

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта
Холомянского Сергея Михайловича" муниципального образования
городской округ Симферополь Республика Крым
(МБОУ "СОШ № 21 им. С.М. Холомянского" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №21
им. С.М. Холомянского»
протокол от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор «СОШ №21
им. С.М. Холомянского»
В.В. Субоч
Приказ от 17.04.2024 № 68

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского
Сергея Михайловича» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2023 год

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показателям деятельности, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	50
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	53
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	60
X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	63
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя)
Руководитель	Виктор Викторович Субоч
Адрес организации	295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, д. 166
Телефон, факс	(3652) 27 89 83
Адрес электронной почты	school20_Simferopol@crimeaedu.ru
Устав	Устав МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя (новая редакция) (постановление Администрации города Симферополя от 18.08.2022 № 4054)
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1968 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым; серия 82Л01 № 0001537 от 28.09.2018 Изменения от 30.07.2021 № 1242
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым; серия 82А01 № 0000624 от 14.02.2019 № 0589, срок действия: до 14 февраля 2031 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с интеллектуальными нарушениями.

А также – развивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году. До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г.Симферополя. В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В июне 2022 году школе присвоено имя врача, погибшего в борьбе с COVID-19, Холомянского Сергея Михайловича. Холомянский С.М. работал терапевтом в Симферопольской поликлинике №3. Врач посвятил медицине 32 года и не перестал помогать людям во время вспышки пандемии, проявил высокий героизм и самоотверженность.

МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя расположена в исторической части города, т.н. старом городе Киевского района города Симферополя. Большинство семей проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 86 процентов рядом со школой, 14 процентов – в других районах города.

Рядом со школой находятся Спортивная школа № 3, "Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия", детский сад № 83 «Винни Пух», предприятие «Крымгазсети», филиал детской поликлиники № 3, отделение «Почта России».

Самыми близкими социальными партнерами являются предприятие «Крымгазсети», Детская школа искусств, Спортивная школа № 3, пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Республике Крым. На основе социального партнерства в школе проводится профориентационная работа, сформированы кадетские классы. Школа взаимодействует с близлежащими социальными объектами, университетами и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся, используя помощь социальных партнеров и родителей. Так как школа территориально находится недалеко от учреждений культуры и спорта, администрация школы налаживает связи со Спортивной школой, Школой искусств, театрами, музеями и другими культурными учреждениями города. Большое число обучающихся нашего микрорайона занимаются по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в здании школы.

В МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя сформирована предметно-эстетическая среда, которая, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Для проведения мероприятий школа имеет два спортивных зала и один актовый зал. Опираясь на многолетние традиции патриотического воспитания, а также учитывая тенденции поведенческих проблем современных подростков, коллектив МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополь утвердил ведущими направлениями воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое, спортивное и профилактическое.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы, осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет прием на работу работников Школы, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством и иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
Управляющий совет	Компетенции Управляющего совета Школы: рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета Школы: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений: принимает (согласует) локальные акты Школы, отнесенные к компетенции Педагогического совета Школы, обсуждает и принимает календарный учебный график, определяет критерии оценки образовательной деятельности, обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, принимает решение о прекращении образовательных отношений; - выбора и разработки образовательных программ и способов их реализации; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников Школы: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Компетенции Попечительского совета Школы: - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; - содействует организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Школе; -содействует улучшению материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территорий, в т.ч. путем привлечения дополнительных финансовых средств

Основные *формы работы управленческого аппарата:*

педагогический совет – 1 раз в четверть
 совещание при директоре – 1 раз в месяц;
 совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
 ежегодные планы работы;
 система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
 самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

Основными тенденциями управления являются демократизация, целостность системы, дифференциация функциональных обязанностей, модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:
 распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
 в управление школой включена родительская общественность и органы муниципального образования;
 налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
 внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующую библиотекой.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалифика- ционная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	26 лет	высшая
Заместители директора по УВР	Стукан Оксана Анатольевна	Высшее, учитель украинского языка и литературы	25 лет	высшая
	Муратова Сусана Диляверовна	Высшее, учитель начальных классов	28 лет	высшая
	Абдураимова Эльвира Наримановна	Высшее, учитель информатики	19 лет	высшая
Заместитель директора по ВР	Анисимова Елена Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов	19 лет	первая
Заместитель директора по АХЧ	Шандалова Любовь Яковлевна	Высшее, экономическое	28 лет	экономист

Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общности (3чел.), педагоги (5чел.) и обучающиеся старших классов (2чел.). В 2023 году проведено 4 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2022/2023 учебный год и определение целей и задач на 2023 -2024 учебный год.

В течение 2023 года было проведено четыре тематических педагогических совета:

27.03.2023г. был проведен педагогический совет по теме «Личностное развитие школьников на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

28.08.2023 был проведен педагогический совет по теме «Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»

30.10.2023 – «Психолого-педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

29.12.2023 – «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности».

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является административно-методический совет, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений.

За 2023 год было проведено 5 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- о внедрении ФГОС-2021 НОО и ООО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- об административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом административного контроля;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- о ходе введения ФГОС-2021 НОО, ООО, СОО;
- анализ диагностических работ в 8-9 классах;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- о повышении предметных и методических компетенций педагогов;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2023/2024 учебный год.

В 2023 году продолжают работу 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики
2. МО учителей филологических дисциплин
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей географии, истории и обществознания
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ
6. МО учителей биологии и химии
7. МО учителей иностранных языков
8. МО учителей эстетико-трудового цикла
9. МО воспитателей группы продленного дня
10. МО классных руководителей классов

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных проектов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами школы.
-

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	454
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	472
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего на 31.12.2023г. в образовательной организации получали образование 1059 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказ от 06.02.2023 № 21). В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х и 8-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В связи с переходом на обновленные ФГОС и реализацией ФОП были скорректированы и обновлены локальные акты – положение о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» выполнены на 48 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 им. С.М. Холомянского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 26 процентов;
 - родителей – 19 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс технологического профиля. Реализация программ предпрофессиональной подготовки учащихся 10 класса по профессиям рабочего и служащего «Мастер по обработке цифровой информации» и «Повар» в 11 классе продолжилась в рамках договора о

сотрудничестве на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат» за счет уроков технологии согласно учебного плана МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован 10 класс двух профильных групп: технологического (7 человек) и социально-экономического профилей (11 человек) (приказ от 23.08.2023 № 143/1). Программа группы технологического профиля 10 класса реализуется в сотрудничестве с «Межшкольным учебно-производственным комбинатом» в рамках реализации предпрофессионального образования по профессии рабочего и служащего «Мастер по обработке цифровой информации». Программа группы социально-экономического профиля реализуется для обучающихся 10 класса, получающих предпрофессиональную подготовку на базе Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Колледж-класс» по специальностям «Операционная деятельность в логистике», «Финансы», «Фармация», «Компьютерные системы и комплексы» (приказ от 05.09.2022 № 138). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Информатика. Технология	46	42	21
Универсальный	Математика. История	37	24	-
Технологический	Информатика Математика	-	-	7
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	-	11

Всего охвачено профильным обучением 39 обучающихся 10-11 классов, что составляет 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

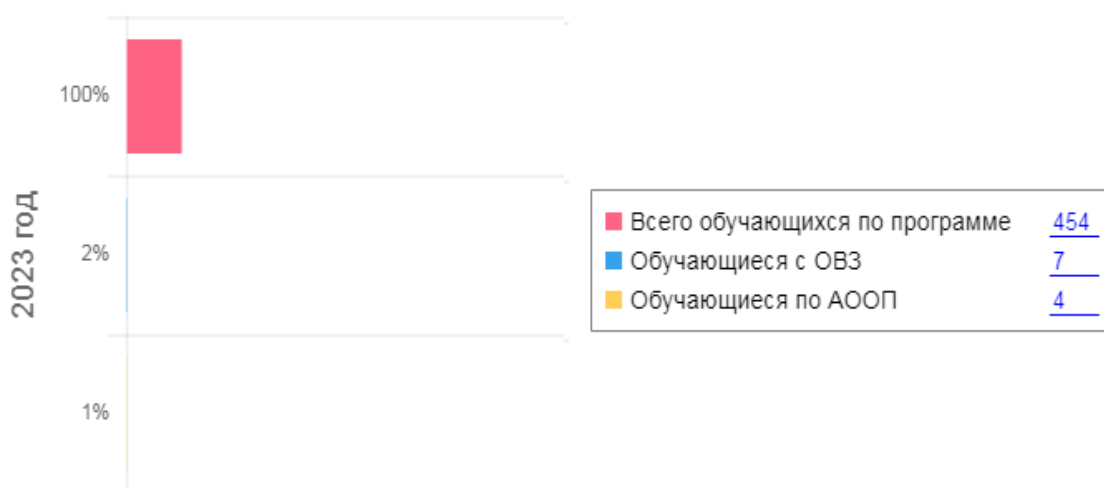
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2) – обучение.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 и 6.4).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

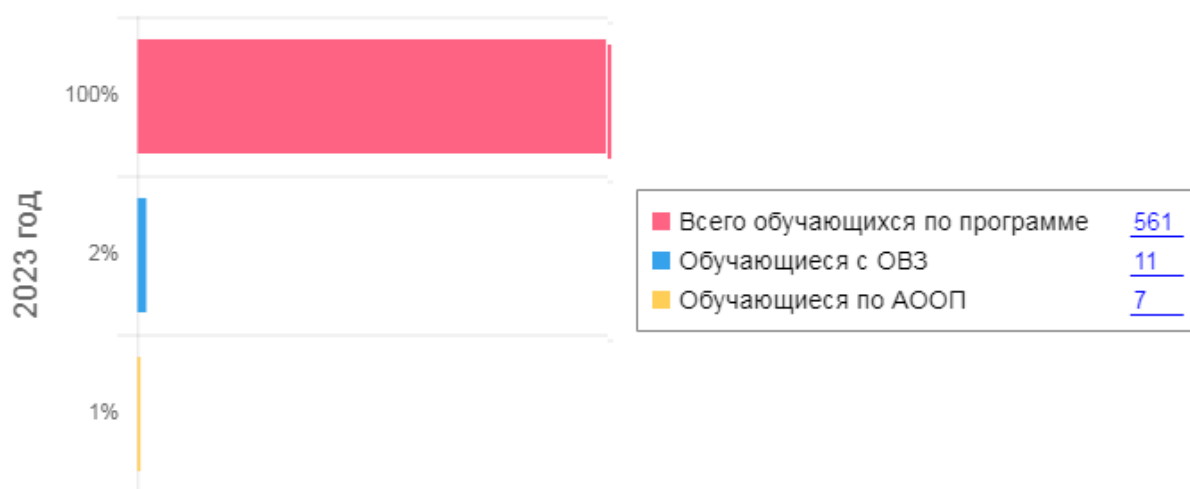
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,09%);
- с задержкой психического развития – 6 (0,38%);
- с умственной отсталостью- 4 (0,38%);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 1 (0,09%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,19 %) .

ООП НОО



Н

ООП ООО



*Обучающиеся с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды, обучающиеся по ООП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (6 обучающихся);
- индивидуальное обучение на дому обучающихся с ОВЗ, обучающиеся данной категории имеют возможность посещать внеклассные мероприятия, классные часы и другие мероприятия с целью социализации (8 обучающихся).

ООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог. Должности педагога-логопеда и педагога-дефектолога введены в штатное расписание с 1.12.2023 года, два педагога прошли курсы переквалификации по данным направлениям в объеме 500 часов. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе и работы, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО, обновленного ФГОС СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»);
- проектно-исследовательская деятельность («Азбука профессий», «Орлята России»);
- коммуникативная деятельность («Финансовая грамотность», «Разговоры о важном»);
- художественно-эстетическая творческая деятельность («Мое творчество», «Веселые нотки»);
- информационная культура («Путешествие по стране Этикета»);
- интеллектуальные марафоны («Азбука пешеходных наук»);
- «Учение с увлечением» («Занимательная математика»).

Направления внеурочной деятельности в 5-9-х классах:

- ВД по учебным предметам («Подготовка к ОГЭ. Биология», («Подготовка к ОГЭ. География», «Подготовка к ОГЭ. Информатика», «Подготовка к ОГЭ. История», «Подготовка к ОГЭ. Обществознание», «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», «Подготовка к ОГЭ. Математика», «Математика вокруг нас», «Юный филолог крымскотатарского языка»);
- Формирование функциональной грамотности («Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»);

- ВД по развитию личности («Шаг в профессию», «Ручное творчество», «Россия – мои горизонты»);
- ВД по реализации воспитательных мероприятий («Начальная военная подготовка», «Строевая», «Огневая», «Уставы», «Практическая география»);
- ВД по обеспечению учебной деятельности («Физика в задачах», «Решение расчетных задач по химии»);
- ВД по организации педагогической поддержки («Россия – моя история»).

Направления внеурочной деятельности в 10-11-х классах:

- Деятельность ученических сообществ («Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты»);
- Курсы ВД по выбору учеников («ОБЖ. Военно-полевые сборы», «Начальная военная подготовка», «Россия – моя история», «Общефизическая подготовка», «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык», «Модульный триактив-курс. Интенсив по математике»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием. Затруднений при проведении внеурочных занятий не возникало.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; классные часы, беседы; акции; экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей 1 «А» класса, 3 «А» класса, 5 «Б» класса, 5 «В» класс, 7 «Б» класса, 8 «В» класса, 10 «А» класса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.Холомянского» г. Симферополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-

исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами, выпускниками МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского»; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарничка»;
- военно-спортивной игре «Победа», в которой заняли призовое место на муниципальном уровне.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

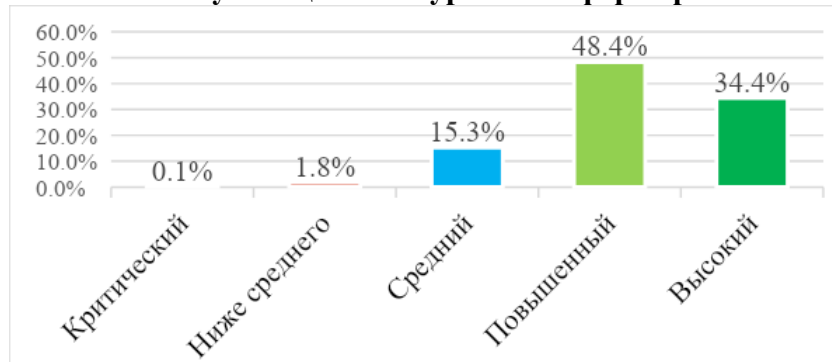
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

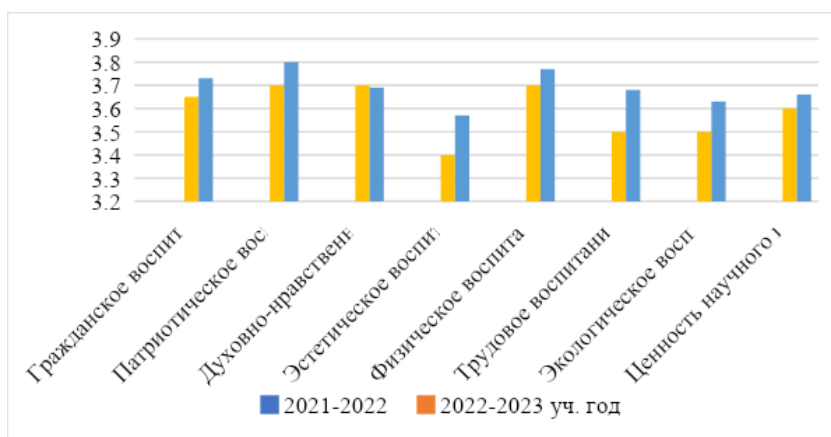


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН ОУУПи ПДН отдела полиции №3 «Центральный», ГБУ РК Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи, ОВ ДПС ДИПДД УМВД России по г. Симферополю, отдел уголовно-судебного управления прокуратуры Республики Крым).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были проведены профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Права и обязанности школьников”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- Конкурс социальных плакатов «Я против наркотиков».
- Лекции с участием сотрудников прокуратуры, беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	5	6	8
СОП	5	6	8
Внутришкольный учет	7	7	7

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с семьями обучающихся на родительских собраниях, инструктажи с обучающимися. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по направлению “Правила пожарной безопасности”. По профилактики пожаров организовано межведомственное

взаимодействие с МЧС по Республике Крым - проведено 4 занятия с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления.

Основные направления деятельности Школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Свистунова В.С., учитель русского языка и литературы. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.04.2023). В состав ячейки вошли 68 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Свистунова В.С. Работа по привлечению обучающихся школы к участию в РДДМ «Движение первых» продолжена в 2024 году.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 класса начальной школы (1А, 1В, 3В, 3Д). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Анисимова Е.В. Результат деятельности

ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Анисимова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Никифорова Л.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»;
 - ГБОУ ДО Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
 - ГУП РК «Крымгазсети»;
 - ГУ МЧС России по Республике Крым;
 - ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3».

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного инженерного класса (совместно с КФУ им. В.И. Вернадского и Межшкольным учебно-производственным комбинатом);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 12 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Романовском колледж индустрии гостепреимства и Симферопольском колледж Сервиса и Дизайна;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов «Центра занятости населения г. Симферополя», педагогами-психологами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, проведенного 22.12.2023, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 40 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»). В первом полугодии 2023/24 учебного года - 5 дополнительных общеразвивающих программ: 4 по физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры», «Строевая подготовка») и 1 по художественной направленности («Школьный театр «Дзюбарики»).

Выбор направленности дополнительного образования в основном осуществлен на основании особенностей организации учебно-воспитательного процесса – реализации программы Школы «Кадетский класс» в 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-В классах, посещающих курсы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Уставы», а также - проекта «Школа Минпросвещения России». В проект Минпросвещения «Школьный театр» школа включилась в 2023 году (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Дзюбарики» организована с 1 сентября 2023 года: разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Дзюбарики». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дзюба Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4–11-х классов. Это 2,8 процента обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Дзюбарики"» незначительно выросло и составило 35 человек (3,3% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Армеец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- бокс – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- Шашки, шахматы – 1 группа;
- «Юная армия» - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 254 обучающихся (24% обучающихся школы), в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

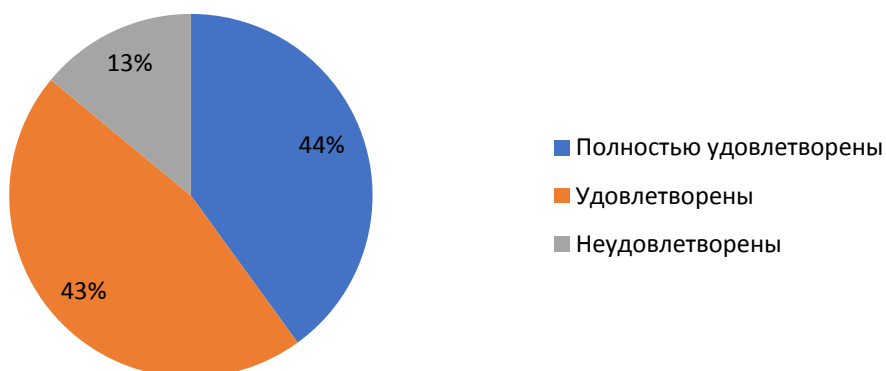
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», среди обучающихся 3–4-х классов	Спортивный зал	22.09.2023 14:00	94 человека, учащиеся 3-4 классов
2	Осенний кросс среди обучающихся 5–8-х классов	Школьный стадион	6.10.2023 12.00	Обучающиеся 5–8-х классов, 21 человек
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.10.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 76 человек, 7 команд
4	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, ежедневно проводится термометрия;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года в сравнении за три года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

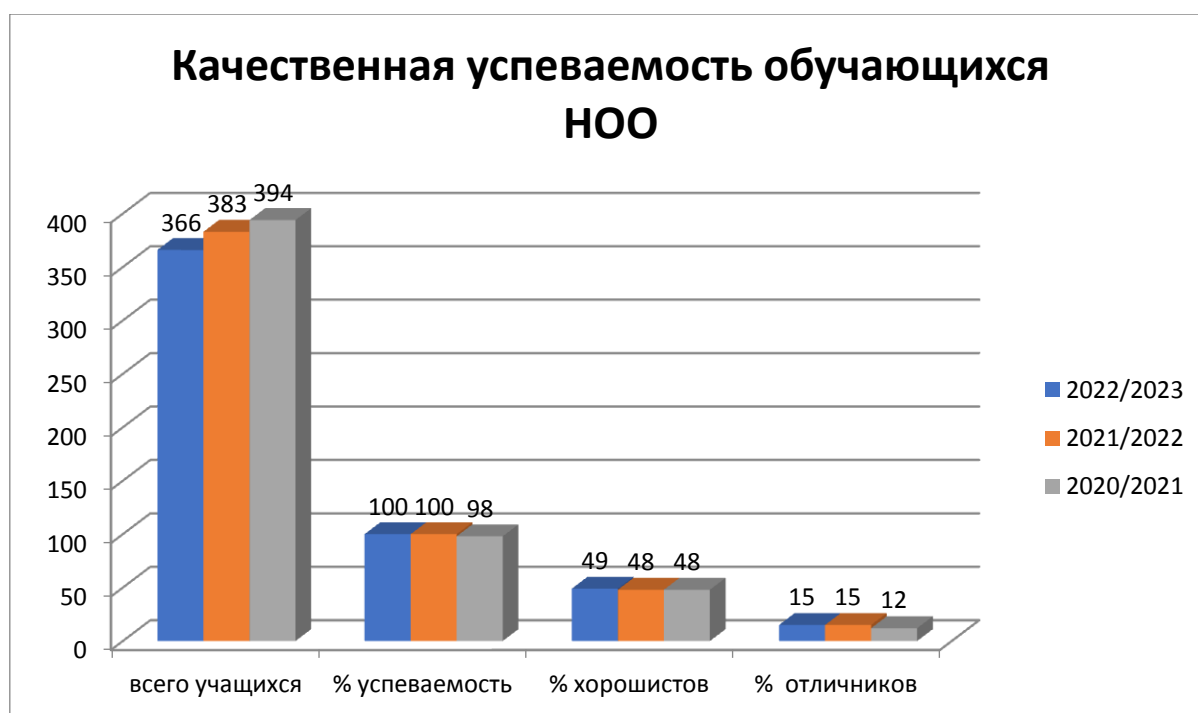
№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1132	1136	1147	1059
	– начальная школа	518	520	520	454
	– основная школа	523	525	564	566
	– средняя школа	91	91	63	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	0	0	-
	– начальная школа	2	0	0	-
	– основная школа	2	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	2	5	4	-
	– об основном общем образовании	2	1	0	-
	– о среднем общем образовании	0	4	4	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	3	5	-
	– в основной школе	3	2	3	-
	– в средней школе	1	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
									Всего				Из них н/а	
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022/2023	2	119	119	100	69	58	17	14	0	0	0	0	0	0
2021/2022		113	113	100	52	46	21	19	0	0	0	0	0	0
2020/2021		138	138	100	76	55	18	13	0	0	0	0	0	0
2022/2023	3	106	106	100	48	45	20	19	0	0	0	0	0	0
2021/2022		138	138	100	70	51	20	14	0	0	0	0	0	0
2020/2021		128	124	97	51	43	16	13	4	15	0	0	0	0
2022/2023	4	141	141	100	62	44	19	13	0	0	0	0	0	0
2021/2022		132	132	100	63	48	16	12	0	0	0	0	0	0
2020/2021		128	126	98	55	43	12	9	0	0	0	0	2	2
2022/2023	НОО	366	366	100	179	49	56	15	0	0	0	0	0	0
2021/2022		383	383	100	185	48	57	15	0	0	0	0	0	0
2020/2021		394	388	98	186	48	46	12	4	1	0	0	2	1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %. И составляет 49%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 процента. Успеваемость по итогам года – 100 %.

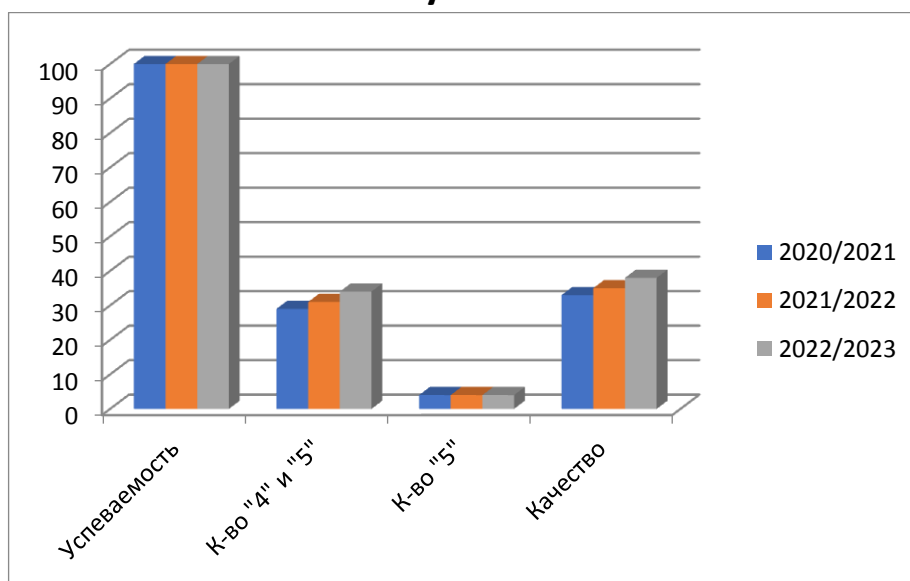
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
									Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022/2023	5	120	120	100	53	44	6	5	0	0	0	0	0	0
2021/2022		116	116	100	49	42	11	9	0	0	0	0	0	0
2020/2021		110	110	100	51	47	4	4	0	0	0	0	0	0
2022/2023	6	109	109	100	36	33	9	8	0	0	0	0	0	0

2021/2022		112	112	100	42	38	1	1	0	0	0	0	0	0
2020/2021		93	93	100	28	30	5	5	0	0	0	0	0	0
2022/2023	7	105	105	100	45	43	2	2	0	0	0	0	0	0
2021/2022		92	92	100	24	26	5	5	0	0	0	0	0	0
2020/2021		100	100	100	22	22	3	3	0	0	0	0	0	0
2022/2023	8	88	88	100	25	28	2	2	0	0	0	0	0	0
2021/2022		104	104	100	17	17	2	2	0	0	0	0	0	0
2020/2021		97	97	100	23	24	3	3	0	0	0	0	0	0
2022/2023	9	99	99	100	19	19	2	2	0	0	0	0	0	0
2021/2022		98	98	100	27	28	2	2	0	0	0	0	0	0
2020/2021		110	110	100	22	20	4	4	0	0	0	0	0	0
2022/2023	Итого	521	521	100	178	34	21	4						
2021/2022	Итого	522	522	100	160	31	21	4	0	0	0	0	0	0
2020/2021		510	510	100	146	29	19	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» стабильный – 4 %).

Качественная успеваемость ООО



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего			%	Из них н/а	
									Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022/2023	10	23	23	100	10	43	1	4	0		0		0	
2021/2022		55	55	100	13	24	2	4	0	0	0	0	0	0
2020/2021		36	36	100	17	47	1	3	0	0	0	0	0	0
2022/2023	11	32	32	100	11	34	3	9	0		0		0	
2021/2022		36	36	100	12	33	1	3	0	0	0	0	0	0
2020/2021		25	25	100	5	20	1	4	0	0	0	0	0	0
2022/2023	Итого	55	55	100	21	38	4	7	0		0		0	
2021/2022		91	91	100	25	27	3	3	0	0	0	0	0	0
2020/2021		61	61	100	22	36	2	3	0	0	0	0	0	0

Отмечается положительная динамика в связи с отбором в профильные классы мотивированных обучающихся. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году составляет 45, что выше на 15 % по сравнению с предыдущим годом, процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Запорожской и Херсонской областей и продолжившие с 2021/22 учебного года учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 22.02.2023 №131/274). В МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» были зачислены 3 обучающихся 9 класса и 1 обучающаяся 11 класса из Херсонской области.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	36
Количество обучающихся на семейном образовании	11	4
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	32

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один – в форме ГВЭ (по заключению ПМПК). Двое по заключению ПМПК сдавали только русский язык и математику. По итогам ГИА в форме ОГЭ 5 учеников оставлены на осенний период пересдачи (в 2022 году таких обучающихся было 16), что свидетельствует о положительной динамике успеваемости.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составляет 48 процентов, по математике – 45 процентов. Показатели качества по русскому языку снизились и по математике стабильные.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	34.9	3,4	98.2	41.8	3.5

2021/2022	100	36.5	3.4	100	60.2	3,72
2022/2023	100	45	3,41	100	48	3,59

105 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 1 выпускник – ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 100 %, хорошее качество знаний обучающихся, более 50 %, по биологии (59%), географии (73%) и информатике (54%), улучшился показатель качества по истории и составляет 50% . В план работы школы на 2023/2024 учебный год внесены следующие мероприятия: проведение персонального контроля работы педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, организация повышения квалификации педагогов по направлению «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ».

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний Балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	72	53	26,4	30	3,28	3,26	100	
История	6	2	16,7	50	3,2	3,5	100	
Иностранный язык	1	1	0	0	3	3	100	
Биология	29	41	62,07	59	3,62	3,61	96,6	100
Информатика и ИКТ	9	26	77,8	54	3,8	3,65	100	
Литература	1	1	100	0	4	3	100	
Физика	1	1	100	0	4	3	100	
География	53	83	56,6	73	3,74	3,99	100	

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515 3 обучающихся 9 класса, прибывшие из Херсонской области и зачислены в школу, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 110 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	98	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,7	2	2,1	3	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	20,2	27	28,1	21	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100	98	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

*В 2023 году ГИА сдавали в форме промежуточной аттестации 3 обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение проведено в три этапа 07.12.2022, 01.02.2023 и 03.05.2023. По результатам проверки 36 обучающихся получили «зачёт». В 2022 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 35 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 – в форме промежуточной аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Количество участников	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	35	58	100	94%
Математика(ПУ)	10	49	80	50
Математика(БУ)	25	3,08	80	24
Обществознание	15	46	33	7
Информатика	3	48	67	67
Английский язык	0	80	100%	100%
История	7	36	43	43
Химия	4	22	25	0
Биология	11	35	27	27
Литература	1	30	0	0

Анализ данных ГИА-11 показывает, что у выпускников наибольшие затруднения вызывает ЕГЭ по математике, обществознанию, химии, биологии. В связи с этим на

2023/24 учебный год запланирован административный контроль преподавания математики, обществознания, химии и биологии.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	3,08
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	58

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человека. 7 обучающихся успешно справились с экзаменом; 3 выпускника изменили форму ЕГЭ по математике профильного уровня на базовый и успешно справились. Средний балл – 49.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за 2020,2021,2022, 2023 года

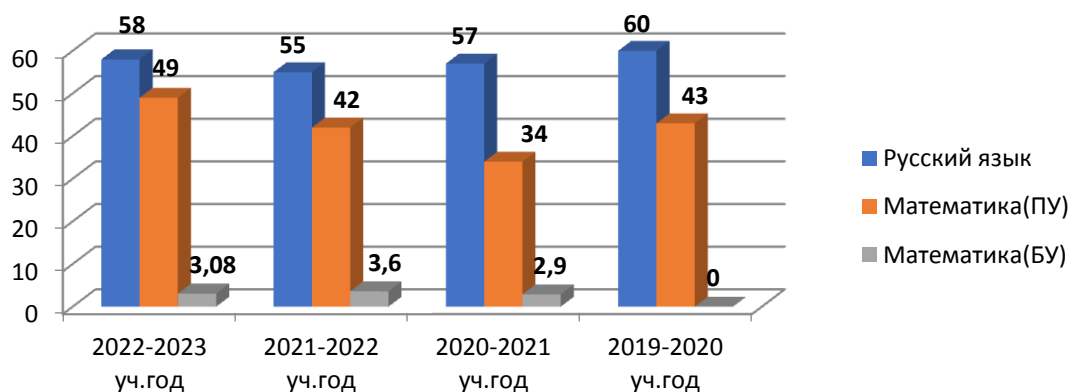


Диаграмма показывает улучшение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня. Снижение результатов по математике базового уровня в 2023 году на 0,5 по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам за 2023, 2022, 2021 года

	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>
Обществознание	15	16	14
История	7	5	4
Иностранный язык	0	2	1
Биология	11	10	7
Информатика	3	2	0
Литература	1	5	4
Физика	0	0	2
Химия	4	3	0
География	0	0	0
Русский язык	35	32	24
Математика(ПУ)	10	3	8
Математика(БУ)	25	29	8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 15 человек (43%). Биологию выбрали 11 (31%) обучающихся, историю – 7 (20%), литературу – 1 человек (3 %), химию 4 человека (11%), английский язык не выбирали, информатику – 3(9%) человека. Физику, английский язык и географию не выбирали.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом по школе:

повысился средний балл

- математике (профильный уровень) на 7 баллов,
- по русскому языку на 3 балла,.
- по истории - на 4 балла,
- обществознанию- на 1 балл,
- по информатике на 28 баллов

понижился средний балл

- математике (базовый уровень) – на 0,5;
- по химии – на 20 баллов,
- по биологии на 1 балл
- литературе – на 34 балла,

Несколько выпускников не преодолели минимальные пороги по математике (базовая) – (5 чел.), по математике (профильной) – (2 чел.), по истории (4 чел.), по обществознанию (10 чел.), по информатике (1 чел), по истории– (4 чел), по химии – (3 чел.), по биологии (8 чел.), по литературе (1 чел.)

На результаты ГИА повлияли недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся; невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками. Это связано с тем, что выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай», были не готовы психологически к ЕГЭ. Также на результаты ЕГЭ имели влияние изменения образовательных стандартов, сложность заданий (биология) и онлайн-обучения в период пандемии.

32 выпускник 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 1 процент от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	1	1	2

По результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначены основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, наставничество).
- организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам;
- усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработка рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях;
- поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
- создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2022/2023 учебного года.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	7,69	33,08	31,54	27,69	92,31	59,23	29,23	56,15	14,62	0,71
	5 классы	9,09	38,38	37,37	15,15	90,91	52,52	23,22	72,73	4,04	0,77
	6 классы	14,13	38,04	34,78	13,04	85,87	47,82	31,52	63,04	5,43	0,68
	7 классы	14,1	39,74	41,03	5,13	85,9	46,16	20,51	75,64	3,85	0,79
	8 классы	15,63	57,81	20,31	6,25	84,37	26,56	21,88	76,56	1,56	0,78
Математика	4 классы	6,06	18,94	46,21	28,79	93,94	75	17,42	61,36	21,21	0,82
	5 классы	7,69	46,15	36,54	9,62	92,31	46,16	37,5	59,62	2,88	0,63
	6 классы	6,45	55,91	34,41	3,23	93,55	37,64	34,41	66,44	2,15	0,69
	7 классы	9,72	34,72	51,39	4,17	90,28	55,56	33,33	65,28	1,39	0,67
	8 классы	7,94	50,79	36,51	4,76	92,06	41,27	31,75	63,49	4,76	0,68
Биология	5 классы	18,37	52,04	25,51	4,08	81,63	29,59	50	41,84	8,16	0,50
	6 классы	4,17	50	45,83	0	95,83	45,83	25	70,83	4,17	0,75
	7 классы	11,63	62,79	25,58	0	88,37	25,58	58,14	39,53	2,33	0,42
	8 классы	15,38	61,54	19,23	3,85	84,62	74,04	30,77	57,69	11,54	0,69
География	6 классы	9,76	41,46	31,71	17,07	90,24	48,78	46,34	48,78	4,88	0,54
	7 классы	10,53	52,63	31,58	5,26	89,47	36,84	42,11	57,89	0	0,58
	8 классы	8,7	60,87	17,39	13,04	91,3	30,43	21,74	73,91	4,35	0,78
История	5 классы	8,16	43,88	43,88	4,08	91,84	47,96	26,53	71,43	2,04	0,73
	6 классы	6,98	55,81	32,56	4,65	93,02	37,21	32,56	65,12	2,33	0,67
	7 классы	9,68	58,06	32,26	0	90,32	32,26	70,97	29,03	0	0,29
	8 классы	4,55	31,82	54,55	9,09	95,46	63,64	50	50	0	0,50
Обществознание	6 классы	3,7	29,63	51,85	14,81	96,26	66,66	18,52	74,07	7,41	0,81
	7 классы	11,76	47,06	35,29	5,88	88,23	41,17	58,82	29,41	11,76	0,41
	8 классы	0	52,17	47,83	0	100	47,83	69,57	30,43	0	0,30
Англ. язык	7 классы	20,63	42,86	34,92	1,59	79,37	36,51	47,62	49,21	3,17	0,52
Физика	7 классы	0	28,95	68,42	2,63	100	71,05	44,74	55,26	0	0,55
	8 классы	10	55	35	0	90	35	50	40	10	0,50
Химия	8 классы	9,09	45,45	31,82	13,64	90,91	45,46	31,82	68,18	0	0,68
Окруж.мир	4 классы	2,27	15,91	59,09	22,73	97,73	81,82	28,79	59,85	11,36	0,61

Высокий показатель подтвердивших и повысивших отметку по русскому языку 7 класс, математика 4 класс, обществознание 6 класс. Доля подтвердивших и повысивших отметку **менее 50 процентов** по биологии, истории и обществознанию в 7 классах, по обществознанию в 8 классах.

Менее 90% успеваемость по предметам русский язык 6-8 классы, биология 5,7-8 классы, обществознание 7 классы, английский язык 7 классы.

Высокий показатель качества по биологии 8 классы, физика 7 классы, окружающий мир 4 классы. Самый низкий – по русскому языку 8 классы, биология 5 и 7 классы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Все весенние ВПР 2023 года и проведены в традиционной форме:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – история, русский язык, математика, биология;
- в 6-х классах – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – русский язык, математика, иностранный язык, история, обществознание, биология, география, физика;
- в 9-х классах – русский язык, математика, иностранный язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
«5»	24,07	12,62	28,79	30,1	29,04	30,65
«4»	50,93	41,75	46,21	47,15	45,42	44,63
«3»	16,67	37,86	18,94	20,45	23,35	21,86
«2»	8,33	7,77	6,06	2,29	2,19	2,85

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ города, и соответствует показателю региона и России. Наблюдается повышение результатов ВПР на 17,63 % по показателю качество знаний в сравнении с 2022 г. Динамика положительная.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
«5»	13,86	4,95	27,69	18,66	18,96	18,1
«4»	40,59	44,55	31,54	49	45,92	46,35
«3»	33,66	42,57	33,08	27,82	30,86	30,15
«2»	11,88	7,92	7,69	4,52	4,25	5,4

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ города (8%) и региона (6%) и России (5%). Наблюдается повышение результатов ВПР на 9,73 % по показателю качество знаний в сравнении с 2023 годом. Динамика положительная.

Окружающий мир, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
«5»	14,41	5,26	22,73	26,45	25,3	24,38
«4»	58,56	46,49	59,09	57,02	54,95	55,34
«3»	25,23	42,98	15,91	16,06	19,25	19,12
«2»	1,8	5,26	2,27	0,48	0,51	1,15

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ горда на 3,65% и соответствует результатам по России. Наблюдается повышение результатов ВПР на 28 % по показателю качество знаний в сравнении с 2022 годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.*Математика, %*

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Симферополь	4365	6,55	33,4	42,25	17,8
2023	104	7,69	46,15	36,54	9,62
2022	97	6,19	41,24	41,24	11,34
2021	90	20	49	23	8

Качество знаний обучающихся школы ниже школ горда (3,9), региона (12,84) и результатов по России (8,6). Наблюдается снижение результаты ВПР по показателю качество знаний в сравнении с 2022 годом на 6%.

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Симферополь	4434	7,04	35	40,96	17
2023	99	9,09	38,38	37,37	15,15
2022	92	14,13	38,04	42,39	5,43
2021	94	11,7	56,38	23,4	8,51

Качество знаний обучающихся школы ниже школ горда (5) и региона (2) и выше на 4% результатов по России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателю качество знаний в сравнении с 2022 годом.

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Симферополь	4304	2,32	31,2	46,31	20,17
2023	98	8,16	43,88	43,88	4,08
2022	86	0	27,91	48,84	23,26
2021	91	3,3	41,76	45,05	9,89

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателям качество знаний и успеваемость в сравнении с 2022 годом.

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Симферополь	4354	3,22	29,86	49,91	17,02
2023	98	18,37	52,04	25,51	4,08
2022	87	0	51,72	39,08	9,2
2021	90	6,67	51,11	36,67	5,56

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателям качество знаний и успеваемость в сравнении с 2022 годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Крым	19395	7,64	44,78	38,21	9,37
Симферополь	4305	7,99	40,86	41,05	10,1
2023	93	6,45	55,91	34,41	3,23
2022	83	7,23	37,35	54,22	1,2
2021	80	2,5	51,25	36,25	10

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и снижение результатов по показателю качество в сравнении с 2022 годом.

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Симферополь	4170	8,68	35,25	41,97	14,1
2023	92	14,13	38,04	34,78	13,04
2022	44	0	56,82	34,09	9,09
2021	80	11,25	51,25	33,75	3,75

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная динамика по показателю качество в сравнении с 2022 годом.

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Крым	9331	2,22	38,68	44,31	14,79
Симферополь	2061	2,47	34,55	47,89	15,09
2023	43	6,98	55,81	32,56	4,65
2022	17	0	35,29	64,71	0
2021	36	2,78	61,11	33,33	2,78

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателям успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом.

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Республика Крым	5920	5,66	36,6	43,61	14,12
Симферополь	1537	4,29	34,42	46,32	14,96
2023	24	4,17	50	45,83	0
2022	36	0	36,11	52,78	11,11
2021	39	2,56	53,85	38,46	5,13

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателям успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом.

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Крым	9279	1,86	34,9	48,22	15,02
Симферополь	1970	2,18	31,93	49,44	16,45
2023	41	9,76	41,46	31,71	17,07
2022	40	0	55	40	5
2021	41	14,63	58,54	24,39	2,44

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Крым	9978	3,55	34,1	43,94	18,4
Симферополь	2067	3,14	32,08	44,32	20,46
2023	27	3,7	29,63	51,85	14,81
2022	40	5	25	50	20
2021	45	0	26,67	66,67	6,67

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателям успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом.

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города и региона.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	18113	6,91	48	34,91	10,18
Симферополь	3869	6,59	42,88	37,99	12,54
2023	72	9,72	34,72	51,39	4,17
2022	68	8,82	39,71	36,76	14,71
2021	83	9,64	54,22	32,53	3,61

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Симферополь	3797	7,37	37,11	43,67	11,85
2023	78	14,1	39,74	41,03	5,13
2022	77	7,79	61,04	25,97	5,19
2021	81	12,35	49,38	32,1	6,17

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Симферополь	1190	1,85	33,53	44,2	20,42
2023	31	9,68	58,06	32,26	0
2022	24	4,17	50	29,17	16,67
2021	79	5,06	36,71	50,63	7,59

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом.

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Республика Крым	2667	2,92	41,73	42,97	12,37
Симферополь	672	3,72	39,88	45,39	11,01
2023	43	11,63	62,79	25,58	0
2022	27	0	62,96	33,33	3,7
2021	85	11,76	68,24	16,47	3,53

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Республика Крым	5658	4,47	46,78	38,19	10,55
Симферополь	1307	4,59	46,44	40,55	8,42
2023	19	10,53	52,63	31,58	5,26
2022	24	0	70,83	25	4,17
2021	77	1,3	77,92	16,88	3,9

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Крым	5958	4,87	38,22	42,97	13,94
Симферополь	1292	4,03	34,34	46,28	15,35
2023	17	11,76	47,06	35,29	5,88
2022	51	1,96	62,75	35,29	0
2021	82	9,76	54,88	34,15	1,22

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

Физика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Симферополь	1809	7,3	43,89	35,43	13,38
2023	38	0	28,95	68,42	2,63
2022	24	0	54,17	29,17	16,67
2021	70	7,14	74,29	17,14	1,43

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и качество в сравнении с 2022 годом.

Английский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Симферополь	3460	13,73	36,21	35,58	14,48
2023	63	20,63	42,86	34,92	1,59
2022	55	9,09	56,36	25,45	9,09
2021	76	14,47	52,63	31,58	1,32

Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города, региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Симферополь	2852	5,26	50,29	37,45	7
2023	63	7,94	50,79	36,51	4,76
2022	89	7,87	68,54	23,6	0
2021	82	7,32	68,29	21,95	2,44

Наблюдается стабильные результаты ВПР по показателю успеваемость и положительная – по показателю качество в сравнении с 2022 годом.

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Симферополь	2959	9,63	35,89	42,48	12
2023	64	15,63	57,81	20,31	6,25
2022	87	4,6	47,13	47,13	1,15
2021	81	9,88	67,9	17,28	4,94

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Республика Крым	4902	2,06	38,7	43,1	16,14
Симферополь	1013	2,27	34,75	46,1	16,88
2023	22	4,55	31,82	54,55	9,09
2022	26	0	19,23	65,38	15,38
2021	13	7,69	53,85	38,46	0

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Республика Крым	2512	2,51	45,86	40,88	10,75
Симферополь	538	3,53	44,61	40,89	10,97
2023	26	15,38	61,54	19,23	3,85
2022	15	0	60	33,33	6,67
2021	27	7,41	81,48	7,41	3,7

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Симферополь	1007	4,57	47,67	36,84	10,92
2023	23	8,7	60,87	17,39	13,04
2022	38	2,63	52,63	39,47	5,26
2021	39	12,82	71,79	12,82	2,56

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Крым	4701	4,64	43,81	37,37	14,19
Симферополь	906	2,98	39,4	40,95	16,67
2023	23	0	52,17	47,83	0
2022	24	0	37,5	54,17	8,33
2021	23	0	78,26	21,74	0

Физика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Крым	4705	6,4	46,29	36,81	10,5
Симферополь	1011	7,02	46,49	37,69	8,8
2023	20	10	55	35	0
2022	25	0	88	8	4
2021	25	4	60	32	4

Химия, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Крым	4847	3,48	39,59	39,9	17,02
Симферополь	855	4,44	36,96	40,94	17,66
2023	22	9,09	45,45	31,82	13,64
2022	21	0	52,38	42,86	4,76
2021	23	8,7	73,91	17,39	0

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	<i>Русский язык</i>	49	49	67	56
2	<i>Литература</i>	41	35	41	43
3	<i>Английский язык</i>	29	28	22	15
4	<i>Немецкий язык</i>	-	11	6	0
5	<i>Математика</i>	21	49	31	35
6	<i>История</i>	14	21	19	17
7	<i>Обществознание</i>	12	17	15	22
8	<i>Биология</i>	31	21	35	33
9	<i>Химия</i>	17	15	16	23
10	<i>Физика</i>	24	13	15	34
11	<i>География</i>	17	19	19	25
12	<i>ОБЖ</i>	14	22	24	17
13	<i>Физическая культура</i>	30	32	18	30
14	<i>Технология</i>	24	5	9	13
15	<i>Экология</i>	8	24	28	13
16	<i>Информатика</i>	16	8	4	51
17	<i>Крымскотатарский язык и литература</i>	-	-	15	15
18	<i>Астрономия</i>				39
19	<i>Право</i>				7
ВСЕГО		347	369	384	488

Количество участников школьного этапа увеличилось на 104 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по

следующим предметам: английскому языку, ОБЖ, технологии, экологии, истории, русскому языку. По немецкому языку участия не приняли, так как немецкий язык изучается только в 9х классах как второй иностранный. Значительно увеличилось количество участников школьных олимпиад по физике, географии, информатике, физической культуре.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призеров
1	Русский язык	56	3	0	5,4
2	Литература	41	2	1	7,3
3	Английский язык	15	2	0	13,3
4	Немецкий язык	0	0	0	0
5	Математика	35	0	0	0
6	История	17	2	1	17,6
7	Обществознание	22	4	0	18,2
8	Биология	33	3	2	15,2
9	Химия	23	0	0	0
10	Физика	34	5	3	23,5
11	География	25	4	3	28
12	ОБЖ	24	5	4	37,5
13	Физическая культура	30	6	6	40
14	Технология	13	1	0	7,7
15	Экология	13	3	0	23,1
16	Информатика	51	3	2	9,8
17	Крымскотатарский язык и литература	15	4	0	26,7
18	Астрономия	39	8	1	23,1
19	Право	7	2	0	28,6
ВСЕГО					
2023 год		488	54	21	11,5
2022 год		384	41	35	19,8%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физической культуре, ОБЖ, географии и праву (более 28 % от общего числа участников), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Наблюдается значительное снижение количества победителей и призеров в сравнении с 2022/2023 у.г. на 8,3 %.

В 2023/2024 у.г. наблюдается отрицательная динамика количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество победителей по информатике, географии, физике.



В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, химии, технологии, экологии, крымскотатарскому языку, праву.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается положительная динамика количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам истории, английскому языку, астрономии, обществознанию, информатике, физике. Уменьшение количества призеров – по литературе, географии, биологии, математике, математике, ОБЖ, экологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов и 10-11 класса – по шестидневной учебной неделе. Занятия в 1-11 классах организованы в две смены: в 1 смену – для 1-2, 5, 6 (кадетских), 7 (кадетских), 8-11 классов, во 2 смену – для 3-4 и 6-7 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Учебный год в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» в 1-8 и 10 классах начинается 01 сентября 2023 г. и завершается 24 мая 2024 г., в 9 и 11 классах начинается 01 сентября 2023 г. и длится до завершения итоговой аттестации. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год условно делится на четверти в 1 – 11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 1 классе безотметочное оценивание.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней во 2-11 классах и 36 календарных дней в 1 классах.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся в феврале (9 дней).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 3 года

Уровень образования	2021	2022	2023
Начальное общее образование	506	520	454
Основное общее образование	505	564	566
Среднее общее образование	82	63	39
Всего	1093	1147	1059

Таким образом, отмечается рост численности обучающихся за 2 года и увеличение классов-комплектов.

Общее количество классов-комплектов на 1.09.2023 г. – 42:

НОО - 19	ООО - 21	СОО - 3
1 классы – 5;	5 классы – 5;	10 классы – 1;
2 классы – 5;	6 классы – 4;	11 классы – 2.
3 классы – 4;	7 классы – 4;	
4 классы – 5.	8 классы – 4;	
	9 классы – 4.	

На 1.09.2023 г. общее количество классов-комплектов составляет 40:

НОО - 17	ООО - 21	СОО - 2
1 классы – 3;	5 классы – 5;	10 классы – 1;
2 классы – 5;	6 классы – 5;	11 классы – 1.
3 классы – 5;	7 классы – 4;	
4 классы – 4.	8 классы – 4;	
	9 классы – 3.	

В проблемной зоне можно выделить:

- отсутствие свободных помещений для организации образовательного процесса;
- загруженность педагогических работников (работа в 2 смены).

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс осуществляется на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 5-8х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;
- для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП;
- для 10 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП.

Учебные планы школы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1-4х и 5-9х *классах* в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) – «Родной язык (русский/крыскотатарский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская)».

Второй иностранный язык в 5-8-х классах не изучается по причине отсутствия необходимых условий для их преподавания. Изучение второго иностранного языка (немецкого) завершают обучающиеся 9х классов.

При проведении занятий в 5-10х классах по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Армеец»..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: учебный курс «Информатика и ИКТ» в 5-6-х

классах (1 час), в 9-х классах Практикум по русскому языку (1 час) и «Практикум по математике» (0,5 часа).

Изучение государственных символов Российской Федерации

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» во всех классах, с 1-го по 11-й, продолжено знакомство с историей возникновения государственных символов (Работа проводилась учителями начальных классов и учителями истории и обществознания: для обучающихся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», 5–11-х классов – «ОДНКР», «Обществознание», «История»);

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Классное руководство» классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря);

- в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Республики Крым, исполнение Государственного гимна России и Гимна Республики Крым в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в

объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Как результат, школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	101	40	1	60	31	10	10	11	0
2021	109	46	1	63	31	9	12	10	1
2022	96	28	2	66	29	16	9	3	1
2023	105	18	3	74	36	13	17	5	1

В ходе самообследования деятельности школы в части оценки востребованности выпускников установлено: среди выпускников 11 классов 36% поступили в ВУЗы, 47% в профессиональные колледжи, 14% устроились на работу. Из них 8 (22%) выпускников поступили по направлению профиля профильного обучения в школе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее количество работников в школе – 75. В том числе:

Административно-управленческий персонал - 4

Педагогические работники – 73

Из них:

- учителя – 64;
- воспитатели ГПД – 4;
- педагоги дополнительного образования – 2;
- другие педагогические работники – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

При анализе педагогической нагрузки учителей отдельных предметов за 1 полугодие 2023 года выявился дефицит педагогических кадров:

Учебный предмет	Количество учителей	Минимальная и максимальная нагрузка	Число вакантных ставок
Русский язык и литература	8 (из них 3 чел. пенсионного возраста, 1 чел в декретном отпуске)	18 часов 36 часов	2
Математика	6	18 часов 36 часов	1
Иностранный язык (английский)	8 (1 из них пенсионного возраста, 2 – в декретном	27 часов 36 часов	2

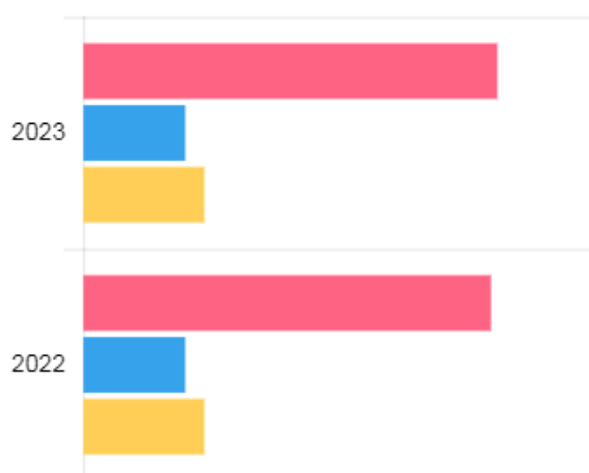
	отпуске)		
Начальные классы	14 (3 из них пенсионного возраста)	18 часов 36 часов	1

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2023 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
8	4	10	8	1	32

Стаж педагогического состава

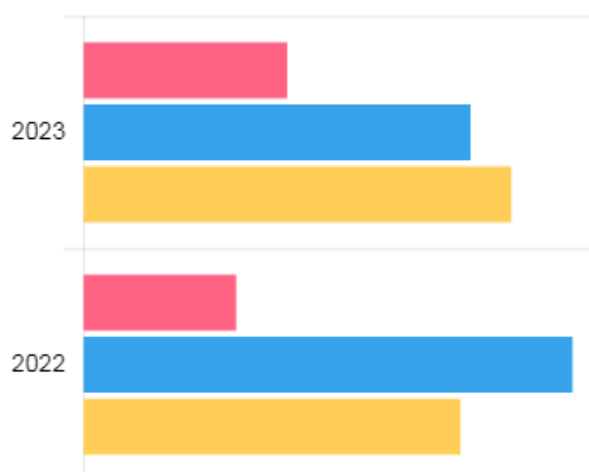


	Стаж	2023 ☐	2022 ☐
☒	11 лет и больше	41	47
☒	От 6 лет до 10 лет	10	12
☒	До 5 лет	12	14

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
6	7	3	7	8	8	10	11	9	4

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 ☐	2022 ☐
☒	Педагогов до 30 лет	14	11
☒	Педагогов от 31 года до 50 лет	27	35
☒	Педагогов старше 50 лет	30	27

Проанализировав педагогический состав по возрасту и стажу, можно прийти к выводу, что большинство педагогических работников имеют стаж 20 и более лет (44%) и 18% - пенсионного возраста. Средний возраст педагогического коллектива школы 46 лет.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
73	70	2	1	1

96% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает удовлетворительным профессиональным уровнем. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 15 (21%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 (7%) – первую квалификационную категорию.

В школе работает 5 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют учителя-наставники.

23 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 82%.

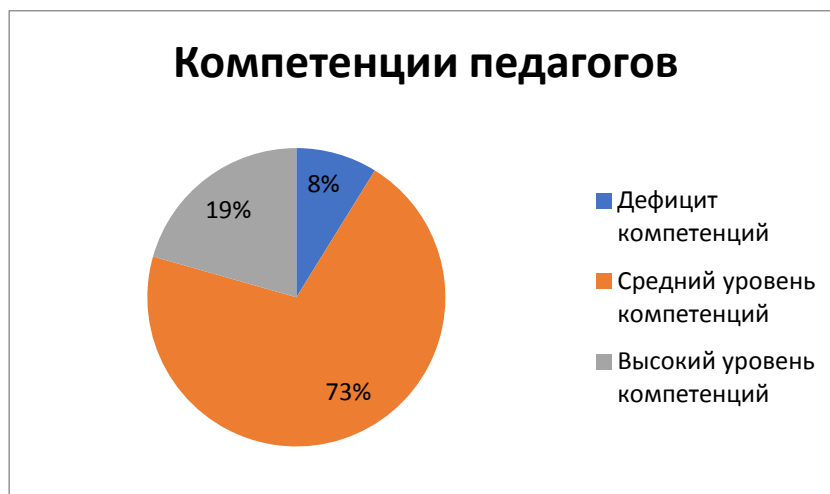
Профессиональный рост педагогов		
Прохождение курсов повышения квалификации	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
МБУ ДПО «ИМЦ»	1	4%
КРИППО	10	44%
Другие организации	1	4 %
Дистанционно	11	48%

14% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 24 процента педагогов начальной, 14 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 34 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные улучшились: 3 процента педагогов начальной, 9 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 16 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, 9 – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.Холомянского» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.Холомянского» для реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном и углубленном уровне. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.Холомянского» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

- 30 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота Министерства просвещения» - 4 человека;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации - 2 человека

Благодарность управления образования Республики Крым - 4 человек

Заслуженный мастер спорта (удостоверение мастера спорта СССР) - 1 человек

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика учебно-методического обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 30289 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 33578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, меуниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	22385	19487
	Педагогическая	98	86
	Художественная	7574	6800
	Справочная	326	148

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной крымскотатарский язык» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте, а также в социальной сети ВКонтакте школы отображается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная– 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м². Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно-спортивная зона – 7200м².

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов.

Наименование	Количество учебных кабинетов
Кабинет начальной школы	13
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет музыки	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет кружковой работы	1

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания – актовый зал и библиотека с читальным залом.

Асфальтированная площадка для игр на территории, два футбольных поля, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинет биологии нуждается в дооснащении.

Общее оснащение школы

Наименование оборудования	2021 год	2022 год	2023 год
Телевизор	13	13	13
Компьютер	49	49	49
Ноутбук	45	95	95
Мультимедийный проектор	17	17	17
Мультимедийный комплект	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1
Ксерокс	3	3	3
Сканер	1	1	1
Принтер	4	4	4
Магнитофон	1	1	1
Интерактивная доска	4	4	4
Многофункциональное устройство	17	18	19
Микшерный пульт	1	1	1
Экран для проектора	11	11	11
Металлодетектор	3	3	3
Система контроля доступа	1	1	1
Домофонная система	1	1	1
Швейная машинка	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	13	13	13
Видеокамера цветная внутренняя	48	52	52
Видеорегистратор	3	3	3
Спортивные тренажеры	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1

Колонки	4	4	4
Беспроводной роутер	4	4	4
Компьютер Тонкий клиент OPTION 1000A	1	1	1
АСПС	1	1	1
СОУЭ	1	1	1
СПИ	1	1	1
Малогабаритная web камера	1	1	1
ДГУ	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	2	2	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,072 (на 31.12.2023 г. 1059 учащихся, 76 компьютеров).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает следующее:

материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно не изменилась оснащенность классов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» остался на прежнем уровне и показывает недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Вопрос пополнения материальной базы остается открытым. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений, так как по сравнению с предыдущим годом никаких изменений не произошло.

Х.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г.Симферополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 21 им. С.М.Холомянского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В декабре 2023 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности школы в форме онлайн-анкетирования. В опросе принял участие 477 респондентов (42,8% от общего числа родителей 1–11-х классов). Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об ОО – 89,9%.
2. Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 82 %.
3. Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 56,2%
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 87,2
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 81,9.

Результаты НОКО, проведенной в 2023 году, опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://bus.gov.ru/>.

По результатам анкетирования составлен ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Внесены изменения в Программу развития школы. Намечены пути вовлечения родителей, общественности, представителей местного сообщества в деятельность школы.

Также с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 945 респондентов (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Как родители оценивают школу



Удовлетворенность родителей качеством образования

№	Вопросы	Показатели	2021		2022		2023	
			Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных
1	Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений	удовлетворены	680	93	700	94	619	94
		не удовлетворены	52	7	41	6	38	6
2	Состояние санитарно-гигиенических условий	удовлетворены	673	75	704	95	617	94
		не удовлетворены	59	25	38	5	36	6
3	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворены	697	60	685	92	599	91
		не удовлетворены	35	40	56	8	58	9
4	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворены	658	90	706	95	623	95
		не удовлетворены	34	10	37	5	34	5
5	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворены	658	90	659	89	581	88
		не удовлетворены	34	10	82	11	76	12
7	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение	удовлетворены	673	92	680	91	605	92
		не удовлетворены	59	8	51	9	52	8

	дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия интересам Вашего ребенка							
8	Уровень преподавания учебных предметов	Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	409	56	361	48	321	49
		Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	293	40	380	51	312	47
		Не обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	30	4	25	3	23	4
9	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают объективно	659	90	669	91	598	91
		Не объективно	73	10	72	9	69	9
10	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворены	695	95	672	90	610	93
		не удовлетворены	37	5	69	10	47	7
11	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	204	28	229	31	38	6
		Оптимальная	506	69	500	67	612	93
		Низкая нагрузка	22	3	10	2	7	1

12	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворены	688	94	700	94	615	94
		не удовлетворены	44	6	41	6	42	6
13	Организация питания	удовлетворены	652	89	670	90	575	88
		не удовлетворены	80	11	71	10	82	12
14	Организация медицинского обслуживания	удовлетворены	666	91	690	92	626	95
		не удовлетворены	66	9	51	8	31	5
15	Материальная помощь школе со стороны родителей	Мне не нравится практика взносов в различные фонды, но я плачу	22	3	25	4	0	0
		Я не оказываю ни какой материальной помощи школе	710	97	716	96	657	100
16	Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц	удовлетворены	673	92	720	97	657	100
		не удовлетворены	59	8	21	3	0	0
17	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников	Удовлетворены	671	92	691	92	605	92
		Не удовлетворены	61	8	50	8	52	8
18	Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный интерес к	Удовлетворены	673	92	670	89	585	89
		Не удовлетворены	59	8	71	11	72	11

	творчеству или познанию окружающего мира							
19	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	Удовлетворены	680	93	690	92	608	93
		Не удовлетворены	52	7	51	8	49	7
20	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	Удовлетворены	688	94	700	97	652	99
		Не удовлетворены	44	6	41	3	5	1
21	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	Низкий	12	1,6	13	2	16	2
		Средний	262	35	274	37	352	54
		Высокий	389	53,1	400	54	200	30
		Затрудняюсь ответить	69	9,4	54	7	89	14

По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 95%

Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений – 95%

Организация медицинского обслуживания – 95%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 100%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 99%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил – 86%, значение выше среднего уровня.

В

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1147	1053
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564	561
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	451/44,47%	459/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,6	49/3,08
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/15%	4/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/15%	4/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2%	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	269/23%	386/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128/11%	211/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/1,3	9/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	63/100%	39/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/100%	39/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	39/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97%	63/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97%	63/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%	1/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/30%	20/ 32%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/18%	15/ 23%
1.29.2	Первая	человек/%	8/12%	5/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/21%	11/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/24%	17/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/26%	12/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/24%	22/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	68/100%	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/98%	64/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,066	0,066
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,3	12,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1147 /100%	1053/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8х классах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта
 Холомянского Сергея Михайловича" муниципального образования
 городской округ Симферополь Республика Крым
 (МБОУ "СОШ № 21 им. С.М. Холомянского" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)
 улица Красноармейская, д. 166, город Симферополь, Республика Крым,
 295001, Российская Федерация, тел./факс+7 (3652)27-89-83
 e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru
 ОГРН 1159102015610 ИНН/КПП 9102155183/910201001

ПРИКАЗ

17.04.2024

№ 68

Симферополь

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» (протокол от 17.04.2024 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» за 2023 год (приложение).
2. Абдураимовой Э.Н. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Субоч

