

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта
Холомянского Сергея Михайловича» муниципального образования
Городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополь)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № ____
от «__» ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 21 им.
С.М. Холомянского» г. Симферополь
Холомянского Сергея Михайловича В.В. Субоч
Приказ № ____ от «__» ____ 202__ г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направленность: социально-
гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составитель: Гришин Дмитрий

Александрович, педагог

дополнительного образования

г. Симферополь, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы:

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение

компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Устав МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Программа направлена на освоение знаний основ строевой подготовки, приобретение навыков движения строевым шагом в одиночном порядке и в составе подразделения (группы), выполнения поворотов на месте и в движении, а также развитие умений скоординированных движений и поворотов в сочетании с балансом тела, необходимых для занятий по физической культуре и подготовки к службе по защите Отечества.

Актуальность программы

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям; уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. В условиях современной военно-политической обстановки в мире и проведения СВО ВС РФ необходимо формирование более глубокого осознания подрастающим поколением силы единства народов России, роли Вооруженных сил и каждого гражданина в способности государства противостоять угрозам безопасности нашего Отечества и защите его от военной агрессии.

Данная программа нацелена, в большей степени, на развитие у кадет чувства уважения к товарищам и ответственности перед ними, воспитание через коллектив.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует кадетов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, формированию личности, вырабатывает четкость действий, координацию движений, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, чувство ответственности каждого за действия всего подразделения.

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Новизна

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования. Предусматривает ознакомление и обучение выполнению строевых приемов и команд, движению без оружия и с оружием, в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени и Государственного флага в строю, порядку его выноса и относа при проведении церемоний.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а также в различных торжественных, памятных, конкурсных мероприятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Материалы данной программы знакомят с понятиями и определениями Строевого устава ВС, позволяют выработать устойчивые навыки и умения строевой подготовки, дополняют базовый курс, полученные ранее на уроках физической культуры. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания военно-патриотической подготовки, а также на формирование способности использовать приобретенные знания, умения и навыки в дальнейшей практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и умения, доступные для понимания и изложенные в Строевом Уставе ВС РФ.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 5-9 кадетских классов (возраст – 10-15 лет), проявляющих интерес к **строевой подготовке**, интеллектуальное и социальное развитие которых соответствует возрастным нормам.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год, для 5-9 классов, 36 часов в год (1 час в неделю) для каждой параллели.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения очная. Групповые занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Основой организации работы с детьми в данной программе является система *принципов*:

- *принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

- *принцип минимакса* - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- *принцип целостного представления о мире* - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- *принцип творчества* - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Занятия проводятся по группам, которые имеют постоянный состав.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Виды занятий по программе определяются содержанием программы.

Практическая сторона программы связана с дисциплинированностью кадет; выработкой у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Практическая польза «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Занятия проводятся по группам, которые имеют постоянный состав и сформированы на базе класса. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Режим занятий

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей школьного возраста.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 час (продолжительность занятий в группах – 40 минут) по расписанию, утверждённому Директором школы.

Количество часов по данному предмету составляет: в неделю 1 (один) час, в учебный год 36 часов.

Режим работы в каникулярное время

Занятия проводятся по утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий (стрелковые тренировки).

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными и региональными праздниками:

Государственные:

- 1) 23 февраля – День защитников Отечества;
- 2) 8 марта – Международный женский день;
- 3) 1 мая – День труда;
- 4) 9 мая – День Победы;

Региональные:

- 5) Православная Пасха;
- 6) Ураза-байрам.

Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Родительские собрания проводятся не менее 2 раз в год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у обучающихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических и нравственных качеств для дальнейшего профильного обучения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать кадет основам строевой подготовки (строевые приёмы, движения, команды);
- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в строевой подготовке;
- обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету;
- создать условия для выработки у обучающихся быстроты и четкости действий, укрепления дисциплины кадет;
- создать условия для изучения основ военной службы, истории становления и развития Армии и Флота России.

Развивающие:

- совершенствовать направление разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- формировать необходимые знания, умения и навыки строевой подготовки;
- развивать волевые качества у кадетов;
- способствовать повышению уровня дисциплины и ответственности каждого кадета.

Воспитательные:

- содействовать формированию моральных и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;
- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

К концу обучения по программе кадет должен знать и грамотно применять на практике:

- строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- государственные и военные символы Российской Федерации и ВС РФ;

- строевые приемы на месте и в движении;
- воинское приветствие на месте и в движении.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы «Строевая подготовка» направлена на:

- формирование у кадетов основ гражданской идентичности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России;
- осознание обучающимися ответственности за благосостояние общества, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
- восприятие обучающимися картины мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- формирование у обучающихся готовности к сотрудничеству и дружбе, доброжелательности, доверия и внимания к людям, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- формирование умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию через развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности личности способной к организации своей деятельности через планирование, контроль и самооценку;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества.

Для достижения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию:

- в строевых смотрах (оценивается одиночная и групповая строевая выучка, дисциплина в строю, соблюдение формы одежды и правил её ношения);
- в смотре строевой песни (оценивается строевая выучка каждого класса, слаженность и синхронность действий в строю, исполнение строевой песни);

- в соревнованиях среди кадет (оцениваются личные и общекомандные результаты);

- в кадетских балах и общешкольных праздничных мероприятиях: «Посвящение в кадеты», День «Защитника Отечества», День «Победы» и другие (в соответствии с календарным планом).

В результате проведения воспитательных мероприятий программы «Строевая подготовка» научит кадет:

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Кадет получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

1.4. Содержание программы.

1.4.1. Учебный план

Учебным планом предусмотрена нагрузка – 1 час в неделю

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Общие положения	8	8		Устный опрос
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	8		8	Устный опрос. Практическая демонстрация приобретенных

					<i>навыков</i>
3	<i>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.</i>	5		5	<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>
4	<i>Строю отделения, взвода, в пешем порядке. Движение строем в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.</i>	5		5	<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>
5	<i>Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки (строевые смотры и конкурсы).</i>	2		2	<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков Участие в соревнованиях различного уровня</i>
6	<i>Комплекс знаменной подготовки. Вынос и относ Государственного флага.</i>	4		4	<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>
7	<i>Аттестационные мероприятия. Тестирование и практическая сдача.</i>	4	2	2	<i>Тест-задача с выбором ответа. Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>
	<i>Итого</i>	36	10	26	

1.4.2. Содержание учебного плана Общие положения

Общие положения.

Теория (8 часов). Знакомство с курсом, целью, задачами предмета. Изучение основных положений строевого устава. Используется строевой устав, наглядные пособия и демонстрационные видеоматериалы.

Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

Практика (8 часов). Обучение строевым приёмам проводится в последовательности: - ознакомление; - разучивание; - тренировка. Для ознакомления необходимо: назвать строевой приём; указать - где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика (5 часов). Обучение строевым приёмам проводится в последовательности: - ознакомление; - разучивание; - тренировка. Для ознакомления необходимо: назвать строевой приём; указать - где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Движение строем в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.

Практика (5 часов). Подаются строевые команды для построения и перестроения группы обучающихся в развёрнутый и походный строй. Производится разбор и устранение ошибок при построении и перестроении. Проводится строевая тренировка движения походным и строевым шагом в составе отделения, взвода.

Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки (строевые смотры и конкурсы).

Практика (2 часа). В соответствии с ранее изученным теоретическим материалом подаются соответствующие строевые команды и осуществляется контроль их выполнения.

Комплекс знаменной подготовки. Вынос и относ Государственного флага.

Практика (4 часа). Обучающиеся распределяются по группам, с учётом антропометрических данных и уровнем строевой подготовленности. Каждая группа тренируется отдельно, с последующей оценкой и определением наиболее готовой для участия в воинских церемониалах.

Аттестационные мероприятия. Тестирование и практическая сдача

Теория (2 часа). Письменное тестирование (решение тест-задач) усвоения пройденного материала. Проводится в 1 и 3 четверти.

Практика (2 часа). Проводится во 2 четверти и конце учебного года путём проверки практических навыков обучающихся в одиночной строевой подготовке.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Курс программы строевой подготовки способствует выработке у кадет способности быстро, точно и единодушно исполнять волю командира.

Строевая подготовка включает:

- получение теоретических сведений по строевой подготовке (изучение строевого устава и наглядных пособий);
- одиночное строевое обучение (практические занятия);
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке (практические занятия);
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем (теоретические занятия и практические тренировки).

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год (осень, весна).

Все занятия и смотры разрабатываются в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающиеся будут нацелены на активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- у обучающихся сформируется потребность в проявлении положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- у обучающихся повысится уровень дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- у обучающихся сформируется гражданское самосознание и чувство патриотизма;

Метапредметные результаты:

- обучающиеся научатся находить ошибки при выполнении учебных заданий, выбирать способы их исправления;

- обучающиеся научатся организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- обучающиеся научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- обучающиеся научатся технически правильно выполнять двигательные действия из основе базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- обучающиеся будут знать основные положения Строевого устава ВС РФ;

- обучающиеся усвоят правила ношения формы и знаков различия на форме кадета;

- обучающиеся научатся выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;

- обучающиеся будут готовы уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении.

К концу обучения кадеты должны знать:

- основные термины строевого устава;

- основные приемы построений (перестроений) и движений в составе подразделения (класса) и в одиночном порядке, в том числе под музыку;

- команды, подаваемые командиром для построения подразделений, поворотов на месте, в движении и правила их выполнения;

- правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него, как в одиночном порядке, так и в составе подразделения.

- способы и приёмы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.

- требования строевого устава о порядке проведения строевого смотра;

- порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации (Боевого знамени) и его положение в строю.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 36 учебных часов, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая.

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года определяются ежегодно, в соответствии с законодательными актами РФ.

Начало уч.года	Окончание уч.года	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
01.09	31.05	1 раз в нед.	1	4	36

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение:

Разработка и реализация программы «Строевая подготовка» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт военной службы. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.2.2. Материально-технические условия:

- классный кабинет, оборудованный компьютером с экраном и проектором;
- столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) - 1 -для усиления звука голоса на занятиях;
- автомат АК - 74 (учебный) 2 шт.

Оборудование и приборы:

- Флаг Российской Федерации;
- Флаг Республики Крым;

Учебные фильмы;
 Макеты автомата Калашникова (учебные автоматы);
 Плакаты по строевой подготовке.

2.2.3. Методическое обеспечение

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: презентация, практическое занятие.

Педагогические технологии: групповые технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета (места проведения занятия) к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- физкультминутка;
- практическая часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- окончание занятия (рефлексия, подведение итогов занятия).

2.2.4. информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2.3. Формы аттестации/контроля

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- письменное тестирование;
- участие в мероприятиях;
- практическая демонстрация знаний и умений.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела (темы), путем устного опроса и практического выполнения упражнений строевой подготовки. В конце 1 и 3 четверти проводятся тестирования на знание требований строевого устава ВС РФ.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам полугодия и учебного года. Аттестация проходит в форме зачета с практическим выполнением строевых приёмов.

Формы и методы контроля:

- организация контрольных опросов в ходе занятий по строевой подготовке;
- проведение конкурсов на лучшее выполнение строевых упражнений;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

2.4. Список литературы

Для педагога

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003 г.
2. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва, 2007 г.
3. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва, 2006 г.

Для родителей

1. Строевой устав ВС РФ.

Для обучающихся

1. Строевой устав ВС РФ.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)

Тест: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. ФЛАНГ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- А) установленное Уставом размещение военнослужащих
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние по фронту между военнослужащими

5. ШИРИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги
- В) расстояние между флангами

6. ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние от первой до последней шеренги
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) размещение военнослужащих в затылок один другому

Ключ (ответы) к тесту:

- 1) в, 2) в, 3) а, 4) б, 5) в, 6) а.

Система оценивания практического выполнения строевых приёмов.

Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.

«4»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с незначительной погрешностью.

«3»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2»-если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

3.2. Методические материалы по строевой подготовке

План – конспект проведения конкурса «Смотр строя и песни», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.).

Смотр строя и песни проводится в школе в месячник военно-патриотического и спортивного воспитания и посвящён Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участвует в этом смотре кадетские классы школы без исключения и другие классы (вне конкурса). Перед проведением смотра проходит значительная предварительная подготовка.

Классные руководители выбирают и разучивают строевую песню, подготавливают единую форму одежды, следят за дисциплиной класса на тренировках, помогают во всем командирам.

Также к смотру готовится место проведения смотра: присутствует флаг России.

В жюри приглашаются люди, имеющие непосредственное отношение к вооружённым силам России: ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий и локальных вооружённых конфликтов, военной службы, руководители и преподаватели школы.

Ход мероприятия:

Все классы во главе с командирами выходят торжественным маршем на общее построение под музыку (военный марш). Командующий смотра (член жюри) говорит вступительную речь о важности патриотического воспитания, о роли вооружённых сил России в жизни каждого человека страны, объявляет смотр открытым. Затем даёт команду на поднятие флага России (звучит гимн РФ).

Смотр классов проводится в последовательности, определённой жеребьёвкой.

Последовательность выполнения строевых приёмов приведены в положении о проведении конкурса "Смотр строя и песни".

По завершении выполнения программы смотра – класс становится на исходное место.

Жюри оценивает каждый класс по пятибалльной системе. В оценочных листах, которые предварительно розданы каждому, подводят итоги.

Награждение.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса "Смотр строя и песни"

1. Общие положения

Конкурс "Смотр строя и песни" проводится с учащимися МБОУ СОШ № 21 и посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Цели конкурса:

1. военно-патриотическое воспитание учащихся;
2. пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся;
3. подготовка юношей (девушек) к военной службе.

Задачи конкурса:

1. воспитание патриотизма и любви к Родине;
2. знакомство с военной песней;
3. активизация творчества детей;
4. формирование навыков выполнения строевых приёмов;
5. развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности;
6. выявление лидеров ученических коллективов;
7. отработка строевой слаженности кадетских классов;

2. Порядок и сроки проведения конкурса

- выбор строевой песни - (март);
- строевая подготовка классов, командиров - (в соответствии с учебным планом);
- тренировка строевой слаженности классов (умение ходить строем с песней) - (май).

3. Условия проведения конкурса

Состав команды – командир + весь списочный состав класса.

Форма одежды – кадетская (в соответствии с положением).

Жюри конкурса – 3-5 человек.

Система оценивания – Первенство командное. Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.

«4,5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, с незначительной погрешностью.

«4»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с напряжением.

«3,5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но не чётко, с большим напряжением.

«3»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2»-если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более

«0»-если какой-либо из приёмов или элементов конкурса не выполнялся вообще.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех строевых приёмов и элементов конкурса.

При равенстве баллов победитель определяется по наибольшему баллу элемента конкурса 7, а при равенстве его – 6, 9,10 соответственно.

4. Программа конкурса.

1. Все команды-классы находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по три по команде «ВОЛЬНО» (критерий – дисциплина строя на протяжении всего конкурса).

2. Жеребьёвка.

3. Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со **Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ**:

а) доклад командира судье о готовности к смотру;

б) ответ команды на приветствие судьи.

в) проверка внешнего вида класса (форма одежды, причёски).

г) *проверка одиночностроевой подготовки у командира и одного из участников команды по выбору судьи:*

- выход из строя;

- повороты на месте (по 1-2 раза);

- повороты в движении (по 1-2 раза);

- выполнение воинского приветствия в движении (**при наличии головного убора**);

- подход к начальнику, доклад и возвращение в строй;

- строевой шаг.

4. *Проверка строевой подготовки классов:*

- выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно»;

- повороты на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза);

- перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно, в колонну по три;

- выполнение воинского приветствия в движении.

5. Прохождение с песней (исполняют 1 куплет и припев).

6. Заход класса в линию взводных колонн.

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри
---	--------------	--------------------

1	Построение класса в одну шеренгу	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.
3	Проверка одиночной строевой подготовки	Правильность и чёткость выполнения команд, поворотов, воинского приветствия.
4	Проверка строевой подготовки классов	Правильность и синхронность выполнения команд, поворотов, перестроений.
5	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.
6	Движение строем	Умение ходить строем с одновременной постановкой ног (в ногу). Качество выполнения классом песни.

Состав жюри:

Награждение: команды – победительницы награждаются грамотами.

Приложение № 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Класс _____

Количество участников _____

Командир _____

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри	Оценка
1	Построение класса в одну шеренгу	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.	
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.	
3	Проверка одиночной строевой подготовки	Правильность и чёткость выполнения команд, поворотов, воинского приветствия.	
4	Проверка строевой подготовки классов	Правильность и синхронность выполнения команд, поворотов, перестроений.	
5	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.	
6	Движение строем	Умение ходить строем с одновременной постановкой ног (в ногу). Качество выполнения классом песни.	

Сумма очков _____

Средний балл _____

Место _____

Члены
 жюри _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение № 2

по порядку проведения конкурса «Смотр строя и песни»

1

В исходном положении командир класса выстраивает класс в колонну по три и командует:

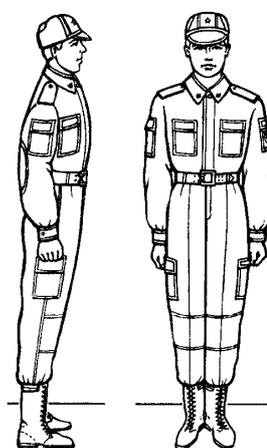


Рис. 1. Строевая стойка

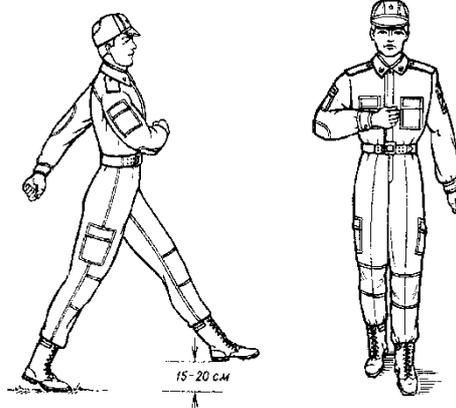


Рис. 3. Движение строевым шагом

«Класс – РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Равнение на – СРЕДИНУ!» подходит и докладывает судье. Например: «Товарищ преподаватель! Класс ____ для проведения конкурса «Смотра строя и песни» - готов. Командир класса – звание, фамилия»

Судья приветствует класс: «Здравствуйте товарищи кадеты».

Кадеты отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель!»

Судья подаёт команду - «Вольно!».

Командир класса дублирует команду «Вольно» и строевым шагом становится на свое место в строю.

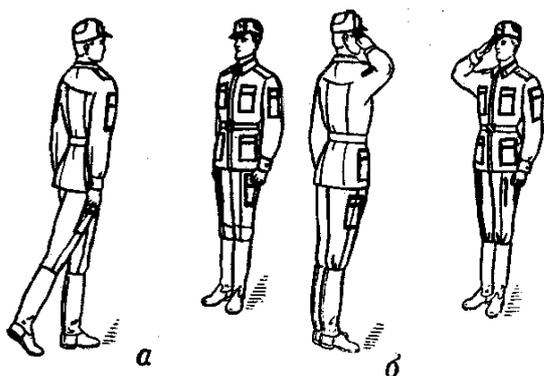


Рис. 1. Подход к начальнику:
а – остановка; б – доклад

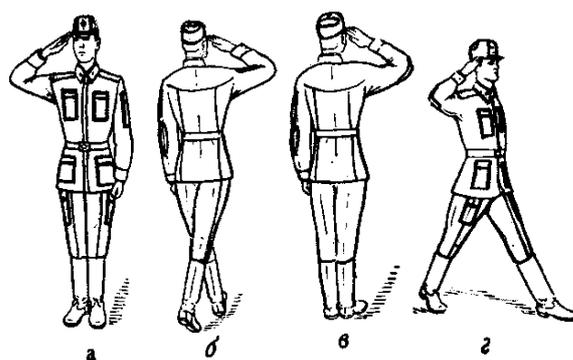


Рис. 2. Отход от начальника:
а – приложить руку к головному
убору, б – повернуться кругом; в –
приставить ногу; г – движение в строй

2

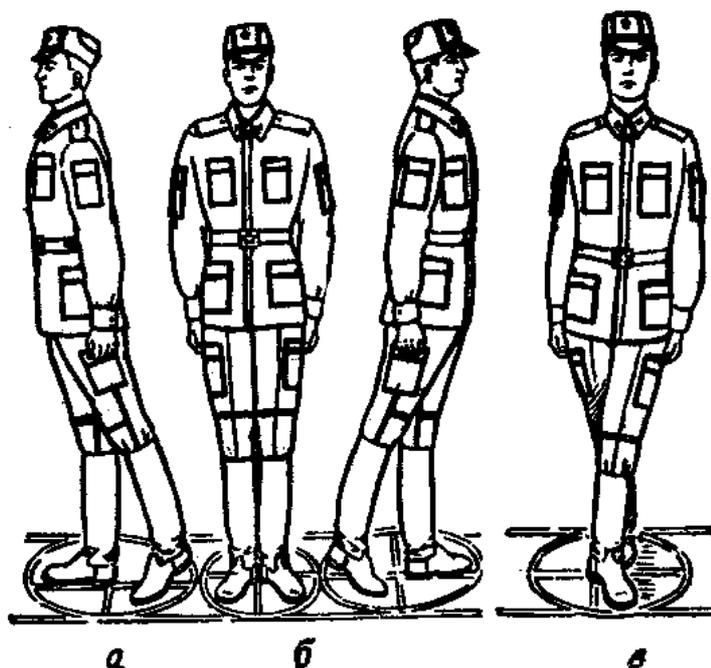
Судья проверяет внешний вид класса, обращая внимание на форму одежды: наличие головных уборов, наглаженность и подгонку обмундирования, чистоту обуви и аккуратность причесок. Для этого может предварительно развести отделения на 1-2 шага.

3

Для проверки одиночной строевой подготовки подаются команды:
«Кадет Петров! Выйти из строя на столько - то шагов!»

Кадет выходит строевым шагом на указанное количество шагов и поворачивается лицом к строю или на два шага, если не указывалось количество шагов.

Затем подаются команды для поворотов на месте (по 1-2 раза):
«Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»



Положение ног при повороте:
а – направо; б – налево; в – кругом

«Строевым шагом – МАРШ!» и подаются команды для осуществления поворотов в движении (по 1-2 раза):

«Напра-ВО! Нале-ВО! Кругом – МАРШ!»

«Стой. Для отдания воинского приветствия в движении – начальник справа (слева), строевым шагом – МАРШ!».

«Стой. Кадет Петров» - кадет услышав свою фамилию поворачивается лицом к судье (командиру) и отвечает «Я!»; судья подаёт команду: «КО МНЕ!», кадет отвечает - «ЕСТЬ!» - подходит строевым шагом и остановившись за 2-3 шага перед командиром, приложив руку к головному убору докладывает о прибытии: «Товарищ преподаватель, кадет Петров по вашему приказу прибыл» (рука опускается).

По команде: «Стать в строй», кадет отвечает - «ЕСТЬ» (приложив руку к головному убору, поворачивается в сторону строя и строевым шагом по кратчайшему пути становится на свое место в строю.

4

Командир класса переходит к выполнению программы в составе класса: «Класс – РАЗОЙДИСЬ! Класс – КО МНЕ!»

«Класс, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!» - класс выстраивается слева от командира, кадеты быстро занимают свое место в строю. Командир класса с началом построения выходит из строя, следит за выстраиванием класса:

и подаёт команды: «Класс – РАВНЯЙСЬ! СМИРНО!» - кадеты принимают строевую стойку и ждут дальнейших команд.

5

Командир класса подает команды для осуществления поворотов на месте (по 1-2 раза): «Класс – Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»

6

Командир подаёт команды:

«Класс, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ!»

«Класс, в две шеренги – СТРОЙСЯ!»

«Класс, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»

«Класс, Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»

«Класс РАЗОЙДИСЬ, в колонну по три – СТАНОВИСЬ!»

7

Построив класс в колонну по три, командир подаёт команды:

«Класс – РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Строевым шагом – МАРШ!»

При необходимости командует:

«Класс, правое (левое) плечо вперед – МАРШ!» «ПРЯМО!»

8

За 10-15 шагов до судьи командир отделения командует:

«Класс – СМИРНО! Равнение на – ПРАВО! (на-ЛЕВО!)» - повернув голову в сторону судьи, прикладывает руку к головному убору.

По команде «ВОЛЬНО» дублирует команду и опускает руку.

9

Командир подаёт команду: «Класс, песню запе-ВАЙ!» - по команде «Класс» - все переходят на походный шаг; по исполнительной команде исполняют один куплет и припев песни.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			план	факт		
1	2	3	6	7	8	9
1.	Общие положения строевого устава. Строи Отделения, взвода.	1			Устный опрос	
2.	Военная форма. Правила ношения. Воинские звания. Знаки различия. Порядок их размещение на форме одежды	1			Устный опрос	
3.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	1			Практическая демонстрация приобретенных навыков	
4.	Одиночная строевая подготовка. Порядок выполнения команд для поворотов на месте: «Напра-во». «Нале-во». «Кру-гом»	1			Практическая демонстрация приобретенных навыков	
5.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			Устный опрос	
6.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			Практическая демонстрация приобретенных навыков	

7.	Строевой смотр.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
8.	Зачет: Общие положения строевого устава	1			<i>Тест-задача с выбором ответа.</i>	
9.	Общие положения строевого устава. Способы и приёмы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.	1			<i>Устный опрос</i>	
10.	Военная форма. Воинские звания. Знаки различия. Порядок их размещение на форме одежды.	1			<i>Устный опрос</i>	
11.	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1				
12.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
13.	Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
14.	Подготовка формы одежды к построению. Подгонка снаряжения. Правила ношения военной (кадетской) формы.	1			<i>Устный опрос</i>	
15.	Одиночная строевая подготовка. Выполнение команд для поворотов в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш». Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выполнения команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй».	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
16.	Одиночная строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
17.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			<i>Практическая демонстрация</i>	

					<i>приобретенных навыков</i>	
18.	Зачет: Общие положения строевого устава	1			<i>Тест-задача с выбором ответа</i>	
19.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
20.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». «Выполнение приема «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)»	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
21.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». «Выполнение приема «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)»	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
22.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись».	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
23.	Строй подразделений. Развёрнутый. Походный. Порядок построения (перестроения) в одношереножный и двухшереножный строй; в колонну по одному, по два, по три.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
24.	Строевая подготовка в составе подразделений. Строевые приёмы на месте. Порядок выполнения команд: «Напра-во». «Нале-во». «Кру-гом» в составе подразделения.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
25.	Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных</i>	

					<i>навыков</i>	
26.	Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
27.	Подготовка к смотру строевой песни и строевому смотру.	1			<i>Устный опрос</i>	
28.	Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения. Исполнение строевой песни.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
29.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			<i>Устный опрос</i>	
30.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения. Управление строем.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
31.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения. Управление строем. Прохождение торжественным маршем.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
32.	Знамённая группа. Комплекс подготовки. Приём знамени (флага). Порядок построения. Команды, подаваемые для движения и действий с флагом.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
33.	Смотр строевой песни.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
34.	Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных</i>	

3.5. План воспитательной работы

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9 (каждый понедельник)	В течение года (по понедельникам)	Зам. директора по ВР Шватченко Е.В., классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	<u>Педагог-организатор</u>
«Россия – мои горизонты»	02.09.2024-26.05.2025 каждый четверг	5-9	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны,	5-9	3 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	<u>Классные руководители</u>
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	<u>Гришин Д.А.</u>
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	5-9	13 сентября	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	<u>Классные руководители</u>
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике в 1789 году	5-9	22 сентября	<u>классные руководители</u>

285летсо днярожденияГригория АлександровичаПотёмкина,русског о государственного деятеля	5-9	24 сентября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
175летсо днярожденияИвана Петровича Павлова, доктора медицинскихнаук,первоговРоссии лауреата Нобелевской премии	5-9	26 сентября	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
ДеньвоссоединенияДонецкой НароднойРеспублики,Луганской НароднойРеспублики,Запорожской области и Херсонской области с РоссийскойФедерацией	5-9	30 сентября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
295летсо днярожденияАлександра Васильевича Суворова, русского полководца(1729год)	5-9	13 октября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньотца	5-9	20 октября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньнародного единства	5-9	4 ноября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньсотрудников органов внутреннихделРоссийской Федерации	5-9	10 ноября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
ДеньначалаНюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
ДеньГосударственноггерба Российской Федерации	5-9	30 ноября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u>

			<u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	<u>Зам.директора</u> <u>оп</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	<u>Зам.директора</u> <u>оп</u> <u>оп</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
День Республики Крым	6	20.01.2025	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День Российского студенчества	5-9	25.01.2025	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Международный день без интернета	5-9	26 января	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День освобождения Ленинграда от Фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День воинской славы России	5-9	2 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u>

			<u>одители</u>
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9	13 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Мероприятия 23 февраля По плану	5-9	19- 21 февраля	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Час Земли	5-9	25 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Международный день матери-Земли	5-9	22 апреля	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Постраницам Великой Отечественной войны	5-9	7 мая	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-9 мая	<u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>
День Победы	5-9	9 мая	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u> <u>одители</u>

День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2025	Классные руководители
Линейка «Последний звонок-2025»	5-9	май	<u>Педагог-организатор</u>
Итоговые классные часы	5-9	май	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>