

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ГРУППА «СЕМИЦВЕТИК»
ВОСПИТАТЕЛИ: ГУЛЬЧЕНКО М.Н.
ПУЗИКОВА О.Ю.

ЯЛТА, 2019

«Песок - Волшебник»



The background of the slide is a photograph of a sandy beach. In the upper left, there is a large, white, spiral seashell and a bright red starfish. In the lower left, a brown starfish is visible. In the lower center, there are two small white daisies and a small, clear glass bottle. In the lower right, there are several more seashells, including a large, light-colored one and a smaller, orange one. The sand is light brown and has some ripples.

Цели: Сформировать знания детей о свойствах песка , как природном компоненте , его разновидностях, через игры и опыты научить детей определять состав и физические свойства песка.

- Быть наблюдательными, уметь рассуждать, делать самостоятельные выводы по результатам наблюдений; развивать речь детей;
- Закрепить понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь;
- Вызвать интерес к рисованию цветным песком, воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать ее.

Опыт №1 « Откуда берется песок »

Цель: Выяснить, откуда в природе берется песок.



Описание: Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом белой бумаги. Как вы думаете, что это за песчинки? Как мы получили песок? Как в природе получается песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.



Песок состоит из маленьких песчинок .
Которые не прилипают друг к другу.



Опыт № 2 « Сухой песок сыпучий»



Цель: Познакомить детей со свойствами песка.

Описание : Предложить детям взять сухой песок и с помощью лопаток высыпать его в водяную мельницу. Что происходит? Почему?

Вывод: Песок Сухой сыпучий. Тонкой струйкой он сыпется на колесики приводя их в движения.





Песок сухой –сыпучий! Если
взять горсть песка в руку, то он
будет сыпаться.

Опыт № 3 «Из чего состоит песок»



Цель : Выяснить, из чего состоит песок.

Описание: Насыпьте песок в поднос и с помощью лупы давайте рассмотрим его . Из чего состоит песок ? Как выглядят песчинки?

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу, они темные и светлые, крупные и мелкие.



ОПЫТ №4 «Куда исчезла вода»

Цель: Показать, что песок легко впитывает воду.

Описание : Положить песок в силиконовые формы и предложить детям налить воду из стаканчиков, в песок. Потрогайте песок, каким он стал? Куда исчезла вода?

Вывод: Вода быстро впиталась в песок и уютно устроилась между песчинками . Песчинки прилипли друг к другу, песок стал влажным





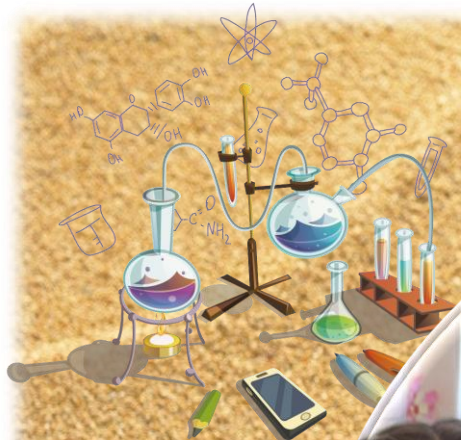
Опыт № 5 «Свойства сухого и мокрого песка»



Описание: Возьмите в руки сухой песок, какой он ?.. Сыпучий. Как вы думаете, есть у сухого песка запах?.. Нет. А вылепить из сухого песка фигурки Можно?.. Нет. Как получить влажный песок?.. Добавить воды. Приобрел ли запах влажный песок?.. Да он имеет специфический запах . Можно ли вылепить фигурки из мокрого песка?.. Да мокрый песок принимает любую форму, но после высыхания рассыпается.

Вывод: Сухой песок сыпучий , он не имеет запаха. А мокрый песок лепится, принимает любую форму, и имеет специфический запах.





Опыт № 6 «Какой песок тяжелее»

Описание: Возьмите в руки два пакета с песком, в первом сухой песок, а во втором влажный. Какой пакет тяжелее ?

Почему?

Вывод: Сухой песок легче, чем влажный . Так как в сухом песке между песчинками воздух, а в мокром вода . Вода тяжелее воздуха, поэтому мокрый песок тяжелее сухого.



Игры с песком



«Песочные прятки»

«Песочная страна»



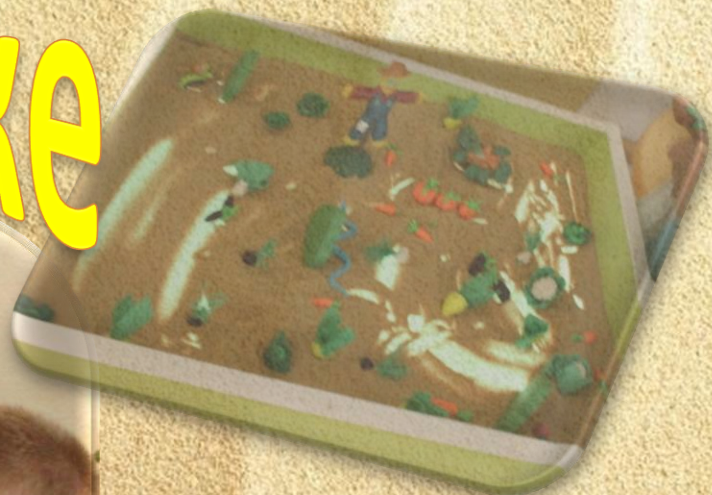
Картины на песке



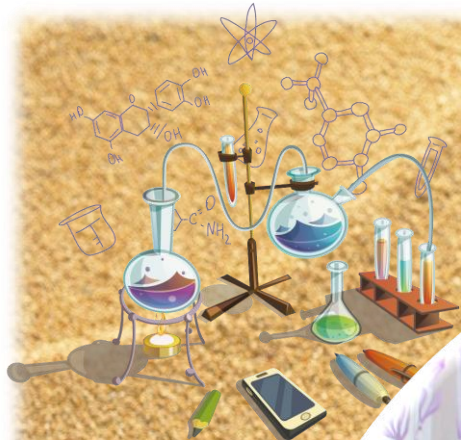
Сказки на песке



Огород чудесный мой!



« Следы на песке »



Сказки на песке



«В гостях у морского царя!»





Спасибо за внимание!