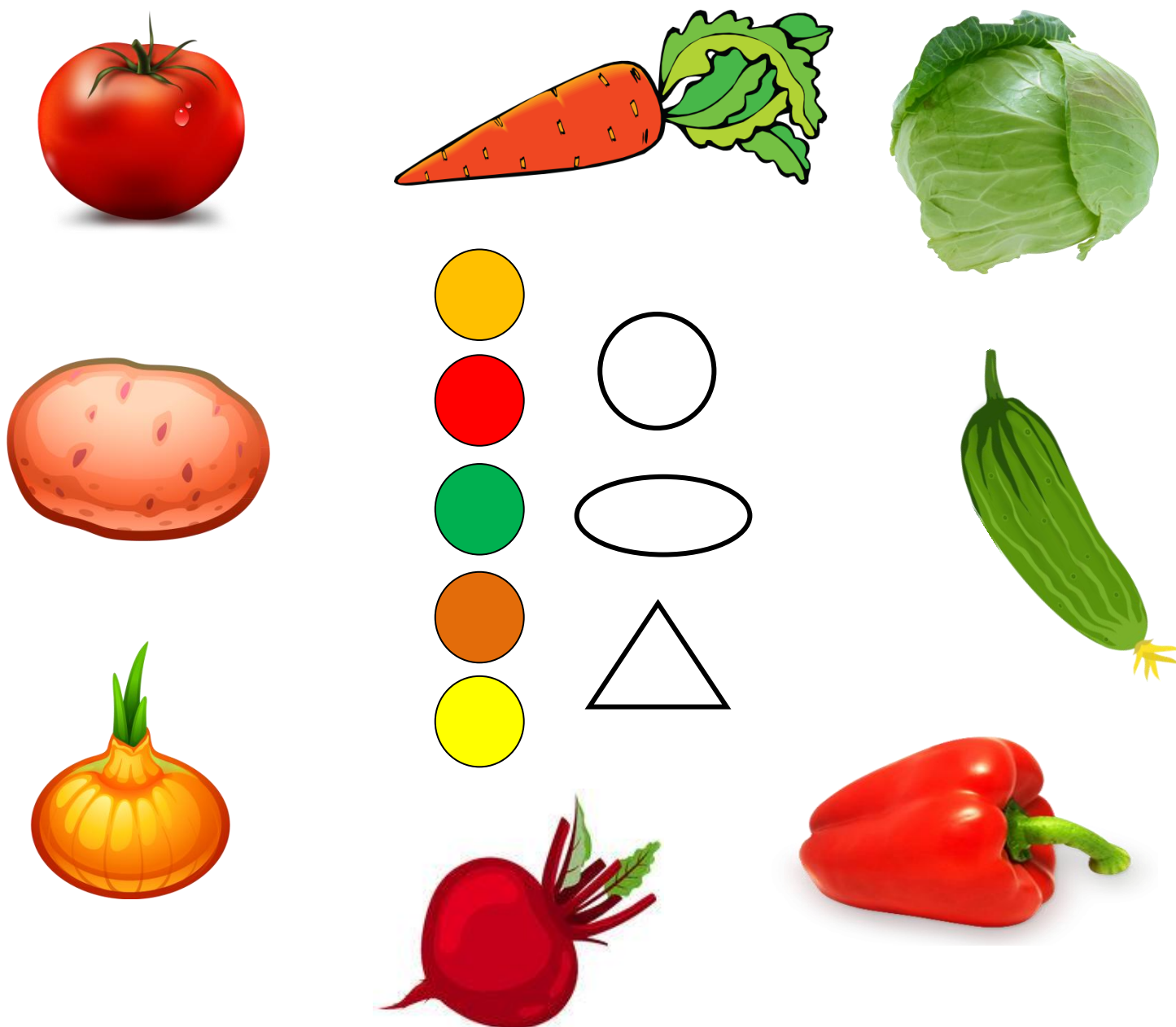


**Методические рекомендации для родителей
по закреплению лексической темы
"Огород. Овощи"
с детьми с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста**

1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);
совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

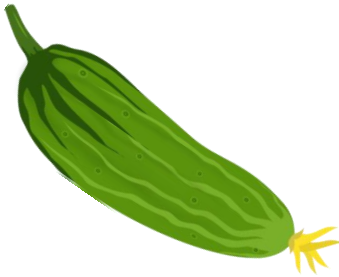
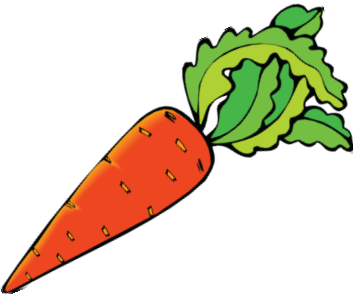
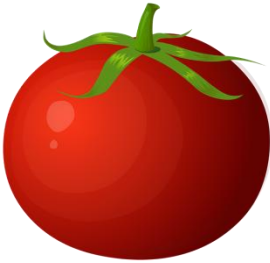
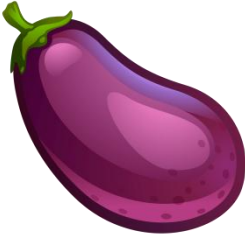
2. Упражнение «Цвет и форма овощей». Предложите ребенку назвать все овощи на картинке, а затем соединить каждый овощ линиями с кружочком, обозначающим его цвет, и фигурой нужной формы. Попросите ребенка рассказать о каждом овоще по образцу: «Помидор красный и круглый».



3. Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов). Предложите ребенку разложить овощи по корзинкам: в большую корзинку — большие овощи, а в маленькую — маленькие. Попросите комментировать свои действия по образцу: «Большой огурец, а маленький — огурчик».



4. Упражнение «Один — много» (образование множественного числа имен существительных в родительном падеже). Попросите ребенка назвать и посчитать овощи в левом столбце таблицы по образцу: «Это один огурец». Затем предложите нарисовать справа много таких же овощей и назвать их по образцу: «Я нарисовал много огурцов».

Один овощ	Много овощей
	
	
	
	

Дополнительное задание: закройте левый столбец листом бумаги и попросите ребенка рассказать, что здесь нарисовано по образцу: «Это огурцы. Это помидоры».

5. Пальчиковая гимнастика «Овощи».

Проговариваем вместе с ребенком текст

Хозяйка однажды с базара пришла
Хозяйка с базара домой принесла
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней
и нужней на земле
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!
Накрытые крышкою,
в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!
И суп овощной оказался неплох!
Ю. Тувим

Выполняем движения

«шагаем» пальцами по столу

*загибаем по одному пальцу
на каждое название на обеих руках*

*хлопок
попеременно ударяем кулачками
и хлопаем в ладоши (удар-хлопок)*

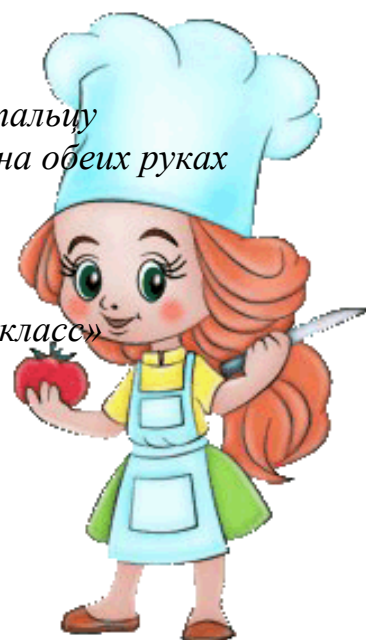
*загибаем по одному пальцу
на каждое название на обеих руках*

*хлопок
стучим ребром правой ладони
по раскрытой левой ладони
загибаем по одному пальцу
на каждое название на обеих руках*

*хлопок
складываем ладони чашечкой
друг на друга*

*загибаем по одному пальцу
на каждое название на обеих руках*

*хлопок
показываем жест «класс»*

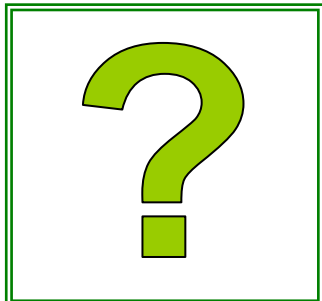


6. Составление описательного рассказа об овоще.

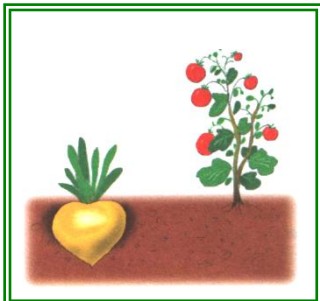
Предложите ребенку рассказать о своем любимом овоще, глядя на картинки (опорную схему рассказа).

Образец: «**Это помидор. Помидор – это овощ. Он растет в огороде на грядке. Помидор круглый, красного цвета. Из помидоров можно приготовить салат, их можно солить или есть сырыми.**».

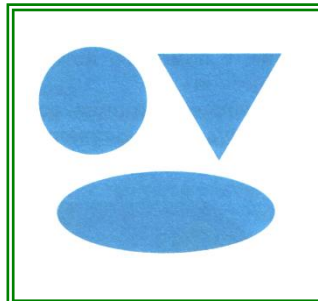
Что это?



Где растет?



Какой формы?



Какого цвета?

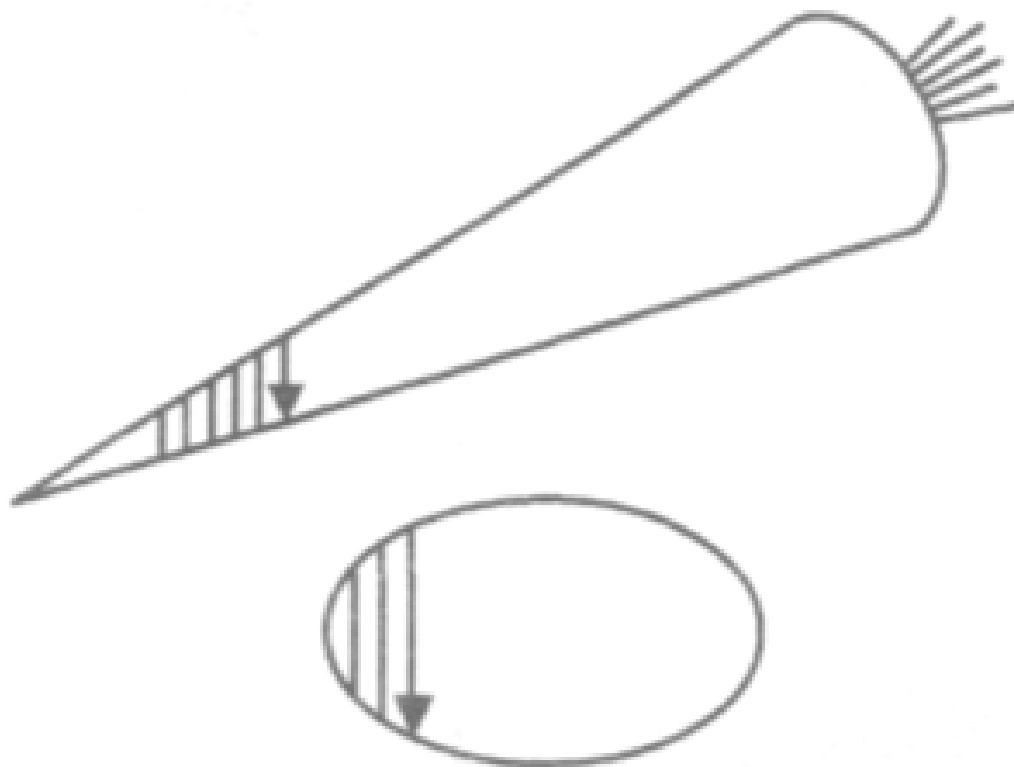


Что можно
приготовить из овоща?



Запишите составленный ребенком рассказ, предложите нарисовать или наклеить описанный в этом рассказе овощ.

7. Упражнение «Нарежь овощи». Предложите ребенку помочь хозяйке «нарезать» морковь и картофель для супа, заштриховав овощи по образцу. После выполнения штриховки, попросите раскрасить овощи правильно.



8. Упражнение «Голодный зайчик». Попросите ребенка помочь зайчику пройти к морковке. Предложите сначала проследить его путь глазами, а затем провести дорожку карандашом.

