



## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка.

#### *Нормативно-правовая основа программы:*

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной подготовки ЮнАрмия» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Устав МБОУ «СОШ № 21» г. Симферополя.

**Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная.

Программа направлена на освоение знаний, навыков и умений, необходимых для идентификации, безопасного правильного использования стрелкового вооружения, а также подготовку к защите Отечества.

**Актуальность программы**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся:

- любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям;
- уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам;

- способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В условиях современной военно-политической обстановки в мире и проведения СВО ВС РФ необходимо формирование более глубокого осознания подрастающим поколением силы единства народов России, роли Вооруженных сил и каждого гражданина в способности государства противостоять угрозам безопасности нашего Отечества и защите его от военной агрессии.

Данная программа нацелена, в большей степени, на развитие у обучающихся чувства уважения к товарищам и ответственности перед ними, воспитание через коллектив.

Изучение стрелкового оружия, строевой подготовки, требований уставов ВС РФ, обучение правилам и приёмам обращения с оружием, тактическим приёмам ведения боевых действий - является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Огневая, строевая подготовка дисциплинируют, способствуют развитию внимания, собранности, дисциплинированности, формированию личности, вырабатывает у обучающихся четкости действий, чувства ответственности.

### ***Новизна***

Новизна программы дополнительного образования «ЮнАрмия» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования и отражается в её комплексности. Программа предусматривает ознакомление и последующее углублённое изучение основных характеристик стрелкового оружия, состоящего на вооружении в Российской Федерации, обучение приемам и правилам ведения стрельбы. Также в тире школы проводятся практические стрельбы из пневматической винтовки.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у кадет сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

### ***Отличительные особенности программы***

Отличительной особенностью данной программы является активное использование современных образовательных технологий, практическая направленность в обучении (подготовка будущего защитника Отечества), использование кадетами приобретённых знаний и навыков в различных памятных, конкурсных и иных мероприятиях патриотической направленности (кадетское многоборье, Ворошиловский стрелок).

***Педагогическая целесообразность*** данной программы заключается в том, что она способствует овладению системой знаний, умений и навыков в области стрелкового вооружения. Материалы данной программы позволяют выработать устойчивые навыки и умения обращения с оружием. Содержание курса направлено

на обеспечение эмоционально-целостного понимания военно-патриотической подготовки, а также на формирование способности использовать приобретенные знания, умения и навыки в дальнейшей практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и умения, доступные для понимания.

### ***Адресат программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки ЮнАрмия» разработана для обучающихся 5-11 классов (возраст – 10-17 лет), проявляющих интерес к военной службе, её основам: общевоинским уставам, огневой, строевой, тактической, военно-медицинской подготовке.

### ***Объём и срок освоения программы***

Программа рассчитана на 1 год, для 5-11 классов, 72 часа в год (2 часа в неделю). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

***Уровень программы:*** стартовый.

***Форма обучения*** очная. Групповые занятия.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Основой организации работы с детьми в данной программе является система *принципов*:

- *принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- *принцип минимакса* - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- *принцип целостного представления о мире* - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- *принцип творчества* - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Занятия проводятся по группам, которые имеют постоянный состав и сформированы на базе класса. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Специфика курса «Основы военной подготовки ЮнАрмия» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Виды занятий по программе определяются содержанием программы.

Практическая сторона программы связана выработкой у обучающихся быстроты и четкости действий, дисциплинированности; приобретением навыков,

которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке.

Большое значение при изучении имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Практическая польза программы обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности, воспитанием будущего защитника Отечества – патриота страны.

## *Режим занятий*

Режим занятий ориентирован на обучение детей школьного возраста. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 час (продолжительность занятий в группах – 40 минут) по расписанию, утверждённому Директором школы.

Количество часов по данному предмету составляет: в неделю 2 (два) часа, в учебный год 72 часа.

### *Режим работы в каникулярное время*

Занятия проводятся по утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий (тренировки, игры).

### *Организация воспитательной работы*

Воспитательные мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

*Родительские собрания* проводятся не менее 2 раз в год.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель**–приобретение и закрепление знаний о различных сторонах деятельности ВС РФ, порядке и правилах взаимоотношений между военнослужащими, несении внутренней и караульной службы, строевой и тактической подготовке, основных правил обращения с оружием и его устройство, укрепление дисциплины, развитие ответственности.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету.
3. Создать условия для выработки у кадетов быстроты и четкости действий, укрепления дисциплины кадет.
4. Создать условия для изучения основ военной службы.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о порядке прохождения военной службы, правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы.**

Работа педагога в рамках реализации программы «Основы военной подготовки ЮнАрмия» направлена на:

- формирование у обучающихся основ гражданской идентичности личности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание обучающимися ответственности за благосостояние общества, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- восприятие обучающимися картины мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- формирование умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию через развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности личности способной к организации своей деятельности через планирование, контроль и самооценку;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества.

Для достижения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию:

- в соревнованиях по стрельбе;
- в конкурсах по разборке и сборке на время стрелкового оружия;
- в соревнованиях;
- в конкурсах строевой песни;
- в военно-патриотических играх (Победа, Зарница);
- в памятных мероприятиях (Пост №1).

В результате проведения воспитательных мероприятий предполагается достигнуть высокой степени готовности обучающихся к прохождению военной службы по призыву (контракту), ориентировать обучающихся к выбору профессий, связанных с государственной военной или гражданской службой.

#### **1.4. Содержание программы.**

##### **1.4.1. Учебный план**

*Учебным планом предусмотрена нагрузка – 2 часа в неделю*

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма контроля</b>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
<b>Модуль «Уставы ВС РФ»</b>					
<b>1</b>	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>2</b>	Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<i>Устный опрос. Практическое выполнение</i>
<b>3</b>	Общие положения дисциплинарного Устава	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>4</b>	Поощрения и взыскания. Права командиров по их применению. Учёт поощрений и взысканий	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>5</b>	Общие положения. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>6</b>	Организация и несение караульной службы.	<b>2</b>		<b>2</b>	<i>Практическое выполнение</i>
<b>7</b>	Зачет	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Модуль «Строевая подготовка»</b>					

<b>8</b>	Военная форма. Правила ношения. Подготовка формы одежды к построению. Подгонка снаряжения.	1	1		<i>Устный опрос</i>
<b>9</b>	Воинские звания. Знаки различия.	1	1		<i>Устный опрос</i>
<b>10</b>	Общие положения строевого устава. (Глава 1)	1	1		<i>Устный опрос</i>
<b>11</b>	Одиночная строевая подготовка. Порядок выполнения команд для поворотов на месте: «Напра-во». «Нале-во». «Кру-гом».	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>12</b>	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Выполнение команд для поворотов в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш».	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>13</b>	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выполнения команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй».	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>14</b>	Одиночная строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>15</b>	«Строевая стойка» выполнение команд	1		1	<i>Практическое выполнение</i>

	«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить». «Выполнение приема «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте «Напра-во», «Налево», «Кру-гом».				
<b>16</b>	Строй подразделений. Развёрнутый. Походный. Порядок построения (перестроения) в одношереножный и двушереножный строй; в колонну по одному, по два, по три.	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>17</b>	Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения. Исполнение строевой песни. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>18</b>	Смотр строевой песни. Строевой смотр.	1		1	<i>Практическое выполнение</i>
<b>19</b>	Резервное занятие. Знаменная группа.	1		1	
<b>20</b>	Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения.	2	1	1	

	Письменное тестирование.				
	<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>Модуль «Огневая подготовка»</b>					
<b>21</b>	Вводное занятие. Требования безопасности при обращении с оружием.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>22</b>	Классификация стрелкового оружия. Отечественное стрелковое оружие и его тактико-технические характеристики. Гранатомёты, Ручные осколочные гранаты.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>23</b>	Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>24</b>	Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Влияние на стрельбу метеорологических условий. Приемы и правила стрельбы.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>25</b>	Стрелковые тренировки.	<b>9</b>		<b>9</b>	<i>Практическое выполнение</i>
<b>26</b>	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	<b>9</b>		<b>9</b>	<i>Практическое выполнение</i>
<b>27</b>	Зачет: Теоретические сведения назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении ВС РФ.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>28</b>	Зачёт: Выполнение норматива по неполной	<b>1</b>		<b>1</b>	

	разборке и сборке автомата Калашникова.				
<b>29</b>	Зачёт: Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки. Метание ручной гранаты на точность.	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль «Тактическая подготовка»</b>					
<b>30</b>	Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление (штурм). Понятие тактических действий.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>31</b>	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<i>Устный опрос, Практическое выполнение</i>
<b>32</b>	Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых штурмовых групп.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<i>Устный опрос, Практическое выполнение</i>
<b>33</b>	Задачи отделения в разведке и способы их	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<i>Устный опрос, Практическое</i>

	выполнения. Ориентирование наместности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.				<i>выполнение</i>
<b>34</b>	Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.	<b>2</b>	1	1	<i>Устный опрос, Практическое выполнение</i>
<b>35</b>	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.	<b>1</b>	1		<i>Устный опрос</i>
<b>36</b>	Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО).	<b>1</b>	1		<i>Устный опрос</i>
<b>37</b>	Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.	<b>1</b>	1		<i>Устный опрос</i>
<b>38</b>	Зачет: Письменное тестирование.	<b>1</b>	1		

<b>39</b>	Зачёт: Практические действия отделения.	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
<b>Модуль «Физическая и медицинская подготовка»</b>					
<b>40</b>	Основы рукопашного боя.	<b>2</b>		<b>2</b>	<i>Практическое выполнение</i>
<b>41</b>	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
<b>42</b>	Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<i>Устный опрос, Практическое выполнение</i>
<b>43</b>	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос, Практическое выполнение</i>
<b>44</b>	зачёт	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего за год</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

#### **1.4.2. Содержание учебного плана**

Программа предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества.

#### **Модуль: Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ**

*Общевоинские уставы— это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.Права, обязанности и ответственность военнослужащих.Взаимоотношения между военнослужащими.Обязанности должностных лиц взвода. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.Теория 1 час.*

Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности. Ответственность военнослужащих.

Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Военское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обязанности солдата.

Общие положения. Помещения, предусмотренные в казарме. Размещение кадетов. Постели военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Умывальники и душевые. Комната бытового обслуживания. Отопление, проветривание, освещение помещений. Противопожарная защита.

Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих

*Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального. Теория 1 час. Практика 1 час.*

Общие положения. Обязанности дежурного и дневального. Порядок организации и несения внутреннего наряда. Контроль распорядка дня. Команды.

*Общие положения дисциплинарного Устава. Теория 1 час.*

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

*Поощрения и взыскания. Права командиров по их применению. Учёт поощрений и взысканий. Теория 1 час.*

Общие положения. Виды поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Порядок применения поощрений. Учётные карточки.

Общие положения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и сержантов. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

*Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Теория 1 час.*

Сведения о порядке организации и несении службы в гарнизоне. Сведения об организации караульной службы и подготовке караулов. Права и обязанности лиц караула. Развод и смена караула.

*Организация и несение караульной службы. Практика 2 часа.*

Практический показ и организация мероприятий по разводу караулов, смене постов, организации службы часовым на посту.

*Зачет. Теория 1 час.*

Ответ на тестовые задания.

*Практика 1 час.* Практическая демонстрация навыков несения службы во внутреннем наряде и в карауле.

**Модуль «Строевая подготовка»**

*Общие положения строевого устава Вооруженных Сил РФ.*

*Военная форма. Правила ношения. Подготовка формы одежды к построению. Подгонка снаряжения. Теория 1 час.*

На наглядных пособиях по строевой подготовке изучаются варианты формы одежды военнослужащих ВС РФ. Производится показ подготовки и подгонки формы одежды, оборудование её знаками различия и шевронами.

*Воинские звания. Знаки различия. Теория 1 час.*

Проводится демонстрация наглядного пособия с изображением погон с воинскими званиями.

*Общие положения строевого устава. (Глава 1). Теория 1 час.*

Изучение статей строевого устава.

*Одиночная строевая подготовка. Порядок выполнения команд для поворотов на месте: «Напра-во». «Нале-во». «Кру-гом». Практика 1 час.*

Разучивание строевых приёмов в целом и по разделениям. Тренировка выполнения приёма.

*Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Выполнение команд для поворотов в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш». Практика 1 час.*

Разучивание строевых приёмов в целом и по разделениям. Тренировка выполнения приёма.

*Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выполнения команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй». Практика 1 час.*

Разучивание строевых приёмов в целом и по разделениям. Тренировка выполнения приёма.

*Одиночная строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Практика 1 час.*

Разучивание строевых приёмов в целом и по разделениям. Тренировка выполнения приёма.

*«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить». «Выполнение приема «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом». Практика 1 час.*

Групповое занятие с изучением вопроса построения подразделения, перестроения и выполнения различных строевых команд на месте.

*Строй подразделений. Развёрнутый. Походный. Порядок построения (перестроения) в одношереножный и двушереножный строй; в колонну по одному, по два, по три. Практика 1 час.*

Групповое занятие с изучением вопроса построения подразделения, перестроения и выполнения различных строевых команд на месте.

*Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения. Исполнение строевой песни. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Практика 1 час.*

Групповое занятие с изучением и тренировкой движения в составе подразделения походным и строевым шагом, выполнением воинского приветствия в составе подразделения в движении и на месте.

*Смотр строевой песни. Строевой смотр. Практика 1 час.*

Групповое занятие. Проводится по отдельному плану.

*Резервное занятие. Знаменная группа. Практика 1 час.*

Групповое занятие по изучению и тренировки работы знамённой группы (подразделения).

*Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения. Письменное тестирование. Теория 1 час. Практика 1 час.*

Тестирование по теоретической части и практическое выполнение приёмов одиночной строевой подготовки.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

*Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.*

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

*Для ознакомления* необходимо: назвать строевой приём; указать - где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

*Разучивание* строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

*Тренировка* в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков.

*Пример: изучается выполнение воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделением, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.*

*По счету «Делай - РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.*

*По счету «Делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу.*

*По следующему счету «Делай - Пять», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.*

*Изучив прием по разделению, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.*

### ***Модуль «Огневая подготовка»***

*Вводное занятие. Требования безопасности при обращении с оружием. Теория 1 час.*

*Классификация стрелкового оружия. Отечественное стрелковое оружие и его тактико-технические характеристики. Гранатомёты, Ручные осколочные гранаты. Теория 1 час.*

*Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия, гранатомётов и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.*

*Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.*

*Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. Теория 1 час.*

*Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Организация наблюдения, выбор позиции наблюдателем.*

*Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Влияние на стрельбу метеорологических условий. Приемы и правила стрельбы. Теория 1 час.*

*Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах.*

*Стрелковые тренировки. Практика 9 часов.*

*Практическая стрельба из пневматической винтовки в тире.*

*Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. Практика 9 часов.*

*Практические занятия по разборки и сборке. Выполнение норматива.*

*Зачет: Теоретические сведения назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении ВС РФ. Теория 1 час.*

*Теоретическое тестирование.*

*Зачёт: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Практика 1 час.*

*Зачёт: Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки. Метание ручной гранаты на точность. Практика 1 час.*

### ***Модуль «Тактическая подготовка»***

*Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление (штурм). Понятие тактических действий. Теория 1 час.*

Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Теория 1 час.*  
Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Практика 1 час.*

*Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых штурмовых групп. Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Практика 1 час.*

*Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Практика 1 час.*

*Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности. Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Практика 1 час.*

*Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО). Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Теория 1 час.* Демонстрация учебного материала – видеофайлы занятий по тактической подготовке. Обсуждение темы.

*Зачет: Письменное тестирование. Теория 1 час.*

*Зачёт: Практические действия отделения. Практика 1 час.*

### ***Модуль «Физическая и медицинская подготовка»***

*Основы рукопашного боя. Практика 2 часа.* Практическое изучение основных элементов защиты и нападения.

*Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Теория 1 час.* Изучение методических материалов и фото, видео файлов.

*Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Теория 1 час.* Изучение правил оказания первой помощи. *Практика 2 часа.* Отработка на практике действий по остановке кровотечения, фиксации конечностей, накладке шин, турникетов. Фиксация времени накладки жгутов и турникетов.

*Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия. Теория 1 час.* Изучение методических материалов. Просмотр видеофайлов.

*Зачёт. Теория 1 час. Практика 1 час.*

### **1.5. Планируемые результаты**

#### ***Предметные результаты:***

- знать нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- знать основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- уметь уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

#### ***личностные результаты:***

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### ***Метапредметные результаты:***

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 72 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 02 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая.

**Сроки и продолжительность каникул** в течение учебного года определяются ежегодно, в соответствии с законодательными актами РФ.

Начало уч.года	Окончание уч.года	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
01.09	31.05	2 раза в нед.	2	8	72

### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.2.1. Кадровое обеспечение:

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт военной службы.

#### 2.2.2. Материально-технические условия:

- классный кабинет, оборудованный компьютером с экраном и проектором;
- столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- тир;
- строевой плац;
- наглядные пособия (плакаты и стенды по огневой подготовке);
- пневматические винтовки – 3 шт;

- автомат АК - 74 (учебный) 2 шт.

### **Оборудование и приборы:**

Учебные фильмы;

Макеты автомата Калашникова;

Плакаты по огневой и строевой подготовке.

#### **2.2.3. Методическое обеспечение**

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** презентация, практическое занятие.

**Педагогические технологии:** групповые технологии.

**Алгоритм учебного занятия:**

- подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент (построение, приветствие детей, настройка учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- физкультминутка;
- практическая часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- окончание занятия (рефлексия, подведение итогов занятия).

#### **2.2.4. информационное обеспечение**

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.08.2023 г.)

### **2.3. Формы аттестации**

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- письменное тестирование;
- участие в мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем проверки теоретических знаний с использованием наглядных пособий, учебного оружия.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

Аттестация проходит в форме зачета с проведением практических стрельб из пневматического оружия и выполнения нормативов по разборке и сборке стрелкового вооружения, снаряжению и метанию учебных гранат, изготовке к бою, оборудованию позиций для стрельбы, оценки одиночной строевой подготовки, проверки уровня физической и медицинской подготовки.

## **2.4. Список литературы**

### **Для педагога**

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.

8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
14. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
15. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
16. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
17. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
18. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
19. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.

Для родителей

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".

4. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

5. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.

#### Для обучающихся

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".

4. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

5. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.

**Приложения**  
**Оценочные материалы**  
Тест: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. ФЛАНГ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- А) установленное Уставом размещение военнослужащих
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние по фронту между военнослужащими

5. ШИРИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги
- В) расстояние между флангами

6. ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние от первой до последней шеренги
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) размещение военнослужащих в затылок один другому

Ключ (ответы) к тесту:

- 1) в, 2) в, 3) а, 4) б, 5) в, 6) а.

***Система оценивания практического выполнения строевых приёмов.***

Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.

«4» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с незначительной погрешностью.

«3» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2» - если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

## Методические материалы

### План – конспект проведения конкурса «Смотр строя и песни», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.).

Смотр строя и песни проводится в школе в месячник военно-патриотического и спортивного воспитания и посвящён Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участвует в этом смотре кадетские классы школы без исключения, юнармейский отряд и другие классы (вне конкурса). Перед проведением смотра проходит значительная предварительная подготовка.

Классные руководители выбирают и разучивают строевую песню, подготавливают единую форму одежды, следят за дисциплиной класса на тренировках, помогают во всем командирам.

Также к смотру готовится место проведения смотра: присутствует флаг России.

В жюри приглашаются люди, имеющие непосредственное отношение к вооружённым силам России: ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий и локальных вооружённых конфликтов, военной службы, руководители и преподаватели школы.

Ход мероприятия:

Все классы во главе с командирами выходят торжественным маршем на общее построение под музыку (военный марш). Командующий смотра (член жюри) говорит вступительную речь о важности патриотического воспитания, о роли вооружённых сил России в жизни каждого человека страны, объявляет смотр открытым. Затем даёт команду на поднятие флага России (звучит гимн РФ).

Смотр классов проводится в последовательности, определённой жеребьёвкой.

Последовательность выполнения строевых приёмов приведены в положении о проведении конкурса "Смотр строя и песни".

По завершении выполнения программы смотра – класс становится на исходное место.

Жюри оценивает каждый взвод по пятибалльной системе. В оценочных листах, которые предварительно розданы каждому, подводят итоги.

Награждение.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса "Смотр строя и песни"

### 1. Общие положения

Конкурс "Смотр строя и песни" проводится с учащимися МБОУ СОШ № 21 и посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне.

#### Цели конкурса:

1. военно-патриотическое воспитание учащихся;
2. пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся;

3. подготовка юношей (девушек) к военной службе.

**Задачи конкурса:**

1. воспитание патриотизма и любви к Родине;
2. знакомство с военной песней;
3. активизация творчества детей;
4. формирование навыков выполнения строевых приёмов;
5. развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности;
6. выявление лидеров ученических коллективов;
7. отработка строевой слаженности кадетских классов;

## **2. Порядок и сроки проведения конкурса**

- выбор строевой песни - (март);
- строевая подготовка классов, командиров - (в соответствии с учебным планом);
- тренировка строевой слаженности классов (умение ходить строем с песней) - (май).

## **3. Условия проведения конкурса**

***Состав команды*** – командир + весь списочный состав класса.

***Форма одежды*** – кадетская (в соответствии с положением).

***Жюри конкурса*** – 3-5 человек.

***Система оценивания*** – Первенство командное. Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.

«4,5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, с незначительной погрешностью.

«4»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с напряжением.

«3,5»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но не чётко, с большим напряжением.

«3»- если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2»-если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более

«0»-если какой-либо из приёмов или элементов конкурса не выполнялся вообще. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех строевых приёмов и элементов конкурса.

При равенстве баллов победитель определяется по наибольшему баллу элемента конкурса 7, а при равенстве его – 6, 9,10 соответственно.

## **20. Программа конкурса.**

1. Все команды-классы находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по три по команде «ВОЛЬНО» (критерий – дисциплина строя на протяжении всего конкурса).
2. Жеребьёвка.

3. Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со **Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ**:

а) доклад командира судье о готовности к смотру;

б) ответ команды на приветствие судьи.

в) проверка внешнего вида класса (форма одежды, причёски).

г) *проверка одиночной строевой подготовки у командира и одного* из участников команды по выбору судьи:

- выход из строя;

- повороты на месте (по 1-2 раза);

- повороты в движении (по 1-2 раза);

- выполнение воинского приветствия в движении (**при наличии головного убора**);

- подход к начальнику, доклад и возвращение в строй;

- строевой шаг.

4. *Проверка строевой подготовки классов:*

- выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно»;

- повороты на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза);

- перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно, в колонну по три;

- выполнение воинского приветствия в движении.

5. Прохождение с песней (исполняют 1 куплет и припев).

6. Заход класса в линию взводных колонн.

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри
1	Построение класса в одну шеренгу	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.
3	Проверка одиночной строевой подготовки	Правильность и чёткость выполнения команд, поворотов, воинского приветствия.
4	Проверка строевой подготовки классов	Правильность и синхронность выполнения команд, поворотов, перестроений.
5	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.
6	Движение строем	Умение ходить строем с одновременной постановкой ног (в ногу). Качество выполнения классом песни.

**Состав жюри:**

**Награждение:** команды – победительницы награждаются грамотами.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Класс \_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_

Командир \_\_\_\_\_

№	Этапы смотра	Что оценивает жюри	Оценка
1	Построение класса в одну шеренгу	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд.	
2	Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.	
3	Проверка одиночной строевой подготовки	Правильность и чёткость выполнения команд, поворотов, воинского приветствия.	
4	Проверка строевой подготовки классов	Правильность и синхронность выполнения команд, поворотов, перестроений.	
5	Перестроение класса в колонну по три	Внимательность. Интервалы. Дистанции.	
6	Движение строем	Умение ходить строем с одновременной постановкой ног (в ногу). Качество выполнения классом песни.	

Сумма очков \_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_

Члены

жюри \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение № 2****по порядку проведения конкурса «Смотр строя и песни»**

1

В исходном положении командир класса выстраивает отряд в колонну по три и командует:

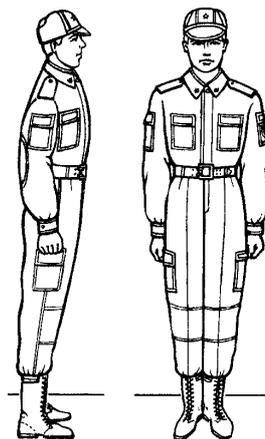


Рис. 1. Строевая стойка

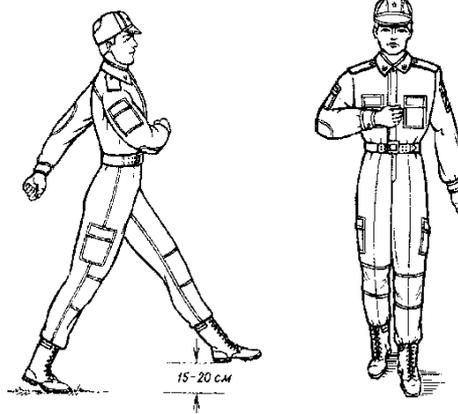


Рис. 3. Движение строевым шагом

«Отряд – РАВНЯЙСЬ! СМІРНО! Равнение на – СРЕДИНУ!» подходит и докладывает судье. Например: «Товарищ преподаватель! Юнармейский отряд для проведения конкурса «Смотра строя и песни» - готов. Командир Отряда – звание, фамилия»

Судья приветствует класс: «Здравствуйте товарищи юнармейцы».

Кадеты отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель!»

Судья подаёт команду - «Вольно!».

Командир Отряда дублирует команду «Вольно» и строевым шагом становится на свое место в строю.

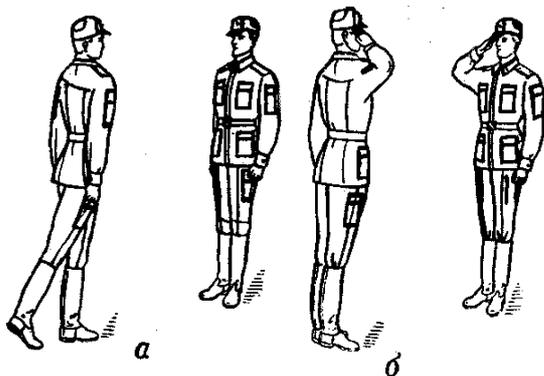


Рис. 1. Подход к начальнику:  
а – остановка; б – доклад

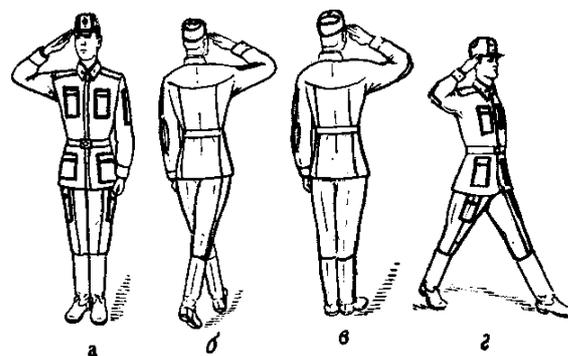


Рис. 2. Отход от начальника:  
а – приложить руку к головному убору, б – повернуться кругом; в – приставить ногу; г – движение в строй

## 2

Судья проверяет внешний вид Отряда, обращая внимание на форму одежды: наличие головных уборов, наглаженность и подгонку обмундирования, чистоту обуви и аккуратность причёсок. Для этого может предварительно развести отделения на 1-2 шага.

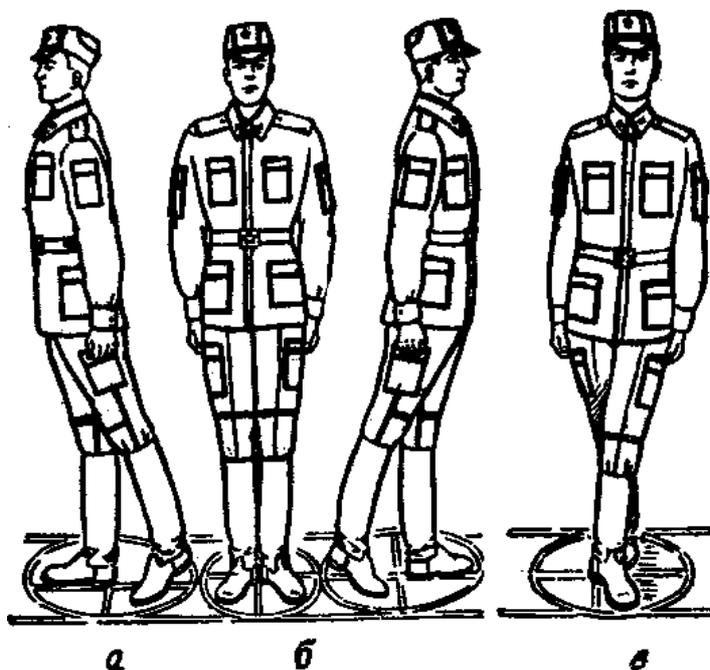
## 3

Для проверки одиночной строевой подготовки подаются команды: «Юнармеец Петров! Выйти из строя на столько - то шагов!»

Юнармеец выходит строевым шагом на указанное количество шагов и поворачивается лицом к строю или на два шага, если не указывалось количество шагов.

Затем подаются команды для поворотов на месте (по 1-2 раза):

«Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»



Положение ног при повороте:  
а – направо; б – налево; в – кругом

«Строевым шагом – МАРШ!» и подаются команды для осуществления поворотов в движении (по 1-2 раза):

«Напра-ВО! Нале-ВО! Кругом – МАРШ!»

«Стой. Для отдания воинского приветствия в движении – начальник справа (слева), строевым шагом – МАРШ!».

«Стой. Юнармеец Петров» - юнармеец услышав свою фамилию поворачивается лицом к судье (командиру) и отвечает «Я!»; судья подаёт команду: «КО МНЕ!», юнармеец отвечает - «ЕСТЬ!» - подходит строевым шагом и остановившись за 2-3 шага перед командиром, приложив руку к головному убору докладывает о прибытии: «Товарищ преподаватель, юнармеец Петров по вашему приказу прибыл» (рука опускается).

По команде: «Стать в строй», юнармеец отвечает - «ЕСТЬ» (приложив руку к головному убору, поворачивается в сторону строя и строевым шагом по кратчайшему пути становится на свое место в строю.

#### 4

Командир отряда переходит к выполнению программы в составе подразделения: «Отряд – РАЗОЙДИСЬ! Класс – КО МНЕ!»

«Отряд, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!» - Отряд выстраивается слева от командира, юнармейцы быстро занимают свое место в строю. Командир Отряда с началом построения выходит из строя, следит за выстраиванием Отряда:

и подаёт команды: «Отряд – РАВНЯЙСЬ! СМІРНО!» - юнармейцы принимают строевую стойку и ждут дальнейших команд.

## 5

Командир Отряда подает команды для осуществления поворотов на месте (по 1-2 раза): «Отряд – Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»

## 6

Командир подаёт команды:

«Отряд, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ!»

«Отряд, в две шеренги – СТРОЙСЯ!»

«Отряд, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»

«Отряд, Напра-ВО! Нале-ВО! Кру-ГОМ!»

«Отряд,РАЗойДИСЬ, в колонну по три – СТАНОВИСЬ!»

## 7

Построив отряд в колонну по три, командир подаёт команды:

«Отряд – РАВНЯЙСЬ! СМІРНО! Строевым шагом – МАРШ!»

При необходимости командует:

«Отряд, правое (левое) плечо вперед – МАРШ!» «ПРЯМО!»

## 8

За 10-15 шагов до судьи командир отделения командует:

«Отряд – СМІРНО! Равнение на – ПРАВО! (на-ЛЕВО!)» - повернув голову в сторону судьи, прикладывает руку к головному убору.

По команде «ВОЛЬНО» дублирует команду и опускает руку.

## 9

Командир подаёт команду: «Отряд, песню запе-ВАЙ!» - по команде «Отряд» - все переходят на походный шаг; по исполнительной команде исполняют один куплет и припев песни.

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			план	факт		
1	2	3	6	7	8	9
1.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1			Устный опрос	
2.	Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального	1			Устный опрос	

3.	Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального	1			Практическое выполнение	
4.	Общие положения дисциплинарного Устава	1			Устный опрос	
5.	Поощрения и взыскания. Права командиров по их применению. Учёт поощрений и взысканий	1			Устный опрос	
6.	Общие положения. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	1			Устный опрос	
7.	Организация и несение караульной службы.	1			Практическое выполнение	
8.	Организация и несение караульной службы.	1			Практическое выполнение	
9.	Зачет	1				
10.	Зачет	1				
11.	Военная форма. Правила ношения. Подготовка формы одежды к построению. Подгонка снаряжения.	1			Устный опрос	
12.	Воинские звания. Знаки различия.	1			Устный опрос	
13.	Общие положения строевого устава. (Глава 1)	1			Устный опрос	
14.	Одиночная строевая подготовка. Порядок выполнения команд для поворотов на месте: «Напра-во». «Нале-во». «Кру-гом».	1			Практическое выполнение	
15.	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Выполнение команд для поворотов в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш».	1			Практическое выполнение	
16.	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Порядок выполнения команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй».	1			Практическое выполнение	
17.	Одиночная строевая подготовка. Выполнение воинского	1			Практическое выполнение	

	приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него.				ие	
18.	«Строевая стойка» выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить». «Выполнение приема «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кругом».	1			Практическое выполнение	
19.	Строи подразделений. Развёрнутый. Походный. Порядок построения (перестроения) в одношереножный и двушереножный строй; в колонну по одному, по два, по три.	1			Практическое выполнение	
20.	Строевая подготовка в составе подразделений. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Управление строем в процессе движения. Исполнение строевой песни. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем.	1			Практическое выполнение	
21.	Смотр строевой песни. Строевой смотр.	1			Практическое выполнение	
22.	Резервное занятие. Знамённая группа.	1			Практическое выполнение	
23.	Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения. Письменное тестирование.	1				
24.	Зачет: Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка подразделения. Письменное тестирование.	1				
25.	Вводное занятие. Требования безопасности при обращении с	1			Устный опрос	

	оружием.					
26.	Классификация стрелкового оружия. Отечественное стрелковое оружие и его тактико-технические характеристики. Гранатомёты. Ручные осколочные гранаты.	1			Устный опрос	
27.	Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели.	1			Устный опрос	
28.	Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Влияние на стрельбу метеорологических условий. Приемы и правила стрельбы.	1			Устный опрос	
29.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
30.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
31.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
32.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
33.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
34.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
35.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
36.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
37.	Стрелковые тренировки.	1			Практическое выполнение	
38.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	

					ие	
39.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
40.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
41.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
42.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
43.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
44.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
45.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
46.	Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина.	1			Практическое выполнение	
47.	Зачет: Теоретические сведения назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении ВС РФ.	1				
48.	Зачёт: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1				
49.	Зачёт: Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки. Метание ручной гранаты на точность.	1				
50.	Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление (штурм). Понятие тактических действий.	1			Устный опрос	
51.	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Наблюдение за полем боя.	1			Устный опрос	

	Способы определения дальности до цели. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.					
52.	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.	1			Практическое выполнение	
53.	Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых штурмовых групп.	1			Устный опрос	
54.	Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых штурмовых групп.	1			Практическое выполнение	
55.	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.	1			Устный опрос	
56.	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.	1			Практическое выполнение	

57.	Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.	1			Устный опрос	
58.	Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.	1			Практическое выполнение	
59.	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.	1			Устный опрос	
60.	Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО).	1			Устный опрос	
61.	Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.	1			Устный опрос	
62.	Зачет: Письменное тестирование.	1				
63.	Зачёт: Практические действия отделения.	1				
64.	Основы рукопашного боя.	1			Практическое выполнение	
65.	Основы рукопашного боя.	1			Практическое выполнение	
66.	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	1			Устный опрос	
67.	Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок.	1			Устный опрос	
68.	Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок.	1			Практическое выполнение	



### 3.5. План воспитательной работы

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном	В течение года (по понедельникам)
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник
«Россия – мои горизонты»	5-9
День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны,	3 сентября
Международный день памяти жертв фашизма.	10 сентября
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	11 сентября
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	13 сентября
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	21 сентября
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике в 1789 году	22 сентября
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	24 сентября
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	26 сентября
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (1729 год)	13 октября
День отца	20 октября
День народного единства	4 ноября
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября

День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Международный день добровольцев	5 декабря
День Героев Отечества	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День спасателя Российской Федерации	27 декабря
День Республики Крым	20.01.2025
День Российского студенчества	25.01.2025
Международный день без интернета	26 января
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27 января
День воинской славы России	2 февраля
Всемирный день балета	7 февраля
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	13 февраля
День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля
Мероприятия 23 февраля <b>По плану</b>	19-21 февраля
День Защитника Отечества	23 февраля
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
Всемирный день поэзии	21 марта
Час Земли	25 марта
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Международный день матери-Земли	22 апреля
Постраницам Великой Отечественной войны	7 мая
Участие в акции «Окна Победы»	1-9 мая
День Победы	9 мая
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2025
Линейка «Последний звонок-2025»	май
Итоговые классные часы	май

День славянской письменности культуры	24 мая
--	--------