

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта
Холомянского Сергея Михайловича» муниципального образования
Городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополь)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 13
от «2» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 21 им.
С.М. Холомянского» г. Симферополь
В.В. Субоч
Приказ № 129/п от «2» 08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)»

Направленность: физкультурно-
спортивная

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составитель: Гришин Дмитрий

Александрович, педагог

дополнительного образования

г. Симферополь, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы:

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание

государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Устав МБОУ «СОШ № 21» г. Симферополя.

Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества обучающихся (трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей, стремление к победе и т.д.), а также способствовать укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Отличительные особенности программы

- направленность на реализацию принципа вариативности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)
- объемность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;

– учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задает определенную логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод знаний в практические навыки и умения;

– учебный материал по общей физической подготовке структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащенности, интересов самих воспитанников, школьным методическим советом определяется в качестве учебного материала та или иная система физических упражнений

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы помочь подросткам найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий физической культурой.

Адресат программы

Возраст детей, приступающих к освоению общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка» составляет от 10-15 лет.

Младший подростковый возраст характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период в развитии ребенка считают обычно особенно трудным как для родителей и педагогов, так и для самих детей.

Программа «Общая физическая подготовка» помогает нивелировать негативные последствия социального взаимодействия подростков. Совместное изучение физических упражнений учит подходить к общению со стороны продуктивной деятельности, а не пустого времяпровождения.

Формирование состава групп учитывает разные возможности обучающихся при наличии повышенной критичности у подростков.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 1 год (72 часов в год). Программа рассчитана на 2 раза в неделю (2 часа в неделю).

Средний возраст учащихся 10-15 лет. Продолжительность занятия 40 минут.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения – очная. Групповые занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на детей от 10 до 15 лет. Занятия проводятся по

группам, которые имеют постоянный состав и сформированы на базе класса.

Режим занятий

Режим занятий ориентирован на обучение детей школьного возраста.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В каждом классе занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 час (продолжительность занятий в группах – 40 минут) по расписанию, утверждённому Директором школы.

Количество часов по данному предмету составляет: в неделю 2 (два) часа, в учебный год 72 часа.

Режим работы в каникулярное время

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий (стрелковые тренировки).

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными и региональными праздниками:

Государственные:

23 февраля – День защитников Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – День труда;

9 мая – День Победы;

Региональные:

Православная Пасха;

Ураза-байрам.

Организация воспитательной работы

Воспитательные мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Родительские собрания проводятся не менее 2 раз в год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

Задачи программы:

Образовательные:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из стартовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической

подготовленности;

- формирование знаний об истории и развитии отдельных видов спорта и физической культуры;
- формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

Метапредметные (развивающие):

- способствовать формированию у обучающихся осознанной необходимости ведения здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся желания к дальнейшему развитию физических способностей организма и приобщению к миру спорта;
- создать условия для формирования гармоничной личности, ориентированной на служение государству.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Общая физическая подготовка» направлена на воспитание чувства ответственности, пунктуальности, обязательности при выполнении заданий.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя реализуется через использование воспитательного потенциала занятий по «Общефизической подготовке». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся

примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на деятелей науки, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе «Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка» на уровне основного общего образования».

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста и времени года, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. На изучение курса по ОФП выделяется 72 часа (2 ч в неделю).

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Травматизм в спорте, причины.	1	1	-	беседа, инструктаж
	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	1	-	беседа
	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь	1	1	-	беседа, контрольное тестирование
	Строевые упражнения.	2	-	2	выполнение упражнений
	Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	9	-	9	выполнение упражнений
	Дыхательная гимнастика.	1	-	1	выполнение упражнений
	Корригирующая гимнастика.	4	-	4	выполнение упражнений
	Оздоровительная гимнастика.	4	-	4	выполнение упражнений
	Оздоровительный бег.	4	-	4	выполнение контрольных упражнений
	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	10	-	10	выполнение контрольных упражнений
	Основы армейского рукопашного боя.	10	-	10	выполнение упражнений
	Подвижные игры.	4	-	4	выполнение упражнений
	Упражнения на гибкость, ловкость, выносливость.	10	-	10	выполнение упражнений
	Спортивные игры.	4	-	4	выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники
	Соревнования и конкурсы	3	-	3	праздники

					«Здоровья»
	<i>Контрольные испытания</i>	4	-	4	<i>выполнение контрольных упражнений и тестов</i>
	Итого часов	72	3	69	

1.4.2. Содержание учебного плана программы

Тема № 1. Травматизм в спорте, причины. (1 час)

Теория. Виды травм в спорте (поверхностные незначительные повреждения гематомы и ушибы, повреждение или растяжение связок, переломы)

Причины получения травм:

- Недостатки в организации и методике проведения соревнований или тренировок
- Плохое состояние места проведения тренировочного процесса, оборудования, инвентаря или экипировки спортсмена.
- Плохие погодные условия при проведении тренировок или соревнований
- Грубое нарушение правил контроля со стороны врача
- Нарушение дисциплины или правил проведения тренировок

Практика.

Ожидаемый результат. Знание и соблюдение правил Техники Безопасности по ОФП.

Формы контроля: беседа, инструктаж.

Тема № 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (1 час)

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Основные причины травматизма. Признаки заболевания. Самоконтроль. Врачебный контроль.

Практика.

Ожидаемый результат. Знание правил личной гигиены, соблюдение режима дня.

Формы контроля: беседа.

Тема № 3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь (1 час)

Теория. Правила поведения в спортивном зале и спортивной площадке. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь на занятиях в группах общей физической подготовки.

Практика.

Ожидаемый результат. Соблюдение правил поведения в спортивном зале и спортивной площадке, знание правил соревнований, умение правильно использовать спортивные оборудование и инвентарь на занятиях в группах ОФП.

Формы контроля: беседа, контрольное тестирование.

Тема № 4. Строевые упражнения. (2 часа)

Теория.

Практика. Выполнение строевых упражнений: «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!». Разновидности ходьбы. ОРУ в строю.

Ожидаемый результат. Четкое выполнение строевых приемов, умение выполнять коллективные действия.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

Тема № 5. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). (9 часов)

Теория.

Практика. Комплекс ОРУ без предмета. Комплекс ОРУ с предметами. Комплекс ОРУ с мячами. Разучивание подводящих упражнений по акробатики. Комплекс ОРУ на месте.

Ожидаемый результат. Овладение элементами акробатики, развитие ловкости и быстроты в подвижных играх, умение выполнять коллективные действия, воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

Тема № 6. Дыхательная гимнастика. (1 час)

Теория.

Практика. Измерение объема легких при помощи «воздушного шара». Дыхательное упражнение «ладошки». Дыхательное упражнение «насос». Дыхательное упражнение «кошка». Комплекс Дыхательных упражнений.

Ожидаемый результат. Научить детей правильно вдыхать через нос. Добиваться активной вентиляции легких детей. Воспитать ценностное отношение к ЗОЖ.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

Тема № 7. Корригирующая гимнастика. (4 часа)

Теория.

Практика. Гимнастическая полоса препятствий. Напоминания о «правилах» дыхания. комплекс упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки (с гимнастическими палками). Общеразвивающие

упражнения в положении сидя. Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

Ожидаемый результат. Научить детей навыкам правильной осанки. *Форма контроля:* выполнение контрольных упражнений.

Тема № 8.Оздоровительная гимнастика. (4 часа)

Теория. Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.

Практика. Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника).

Ожидаемый результат. Знание и правильное выполнение комплексов лечебной физической культуры.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений.

Тема № 9.Оздоровительный бег.(4 часа)

Теория.

*Практика.*Бег.Беговые упражнения. Длительный бег. Бегна короткиеи длинные дистанции.

*Ожидаемый результат.*Овладение навыками бега на короткие и длинные дистанции.

*Форма контроля:*выполнение контрольных упражнений.

Тема № 10. Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.(10 часов)

Теория. Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.

Практика. Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки. Скоростно-силовые упражнения: прыжки, многоскоки, спрыгивания и выпрыгивания в темпе, переменные ускорения в беге, метания, преодоление коротких дистанций (от 30 до 60 м) с максимальной скоростью. Отжимания из положения «упор лёжа», планка, скручивания туловища и подъём ног из положения «лёжа на спине»

*Ожидаемый результат.*Развить навык взаимодействия учащихся, ловкость, внимание, координацию движений.

*Форма контроля:*выполнение контрольных упражнений

Тема № 11.Основы армейского рукопашного боя (10 часов)

Теория. Основныеприёмы и удары. Правила.

*Практика.*Основная стойка. Защита головы и туловища. Защита от нападения. Защита от нападения с оружием, обезоруживание противника. Бросковая техника. Захваты и болевые приёмы.

Ожидаемый результат. Развитие физических качества: быстрота, сила, ловкость. Сформировать чувство уверенности при встрече с противником, быстроты принятия решений в ситуации неизбежности рукопашной схватки (боя).

Форма контроля: спарринги, выполнение контрольных упражнений

Тема № 12. Подвижные игры.(4 часа)

Теория.

Практика. Подвижные игры в спортивном зале. Подвижные игры на свежем воздухе.

Ожидаемый результат. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

Тема № 13. Упражнения на ловкость, гибкость, выносливость (10 часов)

Теория.

Практика. Упражнения на ловкость. Упражнения на координацию движений. Упражнения на гибкость. Упражнения на быстроту. Упражнения на выносливость.

Ожидаемый результат. Развитие физических качеств: гибкость, ловкость, выносливость.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

Тема № 14. Спортивные игры (4 часа)

Теория.

Практика. Спортивные игры.

Ожидаемый результат. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Формирование товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: массовые спортивные праздники

Тема № 15. Соревнования и конкурсы(3 часа)

Теория.

Практика. Соревнования по ОФП в форме тестовой (предварительной) сдачи нормативов ГТО, групповые эстафеты, Соревнования «Веселые старты», Соревнования-поединки.

Ожидаемый результат. Сформировать чувство ответственности и готовности к выполнению требований норм ГТО и применению полученных навыков.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений, праздники «Здоровья»

Контрольные испытания. (4 часа)

Теория.

Практика. Сдача нормативов ГТО.

Ожидаемый результат. Высокий уровень физической подготовки учащихся.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений

1.5. Планируемые результаты

Результаты освоения программного дополнительного образования по ОФП в образовательном учреждении оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения программного материала по ОФП. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

- Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Технически правильное выполнение двигательных действий.
- Умение выполнять индивидуальные комплексы по оздоровительной гимнастике и физической подготовке.
- Знание общих представлений об общефизической подготовке, ее роли в укреплении здоровья человека.
- Владение простейшими спортивно-двигательными навыками, необходимыми понятиями и теоретическими сведениями в области физической культуры и спорта.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания программы по ОФП в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся:

- Владение обучающимися простейшими способами самоконтроля за физической нагрузкой, ее влиянием на состояние организма; умение вести личный дневник тренировок.
- Владения навыками самоконтроля и самооценки своих индивидуальных физических возможностей, адаптивных свойств своего организма; а также владение навыками коррекции выявленных затруднений с целью укрепления здоровья.
- Планирование собственной деятельности, умение распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения упражнений;
- Проявление самостоятельности при занятиях физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе занятий. Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- у обучающихся будет сформирован сознательный интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом как основе здорового образа жизни;
- сформируется высокий уровень волевых качеств личности;
- у обучающихся сформируются знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте организации здорового образа жизни;
- у обучающегося будет сформирована способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	36	72	2 раза в неделю по

					1 академическому часу
--	--	--	--	--	-----------------------

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение:

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Разработка и реализация программы «Общая физическая подготовка» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим физкультурное образование.

2.2.2. Материально-технические условия:

Мячи футбольные	5 штук
Мячи волейбольные	5 штук
Мячи Баскетбольные	5 штук
Эстафетные палочки	2 штуки
Гимнастическая стенка	6-8 пролетов
Гимнастические скамейки	4 штуки
Гимнастические маты	10 штук
Кольца баскетбольные	2 штуки
Скакалки	20 штук
Палка гимнастическая	20 штук
Мячи набивные (масса 1 кг)	2 штуки
Стойки для обводки	10 штук
Гантели различной тяжести	4 штуки
Гимнастическая перекладина	2 штуки
Канат	1 штука

2.2.3. Методическое обеспечение

Методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;

- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Учащиеся младших классов, преимущественно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой. Особенный интерес вызывают у них различного вида игры: начиная от народных игр, заканчивая спортивными - баскетбол, футбол т. д.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: показ, разучивание, практическое занятие.

Педагогические технологии: групповые технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка зала к проведению занятия (проветривание, подготовка необходимого инвентаря);

- организационный момент (построение, приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- разминка;
- основная (практическая) часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- окончание занятия (рефлексия, подведение итогов занятия).

2.2.4. информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)
- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- практический (выполнение практических заданий);
- участие в состязаниях, играх.

Важнейшим требованием к занятию ОФП является обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем проведения тестовых практических испытаний по сдаче норм ГТО.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме дачи норм ГТО.

2.4. Список литературы

Для педагога

1. Общая физическая подготовка. Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий. Составитель Колтановский А.П. - М., 1986.
2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М., 1980
3. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности, здоровья при занятиях физической культурой и спортом: материалы международной научно – практической конференции 25-26 марта 1999 г. – Томск: ТГПУ.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М., 2008.
5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
6. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Кофмана Л.Б., Погадаева Г.И. - М.: Физкультура и спорт, 1998.
7. Семёнов Л.П. Советы тренерам. – М.: ФиС, 1980.
8. Сиваков В. И. О психоэмоциональном перенапряжении школьников. Журнал «Физическая культура в школе», 2004. – № 2. – с.74.
9. Чехунова Т. И. Программа по физической культуре для классов с ежедневными занятиями физической культурой.- Томск, 1999.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., «Академия», 2000.

Для родителей

1. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких, С-П., 1997.
2. Шурухина В.К Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного ипродленного дня школы. - М. ,1980.

Для обучающихся

1. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск, 1985.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценивание готовности к сдаче нормативов осуществляется в соответствии с табличными показателями 3, 4, 5 степени ГТО.

<https://disk.yandex.ru/i/550Cmh-zPfrJXQ>, <https://disk.yandex.ru/i/5AwdtINkoYnGzg>,
<https://disk.yandex.ru/i/FUa-wHMqS0-v1w>,

3.2. Методические материалы

ПЛАН – КОНСПЕКТ «Общая физическая подготовка»

Тема: Развитие двигательных качеств и силовых показателей.

Цель: Всестороннее воздействие на все системы организма учащихся, формирование скоростно-силовых качеств для успешной сдачи норм комплекса Г Т О

Задачи урока:

- 1.Повышать физическую подготовленность обучающихся. Совершенствование «Челночного бега».
- 2.Развивать скоростно-силовые качества, прыгучесть.
- 3.Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, внимание, взаимопонимание.

Тип урока: комплексный.

Логика построения урока: мотивация → общеразвивающие упражнения → подводящие упражнения → закрепление знаний и умений в усложненных условиях → упражнения на восстановление организма ученика → подведение итогов.

Оборудование: набивные мячи, гантели, гимнастические скамейки, гимнастические маты, скакалки.

Место проведения: спортивный зал

Время проведения: 40 мин.

ХОД УРОКА

Часть урока	Содержание	Дозировки	Организационно-методические указания
1 12-14 мин Подготовительная часть	1. Построение. Сообщение задач урока. Собрать информацию о количестве зарегистрированных учеников на сайте сдачи комплекса ГТО	1-2 мин.	Проверить форму, состав класса. Напомнить о причинах травматизма на уроках и технике безопасности.

	2. Ходьба с различным положением стопы и рук.	1 круг	Следить за осанкой и соблюдением дистанции.
	3. Спец. беговые упр. а) бег с высоким поднятием бедра; б) бег с захлестыванием голени; в) прыжки в шаге.	1 мин.	Соблюдать дистанцию 2 м. Упр. выполнять по диагонали волейбольной площадки. Обратно возвращаться шагом и восстанавливать дыхание.
	4. Бег с разворотом на 180 гр.	1 мин.	Следить за дистанцией. Разворот в левую сторону.
	5 Бег в среднем темпе.	2 мин.	Восстановление дыхания. Перестроиться в круг, по ходу взять набивные мячи.
	Общеразвивающее упражнения с набивными мячами показывает учитель и поочередно ученики. I. И.П. – основная стойка, набивной мяч держать в руках внизу. 1 – поднять мяч вверх, прогнуться. 2. – И.П. Показывают поочередно ученики упр. домашнего задания. II. И.П. О.С. Мяч возле головы. 1-4. Вращение н. мяча вокруг головы влево. 5-8- то же вправо. III. И.П. О.С.- мяч возле туловища. 1-4 вращение н. мяча вокруг туловища влево. 5-8 –то же вправо. IV. И.П. Н. мяч вверху. 1-наклон влево. 2-И.П.	5-6 мин. 6-8 раз 6-8 раз 8-10 раз 6- 8раз	 Выпрямить руки в локтевых суставах. Следить за осанкой. Стараться удерживать мяч от падений. Следить за дыханием. Наклон глубже.

	3-4 то же вправо.		
	Упражнения показывает другой ученик. V. И.П. О.С. Мяч за головой. 1- присесть. 2- И.П. VI. И.П.-Сед, ноги врозь, мяч вверх. 1-Наклон к левой. 2-И.П. 3-4 то же к правой. VII.И.П. О.С. 1-2-3-4- подбросить мяч вверх и сделать поворот на 360 влево. 5-8 –тоже вправо. VIII. И.П.- упор лежа на набивном мяче. Сгибание рук в упоре лежа. IX. И.П. О.С. Мяч внизу. 1-4 –прыжок на левой. 5-6- прыжок на правой. 11. И.П. Мяч в внизу. Ходьба по кругу.	10раз 3 6- 8раз 6-8 раз 15раз 3 маль чики 10раз 3 дево чки 10 раз 1-2 круг а	Следить за техникой выполнения упражнений. Пятки не отрывать. Колени не сгибать. Следить за положением туловища. Сохранять равновесие. Следить за положением туловища. Прыжок выше. Учащиеся восстанавливают дыхание. По ходу кладут мячи.

2. Основная часть 28 – 30 мин.	1. Рассказать и показать технику «Челночного бега» а) выполнение положения высокого старта учениками; б) бег до черты с разворотом; в) выполнение финиширования. г) анализ своих ошибок и одноклассников. д) выполнение «Челночного бега» на скорость. Круговая тренировка по станциям. Выполнение заданных упр. и придуманных самими учениками упр. 1. Подтягивание на низкой перекладине. 2. Прыжки через скамейку боком. 3. Упр. для мышц живота с набивным мячом. Наклон вперед, н. мяч за головой. 4. Поднимание гантелей. 5. Сгибание рук в упоре	5-6 мин. М.- 20 р. Д.- 15 р. Зр. М. - 25р. Д.- 20р. М.- 20р. Д. - 15р.	Обратить внимание на стартовое положение туловища, Положение ног и рук. Придумать самим и выполнить упр. на перекладине. М.-20 р. Д- 15р. Выполнить свои прыжки по желанию Зр. Придумать свои упр. и выполнить 15р. Поднимание гантелей другим способом. 10р. Выполнить свои упр. на отжимание от пола 15р.
---------------------------------------	---	--	---

	лежа. Ноги на скамейке. 6.Ловля и передача набивного мяча в положении сидя в парах двумя руками от груди. 7.Прыжки на скакалках на время. Ученики сами ведут счет друг друга и включают секундомер.	М.- 20р. Д.- 15р. 30 сек.	Передачи точные. Выполнение своих передач 20р. На карточке указаны результаты оценок. Ученики сами записывают результат прыжков и выставляют оценки друг другу. Следить за дистанцией во время выполнения прыжков учениками.
3. Заключительная часть 3-5 мин.	Построение в одну шеренгу. Поворот направо. 1. Ходьба в медленном темпе.	1 круг	Восстановление дыхания Остановкой у лической линии
	3. Подведение итогов, выставление оценок. 4. Стойка на одной, закрыть глаза, вытянуть руки и просчитать в таком положении до 10.		Напомнить учащимся о задачах урока. Обмен мнениями. Попросить показать какие они придумывали упр. на станциях. Отметить наиболее интересные. Спросить какие они знают еще способы прыжков через скакалку и показать самой более сложные.
Домашнее задание	Подтягивание – М Сгибание рук в упоре-Д Прыжки на скакалках.		Ежедневно самостоятельно

3.3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Форма аттестации (контроля)	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Травматизма в спорте, причины	1			беседа, инструктаж	
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1			беседа	
3	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь	1			беседа, контрольное тестирование	
4	Строевые упражнения	1			выполнение упражнений	
5		1				
6	Общеразвивающие упражнения без предметов	1			выполнение упражнений	
7	Общеразвивающие упражнения без предметов	1			выполнение упражнений	
8	Общеразвивающие упражнения без предметов	1			выполнение упражнений	
9	Общеразвивающие упражнения без предметов	1			выполнение упражнений	
10	Общеразвивающие упражнения с партнёром	1			выполнение упражнений	
11	Общеразвивающие упражнения с партнёром	1			выполнение упражнений	
12	Общеразвивающие упражнения с партнёром	1			выполнение упражнений	
13	Общеразвивающие упражнения с партнёром	1			выполнение упражнений	
14	Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	1			выполнение упражнений	
15	Общеразвивающие упражнения	1			выполне	Общеразвив

	на гимнастических снарядах				ние упражне ний	ающие упражнения на гимнасти ческих снарядах
16	Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	1			выполне ние упражне ний	Общеразвив ающие упражнения на гимнасти ческих снарядах
17	Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	1			выполне ние упражне ний	Общеразвив ающие упражнения на гимнасти ческих снарядах
18	Дыхательная гимнастика	1			выполне ние упражне ний	
19- 23	Корректирующая гимнастика	4			выполне ние упражне ний	
24- 27	Оздоровительная гимнастика	4			выполне ние упражне ний	
28- 31	Оздоровительный бег:	4			выполне ние контрол ьных упражне ний	
32- 41	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	10			выполне ние контрол ьных упражне ний	
42- 51	Основы армейского рукопашного боя.	10			выполне ние упражне ний	
52- 55	Подвижные игры	4			выполне ние упражне ний	
56- 65	Упражнения на гибкость, ловкость и выносливость	10			выполне ние упражне ний	
66- 69	Спортивные игры	4			выполне ние контрол ьных упражне	

					ний, спортив ные праздни ки	
70	Соревнования и конкурсы	1			праздни ки «Здоров ья»	
71	Контрольные испытания Приём нормативов ГТО	1			выполне ние контрол ьных упражне ний и тестов	
72	Контрольные испытания Приём нормативов ГТО	1			выполне ние контрол ьных упражне ний и тестов	

3.4. Лист корректировки ДОП

№ п/п	Название раздела Тема занятия	дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Преподаватель _____
 Подпись _____ ФИО преподавателя _____
 Зам. директора по ВР _____
 Подпись _____ ФИО зам. директора _____

3.5. План воспитательной работы

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9 (каждый понедельник)	В течение года (по понедельникам)	Зам. директора по ВР Шватченко Е.В., классные руководители
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	<u>Педагог-организатор</u>
«Россия – мои горизонты»	02.09.2024- 26.05.2025 каждый четверг	5-9	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны,	5-9	3 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	<u>Классные руководители</u>
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	<u>Гришин Д.А.</u>
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	5-9	13 сентября	<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>

			<u>одители</u>
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
Победарусско-австрийскихвойскв сражении при Рыннике в 1789 году	5-9	22 сентября	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
285летсоднярожденияГригория АлександровичаПотёмкина,русског о государственного деятеля	5-9	24 сентября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
175летсоднярожденияИвана Петровича Павлова, доктора медицинскихнаук,первоговРоссии лауреата Нобелевской премии	5-9	26 сентября	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
ДеньвоссоединенияДонецкой НароднойРеспублики,Луганской НароднойРеспублики,Запорожской области и Херсонской области с РоссийскойФедерацией	5-9	30 сентября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
295летсоднярожденияАлександра Васильевича Суворова, русского полководца(1729год)	5-9	13 октября	<u>Классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньотца	5-9	20 октября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньнародного единства	5-9	4 ноября	<u>Зам.директорап</u> <u>оВР</u> <u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u>

			<u>одители</u>
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	<u>Классные руководители</u>
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	<u>Классные руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	<u>Классные руководители</u>
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	<u>Классные руководители</u>
День Республики Крым	6	20.01.2025	<u>классные руководители</u>
День Российского студенчества	5-9	25.01.2025	<u>классные руководители</u>

			<u>одители</u>
Международный день без интернета	5-9	26 января	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День освобождения Ленинграда от Фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушви ц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День воинской славы России	5-9	2 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u>
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флоти м	5-9	13 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День памяти воинов- интернационалистов	5-9	15 февраля	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Мероприятия 23 февраля По плану	5-9	19- 21 февраля	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Час Земли	5-9	25 марта	<u>классные</u> <u>руководители</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Международный день матери-Земли	5-9	22 апреля	<u>классные</u> <u>руководители</u>

			<u>одители</u>
ПостраницамВел икой Отечественной войны	5-9	7 мая	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Участиевакации«ОкнаПобеды»	5-9	1-9 мая	<u>классныеруков</u> <u>одители</u>
День Победы	5-9	9 мая	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
День государственного флагаРоссийской Федерации	5-9	22.05.2025	Классныеруково дители
Линейка«Последнийзвонок-2025»	5-9	май	<u>Педагог-</u> <u>организатор</u>
Итоговыеклассныечасы	5-9	май	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>
Деньславянскойписьменностии культуры	5-9	24 мая	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классныеруков</u> <u>одители</u>