

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС В КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ



Учитель-логопед Фомина Е.В.

ШАРИКИ МАРБЛС



берут свое начало от
развлечений древних
римлян и греков.
Они объединяют в себе
морскую волну, звездную
пыль, янтарь и каплю
воды.

Игры с шариками Марблс – это физическое и умственное
развитие ребенка.

ШАРИКИ МАРБЛС

**Марбл – это шарики сплюснутые
овальной или круглой формы.
Они имеют разнообразные оттенки,
цвета, красота которых завораживает
настолько, что и взрослым и детям
хочется к ним прикоснуться, подержать
в руках. А главное их предназначение это
веселые, полезные и простые игры.**

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЦЕЛИ В ИГРАХ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка.
- Упражнять в ориентировке на плоскости.
- Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными.
- Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов.
- Развивать связную, фразовую речь.
- Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы.
- Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков.
- Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие и фантазию ребенка.
- Развивать образное мышление, зрительное внимание, память.
- Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца, заинтересованности в игре.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО

К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

- **создание содержательно – насыщенной, вариативной, доступной среды;**
- **обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;**
- **организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.**

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ

С ШАРИКАМИ МАРБЛС



ИГРА «ПОМОГИ ЗАЙЧИШКЕ»



Логопед читает сказку о том, как трудно зайцу беляку осенью, но пришла зима, выпал первый снег. Затем предлагает помочь зайцу, запутать заячьи следы. Дети подбирают шарики определенного цвета, размера располагают их на карточке.

Вопросы:

Каким бывает лес зимой? Какого цвета зимняя шубка у зайца беляка?

Почему зайцы обрадовались снегу?

Дети составляют предложение по картинке.

ИГРА «ДОМИК ДЛЯ МУХОМОРА»



Дети украшают картинку
шариками с плоским
основанием.

Пересчитывают шарики.
Упражнение «Назови один
— много»:

один гриб - много грибов;
один мухомор -
одна шляпка -
один пенек -
Закрепляем звук [Р].

Стихотворение «Мухомор»

В красной куртке мухомор,
Гордо сел на косогор,
Нам не нужен мухомор,
Не пойдем на косогор.

ИГРА «ЛЮБОПЫТНЫЕ ГУСЕНИЦЫ»



Дети подбирают камешки определенных цветов и размеров и украшают гусениц.

Предварительно рассказать о том, как гусеница превращается в куколку, а потом в бабочку, чем питается и т.д.

Затем обратить внимание, что гусеницы ползут к норкам, и кто может жить в этих норках. Далее идет работа с шариками.

Подбор по цвету, счет, заполнение норок камешками.

Придумать продолжение сказки.

Жила – была маленькая гусеничка. она знала, что однажды станет прекрасной бабочкой. Но время шло, шло, все ее подружки уже давно порхали над цветами, а бедная гусеничка никак не могла превратиться даже в куколку.....

Продолжение сказки придумывают дети..

ИГРЫ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС



ИГРА «БАБОЧКА-КРАСАВИЦА»

Цели:

- развивать фантазию ребенка;
- обогащать словарь;
- подбирать камешки определенных размеров и цветов.



ИГРА «КАПЛИ ДОЖДЯ»

Цели:

- развивать мелкую моторику;
- развивать ритм, темп;
- развивать связную речь ребенка (сочиняем сказку «О лягушонке, который боялся дождя»).

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»



В эту игру можно
играть, как
индивидуально,
так и подгруппой.

Цель:

- закреплять
основные цвета;
- сопоставлять цвет
лепестка и шарика;
- развивать мелкую
моторику,
словарный запас.

ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ СОРОКОНОЖКИ»



Для каждой ножки свои сапожки

ИГРА «СОБЕРИ ГОРОХ»



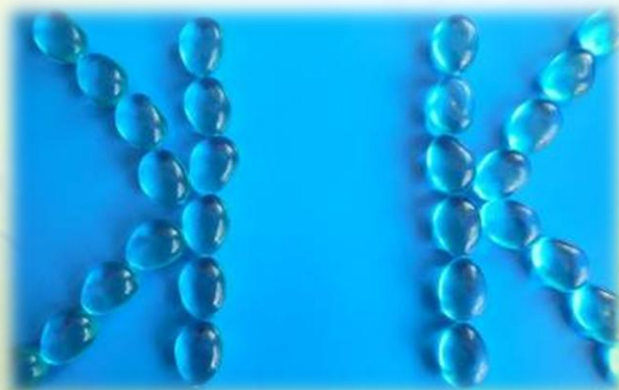
ИГРА «УКРАСЬ СУМОЧКУ»



ШАРИКИ МАРБС И ЦВЕТОТЕРАПИЯ



ИГРА «ЗЕРКАЛО»



Детям рассказывается история о буквах - модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов запутались и не могли понять где они, а где их отражения.

Детям предлагается помочь буквам убрать их неправильные отражения.

ИГРА «ПОМОГИ БУКВАМ»



Восстанавливаем сломанные слоги
(АП, КИ)

ИГРА «НАПИШИ СВОЕ ИМЯ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



*Информационный ресурс для специалистов и родителей в помощь
детям с нарушением речи*

<http://logopeddoma.ru>

Образовательный портал

<https://www.maam.ru>



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

