

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы:

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уставы ВС РФ» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
 - Устав МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя.
- Программа является модифицированной. Составлена на основе программы «Строевая подготовка», автор - составитель Анашкина И.О.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на приобретение знаний об основах военной службы, нормативных актах, регулирующих порядок прохождения службы, взаимоотношения между военнослужащими, порядок несения внутренней и караульной службы, регулирующих поощрения и взыскания, применяемые в отношении военнослужащих.

Актуальность программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно- исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Программа курса разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ.

Основой курса является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии - служению Отечеству на воинском поприще.

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям; уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. В условиях

современной военно- политической обстановки в мире и проведения СВО ВС РФ необходимо формирование более глубокого осознания подрастающим поколением силы единства народов России, роли Вооруженных сил и каждого гражданина в способности государства противостоять угрозам безопасности нашего Отечества и защите его от военной агрессии.

Новизна программы заключается в специфике ее содержания, образовательных задачах, учитывающих возраст и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

Программа дополнительного образования «Уставы Вооружённых сил» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования. Предусматривает обучение основам воинской службы.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно- прикладную подготовку.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии с Уставами ВС РФ. Материалы данной программы знакомят с понятиями и определениями, дополняют базовый курс строевой и огневой подготовки. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания военно-патриотической подготовки, а также на формирование способности использовать приобретенные знания, умения и навыки в дальнейшей практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и умения, доступные для понимания и изложенные в Уставах ВС РФ.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уставы Вооружённых сил РФ» разработана для обучающихся 5-9 кадетских классов (возраст – 10-15 лет), проявляющих интерес к **государственной военной службе**, интеллектуальное и социальное развитие которых соответствует возрастным нормам.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 (один) год, для 5-9 классов, 36 часов в год (1 час в неделю) для каждой параллели.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения очная. Групповые занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся по группам, которые имеют постоянный состав. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Специфика курса «Уставы Вооружённых сил РФ» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Виды занятий по программе определяются содержанием программы.

Практическая сторона программы связана с дисциплинированностью кадет; выработкой у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Практическая польза программы «Уставы Вооружённых сил РФ» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета, воспитанием у кадет знаний о порядке прохождения военной службы, несении караульной и внутренней службы, поощрениях и взысканиях, применяемых к лицам проходящим военную службу.

Режим занятий

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей школьного возраста.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 час (продолжительность занятий в группах – 40 минут) по расписанию, утверждённому Директором школы.

Количество часов по данному предмету составляет: в неделю 1 (один) час, в учебный год 36 часов.

Режим работы в каникулярное время

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий (стрелковые тренировки).

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными и региональными праздниками:

Государственные:

- 1) 23 февраля – День защитников Отечества;
- 2) 8 марта – Международный женский день;
- 3) 1 мая – День труда;

4) 9 мая – День Победы;

Региональные:

5) Православная Пасха;

6) Ураза-байрам.

Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Родительские собрания проводятся не менее 2 раз в год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: приобретение и закрепление знаний о различных сторонах деятельности ВС РФ, порядке и правилах взаимоотношений между военнослужащими, несении внутренней и караульной службы укрепление дисциплины, развитие чувства ответственности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций о военной службе.
2. Обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету.
3. Создать условия для выработки у кадетов быстроты и четкости действий, укрепления дисциплины кадет.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-волевых и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному наследию России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о порядке прохождения военной службы, правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы «Уставы Вооружённых сил РФ» направлена на:

- формирование у кадетов основ гражданской идентичности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России;
- осознание обучающимися ответственности за благосостояние общества, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
- восприятие обучающимися картины мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- формирование у обучающихся готовности к сотрудничеству и дружбе, доброжелательности, доверия и внимания к людям, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- формирование умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию через развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности личности способной к организации своей деятельности через планирование, контроль и самооценку;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества.

В результате проведения воспитательных мероприятий программы «Уставы ВС РФ» научит кадет:

- теоретическим и историческим аспектам норм, регулирующих повседневную и служебно-боевую деятельность военнослужащих;
- правилам несения караульной и внутренней службы;
- правилам уставных взаимоотношений в воинских коллективах.

Кадет получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

1.4. Содержание программы.

1.4.1. Учебный план

Учебным планом предусмотрена нагрузка – 1 час в неделю

№	Тема занятия	Всего часов	Кол-во часов		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
Устав внутренней службы					
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2	2		Устный опрос
	Взаимоотношения между военнослужащими	3	3		Устный опрос
	Обязанности командиров. Обязанности солдата.	1	1		Устный опрос
	Распределение времени и внутренний порядок.	1	1		Устный опрос
	Размещение военнослужащих	1	1		Устный опрос
	Суточный наряд. Обязанности дежурного, дневального. Порядок организации и несения службы.	8	4	4	Практическая демонстрация приобретенных навыков
	зачёт	4	2	2	Тест-задача с выбором ответа
Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ					
	Общие положения дисциплинарного Устава	2	2		Устный опрос.
	Поощрения и	1	1		Устный опрос.

	права командиров по их применению				
	Дисциплинарные взыскания за нарушение воинской дисциплины	1	1		<i>Устный опрос.</i>
	Учёт поощрений и взысканий	1	1		<i>Устный опрос.</i>
	зачёт	2	2		<i>Тест-задача с выбором ответа</i>
Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ					
	Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы.	1	1		<i>Устный опрос.</i>
	Организация и несение караульной службы.	6	4	2	<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>
	зачёт	2	2		<i>Тест-задача с выбором ответа</i>
	итого	36	28	8	

1.4.2. Содержание учебного плана

Общие положения

Программа предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества.

Общевойские Уставы Вооруженных Сил РФ Устав внутренней службы

Общевойские уставы— это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих

История развития общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

(Теория 2 часа). Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности. Ответственность военнослужащих.

Взаимоотношения между военнослужащими.

(Теория 3 часа). Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

Обязанности должностных лиц взвода, солдата.

(Теория 1 час). Обязанности солдата. Обязанности младших командиров- командир отделения, взвода.

Распределение времени и повседневный порядок.

(Теория 1 час). Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих.

(Теория 1 час). Общие положения. Помещения, предусмотренные в казарме. Размещение кадетов. Постели военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Умывальники и душевые. Комната бытового обслуживания. Отопление, проветривание, освещение помещений. Противопожарная защита.

Суточный наряд.

(Теория 4 часа, практика 4 часа). Общие положения. Обязанности дневального, дежурного. Порядок несения службы. Оборудование места, связь. Контроль распорядка дня и личного состава.

Зачёт.

(Теория 2 часа, практика 2 часа). Теоретический тест. Практический тест.

Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ

Общие положения дисциплинарного Устава.

(Теория 2 часа). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

Поощрения и права командиров по их применению.

(Теория 1 час). Общие положения. Виды поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Порядок применения поощрений.

Дисциплинарные взыскания за нарушение воинской дисциплины.

(Теория 1 час). Общие положения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и сержантов. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Учёт поощрений и взысканий.

(Теория 1 час). Порядок учёта командиром поощрений и взысканий. Ведение карточек.

Зачёт.

(Теория 2 часа). Теоретический тест.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ

Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы.

(Теория 1 час). Изучение общих положений об организации службы гарнизона.

Организация и несение караульной службы.

(Теория 4 часа, практика 2 часа). Изучение положений Устава, порядка организации и несения караульной службы. Практические занятия по применению полученных знаний. Действия часового на посту.

Зачёт

(Теория 2 часа). Решение теоретических тестов.

Расчёт часов:

«Теоретические занятия» - 28 часа;

«Практические занятия» - 8 часов.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- знать основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Личностные результаты:

- у обучающихся будут сформированы моральные и психологические качества гражданина, осознающего необходимость прохождения военной службы (исполнения воинской обязанности);
- у обучающихся сформируется чувство патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции;
- сформируется выбор профессиональной ориентации, укреплены нравственные ориентиры и положительная мотивация к профессии, связанной с государственной службой;
- будут сформированы морально-волевые и нравственные качества для выполнения обязанностей военной службы.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся будут знать правила поведения военнослужащих, воинской вежливости, основы воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- будет сформирована военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии военнослужащего;
- будут созданы условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- будут созданы условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности;
- сформируются навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Все занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями Уставов Вооружённых Сил РФ.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы аттестации и контроля**:

- проверка теоретических знаний с использованием письменных тестов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа. Программа рассчитана на 36 учебных часов, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая.

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года определяются ежегодно, в соответствии с законодательными актами РФ.

Начало уч.года	Окончание уч.года	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год	
01.09	31.05	1 раз в нед.	1	4	36	

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Кадровое обеспечение:

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Разработка и реализация программы «Огневая подготовка» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт военной службы.

2.2.2. Материально-технические условия:

Реализация программы осуществляется на имеющейся в общеобразовательном учреждении базе:

- строевой плац;
- учебные классы;
- аппаратуры видео воспроизведения;
- наглядные пособия (плакаты и стенды).

2.2.3. Методическое обеспечение Методы

обучения: словесный, наглядный, практический. **Форма организации образовательного процесса:** групповая.

Формы организации учебного занятия: презентация, практическое занятие.

Педагогические технологии: групповые технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- физкультминутка;
- практическая часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- окончание занятия (рефлексия, подведение итогов занятия).

2.2.4. информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2.3. Формы аттестации/контроля

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования и практического выполнения упражнений.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета с практическим выполнением отдельных задач.

Формы и методы контроля:

- организация контрольных опросов в ходе занятий;

- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

2.4. Список литературы

Для педагога

1. Уставы ВС РФ.
2. Миронов, В. Н., Кораванец, Н. В. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно- методические материалы. Выпуск 2 / В. Н. Миронов, Н. В. Кораванец [Текст] // Кадеты Красноярья . — Красноярск, 2003 г.:, 2003. — С. .Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва, 2007 г.
- 3 Л.Е. Курнешова «Кадетское образование в Москве», 2006 : Центр «Школьная книга», 2006
1. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Для обучающихся

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Для родителей

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)

1. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:

А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины

Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

2. ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ присваиваются:

А) военнослужащим

Б) военнослужащим и военнообязанным запаса

В) военнослужащим, военнообязанным запаса и военнослужащим в отставке

3. ПРЯМОЙ НАЧАЛЬНИК – это:

А) начальник от командира взвода и выше Б)

начальник от командира роты и выше

В) начальник, которому военнослужащие подчинены по службе

4. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ НАЧАЛЬНИК – это:

А) ближайший к подчиненному прямой начальник Б)

командир отделения

В) начальник, чьи приказы выполняет военнослужащий

5. СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ предназначен:

А) для поддержания внутреннего порядка в подразделении

Б) для поддержания внутреннего порядка в подразделении и охраны вооружения

В) для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, техники и боеприпасов, помещений и имущества

6. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:

А) правила внутреннего распорядка Б)

сущность воинской дисциплины

В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

7. ЧАСОВОЙ – это:

А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо

Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста

В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

8. ПОСТ – это:

А) все порученное для охраны и обороны часовому Б) все

то, что находится на охраняемом объекте

В) все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности

9. ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ:

А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект

Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

10. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА НА ПОСТУ ЧАСОВОЙ ОБЯЗАН:

А) сообщить в караульное помещение и приступить к тушению пожара, продолжая наблюдение за постом

Б) сообщить о пожаре в караульное помещение и продолжать охрану поста В) сообщить о пожаре в караульное помещение и приступить к тушению пожара

Ключ (ответы) к заданиям: 1Б, 2 В, 3 В, 4 А, 5 В, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 В, 10 А

3.2. Методические материалы

План-конспект

Тема: Общие положения дисциплинарного устава.

Время: 1 час.

Цели урока:

1. Ознакомиться с основными понятиями и определениями.
2. Уяснить суть кой дисциплины.

Рассмотреть основные виды поощрений и взысканий по отношению к солдатам (матросам).

Место проведения: класс

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Высокая воинская дисциплина – одно из основных качеств военного человека. Военный историк А. А. Керсновский отмечал в своем труде «История Русской Армии» в четырёх томах (переиздан в России, в частности, издательством «Голос» в 1992—1994 годах), что храбрость, которую ошибочно полагают главной воинской добродетелью, только производная этого качества. Людей, сохраняющих дисциплину под огнем, уже за одно только это можно назвать храбрыми. Высокая воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя.

Что же следует понимать под дисциплиной вообще?

Дисциплина – это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям.

Стать дисциплинированным – значит научить себя подчиняться требованиям законов, различных правил, инструкций и общепринятых норм поведения, распоряжениям начальников и старших. Это законы человеческого общества, в котором каждый человек является подчиненным.

Военная дисциплина – разновидность государственной дисциплины, имеющая свою специфику и особенности, связанные, прежде всего, с основным предназначением ВС страны

вообще и задачами каждого военнослужащего в частности. Становление военнослужащего начинается с приобретения им способности беспрекословного подчинения требованиям воинской службы.

А.В. Суворов в своей знаменитой «Науке побеждать» приводит основные слагаемые победы в такой последовательности: первое – субординация (подчинение) – альфа и омега всего воинского единства; затем экзерциция (упражнение, развитие, закалка); далее дисциплина, слагающаяся из элементов подчинения и совместного обучения. Дисциплина дает победу. Победа рождает славу.

В условиях современной войны роль и значение воинской дисциплины постоянно возрастают. Владение новейшими видами оружия и военной техники, умение в полной мере использовать их возможности в бою требуют согласованных действий большого количества воинов разных специальностей, высокой общей организованности, технической грамотности каждого воина, безупречной исполнительности. Беспрекословное выполнение приказа командира, вера в него – залог победы. Душой воинской дисциплины является повиновение, т. е. сознательное подчинение командирам, точное выполнение их приказов, распоряжений, команд. Обсуждение приказа недопустимо, а неповиновение приказу или его неисполнение является воинским преступлением. Исполнительность, т. е. беспрекословное повиновение, является важнейшим требованием воинской дисциплины особенно в боевых условиях. Свидетельством тому является такой исторический пример.

Генерал М.Д. Скобелев (1843–1882) в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. успешно командовал отрядом под Плевной, затем дивизией в сражении при Шипке - Шейново. В разгар сражения с турками Скобелев обратился к батальону, который он посылал в атаку: «Братцы, я посылаю вас на смерть. Видите позицию? Взять ее нельзя. Да я брать ее и не думаю. Но нужно, чтобы турки перебросили туда все свои силы, а я тем временем ударю им в центр. Вы дадите России победу. Смерть ваша будет честной, славной смертью!» Бодрым, могучим «Ура!» ответил батальон, посылаемый на смерть, и бросился в атаку.

В бою многое построено на исполнительности каждого воина, на жесткой дисциплине, на четком и пунктуальном исполнении своих обязанностей и приказов командира. Малейшее отклонение от установленного порядка и плана действий может привести к невыполнению боевой задачи. Не случайно одним из основных принципов строительства ВС РФ, руководства ими и взаимоотношений военнослужащих между собой является принцип единоначалия. Неисполнение приказа вследствие небрежного или недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия, наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ

ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 года

Настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

Все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального

образования* Вооруженных Сил Российской Федерации независимо от своих воинских званий, служебного положения и заслуг должны строго руководствоваться требованиями настоящего Устава.

Действие Устава распространяется на военнослужащих пограничных войск, внутренних войск Министерства внутренних дел, железнодорожных войск, войск гражданской обороны, системы федеральных органов государственной безопасности. Главного управления охраны Российской Федерации, Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел, других министерств и ведомств Российской Федерации.

Кроме того, положения Дисциплинарного устава распространяются на граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды, при ношении ими военной формы одежды.

* В дальнейшем для краткости именуется «воинские части».

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего отечества, на его беззаветной преданности своему народу. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: — быть верным воинской присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; — выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; — стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; — быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну; поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; — оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; — с достоинством вести себя в общественных местах не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

Высокая воинская дисциплина достигается: — воспитанием у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам); — личной ответственностью каждого военнослужащего за выполнение своих обязанностей и требований воинских уставов; — поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка, строгим соблюдением распорядка дня всеми военнослужащими; — четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава; — повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и

общественного воздействия коллектива; — созданием в воинской части (подразделении) необходимых материально-бытовых условий.

Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам

К солдатам, матросам, сержантам и старшинам применяются следующие поощрения:

- а) снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания; б) объявление благодарности;
- в) сообщение на родину или по месту прежней работы (учебы) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях;
- г) награждение грамотами, ценными подарками или деньгами;
- д) награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развернутом Боевом Знамени воинской части (Военно-морском флаге);
- е) присвоение солдатам (матросам) воинского звания ефрейтор (старший матрос);
- ж) присвоение сержантам (старшинам) очередного воинского звания на одну ступень выше воинского звания, предусмотренного по занимаемой штатной должности;
- з) награждение нагрудным знаком отличника;
- и) занесение в Книгу почета воинской части (корабля) фамилий солдат, матросов, сержантов и старшин ([приложение 2](#));
- к) увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (за исключением курсантов военных образовательных учреждений профессионального образования), — на срок до 5 суток.

К военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин, применяются все поощрения, указанные в данной статье, кроме пп. «в», «к».

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин

На солдат и матросов могут налагаться следующие взыскания: а)

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) лишение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- г) назначение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, вне очереди в наряд на работу — до 5 нарядов;
- д) арест с содержанием на гауптвахте солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту, — до 7 суток, а солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, — до 10 суток;
- е) лишение нагрудного знака отличника;
- ж) досрочное увольнение в запас солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания:

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;

г) арест с содержанием на гауптвахте — до 10 суток; д)

лишение нагрудного знака отличника;

е) снижение в должности;

ж) снижение в воинском звании на одну степень;

з) снижение в воинском звании на одну степень с переводом на низшую должность.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) арест с содержанием на гауптвахте — до 7 суток; г)

лишение нагрудного знака отличника;

д) снижение в должности;

е) досрочное увольнение в запас.

На военнослужащих-женщин, проходящих военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, взыскания, указанные в п. «с» данной статьи и статьи 51, пп. «в»—«д» не налагаются.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведени я		Форма аттеста ции/ контро ля	Примечание (корректиров ка)
			план	факт		
1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1			Устный опрос	
2	Взаимоотношения между военнослужащими	1			Устный опрос	
3	Распределение времени и внутренний порядок	1			Устный опрос	
4	Организация и несение службы суточным нарядом.	1			Устный опрос	
5	зачёт	1			Тест-	

					<i>задача с выбором ответа</i>	
6	Суточный наряд. Обязанности дежурного	1			<i>Устный опрос.</i>	
7	Суточный наряд. Практическое занятие.	1			<i>Практическая демонстрация</i>	
8	Суточный наряд. Практическое занятие.	1			<i>приобретенных навыков</i>	
9	зачёт	1			<i>Практическая демонстрация</i>	
10	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1			<i>Устный опрос.</i>	
11	Обязанности командиров. Обязанности солдата.	1			<i>Устный опрос.</i>	
12	Взаимоотношения между военнослужащими	1			<i>Устный опрос.</i>	
13	Организация и несение службы суточным нарядом.	1			<i>Устный опрос.</i>	
14	зачёт	1			<i>Тест-задача с выбором ответа</i>	

15	Суточный наряд. Обязанности дневального	1			<i>Устный опрос.</i>	
16	Суточный наряд. Практическое занятие.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
17	Суточный наряд. Практическое занятие.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
18	зачёт	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
19	Взаимоотношения между военнослужащими	1			<i>Устный опрос.</i>	
20	Размещение военнослужащих	1			<i>Устный опрос.</i>	

21	Общие положения дисциплинарного Устава	1			Устный опрос.	
22	Общие положения дисциплинарного Устава	1			Устный опрос.	
23	зачёт	1			Тест- задача с выборо м ответ а	
24	Поощрения и права командиров по их применению	1			Устный опрос.	
25	Дисциплинарные взыскания за нарушение воинской дисциплины	1			Устный опрос.	
26	Учёт поощрений и взысканий	1			Устный опрос.	
27	зачёт	1			Тест- задача с выборо м ответ а	
28	Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы.	1			Устный опрос.	
29	Общие положения. Организация и несение гарнизонной службы	1			Устный опрос.	
30	Организация и несение караульной службы.	1			Устный опрос.	
31	Организация и несение караульной службы.	1			Устный опрос.	
32	зачёт	1			Устный опрос.	

33	Организация и несение караульной службы.	1			<i>Устный опрос.</i>	
34	Организация и несение караульной службы. Практическое занятие.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
35	Организация и несение караульной службы. Практическое занятие.	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	
36	зачёт	1			<i>Практическая демонстрация приобретенных навыков</i>	

			классные руководи тели
Подъем Флага РФ исполнение Гимн а РФ	5-9	Каждый понедельник	<u>Педагог- организатор</u>
«Россия–мои горизонты»	02.09.202 4- 26.05.202	5-9	Классные руководи тели
	5 каждыйче тверг		
День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания .Второй мировой вой ны,	5-9	3 сентября	<u>Классные руков одители</u>
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	<u>Классные руков одители</u>
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	<u>Гришин Д.А.</u>
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 год у	5-9	13 сентября	<u>Педагог- организатор, Классные руков одители</u>
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	<u>Классные руков одители</u>
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике в 1789 году	5-9	22 сентября	<u>Классные руков одители</u>
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русског о государственного деятеля	5-9	24 сентября	<u>Классные руков одители</u>
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора Медицинских наук, первогов России лауреата Нобелевской премии	5-9	26 сентября	<u>Классные руков одители</u>

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	<u>Зам.директора</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные руков</u> <u>одители</u>
295летсо дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца(1729год)_	5-9	13 октября	<u>Классные руков</u> <u>одители</u>
День отца	5-9	20 октября	<u>Зам.директора п</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u>
			<u>организатор,</u> <u>классные руков</u> <u>одители</u>
День народного единства	5-9	4 ноября	<u>Зам.директора п</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные руков</u> <u>одители</u>
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	<u>Зам.директора</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные руков</u> <u>одители</u>

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	<u>Классные руков одители</u>
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	<u>Зам.директора п о ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руков одители</u>
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	<u>Зам.директора п о ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руков одители</u>
День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	<u>Классные руков одители</u>
День Республики Крым	6	20.01.2025	<u>Классные руков одители</u>
День Российского студенчества	5-9	25.01.2025	<u>Классные руков одители</u>
Международный день без интернета	5-9	26 января	<u>Классные руков одители</u>
День освобождения Ленинграда от Фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушви ц Биркенау (Освенцима) – День памяти Жертв Холокоста.	5-9	27 января	<u>Классные руков одители</u>
День воинской славы России	5-9	2 февраля	<u>Классные руков одители</u>
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	<u>Классные руков одители</u>

280летсо днярожденияФёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9	13 февраля	<u>Классные руководители</u>
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	<u>Классные руководители</u>
Мероприятияк23февраля По плану	5-9	19-21февраля	<u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руководители</u>
ДеньЗащитникаОтечества	5-9	23 февраля	<u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	<u>Классные руководители</u>
Час Земли	5-9	25 марта	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
День памяти о геноциде советского	5-9	19 апреля	<u>Классные руководители</u>
Народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			<u>одители</u>
Международный день матери-Земли	5-9	22 апреля	<u>Классные руководители</u>
По страницам Великой Отечественной войны	5-9	7 мая	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-9 мая	<u>Классные руководители</u>
День Победы	5-9	9 мая	<u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руководители</u>
День государственного Флага Российской Федерации	5-9	22.05.2025	Классные руководители

Линейка «Последний звонок-2025»	5-9	май	<u>Педагог-организатор</u>
Итоговые классные часы	5-9	май	<u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руководители</u>
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	<u>Педагог-организатор,</u> <u>Классные руководители</u>