

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЗА
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная
школа № 21» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

Субоча Виктора Викторовича

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ №21» г.Симферополя функционирует с 1968 года. Юридический адрес: ул. Красноармейская ,166. г. Симферополь Номер телефона : 27-89-83 Адрес электронной почты: school21crimean@mail.ru Школа находится в типовом 3-х этажном здании.

В настоящее время обучаются 1084 детей. Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной и семейной форме обучения.

Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной и семейной форме обучения.

2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В школе в 2019-2020 учебном году создан 41 класс-комплектов:

на первой ступени – 19 классов;

на второй ступени – 20 классов;

на третьей ступени - 2 класса.

Часы элективных и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

I. Анализ методической работы.

1. Основные задачи методической работы школы за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ работы методического объединения социально-гуманитарных дисциплин.
3. Анализ работы методического объединения учителей естественного цикла.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов.
5. Анализ работы методического объединения учителей физико-математического цикла.
6. Анализ работы методического объединения учителей филологических дисциплин.
7. Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.
8. Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков
9. Анализ работы методического объединения учителей эстетико – трудового цикла.

II. Анализ работы социально-психологической службы

10. Анализ работы педагога-психолога.
11. Анализ работы социального педагога.
12. Анализ работы социального педагога.

III. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе 2021 года.

IV. Анализ воспитательной работы.

13. Анализ работы методического объединения классных руководителей.

V. Анализ работы по обеспечению безопасности.

VI. Анализ состояния материально-технической базы.

I. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической

деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 21» выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- стимулирование в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

1. Основные задачи методической работы:

- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС СОО;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- развивать взаимодействие и взаимосоотрудничество с родительской общественностью.

В школе функционирует 10 методических объединений.

2. Методическое объединение социально-гуманитарных дисциплин

Школьный курс обществознания, истории, географии - один из важных компонентов образования. Он вносит весомый вклад в решение задач общего образования, обеспечивая формирование у учащихся общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и о своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации, научного мировоззрения, создает условия для развития их интеллектуальных, творческих способностей.

3.1. В 2020-2021 учебном году МО учителей истории, обществознания, географии работают над методической темой **«Особенности преподавания истории, географии, обществознания в условиях развития общества и модернизация системы образования».**

2.2. Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС ООО.

2.3. Задачи:

- принятие учителями истории и обществознания идеологии ФГОС ООО;
- оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществознание»;
- содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного и системно - деятельностного подхода в образовании.

2.4. Состав методического объединения учителей истории, обществознания, географии на 2019-2020 учебный год

| № | ФИО | предмет | Тема самообразования |
|---|-----|---------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------------|---|
| 1 | Абдуллаева Р.М. | История,обществознание | Реализация ФГОС в воспитании личности, гражданина России на уроках истории и обществознания |
| 2 | Бакиева М.Х. | история | Самостоятельная работа на уроках истории как средство как |
| 3 | Русова И.С | география | Специфика предмета география в рамках сдачи ОГЭ |
| 4 | Козлова Л.Ш. | Обществознание,история | Реализация ФГОС в воспитании личности, гражданина России на уроках истории и обществознания |
| 5 | Февзиева З. | ОПКК | Реализация ФГОС в воспитании личности,гражданина России . |
| 7 | Адаманова Г.Н. | география | Практическая работа и специфика предмета география в рамках сдачи ОГЭ |

2.5.В 1 полугодии 2020-2021 уч. года были проведены заседания МО:

Протокол № 4

Тема 1: «Начало нового учебного года 2020-2021 в условиях эпидемиологической обстановки» от 27.08.2020г.

Протокол №5

Тема 2: «Рассмотрение и утверждение контрольных работ за 1 полугодие обучающихся по форме СФО .Подведение итогов 1 четверти» от 03.11.2020г.

Протокол № 6

Тема 3: «О переводе уч-ся 7 Г класса Табунщик Дарью Дмитриевну на индивидуальную форму обучения» от 18.11.2020г.

Во 2 полугодии 2020-2021 уч.года были проведены заседания МО:

Протокол № 7

Тема 4: «Рассмотрение контрольных и проверочных работ для обучающихся по форме СФО за 2020-2021 уч.г.» от 25.03 2021 г.

Протоко № 8

Тема : «Окончание учебного 2020-2021 года.Итоги и задачи на 2021-2022уч.г.Предварительная нагрузка на 2021-2022 уч.г.» от 26.05.2021г.

2.6.Участие учителей МО в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах:

| № п/п | Предмет | Конкурсы, олимпиады | Кол-во участников | Учителя |
|-------|----------------|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | История | Школьный этап всероссийской олимпиады по истории | 23 | Бакиева М.Х. Абдуллаева Р.М. |
| 2 | История | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории | 2 | Бакиева М.Х. Абдуллаева Р.М. |
| 3 | Обществознание | Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию | 2 | Абдуллаева Р.М. Козлова Л.Ш. |
| 4 | География | Школьный этап всероссийской олимпиады по географии | 4 | Русова И.С. Адаманова Г.Н. |

2.7.С целью обмена опытом проведены открытые уроки и внеклассные

мероприятия

| ФИО учителя | Тема урока | Тема внеклассного мероприятия |
|-----------------|---|-------------------------------|
| Абдуллаева Р.М. | Личность и общество | Права ребенка.(декабрь) |
| Бакиева М.Х. | Александр I:внутренняя и внешняя политика | Семейные традиции.(сентябрь) |
| Фезиева З.Р | Революция 1917 г. | - |
| Козлова Л.Ш. | Крестовые походы | - |
| Русова И.С | Горные породы | Заповедники Крыма (КВН-игра) |
| Адаманова Г.Н. | Природа Крыма | - |

**2.8. Выступление учителей социально-гуманитарного цикла
на заседаниях методического объединения
2020-2021 учебный год**

| № | ФИО | Дата | Тема выступления |
|---|-----------------|------------|--|
| 1 | Абдуллаева Р.М. | 02.12.20 | «ЕГЭ и другие формы мониторинга ,итогового контроля и критерии оценки подготовки выпускников основной и средней школы по истории и обществознанию» |
| 2 | Бакиева М.Х. | 30 .10.20 | «Современные модели гражданского образования уч-хя образовательных организация РФ и республики Крым» |
| 3 | Февзиева З.Р. | 25.03.2021 | Подготовка к ВПР 5-9 классы |
| 4 | Козлова Л.Ш. | 26.05.2021 | Подведение итогов 2020-2021 учебного года |
| 6 | Бакиева М.Х. | 26.05.2021 | Предварительная нагрузка на 2021-2022 учебный год |

| | | | |
|---|----------------|------------|---|
| 7 | Русова И.С | 26.05.21 | Подведение итогов 2020-2021 учебного года Предварительная нагрузка на 2021-2022 учебный год |
| 8 | Адаманова Г.Н. | 26.05.2021 | Подведение итогов 2020-2021 учебного года |

2.9.С целью повышения мотивации к обучению были проведены «Методические недели».

В рамках методической недели проведены следующие мероприятия:

Неделя истории ,обществознания, географии 10.12.20– 14.12.20

| Дни недели | Мероприятие | Дата | Класс | Ответственный |
|-------------|--|-------|----------------------|---|
| Понедельник | Открытие недели истории,обществознания,географии. КВН «Своя игра» Конкурс стен-газеты «Конституция РФ» | 10.12 | 5-11 11 | РуководительМО ОБакиева М.Х. Учителя МО |
| Вторник | Оформление стендов в рекреациях школы и в кабинете истории ,холл школы Игры: «Русский дом» «Путешествие в прошлое» | 11.12 | 5-11 6-7 5 | учителя МО |
| Среда | Интеллектуальная викторина «Я знаю конституцию» | 12.12 | 11 | учителя МО |
| Четверг | Круглый стол «Белые пятна истории» | 13.12 | 8-9 | учителя МО |
| Пятница | Подведение итогов недели Награждение победителей | 14.12 | 5-11 | учителя МО |

2.10. Учителями истории, обществознания, географии проводилась следующая работа по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ:

| Направление | Мероприятие | Сроки выполнения |
|--|---|--------------------------------|
| 1. Информационное обеспечение деятельности учителей истории | <u>І. Информационная деятельность</u> | |
| | 1. Информирование выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2019- 2020г. | По мере поступления материалов |
| | 2. Информирование выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, по поступлению в ВУЗ. | |
| | 3. Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по истории, обществознанию, географии. | В течение года |
| | 4. Информирование родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями. | Через собрания класса |
| 2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса истории | <u>ІІ. Аналитико- диагностическая деятельность</u> | |
| | 1. Проведение анализа успеваемости учащихся по истории, обществознанию, географии за 8 (10) класс. | Июнь |
| | 2. Проведение вводной диагностической работы по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем | Октябрь |
| | 3. Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся по истории, обществознанию, географии. | Октябрь |
| | 4. Проведение анализа успеваемости учащихся класса по истории, обществознанию, географии в течение учебного года. | В течение года |
| | 5. Ведение мониторинга и анализа результатов самостоятельных, проверочных, диагностических работ по истории, обществознанию, географии учащихся класса. | |
| | 6. Проведение консультационных занятий по материалам ЕГЭ | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| 3. Организац ия и проведени е дополни- тельных занятий и консульта ций | <u>III. Учебная и консультационная деятельность</u> | |
| | 1. Проведение дополнительных занятий для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ по истории, обществознанию, географии | По индивиду альному графику. |
| | 2. Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся | |
| | 3. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся 9-11 классов | |
| 4. Тренировка учащихся 9-11 класс работе с бланками ЕГЭ | В течение года | |

2.11.**Результативность педагогов**

| | Посещение городских МО | Участие в олимпиаде (школьный этап) | Участие в олимпиаде (муниципальный этап) | Участие в муниципальных и областных конкурсах | Повышение квалификации | Наставничество |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|--|---|---|
| Бакиева М.Х. | «Семинар учителей истории, обществознания» «Семинар учителей истории» Библиотека Франко | 23 участника | Муниципальный этап олимпиады | Участие в Муниципальном конкурсе на знание конституции РФ номинация «Рассказ» 3 место Международный конкурс «Память о Холокосте- путь к толерантности» | «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов Курсы КРППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | Работа с молодым специалистом Февзиевой З.Р. |
| Абдуллаева Р.М. | | 23 участника | Муниципальный этап олимпиады | | Курсы КРППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | |
| Козлова Л.Ш. | | | | | Курсы КРИППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | |
| Февзиева З.Р. | | | | | Курсы КРИППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | |
| Русова И.С. | | | Муниципальный этап олимпиады | | Курсы КРИППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | Работа с молодым специалистом Адамановой Г.Н. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
| Адам анова Г.Н. | | | | | Курсы КРИППО по «Преодолению отставания в школе со слабым уровнем» | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|

Вывод: Анализ работы учителей истории обществознания, географии показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала слаженная работа методического объединения учителей истории, обществознания, географии..

3. Анализ работы учителей естественного цикла.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив и методическое объединение учителей естественного цикла работали над проблемой:

«Организация образовательного процесса для достижения успеха в образовании, развитии и социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

3.1. Методическая тема, над которой работали учителя методического объединения учителей естественного цикла:

«Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями».

3.2. Из методической темы вытекают основные цели и задачи работы МО.

Цели МО:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

3.3. Задачи МО:

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;

- изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования; совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

3.4. Состав методического объединения учителей естественного цикла

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема, над которой работает учитель | Форма обобщения | Где будет использоваться |
|--------------|-----------------------|---|------------------------|---|
| 1. | Химчук А.А. | Системно - деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях | Презентация | Выступление на ШМО, ГМО, семинарах, педсоветах, |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|
| | | перехода на новые ФГОС на уроках биологии | | круглых столах |
| 2. | Макеева О.О. | Применение активных методов обучения на уроках биологии как средство формирования познавательной активности в 6 классах | Презентация | Выступление на ШМО, ГМО, семинарах, педсоветах, круглых столах |
| 4. | Клесова И.А. | Развитие познавательных способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС. | Открытое занятие внеурочной деятельности | Занятия внеурочной деятельности |
| 5. | Федорова О.В. | Совершенствование методической деятельности учителя в условиях введения ФГОС среднего общего образования в 10 классах на уроках химии. | Открытый урок в соответствии с ФГОС | Учебный процесс |

3.5.Участие учителей МО в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах

| № п/п | Предмет | Конкурсы, олимпиады | Кол-во участников | Результативность |
|-------|---------|--|-------------------|--|
| 1 | Химия | Школьный этап всероссийской олимпиады по химии | 17 | Победители: нет Призеры: Лобода Марина 10 - а |
| 2 | Химия | Муниципальный этап всероссийской | 1 | Призеры: Решетова Богдана 8 - а |

| | | | | |
|---|----------|---|----|--|
| | | олимпиады по ХИМИИ | | |
| 3 | Биология | Школьный этап всероссийской олимпиады по БИОЛОГИИ | 31 | Победители: Демченко Дарья 5 – Ворожко Эвелина 5 – Валиев Терентий 6 – а Омайри Диана 7 – г Федорова Диана 7 – г Решетова Богдана 8 –а Призеры: Азимова Малейка 5-А Губский Ярослав 5 – Губанова Валерия 7- г Сейтхалилова Диана 8 – в Холматова Севиля 8 – в Андрушко Даниил 8 – а Потапова Полина 9 – г Омайри Алина 11 кл Шухлина Анастасия 11 кл |
| 4 | Биология | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по БИОЛОГИИ | 5 | Призеры: Омайри Диана 7 – г Участники: Решетова Богдана 8 -а Потапова Полина 9 -г Красюкова Анна 11 кл |
| 5 | Биология | Школьный этап всероссийской олимпиады по ЭКОЛОГИИ | 8 | Призеры: Омайри Диана 7 – г Федорова Диана 7 – г |
| 6 | Биология | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ЭКОЛОГИИ | | Призеры: Федорова Диана 7 – г |
| 7 | Биология | Школьный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году <i>Творческая работа</i> <i>«Сохраним журавля»</i> Экологический рисунок | 5 | Победители: Федорова Диана 7-Г Челядинов Даниил 7-Г Призеры: Жарская Марина 7-А Мирошниченко Елизавета 8-Б |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| 8 | Биологи я | Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году Творческая работа «Сохраним журавля» Экологический рисунок | 2 | <p>Призер: Федорова Диана 7-Г Диплом 1 ст Потапова Полина 9-Г Диплом 2 ст Сельников Данил 9-Г Шмигельский Вадим 9-А</p> <p>Диплом III степени Управления образования администрации города Симферополя Приказ 13.11.2020г. № 509</p> <p>Участник: Челядинов Даниил 7-Г</p> <p>Грамота Управления образования администрации города Симферополя Приказ 13.11.2020г. № 509 Грамота УО: Жарова Алина 5-Б, Павлова Настя 5-Б</p> |
| 9 | Биологи я | Школьный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелики Крыма» | 7 | <p>Победители: Анисюкина Ирина 7-Г Омайри Диана 7-Г Айвазова Айше 10-А</p> <p>Призеры: Мордалевич Анна 7-В Базылев Александр 7-В</p> |
| 10 | Биологи я | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелики Крыма» | 3 | <p>Победители: Айвазова Айше 10-А</p> <p>Диплом I степени Управления образования администрации города Симферополя Приказ от 06.11. 2020г. № 499 Анисюкина Ирина 7-Г класс</p> <p>Диплом I степени Управления образования администрации города</p> |

| | | | | |
|----|----------|--|---|---|
| | | | | Симферополя Приказ от 06.11. 2020г. № 499 Призер: Омайри Диана 7-Г Диплом II степени Управления образования администрации города Симферополя Приказ от 06.11. 2020г. № 499 |
| 11 | Биология | Республиканский этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» | 1 | Участник: Айвазова Айше 10-А |
| 12 | Биология | Школьный этап муниципального экологического фотоконкурса «Природа глазами детей» | 7 | Победители: Карпенко Владислава 8-В Суворова Кристина 8-В Участники: Светлицкая Маргарита 5-А Бельченков Илья 9-А Юн Анита 9-Б Дерябин Николай 9-Б |
| 13 | Биология | Муниципальный этап муниципального экологического фотоконкурса «Природа глазами детей» | 1 | Победитель: Карпенко Владислава 8-В Диплом I степени Управления образования администрации города Симферополя Приказ от 11.11.2020 г. № 506 |
| 14 | Биология | Школьный этап фотоконкурса «Краски крымской осени» | 6 | Победители: Анисюкина Ирина 7-Г Омайри Диана 7-Г Лубянская Полина 7-Г Участник: Штылова Ева 5-А |
| 15 | Биология | Республиканский этап фотоконкурса «Краски крымской осени» | 3 | Диплом II степени Анисюкина Ирина 7-Г Диплом II |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| | | | | степени Омайри Диана 7-Г Диплом II степени Лубянская Полина 7-Г |
| 16 | Биологи я | Республиканский художественный конкурс «Наука будущего» Номинация «Химия невозможного» | 1 | Победитель: Грамота за 2 место Слонов Илья, 7-А класс |
| 17 | Биологи я | Всероссийский экологический диктант | 1 | Сертификат участника Федеральный Эколого- биологический центр Слонов Илья, 7-А класс |
| 18 | Биологи я | Фотоконкурс «Природе каждый важен» | 1 | Участник Слонов Илья, 7-А класс |
| 19 | Биологи я | Всероссийский экологический конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» | 3 | Участники: Омайри Диана , 7-Г класс Бурлак Карина, 7-Г класс Велько Татьяна, 7-Г класс |

3.6. Участие учителей МО в семинарах, совещаниях, круглых столах, работе ШМО и ГМО

| № п/п | ФИО учителя | Мероприятие | Результативность |
|----------|--------------------------------|---|--|
| 1 | Федорова О.В. | ШМО руководитель МО учителей биологии и химии | Методическая работа ведется в соответствии с поставленными целями и задачами. Проведено 5 заседаний МО в соответствии с планом работы МО. |
| 2 | Федорова О.В. | 28.08.20 ГМО инструктивно – методическое совещание учителей химии | Слушатель на платформе Дискорд |
| 3 | Химчук А.А. Макеева О.О. | 28.08.20 ГМО инструктивно – методическое совещание учителей химии | Слушатели на платформе Дискорд |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| 4 | Химчук А.А. | Заседание МО учителей биологии и химии | Выступление по теме «Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий» |
| 5 | Макеева О.О. | Заседание МО учителей биологии и химии | Выступление по теме «Формирование мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания обучающихся, повышающих эффективность обучения» |
| 6 | Клесова И.А. | Заседание МО учителей биологии и химии | Выступление по теме «Применение в практике работы образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий урочной и внеурочной педагогической деятельности» |
| 7 | Федорова О.В. | Заседание МО учителей биологии и химии | Выступление на теме «Проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций» |
| 8 | Макеева О.О. | Республиканская природоохранная акция « К чистым источникам» Республиканский экологический конкурс « Экос» Семинар изд-ва «Просвещение» «Уроки биологии по ФГОС» | Член жюри Участник на платформе Дискорд |

3.7. Курсы повышения квалификации за текущий период

| №п/п | Форма прохождения | Дата прохождения | Тема курсов | Результативность |
|------|--|----------------------------|--|--|
| 1 | Дистанционно Федорова О.В. Макеева О.О. Химчук А.А. | 03.06.20 – 10.06.20 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях дистанционного обучения | Удостоверение |
| 2 | Дистанционно Федорова О.В. Макеева О.О. Химчук А.А. | 22.07.20 – 23.07.20 | Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях | Сертификат |
| 3 | Дистанционно Федорова О.В. Макеева О.О. Химчук А.А. | 21.11.20 | Обработка персональных данных в образовательных организациях | Удостоверение ПК |
| 4 | Дистанционно Федорова О.В. Макеева О.О. Химчук А.А. | 26.11.20 | Цифровая грамотность педагогического работника | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 5 | Дистанционно Федорова О.В. Макеева О.О. Химчук А.А. | 01.02.2021 – 24.02.2021 | Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника | Удостоверение ПК |
| 6 | Очно | 19.02. | Подготовка экспертов | Удостоверение ПК |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|------------------|
| | Химчук А.А. | 2021г | предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) | | | | |
| 7 | Дистанционно Химчук А.А. Макеева О.О. | 26.03. 2021г | Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения | | | | Удостоверение ПК |

3.8. Мониторинг учебного процесса по химии и биологии в 5 - 11 классах в 2020 – 2021 учебном году

| Учитель, предмет | Классы | Количество учащихся | Оценка | | Оценка | | Оценка | | Оценка | | Оценка | | Качество знаний | |
|-------------------------|--------|---------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|--------|---|-----------------|-----------|
| | | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | н/а | % | | % |
| Федорова О. В. Химия | 8-е | 97 | 6 | 6 | 43 | 44 | 48 | 50 | - | - | - | - | 49 | 51 |
| Федорова О. В. Химия | 10 | 23 | 3 | 13 | 17 | 74 | 3 | 13 | - | - | - | - | 20 | 87 |
| Федорова О. В. химия | 9-е | 110 | 13 | 12 | 33 | 30 | 64 | 58 | - | - | - | - | 46 | 42 |
| Федорова О. | 11 | 32 | 1 | 3 | 13 | 41 | 18 | 56 | - | - | - | - | 14 | 44 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|-----|----|----------|----|----------|----|----------|---|---|---|---|----|-----------|
| В. химия | | | | | | | | | | | | | | |
| Макеева О.О. биология | 5-е | 111 | 22 | 19 .8 | 60 | 54 | 29 | 26 .2 | - | - | - | - | 82 | 74 |
| МакееваО.О. биология | 6-е | 92 | 12 | 13 | 45 | 49 | 35 | 38 | - | - | - | - | 57 | 62 |
| Макеева О.О. биология | 11 | 32 | 4 | 12 .5 | 20 | 62 .5 | 8 | 25 | - | - | - | - | 24 | 75 |
| Химчук А.А. биология | 7-е | 100 | 5 | 5 | 33 | 33 | 62 | 62 | - | - | - | - | 38 | 38 |
| Химчук А.А. биология | 8-е | 97 | 5 | 5 | 33 | 34 | 59 | 61 | - | - | - | - | 38 | 39 |
| Химчук А.А. биология | 10-е | 52 | 6 | 12 | 21 | 40 | 25 | 48 | - | - | - | - | 27 | 52 |
| Макеева О.О. биология | 9-е | 110 | 16 | 15 | 42 | 38 | 52 | 47 | - | - | - | - | 58 | 53 |

3.9. По результатам работы МО учителей химии и биологии можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Учебные программы по химии и биологии выполнены.
3. Практическая часть программы по химии и биологии выполнена.
4. Внеклассная работа по предметам, работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности, с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, с обучающимися девиантного поведения проводилась.
5. Современные образовательные технологии в аспекте введения ФГОС изучались, вводились в практику.
6. Мероприятия по изучению и повышению компетентностей по химии и биологии проводились и анализировались.
7. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ в 9-х классах по химии и биологии, ЕГЭ в 11-х по химии и биологии проводилась.
8. Результаты ВПР по биологии и химии показали, что в основном они соответствуют показателям обучающихся по итогам предыдущих аттестаций.
9. Работу учителей МО учителей химии и биологии признать удовлетворительной.

3.10. Цели и задачи МО учителей естественного цикла на 2021 – 2022 учебный год:

1. Учителям МО продолжать изучение требований ФГОС по химии, биологии, внеурочной деятельности, выполнять все требования ФГОС при проведении уроков химии и биологии, внеурочной деятельности в 5 - 11 классах.
2. Учителям МО продолжать работу над темами самообразования, пополнять портфолио творческими отчетами об итогах своей работы.
3. Продолжать работу по поддержанию и пополнению материально - технической базы кабинетов химии и биологии.
4. Продолжать работу по поиску и внедрению инновационных педагогических технологий, совершенствованию практической направленности и повышению результативности обучения, внедрению инновационных технологий обучения.
5. Продолжать работу по внедрению в учебно - воспитательный процесс информационных технологий и широкому использованию технических средств обучения.
6. Применять лично ориентированный подход к обучающимся, имеющим слабые знания и девиантное поведение.
7. Усилить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.
8. Продолжать работу по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА по химии и биологии.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни, прививать экологическую культуру на уроках и внеклассных мероприятиях.
9. Учителям МО проводить во время уроков физкультминутки, зарядку для глаз и пальцев.

4. В 2020– 2021 учебном году начальная школа работала по теме: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».**

4.1. Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

- ✚ Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- ✚ Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- ✚ Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- ✚ Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

- ✚ Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- ✚ Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

4.2. Основные направления работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

- ✓ Аналитическая деятельность:
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.
- ✓ Организация наставнической помощи молодым специалистам.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, конференциях, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение этого учебного года было проведено 7 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

4.3. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.
- Подведение итогов работы за первый месяц обучения.
- Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО
 - Утверждение заданий для обучающихся по форме семейного обучения на 2020-2021 учебный год. Об аттестации учителей начальной школы.
- Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС НОО нового поколения
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС
- Подведение итогов и анализ работы РМО в 2020-2021 учебном году.

Кроме этого на заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, утверждены графики проведения контрольных работ.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

4.4. По итогам года достигнуты следующие результаты:

- 2-А класс (учитель Каухова Е.Н.) – средний балл 4,5
- 2-Б класс (учитель Кашина Н.В.) – средний балл 4,6
- 2-В класс (учитель Фещукова С.В.) – средний балл 4,6
- 2-Г класс (учитель Муратова С.Д.) – средний балл 4,1
- 2-Д класс (учитель Еськова О.Н.) – средний балл 4,3

- 3-А класс (Хасанова Л.А.) – средний балл 4,4
- 3-Б класс (Анисимова Е.В.) – средний балл 4,3
- 3-В класс (учитель Гоц Е.А.) – средний балл 4,5
- 3-Г класс (учитель Стрельцова И.В.) – средний балл 4,2
- 3-Д класс (учитель Мединова В.Р.) – средний балл 3,9
- 4-А класс (учитель Аблямитова Э.Д.) – средний балл 4,5
- 4-Б класс (Февзиева В.М.) – средний балл 4,2
- 4-В класс (учитель Мединова З.Р.) – средний балл 4,4
- 4-Г класс (Еськова О.Н.) – средний балл 4,3
- 4-Д класс (Струкова Т.В.) – средний балл 4,2

Все учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и взаимопосещения.

Всего учителями было посещено 157 уроков. Кроме этого, учителя начальных классов систематически посещали в своих классах уроки английского языка, музыки

и физической культуры в целях взаимопомощи и наблюдения за поведением и учебной работы учащихся во время этих уроков. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета.

Как показали посещенные уроки, внеклассные мероприятия, результаты контрольных срезов, в целом учителя начальной школы обеспечивают учебно-воспитательный процесс.

В текущем учебном году в начальной школе начали работать молодые специалисты Епанешникова Я.А. и Хасанова Л.А.

Молодым учителям были назначены учителя-наставники (Епанешниковой Я.А. – Мединова В.Р., Хасановой Л.А. – Гоц Е.А.), которые помогали войти молодым учителям в профессию.

4.5. Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- общекультурное,
- социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

4.6. Проведены следующие внеклассные мероприятия всеми учителями:

- День знаний;
- День учителя;
- Новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля (в классных помещениях);
- «Прощание с Азбукой» (в классных помещениях);
- «Кадетский бал»
- Акция «Белый цветок»
- Беседа «День народного единства»
- Беседа «Символы России»
- Урок мужества «Этот День Победы»

Учителями первых классов (Мединовой В.Р., Мустафаевой А.Д., Епанешниковой Я.А., Голуб Л.М.) на протяжении учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия: экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами», классные часы «Мы школьниками стали», «Режим дня школьника», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Крымская весна», «Светлый праздник Пасха», КВН «Что я знаю о природе», игровые классные часы «АБВГДейка», «В гости к весне» утренники «Масленица», «Прощание с Азбукой», «До свидания, первый класс!» (в классных кабинетах).

Учителями вторых классов (Кауховой Е.Н., Кашиной С.В., Фещуковой С.В., Муратовой С.Д., Еськовой О.Н.) были проведены следующие мероприятия: часы общения «Расскажите про лето», «Урок доброты», «Я – гражданин своей страны», «День Матери», «Симферополь – мой город», беседы «Правила поведения в школе», «Что такое режим дня и зачем его выполнять», «Твое потерянное время»,

интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», игровая викторина «Краски осени», беседа-общение «Порадовать близких – как это просто...», час вопросов и ответов «Мы – почемучки» урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!», игровые конкурсы «Здравствуй, лето!», экскурсии в Крымский музыкальный театр на спектакли «Пиратский праздник Новый год», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Иван да Марья», спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!».

Учащиеся и родители 2-А класса высадили молодые саженцы клёнов и берёзы на территории школы.

Учителями третьих классов (Хасановой Л.А., Анисимовой Е.В., Гоц Е.А., Стрельцовой И.В., Мединовой В.Р.) были проведены классные часы «Крымская весна», «Земля – наш общий дом», новогодний «Огонёк», игровой конкурс «Загадки световых лучей», «Сегодня мы – космонавты-фантасты», урок мужества «Мы помним!».

Учителями четвёртых классов (Аблямитовой Э.Д., Февзиевой В.М., Мединовой З.Р., Еськовой О.Н., Струковой Т.В.) были проведены час общения, посвящённый дню рождения Амет Хана Султана, классные часы «День Конституции», «День Республики Крым», «Крымская весна», конкурс «Новогодняя открытка», игра-викторина «Масленица – встреча весны», беседа «День Космонавтики», «Экстремизму – нет!», посещение воинского кладбища «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», спортивный конкурс «Сильный, ловкий, быстрый», посещение кукольных спектаклей, выпускные утренники «Прощай, начальная школа!».

Учащиеся 4-В класса принимали участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».

Все учащиеся начальных классов принимали участие в сборе макулатуры «Киноэкология».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Силами учителей начальной школы Мединовой З.Р., Аблямитовой Э.Д., Февзиевой В.М. для будущих первоклассников проводились занятия по подготовке к школе, где у ребят была возможность понять, что такое школа, освоить элементарные навыки письма и счета в пределах 10. С ребятами проводились занятия по логике, развитию речи, развитию мелкой моторики.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и некоторые недочёты, над которыми стоит поработать в следующем учебном году. Необходимо более активно внедрять в учебную работу новые формы и методы, учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, создавать для себя «творческую копилку», в которую войдут конспекты

уроков, сценарии праздников, разработки классных часов и внеклассных мероприятий.

5.В 2020 - 2021 учебном году методическое объединение учителей физико-математического цикла работало над проблемой: «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

5.1.Цели работы методического ШМО:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

5.2.Задачи деятельности ШМО:

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления,

- ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
 - осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
 - формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
 - использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
 - повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

5.3. Состав методического объединения учителей физико-математического цикла 2020-2021 учебный год

| № п/п | ФИО учителя | Темы по самообразованию |
|----------|------------------------------------|---|
| 1 | Деменкова Татьяна Анатольевна | Системно-деятельностный подход в преподавании математики. |
| 2 | Иванова Анастасия Владимировна | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС. |
| 3 | Крапивина Марина Владимировна | Развитие логического мышления на уроках математики как фактор повышения качества усвоения материала в условиях внедрения ФГОС |
| 4 | Арабская Эвелина Рустемовна | Деятельностный подход в обучении физике. |
| 5 | Новикова Людмила Рудольфовна | Применение педагогики сотрудничества на уроках физики. |
| 6 | Абдураимова Эльвира Наримановна | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |
| 7 | Асанова Сабрина Ферхатовна | Работа по подготовке учащихся к ОГЭ. |
| 8 | Мамутов Селим Раипович | Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как развития |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | креативных способностей личности |
| 9 | Сейтхалилов Мурат Айдарович | Педагогические технологии обучения математике |

5.4. В течение года были проведены заседания МО:

Август 2020

Заседание школьного методического объединения № 1: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями».

Октябрь 2020г.

Заседание школьного методического объединения №2: «Современные средства оценки качества образования достижений ученика на уроке»

Декабрь 2020г.

Заседание школьного методического объединения №3: «Инновационные технологии в обучении на уроках у учителя»

Март 2021г.

Заседание школьного методического объединения №4 : «Урок как универсальное пространство развития личности ученика»

Май 2021г.

Заседание школьного методического объединения №5 : «Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Планирование на 2021-2022 учебный год»

5.5.Участие учителей МО в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах

| № п/п | Предмет | Конкурсы, олимпиады | Кол-во участников | Учителя |
|-------|------------|--|-------------------|--|
| 1 | Математика | Школьный этап всероссийской олимпиады по математике | 18 | Деменкова Т.А. Крапивина М.В. Иванова А.В. |
| 2 | Математика | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике | 3 | Деменкова Т.А. Крапивина М.В. Иванова А.В. |
| 3 | Физика | Школьный этап | 13 | Новикова Л.Р. |

| | | | | |
|---|-------------|--|---|------------------|
| | | всероссийской олимпиады по физике | | Арабская Э.Р. |
| 4 | Информатика | Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике | 8 | Абдураимова Э.Н. |
| 5 | Физика | Муниципальный конкурс проектно – исследовательских и реферативных работ по физике «Ломоносовские чтения» | 1 | Новикова Л.Р. |
| | Математика | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике «Лимон» | 5 | Деменкова Т.А. |

5.6.Повышение уровня профессионального мастерства (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке)

| | | | | |
|---|------|--------------|---------------|---|
| Деменкова Т.А. | | | | |
| Место прохождения | год | Кол-во часов | Вид документа | Тема ПК |
| ООО Копания Эксперт | 2020 | 36час | Удостоверение | «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях дистанционного обучения». |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 16час | Удостоверение | «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|---|---|
| МБУ ДПО «ИМЦ» | 2020 | 36час | Удостоверение | «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС» |
| Сибирский институт непрерывного дополнительного образования | 21.07.20-28.07.20 | 36час | Удостоверение | «Учитель математики. Преподавание предмета «математика» в условиях реализации ФГОС» |
| ООО «Компания Эксперт» | 2020 | 36час | Удостоверение | « Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях дистанционного обучения» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 17час | Удостоверение | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 66час | Удостоверение | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» |
| Новикова Л.Р. | | | | |
| ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ» | 2020 | 36час | Удостоверение о повышении квалификации РН 1/ДО-34 | Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях |

| | | | | |
|---|--|--------|--|---|
| | | | | дистанционного обучения» |
| МБУ ДПО «Информационно – методический центр» г. Симферополь | 2020 | 36час | Удостоверение о повышении квалификации № 8224411366342 | Дополнительная профессиональная программа «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС» |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» | 2021 | 36час | Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0623810 | «Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС» |
| Крапивина М.В. | | | | |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа анализа данных» г. Москва | 04.09.2020 | 8 час | Удостоверение о повышении квалификации №202052382 | «Как начать преподавать дистанционно» |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск | с 16 апреля 2020г. по 20 апреля 2020г. | 36 час | Удостоверение о повышении квалификации 180002329970 регистрационный номер12151 | «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, Дополнительное образование, внеурочная деятельность» |
| МБУ ДПО ИМЦ муниципального образования городской округ | С 16 марта 2020г. по 12 мая 2020г. | 36 час | Удостоверение о повышении квалификации | «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---|
| Симферополь Республики Крым | | | | ФГОС» |
| АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе Международной общеобразовательной программы «Союз педагогов» | 10.08.2020 | 4 часа | Сертификат | «Концепция дистанционного обучения» «Мотивация дистанционного обучения» «Суперинструменты дистанционного обучения» «Общение в рамках дистанционного обучения» «Оценивание в рамках дистанционного обучения» |
| | 11.08.2020 | 4 | Сертификат | |
| | 12.08.2020 | 4 часа | Сертификат | |
| | 13.08.2020 | 4 часа | Сертификат | |
| | 14.08.2020 | 4 часа | Сертификат | |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 17.08.2020 | 20 часов | Диплом | «ИКТ-технологии в образовании: Продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» |
| ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ» г. Симферополь | с 03 июня 2020г по 10 июня 2020г. | 36 часов | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1/ДО-266 | Дополнительная образовательная программа «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» |
| «ЗНАНИО» СМИ | 21.07.2020 | | Сертификат о прохождении независимой международной аттестации ПТ- 349319 | «Информационные технологии в образовательном процессе: информационная образовательная среда» |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| Образовательная платформа UCHI.RU | 03.11.2020 | | Сертификат 3223-0939-87801761 | «Образовательные технологии UCHI.ru как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов | 21.11.2020 | 17 часов | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 459-1390217 | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов | 22.11.2020 | 285 часов | Диплом о профессиональной переподготовке | «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора |
| МБУ ДПО ИМЦ муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым | С 09 февраля 2021г. по 03 марта 2021г. | 18 часов | Удостоверение о повышении квалификации | «Современный менеджмент в образовании: теория и практика управления образовательной организацией» |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов | 07.06.2021г. | 36 часов | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 485-1390217 | « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |
| Иванова А.В. | | | | |
| ООО «Компания Эксперт» | 03.06.20-10.06.20 | 36 | удостоверение | «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях дистанционного |

| | | | | |
|--|-----------------------|----|---------------|---|
| | | | | обучения» |
| ООО «Компания Эксперт» | 21.10.2020-22.10.2020 | 16 | сертификат | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях» |
| Сибирский институт непрерывного дополнительного образования | 06.10.2020-13.10.2020 | 36 | удостоверение | « Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». |
| МБУ ДПО «ИМЦ» | 2020 | 36 | Удостоверение | «Технология деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС» |
| МБУ ДПО «ИМЦ» | 01.02.2021–19.02.2021 | 24 | удостоверение | «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» |
| ООО «Компания Эксперт» | 02.02.2021-03.02.2021 | 16 | сертификат | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |
| ООО «Компания Эксперт» | 01.02.2021-05.02.2021 | 40 | удостоверение | «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации» |
| «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» | 24.03.2021-26.03.2021 | 18 | удостоверение | «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» |

| | | | | |
|---|------|----|---------------|--|
| Абдураимова Э.Н. | | | | |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 17 | удостоверение | Обработка персональных данных в образовательных организациях |
| ГБОУВО РК КИПУ им.Февзи Якубова | 2020 | 72 | удостоверение | Цифровое развитие образовательных учреждений: основы цифровой трансформации учителя |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 17 | удостоверение | Организация деятельности педагогических работников по классного руководству |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2020 | 16 | удостоверение | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций |
| СИБИНДО | 2020 | | удостоверение | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях Дистанционного обучения |
| МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя | 2020 | 36 | удостоверение | Индивидуальный проект |

5.7.С целью обмена опытом были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

| № п/п | Ф.И.О учителя | Класс | Тема открытого мероприятия | Дата проведения |
|-------|---------------|-------|----------------------------|-----------------|
| 1 | Деменкова | 5 | «Математическая карусель» | октябрь |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|---|---------|
| | Татьяна Анатольевна | | | |
| 2 | Иванова Анастасия Владимировна | 7 | «Математические ребусы» | октябрь |
| 3 | Крапивина Марина Владимировна | 6 | Турнир смекалистых | октябрь |
| 4 | Сейтхалилов Мурат Айдарович | 7-9 | «Юный физик» | апрель |
| 5 | Новикова Людмила Рудольфовна | 9 | Конференция «Ядерная энергетика: за и против» | апрель |
| 6 | Абдураимова Эльвира Наримановна | 8 | «Космическое путешествие» | декабрь |
| 7 | Асанова Сабрина Ферхатовна | 9 | «Марафон математических знаний» | октябрь |
| 8 | Мамутов Селим Раипович | 6 | Интерактивная викторина «Занимательные и логические задачи» | октябрь |

5.8.График проведения открытых уроков

| № п/п | Ф.И.О учителя | Класс | Тема открытого урока | Дата проведен ия |
|----------|---------------------------------------|-------|---|------------------------|
| 1 | Деменкова Татьяна Анатольевна | 7-А | «Признаки равенства треугольников» | 12. 11.20 |
| 2 | Иванова Анастасия Владимировна | 5-Г | «Треугольники» | 30.11.20 |
| 3 | Крапивина Марина Владимировна | 6-А | «Прямая и обратная пропорциональность» | 23.09.202 0 |
| 4 | Новикова Людмила Рудольфовна | 7-А | «Теплопроводность, конвекция, излучение» | 14.04.21 |
| 5 | Абдураимова Эльвира Наримановна | 9-а | «Алгоритм работы с величинами» | 09.12.20 |
| 6 | Асанова Сабрина | 7-Б | «Умножение многочлена на | 20.01.21 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-----|--|----------|
| | Ферхатовна | | многочлен». | |
| 7 | Сейтхалилов Мурат Айдарович | 6-Б | «Умножение положительных десятичных дробей». | 22.02.21 |

**5.9. Выступления учителей физико-математического цикла
на заседаниях методического объединения
в 2020-2021 учебном году**

| № | ФИО | Дата | Тема выступления |
|---|------------------------------------|---------------|---|
| 1 | Деменкова Татьяна Анатольевна | август май | Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. |
| 2 | Арабская Эвелина Рустемовна | октябрь | Деятельностный подход в обучении физике. |
| 3 | Крапивина Марина Владимировна | октябрь | Развитие логического мышления на уроках математики |
| 4 | Новикова Людмила Рудольфовна | декабрь | Применение педагогики сотрудничества на уроках физики. |
| | Абдураимова Эльвира Наримановна | март | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |
| | Асанова Сабрина Ферхатовна | март | Система подготовки учащихся ОГЭ |
| | Сейтхалилов Мурат Айдарович | май | Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как развития креативных способностей личности |
| | Иванова Анастасия Владимировна | май | Использование технологии проектного обучения на уроках математики с целью активизации познавательной деятельности учащихся. |

**5.10.С целью повышения мотивации к обучению были проведены
«Методические недели».**

Неделя математики 12.10.20 – 16.10.20

| Дни недели | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|--------------------|---|-------------|--|
| Понедельник | *Открытие недели математики. *Конкурсы: «Рисуем, используя числа и геометрические фигуры». Кроссвордомания (составь кроссворд). Интерактивная викторина «Занимательные и логические задачи» 6-е классы | 12.10 | Руководитель МО Деменкова Т.А. учителя математики Мамутов С.Р. |
| Вторник | *Оформление стендов в рекреациях школы и в кабинете математики Конкурс среди 7 классов «Математические ребусы» | 13.10 | учителя математики Иванова А.В. |
| Среда | *Математическая ярмарка загадок в 5-6 классах Игра «Математическая карусель» 5 класс | 14.10 | учителя математики, учащиеся школы, Деменкова Т.А. |
| Четверг | *Лекции «Жизнь замечательных ученых-математиков» *Ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ: выставка пособий для подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике «Турнир смекалистых» 6-А | 15.10 | учителя математики учителя математики Крапивина М.В. |
| Пятница | *Выставка книг для увлеченных математикой. Викторина «Марафон математических знаний» *Круглый стол учителей математики и учащихся 10-11 классов на тему «Обучение математике, проблемы и пути решения». | 16.10 | учителя математики, библиотекарь Абдураимова Э.Н. Асанова С.Ф. ученики и учителя математики Руководитель МО |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | *Подведение итогов недели математики. Награждение. | | Деменкова Т.А. |
|--|--|--|----------------|

**Неделя информатики и информационно-коммуникационных технологий
03.12.20 по 07.12.20**

| Классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10-11 классы |
|--------------------|--|--|---------------------------------------|--------------|
| Понедельник | Открытие недели информационного комфорта. Объявление конкурса Рисунков в Paint | | | |
| | Внеклассное мероприятие «Информационный калейдоскоп» | | | |
| Вторник | Конкурс операторов ПК | | | |
| Среда | | | Конкурс «Игра воображений» | |
| Четверг | | | Конкурс операторов ПК | |
| Пятница | | Заккрытие недели информационного комфорта. Награждение победителей | | |

Неделя физики 12.04.21г. – 16.04.21г.

| День недели | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|-------------|---------------|
|-------------|-------------|---------------|

| | Класс | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Понедельник 12.04.21 | 1. Выставка газет, плакатов, рисунков. 7-11 классы 2. Устный журнал «День космонавтики» 1-11 классы | Новикова Л.Р. Новикова Л.Р. |
| Вторник 13.04.21 | 1. Викторина «Начинаем изучать физику». 7 - В класс | Новикова Л.Р. |
| Среда 14.04.21 | 1. Открытый урок по теме: «Виды теплопередачи» 7 – а класс. | Новикова Л.Р. |
| Четверг 15.04.21 | 1. Брейн – ринг «Путешествие в мир физики» 8 – А класс. 2. Конференция «Ядерная энергетика: за и против» 11 класс | Сейтхалилов М.А. Новикова Л.Р. |
| Пятница 16.04.21 | 1. Урок – игра «Своя игра» 7 – Г класс 2. Подведение итогов недели. | Сейтхалилов М.А. Новикова Л.Р. |

5.11. Учителями математики проводилась следующая работа по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ:

| Направление | Мероприятие | Сроки выполнения |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Информационное обеспечение деятельности учителей математики | <u>I. Информационная деятельность</u> | |
| | 5. Информирование выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020г. | По мере поступления материалов |
| | 6. Информирование выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, по поступлению в ВУЗ. | |
| | 7. Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике. | В течение года |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | 8. Информирование родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями. | Через собрания класса |
| 2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса математик и | <u>II. Аналитико- диагностическая деятельность</u> | |
| | 7. Проведение анализа успеваемости учащихся по математике за 8 (10) класс. | Июнь |
| | 8. Проведение вводной диагностической работы по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем | Октябрь |
| | 9. Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся по математике. | Октябрь |
| | 10. Проведение анализа успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года. | В течение года |
| | 11. Ведение мониторинга и анализа результатов самостоятельных, проверочных, диагностических работ по математике учащихся класса. | |
| | 12. Проведение консультационных занятий по материалам ЕГЭ | Согласно графика |
| 3. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций | <u>III. Учебная и консультационная деятельность</u> | |
| | 5. Проведение дополнительных занятий для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ по математике | По индивидуальному графику. |
| | 6. Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся | |
| | 7. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся 9-11 классов | |
| | 8. Тренировка учащихся 9-11 класс работе с бланками ЕГЭ | В течение года |

6. Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы.

Результативность учителей МО учителей РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Дата | Результативнос |
|---|----------------------|--------|--------|------|----------------|
|---|----------------------|--------|--------|------|----------------|

| | | ответствен ного | исполнителя | | ть |
|---|--|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Семинар учителей русского языка и литературы | Абдураимо ва Э.Н. | Абдураимова Э.Н. | 23.10 | Участие |
| 2 | Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку | Небиева Ф.Р. | МО учителей русского языка | 09.10 | Приняли участие 51 ученик |
| 3 | Всероссийская школьная олимпиада по литературе | Небиева Ф.Р. | МО учителей русского языка | 18.10 | Приняли участие 43ученика |
| 4 | Городская олимпиада по русскому языку и литературе | Небиева Ф.Р. | МО учителей русского языка | ноябр ь | Русский язык муниц.этап 4-м. Лобода Марина (учитель Абдураимова Э.Н..) |
| | | | | ноябр ь | Литература участие- Лыфарь Софья (учитель Вели З.Р.) |
| 5 | Городской конкурс «Время читать» | Небиева Ф.Р | Небиева Ф.Р | ноябр ь | Приняли участие – Щеглова В.(9- А кл.),Белоуценк оЕ.(5- Акл.);призер- Нос Виктория(5-А кл.) |
| 6 | Конкурс творческих работ | Небиева Ф.Р. | Вели З.Р. | сентя брь | Жарская Марина (7- Акл.)-3 место, |
| 7 | IVмуниципальный эколого-литературный конкурс проект «Литература в | Вели З.Р. | Вели З.Р. | Сентя брь декаб рь | Слонов И.(7-А)-победитель диплом -1 степени; |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------|---|
| | объективе» | | | | Благодарность учителю - Вели З.Р. |
| 8 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Небиева Ф.Р | Небиева Ф.Р., Павельчук А.Г., Абдураимова Э.Н., | декабрь | Балкуева А.(9-А)-1 место; Решетова Б.(8-А)-2 место. |
| 9 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху» | Вели З.Р. | Вели З.Р. | март | Слонов И.(7-А кл.)-победитель, Диплом; Благодарность учителю - Вели З.Р |
| 10 | Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей» 2021 года. | Небиева Ф.Р. | Павельчук А.Г., | апрель | Кашин Дм.(7-В)-диплом |
| 11 | Региональный конкурс «Зеленая планета 2021» | Небиева Ф.Р. | Вели З.Р. | апрель | Слонов И.(7-А кл.)-победитель диплом |
| 12 | Муниципальный конкурс сочинений «Как должны проходить выборы в XXI веке» (территор.избир. комиссия центр.района г.Симферополя | Павельчук А.Г. | Павельчук А.Г., Абдураимова Э.Н., | май | Балкуева А.(9-А), Кашин Дм.(7-В) |
| 13 | Устное собеседование по русскому языку | Эксперты: Небиева Ф.Р. Вели З.Р., Абдураимова Э.Н., .- Павельчук А.Г., | | февраль | |
| 14 | Итоговое сочинение | Эксперты: Небиева Ф.Р. Вели З.Р., Абдураимова Э.Н., .- Павельчук А.Г., | | апрель | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|----------------|
| 15 | ВПр по русскому языку (5-8 –е классы) | Небиева Ф.Р. Вели З.Р., Абдураимова Э.Н., Павельчук А.Г.,Свистунова В.С. | апрель, май |
| 16 | Городские заседания МО | Небиева Ф.Р., Павельчук А.Г | В течение года |
| 17 | Подготовка к ОГЭ (еженедельно) | 9-А,В кл.- Небиева Ф.Р. 9-Б кл.- Павельчук А.Г., 9- Г кл. – Вели З.Г. | |
| 18 | Подготовка к ЕГЭ (еженедельно) | 11-кл.- Абдураимова Э.Н.. | |
| 19 | Олимпиада (литература) | Орг. комитет – <i>Вели З.Р., - Небиева Ф.Р.</i> <i>Жюри -Павельчук А.Г.</i> | |

6.1.Для реализации поставленных задач на 2020 – 2021 учебный год на кафедре учителей русского языка и литературы было проведено 5 заседаний:

| Повестка заседания | Решения, принятые на заседании |
|--|--|
| <p>26.08.2020</p> <p>1. Изучение документа "Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году"</p> <p>2. Согласование и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, рабочих программ по ВД, а также рабочих программ для учащихся обучающихся на дому.</p> <p>Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение единого</p> | <p>1. Строить свою работу в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими работу учителей русского языка и литературы.</p> <p>- При планировании работы, а также в практической деятельности придерживаться документа "Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020–2021 учебном году".</p> <p>2. Согласовать и утвердить рабочие программы по русскому языку и литературе на 2020/2021 учебный год; утвердить методические темы, принять и утвердить план работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020/2021 учебный год.</p> <p>3. Учителям русского языка и литературы строго</p> |

| | |
|---|---|
| <p>орфографического режима.</p> <p>4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС</p> | <p>учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме (Положение прилагается).</p> <p>-Поурочный план на уроках обязателен, форму ведения поурочного плана выбирает учитель. В целях рационального использования времени учитель может пользоваться печатными пособиями, адаптируя план под конкретный класс.</p> <p>4.Основательно изучить основные требования к современному уроку по ФГОС</p> |
| | |
| <p>26.10.2020г.</p> <p>1.Анализ проведения входных контрольных работ по русскому языку в 5 -11-х классах</p> <p>2..Результаты подготовки и проведения школьной олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>3«Преемственность содержания образования между НОО и ООО».(Павельчук А.Г.,Баландина Н.В.)</p> <p>4.«Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС».(ВелиЗ.Р.)</p> | <p>1.Учителям 5-11 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>2.Победителям школьной олимпиады принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>Русский язык- Лобода М.(10 кл.) Литература-Лыфарь Софья (9-Гкл.).</p> <p>3.Продолжить работу по преемственности между начальной и средней школой при обучении на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных</p> |

мероприятий по предметам ; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

25.12.2020

1.Анализ учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе по итогам I-полугодия. Анализ промежуточного контроля.
2.Методические рекомендации по проведению устного экзамена по русскому языку в 9-х классах.
3.Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы..
4.Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

1.Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах.
2. Изучить критерии оценивания устного экзамена (собеседования) по русскому языку в 9-х классах.
3. Подготовить план мероприятий предметной недели (Отв. Небиева Ф.Р.)
4.Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам ; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

| | |
|--|--|
| <p>26 марта 2021 года</p> <p>1. Отчет учителей о результатах пробного экзамена в 9-11-х классах (ОГЭ-9,ЕГЭ-11).</p> <p>2. Методические рекомендации по проведению ВПР по русскому языку в 5-8-х классах.</p> <p>3. Эффективные приёмы, формы формирования УУД в 5-9 классах.</p> | <p>1. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами пробного экзамена.</p> <p>Обеспечить своевременное информирование о количестве и качестве выполненных ими заданий. Продолжить подготовку обучающихся к ГИА через систему консультаций, проводить дополнительные занятия в 9,11 классах.</p> <p>2. Принять к сведению методические рекомендации относительно проведения ВПР в 5-8-х классах, а также итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе в 5-11 классах.</p> <p>3. Учителям русского языка и литературы в учебной, познавательной и социальной практике использовать УУД (регулятивные, познавательные и коммуникативные).</p> |
| <p>04 июня 2021 года</p> <p>1. Анализ выполнения программного материала за IV четверть и год. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>2. Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Анализ работы МО, планирование на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Комплектование педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 21» г. Симферополь на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Утверждение педагогической нагрузки педагогических работников на 2021-2022 учебный год (согласно учебного плана).</p> | <p>Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <p>1. Работу учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.</p> <p>2. Повысить качество знаний учащихся и степень обученности, так как эти показатели находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.</p> <p>3. Утвердить предварительный учебный план на 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Утвердить учебную педагогическую нагрузку для методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год согласно количеству часов учебного плана МБОУ «СОШ № 21» г. СИМФЕРОПОЛЬ на</p> |

| | |
|--|------------------------|
| | 2021-2022 учебный год. |
|--|------------------------|

6.2. Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского значения;
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
6. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

7. Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей физкультуры и ОБЖ работало **над проблемой: «Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающих достижение нового качества образования».**

7.1. Основная цель работы ШМО – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Перспективными направлениями в работе на 2020-21 учебный год были определены следующие:

- работа с одаренными детьми;
- укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы;

- укрепление здоровья учащихся;
- активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

7.2.Педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- повышение компетентности педагогических кадров;
- создание системы поиска и развития одаренных детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- обобщение и распределение положительного педагогического опыта.

7.3.В 2020-2021 году **МО учителей физкультуры и ОБЖ** состояло из 6 учителей: Решетова З.В. Прохасько Э.Г., Селезнёв К.К., Григорьев Н.Г., Кузнецов В.А., Фёдорова О.В.,

Согласно плану работы МО в году было шесть заседаний МО, на которых изучались нормативные документы, утверждался календарь спортивно-массовых мероприятий в школе и участие в соревнованиях муниципального уровня, знакомились с рекомендациями по ведению классных журналов, делились опытом, обговаривали и анализировали свою работу по четвертям, о достижениях наших спортсменов в соревнованиях различного уровня. Программа по физкультуре и ОБЖ за год выполнена всеми учителями МО.

БАНК ДАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

| Ф.И.О. | Возраст | образование | специальность по диплому | Стаж (общий) | Стаж (педагог.) | Квалификационная категория | контактные данные |
|----------------|---------|--|-----------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|--------------------|
| Решетова З.В. | 49 | Ср.специализация незаконченное высшее | Учитель физической культуры | 12 | 7 | СЗД | +7(978) 7674116 |
| Прохасько Э.Г. | 59 | высшее | Учитель физической культуры | 31 | 27 | высшая | +7(978) 8404727 |
| Григорьев Н.Г. | 73 | высшее | Учитель физической культуры | 39 | 17 | СЗД | +7(978) 7926026 |

| | | | | | | | |
|---------------|----|--------|---------------------------------------|----|----|--------|-----------------|
| | | | культуры | | | | |
| Кузнецов В.А. | 55 | высшее | Инженер по эксплуатации средств связи | 38 | 15 | высшая | +7(978) 8467154 |
| Селезнев К.К. | 35 | высшее | Учитель физической культуры | 11 | 11 | СЗД | +7(978) 7063064 |
| Федорова О.В. | 52 | высшее | Учитель химии | 32 | 28 | высшая | +7(978) 8409562 |

Все учителя на протяжении года работали над усовершенствованием педагогического мастерства, имея свои темы самообразования.

7.4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса
2020-2021 учебного года соответствовало государственной учебной
программе, стандартам общего образования по физической культуре и ОБЖ
(базовый уровень).

| Класс | Программы, автор | Учебники, авторы |
|-------|---|--|
| 1-4 | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных организаций. Издательство «Школа России», 2014г. |
| 5 | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И.,Бердина Е.В. | Физическая культура 5 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г. |
| 6-7 | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная | Физическая культура 6-7 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г. |

| | | |
|---------|--|---|
| | программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И., Бердина Е.В. | |
| 8-9 | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И., Бердина Е.В. | Физическая культура 8-9 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г. |
| 10-11 | региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И., Бердина Е.В. | Физическая культура 10-11 класс. В.И. Лях. Издательство «Просвещение», 2014 г. |
| 8,10,11 | Примерная программа по Основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т, Хренникова Б.О.. утвержденной приказом Министерства Образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. | Основа безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Издательство «Просвещение», 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. |

7.5. Повышение квалификации членов МО

Прохождение плановой курсовой переподготовки, а также проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с планом аттестации в 2020-2021 г.

Прохасько Э.Г. прошел курсы повышения квалификации:

1. Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учитель физической культуры в условиях ведения в ФГОС» с 21-28 января 2020г. 36 часов.
- 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» в объеме 16 часов.
3. «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»с 02марта по 06 марта 2020г. в объёме 40 часов.

4. «Повышения эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения.» С 24-26 марта 2021. В объеме 18 часов.

Селезнев К.К. прошел курсы повышения квалификации:

1. Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учитель физической культуры в условиях ведения в ФГОС» с 2020г. 36 часов.
2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» в объеме 16 часов.
3. «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации» с 02марта по 06 марта 2020г. в объёме 40 часов. «Повышения эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения.» С 24-26 марта 2021. В объеме 18 часов.
4. МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объёме 24 часа с 01.02.2021 по 24.02.2021.

Решетова З.В. прошла курсы повышения квалификации:

- 1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» в объеме 16 часов. 15.05.2020г.
2. «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации» с 02марта по 06 марта 2020г. в объёме 40 часов.
3. «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации» с 02марта по 06 марта 2020г. в объёме 40 часов.
4. «Повышения эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения.» С 24-26 марта 2021. В объеме 18 часов.

Григорьев Н.Г. прошел курсы повышения квалификации:

- 1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» в объеме 16 часов. 20.05.2020.
2. «ООО « Компания эксперт».» Организация образовательной деятельности с требованиями ФГОС» в объёме 36 часов с 03.06.2020 по 10.06.2020
- 3.ООО «ВНОЦ»СОТех» «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» в объёме 48 часов с 14.032020 по 05.05.2020.
4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 16 часов. с 02.02.2021 по 03.02. 2021.
5. «ООО « Компания эксперт». «Информационно коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательной организации» в объёме 40 часов. С 01.022021 по 05.02 2021

Кузнецов В.В. прошел курсы повышения квалификации:

1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» в объеме 16 часов. 18.05.2020г.

2. МБУДПО «ИМЦ» «Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в ООУ с учетом требований ФГОС» 28.02.2018 – 06.04.2018

Фёдорова О.В. прошла курсы повышения квалификации:

1. МБУДПО «ИМЦ» « Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ В условиях реализации ФГОС» 25.03.2019 – 19.04.2019

В течение года были проведены открытые уроки, которые имели практическую направленность.

При проведении уроков, учителя старались решать поставленные перед ними задачи (совершенствование методики, проводить коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учащихся, повышать мотивацию к обучению, активизировать работу по формированию общеучебных навыков).

7.6..Организация взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий в 2020-2021 учебном году

| №\ П | Ф.И.О | форма занятия | Тема | класс | дата |
|-------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------------|------------------------------|
| 1 | Прохасько Э.Г | Открытый урок | Раздел: «Гимнастика» Тема: «Гимнастический мост из положения стоя и лежа. Раздел «Волейбол» Тема: «Прием и передача мяча сверху и снизу. Работа с мячом в парах, тройках, кругу.» | 7-Б 8-В | 11.11.20 03.03.21 |
| 2 | Решетова З.В. | урок Открытый урок | Раздел «Гимнастика» Тема: «Кувырок вперед ноги скрестно с поворотом на 180°. Стойка на лопатках. Раздел «Волейбол» Тема: «Работа с мячом через сетку. Блок, | 7-А 8-А | 06.11.20 13.03.21 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------|-------------|---|------------|-----------------|
| | | | нападающий удар. | | |
| 3 | Селезнев К.К. | урок | Раздел: «Легкая атлетика» | 5-Б | 11.11.20 |
| 4 | Григорьев Н.Г. | урок | Раздел: Кроссовая подготовка Тема: «Бег по пересеченной местности» | 4-А | 18.10.20 |

7.7.Выполнение учебных программ по предметам

| Название предмета | Количество часов | Количество часов по факту | Выполнение учебных программ |
|--------------------|------------------|---------------------------|---|
| | | | Выполнение/ невыполнение «+»/ «-» |
| 5 класс | | | |
| физкультура | 68 | 68 | «+» |
| 6 класс | | | |
| физкультура | 68 | 68 | «+» |
| 7 класс | | | |
| физкультура | 68 | 68 | «+» |
| ОБЖ | 34 | 34 | «+» |
| 8 класс | | | |
| физкультура | 68 | 68 | «+» |
| ОБЖ | 34 | 34 | «+» |
| 9 класс | | | |
| физкультура | 102 | 102 | «+» |
| ОБЖ | 34 | 34 | «+» |
| 10 класс | | | |
| физкультура | 102 | 102 | «+» |
| ОБЖ | 34 | 34 | «+» |
| 11 класс | | | |
| физкультура | 102 | 102 | «+» |
| ОБЖ | 34 | 34 | «+» |

Опираясь на вышеизложенные данные, мы можем сделать вывод о том, что вся программа пройдена в объеме 100%

На своих уроках учителя-предметники активно используют информационно-коммуникационные технологии, что привело к следующим результатам:

1.Повысился уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предметов через уроки и внеклассную работу по предметам.

2.Систематизировалась работа по диагностике и мониторингу, фиксирующему:

- уровень и динамику физической подготовленности в течение года;
- уровень и динамику обученности на каждом этапе обучения;
- уровень и динамику профессионального мастерства учителей, входящих в МО.

3.Повышаются творческие и интеллектуальные способности учащихся с помощью олимпиад, соревнований, конкурсов, вовлекать учащихся в спортивную деятельность.

А) Информация о реализации спортивного и творческого потенциала учащихся.

.В рамках проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в районных и муниципальных этапах соревнований.

Были показаны следующие результаты:

1. Волейбол (девушки) 2006-2007г. «Серебряный мяч» в районном этапе заняли I место
2. В городском этапе I место,
- 3.В зональном этапе регионов II место
4. В Республиканском этапе Крым II место.
- 5.Футбол (девушки) 2006-2007 г. в районном этапе I место
6. Футбол (девушки) 2006-2007 г в городском этапе I место,
- 7.Футбол (юноши) 2010-2011 г. участие.
- 8.Футбол (юноши) 2006-2007 г. участие
- 9.Футбол (юноши) 2008-2009 г. в районном этап II место.
10. Футбол (юноши) 2008-2009 г. в городском этапе (участие)
11. Волейбол (юноши) 2005-2006г. Сборные школы (участие)
12. Волейбол (девушки) 2005-2007г. «Сборные школы» в районном этапе I место
13. Волейбол (девушки) 2005-2007г. «Сборные школы» в городском этапе 3 место
14. Фестиваль ГТО - муниципальный этап (2 человек – золото, 2 человека- серебро.)
15. Сдача ГТО (14человек – золото)

7.8.Участие во внутришкольных соревнованиях.

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий в школе были проведены следующие соревнования и спортивные праздники:

- отборочные забеги на 200 метров среди 5-11 классов. - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы-45 человек).
- спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся 3х классов.
- соревнования по подвижным играм среди 3х классов
- соревнования по подвижным играм среди 2х классов
- соревнования «Старты надежд» среди 4 классов;
- соревнования «Веселые старты» среди 4-х классов;
- соревнования по пионерболу среди 5-6 х классов (мальчики + девочки). Места распределились следующим образом: I место 6 А , II место – 5 В, III место – 5 А классы.
- соревнования по волейболу среди 9-10-х классов . Места распределились следующим образом: I место 9-В , II место – 10-А, III место 10-Б
- спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся 3х классов. (I место-3Вкласс);
- соревнования по подвижным играм среди 3х классов (I место – 3Г класс);
- соревнования по подвижным играм среди 2х классов (I место – 2В класс);
- соревнования «Старты надежд» среди 4 классов;
- соревнования «Веселые старты» среди 2х классов;
- соревнования по пионерболу среди 6-х классов (мальчики + девочки). Места распределились следующим образом: I место 6 В, II место – 6 Г, III место – 6 А классы.
- соревнования по волейболу среди 7-х классов (мальчики + девочки). Места распределились следующим образом: I место 7-А , II место – 7В, III место 7-Г

Сборная школы по волейболу неоднократно принимала участие в товарищеских встречах со сборными СОШ № 38, гимназией №9.

В школе был подготовлен и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физкультуре в котором приняли участие учащиеся с 5-11 классов.

Сборная школы по волейболу неоднократно принимала участие в товарищеских встречах со сборными СОШ № 4, СОШ № 11, гимназией №9.

В школе был подготовлен и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ , в котором приняли участие учащиеся 5,6,7,8,9,10,11-х классов.

7.9. Результаты школьной олимпиады 2020/21г. по физкультуре

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Физкультура | 30 | 3 | 6 |

Результаты школьной олимпиады 2020/21г.

| № | предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| | ОБЖ | 8 | 2 | 2 |

Также был проведен мониторинг качества знаний учащихся по предмету за год.

7.10.

**Отчёт о качестве знаний учащихся
по физической культуре и ОБЖ за 2020 - 2021 учебный год.**

Прохасько Э.Г.

| клас с | Кол- во уч- ся | н/а | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред ний балл | Качеств о знаний* |
|-----------|----------------------|----------|---|----------|---|----------|----|----------|----|----------|----|---------------------|-------------------------|
| | | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | | |
| 1-В | 28 | | | | | | | | | | | | |
| 1-Г | 25 | | | | | | | | | | | | |
| 3-Б | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 42 | 14 | 54 | 4,5 | 96 |
| 5-А | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 16 | 62 | 8 | 31 | 4,23 | 92 |
| 5-Б | 29 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3 | 10 | 18 | 62 | 7 | 24 | 4,14 | 86 |
| 5-Г | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 22 | 14 | 52 | 7 | 26 | 4,04 | 78 |
| 8-В | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 18 | 69 | 5 | 19 | 3,92 | 88 |
| 8-Г | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 33 | 9 | 50 | 3 | 17 | 3,83 | 67 |
| 9-В | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 48 | 13 | 45 | 2 | 7 | 4,41 | 93 |
| 9-Г | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 23 | 15 | 58 | 5 | 19 | 3,96 | 77 |
| 11-А | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 34 | 4 | 13 | 17 | 53 | 4,19 | 66 |

Решетова З.В.

| клас с | Кол- во уч- ся | н/а | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред ний балл | Качеств о знаний* |
|-----------|----------------------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---------|----------|---------|---------------------|-------------------------|
| | | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | | |
| 3-В | 20 | - | - | - | - | - | - | 11 | 55 % | 9 | 45 % | 4,45 | 100% |
| 4-А | 25 | - | - | - | - | - | - | 12 | 50 | 12 | 50 | 4,5 | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | % | | % | | |
| 4-Б | 25 | - | - | - | - | 3 | 12 | 12 | 48 | 10 | 40 | 4,28 | 88% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |
| 5-В | 27 | - | - | - | - | - | - | 16 | 59 | 11 | 41 | 4,41 | 100% |
| | | | | | | | | | % | | % | | |
| 6-А | 25 | - | - | - | - | 3 | 12 | 15 | 60 | 7 | 28 | 4,16 | 88% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |
| 8-А | 30 | - | - | - | - | - | - | 13 | 43 | 17 | 57 | 4,43 | 100% |
| | | | | | | | | | % | | % | | |
| 8-В | 20 | - | - | - | - | 3 | 15 | 7 | 35 | 10 | 50 | 4,35 | 85% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |
| 9-А | 30 | - | - | - | - | 3 | 10 | 10 | 33 | 17 | 57 | 4,47 | 90% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |
| 9-Б | 25 | - | - | - | - | 7 | 28 | 11 | 44 | 7 | 28 | 4 | 66% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |
| 10-А | 24 | - | - | - | - | 1 | 4% | 11 | 46 | 12 | 50 | 4,46 | 81% |
| | | | | | | | | | % | | % | | |
| 10-Б | 28 | - | - | - | - | 10 | 35 | 8 | 29 | 10 | 36 | 4 | 67% |
| | | | | | | | % | | % | | % | | |

Григорьев Н.Г.

| Клас с | Кол- во уч- ся | н/а | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред ний балл | Качеств о знаний* |
|-----------|----------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------------------|
| | | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | Чел л | % | | |
| 2А | 26 | - | - | - | - | - | - | 5 | 19 | 21 | 81 | 4,81 | 100 |
| 2Б | 29 | - | - | - | - | - | - | 11 | 38 | 18 | 62 | 4,62 | 100 |
| 2В | 27 | - | - | - | - | - | - | 6 | 22 | 21 | 78 | 4,78 | 100 |
| 2Г | 27 | - | - | - | - | - | - | 11 | 41 | 16 | 59 | 4,59 | 100 |
| 2Д | 30 | - | - | - | - | 1 | 3 | 14 | 45 | 15 | 52 | 4,48 | 97 |
| 4В | 29 | - | - | - | - | - | - | 4 | 14 | 25 | 86 | 4,86 | 100 |
| 4Г | 25 | - | - | - | - | - | - | 5 | 20 | 20 | 80 | 4,83 | 100 |
| 4Д | 24 | 2 | 8 | - | - | 1 | 4 | 9 | 38 | 12 | 50 | 4,55 | 91 |

Селезнев К.К

| класс | Кол- во уч-ся | н/а | «2» | «3» | «4» | «5» | Сред ний балл | Качеств во знаний |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------|
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | * |
|-----|----|----------|---|----------|---|----------|----|----------|----|----------|----|------|-----|
| | | Че л. | % | Че л. | % | Че л. | % | Че л. | % | Че л. | % | | % |
| 3-А | 29 | - | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 10 | 25 | 86 | 4.83 | 97 |
| 3-Г | 27 | - | - | - | - | - | - | 8 | 30 | 19 | 70 | 4.7 | 100 |
| 3-Д | 23 | - | - | - | - | - | - | 9 | 39 | 14 | 61 | 4.6 | 100 |
| 6-Б | 20 | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 19 | 95 | 4.95 | 100 |
| 6-В | 26 | - | - | - | - | 2 | 8 | 6 | 23 | 18 | 69 | 4.62 | 92 |
| 6-Г | 21 | - | - | - | - | - | - | 2 | 10 | 19 | 90 | 4.9 | 100 |
| 7-А | 26 | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 24 | 92 | 4.92 | 100 |
| 7-Б | 22 | - | - | - | - | 4 | 18 | 5 | 23 | 13 | 59 | 4.41 | 82 |
| 7-В | 28 | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 26 | 93 | 4.93 | 100 |
| 7-Г | 24 | - | - | - | - | 2 | 8 | 4 | 17 | 18 | 75 | 4.67 | 92 |

Кузнецов В.А. (ОБЖ)

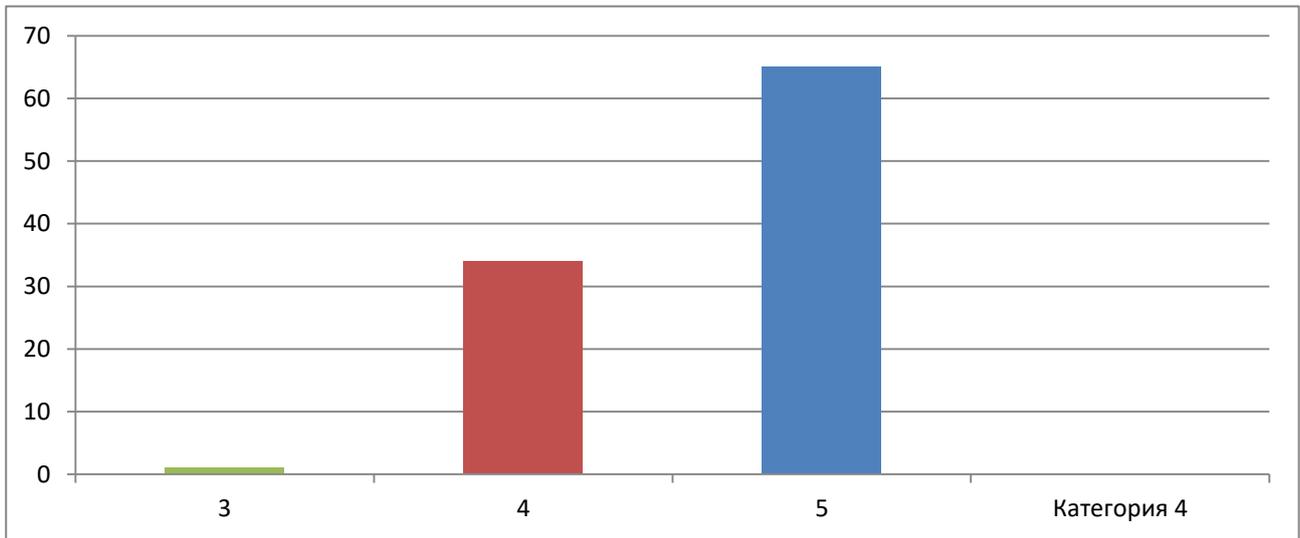
| клас с | Кол- во уч- ся | н/а | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред ний балл | Качест во знаний * |
|-----------|----------------------|----------|---|----------|---|----------|------|----------|------|----------|------|---------------------|-----------------------------|
| | | Че л. | % | Чел . | % | Че л. | % | Чел . | % | Чел . | % | | % |
| 10-А | 24 | - | - | - | - | - | - | 2 | 8,3 | 22 | 91,7 | 4,61 | 100 |
| 10-Б | 28 | - | - | - | - | 10 | 35,7 | 14 | 50 | 4 | 14.3 | 4,19 | 73 |
| 11-А | 33 | - | - | - | - | 7 | 21.2 | 7 | 21.2 | 19 | 57.6 | 4.19 | 66 |

Фёдорова О.В (ОБЖ)

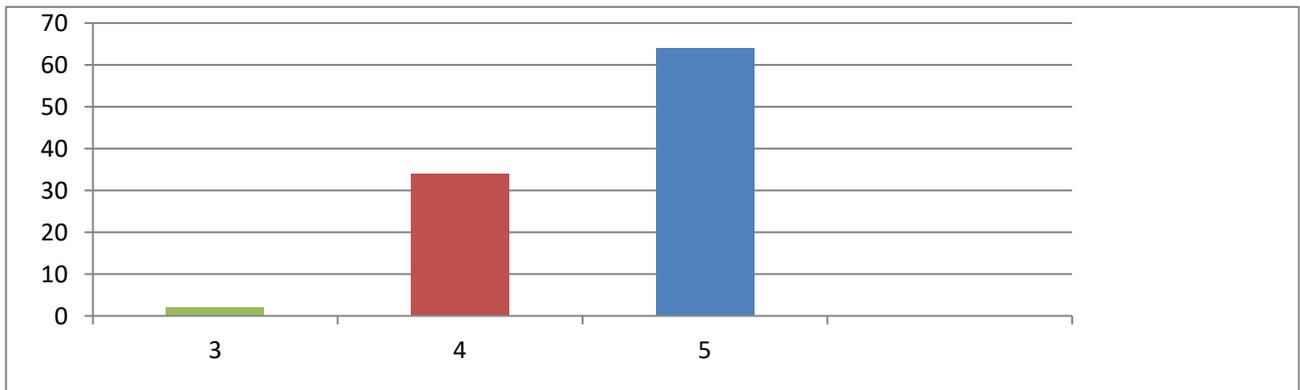
| клас с | Кол- во уч- ся | н/а | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред ний балл | Качеств о знаний* |
|-----------|----------------------|----------|---|----------|---|----------|----|----------|----|----------|----|---------------------|-------------------------|
| | | Че л. | % | Чел . | % | Че л. | % | Чел . | % | Чел . | % | | % |
| 8 - а | 30 | - | - | - | - | 4 | 13 | 21 | 70 | 5 | 17 | 4.03 | 87 |
| 8 - б | 26 | - | - | - | - | 9 | 34 | 16 | 62 | 1 | 4 | 3.69 | 65 |
| 8 - в | 20 | - | - | - | - | 5 | 25 | 12 | 60 | 3 | 15 | 3.9 | 75 |
| 8 - г | 21 | - | - | - | - | 11 | 52 | 10 | 48 | - | - | 3.48 | 48 |
| 9 - а | 30 | - | - | - | - | 3 | 10 | 17 | 57 | 10 | 33 | 4.23 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---|----|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 9 - б | 25 | - | -- | - | - | 9 | 36 | 16 | 64 | - | - | 3.64 | 64 |
| 9 - в | 29 | - | - | - | - | 4 | 14 | 13 | 45 | 12 | 41 | 4.28 | 86 |
| 9 - г | 26 | - | - | - | - | 7 | 27 | 18 | 69 | 1 | 4 | 3.77 | 73 |

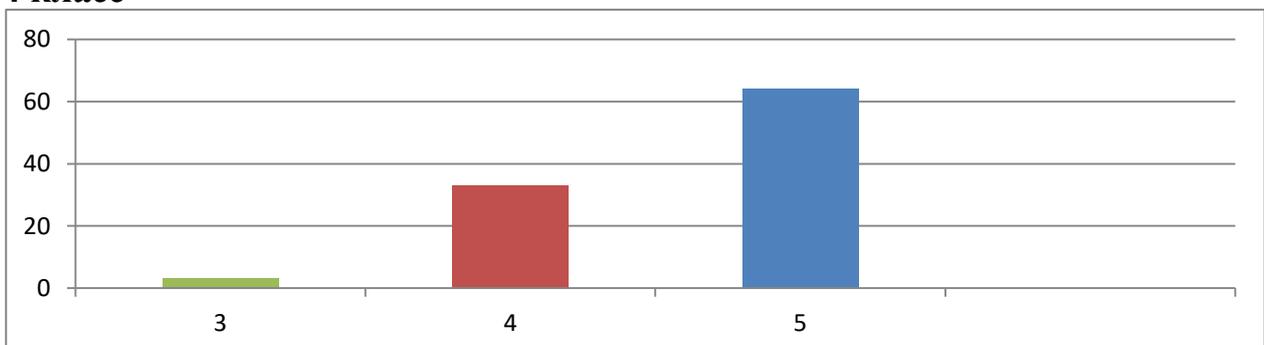
2 класс

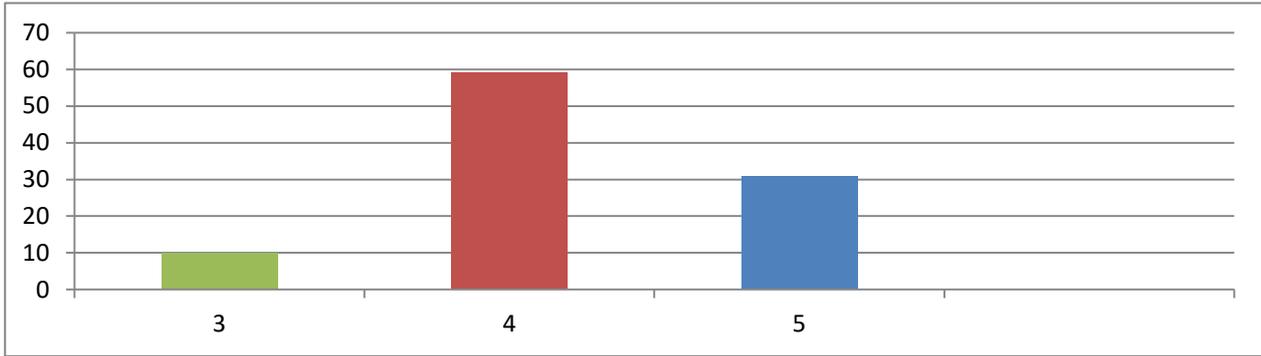
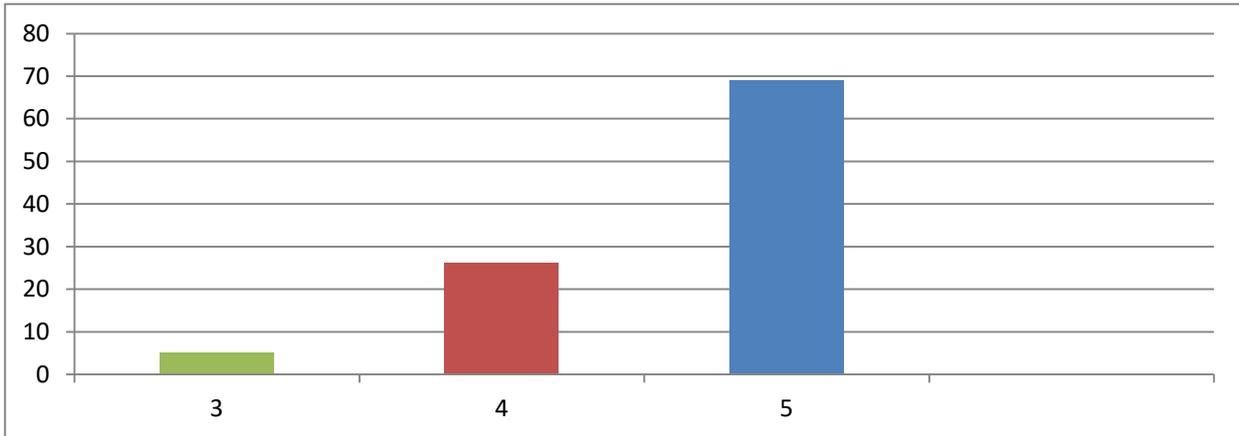
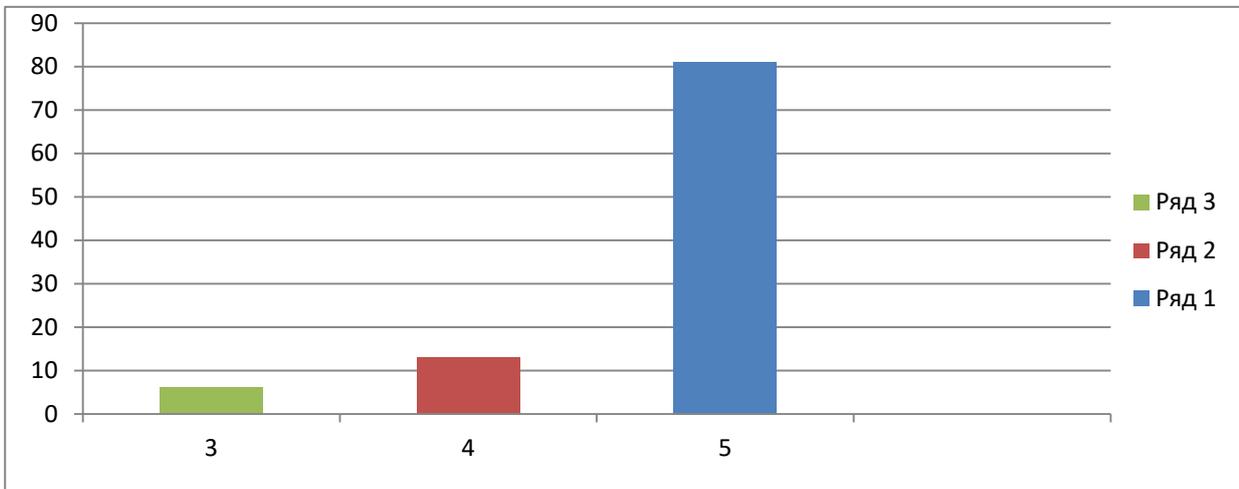
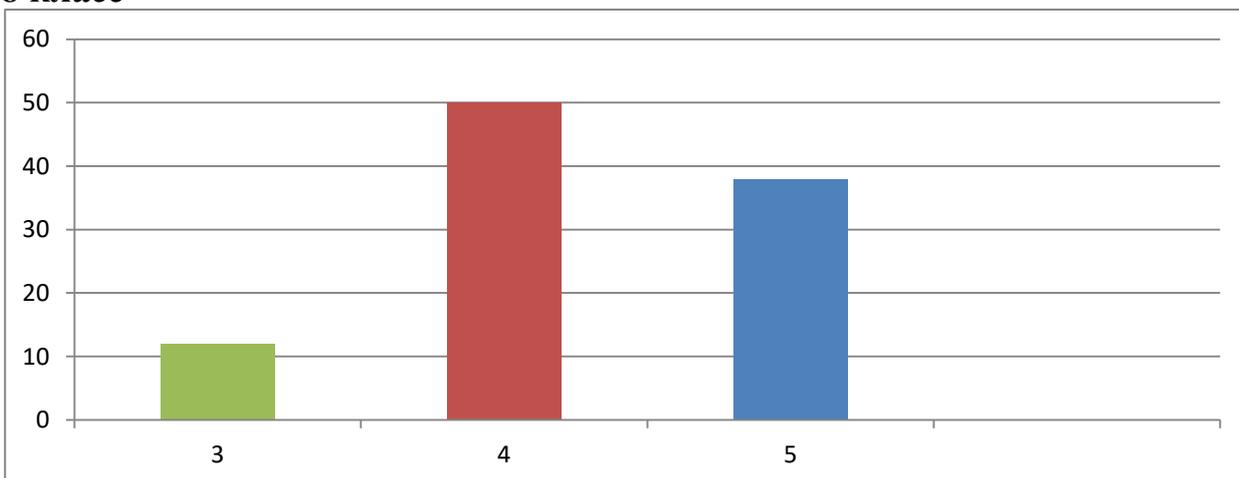


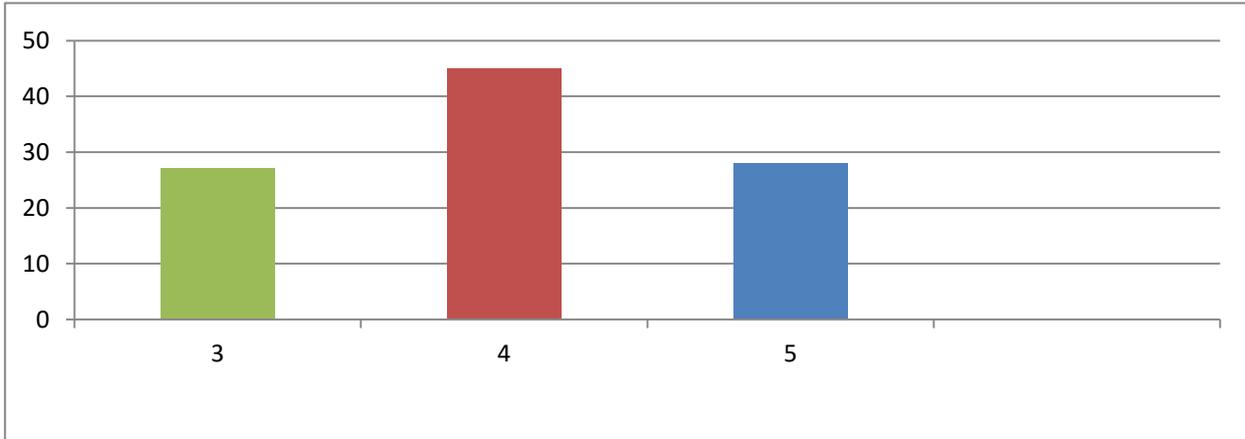
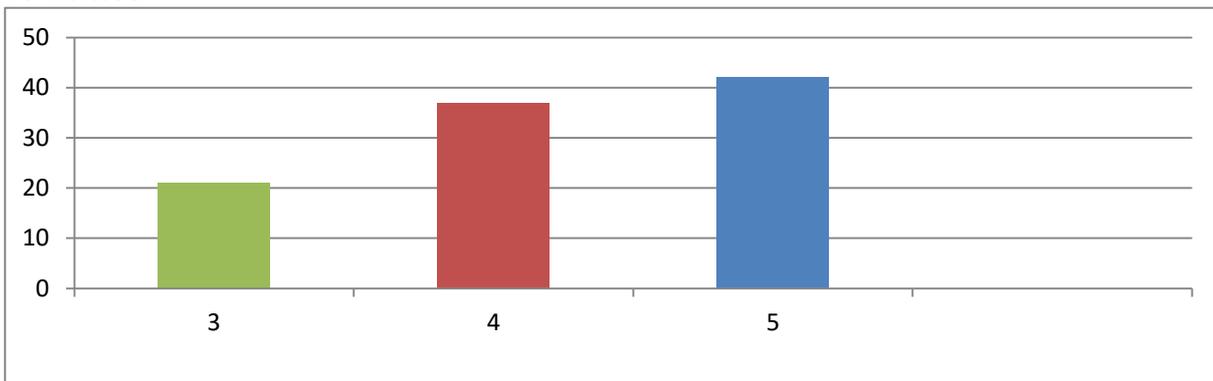
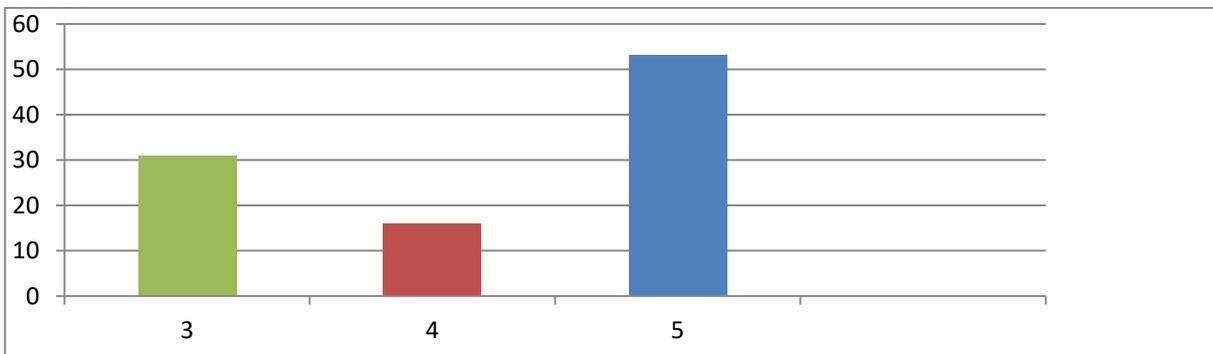
3 класс



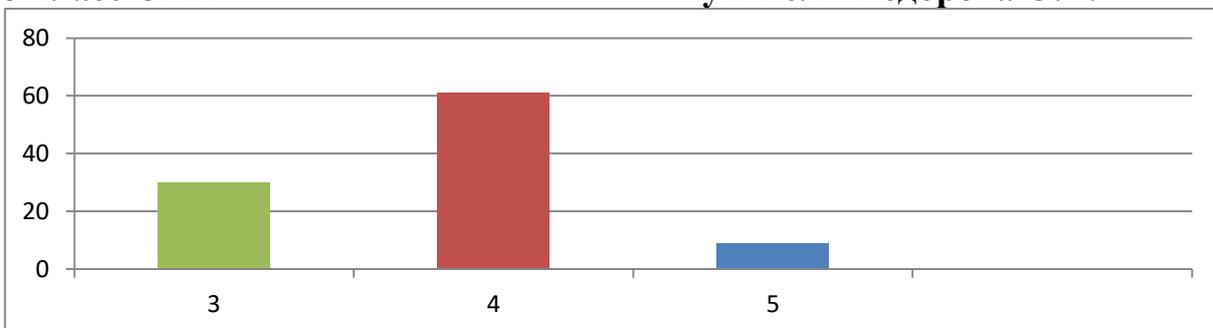
4 класс

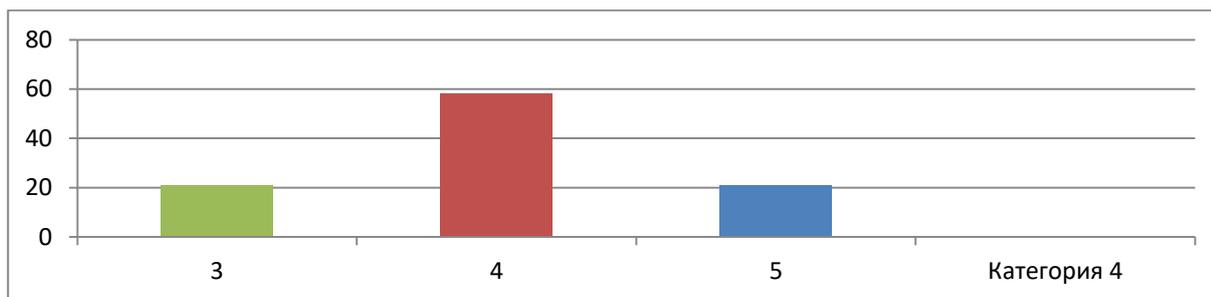


5 класс**6 класс****7 класс****8 класс**

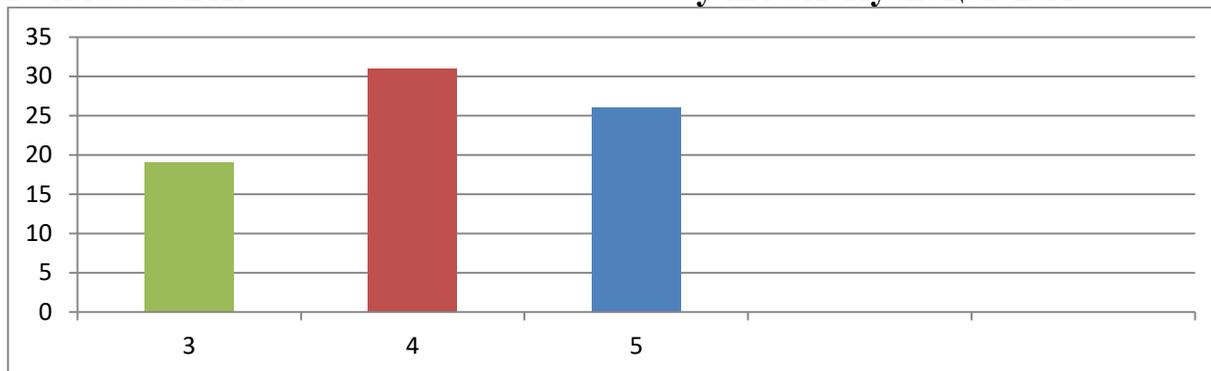
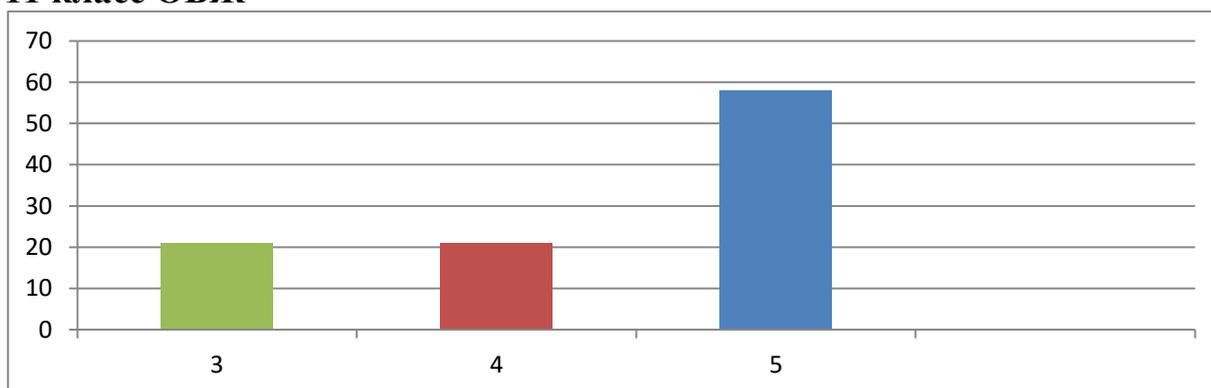
9 класс**10 класс****11 класс****8 класс ОБЖ**

учитель Фёдорова О.В.

**9 класс ОБЖ**

**10 класс ОБЖ**

учитель Кузнецов В.А.

**11 класс ОБЖ**

Трудности, с которыми чаще всего сталкиваются учащиеся – отсутствие мотивации и банальная лень. Возможно, не очень хорошие условия, в которых приходится заниматься. Эти «трудности» начинаются с 7-8 го класса. До этого возраста ребята охотно занимаются, любят играть и соревноваться.

7.11.Выводы и рекомендации по результатам деятельности МО учителей физической культуры и ОБЖ

Цель методического объединения на 2021-2022 учебный год:

« Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания».

Перспективы работы на новый 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся
- создание системы поиска и развития одаренных детей.
- сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика
- повышение учебной мотивации обучающихся

8. Анализ работы МО учителей иностранного языка.

Коллектив ШМО учителей иностранного языка работал над методической темой «Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования»

8.1. Целями методического объединения стали:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

8.2 В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

1. Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями.
2. Современный урок в условиях реализации новых образовательных стандартов.
3. Инновационные технологии в обучении на уроках иностранного языка.
4. Урок как универсальное пространство развития личности ученика.
5. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.
6. Планирование на 2021-2022 учебный год

При выборе тем учитывались профессиональные практические запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества их педагогической деятельности и как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

8.3. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В 2020-2021 учебном году учителя МО прошли следующие курсы: учителя английского языка Ашихмина Е.В. и Тагаева З.Р. прошли курсы: «Особенности преподавания английского языка в начальной школе» в объёме 36 часов. Признанием высокого профессионализма учителей МО является их участие в качестве экспертов в жюри олимпиад, конкурсов:

Учитель Золотухина Е.Н.- член жюри городской и республиканской олимпиады по немецкому языку.

Учитель английского языка Савич Т.А.- член жюри городского конкурса «Иностранные языки для исследования мира»,

учитель английского языка Ашихмина Е.В.- член жюри городского конкурса «научно-исследовательских работ и проектов "Санкт-Петербург -- Крым".

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

8.4.В соответствии с планом работы МБОУ СОШ№21 на 2020-2021 учебный год и планом работы МО учителей иностранного языка в марте 2021 года проходила предметная неделя английского и немецкого языка, в которой приняли участие все учителя МО и учащиеся 2-11 классов. Неделя английского и немецкого языка была организована и проведена на хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей.

В течение года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Петанова Е. (ученица 8-а класса)– учитель немецкого языка Золотухина Е.Н.

- II место в городском конкурсе «Весь мир – театр» в номинации «Декламация».

Жарская М. (ученица 7-а класса) - учитель немецкого языка Золотухина Е.Н.

II место в городском конкурсе ««Парад адвент-календарей»

В ноябре 2020г. был проведен школьный этап муниципальной олимпиады по иностранному языку. По итогам олимпиады призёрами по английскому языку стали Юрченко А.-11 кл.-60 б., Драница А.10а кл.-60 б., Лобода Е. 9а кл.-48 б., Белова Я. 8а кл.-48 б., Жарская М. 7а- 56 б., Асанова С. 6а кл.-50 б., Нагаева К.5а кл.-33б.

В декабре 2020 г. был проведён международный конкурс British Bulldog, в котором к сожалению приняли участие только 5 уч-ся.

8.5.Вместе с тем, в работе МО имеются, на наш взгляд, следующие недостатки:

1. На заседании МО в недостаточном объеме рассматривались вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
3. Хотелось бы больше уделять внимание проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формированию уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышению мотивации школьников к изучению иностранного языка.

8.6. В следующем учебном году преподавателям следует продолжить работу над повышением пед. мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения в том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по оптимизации деятельности учащихся на уроке. МО учителей иностранного языка продолжит работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения. Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка выполнен. Работу МО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

9. Анализ работы методического объединения учителей эстетико – трудового цикла.

Методическая проблема учителей эстетико-трудоого цикла :«Формирование ключевых компетентностей через проектную деятельность учащихся на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства»

Задачи МО на 2020-2021 гг.:

1. Развитие творческих способностей и навыков через дифференцированный подход к учащимся.
2. Использование инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования компетенций учащихся.
3. Работа с одаренными детьми. Вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность..

4. Разнообразие форм и методов работы на уроках, способствующие развитию творческой личности ребенка (словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа и др.)

Направления работы:

- Повышение педагогического мастерства
- Инновационная деятельность
- Научно-исследовательская работа как средство развития креативности
- Участие учителей и учащихся в конкурсах
- Работа с одаренными детьми
- Внеклассная работа по предмету

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Повышение познавательной активности учащихся путем применения информационных технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.
 - Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, представление им оптимальной возможности для реализации индивидуальных творческих запросов.
 - Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам эстетического цикла.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения;
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- Организация накопления методических материалов и разработок;
- Отчеты учителей по теме самообразования;
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии запланирована методическая работа, открытые

уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

Банк данных учителей методического объединения

| № п/п | Ф.И.О. учителя | пед. стаж | образование | специальность | категория |
|-------|-----------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Аблаева Гульнара Реберовна | 43 г. | Высшее, Николаевский пед.инст . | Учитель музыки | СЗД |
| 2 | Лунина Марианна Валерьевна | 2 г. | Высшее, Донецакя муз.академия . | Учит.искусств о. | специалист |
| 3 | Якубова Эдие Сейтмететовна | 6 г. | Высшее.КИПУ. | Учит.изо | СЗД |
| 4 | Зейтуллаева Ление Ленуровна | 7 г. | Высшее,КИПУ. | Учитель технологии | СЗД |
| 5 | Борисовец Николай Кузьмич | 41 г. | Высшее,Ровенский инст. Технологии. | Учит.технологии | специалист |

Темы самообразования учителей эстетико-трудоого цикла:

1.Аблаева Г.Р.«Работа над формированием актуализации знаний обучающихся на уроках музыки»

Лунина М.В.«Современные технологии проведения уроков музыки»

2 Борисовец Н.К. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»

Зейтуллаева Л.Л. «Использование инновационных технологий для формирования предметных компетентностей в условия формирования ФГОС»

3. Якубова Э.С.«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства»

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения.

- На первом методическом объединении, которое состоялось 28.08.2020г по теме «Подготовка к началу нового 2020-21 учебного года». В ходе заседания был проведён анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год, составлен план работы на 2020 – 2021 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Обсудили вопросы подготовки рабочих кабинетов к учебному году, были рассмотрены инструкции по охране труда, акты приемки кабинетов. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Учителя познакомились с положением о требованиях к оформлению рабочих программ и с многообразием современных педагогических технологий. Рассмотрели планы самообразования членов МО. Обсудили вопросы по проведению входных контрольных работ по предметам цикла.

Было принято решение продолжать работать над оснащением рабочих кабинетов. Считать все кабинеты готовыми к началу учебного года. На втором заседании, которое состоялось 05.10.2020 г. обсудили итоги 1 четверти.

- Третье заседание прошло по теме «Анализ итогов успеваемости за 2 четверть». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы как анализ итогов 2 четверти (качество, успеваемость %), и анализ результатов школьного этапа олимпиады по технологии, изо, музыке. Просмотрели график открытых уроков по предметам и вопросы касающиеся проведения контрольных работ по предметам цикла. По завершении заседания были приняты такие решения ,что в 3 четверти нужно учителям-предметникам поработать над повышением качества образования.

- Четвёртое заседание состоялось 02.01.2020г. и было посвящено анализам итогов I полугодия», были рассмотрены качество и успеваемость за первое полугодие 2020-2021 учебного года, был проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и утвержден график взаимопосещения уроков во втором полугодии.

- Пятое заседание, которое состоялось 25.03.2021 г., было посвящено подведению итогов третьей четверти , результаты III четверти считать положительными.

- Шестое заседание было посвящено итогам года, был проведен анализ работы методического объединения в течении учебного года, плодотворность работы учителей. Также был утвержден примерный план работы МО на следующий 2021-2022 учебный год.

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали планы работы и организации различных мероприятий как в учебное время так и во время внеурочных занятий. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии в 2020 – 2021 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с

одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы и сами учителя методического объединения приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного, всероссийского уровня и занимали призовые места

Результативность за 2020-2021 учебный год:

Октябрь

Учителя технологии Зейтуллаева Л.Л. и Борисовец Н.К. учитель Якубова Э.С. подготовили учащихся к конкурсу рисунков и поделок, посвященных Дню Учителя и Дню рождения Крыма. Приняли участие в акции «Белый цветок»

Декабрь

Участие в подготовке Новогоднего спектакля, в городской выставке –ярмарке Новогодних и рождественских игрушек .Проведена неделя эстетико-трудоового цикла.(План проведения прилагается.)

Январь

Выставка рисунков, поделок и т.д. на тему «Ах, Зима!»

Февраль

Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Масленица».

Учитель Зейтуллаева Л.Л. провела мастер -класс по приготовлению блинов.

Март

Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню 8 марта; проведены утренники в начальных классах для мам .

Апрель

Участие в городской творческой выставке «Крымская весна»

(поделки, рисунки).

Апрель-Май

Музыкальное мероприятие «Песни военных лет» .Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»-2 место.

Выставка рисунков, посвященная «Дню Победы».

II. Анализ работы социально-психологической службы за 2020-2021 учебный год.

10. Анализ работы педагога-психолога.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2020 - 2021 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

10.1.В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;
2. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
3. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
4. Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей;
5. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционно-развивающих программ.

10.2. Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

10.3.Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психологических особенностях детей.

В течение 2020-2021 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

10.4.Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся требующих особого педагогического внимания, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

10.5. В диагностическом направлении проводились:

1. Психологическая диагностика учащихся 1-х классов на предмет адаптации к обучению в школе – 113 человек. .

. *Цель исследования:* выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов. Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2020-2021 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся первых классов* были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Адаптация учащихся пятых классов в средней школе – 106 человек. Цель: изучение уровня адаптации пятиклассников к средней школе.

3. Адаптация учащихся десятого класса к средней школе – 35 человек. Цель: изучение уровня адаптации к старшей школе.

4. Социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов с целью изучения склонности к суициду, враждебности, агрессии, к употреблению ПАВ и наркотической зависимости. – 285 человек.

5. Диагностика учащихся с девиантным поведением с целью изучения психологических особенностей для их дальнейшего педагогического сопровождения.

6. Также в течение года по запросу администрации, педагогов, проводилась диагностика личностных особенностей, познавательных процессов, мотивационной и эмоционально-волевой сферы.

10.6. Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2020-2021 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания

позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

10.7. Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (1 классы). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 10 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов, можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации. При разработке этих занятий использовалась программа О.В. Хухлаевой «Познай себя»

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2020-2021 учебного года было проведено 12 групповых и 7 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

3. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 8 индивидуальных занятий.

4. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 7 индивидуальных занятий.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: Н.П. Локалова «Учись учиться», О.В. Хухлаевой «Тропинка

к своему «Я», коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ и т.д.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

10.8.В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная *работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей требующих особого пед.внимания..

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

10.9.Тематический анализ консультаций

| Обращения | Межличностные отношения в семье | Взаим. с учителями | Проблемы развития эмоционально-волевой сферы | Индивидуальные консультации для педагогов | Всего обращений по всем проблемам | Всего консультаций |
|-----------|---------------------------------|----------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| детей | 8 чел. 10 конс. | 4чел. 4 кон. | 10 чел. 15 конс. | - | 22 чел. | 29 конс. |
| родителей | 8 чел. 13 конс. | 5 чел. 5 конс. | 10 чел. 16 конс. | - | 23 чел. | 34 конс. |
| педагогов | 8 чел. 10 конс. | 3 чел. 3 конс. | 5 чел. 5 конс. | 8 чел. 8 конс. | 22 чел. | 27 конс. |

10.10. Психологическое просвещение педагога-психолога

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей.

- *Трудности адаптации первоклассников к школе.* Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
- *Режим дня в жизни младшего школьника.* Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.
- *Профилактика школьной тревожности.* Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

10.11. Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы

на 2020 - 2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса, использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по годовому плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

10.12. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2021-2022 учебный год поставлены **следующие задачи:**

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
5. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
6. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
7. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
8. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

11. Анализ работы педагога-психолога.

Проблема социального педагога в 2020/2021 уч. году

«Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля.»

11.1. Личные данные

| ФИО (полностью) | Дата рожд. д. | Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания) | Стаж работы | | Нагру з- каста вка (1; 0,5) | Квали ф. катег о-рия | Год прохож д. последн ей аттестац ии | Год прохожде ния последних курсы повышени я квалифика ции |
|-------------------------------------|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|-------------------------------|--|---|
| | | | Общ ий пед. | В долж- ности | | | | |
| Кашина Наталья Викторов на | 12.0 9.19 87 | Высшее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова 2009 | 9 | 1 | 0,5 ставк и | СЗД | - | - |

**11.2. Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога
ОУ**

| Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..) | Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)* | | | | Оборудование кабинета (указать степень наличия)* | | | |
|---|---|----------------------------------|---|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------------|
| | Нормативно-правовые документы | Учебно-методические материалы | Справочно- информационные материалы | Учетно-статистические документы | Мебель | Сейф | Компьютер | Аудио- и видеоаппаратура |
| | полное | частичн ое | полное | полное | Пол ное | отс утс | Пол ное | част ично |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|---|
| | | | | | | | тву ет | | е |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|---|

*Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

Наличие в ОУ подписки на профессиональные периодические издания (указать название периодического издания, кем выписывается (ОУ или социальным педагогом)).

11.3. Анализ выполнения поставленных задач.

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 2.Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- 3.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- 4.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- 5.Анализ (совместно с психологом) социально – педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;
- 6.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
- 7.Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.

11.4. Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

| | ПДН | КДН и ЗП | ВШ У | Дети, нуждающиеся в социальной защите | | | |
|--|-----|-------------|---------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | | Опекаемы е | Многодетн ые семьи | Малообеспечен ные семьи | Из неполных семей |
| <i>На конец предыдуще го учебного года</i> | 6 | 7 | 6 | 24 | 129 | 1 | 90 |
| <i>На начало текущего учебного</i> | 8 | 5 | 7 | 26 | 97 | 3 | 83 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----|-----|---|----|
| <i>года</i> | | | | | | | |
| <i>На конец учебного года</i> | 5 | 5 | 7 | 26 | 163 | 3 | 83 |

С обучающимися, состоящими на учете в ПДН ведется систематическая профилактическая работа, ведётся ежедневный контроль над посещением, поведением и обучением; усилен контроль за обучающимися склонных к правонарушениям; с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП ведется работа согласно утвержденной программе.

Происходит положительная динамика в работе с данными категориями.

11.5. Направления работы социального педагога

| № п/п | Направления работы (тематика) | Контингент | Количество |
|-------|--|---|------------------------|
| | Социально-педагогическая диагностика | | |
| 1 | Изучение жилищно-бытовых условий | Неблагополучные семьи; Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительных причин Обучающиеся, состоящие в СОП | 6-11 класс 13 семей |
| 2 | Консультации педагогов | | 8 |
| 3 | Консультации родителей | | 26 |
| 4 | Консультации учащихся | 1-11 кл. | 97 |
| 5 | Подготовка документов для представления в ОПДН, соц. службы, КДН | | 23 |
| 6 | Групповые занятия | 1-11 кл. | 7-В, 7-Г, 8-Г, 9-Б |
| 7 | Индивидуальные занятия | 1-11 кл. | 15 |
| | Социально-педагогическое просвещение | | |
| 1 | Классный час | 6-Б, 6-Г, 7-Г | 53 |
| 2 | Выступление на педсовете | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 3 | Печатные материалы на стенд | Родители, обучающиеся | 7 |
| Социально-педагогическая профилактика | | | |
| Организация профилактических мероприятий | | | |
| 1 | Пожарная безопасность | 6-Б, 6-В | 51 |
| 2 | Безопасность дорожного движения, инспектор по ПДД | 7-е кл. | 106 |
| 3 | Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность», сотрудник ПДН | ВШУ 8-11 кл. | 8 200 |
| 4 | Профилактическая беседа «Ответственность за поступки» | ВШУ | 8 |
| 5 | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Административная и уголовная ответственность», • «За что ставят на учёт в КДН?», • «Права и обязанности несовершеннолетнего», • Ответственность за ложные сообщения о терроризме | 6-11 кл | 6-11 кл. |
| 6 | Благотворительная акция для оказания помощи одеждой, обувью, продуктами питания несовершеннолетним из неблагополучных семей | Акция «Белый цветок» Акция «Красный тюльпан» | 1-4 класс 5-11 класс |
| 7 | Организация правового просвещения родителей | Семьи состоящие в КДН и СОП | 8 семей |
| 8 | План по профилактике суицида | 1-11 кл | 1-11 кл |
| 9 | План по профилактике употребления алкоголя, курения, наркотиков | 1-11 кл | 1-11 кл |
| 10 | План по профилактике экстремизма | 1-11 кл | 1-11 кл |
| Мероприятия по выявлению и сопровождению, детей, состоящих на | | | |

| | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------|
| | различных видах учета | | |
| 11 | Выявление семьи и детей группы социального риска | 1-11 кл. | 1-11 кл. |
| 12 | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью | 1-11 кл. | 1-11 кл. |
| 13 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | 5-11 кл. | 5-11 кл. |
| 14 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу | 6-11 кл. | не выявлено |
| 15 | Общешкольное родительское собрание с участием начальника ОП № 3 «Центральный» об ответственности родителей над воспитанием несовершеннолетних | 6- В,7-Г | 2 собрания |
| 16 | Консультации | Учащиеся, педагоги, родители | 6-11 классы 34 |
| 17 | Взаимоотношения в семье | Учащиеся, педагоги, родители | 11 |
| 18 | Взаимоотношения в коллективе | Учащиеся, педагоги, родители | 5 |
| 19 | Личная жизнь | Учащиеся, педагоги, родители | 0 |
| 20 | Непосещение школы учащимися | Учащиеся, педагоги, родители | 8 |
| 21 | Плохое поведение на уроках, на улице | Учащиеся, педагоги, родители | 12 |
| 22 | Внешний вид учащихся | Учащиеся, педагоги, родители | 13 |
| 23 | Взаимоотношения ученика с учителем | Учащиеся, педагоги, родители | 3 |

| | | | |
|----|---|------------------------------|----|
| 24 | Успеваемость учащегося | Учащиеся, педагоги, родители | 14 |
| 25 | Занятость учащегося в кружках | Учащиеся, педагоги, родители | 7 |
| 26 | Проблемы в оформлении документов | Учащиеся, педагоги, родители | 1 |
| 27 | Посредничество с различными инстанциями | Учащиеся, педагоги, родители | 6 |
| 28 | Профилактические беседы с обучающимися | Учащиеся | 39 |

11.6.
Социально-педагогическая

гогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могут быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на пед. советах, родительских собраниях и др.

11.7. Социально-педагогическое просвещение

Отражаются классные часы, лекции, семинары, выступления на методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях, подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.) с целью просвещения, донесения информации.

11.8. Социально-педагогическая профилактика

Указываются мероприятия по выявлению и сопровождению, детей, состоящих на различных видах учета, в том числе ведение списков в соответствии с установленным образцом. Участие в работе Совета профилактики, организация рейдов по микрорайону. Организация и проведение групповых занятий и внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, тематических недель (декадников, дней) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организация социально-активной деятельности учащихся, волонтерского движения. Проведение совместной работы с ОДН, СПЦ, наркологическим кабинетом, взаимодействие с психологическими Центрами, подростковыми клубами, учреждениями дополнительного образования и др. по оказанию помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы средней общеобразовательной школы и другие виды работ.

Дать качественную характеристику проведенной работы с обязательным акцентом на то, что удалось, что не совсем удалось и что не удалось в работе с указанием причин, как успехов, так и неудач.

11.9. Внутришкольное взаимодействие

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|----------|------------------------|--|--|
| | Педагог-психолог | 1.Диагностические работы, мониторинги, тестирования. 2.Профилактика суицида среди учащихся. 3.ППК. 4.Проблемы в поведении учащихся 5. Социально-педагогические проблемы школьников 6.Проблемы учителей и родителей 7. Совместные консультации 8. Проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями 9. Совместное посещение семей 10. Проведение совместных мероприятий | Проведено мониторинг, тестирования По плану работы. Консилиум, консультации. Профилактич.беседы. Беседы с обучающимися и их родителями, Беседы, тренинги По вопросам поведения, обучения для учащихся 5 классов Специалисты центра, соц. службы классные часы, лекции, беседы |
| | Зам. директора по ВР | 1.Профилактическая работа: -профил.беседы с учащимися. - профил.беседы с родителями. - рейды против курения. -контроль посещения, внешнего вида. | Проводятся ежедневно Проводятся ежедневно Ежедневно 2 раза в неделю По плану работы |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>- профилактика суицида среди учащихся, - профилактика курения, употребления алкоголя, курительных смесей, наркотиков.</p> <p>2. Совет профилактики</p> <p>3. Внутришкольный учет</p> <p>4. ПШк</p> <p>5. Всеобуч.</p> <p>6. Правовое просвещение учащихся</p> <p>7. Посещение обучающихся на дому.</p> <p>8. Письма, представления в различные инстанции.</p> <p>9. Воспитательные мероприятия.</p> <p>10. Оздоровление учащихся.</p> <p>11. Контроль за детьми различных учетов.</p> <p>12. Привлечение в кружки и секции обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>13. Посещение уроков</p> | <p>По плану работы</p> <p>Заседания, по плану работы</p> <p>Постановка, снятие.</p> <p>Профилактические беседы</p> <p>Консилиумы</p> <p>Учет детей</p> <p>Лекции с привлечением специалистов</p> <p>По мере необходимости (не посещающие занятия, рейды в неблагополучные семьи)</p> <p>По необходимости</p> <p>По плану работы</p> <p>Ежедневный контроль</p> <p>Привлечение детей состоящими в СОП и ВШУ</p> <p>1 раз в 2 недели с целью наблюдения за проблемами детей.</p> |
| Медицинский работник | 1. Учет детей – инвалидов, детей на диспансерном | Составление списков и банка |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | | учете. 2.Профилактические лекции. 3.Оздоровление учащихся | данных Раз в месяц |
| | Педагоги доп. образования | 1.Привлечение обучающихся в кружки и секции, состоящих на различных видах учета. 2.Воспитательные мероприятия | Привлечение обучающихся По плану |
| | Классные руководители | 1.Пропуски занятий обучающимися по неуважительной причине 2.Проблемы в поведении 3.Посещение на дому обучающихся. 4.Проблемы в семье 5.Проблемы в оформлении документов 6.Оздоровление учащихся. 7.Учет льготных категорий 8.Посещение уроков с целью наблюдения за поведением, обучением. 9.Классные часы, воспитательные мероприятия. 10.Профилактические беседы. | Ежедневный контроль Беседы Обследование ЖБУ, беседа Беседы, диагностика Посредничество с другими инстанциями Составление списков и плана работы Помощь в решении проблем с поведением, посещением По плану работы По необходимости |
| | Учителя предметники | 1.Успеваемость обучающегося 2.ППк 3.Профилактические беседы | Беседа с обучающимся, родителями Постановка на учет, |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| | | (поведение на уроках, пропуски занятий) | посещение на дому, беседы |
| | | 4. Замена уроков | по необходимости |
| | Директор школы | <p>1. Контроль всех входящих и исходящих документов.</p> <p>2. Контроль выполнения плана работы на год.</p> <p>3. Контроль выполнения профилактических планов работы.</p> <p>4. Контроль выявления и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>6. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>7. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.</p> <p>8. Принятие мер воспитательного воздействия к учащемуся в случае пропусков занятий, нарушения дисциплины и Устава школы.</p> <p>9. Совместные консультации, проводимые на основании данных социально-психолого-педагогической диагностики, как отдельных</p> | <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль выполнения плана, закона</p> <p>Обеспечение защиты и прав согласно законодательству</p> <p>Контроль работы с обучающимися «группы риска», беседы с родителями, учащимися.</p> <p>Контроль за посещением, поведением учащихся</p> <p>Профилактические беседы с детьми и их родителям</p> <p>Беседы с родителями</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | учащихся, так и классов в целом. 10. Совместное проведение родительских собраний. | дистанционно |
|--|--|--|--------------|

11.10.Выводы, плюсы и минусы в работе.

Плюсы: совместное взаимодействие и решение проблем обучения, посещения, защиты детей. Решение социально-педагогических вопросов.

Минусы: несвоевременное информирование классными руководителями о нарушении дисциплины учащихся, о пропусках занятий, о социальных проблемах в семье.

11.11 Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2020/2021 уч. году.

Наличие официально заключенных соглашений.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | 1.Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи. 2.Проведение профилактических бесед, лекций. 3.Привлечение родителей к ответственности за воспитание, содержание детей. | Посещение обучающихся на дому Проведение лекций 7-10 кл. Представление |
| 2 | Врачи поликлиники | 1.Проведение лекций и профилактических мероприятий | |
| 3 | Управление образования | -информирование органов управления образования о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса; - информирование об | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| | | организации летнего отдыха, занятости, оздоровления учащихся; - информирование об учащихя не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | |
| 4 | ГС ЦСССДМ | 1.Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи. 2.Проведение профилактических бесед, лекций. | Посещение на дому Проведение лекций |
| 5 | Общественные организации | | |

11.12.Работа над темой по самообразованию «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля».

Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

| Этапы работы над темой (план) | Сроки | Промежуточные результаты (план работы по самообразованию, сбор информации, папки-передвижки, список изученной литературы, какие оформлены материалы, выступление и др.) |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| Диагностический. | (сентябрь – ноябрь 2020); | Анализ затруднений, постановка проблемы Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта (весь период и по |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | <i>мере поступления)</i> |
| Прогностический | <i>ноябрь 2020</i> | Определение целей и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов |
| Практический | <i>декабрь 2020 – август 2021</i> | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Обобщающий | <i>август – сентябрь 2021</i> | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. |
| Внедренческий | <i>в ходе дальнейшей педагогической деятельности</i> | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение |

11.13. Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

| № | Программа (название, автор, год издания) | Категория учащихся (воспитанников), возраст |
|---|--|--|
| 1 | Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, по основам детской психологии и педагогике | Родители (законные представители) |
| 2 | Комплексная программа по | Для обучающихся 5-11 кл |

| | |
|---|--|
| профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | |
|---|--|

11.14. Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту за учебный год).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|--|------------------------|----------------------|----------------------|
| | Проблемы, связанные с адаптацией | 2 | 1 | 1 |
| | Проблемы, связанные с развитием | 5 | 1 | 9 |
| | Проблемы, связанные с обучением | 6 | 8 | 8 |
| | Проблемы, связанные с воспитанием | 6 | 0 | 3 |
| | Проблемы, связанные с поведением | 9 | 43 | 47 |
| | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 0 | 0 | 0 |
| | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 1 | 0 | 1 |
| | Вопросы оздоровления | 5 | 37 | 211 |

11.15. Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

В ходе проделанной работы уменьшилось количество детей состоящих на учёте в ПДН, количество семей состоящих в СОП, КДН и ЗП не изменилось.

С семьями и обучающимися данных категорий продолжается работа. Все обучающиеся и их родители данных категорий получили рекомендации по летнему оздоровлению детей и по организации их досуга.

12. Анализ работы социального педагога.

Проблема, над решением которой работает социальный педагог в 2020/2021 уч. году «Особенности адаптационного периода 1-х классов».

Личные данные

| ФИО (полностью) | Дата рождения | Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания) | Стаж работы | | Нагрузка (ставка (1; 0,5)) | Квалиф. категория | Год прохождения последней аттестации | Год прохождения последних курсов повышения квалификации |
|----------------------------|---------------|--|-------------|-------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Общий пед. | В должности | | | | |
| Анисимова Елена Валерьевна | 05.04.1982 | Высшее Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г.Короленко | 14,5 | 3 | 0,5 ставки | СЗД | - | - |

12.1. Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

| Краткое описание рабочего места | Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)* | Оборудование кабинета (указать степень наличия)* |
|---------------------------------|---|---|
| | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------|-----------|---------------------------|
| (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..) | Нормативно-правовые документы | Учебно-методические материалы | Справочно-информационные материалы | Учетно-статистические документы | Мебель | Сейф | Компьютер | Аудио- и видеоборудование |
| Отдельный кабинет, 3 рабочих места. | полное | частичное | полное | Полное | Полное | отсутствует | Полное | частичное |

*Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

Наличие в ОУ подписки на профессиональные периодические издания (указать название периодического издания, кем выписывается (ОУ или социальным педагогом))

12.2. Анализ выполнения поставленных задач.

Дать краткое перечисление поставленных на начало года задач в соответствии с планом работы и функциональными обязанностями. Описание реализуемых программ.

1. Содействие в создании комфортных психолого-педагогических условий, обучающихся 1-х классов;
2. Содействие в создании оптимальных условий для проявления и реализации потенциальных возможностей учащихся;
3. Организация диагностической, консультативной работы по проблемам адаптации 1;
4. Обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания.
5. Организация просветительской, консультативной работы с родителями, педагогами.
6. Создание благоприятного психологического климата в школе.

12.3. Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

| | | | | | | | |
|--|-----|----------|------|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------|
| | ПДН | КДН и ЗП | ВШ У | Дети, нуждающиеся в социальной защите | | | |
| | | | | Опекаемые | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|------------|----------|--------------|
| | | | | | | | семей |
| <i>На конец предыдущего учебного года</i> | 6 | 6 | 7 | 24 | 129 | 1 | 90 |
| <i>На начало текущего учебного года</i> | 8 | 7 | 7 | 26 | 97 | 3 | 83 |
| <i>На конец учебного года</i> | 5 | 7 | 8 | 26 | 163 | 3 | 83 |

12.4.С обучающимися, состоящими на различных видах учета (ПДН, КДН и ЗП, ВШУ) проводится следующая работа:

- Разработаны планы работы с детьми каждой категории;
 - Разработаны индивидуальные программы реабилитации для обучающихся и семей находящихся в социально-опасном положении.
 - Изучаются жилищно-бытовые условия каждого ребенка и семьи;
 - Проводятся индивидуальные профилактические беседы;
 - Проводятся консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - Проводятся анкетирования, тестирование, ежедневный учет посещаемости, привлечения к занятиям внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- С КДН и ЗП было снято 2 семьи.

12.5.Наблюдается положительная динамика в работе с детьми данных категорий, а именно:

Основной проблемой работы с детьми данных категорий является то, что родители не всегда хотят идти на контакт (сотрудничать) со школой.

12.6. Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

| № п/п | Направления работы (тематика) | Контингент | Количество |
|--------------|---|-------------------|-------------------|
| | Социально-педагогическая диагностика | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Изучение жилищно-бытовых условий | Неблагополучные семьи; Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительных причин Обучающиеся, состоящие в СОП | 1-5 класс 6 семей |
| 2 | Консультации педагогов | | 5 |
| 3 | Консультации родителей | | 21 |
| 4 | Консультации учащихся | 1-11 кл. | 97 |
| 5 | Подготовка документов для представления в ОПДН, соц.службы, КДН | | 23 |
| 6 | Групповые занятия | 1-5 кл. | 3-Г, 3-А, 2-Г |
| 7 | Индивидуальные занятия | 1-5 кл. | 5 |
| Социально-педагогическое просвещение | | | |
| 1 | Классный час | 3-А, 3-Г, 2-Г | 67 |
| 2 | Выступление на педсовете | | 1 |
| 3 | Печатные материалы на стенд | Родители, обучающиеся | 5 |
| Социально-педагогическая профилактика | | | |
| Организация профилактических мероприятий | | | |
| 1 | Пожарная безопасность | 3-Б | 24 |
| 2 | Безопасность дорожного движения, инспектор по ПДД | 3-е классы | 99 |
| 3 | Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность», сотрудник ПДН | ВШУ | 8 |
| 4 | Профилактическая беседа «Ответственность за проступки» | ВШУ | 8 |
| 5 | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Я и общество» • «Культура общения» • «Правила поведения | 4 класс 2 класс 3 класс | 101ч. 121ч. 113ч. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | учащихся» | | |
| 6 | Благотворительная акция для оказания помощи одеждой, обувью, продуктами питания несовершеннолетним из неблагополучных семей | Акция «Белый цветок» Акция «Красный тюльпан» | 1-4 класс 1-4 класс |
| 7 | Организация правового просвещения родителей | Семьи состоящие в КДН и СОП | 8 |
| 8 | План по профилактике суицида | 1-11 кл | 1-11 кл |
| 9 | План по профилактике употребления алкоголя, курения, наркотиков | 1-11 кл | 1-11 кл |
| 10 | План по профилактике экстремизма | 1-11 кл | 1-11 кл |
| Мероприятия по выявлению и сопровождению, детей, состоящих на различных видах учета | | | |
| 11 | Выявление семьи и детей группы социального риска | 1-11 кл. | 1-11 кл. |
| 12 | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью | 1-11 кл. | 1-11 кл. |
| 13 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | 1-5 кл. | 1-5 кл. |
| 14 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу | 1-5 кл. | 3 человека (посещение на дому, письма в ПДН) |
| 15 | Общешкольное родительское собрание с участием начальника ОП № 3 «Центральный» об ответственности родителей над воспитанием несовершеннолетних | 7-Г, 6-В | 2 собрания |
| 16 | Консультации | Учащиеся, педагоги, родители | 1-5 класс 9 |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|----|
| 17 | Взаимоотношения в семье | Учащиеся, педагоги, родители | 11 |
| 18 | Взаимоотношения в коллективе | Учащиеся, педагоги, родители | 5 |
| 19 | Личная жизнь | Учащиеся, педагоги, родители | 1 |
| 20 | Непосещение школы учащимися | Учащиеся, педагоги, родители | 5 |
| 21 | Плохое поведение на уроках, на улице | Учащиеся, педагоги, родители | 8 |
| 22 | Внешний вид учащихся | Учащиеся, педагоги, родители | 7 |
| 23 | Взаимоотношения ученика с учителем | Учащиеся, педагоги, родители | 1 |
| 24 | Успеваемость учащегося | Учащиеся, педагоги, родители | 5 |
| 25 | Занятость учащегося в кружках | Учащиеся, педагоги, родители | 1 |
| 26 | Проблемы в оформлении документов | Учащиеся, педагоги, родители | 0 |
| 27 | Посредничество с различными инстанциями | Учащиеся, педагоги, родители | 3 |
| 28 | Участие в воспитательных мероприятиях школы | Учащиеся | |
| 29 | Профилактические беседы с обучающимися | Учащиеся | 27 |

12.7. Социально-педагогическое просвещение

Отражаются классные часы, лекции, семинары, выступления на методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях, подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.) с целью просвещения, донесения информации.

Внутришкольное взаимодействие

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|------------------------|--|------------------------------|
| | Педагог-психолог | 1. Диагностические работы, мониторинги, | Проведено 3 мониторинг, 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | <p>тестирования.</p> <p>2.Профилактика суицида среди учащихся.</p> <p>3.ППК.</p> <p>4.Проблемы в поведении учащихся</p> <p>5. Социально-педагогические проблемы школьников</p> <p>7.Проблемы учителей и родителей</p> <p>8. Совместные консультации</p> <p>9. Проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и их родителями</p> <p>10. Совместное посещение семей</p> <p>11. Проведение совместных мероприятий</p> | <p>тестирования. 2</p> <p>По плану работы.</p> <p>Консилиум, консультации.</p> <p>Профилактические беседы.</p> <p>Беседы с обучающимися и их родителями,</p> <p>Беседы, тренинги</p> <p>По вопросам поведения, обучения для учащихся 1классов</p> <p>соц. службы</p> <p>классные часы, лекции, беседы</p> |
| Зам. директора по ВР | <p>1.Профилактическая работа:</p> <p>-профил. беседы с учащимися.</p> <p>- профил. беседы с родителями.</p> <p>- рейды против курения.</p> <p>-контроль посещения,</p> | <p>Проводятся ежедневно</p> <p>Проводятся ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>внешнего вида.</p> <p>- профилактика суицида среди учащихся,</p> <p>- профилактика курения, употребления алкоголя, курительных смесей, наркотиков.</p> <p>3. Совет профилактики</p> <p>4. Внутришкольный учет</p> <p>5. ППк</p> <p>6. Всеобуч.</p> <p>7. Правовое просвещение учащихся</p> <p>8. Посещение обучающихся на дому.</p> <p>9. Письма, представления в различные инстанции.</p> <p>10. Воспитательные мероприятия.</p> <p>11. Оздоровление учащихся.</p> <p>12. Контроль за детьми различных учетов.</p> <p>13. Привлечение в кружки и секции обучающихся, состоящих на различных</p> | <p>По плану работы</p> <p>По плану работы</p> <p>Заседания, по плану работы</p> <p>Постановка, снятие.</p> <p>Профилактические беседы, посещение семей на дому.</p> <p>Консилиумы</p> <p>Учет детей</p> <p>Лекции с привлечением специалистов</p> <p>По мере необходимости (не посещающие занятия, рейды в неблагополучные семьи)</p> <p>По необходимости</p> <p>По плану работы</p> <p>Сбор документов на летнее оздоровление.</p> <p>Ежедневный контроль</p> <p>Привлечение детей состоящими в СОП</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| | | видах учета. 14.Посещение уроков | и ВШУ 1 раз в 2 неделю с целью наблюдения за проблемами детей. |
| | Медицинский работник | 1.Учет детей – инвалидов, детей на диспансерном учете. 2.Профилактические лекции. 3.Оздоровление учащихся | Составление списков и банка данных Раз в месяц |
| | Педагоги доп. образования | 1.Привлечение обучающихся в кружки и секции, состоящих на различных видах учета. 2.Воспитательные мероприятия | Привлечение обучающихся По плану |
| | Классные руководители | 1.Пропуски занятий обучающимися по неуважительной причине 2.Проблемы в поведении 3.Посещение на дому обучающихся. 4.Проблемы в семье 5.Проблемы в оформлении документов 6.Оздоровление учащихся. 7.Учет льготных категорий 8.Посещение уроков с целью наблюдения за поведением, обучением. 9.Классные часы, | Ежедневный контроль Беседы Обследование ЖБУ, беседа Беседы, диагностика Посредничество с другими инстанциями Социальный паспорт класса Помощь в решении проблем с поведением, посещением |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| | | <p>воспитательные мероприятия.</p> <p>10.Профилактические беседы.</p> | <p>(внутришкольный контроль)</p> <p>По плану работы</p> <p>По необходимости</p> |
| | Учителя предметники | <p>1.Успеваемость обучающегося</p> <p>2.ППк</p> <p>3.Профилактические беседы (поведение на уроках, пропуски занятий)</p> <p>4.Замена уроков</p> | <p>Беседа с обучающимся, родителями, профилактические беседы</p> <p>по необходимости</p> |
| | Директор школы | <p>1.Контроль всех входящих и исходящих документов.</p> <p>2.Контроль выполнения плана работы на год.</p> <p>3.Контроль выполнения профилактических планов работы.</p> <p>4.Контроль выявления и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>6. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>7. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.</p> | <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль, подпись</p> <p>Контроль выполнения плана, закона</p> <p>Обеспечение защиты и прав согласно законодательству</p> <p>Контроль работы с обучающимися «группы риска», беседы с родителями, учащимися.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>8. Принятие мер воспитательного воздействия к учащемуся в случае пропусков занятий, нарушения дисциплины и Устава школы.</p> <p>9. Совместные консультации, проводимые на основании данных социально-психолого-педагогической диагностики, как отдельных учащихся, так и классов в целом.</p> <p>10. Совместное проведение родительских собраний.</p> | <p>Контроль за посещением, поведением учащихся</p> <p>Профилактические беседы с детьми и их родителям</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>дистанционно</p> |
|--|--|---|--|

12.8.Выводы, плюсы и минусы в работе.

Плюсы: совместное взаимодействие с сотрудниками ОПДН №3 «Центральный», ОПДН №2 «Киевский», соц.службы, в решении проблем посещения и обучения учащихся. Решение социально-педагогических вопросов.

Минусы: несвоевременное информирование классными руководителями о нарушении

дисциплины учащихся, о пропусках занятий, о социальных проблемах в семье.

12.9.Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2020/2021 уч. года.

Наличие официально заключенных соглашений.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|--------------|--------------------------------|---|--|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | <p>1.Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>2.Проведение профилактических бесед, лекций.</p> <p>3.Привлечение родителей к ответственности за</p> | <p>Посещение обучающихся на дому</p> <p>Проведение лекций 7-10 кл.</p> <p>Представление</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | воспитание, содержание детей. | |
| 2 | Управление образования | информирование органов управления образования о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса; - информирование об организации летнего отдыха, занятости, оздоровления учащихся; - информирование об учащихся не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | |
| 4 | ГС ЦСССДМ | 1.Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи. 2.Проведение профилактических бесед, лекций. | Посещение на дому Проведение лекций |
| 5 | Общественные организации | | |

12.10.Работа над темой по самообразованию.

Тема: «Особенности адаптационного периода 1-х классов»

Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

| | | |
|-------------------------------|-------|---|
| Этапы работы над темой (план) | Сроки | Промежуточные результаты (план работы по самообразованию, сбор информации, папки-передвижки, список изученной литературы, какие |
|-------------------------------|-------|---|

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | оформлены материалы, выступление и др.) |
| Диагностический. | <i>(сентябрь – ноябрь 2020);</i> | Анализ затруднений, постановка проблемы Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта <i>(весь период и по мере поступления)</i> |
| Прогностический | <i>ноябрь 2020</i> | Определение целей и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов |
| Практический | <i>декабрь 2020 – август 2021</i> | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Обобщающий | <i>август – сентябрь 2021</i> | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. |
| Внедренческий | <i>в ходе дальнейшей педагогической деятельности</i> | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение |

12.11.Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

| № | Программа (название, автор, год издания) | Категория учащихся (воспитанников), возраст |
|---|--|--|
| 1 | Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, по основам детской психологии и педагогики | Родители (законные представители) |
| 2 | Комплексная программа по профилактике безнадзорности и | Для обучающихся 5-11 классов |

| | | |
|--|--|--|
| | правонарушений среди несовершеннолетних. | |
|--|--|--|

12.12.Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту за учебный год)

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|----------|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Проблемы, связанные с адаптацией | 2 | 1 | 1 |
| | Проблемы, связанные с развитием | 5 | 1 | 9 |
| | Проблемы, связанные с обучением | 3 | 1 | 3 |
| | Проблемы, связанные с воспитанием | 3 | 3 | 3 |
| | Проблемы, связанные с поведением | 11 | 11 | 11 |
| | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 0 | 0 | 0 |
| | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 3 | 0 | 3 |
| | Вопросы оздоровления | 5 | 37 | 211 |

12.13.Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ.

В ходе проделанной работы уменьшилось количество детей состоящих на учете в ПДН, количество семей и детей, состоящих в СОП, КДН и ЗП не изменилось. С семьями и обучающимися данных категорий продолжается работа. Все обучающиеся и их родители данных категорий получили рекомендации по летнему оздоровлению детей и организации их досуга.

III. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе 2021 году.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в два этапа 15.04.2020 и 12.05.2021. По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачёт».

Справку об обучении получили 7 человек.

Аттестат получили 25 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - один человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне 8 уч-ся : это 33 процентов от обучающихся 11-х классов , принимающих участие в ЕГЭ.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 24 человека, математику (профильный) - 8 чел., физика – 2 чел., история – 4 чел., обществознание – 14 чел., биология – 7 чел., английский язык – 1 чел., литература – 4 чел.

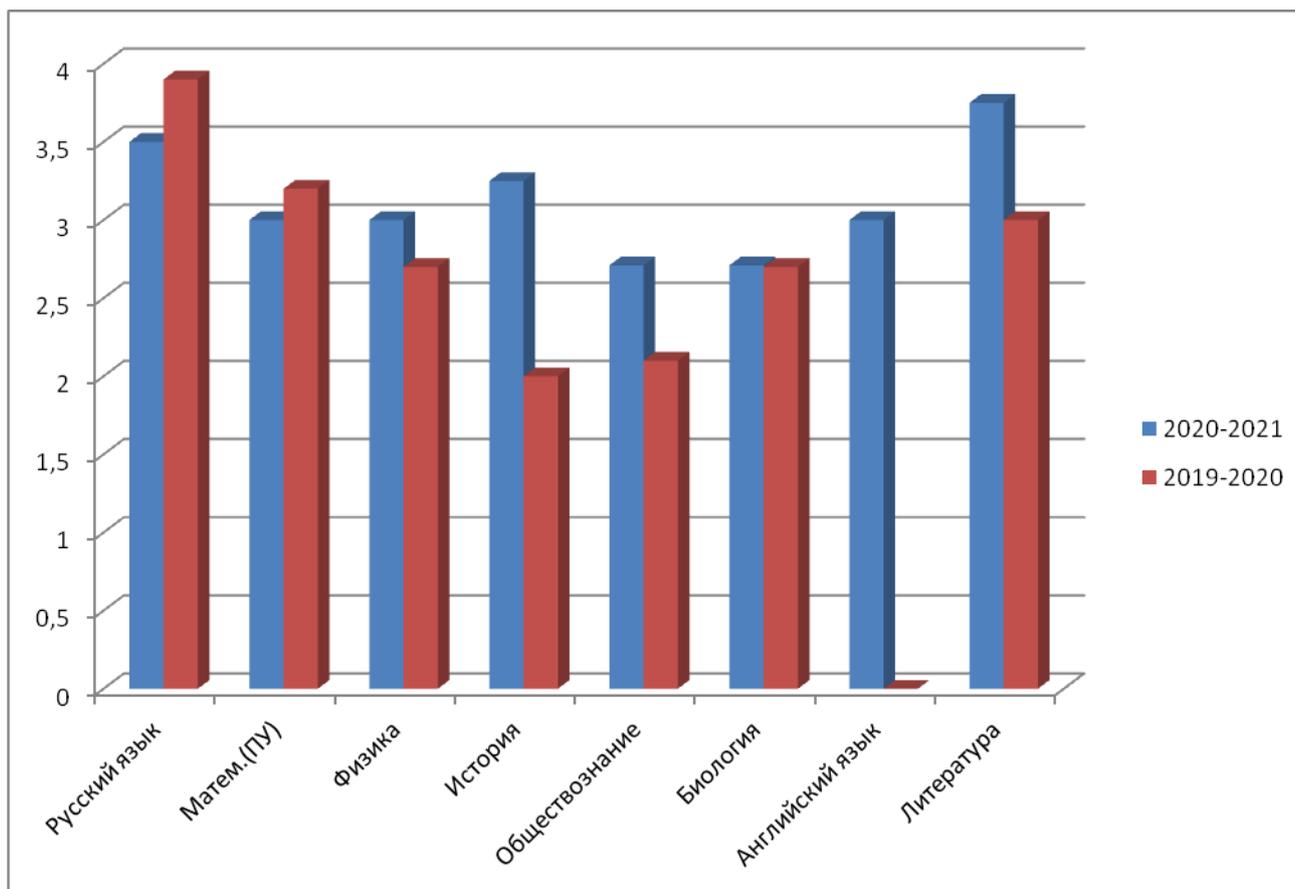
Результаты Единого государственного экзамена в 2021г.:

| Предмет | Форма | Кол-во | Оценки | | | | % качес | % успеваем | % обучен. | Средний |
|----------------|-------|--------|--------|-----|-----|-----|---------|------------|-----------|---------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | ГВЭ | 8 | 0 | 1 | 0 | 7 | 12,5% | 12,5% | 22% | 2,25 |
| | ЕГЭ | 24 | 3 | 7 | 13 | 1 | 42% | 96% | 51% | 3,5 |
| Матем.(БУ) | ГВЭ | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0% | 0% | 16% | 2 |
| Матем.(ПУ) | ЕГЭ | 8 | 1 | 0 | 5 | 2 | 12,5% | 75% | 39% | 3 |
| Физика | ЕГЭ | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 100% | 36% | 3 |
| История | ЕГЭ | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 25% | 75% | 47% | 3,25 |
| Обществознание | ЕГЭ | 14 | 1 | 1 | 5 | 7 | 14% | 50% | 33% | 2,71 |
| Биология | ЕГЭ | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 14% | 57% | 32% | 2,71 |
| Английский | ЕГЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% | 36% | 3 |
| Литература | ЕГЭ | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% | 57% | 3,75 |

По русскому языку средний балл 57 (минимальная граница 24).

По математике профильной средний балл 34 (минимальная граница 27)

Результативность участия выпускников ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом



ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

- повысился средний балл по физике на 0,3, истории- на 1,25 , обществознанию- на 0,6, литературе – на 0,75;
- снизился средний балл по русскому языку на 0,4., по математике (профильный уровень) на 0,2

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. ^
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕИ Э по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

IV. Анализ работы воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21» строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы;
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- школьное самоуправление;
- профориентационную работу;
- работу с родителями (законными представителями);
- сотрудничество с представителями социальных служб и правоохранительных органов.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

- **Духовно-нравственное**

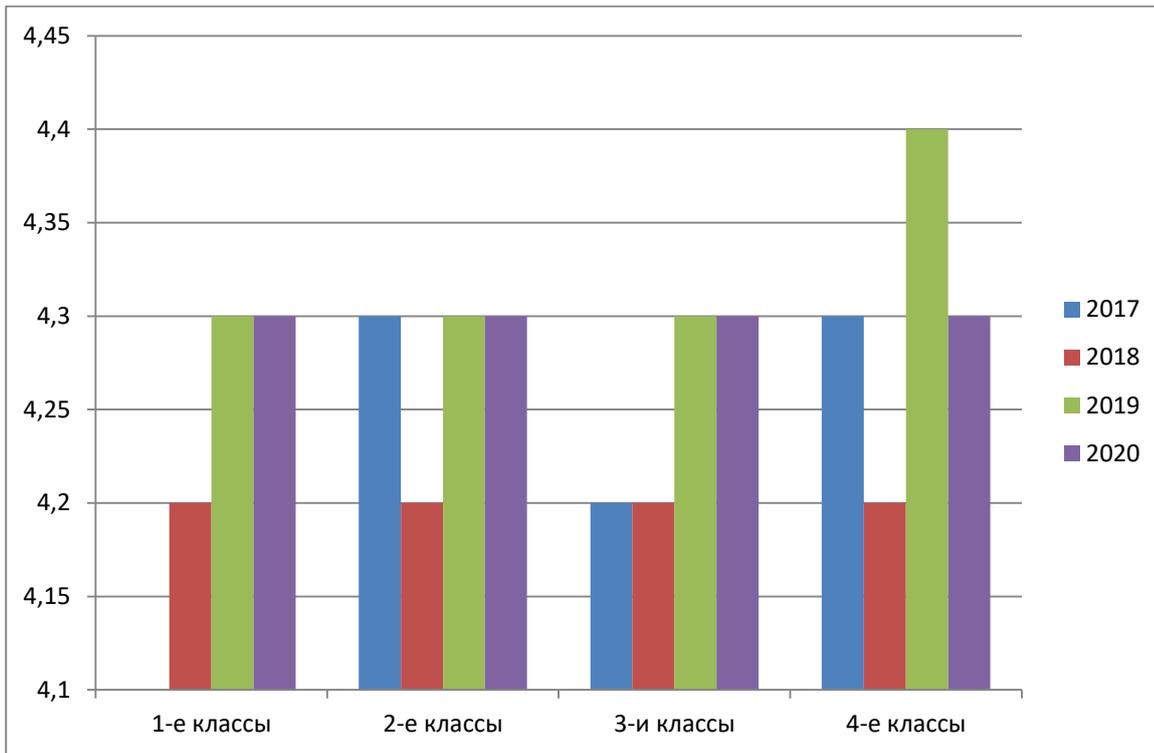
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

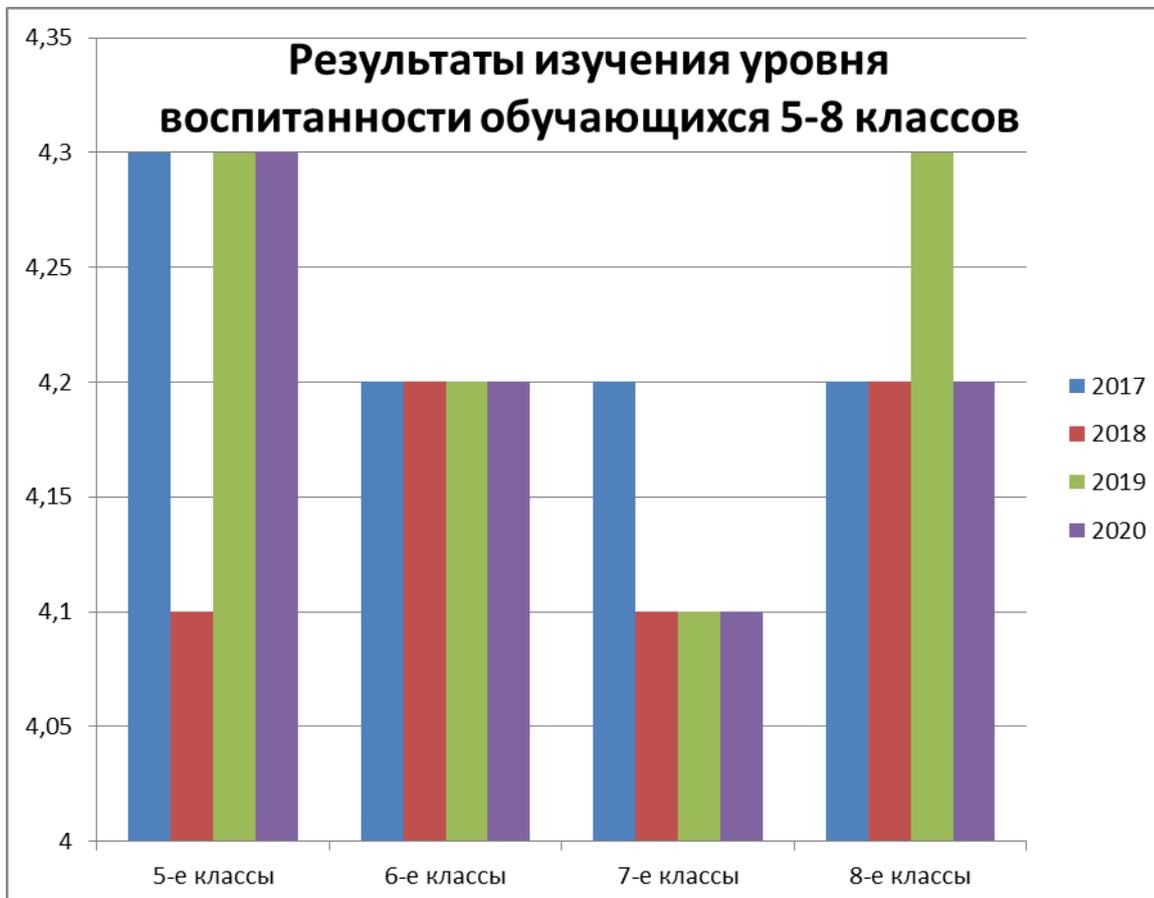
В 2020 году был продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся».

Результаты изучения уровня воспитанности за 4 года в начальной школе представлены на диаграмме.

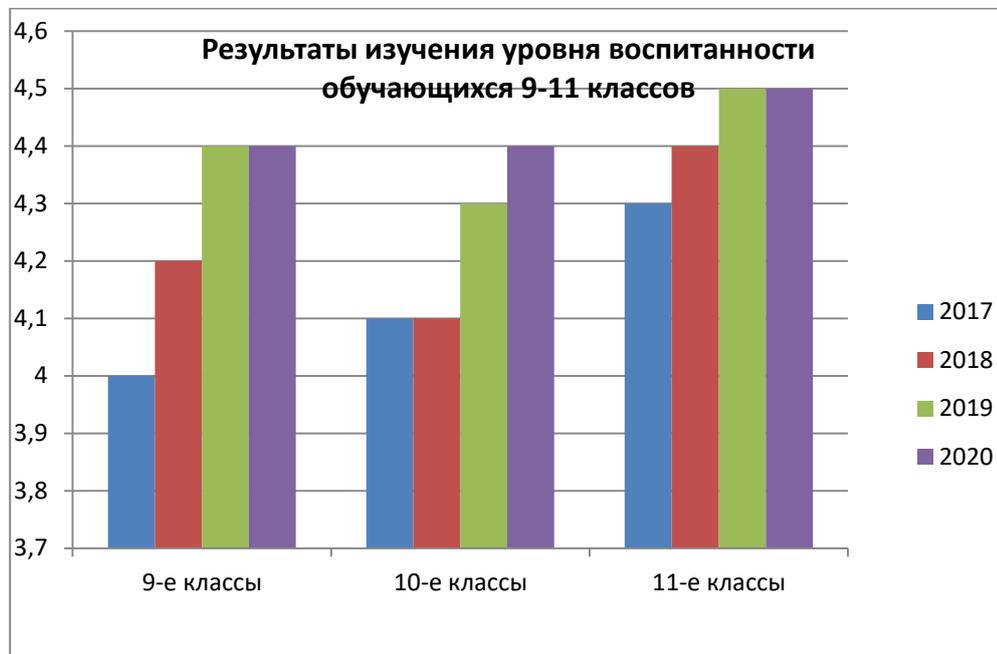
Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



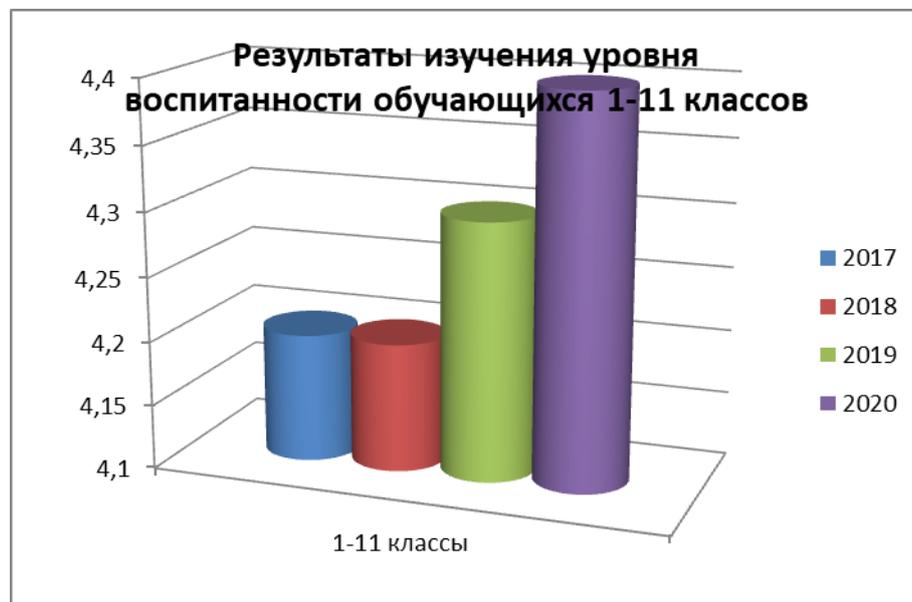
Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью.



Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 8-ых классах стал ниже. Стабильная картина в параллелях 5,6,7 классов.



По школе в целом уровень воспитанности за 4 года представлен в следующей диаграмме



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в 2020 году в сравнении с 2017, 2018, 2019 годами стал выше.

- **Гражданско - патриотическое воспитание.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает

чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

Проведены следующие мероприятия:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны
- Вахта Памяти.
- «Блокадный хлеб».
- Тематические классные часы.
- Акция Письмо ветерану.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;
- День Неизвестного солдата;
- Крымская война 1853-1856 гг.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Спортивно-оздоровительное направление.

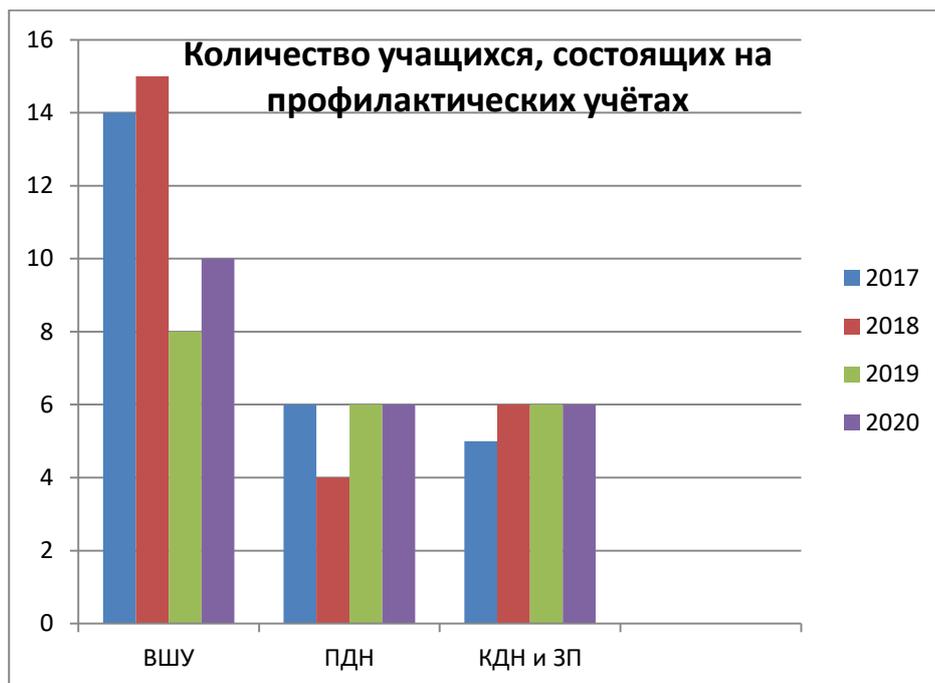
В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п.

Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни».

В течение 2020-2021 уч. года обучающиеся 5-В класса участвовали в фестивале ГТО, 2 человека получили золотой знак, а 2- серебряный.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



За последние четыре года количество учащихся, состоящих на ВШК, - увеличилось на 2 человека, в ПДН и КДН и ЗП осталось на прежнем уровне.

С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа среди учащихся:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. (Пр.№131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности (Пр. №96/1 от 30.09.2020)
- Программа по профилактике суицидального поведения «Жизнь как чудо» (Пр. №134/3 от 26.08.2020 г.)
- Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор» (Пр. №134/3 от 26.08.2020)
- Программа воспитания (Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2020 г.)

Разработаны и утверждены: совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный» от 02.09.2020), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский

городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2020/2021 учебный год; соглашение о сотрудничестве с обособленным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ» от 02.09.2020 г.; совместный план работы МБОУ «СОШ № 21» с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» от 02.09.2020 г.

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися и членами их семей, состоящими на внутришкольном учете, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны – профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций, профилактика коронавирусной инфекции.

В октябре 2020г проведен Месячник правовых знаний (приказ №160/8 от 01.10.20 «О проведении Месячника правовых знаний в октябре 2020г», план проведения месячника правовых знаний в октябре 2020 года от 01.10.2020 г.; информация о мероприятиях, проведенных в рамках месячника правовых знаний от 26.10.2020 г. № 867).

Регулярно проводятся рейды «Урок», «Дети России».

В школе организована социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.

Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика

ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к риску», «Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам». Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П) (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам».

Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х – 11-х классов.

2. Подготовка и проведение проекта по профилактике негативных явлений в ученической среде «Мой курс - счастливая жизнь» (совместный социального педагога и педагога-психолога) для подростков

3. Реализация программы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению (, в рамках программы групповая и индивидуальная диагностика, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые, в малых группах), проведение профилактических занятий и тренингов в 6-х и 7-х классах, беседы и семинары в 8-х и старших классах)

4. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

5. Научно-исследовательский проект «Изучение отношения учащихся старшей школы к табакокурению, алкоголизму и наркомании».

6. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

7. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).

8. Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

В течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 26 выездов в семьи, требующих постоянного контроля.

Занятость учащихся в системе ДО и внеурочной деятельности

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

| Направление | Объединение | Руководитель | Количество об-ся |
|---------------------------|----------------|---------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | Катык Г.В. | 123 |
| | Бокс | Катык Г.В. | 20 |
| Строевая подготовка | | Борисовец Н.К | 123 |
| Военно-патриотическое | «Будущий воин» | Кузнецов В.А. | 24 |
| ИТОГО | 4 | 3 | 290 |

Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2020 года продолжили работу объединения: «ОФП», «Будущий воин», «Строевая подготовка», «Бокс».

В кружках дополнительного образования занимаются 290 человек, что составляет 26,2 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления

занимается 266 человека, что составляет 24,1%; в военно-патриотическом – 24 человека – 0,2%.

Сводная таблица внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах

| Направление | Курс | Кол-во часов в по курсу | Кол-во об-ся по курсу | Классы | Кол-во часов по направлению |
|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------------|
| Духовно-нравственное направление деятельности | Основы православной культуры Крыма | 8 | 107 | 1Г, 2Д,3Б,3В,3Д,4а,4Б,4Д | 16 |
| | История Отечества | 4 | 89 | 3Б,3В,4а,4Б | |
| | Основы военной подготовки | 4 | 85 | 3Б,3В,4а,4Б | |
| Социальное направление деятельности | Азбука пешеходных наук | 19 | 380 | 1-4 классы | 23 |
| | Умелые руки | 4 | 55 | 2а,2б,2в,4в | |
| Общеинтеллектуальное направление деятельности | В мире природы | 8 | 68 | 1а,1б,1в,1г,2г,2д,3а,4г | 51 |
| | Занимательная математика | 15 | 252 | 2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д | |
| | Занимательный английский | 6 | 58 | 2в,2г,4в,4г,4б,4д | |
| | Шахматы | 3 | 32 | 4б,3б,4а | |
| | Химия вокруг нас | 3 | 44 | 3в,3д,4а | |
| | Чудеса химии | 3 | 34 | 2б,3б,4в | |
| | Чудеса | 2 | 15 | 4в,4д | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|----|-----|-------------------------------|-----|
| | физики | | | | |
| | Занимательная физика | 2 | 15 | 4в, 4д | |
| | Логика | 4 | 51 | 1а,1б,1в,1г | |
| | Инфознайка | 5 | 80 | 1а,2а,3в,3г,4г | |
| Общекультурное направление деятельности | Юный художник | 2 | 30 | 4а, 4б | 41 |
| | Родное слово | 4 | 61 | 2а,2б,2в,2г | |
| | Развитие речи | 5 | 63 | 1б,1а,1в,1г,3г | |
| | Музыка в природе | 10 | 87 | 1а,1б,1в,3а,3г,3д,4в,4г,4д,1г | |
| | Любознательный читатель | 2 | 36 | 4а,4б | |
| | Художественная лепка | 9 | 68 | 1а,1г,2в,2г,2д,3д,4г,4д | |
| | Занимательная грамматика | 9 | 141 | 2д,3а,3б,3в,4б,4г,4д,4а,4в | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности | Подвижные игры | 9 | 91 | 1а,1б,1в,1г,2г,2д,3а,3д,4г | 14 |
| | Здоровейка | 2 | 18 | 2а,2б | |
| | Ловкие и умелые | 3 | 35 | 4в,4г,4д | |
| Направлений-5 | | | | | 145 |

Сводная таблица внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах

| Направление | Курс | Кол-во часов в по курсу | Кол-во об-ся по курсу | Классы | Кол-во часов по направлению |
|-------------|--------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|
| Духовно- | Крымоведение | 14 | 141 | 6Б,6Г,7А,7Б,7В, | 14 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|-------|----------------------------|----|
| нравственное направление деятельности | | | | 7Г,8А,8Б,8В,8Г,9А,9Б,9В,9Г | |
| Социальное направление деятельности | Основы православной культуры России | 5 | 36 | 5Б,6Б,8Б,9А | 7 |
| | Религии России | 2 | 14 | 5Г,6А | |
| Общеинтеллектуальное направление деятельности | Друзья немецкого языка | 1 | 12 | 7Г | 67 |
| | За страницами учебника по математике | 3 | 53 | 5А,5Б,5Г | |
| | Загадки истории и современности | 1 | 10 | 6В | |
| | Занимательная биология | 1 | 10 | 6В | |
| | Занимательная грамматика | 3 | 27 | 5Б,7А,7Б | |
| | Занимательная математика | 1 | 23 | 6А | |
| | Занимательный английский | 2 | 37 | 5А,6А | |
| | Занимательный немецкий | 5 | 45 | 6А,6Г,7А,7Б,8А | |
| | Избранные вопросы геометрии | 2 | 34 | 8А,8В | |
| | Информатика. Проектная деятельность | 3 | 38 | 5Г,6Б,6Г | |
| | Математический клуб | 1 | 22 | 8Г | |
| | Музыка в природе | 1 | 8 | 5А | |
| | На путик к ОГЭ | 4 | 95 | 8А,8Б,8В,8Г | |
| | Подготовка к ОГЭ. Английский язык | 1 | 8 | 9Б | |
| | Подготовка к ОГЭ. Биология | 4 | 32 | 9А,9Б,9В,9Г | |
| | Подготовка к ОГЭ. Информатика | 2 | 27 | 9Б,9Г | |
| Подготовка к ОГЭ. История | 2 | 16 | 9Б,9Г | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|-----------------------------|--|
| Подготовка к ОГЭ. Математика | 2 | 44 | 9Б,9В | |
| Подготовка к ОГЭ. Русский язык | 4 | 56 | 9А,9Б,9В,9Г | |
| Подготовка к ОГЭ. Химия | 2 | 16 | 9А,9В | |
| Путешествие по Англии | 1 | 8 | 8Б | |
| Путешествуем с английским | 2 | 14 | 6В,6Г | |
| Реальная математика | 2 | 40 | 8А,8В | |
| Решение расчетных задач по химии | 1 | 7 | 8Б | |
| Студия немецкого языка | 1 | 23 | 6В | |
| Физика в задачах | 8 | 78 | 7А,7Б,7В,7Г,9А, 9Б,9В,9Г | |
| Физика вокруг нас | 2 | 20 | 8А,8Б | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Школа сопровождения по математике | 4 | 56 | 7А,7Б,7В,7Г | |
| Я сдам ОГЭ | 1 | 24 | 9А | |
| В мире литературы и искусства | 1 | 13 | 5В | 33 |
| Загадки истории | 2 | 23 | 7А,7Б | |
| Изучаем родной край в объективе | 4 | 43 | 7В,7Г,8В,8Г | |
| Ручное творчество | 6 | 58 | 5А,5Б,6А,6Б,8В, 8Г | |
| Чудесный книгоград | 7 | 54 | 5А,5Б,5В,5Г,6Б, 6В,6Г | |
| Юный филолог крымсотатрского языка | 5 | 49 | 5Г,6Г,7Г,8В,9Г | |
| Юный художник | 8 | 82 | 5А,5В,6А,6Б,7А, 7Б,8Б,8Г | |
| Мини-футбол | 7 | 66 | 6Б,6В,6Г,7А,7Б, 7В,7Г | 22 |
| Общезначительная | 5 | 55 | 6А,6Б,6В,6Г,9В | |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----|----------------------------|---|
| подготовка | | | | |
| Основы военной подготовки | 1 | 29 | 5В | |
| Серебряный мяч | 9 | 138 | 5А,5Б,5В,5Г,6А,8А,8Б,8В,8Г | |
| Всего курсов ВД-43 | Классы 5-9 | | | Кол-во часов по всем направлениям 143. |

Сводная таблица внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год в 10 классах

| Направление | Курс | Кол-во часов в по курсу | Кол-во об-ся по курсу | Классы | Кол-во часов по направлению |
|---|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|
| | Мир органических веществ | 1 | 6 | 10А | 8ч |
| | Подготовка к ЕГЭ. Английский | 1 | 11 | 10Б | |
| | Подготовка к ЕГЭ. Математика | 2 | 25 | 10А,10Б | |
| | Подготовка к ЕЭ. Обществознание | 1 | 10 | 10Б | |
| | Решение задач по общей биологии | 1 | 10 | 10Б | |
| | Финансовая грамотность | 2 | 17 | 10А,10Б | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление | Общефизическая подготовка | 4 | 20 | 10А,10Б | 4ч |

| | | | | | |
|---------------|--------------------|-----------|--|--|---|
| деятельности | | | | | |
| Направлений-2 | Всего курсов ВД-10 | Классы 10 | | | Кол-во часов по всем направлениям -12 часов |

**Сводная таблица достижений учащихся в 2020-2021 уч. году
Победители, призёры и участники муниципальных, республиканских и
всероссийских конкурсов**

| № | Фамилия, имя | Класс | Название конкурса | Номинация | Руководитель | Место |
|----|------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------------|--|------------------|
| 1. | Гоц Елизавета Андреевна | 11 кл. | «Я –против коррупции» | Плакаты «Я – против коррупции» | Шватченко Евгения Владимировна | Диплом 2 степени |
| 2. | Кашин Дмитрий | 7-В кл. | «Я –против коррупции» | Рисунки «Я против коррупции» | Шватченко Евгения Владимировна | Диплом 2 степени |
| 3. | Талгирова Эмине Диляверовна | 4-В кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 1 степени |
| 4. | Кашин Дмитрий Константинович | 7-В кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | <i>Деменкова Татьяна Анатольевна (благодарность)</i> | Диплом 1 степени |
| 5. | Майстренко Карина Игоревна | 4-В кл. | «Крым в сердце моём» | «Крым в объективе» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 3 степени |
| 6. | Шуленко Василиса Романовна | 1-А кл. | «Крым в сердце моём» | «Крым в объективе» | Мединова Васфие Ризаевна | Диплом 3 степени |
| 7. | Кузьмичёва Камила | 2-В кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Фещукова Светлана | Диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|---|-----------------------|--|---------------------|
| | Александровна | | | | Валерьевна | |
| 8. | Шулейко Василиса Романовна | 1 кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | <i>Мединова Зеккие Ризаевна (благодарно сть)</i> | Диплом 3 степени |
| 9. | Шандалова Кира Евньевна | 5-В | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Решетова Зейнеб Вейжатовна | Диплом 3 степени |
| 10. | Решетова Богдана Владимировна | 8-А | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Тагаева Зера Рефатовна | Диплом 3 степени |
| 11. | Тимощук Анастасия Дмитриевна | 8-В кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Кунделенко Галина Владимиров на | Диплом 3 степени |
| 12. | Гоц Елизавета Андреевна | 11 кл. | «Крым в сердце моём» | «Крымская палитра» | Абдураимо ва Эльвира Нариманов на | Диплом 3 степени |
| 13. | Фёдорова Диана | 7 кл. | Природоохранна я акция «Птица года» | «Сохраним журавля» | Химчук Алла Александро вна | Диплом 3 степени |
| 14. | Хондарь Елизавета | 6 кл. | Природоохранна я акция «Птица года» | «Сохраним журавля» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 3 степени |
| 15. | Потапова Полина | 9-Г | Природоохранна я акция «Птица года» | « Журавль» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 1 степени |
| 16. | Сельников Даниил | 9-Г | Природоохранна я акция «Птица года» | « Журавль» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 2 степени |
| 17. | Челядинов Даниил | 7-Г | Природоохранна я акция «Птица года» | «Сохраним журавля» | Химчук Алла Александро вна | Грамота |
| 18. | Белоущенко Елизавета | 5-А | Природоохранна я акция «Птица года» | «Сохраним журавля» | Русова Ирина Савельевна | Грамота |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|---------|--|---|--|---|
| 19. | Павлова Анастасия | 5-А | Природоохранная акция «Птица года» | «Журавль» | <i>Макеева Ольга Олеговна (благодарность)</i> | Грамота |
| 20. | Жарова Алина | 5-Б | Природоохранная акция «Птица года» | «Сохраним журавля» | Вели Зера Решатовна | Грамота |
| 21. | <i>Айвазова Айше</i> | 10 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | «Сохраним можжевельники Крыма» | <i>Химчук Алла Александровна (благодарность)</i> | <i>Диплом 1 степени (на Республику)</i> |
| 22. | Анисюкина Ирина | 7 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | «Сохраним можжевельники Крыма» | Химчук Алла Александровна | Диплом 1 степени |
| 23. | Пинская Ксения | 2-Б кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Экологический рисунок «Колючая красота Крыма» | Кашина Наталья Викторовна | Диплом 2 степени |
| 24. | Кузин Даниил | 2-Б кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Экологический рисунок «Колючая красота Крыма» | Каухова Елена Никифоровна | Диплом 2 степени |
| 25. | Омайри Диана | 7 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Экологический рисунок «Колючая красота Крыма» | Химчук Алла Александровна | Диплом 2 степени |
| 26. | Павлова Анастасия | 5 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Экологический рисунок «Колючая красота Крыма» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 3 степени |
| 27. | Пыхова Ольга | 9 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Экологический рисунок «Колючая красота Крыма» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-------|--|--|---|---------------------|
| | | | акция «Сохраним можжевелики Крыма» | й рисунок «Колючая красота Крыма» | Ольга Олеговна | степени |
| 28. | Шмигельский Вадим | 9 кл. | Экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма» | Экологически й рисунок «Колючая красота Крыма» | Макеева Ольга Олеговна | Диплом 3 степени |
| 29. | Кримарчук Виктория | 4 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Крымский лес в осенних красках» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 2 степени |
| 30. | Пинская Ксения | 2 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Крымский лес в осенних красках» | Кашина Наталья Викторовна | Диплом 3 степени |
| 31. | Шеффер Камила | 2 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Крымский лес в осенних красках» | Кашина Наталья Викторовна | Диплом 3 степени |
| 32. | Карпенко Владислава | 8-В | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Крымский лес в осенних красках» | <i>Химчук Алла Александровна (благодарно сть)</i> | Диплом 1 степени |
| 33. | Баталичев Илья | 3 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Как прекрасен наш Крым» | Гоц Екатерина Александровна | Диплом 3 степени |
| 34. | Слонов Илья | 7-А | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Как прекрасен наш Крым» | Новикова Людмила Рудольфовна | Диплом 2 степени |
| 35. | Решетова Богдана | 8 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Как прекрасен наш Крым» | Оснич Елена Борисовна | Диплом 2 степени |
| 36. | Гоц Елизавета | 11 | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Как прекрасен наш Крым» | Абдураимо ва Эльвира Наримановна | Диплом 3 степени |
| 37. | Башкирцев | 2 кл. | Фотоконкурс | «Соседи по | Кашина | Диплом 1 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-------|---|---------------------|--|--------------------|
| | Тимофей | | «Природа глазами детей» | планете» | Наталья Викторовна | степени |
| 38. | Кашин Дмитрий | 7 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Соседи по планете» | Кашина Наталья Викторовна <i>(благодарность)</i> | Диплом 1 степени |
| 39. | Шандалова Кира | 5 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Соседи по планете» | Осняч Елена Борисовна <i>(благодарность)</i> | Диплом 1 степени |
| 40. | Светлицкая Маргарита | 5 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Соседи по планете» | Русова Ирина Савельевна | Грамота за участие |
| 41. | Суворова Кристина | 8 кл. | Фотоконкурс «Природа глазами детей» | «Соседи по планете» | Кунделенко Галина Владимировна | Грамота за участие |
| 42. | Кузнецова Полина | 5 кл. | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | «Золотое перо» | Павельчук Александра Григорьевна | Диплом 2 степени |
| 43. | Клычков Влад | 4-А | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | «Волшебная кисть» | Аблямитова Эльфие Диляверовна | Диплом 2 степени |
| 44. | Кошинская Виктория | 3-В | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | «Умелые ручки» | Гоц Екатерина Александровна | Диплом 3 степени |
| 45. | Морозов Даниил | 5-Г | Конкурс по безопасности | «Золотое перо» | Павельчук Александра | Диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | | дорожного движения «Дорога глазами детей» | | Григорьевна | |
| 46. | Умерова Алие | 4-В | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | «Умелые ручки» | Мединова Зеккие Ризаевна | Грамота за участие |
| 47. | Слонов Илья | 7-А | Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ | «Декоративно-прикладное искусство» | Новикова Людмила Рудольфовна | Грамота за участие |
| 48. | Кашин Дмитрий | 7-В | Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» | Рисунок «Скажи терроризму – нет!» | Деменкова Татьяна Анатольевна | Диплом 2 степени |
| 49. | Дьячкова Ангелина | 7-Б | Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» | Рисунок «Скажи терроризму – нет!» | Бакиева Милада Хайриевна | Диплом 3 степени |
| 50. | Сажко Мария | 8-А | Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» | Рисунок «Скажи терроризму – нет!» | Тагаева Зера Рефатовна | Грамота за участие |
| 51. | Коломейчук Анастасия | 9-В | Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» | Рисунок «Скажи терроризму – нет!» | Фёдорова Ольга Валентиновна | Грамота за участие |
| 52. | Сидоренко Вероника | 8-А | Конкурс рисунков- | Рисунок «Скажи | Тагаева Зера | Грамота за |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|--|------------------------------|--|---------------------|
| | | | плакатов «Скажи терроризму – нет!» | терроризму – нет!» | Рефатовна | участие |
| 53. | Бобыкин Никита | 2-А | Международный фестиваль народного творчества «Рождественс кая звезда на Урале» | «Рождественс кий подарок» | Каухова Елена Никифоров на | Диплом 1 степени |
| 54. | Бобыкина Злата | 3-Б | Международный фестиваль народного творчества «Рождественс кая звезда на Урале» | «Рождественс кий подарок» | Анисимова Елена Валерьевна | Диплом 1 степени |
| 55. | Бугайченко Анастасия | 3-В | Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ | «Рисунок» | Гоц Екатерина Александро вна | Грамота 2 место |
| 56. | Пономарёв Никита | 10-А | Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ | «Сочинение» | Осняч Елена Борисовна | Грамота 1 место |
| 57. | Воробьёв Алексей | 4-Б | Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ | «Рисунок» | Касьянова Валерия Матвеевна | Грамота 1 место |
| 58. | Решетова Богдана | 8-А | Конкурс творческих работ, посвящённый | «Сочинение» | Павельчук Александра Григорьев на | Грамота 3 место |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|---|----------------------|------------------------------|------------------|
| | | | Дню конституции РФ | | | |
| 59. | Слонов Илья | 7-А | Фотоконкурс «Краски крымской осени» | «Осенняя природа» | Новикова Людмила Рудольфовна | Грамота 1 место |
| 60. | Омайри Диана | 7-Г | Фотоконкурс «Краски крымской осени» | «Осенняя природа» | Химчук Алла Александровна | Грамота 2 место |
| 61. | Лубянская Полина | 7-Г | Фотоконкурс «Краски крымской осени» | «Осенняя природа» | Химчук Алла Александровна | Грамота 2 место |
| 62. | Анисикюна Ирина | 7-Г | Фотоконкурс «Краски крымской осени» | «Осенняя природа» | Химчук Алла Александровна | Грамота 2 место |
| 63. | Кошинская Виктория | 3-В | Фотоконкурс «Краски крымской осени» | «Осенняя природа» | Гоц Екатерина Александровна | Грамота 3 место |
| 64. | Слонов Илья | 7-А | IV муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе» | 4 сезон (осень) | Вели Зера Решатовна | Диплом 2 степени |
| 65. | Слонов Илья | 7-А | IV муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе» | 2 сезон (весна) | Вели Зера Решатовна | Диплом 2 степени |
| 66. | Амелина София | 4-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества | «Новогодняя игрушка» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 3 степени |

| | | | | | | |
|-----|------------------|-----|---|----------------------|----------------------------|------------------|
| | | | «Новогодняя игрушка» | | | |
| 67. | Маткевич Полина | 5-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Решетова Зейнеб Вейжатовна | Диплом 3 степени |
| 68. | Умерова Айше | 4-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 3 степени |
| 69. | Пинская Ксения | 2-Б | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Кашина Наталья Викторовна | Диплом 3 степени |
| 70. | Амелин Тимур | 5-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Решетова Зейнеб Вейжатовна | Диплом 3 степени |
| 71. | Шандалова Кира | 5-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Решетова Зейнеб Вейжатовна | Диплом 2 степени |
| 72. | Усеинова Мавиле | 4-В | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Мединова Зеккие Ризаевна | Диплом 2 степени |
| 73. | Станиславский Ян | 2-Б | Конкурс декоративно- | «Новогодняя игрушка» | Кашина Наталья | Диплом 2 степени |

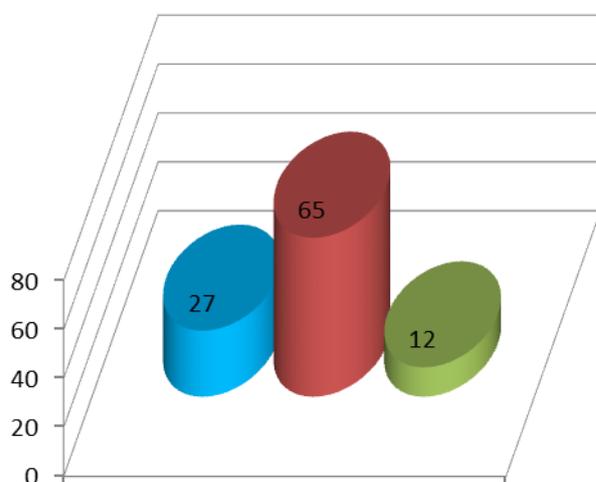
| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|---|----------------------|----------------------------|------------------|
| | | | прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | | Викторовна | |
| 74. | Гончаренко Ростислав | 2-Б | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | «Новогодняя игрушка» | Кашина Наталья Викторовна | Диплом 2 степени |
| 75. | Штылова Дарина | 5-А | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Русова Ирина Савельевна | Благодарность |
| 76. | Жуковский Ярослав | 5-А | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Русова Ирина Савельевна | Благодарность |
| 77. | Амелина София | 4-В | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Мединова Зеккие Ризаевна | Благодарность |
| 78. | Белоущенко Елизавета | 5-А | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Русова Ирина Савельевна | Благодарность |
| 79. | Колупаев Ярослав | 5-А | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Русова Ирина Савельевна | Благодарность |
| 80. | Велько Евгений | 5-Б | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Вели Зера Решатовна | Благодарность |
| 81. | Потапова Василиса | 5-В | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Решетова Зейнеб Вейжатовна | Благодарность |
| 82. | Обучающиеся 5-В класса | 5-В | Благотворительная акция | Поделка | Решетова Зейнеб | Благодарность |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|--|---|----------------------------------|---------------------------|
| | | | «Тюльпан милосердия» | | Вейжатовна | |
| 83. | Усеинова Мавиле | 4-В | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Мединова Зеккие Ризаевна | Благодарность |
| 84. | Сенич Елизавета | 5-А | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Русова Ирина Савельевна | Благодарность |
| 85. | Ханжина Диана | 5-Г | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Иванова Анастасия Владимировна | Благодарность |
| 86. | Велько Татьяна | 5-Г | Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» | Поделка | Иванова Анастасия Владимировна | Благодарность |
| 87. | Петанова Елизавета | 8-А | Конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» | «Декламация на иностранных языках (немецкий язык) | Золотухина Елена Николаевна | Диплом 2 степени |
| 88. | Жарская Марина | 7-А | Конкурс «Парад адвент – календарей» | Декламация | Золотухина Елена Николаевна | Диплом 1 степени |
| 89. | Слонов Илья | 7-А | Научно-практическая конференция «Шаги к успеху» | «Умами славится Россия» | Вели Зера Решатовна | Диплом 2 степени |
| 90. | Балкуева Аделина | 9-А | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Сочинение | Небиева Февзиэ Ризаевна | Диплом 1 степени (призёр) |
| 91. | Решетова Богдана | 8-А | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Сочинение | Павельчук Александра Григорьевна | Диплом 2 степени |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|--|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 92. | Штылова Дарина | 5-А | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | «Безопасное колесо-2020» | Русова Ирина Савельевна | Диплом 1 степени (победитель) |
| 93. | Белощенко Елизавета | 5-А | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | «Безопасное колесо-2020» | Русова Ирина Савельевна | Диплом 1 степени (победитель) |
| 94. | Гершеля Даниил | 5-А | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | «Безопасное колесо-2020» | Русова Ирина Савельевна | Диплом 1 степени (победитель) |
| 95. | Сансядло Ярослав | 5-А | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» | «Безопасное колесо-2020» | Русова Ирина Савельевна | Диплом 1 степени (победитель) |
| 96. | Слонов Илья | 7-А | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Природа-бесценный дар, один на всех» | Вели Зера Решатовна | Диплом 2 степени |
| 97. | Дьячкова Ангелина | 7-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Бакиева Милада Хайриевна | Грамота за участие |
| 98. | Шматок Алина | 2-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Кашина Наталья Викторовна | Грамота за участие |
| 99. | Кашин Дмитрий | 7-В | Международный | «Зелёная | Шватченко | Грамота |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------|-----|---|---|------------------------------------|--------------------|
| | | | детский экологический форум «Зелёная планета» | планета. Близкий и далёкий космос» | Евгения Владимиров на | за участие |
| 10 0. | Аблякимов Даниэль | 2-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Шватченко Евгения Владимиров на | Грамота за участие |
| 10 1. | Пинская Ксения | 2-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Кашина Наталья Викторовна | Грамота за участие |
| 10 2 | Майстренко Карина | 4-В | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Мединова Зеккие Ризаевна | Грамота за участие |
| 10 3 | Березнякова Эмилия | 2-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Кашина Наталья Викторовна | Грамота за участие |
| 10 4 | Куценко Даниил | 2-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета» | «Зелёная планета. Близкий и далёкий космос» | Шватченко Евгения Владимиров на | Грамота за участие |

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2020 году



| Грамота | | | | Диплом | | | Благодарность |
|--------------|-----------|--------|---------|-----------|------|------|---------------|
| 1место | 2место | 3место | Участие | 1ст. | 2ст. | 3ст. | |
| 3 | 4 | 2 | 18 | 17 | 22 | 26 | 12 |
| Итого | 27 | | | 65 | | | 12 |

Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах

| № | ФИО учителя | Название конкурса | Номинация | Место |
|----|--------------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| 1. | Шватченко Евгения Владимировна | Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» | «Эстрадный вокал» | Диплом 2 степени (призёр) |
| 2. | Аблаева Гульнара Реберовна | Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» | «Эстрадный вокал» | Диплом 2 степени (призёр) |
| 3. | Осняч Елена Борисовна | Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» | | Диплом 3 степени (призёр) |
| 4. | Анисимова Елена Валерьевна | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель» | | Грамота за участие |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНО-
МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

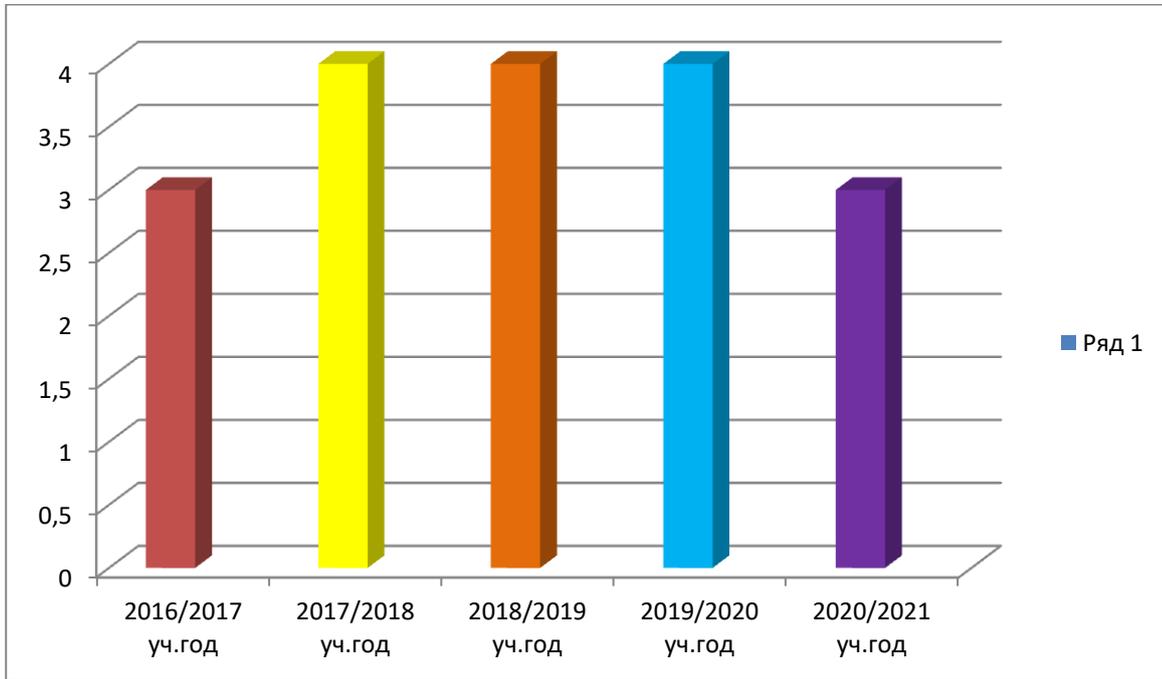
| Учебный год | Название соревнования | ФИО участников | Класс | Результативность |
|--------------------|--|--|-------------------|---------------------------|
| 2020/2021 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения | Колесникова Ксения-9 Ткаченко Дарья – 9 Пичина Карина – 9 Антоненко Виктория -9 Хурс Мария -9 Кудинова Маргарита-7 Пельтик Дарья -7 Мансурова Сабина-8 Парфёнова Вероника - 8 | 7-9 классы | Грамота за 1 место |
| 2020/2021 | Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения | Колесникова Ксения-9 Ткаченко Дарья – 9 Пичина Карина – 9 Антоненко Виктория -9 Хурс Мария -9 Кудинова Маргарита-7 Пельтик Дарья -7 Мансурова Сабина-8 Парфёнова Вероника – 8 | 7-9 классы | Диплом за 2 место |
| 2020/2021 | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Зиновьев Иван-6 Степнов Александр -5 Морозов Даниил -5 Малицкий Семён -6 Суюнов Саид -5 Чалов Илья -7 Асанов Эмин-6 Сейдалиев Расим-5 Сидоровский Максим -6 Адживалиев Султан-7 | 5-7 классы | |
| 2020/2021 | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Кривошей Егор-4 Мыслицкий Дмитрий – 3 Ковалёв Георгий-5 | 2-5 классы | |

| | | | | |
|------------------|--|---|-------------------|--|
| | среди команд 2010/2011 года рождения | Дьячков Артём -3 Шудрак Тимур-3 Захарченко Ярослав -4 Гранков Станислав – 4 Балкуев Алан -3 Гуменюк Родион -3 Сейдалиев Тимур -2 | | |
| 2020/2021 | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2006/2007 года рождения | Худайбердиев Амирхан-8 Менаджиев Эмиран -7 Умрихин Марк-9 Ахтемов Рустем – 7 Козырев Якуб -8 Садыгов Фурган -9 Аблякимов Фарит 8 | 7-9 классы | |
| 2020/2021 | Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Сопот Виталий -5 Потапова Василиса -5 Потявин Даниил-5 Загребельная Елизавета - 5 | | Грамота 1 место Грамота 2 место |

| Учебный год | № | Предмет | № | ФИ учащегося | кла сс | Статус участника (победитель , призер) | ФИО учителя |
|------------------|---|----------|---|---------------------|-----------|---|------------------|
| 2020/2021 | 1 | Биология | | Омайри Диана | 7 | Призёр | Химчук А.А. |
| | 2 | Экология | | Фёдорова Диана | 7 | Призёр | Химчук А.А. |
| | 3 | Химия | | Решетова Богдана | 8 | Призёр | Фёдорова О.В. |

**Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников**

Мониторинг участия в олимпиадах



Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различных уровней (районного, регионального, всероссийского), в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов.

13. Анализ работы методического объединения классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году- **Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя.**

13.1. Цель методической работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

13.2. Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы-риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

13.3. Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и гражданско-патриотическую направленность. Школа разработала план по гражданско-патриотическому воспитанию школьников,

направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны. Кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности.

Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и гражданско-патриотической работе. Воспитательная система в кадетском классе представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности.

В течение года в кадетских классах проходили встречи с ветеранами в рамках празднования Дня Победы и Дня Защитника Отечества. Гоц Е.А. побывала с классом на экскурсии в аэропорту Заводское. Работники МЧС проводили тематические уроки.

Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы, мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.

В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по футболу и волейболу. Школьная команда девушек под руководством Прохасько Э.Г. и Решетовой З.В. заняла первое место в Муниципальных и второе в Республиканских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч». Школьная команда девушек заняла первое место в Муниципальных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. На родительских собраниях регулярно поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В классных уголках обновлена информация по безопасности ПДД. Учащиеся 4-В класса принимали участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психотропных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данному направлению и с учащимися, и с родителями.

В отчётный период проводилась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ.

Все учащиеся школы приняли активное участие в сборе макулатуры «Киноэкология».

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода -помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 и 5 классов Мединова В.Р., Мустафаева А.Д., Епанешникова Я.А, Голуб М. Н., Русова И.С., Вели З.Р., Решетова З.В., Иванова А.В. старались создать в классах атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводились беседы с ребятами, встречи с родителями, велись наблюдения за учениками.

Силами учителей начальной школы Мединовой З.Р., Аблямитовой Э.Д, Февзиевой В.М. для будущих первоклассников проводились занятия по подготовке к школе, где у ребят была возможность понять, что такое школа, освоить элементарные навыки письма и счета в пределах 10. С ребятами проводились занятия по логике, развитию речи, развитию мелкой моторики. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое. Необходимо отметить, классные руководители: Крапивина М.В., Решетова З.В., Гоц Е.А., Каухова Е.Н. творчески относятся к проведению классных часов. В завершении классного часа ребята изготавливают готовый продукт, мини-плакат о том, о чем они говорили на классном часе.

В 9 классах особое внимание уделяется вопросам профориентации учащихся. Макеева О.О., Небиева Ф.Р., Фёдорова О.В., Фурунжиева Ф.В. регулярно проводили тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть

эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В дальнейшем необходимо создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В школе есть классные руководители с большим стажем работы, а также есть молодые специалисты. Одним из направлений работы МО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

МО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка (папки классных руководителей). В ней есть разработки классных часов и презентации к мероприятиям.

В текущем учебном году в начальной школе начали работать молодые специалисты Епанешникова Я.А. и Хасанова Л.А. В среднем и старшем звене - Иванова А.В., Решетова З.В., Адаманова Г.Н., Абдураимова Э.Н.

13.4. План работы с молодыми специалистами

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|----------------|--|
| Закрепление наставников за молодыми специалистами. | сентябрь | зам. директора по УВР |
| Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, дневники). | сентябрь | зам. директора по УВР, учителя-наставники |
| Оказание методической помощи в выборе темы самообразования | сентябрь | учителя-наставники |
| Посещение уроков опытных учителей. | в течение года | молодые педагоги |
| Посещение и анализ уроков молодых специалистов. | в течение года | администрация, учителя-наставники |
| Участие в конкурсах и методических мероприятиях для молодых специалистов. | в течение года | администрация, молодые педагоги. |
| Анкетирование «Оценка собственного | май | молодые педагоги, психолог. |

| | | |
|--|-----|---|
| профессионального уровня». | | |
| « Первый год работы в школе: проблемы и первые успехи». Анализ работы с молодыми педагогами. | май | администрация, учителя-наставники, молодые специалисты. |

13.5. Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что у учителей хорошо продуманы планы воспитательной работы.

13.6. Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- необходимо обеспечить классные кабинеты сетью интернет и ПК;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

13.7.Анализируя работу МО классных руководителей, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Вывод: работу школьного МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

V. Анализ работы по обеспечению безопасности в МБОУ «СОШ №21»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе МБОУ «СОШ№21».

Охрана труда:

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно - воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

- 1.Разработаны инструкции по охране труда.
- 2.Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.
- 3.Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.
- 4.Составлены приказы об ответственности сотрудников школы за технику безопасности и охрану труда во время учебно – воспитательного процесса.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности школы была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются.

На начало 2020 - 2021 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на

уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Противодействие терроризму:

В МБОУ «СОШ №21» имеются оформленные информационные стенды «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

1. о мерах по противодействию терроризму;
2. обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;
3. памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
4. наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

В здании школы осуществляется пропускной режим, установлено 61 камера видеонаблюдения, тревожная сигнализация, стационарный металлоискатель.

Курс ОБЖ в 7-11 классах предусматривает ознакомление с общими понятиями терроризма и экстремизма, их последствиями и профилактикой, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях угрозы совершения террористического акта..

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 7-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились объектовые тренировки (раз в четверть).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется

при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Материально-техническая база включает: стенды, плакаты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (комплект из 30 плакатов), по оказанию ПМП (комплект из 8 плакатов), терроризм (комплект из 10 плакатов), комплект плакатов по правилам поведения на водных объектах, плакаты по ПДД, учебные противогазы, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия»). Также имеется сборник учебных видеороликов по теме «Правила поведения в ЧС», брошюры.

Пожарная безопасность:

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (32 огнетушителя, песок, противопожарное полотно).

В здании школы 5 запасных эвакуационных выходов, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, имеются огнетушители, пожарное полотно.

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется информация:

- а) как пользоваться огнетушителем;
- б) план эвакуации из кабинета;
- в) действия учащихся и персонала во время пожара;
- г) номера телефонов экстренных служб.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) КШУ «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- г) создано противопожарное звено.
- д) в расписании занятий звеньев самозащиты рассматривается тема «Противопожарные профилактические мероприятия».

С учащимися проводится следующая работа:

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) месячники пожарной безопасности.

г) День защиты детей.

д) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Здание МБОУ «СОШ № 21» обеспечено:

- системой оповещения о пожаре АПС с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- круглосуточной охраной сотрудниками ЧОП «СП ГАРАНТ» за счет средств муниципального бюджета;
- здание школы оборудовано видеокамерами: по периметру здания и внутри здания на этажах;
- по периметру здания школы установлены прожектора и уличные фонари.

Профилактика ДДТТ:

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2020-2021 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому учащемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах и рекреации начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители перед каникулами и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 7-9 классах в рамках данных

уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В течение учебного года было проведены контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Анализ проведённого в марте тестирования показал, что абсолютная успеваемость составила 100%. Следует отметить, что у учащихся вызвали затруднения следующие вопросы:

1. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно мигает жёлтый сигнал?
2. Должен ли велосипедист останавливаться у пешеходного перехода, пропуская пешеходов?

На уроках ОБЖ была проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, педагогом дополнительного образования. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Систематически проводится работа с учащимися:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.
2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
4. Беседы педагога дополнительного образования.
5. Беседы с родителями.

Анализ нарушений показал, что все учащиеся были остановлены при неправильном переходе проезжей части (вне пешеходного перехода).

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги. Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий 2020 -2021

учебный год: усилить профилактическую работу по ПДД с родителями, активнее привлекать их к сотрудничеству.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Сохранение здоровья учащихся:

- Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- Освещение во всех кабинетах соответствует норме.
- Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.
- Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.
- В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр.
- Состояние мебели удовлетворительное.
- В каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы воздуха.
- Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком.
- Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.
- На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.
- Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами ГДП № 2.
- Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки от кори, R-Манту, по желанию от гриппа, краснухи, гепатита В.
- В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твое здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
- На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

- В соответствии с распространением вируса Covid-19 вход в школу осуществляется с трех входов, с осуществлением термометрии.

В течение 2020-2021 учебного года уменьшились сбои в системах жизнеобеспечения МБОУ «СОШ №21»: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения, в связи с тем, что была произведена замена труб холодного водоснабжения, частичная замена радиаторов в рекреациях и учебных кабинетах, ремонт источников энергоснабжения.

Таким образом, **в школе созданы безопасные условия** для учебно-воспитательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления:

- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру территории школы.
- Установлены информационные таблички: «Объект находится под наблюдением», «Машины у ворот не ставить», установлены световые указатели в коридорах.
- Установлена «тревожная» кнопка, громкая связь.
- Установлена система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре.
- Во всех кабинетах имеются все необходимые инструкции по технике безопасности.
- В школе имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности.
- Изготовлен стенд «Безопасный маршрут в школу»
- Паспорт безопасности от 07.05 2020г.

VI. Анализ состояния материально-технической базы за 2020 -2021 уч.год

Здание школы рассчитано на 675 учащихся.

На 25.05.2021 г.в школе обучается 1125 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук или компьютер.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

Приобретены тренажеры (эллиптический и велотренажер).

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%. (Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»).

Корпус 1 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная – 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м².

Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно – спортивная зона – 7200м²;

Перечень учебных кабинетов:

| Наименование | Корпус |
|-------------------------------------|---|
| | Общее количество учебных кабинетов – 28 |
| Кабинет начальной школы | 13 |
| Кабинет технологии мальчиков | 1 |
| Кабинет технологии девочек | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет математики | 2 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |
| Кабинет музыки | - |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | - |
| Кабинет кружковой работы | 1 |

Общее оснащение школы:

| Наименование оборудования | 2015/2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| | уч. год | год | год | год | год | год |
| Телевизор | 2 | 3 | 3 | 13 | 13 | 18 |
| Компьютер | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Ноутбук | 23 | 23 | 25 | 25 | 35 | 71 |
| Мультимедийный проектор | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Мультимедийный комплект | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Музыкальные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ксерокс | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Сканер | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Принтер | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| Магнитофон | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интерактивная доска | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| Многофункциональное устройство | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 |
| Микшерный пульт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экран для проектора | 9 | 9 | 11 | 11 | 11 | 11 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|
| Металлодетектор | - | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Система контроля доступа | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Домофонная система | | | | 1 | 1 | 1 |
| Швейная машинка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Видеокамера цветная уличная | - | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 |
| Видеокамера цветная внутренняя | - | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Видеорегистратор | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Спортивные тренажеры | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 |
| Локальная сеть с выходом в Интернет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Колонки | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Беспроводной роутер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Компьютер Тонкий клиент OPTION 1000A | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| АСПС | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СОУЭ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СПИ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Малогобаритная web камера | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДГУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подъёмник лестничный гусеничный | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Учебный автомат Калашникова | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Тир пневматический школьный | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Лингафонный кабинет | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Рециркуляторы | - | - | - | - | - | 15 |

