

Приложение № 1
к приказу МБОУ «СОШ № 21
им. С.М. Холомянского»
от 24.11.2025 № 204

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского»
на 2025/26учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 21 им. С.м. Холомянского» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год	Сентябрь-октябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Стукан О.А., руководители рабочих групп педагогов
2	Определение школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации	Стукан О.А
3	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь	Внесены изменения в планы работ методических объединений	<i>Руководители ШМО</i>
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах	Абдураимова Э.Н.

			внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО	
5	Родительские собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь-февраль	Информирование родителей	Субоч В.В., председатель совета родителей, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Субоч В.В., Абдураимова Э.Н., классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2025/2026 учебный год	Декабрь - январь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Стукан О.А.
8	Актуализация на 2025/26 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь-ноябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Стукан О.А.
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Стукан О.А., руководители МО

10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Стукан О.А.
11	Педагогический совет «Функциональная грамотность как приоритетная задача современного образования»	Октябрь	Обсуждение целей, задач, содержания мероприятия и рекомендаций	Муратова С.Д.
2. Практическая деятельность				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Стукан О.А., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности: читательская грамотность у обучающихся 5-х, 10-х классов; цифровая грамотность у обучающихся 6 классов; финансовая грамотность у обучающихся 7 классов	Апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Стукан О.А., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Октябрь -декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

	образования»))			
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Финансовая грамотность»	Абдураимова Э.Н.
5	Методический семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Стукан О.А., руководители групп, обучающиеся
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Стукан О.А.

8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Муратова С.Д.
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Стукан О.А., руководители групп, обучающиеся
12	Проведение недель функциональной грамотности	Ноябрь–декабрь	Справки по итогам проведения мероприятий	Стукан О.А., ответственные по направлениям
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
14	Участие в Национальных сопоставительных исследованиях качества образования в части оценки функциональной грамотности	Октябрь	Участие обучающихся 6х, 8х классов	Стукан О.А.
3. Рефлексивно-оценочная деятельность				
1	Анализ качества результатов учеников	Май	Анализ результатов ВПР	Муратова С.Д., Стукан О.А.

	на всероссийских проверочных работах			
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги