировании. Чтобы приобретённые умения, знания и навыки были постоянно активированы, предусматривается их практическое применение совместно с родителями: экскурсии по местам родного города, в социально значимых мероприятиях с последующим отражением этих событий в публицистическом материале.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Планируемым результатом обучения будет освоение как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков, а также формирование у дошкольников ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения Программы, дошкольники должны достигнуть следующей подготовленности:

Знать:

- основные экологические законы;
- основные экологические термины;
- особенности современной экологической печати;
- детские экологические СМИ, их рубрики;
- творчество русских писателей и журналистов об экологических проблемах современности;
- требования к экологическим текстам;
- художественно-техническое оформление издания;

Уметь:

- с помощью родителей, воспитателя отыскивать, отбирать, анализировать и использовать полученную информацию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

ДЕКАБРЬ 2023г.

1 неделя Тема 1. Вводное занятие. Журналистика как профессия и общественная деятельность. История журналистики. Профессиональные качества журналиста.

Практика: выставка творческих работ «Профессия журналист».

1 неделя Тема 2. СМИ. Виды и типы СМИ. Классификация СМИ: радио, ТВ, Интернет, газетно-журнальная периодика.

2 неделя Тема 3. Газетный мир. Понятие слов «газета» и «журнал». Первые информационные листки.

2 неделя Тема 4. Этапы возникновения журналистики. Рукописные издания. Понятия «остракон», «альбумс». Папирус, пергамент, береста.

Практика Изготовление «древних газет».

3 неделя Тема 5. Иван Фёдоров. Изобретение печатного станка. Открытие первой типографии в Москве.

3 неделя Тема 6. СМИ и экология. Освещение в СМИ экологических проблем современности. Знакомство с экологическими изданиями.

Практика: оформление стенда «Экологические проблемы современности»

4 неделя Тема 7 Электронные СМИ (средства массовой информации). Экологические Интернет-издания.

4 неделя Тема 8 Знакомство с современными детскими СМИ. Экологические детские издания - «Юный натуралист», «Кот и пёс». Основные рубрики детских экоизданий. ***Практика Краткий обзор газет и журналов.***

ЯНВАРЬ 2024г.

1 неделя Тема 9. Знакомство творчеством русских писателей и журналистов об экологических проблемах современности. Статьи К. Паустовского об отношениях человека и природы.

Практика: чтение и обсуждение произведений К.Паустовского.

1 неделя Тема 10 Понятие дайджеста. Составление дайджеста. Что собирают газетофилы?

1 неделя Тема 11 Информация (новость). Методы получения информации.

2 неделя Тема 12. Репортаж .Что такое репортаж, его признаки.

Практика Подготовка к репортажу.

3 неделя Тема 13. Интервью. Что такое интервью.

Практика. *Составление вопросов на различные темы. Проведение интервью на прогулке.*

3 неделя Тема14 Итоговое занятие.

Практика: *Творческая мастерская – видео-репортаж «Эко-новости Росинки».*

4 неделя Тема 15. Посвящение в юнкоры.

4 неделя Конкурс журналистского мастерства – совместные работы воспитанников и родителей «Видео-репортажи».