[](https://kraschool.tsiml-obr.ru/media/k2/items/cache/346cfc4cda7a853e9a165b7df6f7b442_XL.jpg)

***Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки, постарайтесь найти время и побеседовать со своими детьми на тему о соблюдении правил дорожного движения на дорогах!***  
***Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге!***

**восклзнакЕжедневно напоминайте детям о Правилах безопасного поведения на дороге:**  
*-* ***научите ребенка ориентироваться в условиях города, своего района, неоднократно показывайте ему, как нужно правильно переходить через проезжую часть;*  
*- не оставляйте надолго ребенка без внимания;*  
*- научите ребенка правильно выбирать место для игр, в том числе для катания на велосипедах.***

**А что способствует возникновению ДТП с участием детей и подростков?**  
***Вот основные причины:***  
***- незнание несовершеннолетними элементарных правил дорожного движения;  
- отсутствие навыков и привычки соблюдения правил для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов, пассажиров;  
- недисциплинированность или невнимательность детей на улице;  
- негативный пример со стороны взрослых при нарушении ими ПДД;  
- недостаточный надзор за поведением детей на улице.***

***Наибольшее количество пострадавших в ДТП детей составляют пешеходы!***  
восклзнак***Статистика говорит о том, что не все родители понимают свою ответственность за безопасность детей, обучают их безопасному поведению на дорогах. Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало на улице, его позвали, увидел знакомого и сразу забыл, где находится, в результате чего, не заметил сигнала светофора, мчащихся на большой скорости автомобилей.***

**Провожая детей на улицу, мы, как правило, ограничиваемся напутствиями: «Смотри, на дорогу не выбегай!», «Будь осторожен на дороге!» и т.д. Но почему так, а не иначе он должен поступать, как ему быть осторожным, не объясняем. Дать ребенку основы дорожной безопасности - задача не простая. Но еще сложнее научить его использовать полученные знания в повседневной жизни. И здесь главным методом воспитания может и должен стать личный пример. Если родители считают возможным переходить дорогу на красный сигнал светофора, в неустановленном для перехода месте, то бесполезно ждать правильного, безопасного поведения на дороге от детей и подростков. Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося транспорта, его скорость, свои возможности. Они могут внезапно начать переходить или перебегать дорогу, буквально бросаясь под колеса автотранспорта.  
 В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности для предотвращения ДТП. Переход дороги перед приближающимся транспортом - одна из распространенных причин ДТП, поэтому важно своевременно объяснить ребенку, в чем опасность спешки и невнимательности, научить, что прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, необходимо осмотреть дорогу в обоих направлениях. Опасен также и неожиданный выход на проезжую часть из-за припаркованного транспорта, различных сооружений, других препятствий. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, автомобиль представляют собой опасность: они закрывают собой обзор проезжей части как пешеходам, так и водителям движущегося транспорта.**

восклзнак***Чтобы привить ребёнку навыки безопасного поведения, ему нужно объяснить и постоянно напоминать следующее:***  
- ***следует переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу;  
- водитель не всегда может предотвратить аварию;  
- среди водителей встречаются и нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов;  
- где и как безопасно ожидать общественный транспорт (не выходить на проезжую часть дороги, стоять дальше от края дороги, дожидаться полной остановки автобуса).  
- сигналы поворотов, которые подают водители.***

***Для того, чтобы ребёнок соблюдал Правила дорожного движения, родители сами должны неукоснительно их соблюдать.*** **Практически у каждого ребенка имеется велосипед, а у некоторых несовершеннолетних в личном распоряжении есть и мопеды, и мотоциклы. Все чаще можно видеть, как подростки лихо раскатывают на своих двухколесных транспортных средствах по дорогам, совсем не заботясь о том, соблюдают они правила дорожного движения или нет. Однако дорожное движение - это не детские шалости, а суровая действительность. И ошибки на дорогах, часто приводят к трагедиям. Что касается родителей-водителей, согласно Правилам дорожного движения пассажиры, не достигшие 12 лет, должны перевозиться в автомобиле только в детском удерживающем устройстве. Поэтому все родители-водители, перевозящие детей без специального удерживающего устройства, привлекаются и будут привлекаться к административной ответственности по части 1статьи 12.23 КРФ об**



****

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по формированию правил дорожного движения у старшего дошкольного возраста**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Многие из Вас приучают детей к самостоятельности. Приучая ребенка к самостоятельности, многие из вас практикуют отправить его в магазин за необходимыми продуктами, или погулять в своем дворе.**

**Но жизненный опыт ребенка еще мал и поэтому необходимо Вам систематически говорить ему о жизненно важном – ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

**Обучая ребенка, взрослый сам должен четко представлять, чему нужно научить, как это сделать более эффективно.**

**И, главное, как хорошо Вы научите ребенка, как показываете ему примеры правильного поведения на дороге, будет сберегать его всю жизнь.**

* **Усвоение знаний о правилах дорожного движения должны идти в тесной связи с отработкой умений, переходящих в навык правильного поведения.**
* **Главным фактором в обучении ребенка правилам дорожного движения является личный пример взрослого.**
* **Помните, что Ваш малыш учится у Вас, когда он этого хочет и когда он об этом не думает, поэтому старайтесь воздействовать на все его анализаторы.**
* **Дайте возможность ему видеть: показывайте знаки, машины, людей, соблюдающих ПДД, дайте возможность ему говорить (кроме ситуации, когда он на проезжей части), пусть анализирует дорожные ситуации, вспоминает название знаков.**
* **Побуждайте ребенка думать. Чувствовать, переживать, задавая вопросы:**

**«Как бы поступил ты?»** **«Что может, случится?»…**

**ЗДОРОВЬЯ ВАШЕЙ СЕМЬЕ,**

**ПОНИМАНИЯ И ЧУТКОСТИ ДРУГ К ДРУГУ!**

**ПАМЯТКА**

**родителям, при составлении безопасного маршрута дошкольника**

  Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

**Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»**

 Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

**Задачи разработки маршрута:**

* повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
* научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
* научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

**Порядок разработки маршрута (три этапа)**

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

* интенсивность движения машин;
* возможность появления их из-за поворота;
* предметы, мешающие осмотру улицы.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**по обучению детей безопасному поведению на дороге**

***при выходе из дома***

* Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
* Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

***При движении по тротуару.***

* Придерживайтесь правой стороны;
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

***Готовясь перейти дорогу***

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
* Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
* Не стойте с ребенком на краю тротуара;
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части***

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

***При посадке и высадке из транспорта***

* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
* Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

***При ожидании транспорта***

* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах***

* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**ВАЖНО ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

* Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
* Игры на проезжей части и возле нее.
* Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
* Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
* Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

******

**Методические рекомендации**

   Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса, гужевой повозки и экипажа. Взаимоотношения водителей этих транспортных средств и водителей с пешеходами всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность, т.е. охрану жизни и здоровья. Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

**Пять основных правил безопасного поведения пешехода на дороге**

* Переходите проезжую часть в установленных местах: по пешеходному переходу или на  перекрестке по линии тротуаров, а при наличии  светофора или регулировщика только на разрешающий  сигнал или жест.
* Перед началом перехода остановитесь на тротуаре, посмотрите налево, потом направо, оцените расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость, чтобы убедиться, что переход будет безопасным.
* При переходе проезжей части внимательно следите за обстановкой на дороге.
* Переходите проезжую часть только там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Не выходите на проезжую часть из-за предметов, ограничивающих обзор дороги.
* При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом необходимо воздержаться от перехода проезжей части, а находящимся на ней незамедлительно освободить проезжую часть, уступив дорогу этим транспортным средствам.
* Помните! Безопасность на дороге во многом зависит от вас самих.