



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

*Приложение 4  
к приказу от 31.08.2022 № 93-од*

## **Программа поддержки наставников**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 22 «Росинка»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым**

**Ялта, 2022г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

*«Из всех наук, которые должен знать человек,  
главнейшая есть наука о том, как жить,  
делая как можно меньше зла и как можно больше добра».*  
*Л. Н. Толстой*

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя...».

Проект «Я – наставник»- это комплексный проект по развитию дошкольного наставничества, **основная идея** которого формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.

**Новизна проекта** заключается в интеграции расширенного социального взаимодействия и наставничества в сложившуюся систему дошкольного образования, а так же создание отряда наставников в условиях ДОУ и включение воспитанников, педагогов, родителей в наставническую деятельность ДОУ.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Включение в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками наставничества, расширение сферы их социального общения будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации дошкольников.

**Наставничество** — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

**Цель проекта:** развитие наставничества в ДОУ.

**Задачи проекта:**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

1. Воспитывать чувства доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;
2. Развивать самостоятельность, ответственность и детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании (детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими детьми;
4. Участвовать в социально-значимой и конкурсной деятельности.

**Проект «Я – наставник»** направлен на развитие таких социальных навыков, как: развитие коммуникативных способностей, опыт ответственного взаимодействия, лидерские навыки, исполнительская дисциплина и инициативность.

Данный проект реализуется через деятельность детей, родителей и педагогов детского сада. Он включает основные **направления деятельности**:

1. *Информационно-просветительское*: работа просветительской направленности с детьми- наставниками;
2. *Образовательно-воспитательное*: занятия, консультации, «круглые столы», беседы;
3. *Досуговое*: участие в конкурсах, поездках, концертах, праздниках;
4. *Социальное*: совместная деятельность с родителями, шефская работа (старшие помогают младшим), участие в социально-значимых акциях.

**Проект строится по принципам:**

1. Принцип воспитания и развития социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
2. Принцип доброты (предполагает ориентацию на детей с ОВЗ);
3. Принцип «Я + МЫ» (предполагает личную значимость деятельности для каждого участника проекта);
4. Принцип активности – «Живём и действуем!»;
5. Принцип взаимодействия (предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых).

**Сроки реализации проекта:** с сентября 2022 по декабрь 2023 годы

**Участники проекта:** дети и педагоги МБДОУ № 22, родители (законные представители), дети с ограниченными возможностями здоровья и др.

**Этапы работы над проектом:**

- **1 этап** - подготовительный (сентябрь 2022г. – декабрь 2022 г.):
  - составление теоретических основ проекта;
  - оценка профессиональной подготовки педагогов к организации наставничества;
  - оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.
- **2 этап** - основной (реализация проекта) (январь 2023 г. - ноябрь 2023 г.):
  - проведение семинаров, «круглых столов», организационных заседаний наставничества;
  - консультативные семинары для педагогов;
  - разработка и реализация социально-значимых проектов.
- **3 этап** - заключительный (ноябрь - декабрь 2023г.)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

- представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставников в ДООУ в виде научно-методического семинара /конференции.

**Методы реализации проекта:**

- анкетирование, диагностика;
- беседы, интервью;
- наблюдения, опросы;
- встречи с детьми;
- встречи с детьми с ОВЗ;

**Формы наставнической работы:**

- игры и игровые программы;
- коллективные творческие дела и акции;
- выступление наставников на праздниках;
- организация праздников, концертов, с детьми и родителями детей
- совместное изготовление наставников с детьми с ОВЗ сувениров, открыток, подарков.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников;
2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Разработана программа по внедрению и реализации наставничества в ДООУ;
5. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования.

**Календарный план на период реализации проекта:**

- **1 этап** - подготовительный (сентябрь 2022г. – декабрь 2022 г.):
- **2 этап** - основной (реализация проекта) (январь 2023 г. - ноябрь 2023г.):
- **3 этап** - заключительный (ноябрь - декабрь 2023 г.)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Составление теоретических основ проекта	1.Консультация с куратором проекта 2.Педагогический совет для педагогов 3.Определение общих задач инновационной работы 4.Разработка теоретических основ проекта	Сентябрь 2021 –декабрь 2022 г.	1.Выработка принципов и подходов к составлению содержания проекта 2.Выбор методов, технологий и форм реализации проекта	1.Изучение опыта работы 2. Подбор и анализ научно-методической и практической литературы, парциальных программ	Педагоги МДОУ	Анализ	1.Создание плана проекта 2.Создание электронной библиотеки научно-методического обеспечения проекта
		Оценка профессиональной подготовки педагогов к организации волонтерской деятельности	1.Анкетирование 2.Обсуждение		Получение объективных данных о профессиональной подготовке педагогов	Составление тестовых и практических заданий по ФГОС ДО	Педагоги МБДОУ	Самоанализ, анализ	1.Тестовые задания для определения профессионального уровня педагогов 2.Методические рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов
		Оценка материально-	1.Составление план-программы		Решение организационн	1.Изучение требований и норм	Педагоги	Анализ отчетной	План по созданию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

		технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО	по развитию и расширению условий для осуществления наставнической деятельности		ых вопросов	САНПиН, безопасности и ФГОС ДО		документации	условий ДОУ для реализации наставнической деятельности
2	Основной	Семинар «Организация наставнической деятельности в ДОУ»	Создание условий для развития наставнического движения в ДОУ как одной из форм формирования социальной компетентности.	Январь 2023 г. – ноябрь 2023 г.	Диссеминация педагогического опыта	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Изучение методической литературы 3. Изучение передового опыта	Педагоги	Самоанализ, анализ	План по созданию условий ДОУ для реализации деятельности наставнического отряда и социальной активности воспитанников
		Круглый стол «Из истории наставнического движения»	1. Наставничество в мире и за рубежом. 2. Могу ли я быть наставником? (анкетирование) 3. Права и обязанности наставника. 4. Создание отряда наставников.		Диссеминация педагогического опыта	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Изучение методической литературы 3. Изучение передового опыта	Педагоги	Самоанализ, анализ	План круглого стола. Памятки о наставническом движении.
		Организационное заседание отряда	Распределение поручений. Проектирование		Получение информации о работе отряда	1. Изучение методической литературы	Педагоги	Самоанализ, анализ	Программа наставнического

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

	педагогов-наставников	деятельности отряда по пяти направлениям: социальное, экологическое, спортивное, культурное, гражданско-патриотическое.		наставников	2. Изучение передового опыта			движения
	Консультативные семинары для педагогов	Проведение семинаров, консультаций		Повышение педагогической компетенции педагогов	Получение запросов от педагогов о возникающих трудностях реализации деятельности	Педагоги	Анализ, самоанализ	Методические рекомендации для педагогов
	Разработка и реализация социально-значимых проектов	Разработка содержания проектов по пяти направлениям: «В здоровом теле – здоровый дух» «За новые горизонты!» «Культурный калейдоскоп» «Мы в ответе за нашу планету» «С чего начинается Родина?»		Практическая работа наставнического отряда	1. Изучение методической литературы 2. Изучение передового опыта 3. Анализ ранее реализованных проектов и ранее проделанной работы по данным направлениям	Педагоги	Анализ	Паспорта проектов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

3	<b>Заключительный</b>	Научно-методический семинар /конференция	Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДОУ «Я-наставник	ноябрь - декабрь 2023 г	1.Получение обратной связи от педагогического сообщества, обмен мнениями 2.Разработка методических рекомендаций	1.Обобщение результатов  2.Размещение информации на сайте МБДОУ	Педагоги ДОУ	Вынесение решения по результатам проведения	Методические рекомендации для педагогов
---	-----------------------	--	---	-------------------------	--	---	--------------	---	---

**Внедрение результатов проекта в практику**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Январь - март 2023 г.</b>	Просмотр видеороликов «Я- наставник» Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро».	Воспитатели-наставники
<b>Апрель – май 2023 г.</b>	Изготовление подарков детей- наставников с детьми с ОВЗ: к празднику «День защиты детей». Проведение праздничных концертов для родителей.	Воспитатели-наставники
<b>Июнь - август 2020 г.</b>	Акция: «Друзья спорта» летние старты совместно с родителями и детьми с ОВЗ	Воспитатели-наставники
<b>Сентябрь – ноябрь 2023 г.</b>	Создание альбома: «Кладезь народной мудрости -пословицы и поговорки о добре, зле и взаимопомощи»; Акция «Хочу помочь» по сбору новогодних игрушек Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели-наставники
<b>Декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.</b>	Совместный показ театрализованной сказки: «Красная шапочка» детьми – наставниками с детьми с ОВЗ для детей- инвалидов; Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. Выступление для младших дошкольников с концертом.	Воспитатели-наставники
<b>Март - май</b>	«Неделя добрых дел» - помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на	Воспитатели-наставники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

<b>2022 3 г.</b>	место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.	
<b>Июнь - август 2023 г.</b>	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем», Акция: « Мы за здоровый образ жизни» Флешмоб: «Вместе с нами»; Участие в акциях: «Дари добро», «Посади дерево», «День защиты детей», Акция для детей детски домов «Подари любовь близкому»	Воспитатели-наставники