

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Формирование
информационной компетентности
детей старшего дошкольного возраста
в процессе раннего
медиаобразования через проектную
деятельность»**

MEDIA



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Формирование информационной компетентности в старшем дошкольном возрасте как одной из ключевых компетенций, которая представляет собой готовность дошкольников принимать окружающую действительность как источник информации



КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА: **ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ** **КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ** **ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Срок реализации проекта
01.09.2023г. – 31.08.2026г.



Приоритетные направления инновационной деятельности

- **разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;**
- **повышение качества дошкольного образования;**
- **включенность ДОУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;**
- **развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**разработать и проверить
на практике модель работы ДОО
по взаимодействию
с медиа через проектную
деятельность, которая обеспечит
формирование информационной
компетентности педагогов
и детей старшего
дошкольного возраста и
их родителей**

НОВИЗНА ПРОЕКТА



Новизна проекта заключается в том, что он носит модульный характер

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

MEDIA

- сконструировать модель формирования информационной компетентности дошкольников в процессе использования медиаобразования через проектную деятельность;
- формирование у дошкольников медиаграмотности;
- социализация детей посредством вовлечения их в сферу социального медиатворчества;
- создание в ДОО условий для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок информационной грамотности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у детей предпосылок информационной грамотности;
- создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Педагоги

Дети

Родители



ТВОРЧЕСКИЙ СОЮЗ

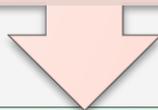
«педагог – ребенок - родитель»



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА: СИСТЕМНОЕ РЕШЕНИЕ

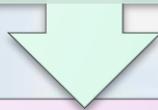
Модернизация содержания дошкольного образования в МБДОУ № 22

Повышение квалификации педагогов в вопросах информационной грамотности



Внедрение в педагогическую практику современных эффективных педагогических технологий

Создание системы оценки качества дошкольного образования на основе единых подходов к качеству образования



Организация системы методической работы, которая является необходимым условием непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ № 22

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА



Создание в системе дошкольного образования ДОО условий: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивающих полноценное развитие детей и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса, а также предпосылок информационной грамотности как основы для успешного обучения в школе.

Педагоги

Совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня медиаграмотности детей дошкольного возраста

Дети

Формирование у старших дошкольников медиаграмотности, проявляющейся в умении понимать сюжет, различать выразительные средства медиапроизведения

Родители

Повышение медиакультуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста

ПРОЕКТНЫЙ СОВЕТ

Проектная группа по взаимодействию с родителями

Проектная группа по взаимодействию с социумом

Проектная группа по разработке и реализации детско-творческих медиапроектов

Проектная группа по взаимодействию с педагогами



MEDIA

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ И РФ

**Теоретическая
значимость**

**Практическая
значимость**

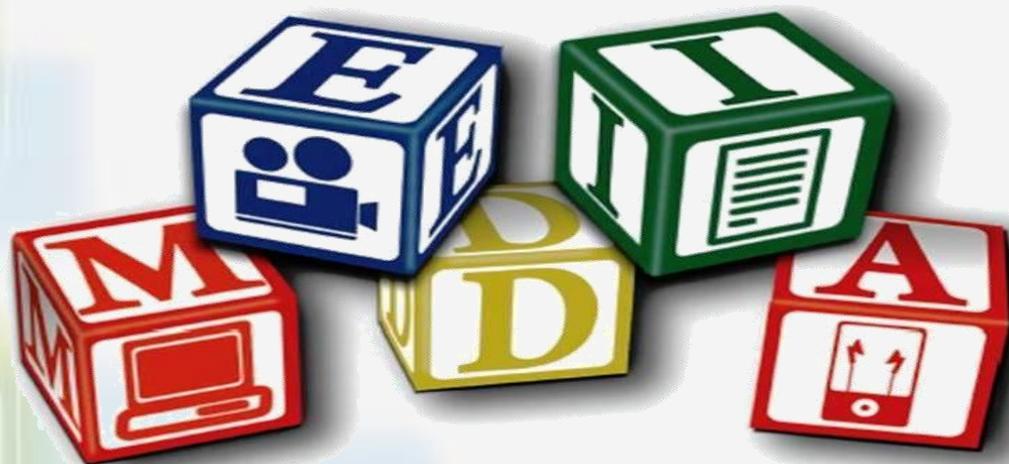
**Через реализацию
данного проекта педагоги
обеспечат ребенка
знаниями, необходимыми
для анализа, осмысления
и использования
медиа технологий, а также
умением интерпретировать
ценности,
распространяемые
в медиа.**

**Практическая значимость
исследования заключается
в доведении
теоретического анализа
проблемы до конкретных
рекомендаций по
формированию
информационной
компетентности детей
старшего дошкольного
возраста.**

Реализация проекта даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими и дидактическими материалами для организации и трансляции подобных проектов в дошкольные учреждения Республики Крым и РФ

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

**обязательно в мире информационного общества
в условиях общего распространения медиакультуры**



**Медиаобразование –
приоритетное направление
XXI столетия**

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

