

«ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ»

Театрализованное представление

«Секреты здоровья»

(поучительная история о значении здорового образа жизни для детей старшего дошкольного возраста и их родителей)

Музыкальный руководитель: Фомина И.В.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, активизация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
2. Формирование у детей системы взглядов, принципов, норм проведения здорового образа жизни.
3. Распространение инновационных образовательных технологий.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Приобщение родителей к решению проблем физического воспитания детей.

Участники:

Педагогические работники ДОУ:

- ✚ Клоуны Клепа и Ириска;
- ✚ Доктор Неболей;

Воспитанники ДОУ:

- ✚ жители деревни Неболейкино; бабка, дед, внучка, собака, кошка, мышка;
- ✚ лесные звери: заяц, медвежонок, волчонок;
- ✚ «Микробы».

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, CD-диски. Домик, скамейки, деревья, кусты, бутафорские овощи, спортивное оборудование, инвентарь для трудовой деятельности.

Используемые технологии:

- ✚ информационно-коммуникационные ;
- ✚ здоровьесберегающие;
- ✚ театрално-игровые.

На экране изображение деревни (слайд 1).

Звучит музыка.

На сцене появляются два клоуна Клепа и Ириска.

Клепа:

Мы вам расскажем сказку,
А может, и не сказку...
Правдивые истории
Про то, как не болеть.

Ириска:

В деревне Неболейкино
Жил доктор Неболей
У доктора у этого
Полно было друзей.

Клепа:

А если в той деревне
Случится вдруг беда
Полезные советы
Дает он всем тогда.

Ириска:

Советы эти надо
Всем знать и выполнять...
Заглянем в Неболейкино,
Чтобы и нам их знать.

Звучит музыка. Появляются и жители деревни Неболейкино (слайд 2).

Доктор Неболей обходит деревню, наблюдает за тем, чем заняты жители деревни: кошка умывается, мышка делает зарядку, собака тренируется с гантелями, Дед и Баба пропалывают грядки.

Доктор: *(С довольным видом, поощрительно кивает головой).*

Жизнь в деревне идет гладко:
Все уж сделали зарядку,
Ключевой водой умылись,
Овощами подкрепились,
А теперь взялись за дело,
Все у них идет умело...

СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ

Доктор:

Только слышу чей-то плач,
Видно, нужен ему врач!

Появляется плачущий Заяц.

Доктор:

Что случилось? Что за вид?
Что-то у тебя болит?

Заяц:

Доктор, доктор, помогите!
Плохо мне, меня спасите!

Доктор:

Расскажи все про себя,
А вы послушайте, друзья.

Заяц:

Жил я весело, без бед,
Ел морковку на обед,
А теперь болит живот, вот...

Доктор:

Ну-ка, ну-ка, поподробней...
Мыл ли ты, дружок, морковку?

Заяц:

А зачем ее мне мыть,
Лапочки свои мочить?
Морковку с грядки я срываю,
Сразу же ее сгрызаю.

Доктор:

На вопрос твой есть ответ,
Он спасает тебя от бед

К зайчику подходят жители деревни Неболейкино и дают советы.

1-й Житель:

Чтоб здоровым тебе быть,
Надо лапки с мылом мыть!

2-й Житель :

И немытую морковь
Не спеши отправить в рот!

Доктор:

Ведь в грязи живут микробы,
К злым делам они готовы.
Вот с твоих немытых рук
Уж ползут они, ползут...

На сцене появляются дети – микробы(слайд 3).

ТАНЕЦ МИКРОБОВ

Под фонограмму из мультфильма «Бременские музыканты» они исполняют песню.

ПЕСНЯ «МЫ МИКРОБЫ»

Микробы:

Мы микробы бяки – буки
Не выносим чистоты.
Никогда не мойте руки,
Мы с грязнулями дружны!
Ой, ля-ля, ой, ля-ля,
Мы с грязнулями друзья!

1-й Микроб:

Мы научим вас лениться,
С гигиеной не дружить.

2-й Микроб:

Кто не любит чисто мыться,
Рядом с нами будет жить.

Дети – «микробы» пытаются подобраться к жителям деревни, но к ним с решительным видом подходят Клепа и Ириска.

Клепа:

Микробы с виду хоть страшны-
Боятся мыла и воды.

Ириска:

(имитирует поливание микробов из лейки)

Мы с водой микробы моем,
Руки, овощи помоем.
И лишь чистую морковь
Мы отправим смело в рот.

Доктор:*(обращается к Зайцу)*

Ну а ты прими лекарство
И ложись скорей в кровать,
Но запомни: очень важно
Гигиену соблюдать!

Заяц:

Понял, понял я, друзья,
Гигиена всем нужна!

Зайчик уходит.

Дети — жители деревни исполняют **хореографическую композицию** с овощами, в основе которой лежит идея о необходимости соблюдения гигиены.

Доктор:

Кто-то к нам опять идет,
Громким голосом ревет...

Появляется Медвежонок, он одет в шубу, теплую шапку.

Медвежонок:

Доктор, доктор, помогите,
От беды меня спасите!

Доктор:

В чем проблема? Говорите.

Медвежонок:

Чуть подует ветерок,
У меня заколет бок...
Только выйду на прогулку
Свежим воздухом дышать,
А на завтра начинаю
Сильно кашлять и чихать...
Нет уж спасу от болезней,
Что мне делать – не пойму,
Ведь тепло ж я одеваюсь,
Свое тело берегу...

Доктор:

Есть рецепт к твоей проблеме.
Ну-ка, клоуны, спешите –
Медвежонку теплолюбю
Про закалку расскажите!

Клепа:

Ноги мой водой холодной,
Пятки крепко растирай,
По утрам после постели
Душ бодрящий принимай.

Ириска:

Не живи ты, как в теплице,
В доме форточку открой,
Пусть бодрящий свежий ветер
Обдувает домик твой!

Доктор:

Коль не будешь закаляться –
Будешь в постели часто валяться,
Горькие лекарства пить,
На прием к врачу ходить.
И запомни навсегда:

Клепа и Ириска: (обращаясь к Медвежонку)

Солнце, воздух и вода-
Это лучшие друзья!

Клоуны снимают с Медвежонка теплую одежду.

Медвежонок:

Про закалку позабыл,
Сам себе я навредил!
Теперь понял я, друзья,-
Тепло кутаться нельзя.
Скину теплые одежды,
И с сегодняшнего дня
Осторожно, постепенно
Закаляться буду я!

Доктор:

А жители деревни Неболейкино приготовили для тебя подарок. Это волшебные шарики и называются они

Дети:

- Су-Джок

Доктор:

Мы тебя научим ими пользоваться.

СУ-ДЖОК (массаж ладоней)

Клепа и Ириска организуют с жителями деревни
народную подвижную игру: «Ручеек»

Слышится плач, появляется Волчонок.

Волчонок:

Доктор, доктор, что со мной?
Я какой-то не такой!
Часто голова болит,
Потерял я аппетит.
Видно чем-то заболел,
Ты меня бы осмотрел...
Уж на волка не похож...

Доктор:

Расскажи, как ты живешь.

Волчонок:

На диване я лежу,
Телевизор я гляжу,
По ночам всегда гуляю,
Лесных жителей пугаю.
Но со мной случилось что-то!
Нынче вышел на охоту:
Не сумел догнать зайчонка,
Не заметил лисью норку,
Закружилась голова.
Ой, беде, беда, беда...

Доктор:

Ну, с тобой теперь все ясно:
Жить, как ты живешь, опасно!
Без режима и движенья
Растеряешь все уменья.
Мы тебе дадим совет,
Ты послушай и решай:
Хочешь быть ты сильным, ловким-
Образ жизни поменяй!

Клоуны подходят к Волчонку и дают советы.

Клепа:

По утрам зарядку делай.

Ириска:

На прогулке прыгай, бегай.

Клепа:

Подружись с волчатами-
Спортивными ребятами.

Доктор:

Про закалку не забудь,
Это все к здоровью путь!

Волчонок: (решительно)

Все полезные советы
Я запомнил наизусть.
Прямо здесь и с вами вместе
Я со спортом подружусь!

Под фонограмму песни «Оранжевая песенка» на сцену выходят все участники
театрализованного представления и исполняют песню.

Клоуны и Доктор Неболей:

Если очень захотелось
Взрослым всем и детям,
Можно жить и не болеть
Никогда на свете.
Мы хотим вам дать совет,
Как дожить до сотни лет.

Дети:

Зарядкой заниматься,
Почаще умываться,
Конечно, закаляться.
Конфеты не жевать!
Морковку, кашу кушать
И маму с папой слушать,

А вместо телевизора
На улице гулять!

После исполнения песни дети выполняют музыкально – ритмические движения, которые заканчиваются комплексом двигательных действий из «Алфавита телодвижений». С помощью двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита, дети «пишут» предложение, которое выражает основную идею театрализованного представления:

БУДЬ ЗДОРОВ!