

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



ГРУППА «СЕМИЦВЕТИК»

ЯЛТА, 2019

ВОСПИТАТЕЛЬ: ГУЛЬЧЕНКО М.Н

Воздух-невидимка





Цели:

Создать условия для развития интереса к опытно-экспериментальной деятельности.

- **Расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека;**
- **Познакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;**
- **Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;**
- **Развивать умение делать выводы**
- **Вызвать интерес к окружающему миру.**



Опыт № 1 « Воздух- невидимка»





Содержание опыта:

Предлагаю детям посмотреть вокруг . Что вы видите? (Игрушки, столы , мебель и .т.д.) А еще в комнате очень много воздуха, но мы его не видим, так как он прозрачный, бесцветный. Чтобы увидеть воздух его надо поймать. Пройдите к столам и посмотрите , это полиэтиленовый пакет. Что там? Он пуст. Посмотрите какой он тоненький. Давайте наберем в него воздуха , завязываем его. Наш пакет полон воздуха, он похож на подушку. Теперь развяжем пакет и выпустим воздух. Что случилось? Почему пакет стал опять тоненьким? (В нем нет воздуха).

Вывод: Воздух не видимый, прозрачный и бесцветный, но его можно увидеть если его поймать (заключить в полиэтиленовый пакет или в воздушный шарик).

Опыт № 2 « Воздух внутри нас! »



Содержание опыта:

Предложить детям взять трубочки для коктейля, опустить их в стакан с водой и подуть. Что происходит с водой? Почему? Появляются пузырьки в воде - это воздух.

Вывод: Значит воздух есть внутри нас.



Опыт №3 «Надувание мыльных пузырей»

Содержание опыта: Предложить детям опустить соломинки в мыльный раствор и надуть пузырь. Выяснить почему надувается и лопается пузырь? В каплю воды попадает воздух; чем его больше, тем пузырь больше; лопается мыльный пузырь, когда воздуха становится очень много и он не помещается в капле или когда задеваешь и рвешь его оболочку. Чтобы надуть самый большой пузырь, надо дуть очень аккуратно и долго к нему не прикасаться.



Опыт № 4 « Воздух не имеет запаха »

Содержание опыта:

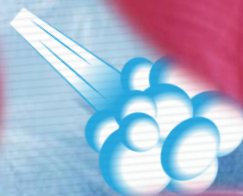
Предлагаю детям взять три коробочки, открыть крышки и глубоко вдохнуть, что вы почувствовали?... Пахнет чем-нибудь воздух?... А сейчас в одну коробочку положите веточку мяты, во вторую дольку лимона, а в третью ложечку кофе, закройте крышкой,

Предлагаю открыть крышки и опять глубоко вдохнуть. Что вы теперь почувствовали?... Воздух в коробочке, приобрел аромат того продукта, который в него положили.

Вывод: Воздух не имеет запаха, но может приобретать запахи любых веществ.



Опыт № 5 « Пузырьки воздуха »



Что появляется в воде?...
Видны пузырьки воздуха.
Откуда они появились?... Воздух
выходит из стакана и бутылки ,
а его место занимает вода.
Вывод: Воздух невидимый ,
прозрачный , но он есть везде.



Опыт № 6 « Как работает воздух »

Ветер- это движение воздуха,
ветер раздувает паруса на
корабле, и он плывет. Ветер
играет с листьями на
деревьях, и они шевелятся.
Воздух может двигать
предметы.





Возьмите вертушку и подуйте на нее. Что происходит? Она движется, шевелится, вращается.

Вывод: Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. А поток воздуха двигает лопасти вертушки и приводит ее в движение.

Опыт № 7 «Что быстрее?»





Содержание опыта: Предлагаю детям взять два одинаковых листа бумаги. Один лист скомкать, а затем встать на стул и с одинаковой высоты бросить в низ одновременно смятый и ровный листок бумаги. Что Вы увидели?... Какой листок приземлился раньше?... Почему?...

Вывод: Смятый листок упал раньше, так как воздуха под ним меньше, а ровный листок опускался плавно, кружась, так как на прямой листок давит воздух снизу, и он его задерживает.

Вокруг нас воздух, и он давит на все предметы.



Опыт № 8 «Тонет- не тонет»



Содержание опыта: Дети по очереди опускают в воду воздушные шарики, надувные игрушки. Что происходит?... Они не тонут в воде.



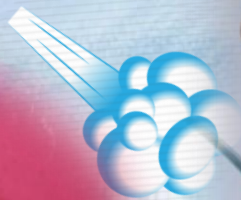
Вывод: Если внутри надувного предмета есть воздух, то он плавает на поверхности воды и не тонет. Так как **Воздух Легче Воды!**



произошло? Почему?

[illegible]

Опыт №10 «Послушный ветерок»



Дети опускают кораблики в тазик с водой и дуют, на них с начало тихо, потом сильнее, а затем с помощью фена. Что происходит? При слабом потоке воздуха кораблик плывет медленнее, при сильном – быстро, а при потоке воздуха из фена образуется буря(поднимаются волны , так происходит шторм.)



Опыт № 11 «Подпрыгивающая монета»

Содержание опыта: Возьмем таз, тазик, пластиковую бутылку, монету и горячую воду. Поставим бутылку, в глубокий таз, намочим ободок горлышка и положим сверху большую монету. Теперь нальем в таз горячей воды. Посмотрим, что произойдет?... Теплая вода нагревает воздух внутри бутылки, воздух нагревается и толкает монету вверх.

Вывод: С помощью расширяющего воздуха можно заставить монету подпрыгнуть.





Он – прозрачный невидимка, легкий и
бесцветный газ.

Невесомую косынкой
Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый
Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает теплым,
Веет холодом зимой,

Когда иней красит стекла
И лежит на них каймой,

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим!

Спасибо за внимание!

