

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
имени врача- терапевта Сергея Михайловича
Холомянского » муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ №21 им. С,М Холомянского»);**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ 2026 -2030 гг.

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №21
им.С.М. Холомянского»
_____В.В. Субоч
" 15 " января 2026г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МБОУ «СОШ №21 им.С.М. Холомянского» г. Симферополь
№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта : 295001, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Красноармейская. 166.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3(три) этажа , 4298,4 кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка - 1,975 га.
- 1.4. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта – 2022г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июль 2026, капитального - ;
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 имени врача- терапевта Сергея Михайловича Холомянского » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №21 им. С,М Холомянского»);**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295001, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Красноармейская,166, ;
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление,
- 1.9. Форма собственности - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация- **Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации г. Симферополя республики Крым.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, бульвар Франко, 25.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности - образование,

2.2 Виды оказываемых услуг – образование основное общее;;

2.3 Форма оказания услуг - на объекте;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту – дети ;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **1082 человек;**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) троллейбус № 4,7,9, до остановки «Русская» и маршрутное такси по направлению от Центрального рынка до остановки «Русская». Далее при движении от автобусной остановки «Русская» двигаться в направлении по тротуару до улицы Красноармейская (поворот налево), по тротуару к зданию МБОУ.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Русская» - **339 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **3-5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), - **да**

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) **регулируемые со звуковой сигнализацией**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, - бордюры, лестницы**

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, О, У) , Д У(К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДЧ-И(С), ДУ(К,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У), ДУ (К, О), ВНД(С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (С) ВНД (К, О), ДЧ -И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата (О) и слуха (Г), доступным условно для категорий инвалидов умственного развития(У), зрения(С) и передвигающимся на креслах - колясках(к)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У входа в здание школы, с левой стороны от пандуса, имеется — кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком - пиктограммой

«Инвалид», которая расположена в недоступном и не обзрваемом месте для инвалидов. Рекомендуется установить кнопку вызова по пути движения на столбе у главного входа в здание.

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для МГН. Пути эвакуации на объекте обозначены специальными знаками и символами. На путях эвакуации и в местах оказания услуг для МГН в зданиях общественного назначения следует повышать освещённость. В целевых зонах рекомендуется предусмотреть места для каждой категории инвалидов.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для инвалидов с нарушениями слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а так же световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется, внутри здания, обустроить пороги, а для инвалидов — колясочников, также увеличить ширину дверных полотен. Для инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется продлить поручни по всей длине лестничных маршей, ведущих в столовую и спортивный зал. Также, для инвалидов вышеуказанной категории на лестничном марше у главного входа в здание рекомендуется установить двусторонние ограждения с поручнями и дополнительные разделительные двусторонние поручни. Для инвалидов - колясочников, этот вход обустроен нормативным пандусом с двусторонними двухуровневыми поручнями. Для перемещения инвалидов -колясочников по межэтажным лестничным маршам имеется мобильный лестничный подъёмник. Подъём на сцену в актовом зале для инвалидов - колясочников рекомендуется обустроить инвентарным пандусом эпизодического использования. Для обеспечения доступности спортивных площадок для вышеуказанной категории инвалидов, на прилегающей территории рекомендуется обустроить бордюрные съезды путём понижения бордюрного камня.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно - контрастную/контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения. Для вышеуказанной категории инвалидов имеются предупреждающие тактильно контрастные указатели перед началом лестничного марша у входа в здание и перед входной дверью. Отсутствует контрастная маркировка на прозрачных полотнах входных дверей.

В санитарно-гигиенических помещениях рекомендуется оборудовать доступные туалетные кабинки для инвалидов и установить в них систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР,
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР,

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь, Республики Крым», утверждённой постановлением администрации города Симферополя – (указывается наименование документа, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДП-И (Г,О,С,У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения не требуется – Согласование Министерства Образования, науки и молодёжи Республики Крым

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается, нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 27.08.2020 года, **www.zhit-vmeste.ru**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " 15 " января 2026 г.
2. Акта обследования объекта: № 2 от " 15 " января 2026г.
3. Решения Комиссии по проведению паспортизации МБОУ « СОШ № 21» от "15 " января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « СОШ №21
им. С.М. Холомянского»

_____ В.В. Субоч

« 15» января 2026г.

Анкета

**(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности оси
N 2**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вил) объекта: здание
- 1.2. Адресе объекта: **295001, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Красноармейская, 166**
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - **отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью - 4298,4 кв.м.**
наличие прилегающего земельного участка - **1.975.кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания - **1968** последнего капитального ремонта - **2021-2022** гг.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего **июль 2026г.**, - капитального –

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения). (полное юридическое наименование - согласно Уставу. краткое наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополь)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **295001, Республика Крым, г.Симферополь. ул. Красноармейская. 166**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная): **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Департамент образования администрации города Симферополя

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034. Республика Крым, г.Симферополь, бул Франко. 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

2.2 Виды оказываемых услуг - образование основное общее

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов- инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- 1080 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)- нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) общественный транспорт (троллейбус, автобус, маршрутные такси) до остановок «ул. Козлова» и далее по тротуару к зданию МБОУ.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - есть, (троллейбусы, автобусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта (по направлению к центру) - 340 м.,

3.2.2 время движения (пешком) 3 - 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать бордюры, лестница)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

4 Состояние доступности по основным структурно-функциональным зонам

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР, Капитальный ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Составлено _____ Кузнецовым Вадимом Александровичем,
специалистом по ОТ, телефон +7 (36562) 27-89-83

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение А.4
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №21
им. С.М. Холомянского»

В.В. Субоч
« 15 » января 2026г.

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности
№ 2**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
им. С.М. Холомянского» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
наименование территориального образования субъекта Российской Федерации**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание
1.2. Адрес объекта: 295001, Республика Крым, г.Симферополь. ул.
Красноармейская, 166
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью - 4298.4 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да нет) - 1.975 га.
1.4. Год постройки зданий - 1968,г. последнего капитального ремонта -
2021-2022 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ.
текущего – июль 2026 года , капитального

Сведения об организации расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М.
Холомянского» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.
Холомянского» г. Симферополя)**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295001.
Республика Крым, г.Симферополь, ул. Красноармейская. 166

2 Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **образование
основное общее**

**3. Составные части объекта для инвалидов в других
маломобильных группах населения (МГН)**

3.1 Путь следования к объекту: пассажирский транспорт, проходящий через остановки «Ул. Козлова»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (троллейбусы, автобусы): **есть автобусы, троллейбусы**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **340 м.**

3.2.2 время движения (пешком): **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые, со звуковой сигнализацией,**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, нет (бордюры тротуаров)

4 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет.**

3.3 Организация доступности ОСИ - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К,С) , ДП-И (Г,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, О,), ДП-И (Г,У) ДЧ-И(К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О), ДЧ-И(Г,У) ВНД (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (С) ВНД (К, О,) ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата (О) и слуха (Г), доступным условно для категорий инвалидов умственного развития(У), зрения(С) и передвигающихся на креслах-каталках(К)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У входа в здание школы, с левой стороны от пандуса, имеется кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком — пиктограммой

«Инвалид», которая расположена в недоступном и не обзрваемом месте для инвалидов. Рекомендуется установить кнопку вызова по пути движения на столбе у главного входа в здание.

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных для МГН. ПЗти эвакуации на объекте обозначены специальными знаками и символами. На путях эвакуации и в местах оказания услуг для МГН в зданиях общественного назначения следует повышать освещённость. В целевых зонах рекомендуется предусмотреть места для каждой категории инвалидов.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для инвалидов с нарушениями слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется, внутри здания, обустроить пороги, а для инвалидов - колясочников, также увеличить ширину дверных полотен. Для инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата рекомендуется продлить поручни по всей длине лестничных маршей, ведущих в столовую и спортивный зал. Также, для инвалидов вышеуказанной категории на лестничном марше у главного входа в здание рекомендуется

установить двусторонние ограждения с поручнями и дополнительные разделительные двусторонние поручни. Для инвалидов - колясочников, этот вход обустроен нормативным пандусом с двусторонними двухуровневыми поручнями. Для перемещения инвалидов -колясочников по межэтажным лестничным маршам имеется мобильный лестничный подъёмник. Подъём на сцену в актовом зале инвалидов - колясочников рекомендуется обустроить инвентарным пандусом эпизодического использования. Для обеспечения доступности спортивных площадок для вышеуказанной категории инвалидов, на прилегающей территории рекомендуется обустроить бордюрные съезды путём понижения бордюрного камня.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно - контрастную/контрастную маркировку,

выполняющую предупредительную¹³ функцию перед опасными участками на всех путях движения. Для вышеуказанной категории инвалидов имеются предупреждающие тактильно — контрастные указатели перед началом лестничного марша у входа в здание и перед входной дверью. Отсутствует контрастная маркировка на прозрачных полотнах входных дверей.

В санитарно-гигиенических помещениях рекомендуется оборудовать доступные туалетные кабинки для инвалидов и установить в них систему тревожной сигнализации или систему двухсторонней громкоговорящей связи.

Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР,
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, и Текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, ТСР,
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонты, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2026-2030 в рамках исполнения государственной программы РФ «Доступная среда на 2026 - 2030 гг.» _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации — ДП-И (Г,О,С,У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) —

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

_____ (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется согласование с ГАСК

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – да;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается, нет.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 3 л.

2. Входа (входов) в здание на 3 л.

3. Путей движения в здании на 9 л.

4. Зоны целевого назначения объекта на 7 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на 4 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 18 л.

Позэтажные планы 3 этажей -

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы-

Директор МБОУ « СОШ №21

им.С.М. Холомянского» Субоч Виктор Викторович

(должность,Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Специалист по ОТ МБОУ « СОШ №21

им. С.М. Холомянского » Кузнецов Вадим Александрович

(должность,Ф.И.О.)

(подпись)

Заместитель директора МБОУ « СОШ №21

им. С.М. Холомянского » по АХЧ

Шандалова Любовь Яковлевна

(должность,Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано " _ - " ____ - ____ 20__ г. (протокол N _ - __)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от 15 января 2026г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского », г.Симферополь, ул. Красноармейская166

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход на территорию	есть		1-4 5,6	нет			
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		7-14	Отсутствие Отсутствуют места отдыха для МГН.	К,	Оборудовать съезды и места отдыха для МГН.	ТСР, ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН к зданию	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП -И (Г, О, У), ДУ (К, С)	-	1, 2, 3, 4	ТР, ТСР, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от 15 января 2026г.

I Результаты обследования:

**2. Входа (входов) в здание МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского»,
г.Симферополь, ул. Красноармейская166**

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фото	Содержание	Зна чим о для инв али да (кат егор ия)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	15	Отсутствуют: - не травмирующие завершающие части поручней, которые должны быть длиннее марша лестниц на 0,3 м ; - разделительные поручни; -предупредительная рифленая и/или контрастно окрашенная полоса перед лестницей; - краевые ступени лестничного марша не выделены цветом или фактурой.	, С	Установить не травмирующие завершающие части поручней длиннее марша лестницы на 0,3 м (допускается от 0,27 до 0,33 м); - установить разделительные поручни; - предусмотреть рифленую и/или контрастную полосу перед лестницей на расстоянии 0,8м.; - выделить цветом или фактурой краевые ступени марша;	ТР, ТСР, Орг
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	16	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверьми)	есть	-	17	нет			

2.4	Двери (входные)	есть	-	17,18	На прозрачном полотне дверей отсутствует контрастная маркировка.	С,	На прозрачное полотно дверей нанести яркую контрастную маркировку в виде прямоугольника высотой не менее 0,1 м. и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м, расположенной на двух уровнях 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м от поверхности пешеходного пути.	ТСР,
2.5	Тамбур	есть	-	18	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить полную доступность для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Вход (входы) в здание	ДУ (К, О,); ДП-И (Г, У), ДЧ-И (С)	-	5, 6, 7, 8	ТР, ТСР, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: -

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от 15 января 2026г.

I Результаты обследования:

2. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского », г.Симферополь, ул. Красноармейская166

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	<u>Коридоры</u> (фойе)	есть	-	23	Отсутствие предупредительной тактильно-контрастной информации перед препятствиями.	С	Установить горизонтальные поручни вдоль стен. Предусмотреть предупреждающие тактильно-контрастные указатели: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна , если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери.	ТР, ТСР,
3.2	Лестницы (внутри здания)	есть		19-21	Не выделены контрастным цветом краевые ступени маршей лестниц, отсутствуют предупредительные тактильные полосы перед препятствием.	К, О, С	Установить горизонтальные поручни круглого сечения. На проступи краевых ступеней нанести контрастную с поверхностью	КР, ТСР, Орг

							ступени полосу шириной 0,08 - 1,0 м. Предупреждающая тактильная полоса обустраивается перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Двери 1-3 этажей (входы из тамбуров в фойе, с лестничных площадок в коридоры, учебные кабинеты, актовый зал, столовую, спортивный зал, библиотеку, медицинские кабинеты, туалетные комнаты)	есть		17, 18, 27, 28, 30, 31	Рабочие створки двухстворчатых дверей шириной от 0,64 до 0,80 м. и однопольные двери шириной от 0,74 до 0,85м. Дверные пороги высотой более 0,014м. (от 0,02 до 0,06м.)	К, О,	Входная дверь (рабочие створка) должна иметь ширину в свету не менее 0,90 м. (допустимо не менее 0,8-0,85м.) Привести в соответствие с нормами дверные пороги (не более 0,014м).	КР, ТСП,
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		19, 20, 21, 23, 32,	Отсутствие размещения доступной для МГН системы визуального, акустического и тактильного оповещения путей эвакуации в экстренных случаях.	К, О, Г, У, С	Организовать доступную для МГН систему визуального, акустического и тактильного оповещения и размещения путей эвакуации в экстренных случаях.	КР, ТСП,
	ОБЩИЕ требования к зоне						Удобное и беспрепятственное передвижение МГН внутри здания	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (У, Г), ДУ (О, К) ВНД(С)		8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52	КР, ТСР, ТР

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского», г.Симферополь,
ул. Красноармейская166

N п/ п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Ви ды работ
	Кабинетная форма обслуживания <u>Учебные классы</u>	есть	-	24, 25	Отсутствуют выделенные места для учащихся - инвалидов.	К, О, С, Г	Предусмотреть оборудование мест для учащихся - инвалидов: – с дефектами слуха выделить первые столы в ряду у окна или в среднем ряду, оборудовав их специальными персональными приборами усиления звука или индивидуальными наушниками; установить световой сигнализатор о начале и окончании занятий; - с нарушениями зрения выделить места в первых рядах от учительского стола и рядом с окном, обеспечив места дополнительным освещением; на лекционной форме занятий разрешается использовать диктофон; –для передвигающихся на креслах-колясках в	ТСР,

							ряду ближайшему к дверному проему оборудовать места (1-2 места) специальными одноместными многоуровневыми столами; минимальный размер зоны ученического места (с учетом разворота инвалидной коляски) – 1500х1500мм; около парты следует предусмотреть дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул); ширина прохода между рядами столов в классе и у входной двери без порога должны быть не менее 0,9 м; предусматривать свободный проход около доски; – с нарушением опорно-двигательного аппарата выделить места на горизонтальных участках пола, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом; предусматривать дополнительное пространство для хранения костылей и тростей; ширина прохода между рядами столов и у входной двери без порога должны быть не менее 0,9 м; предусматривать свободный проход около доски.	
	Медицинские кабинеты (приемный, прививочный)	есть	-		нет	-	-	
	Кабинет психолога.	есть	-		нет	-	-	
			-			-	-	

	Кабинет логопеда.	есть			нет			
4.2	Зальная форма обслуживания <u>Актный зал</u>	есть		26	Отсутствие нормативно оборудованных мест для инвалидов с нарушением зрения, инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушением слуха.	К, О, Г, С	Предусмотреть нормативные места для категорий инвалидов К, С, Г, О: – с дефектами слуха места в залах размещать на расстоянии не более 3м. от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; допускается применять индукционный контур; - с нарушениями зрения выделять места в первых рядах ближе к микрофону; предусмотреть использование акустических устройств и средств информации для дублирования визуальной информации; – для передвигающихся в креслах-колясках выделить места в ближайшем ряду у дверного проема (можно оборудовать места специальными съемными креслами) и выделить их цветом; – с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотреть места на горизонтальных участках пола, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом.	ТС Р,

	<u>Библиотека</u>	есть		26	Отсутствуют выделенные места для учащихся – инвалидов, передвигающихся в креслах –колясках и использующих иные средства реабилитации при ходьбе, и учащихся с ослабленным зрением и слухом.	Г, К, О, С	В читальном зале предусмотреть обособленные непроходные зоны в виде изолированных барьерами индивидуальных полукабин для размещения специальных рабочих мест для учащихся – инвалидов, передвигающихся в креслах –колясках и использующих иные средства реабилитации при ходьбе, и отдельно – для учащихся с ослабленным зрением и слабослышащим.	ТС Р,
	<u>Спортивные залы (раздевалки при физкультурных залах)</u>	есть		27, 28, 29	нет	-	-	
4.3	Прилаводная форма обслуживания <u>Столовая</u>	нет	-					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Обеспечение полноценного использования помещений по назначению и восприятия учебной информации.	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого посещения объекта	ДУ		16, 17, 18, 26, 27, 28, 37, 38, 39, 55, 56, 57,	ТСР,

			58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71	
--	--	--	---	--

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Для решения вопроса доступности следует организовать оказание инвалидам необходимой помощи со стороны работающего персонала.

Рекомендуется для учащихся с нарушением слуха предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка во всех учебных помещениях.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского », г.Симферополь,
ул. Красноармейская166

N п/ п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на пла не	N фото	Содержание	Значи- мо для инвали да (кате- гория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть	-	31	Отсутствует информация о пути движения к санитарно-гигиеническим помещениям. Перепад высоты пола в виде ступени высотой 0,14м. Отсутствуют туалетные кабинки для МГН. Отсутствует система тревожной сигнализации.	О, С, К	Разместить информацию о пути следования к санитарно-гигиеническим помещениям. Устранить перепад высоты пола (не более 0,014м.). В санитарно-гигиенических помещениях оборудовать по 1-ой туалетной кабинке для МГН, в которых установить: - один писсуар на высоте не более 0,4м. от уровня пола и оборудовать его вертикальными поручнями; - один унитаз; - места крепления для костылей и тростей; - откидные поручни у унитазов и поручни для опоры у раковин; - тревожные кнопки,	КР, ТСР,

							обеспечивающие связь с помещением постоянного дежурного персонала.	
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Адаптировать санитарно-гигиенические помещения для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О) ДУ (С) ДЧ-И (ГУ)	-	72, 73, 74, 75	КР, ТСП, Орг.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от 15 января 2026г.

I Результаты обследования:

**6. Системы информации на объекте МБОУ «СОШ №21 им. С.М. Холомянского»,
г.Симферополь, ул. Красноармейская166**

N п/ п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	32	Отсутствие полной и доступной для МГН визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.	ТР., ТСР,
6.2	Акустические средства	есть	-	-				
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие тактильных средств информации	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	К, О, Г, С, У		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
Система информации на объекте	Д У		7, 9, 10, 13, 14, 15, 23, 29, 30, 47, 48, 53, 54	ТР., ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -