

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Росинка»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ № 2
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 2
от 15 апреля 2026г. № 58-од

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБДОУ № 2
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Росинка» муниципального округа город-курорт Ялта
Республики Крым
за 2025год

г. Ялта

ул. Щербака, д. 27, г. Ялта, Республика Крым, 298607,
тел. (3654) 31-25-12 E-mail: sadik_22-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177652 ИНН 9103017468 КПП 910301001 ОКПО 00806163

ПРИКАЗ

15.04.2026

№ 58-од

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 2 за 2025 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), на основании решения педагогического совета МБДОУ № 2 (протокол от 15.04.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 2 за 2025 год (приложение №1).
2. Ответственному за ведение официального сайта Лебедевой Е.С. в срок до 20.04.2026 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ № 2 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Дю А.Ю. в срок до 20.04.2026 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Департамент образования и молодежной политики Администрации г.Ялта.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ



С.Ф.Мальцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Росинка»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Росинка» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
Руководитель	Светлана Федоровна Мальцева
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, дом 27
	<u>Фактический адрес:</u> Республика Крым, город Ялта, ул. Щербака, дом 27
	Республика Крым, город Ялта, ул. Достоевского, дом 22-А Республика Крым, город Ялта, ул. Сеченова, дом 13
Телефон, факс	(3654)31-44-15, (3654)31-25-12
Адрес электронной почты	sadik_22-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
Дата создания	1975 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 1225 от 07.11.2017 серия 82Л01 №0001308

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Росинка» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Первый корпус (ул. Щербака, 27): здание Детского сада введено в эксплуатацию в 1975г., построено по типовому проекту, общая площадь здания 1097,6 кв.м. Проектная наполняемость корпуса- 92 места. Общая площадь здания 1097,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 461 кв. м.

Второй корпус (ул.Достоевского, 22-А): здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в июле 2024г. Функционирует с сентября 2024г. Проектная наполняемость корпуса- 230 мест. Общая площадь здания 5421,3 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 914,6 кв. м.

Корпус по ул.Сеченова,13: первый этаж жилого 5-ти этажного дома. Проектная наполняемость корпуса - 44 места. Общая площадь помещений 241 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 104 кв.м. С сентября 2024г. функционирование корпуса по адресу ул.Сеченова, 13 временно приостановлено в связи с необходимостью проведения капитального ремонта.

Проектная наполняемость детского сада - 264 места. Общая площадь зданий 6759,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1479,6 кв.м.

В соответствии с Постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 12.12.2025 № 5500-п Муниципальному бюджетному учреждению «Ялтинский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым в безвозмездное пользование передано муниципальное имущество: нежилое помещение (помещение одной не функционирующей группы) общей площадью 180,2 кв.м (далее - помещение), принадлежащее на праве оперативного управления, расположенное по адресу: Республика Крым, г. Ялта, ул. Достоевского, д.22, на 1 этаже.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция речевых и психических недостатков развития.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Численность детей по Детскому саду 325 человек. Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 13 групп.

- группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)-4;
- группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержка психического развития) - 1;
- группы общеразвивающей направленности – 5;
- комбинированные группы – 3.

В связи с дефицитом педагогических кадров (воспитателей) на 30.12.2025г. не функционирует 2 группы: две первые младшие группы (для детей от 2 до 3 лет).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы дошкольного образования Детского сада реализуются в течение всего времени пребывания детей в Детском саду. Программы составлены в соответствии с локальными актами дошкольного учреждения: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОУ; учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с СанПин. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы в старших и подготовительных группах может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Коррекционная работа в Детском саду направлена на:

1) обеспечение коррекции тяжелых нарушений развития речи и коррекции недостатков психического развития, социальную адаптацию детей в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня. Освоение образовательных программ дошкольного образования Детского сада не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программ проводится оценка развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В Детском саду ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (обслуживание детской поликлиникой)
- диспансеризация детей предшкольного возраста (обслуживание детской поликлиникой);
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 2». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей и специалистов Детского сада;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах Детского сада. Результаты внутренней оценки качества образования в Детском саду рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО. Анализ образовательной деятельности Детского сада в 2024 году позволяет сделать выводы о положительной динамике в освоении образовательных программ Детского сада воспитанниками по всем направлениям развития.

Педагоги реализуют образовательные программы совместно с родителями воспитанников с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционной развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, круглые столы, творческие проекты, мастер-классы, дни здоровья, выставки, психологические тренинги, конкурсы, размещение информации на сайте учреждения.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025г. родители (*законные представители*) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада следующее: проведение спортивных мероприятий летом на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы в летний оздоровительный период 2026 года.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, тренинги, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	212	84%
Неполная с матерью	39	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	100	40%
Два ребенка	107	42%
Три ребенка и более	45	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в период адаптации.

В 2025 году педагогические работники Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 78% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на:

- Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом.
- Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году Детском саду не предоставлялось. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, поэтому планируется во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- привлечение финансовых средств для обеспечения работы и развития организации;- совершенствование материально-технической базы, благоустройство помещений и территории;- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников, защита и реализация их законных прав;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений, форм, размеров и порядка использования средств попечительского совета, в том числе на развитие учебно-материальной базы; - рассмотрение поступающих в попечительский совет заявлений и обращений граждан по вопросам деятельности организации; - дача согласия или выражение несогласия по вопросам реорганизации, ликвидации, перепрофилирования организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

С 01.03.2025г. воспитатели ведут обязательную документацию: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Педагогический советом с согласия воспитателей принято решение о ведении документации, связанной с реализацией ОП ДО и АОП ДО: продолжить ведение карт педагогической диагностики для отслеживания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) разработанных в соответствии с ФОП ДО и АФОП ДО. Оценка результатов освоения образовательных программ производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики для чего были разработаны диагностические карты освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики являлось отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика в Детском саду проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	30	111	65	9	5	172	95%
Качество освоения образовательных областей ОП ДО	64	37	100	59	8	4	172	98%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	21	54	68	10	12	80	88 %
Качество освоения образовательных областей АОП ДО	15	19	56	70	9	11	80	89%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми образовательных программ по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы с воспитанниками детского сада в рамках образовательного процесса.

Мониторинг детского развития – оценка динамики развития интегративных качеств у дошкольников основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов интегративных качеств: физических, интеллектуальных, личностных за 2025 год. Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения образовательной программы дошкольного образования. При сравнении результатов мониторинга на начало и конец года отмечается положительная динамика в освоении

детьми развития интегративных качеств. Таким образом, мы наблюдаем, что 83% воспитанников достигли стабильных, положительных итоговых результатов формирования интегративных качеств воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работы (методов, форм, средств и др.

В мае 2025 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 2 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 78% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 50 процентов согласно штатному расписанию. Из-за дефицита педагогических кадров (*воспитателей*) не представилось возможным открыть три группы открывшегося в сентябре 2024г. корпуса детского сада по адресу г.Ялта, ул.Достоевского, 22-а.

Всего в детском саду работает 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли: 3 педагогических работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в Ялте в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Формирование информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе раннего медиаобразования через проектную деятельность».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Совете руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым с представлением опыта работы МБДОУ № 22 «Влияние информационных технологий на развитие детей дошкольного возраста» (заведующий С.Ф.Мальцева);
- Региональной стратегической сессии по формированию предложений для плана реализации Стратегии развития образования Российской Федерации (на период до 2036 года с перспективой до 2040 года) (заведующий С.Ф.Мальцева);
- Семинаре для руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Крым «Феодосия на ладошках» - от теории к практике»;
- Региональном семинаре-практикуме «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОО Республики Крым» (эффективные практики региональных инновационных площадок)». Заведующим Мальцевой С.Ф. представлен опыт работы педагогов по теме «Интеграция медиатехнологий в образовательную практику дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации проекта Региональной инновационной площадки.
- в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2025. Диплом Лауреата II степени в номинации «Мы любим Крым» за проект: «Медиаволонтерство как инновационная форма эколого-волонтерской деятельности в дошкольном образовательном учреждении» ;
- в муниципальном Фестивале «Песни, опаленные войной».

Воспитанники Детского сада приняли участие и одержали победу в фестивале-конкурсе «Ялтинские жемчужины», который проходил под девизом «Год защитника Отечества». Творческий коллектив детского сада исполнил комбинированный номер «Память поколений». В исполнении воспитанника Кабанова М. прозвучало стихотворение «Не забывайте о войне», педагогов – вокальный номер, детей- танцевально-хореографический.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает достаточно высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, планшеты;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- стадион – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога-2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- сенсорная комната -1;

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокое качество работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 91% детей успешно освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, 81% детей успешно освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.05.2025 по 30.05.2025 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей (*законных представителей*) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности всех педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	252
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	252
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		252 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		80 (32%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17 (81%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (76%)
средним профессиональным образованием		3 (14%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (35%)
с высшей		6 (30%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	477, 4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.