



**Публичный отчет  
о деятельности  
МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина»  
г. Симферополя  
за 2024 -2025 учебный год  
директора Кубановой В. Е.**

## ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя (далее – ОУ) в соответствии с п. 2, 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ подготовлен Публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя (далее - Доклад) за 2023-2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития ОУ в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ОУ и родителями (законными представителями), общественностью.

В 2024-2025 учебном году учреждение работало над следующими задачами:

1. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий и программ, освоение и применение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

3. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению обновлённого ФГОС основного общего образования и обновлённого ФГОС среднего общего образования.

4. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

5. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству.

6. Формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любых структурах общества.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### **Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

### **Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 05.08.1975 г. № 464 (решение об открытии МБОУ «СОШ № 4» г. Симферополя № 4). Наименование ОУ при создании: Средняя школа №4 г. Симферополя Крымской области. Распоряжением Симферопольского городского головы от 19.08.1999 г. № 554р переименована в среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 г. Симферополя. Решением исполнительного комитета городского Совета от 21.05.2002 г. № 231 переименована в среднюю общеобразовательную школу № 4 г. Симферополя. Решением 25 сессии городского Совета от 17.02.2005 года № 367 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым, с 23.11.2012 года -

общеобразовательная ОУ I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением главы Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. На основании решения 105 сессии I созыва Симферопольского городского совета от 28.02.2019 №1927 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имени маршала Советского Союза Федора Ивановича Толбухина» Образовательное учреждение получило наименование, указанное в п.1.1. Устава.

**МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя осуществляет деятельность по следующим основным образовательным программам:**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная образовательная программа дополнительного образования

**Лицензия № 1524 от 14.01.2020 г. Серия 82Л01 № 0001640**

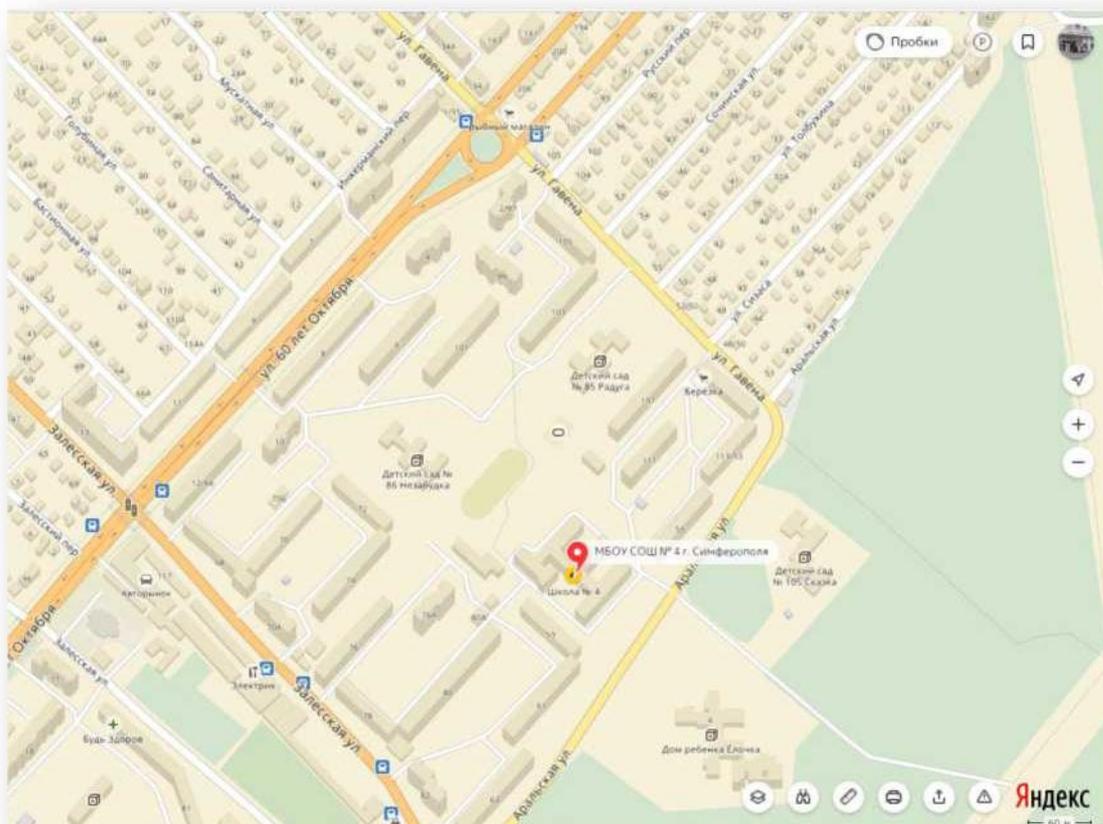
**Свидетельство о государственной аккредитации № 0613 от 16.03.2020 г. Серия 82А01 № 0000618**

**Юридический адрес:** 295044, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, ул. Аральская, дом 57

**Телефоны:** 3(652)44-39-37; 3(652)44-37-47

**Официальный сайт;** 4.simedu.ru

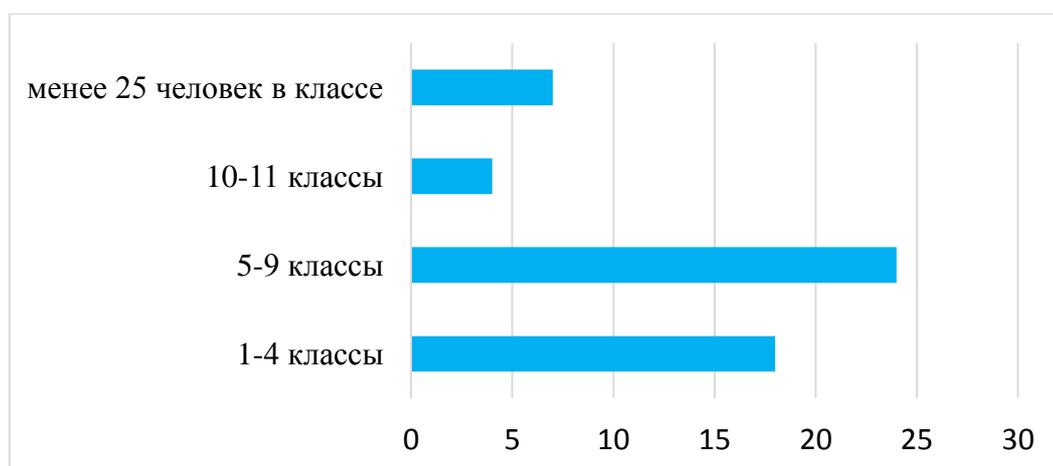
**Адрес электронной почты:** school4\_Simferopol@crimeaedu.ru



## АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

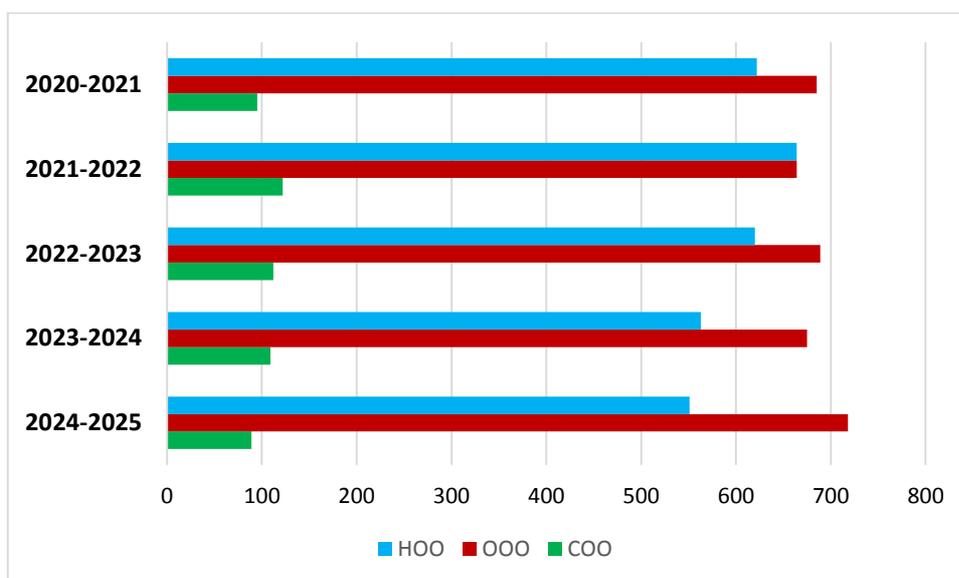
На начало 2024/2025 учебного года в учреждении обучалось 1367 учеников. На момент окончания учебного года обучается 1353.

### Количество классов-комплектов



Количество классов комплектов - 46, средняя наполняемость в классах составляет 29,7 обучающихся.

### Динамика движения обучающихся



### Количество обучающихся за пять лет



#### Позитивные тенденции:

- наблюдается стабильность численности контингента обучающихся.

#### Причины:

- эффективность осуществления комплексных мер по сохранению контингента обучающихся администрацией и педагогическим коллективом.

#### Негативные тенденции:

- в летний период происходит отток обучающихся 9-х классов в колледжи и училища города;
- смена ОУ в связи со сменой места жительства.

#### Причины:

- неуверенность родителей и обучающихся в успешности обучения по образовательным

программам среднего общего образования и сдаче ЕГЭ.

### **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:**

- учителям-предметникам на уроках и на дополнительных занятиях организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- классным руководителям проводить работу с родителями и обучающимися по профилактике пропусков занятий без уважительных причин;
- предоставить обучающимся 9-х классов возможность посещать курсы по разным областям знаний;
- психологической службе ОУ провести анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления затруднений в усвоении учебного материала, их причин.

В течение учебного года восемь обучающихся находились на обучении на дому в связи с болезнью. Обучение данных учеников осуществлялось по утвержденному расписанию, составленному с учетом соблюдения необходимых требований.

Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, успешно и в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам и были переведены в следующие классы.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Режим работы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. ОУ работало в одну смену.

#### **Расписание звонков**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока. Урок -45 минут</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08.30-09.15	15
2-й	09.30-10.15	20
3-й	10.35-11.20	15
4-й	11.35-12.20	15
5-й	12.35-13.20	15
6-й	13.35-14.20	15
7-й	14.35-15.20	10

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учреждения на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный

компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

ОУ работало по пятидневной неделе (46 классов - 1353 учеников на конец года). Преподавание и обучение в классах велось на русском языке. В 3-Б, 6-К, 7-К классах преподавался родной (крымскотатарский) язык и литература. ОУ обеспечивает реализацию обновлённого федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях школьных ШМО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта был реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в ФПУ.

Анализ классных электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно тематическому планированию; элективные курсы, курсы по выбору и внеурочная деятельность проводятся.

В 2024/2025 учебном году в рамках реализации проекта предпрофессионального образования учащиеся средней школы проходили обучение в инженерных классах (10-А, 11-Б) и медицинском классе (10-А, 11-В), медийном классе (11-А). ОУ сотрудничало с вузами РК (КФУ им. В Вернадского, ГБОУВО КИПУ им. Ф. Якубова), осуществляя сетевое взаимодействие для проведения профильных курсов внеурочной деятельности практической направленности.

## АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

<b>Всего обучающихся. Из них:</b>	<b>1347 (на конец года)</b>
<b>Оставленных на повторное обучение</b>	4 (пролонгирование программы 1 класса)
<b>Неуспевающих (по итогам ГИА-9)</b>	2
<b>Неуспевающих (по итогам ГИА-11)</b>	нет
<b>Переведенных условно</b>	нет
<b>Недопущенных к ГИА</b>	нет
<b>Переведены в следующий класс: 1-8,10 классы</b>	1167

Получили основное общее образование	136
Получили основное среднее образование	64

## ИТОГИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.

### ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над методической темой:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1 Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения

квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 17 учителей начальных классов, 2 учителей иностранного языка, 4 учителей физической культуры, педагога-психолога, учителя ИЗО, учителя музыки, 16 воспитателей групп продлённого дня.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы: 9 учителей с высшей категорией, 6 учителей с первой категорией, 2 учителя-специалиста. Педагог-психолог с высшей квалификационной категорией, учитель музыки с высшей педагогической категорией, три учителя физкультуры с высшей квалификационной категорией и один с первой. 12 учителей имеет педагогический стаж более 20 лет.

Учебная деятельность в начальной школе организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 2024-2025 учебном году в 18 классах начальной школы обучалось 542 человека. В классах реализуется обучение, направленное на реализацию обновленного ФГОС. Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

В течение 2024-2025 учебного года проводились различные проверки согласно плану ВШК.

Выполнение учебного плана в 2024-2025 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы ОУ. Тематическое планирование по итогам 2024-2025 учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. На основании отчетов учителей-предметников и классных руководителей проверено выполнение образовательных программ. По итогам мониторинга издан приказ.

Проведены контрольные работы по итоговой промежуточной аттестации по предметам. Проведен анализ контрольных работ, изданы приказы.

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

В соответствии с планом ВШК на 2024-25 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся 1-х классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-25 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 1-х классах.

На основании плана контроля и руководства в октябре, мае была проведена проверка техники чтения в 1-4 классах.

На основании плана ВШК ежемесячно проводилась проверка заполнения электронных журналов. Справки составлены, изданы приказы.

На основании плана контроля и руководства проведен мониторинг качества знаний в 3-4 классах по качеству вычислительных навыков. По итогам мониторинга издан приказ.

В школе работает педагог – психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения и обучающимися ОВЗ (задержка психического развития), проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияло на повышение качества успеваемости обучающихся.

### МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ. 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Учатся на 5	На 4 и 5	Не успевают	Кач-во ус-ти	% успеваемости	% неусп.
1-А	32	Нафиева З.А.	-	-	-	-	-	-
1-Б	30	Халилова Э.Б.	-	-	-	-	-	-
1-В	33	Цветкова С.В.	-	-	-	-	-	-
1-Г	29	Чижман Е.С.	-	-	-	-	-	-
2-А	35	Харитоновна Т.Г.	6	16	-	63%	100%	-
2-Б	23	Сарина Н.П.	4	15	-	82%	100%	-
2-В	31	Попова А.В.	нет	14	1	50%	97%	3%
2-М	34	Тимошкина О.Б.	4	22	-	76%	-	-
3-А	34	Гречаник Ю.В.	4	20	-	69%	100%	-
3-Б	33	Абдувелиева С.Э.	4	16	-	63%	100%	-
3-В	29	Кузнецова Ю.О.	1	12	-	48%	100%	-
3-Р	28	Дяченко Л.А.	4	14	-	64%	100%	-
3-М	32	Владыкина Ю.В.	3	15	-	58%	100%	-
4-А	29	Мирошникова Н.М.	2	14	-	55%	100%	-
4-Б	32	Ишина В.А.	3	10	-	40%	100%	-
4-В	19	Чижман Е.С.	-	6	-	32%	100%	-
4-Р	31	Яремчук А.К.	4	18	-	68%	100%	-
4-М	33	Аметова Э.Ш.	5	24	-	88%	100%	-
Итого 2-4 классы - 418 человек			44	216	1	62%	99,8%	0,2%
Итого 1-4 классы – 542 человек								

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТНЫХ УУД ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Кол-во об-ся	Количество отличников	Кол-во хорошистов	Качество обуч.%	% неуспев.	% обученности
2022-2023	614	55	261	72%	1%	99
2023-2024	571	41	228	58%	-	100

2024-2025	542	44	216	62%	0,2%	99,8%
-----------	-----	----	-----	-----	------	-------

Успеваемость в начальном звене в 2024/2025 учебном году составила- 99,8%. В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ УУД В 1-Х КЛАССАХ

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написали на высоком уровне	Написали на повышенном	Написали на базовом уровне	Ниже базового уровня	% качества	% Неуспев.
1-А	32	8	15	8	1	71%	3%
1-Б	30	9	11	8	2	67%	6%
1-В	33	7	11	12	3	55%	9%
1-Г	29	5	10	11	3	50%	11%
Итого	124	29	47	39	9	61%	7%

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написали на высоком уровне	Написали на повышенном	Написали на базовом	Ниже базового уровня	% качества	% неуспев.
1-А	32	9	11	8	2	62%	6%
1-Б	30	9	15	8	1	69%	3%
1-В	33	7	11	12	3	55%	9%
1-Г	29	5	10	11	3	52%	10%
Итого	124	29	47	39	9	61%	7%

Литературное чтение.

Итоги проверки техники чтения.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Читают на высоком и повышенном уровнях	Читают на базовом	Читают ниже базового уровня	% качества	% неуспев.
1-А	32	16	10	6	82%	18%
1-Б	30	11	12	7	78%	22%
1-В	33	15	10	8	76%	24%

1-Г	29	11	12	6	79%	21%
Итого	124	53	44	27	79%	21%

## РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ УУД ВО 2-Х КЛАССАХ

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написал и на «5»	Написали на «4 «	Написали на «3 «	Написали на «2»	% ка-ва	Средн. балл
2-А	35	7	17	11	2	69	3,9
2-Б	23	4	10	7	2	61	3,7
2-В	31	2	11	13	5	42	3,3
2-М	34	10	15	8	1	71	4
Итог	123	23	53	39	10	62	3,7

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написали на «5»	Написали на «4 «	Написали на «3 «	Написали на «2»	% качества	Средн. балл
2-А	35	8	16	11	2	69	3,9
2-Б	23	5	9	6	3	61	3,6
2-В	31	3	12	11	5	48	3,4
2-М	34	10	16	7	1	71	4
Итого	123	23	53	39	10	62	3,7

## РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ УУД В 3-Х КЛАССАХ

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написали на «5»	Написали на «4 «	Написали на «3 «	Написали на «2»	% качества	Средн. балл
3-А	35	6	14	12	3	57	3,7
3-Б	32	4	13	11	4	53	3,5
3-В	25	2	9	9	5	44	3,3
3-М	31	6	13	10	2	61	3,7
3-Р	28	4	12	10	2	57	3,6
Итого	151	22	61	52	16	55	3,6

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Написали на «5»	Написали на «4 «	Написали на «3 «	Написали на «2»	% качества	Средн. балл
-------	----------------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------	------------	-------------

3-А	35	5	15	13	2	59	3,7
3-Б	32	4	13	12	3	54	3,5
3-В	25	1	10	10	4	45	3,4
3-М	31	7	14	9	1	63	3,8
3-Р	28	4	10	11	2	57	3,6
Итого	151	21	62	55	12	54	3,6

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР. 4 КЛАССЫ

### Математика

Класс	Писали работу	Результативность ВПР				Качество %	Не успевают %	Сравнительная характеристика ка с результатами III четверти (%)		
		5	4	3	2			Отметка повышена (%)	Отметка понижена (%)	Подтвердили (%)
4-А	27	7	14	7	нет	78%	нет	14%	7%	79%
4-Б	32	6	13	11	2	59%	6%	15%	6%	79%
4-В	19	3	9	4	3	63%	16%	7%	16%	77%
4-М	29	18	10	1	нет	97%	нет	18%	нет	82%
4-Р	31	7	19	5	нет	84%	нет	21%	нет	79%
Итого	138	41	65	28	5	77%	3,6%	15%	6%	79%

### Русский язык

Класс	Писали	Результативность ВПР				Качество %	Не успевают %	Сравнительная хар-ка с результатами III четверти (%)		
		5	4	3	2			Отметка повышена (%)	Отметка понижена (%)	Подтвердили
4-А	27	4	13	10	нет	63%	нет	15%	7%	78%
4-Б	32	3	11	16	2	44%	6%	11%	9%	80%
4-В	18	нет	6	9	3	33%	17%	5%	16%	79%
4-М	34	5	23	6	нет	82%	нет	18%	нет	82%
4-Р	30	5	19	6	нет	80%	нет	21%	нет	79%
Итого	141	17	72	47	5	70%	нет	14%	6%	80%

### Окружающий мир

Класс	Писали	Результативность	Качество	Не	Сравнительная хар-ка с результатами
-------	--------	------------------	----------	----	-------------------------------------

	работу	ВПР				%	успевают	III четверти (%)		
		5	4	3	2			Отметка повышена (%)	Отметка понижена (%)	Подтвердили
4-Б	32	4	12	15	1	50%	3%	20%	3%	77%
4-В	19	3	13	3	нет	84%	нет	18%	нет	82%
4-Р	31	9	18	4	нет	87%	нет	21%	нет	79%
Итого	82	16	43	22	1	72%	1,2%	20%	1%	79%

### Английский язык

Класс	Писали работу	Результативность ВПР				Качество	%	Не успевают	Сравнительная хар-ка с результатами III четверти (%)		
		5	4	3	2				Отметка повышена (%)	Отметка понижена (%)	Подтвердили
4-М	30	4	26	нет	нет	100%	нет	22%	нет	78%	
Итого	30	4	26	нет	нет	100%	нет	22%	нет	78%	

### Литературное чтение

Класс	Писали работу	Результативность ВПР				Качество	%	Не успевают	Сравнительная хар-ка с результатами III четверти (%)		
		5	4	3	2				Отметка повышена (%)	Отметка понижена (%)	Подтвердили
4-А	32	4	16	7	1	63%	3%	15%	9%	76%	
Итого	32	4	16	7	1	63%	3%	15%	9%	76%	

### РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ. ИТОГИ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4-А	29	4	16	9	-
4-Б	32	2	12	18	-
4-В	19	1	6	12	-
4-М	33	6	17	10	-

4-Р	31	4	15	12	-
Итого	144	17	66	61	-
%	100%	12%	46%	42%	-

## ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Предмет	Школьный этап (2-4 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Окружающий мир, 2 класс	26	1	1
Крымскотатарский язык, 2 класс	-	-	-
Математика, 2 класс	24	1	2
Русский язык и лит.чтение, 2 класс	25	1	1
Окружающий мир, 3 класс	28	1	2
Крымскотатарский язык, 3 класс	-	-	-
Математика, 3 класс	23	1	1
Русский язык и лит.чтение, 3 класс	20	1	1
Окружающий мир, 4 класс	24	1	1
Крымскотатарский язык, 4 класс	26	2	2
Математика, 4 класс	22	2	2
Русский язык и лит.чтение, 4 класс	24	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>242</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

### Победители школьного этапа предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Аблямитова Динара	3	крымскотатарский	Абдувелиева С.Э.
2.	Усеинова Зуре	3	крымскотатарский	Абдувелиева С.Э.
3.	Недилько Анастасия	2	русский язык	Харитоновна Т.Г.
4.	Подольян Максим	2	русский язык	Тимошкина О.Б.
5.	Подчасова Виталина	3	русский язык	Гречаник Ю.В.
6.	Усеинова Мерьем	3	русский язык	Гречаник Ю. В.
7.	Дубровская Вера	4	русский язык	Аметова Э. Ш.
8.	Костенко Ксения	4	русский язык	Аметова Э. Ш.
9.	Муратова Элина	2	математика	Тимошкина О. Б.
10.	Паюсов Ярослав	2	математика	Харитоновна Т. Г.
11.	Нечипас Иван	3	математика	Владыкина Ю. В.
12.	Вагнер Кирилл	3	математика	Владыкина Ю. В.
13.	Свинаренко Александр	4	математика	Аметова Э. Ш.
14.	Прокопенко Илья	4	математика	Ишина В. А.
15.	Гончаренко Влада	2	окружающий мир	Попова А. В.
16.	Подольян Максим	2	окружающий мир	Попова А. В.
17.	Усеинова Мерьем	3	окружающий мир	Гречаник Ю. В.

18.	Попов Никита	3	окружающий мир	Гречаник Ю. В.
19.	Смирнов Кирилл	4	окружающий мир	Аметова Э. Ш.
20.	Шумицкая Анастасия	4	окружающий мир	Ишина В. А.

### Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Место	Предмет
1	Свинаренко Александр	4	1	Математика
2	Аблямитова Динара	3	1	Крымскотатарский язык и литературное чтение
3	Костенко Ксения	4	2	Русский язык и литературное чтение
4	Подолян Максим	3	3	Окружающий мир
5	Смирнов Кирилл	4	2	Окружающий мир
6	Усеинова Мерьем	3	2	Русский язык и литературное чтение
7	Аблямитова Динара	3	1	Крымскотатарский язык и литературное чтение

### ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Согласно приказу № 489 от 30.08.2024 года «Об открытии групп продленного дня» в МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя было открыто 17 групп продлённого дня с общим количеством 300 обучающихся. Из них одна группа продленного дня работала на бюджетной основе, 16 групп на основе платных образовательных услуг.

### РАБОТА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»

Летняя оздоровительная площадка «Солнышко» была организована при МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя согласно приказу 141 от 18.03.2025 г. и функционировала с целью содействия физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создания педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие творческого потенциала.

Задачи:

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе.

#### Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летней пришкольной площадки – её кадровое обеспечение. Педагогический коллектив площадки – начальных классов МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя- это сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Срок работы площадки составил 24 дня. 1 смена с 27 мая по 8 июня. 2 смена с 09 июня по 20 июня. Общая численность детей, охваченных летним отдыхом составила 130 человек. Было сформировано 5 отрядов по 25 человек из обучающихся 1-5-х классов. Большую часть детей составляли учащиеся начальной школы, в основном дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, а также опекаемые и находящиеся в социально опасном положении.

Работа площадки была организована в соответствии с нормативно - правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где были четко определены цели и задачи. Комплекс мероприятий данной программы был направлен на интеллектуальную, познавательную - досуговую, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность воспитанников. Все сотрудники площадки были ознакомлены с должностными инструкциями, требованиями СанПиНа и прошли инструктаж по ТБ.

На время проведения площадок выпало много знаменательных дат.

1 июня-День защиты детей.

5 июня ребята с удовольствием приняли участие в мероприятии в честь Всемирного дня окружающей среды.

6 июня в День рождения Александра Сергеевича Пушкина неслучайно отмечается двойной праздник – Пушкинский день и День русского языка. Ребята освежили в памяти основные вехи жизни и творчества писателя и приняли активное участие в литературной викторине по сказкам А. С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» Самые активные участники викторины были награждены дипломами «Знаток пушкинских сказок».

12 июня – один из самых главных государственных праздников нашей страны-День России. Чтобы было понятно содержание этого праздника, мы решили начать с самых простых понятий: вместе вспомнили, сколько национальностей проживает на территории России, поговорили о том, какие поют песни и какие национальные блюда готовят башкиры, русские, удмурты, буряты, чувашаи и многие другие народности нашей страны. Для того, чтобы ощутить многообразие культур, ребята поиграли в самые популярные детские народные игры.

16 июня- 131 годовщина со дня рождения Ф.И. Толбухина. В рамках работы оздоровительной площадки состоялась торжественная линейка, приуроченная Дню рождения выдающегося советского военачальника Федора Ивановича Толбухина, чьё имя носит это учебное заведение. В мероприятии, которое началось с исполнения гимна России, принял участие депутат-единоросс Симферопольского горсовета Алексей Шелковников. На торжественной линейке ведущие рассказали о жизни и подвиге Федора Ивановича Толбухина, который оставил яркий след в истории как талантливый стратег и командир.

Учащиеся подготовили театрализованное представление, в котором воссоздали ключевые моменты из биографии Толбухина, подчеркнув его мужество, решительность и преданность Родине.

Основополагающими идеями в работе с детьми являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу работы летней оздоровительной площадки были включены такие мероприятия, как утренняя зарядка, организация пешеходных экскурсий и прогулок, организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры. Эстафеты.

Атмосфера в течение смен была доброжелательная. Дети с большим удовольствием приходили на площадку. Большинство мероприятий проходили на свежем воздухе. Дети имели возможность хорошо отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для здоровья важны движение, отдых и психоэмоциональный комфорт. Созданию благоприятных условий пребывания детей на площадке способствовал труд педагогического коллектива учителей начальной школы во главе с начальником площадки Владыкиной Ю.В.

### **Организация питания обучающихся**

Организация горячего питания в ОУ осуществлялась в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании Муниципального контракта на закупку услуг между МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 150 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН. В 2022 учебном году осуществлен капитальный ремонт столовой. Родителям учащихся доведена до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей военнослужащих СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак, обед). Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Акт проверки готовности производственных помещений пищеблоков (буфетов-раздаточных) к оказанию услуг составлен 10 января 2025 г.

Приказ № 13 от 10.01.2025 г «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя»

Уче бны й год	Завт раки 1-4 клас сы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)								Выпла та денеж ной компе нсаци
		Учащиеся льготной категории						Дети- сироты		
		1-4 классы			5-11 классы			1-4 клас сы	5- 11 клас сы	
		Много детные	Инва лиды	Малои мущие	Много детные	Инва лиды	Малои мущие			
2024/ 2025	78,05	158,05	158,05	158,05	158,05	158,05	158,05	201 ,05	201 ,05	218,15
	465	114+ 25 СВО	1	3	165 + 24 СВО	6	-	3	8	5

Стоимость питания
Количество учащихся

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляла бракеражная комиссия в составе: ответственного за организацию питания, медицинского работника. Состав комиссии на текущий учебный год или по мере производственной необходимости утверждается директором школы. (приказ № 438 от 10.01.2025 г). Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.

Ответственный за организацию питания в образовательном учреждении осуществляет контроль за:

- организацией работы классных руководителей с обучающимися класса и родителями по вопросу горячего питания в школе;
  - посещением столовой обучающимися;
  - учётом количества фактически отпущенных завтраков;
  - проверяет меню;
  - осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания обучающимся, предварительного накрытия (сортировки) столов;
  - принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно- гигиенического режима.
- Согласно приказу № 18 от 13.01.2025 г создана комиссия по контролю качества питания с участием родителей. Ведется журнал родительского контроля за качеством приготовления блюд, санитарным состоянием обеденного зала.

В течение 2024-2025 учебного года в целях воспитания культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей проводились классные часы, анкетирование учащихся и их родителей, совместные завтраки с родителями.

Питание учащихся соответствовало принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены

продукты с раздражающими свойствами.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был укомплектован полностью. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

## ОТЛИЧНИКИ. 2025 Г

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1	Сулейманова Адиле Диляверовна	2-А
2	Игнатов Артем Николаевич	2-А
3	Харитонов Софья Юрьевна	2-А
4	Завгородняя Виктория Евгеньевна	2-А
5	Гармаш Марк Евгеньевич	2-Б
6	Федяева Елизавета Александровна	2-Б
7	Мустафаев Саид Алимович	2-Б
8	Рудый Гордей Викторович	2-Б
9	Бабенко Александр Иванович	2-М
10	Ботова Анна Станиславовна	2-М
11	Каширин Владимир Олегович	2-М
12	Джеппаров Эмран Эскендерович	3-Б
13	Усеинова Зуре Тимуровна	3-Б
14	Алиева Мелек Эльнуровна	3-Б
15	Аблямитова Динара Саидовна	3-Б
16	Лукьянова Александра Александровна	3-М
17	Османова Айсель Усеиновна	3-М
18	Бекиров Рустем Нариманович	3-М
19	Власенко Артём Сергеевна	3-Р
20	Рогальчук Валерия Евгеньевна	3-Р
21	Плехо Мария Романовна	3-Р
22	Козаренко Арина Валерьевна	3-Р
23	Батурич Дмитрий Евгеньевич	4-А
24	Волкова Анна Андреевна	4-А
25	Долженков Ярослав Александрович	4-Б
26	Прокопенко Илья Романович	4-Б
27	Шумицкая Анастасия Вячеславовна	4-Б
28	Безлюдько Роман Иванович	4-М
29	Думбровская Вера Станиславовна	4-М
30	Костенко Ксения Денисовна	4-М
31	Смирнов Кирилл Сергеевич	4-М
32	Сорокина Елизавета Ивановна	4-Р
33	Балашкевич Дарья Александровна	4-Р
34	Кузьменко Егор Николаевич	5-Б
35	Чепурко Мария Дмитриевна	5-Б
36	Усеинов Дамир Таирович	5-Б
37	Джеппаров Назим Эскендерович	6-К

38	Мельник Евгения Юрьевна	5-М
39	Алексеева София Кирилловна	6-КД
40	Каширина Анастасия Олеговна	6-КД
41	Винюкова Анастасия Дмитриевна	6-М
42	Чобитько Сафие Владимировна	6-М
43	Черепненко Арина Андреевна	7-А
44	Чемериченко Ирина Евгеньевна	7-А
45	Даминова Арина Алексеевна	7-А
46	Гафарова Аделина Эмилевна	7-А
47	Бабунова София Владиславовна	7-А
48	Коваленко Полина Павловна	7-А
49	Куракова Ульяна Александровна	8-А
50	Джиляджи Айше Эминовна	8-Б
51	Паливода Лидия Михайловна	8-Б
52	Тарикова Анастасия Владимировна	8-Б
53	Таскин Алексей Валерьевич	8-Б
54	Сеитэннанова Ясмина Арсеновна	5-А
55	Гафарова Анифе Ленуровна	5-А
56	Руленко Екатерина Владимировна	7-Р
57	Эмир-Асанова Фериде Рамазановна	6-К
58	Тахтаров Асан Арсенович	4-М
59	Кравченко Валерия Сергеевна	5-М
60	Пучкова Ирина Алексеевна	5-А
61	Муратова Элина Аблякимовна	2-М
62	Мусина Карина Руслановна	7-М
63	Скворцов Данил Сергеевич	7-М
64	Шабалова Софья Михайловна	7-М
65	Шайкина Анна Артуровна	7-М
66	Ревецкий Алексей Сергеевич	3-А
67	Подчасова Виталина Владимировна	3-А
68	Усеинова Мерьем Ленуровна	3-А
69	Береснева Надежда Эдуардовна	3-А
70	Кураков Иван Александрович	6-Р
71	Юсупова Арзы Исметовна	2-А
72	Шушара Дмитрий Сергеевич	6-Р
73	Шушара Артем Сергеевич	6-Р
74	Малофеева Кира Михайловна	6-Р
75	Бугаев Максим Алексеевич	4-Р
76	Шкуро Константин Алексеевич	6-Р
77	Мезенцев Александр Владимирович	6-Р
78	Огневая Маргарита Николаевна	2-А
79	Куць Алена Александровна	4-Р
80	Мельник Владимир Юрьевич	7-А
81	Дроняк Мария Артуровна	5-В
82	Маслей Тимофей Константинович	5-В
83	Юсупова Реяне Исметовна	5-А
84	Ниязова Элина Эдуардовна	3-В

## **Отчет по работе летней тематической площадки «Солнышко»**

Летняя тематическая площадка «Солнышко» была открыта на базе МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина » г. Симферополя в период с 27.05.2025 по 20.07.2025 согласно приказу № \_\_\_\_ . На летней площадке оздоровилось 130 детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Основная цель организации площадки – создание условий для отдыха детей, укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни.

За время работы летней тематической площадки «Солнышко» осуществлялся ежедневный мониторинг состояния здоровья каждого ребенка. Проведены профилактические мероприятия, такие как зарядка, солнечные ванны, физкультура.

Для полноценного досуга и творчества дети принимали участие в развлекательных мероприятиях различного формата:

- творческие мастер-классы по рукоделию, рисованию, лепке;
- спортивные турниры, эстафеты, квесты;
- тематические дни, концерты и театрализованные представления;
- посещение культурных объектов города (экскурсионные программы).

Реализован принцип комплексности образовательных и развивающих мероприятий , направленных на гармоничное физическое и духовное развитие подростков.

Работа летней площадки позволила достичь следующих результатов:

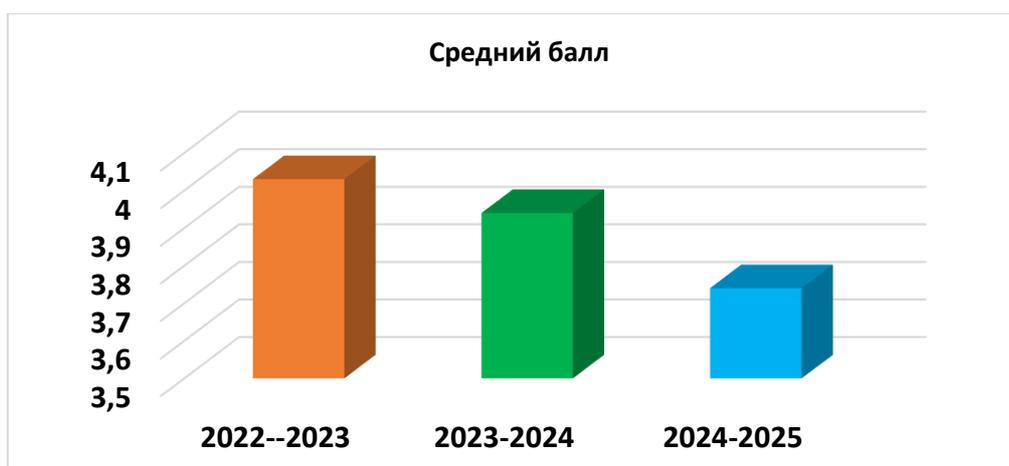
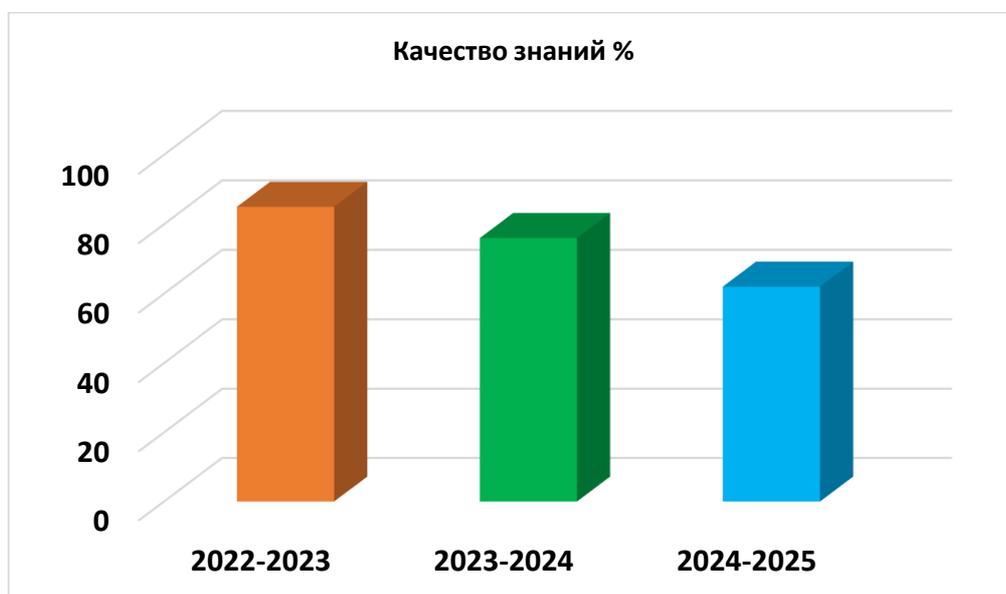
- улучшения общего самочувствия и укрепления иммунитета детей;
- повышение интереса к образовательным и творческим видам деятельности ;
- формирование позитивных межличностных отношений среди сверстников;
- укрепление командного духа и способности действовать сообща.

Проведение летней тематической площадки «Солнышко» подтвердило высокую эффективность предложенной модели воспитания и оздоровления детей.

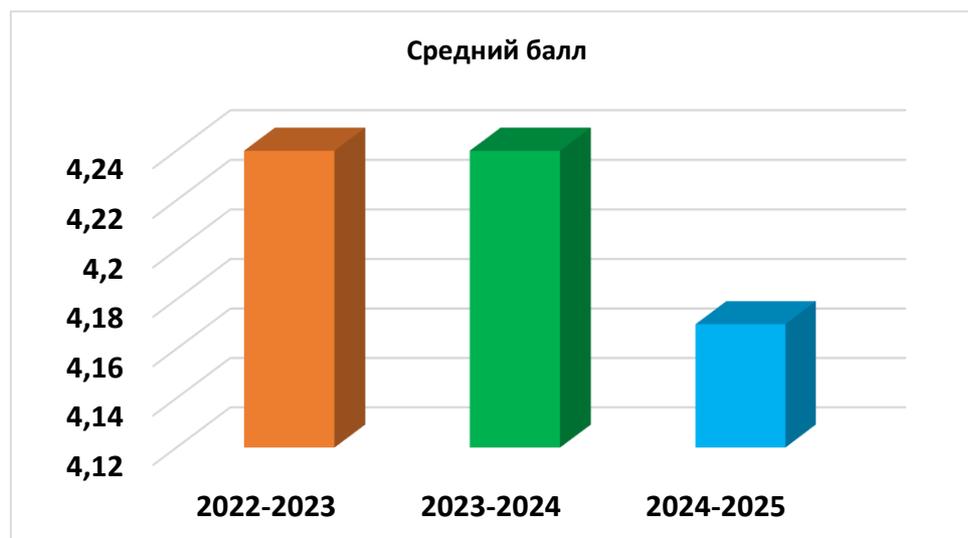
Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей добродетельной атмосферы в лагере.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

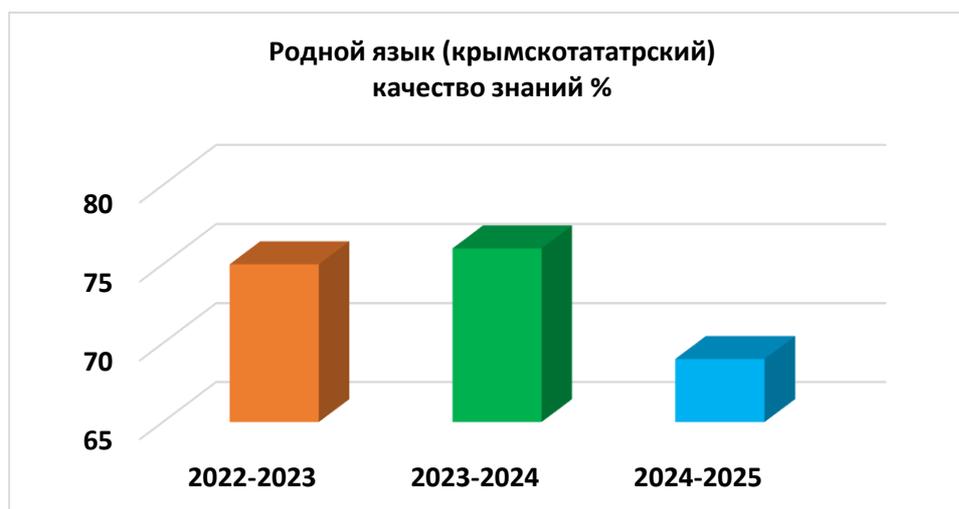
#### Уровень обученности по русскому языку

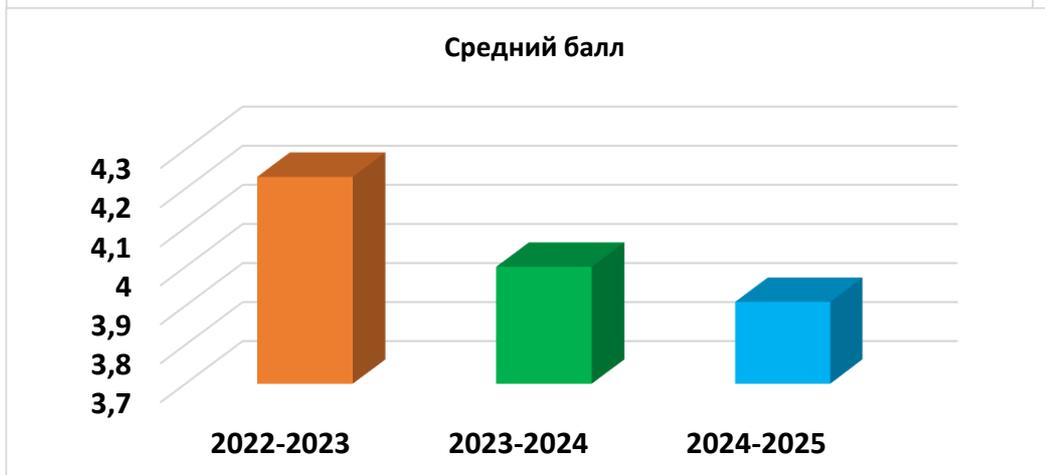
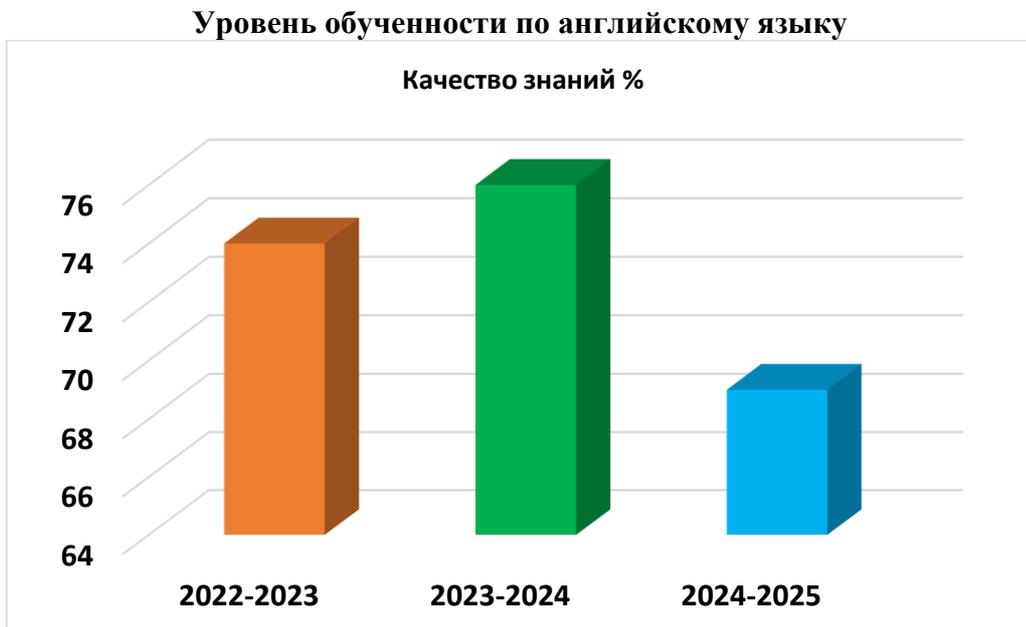
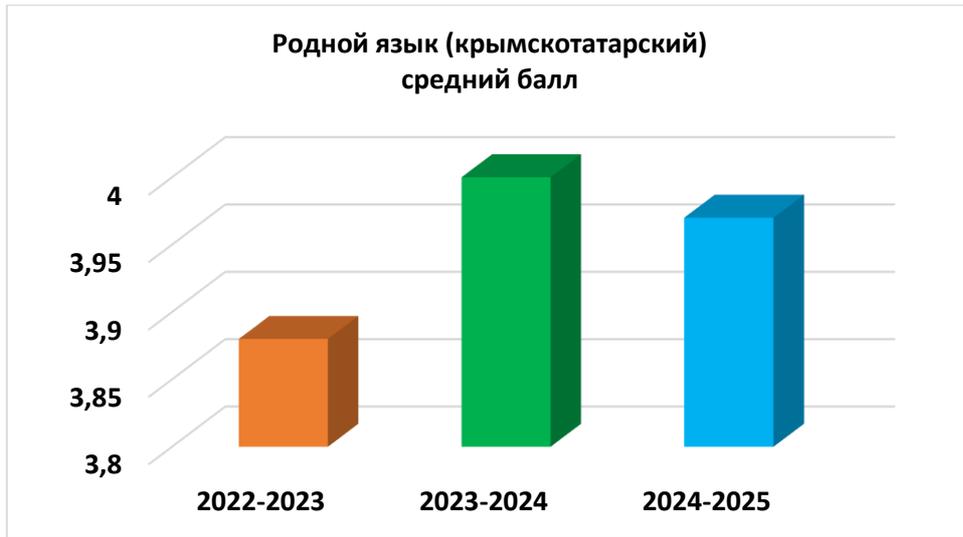


#### Уровень обученности по литературе



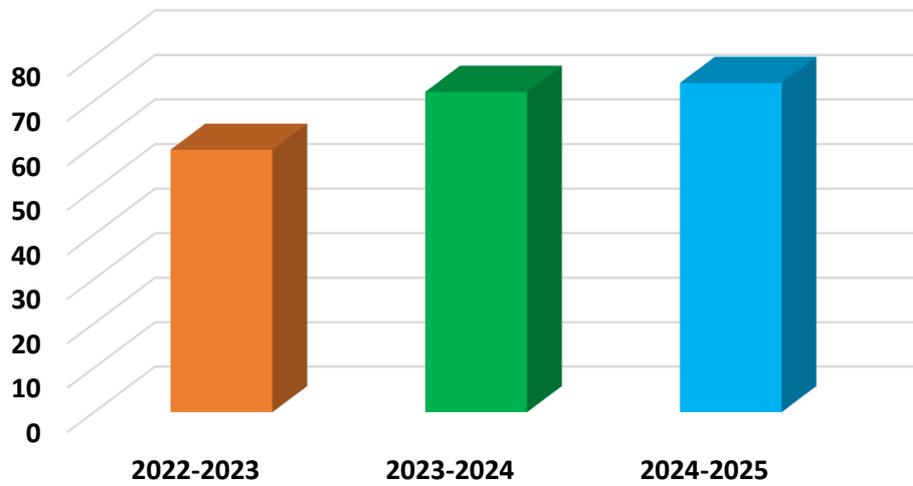
### Уровень обученности по родному языку (крымскотатарскому)



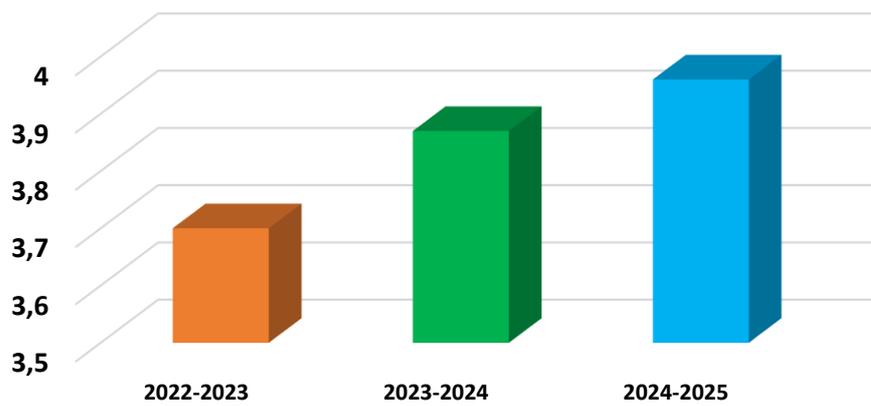


**Уровень обученности по математике**

Качество знаний %

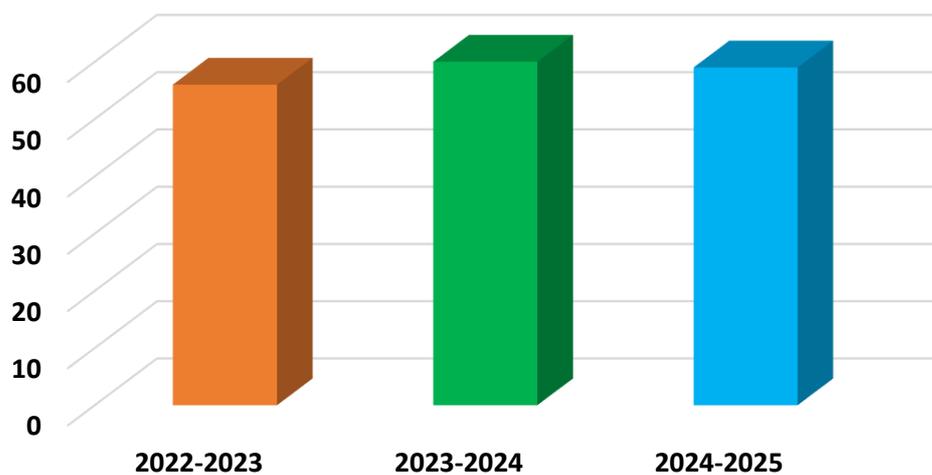


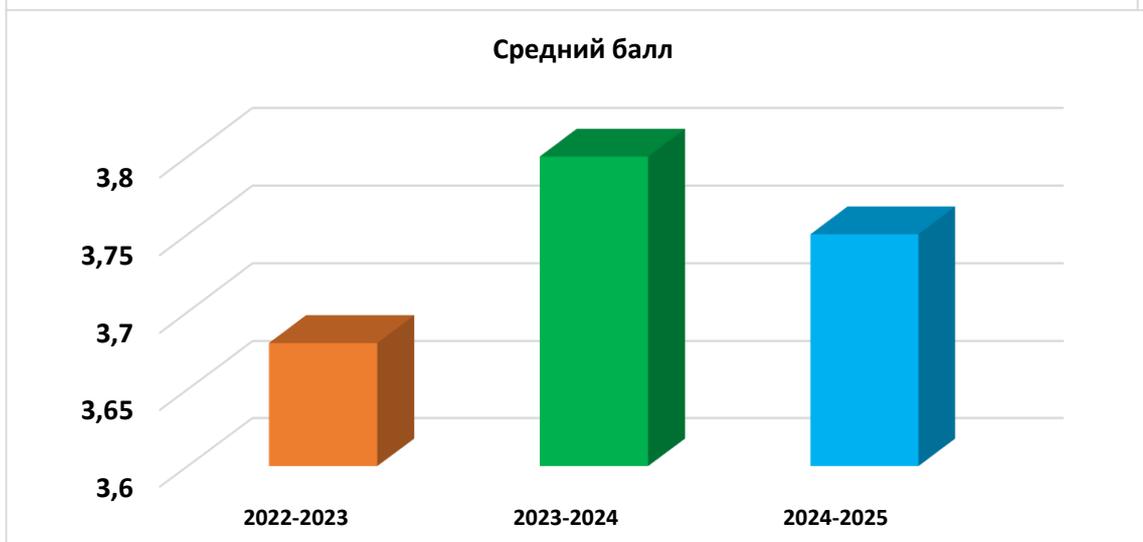
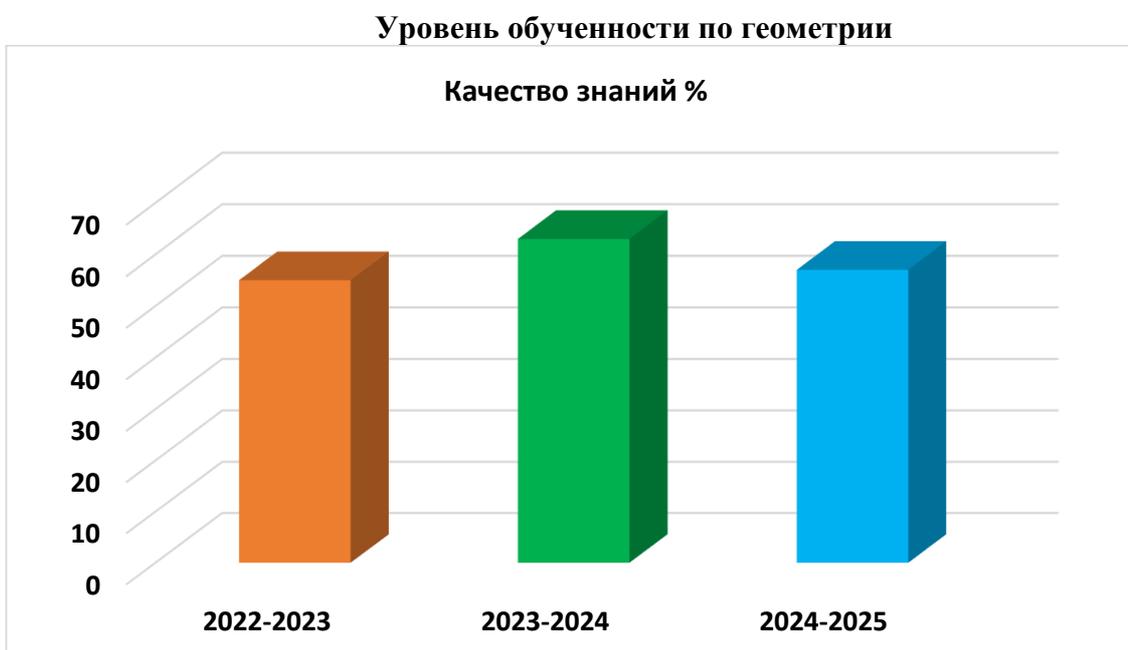
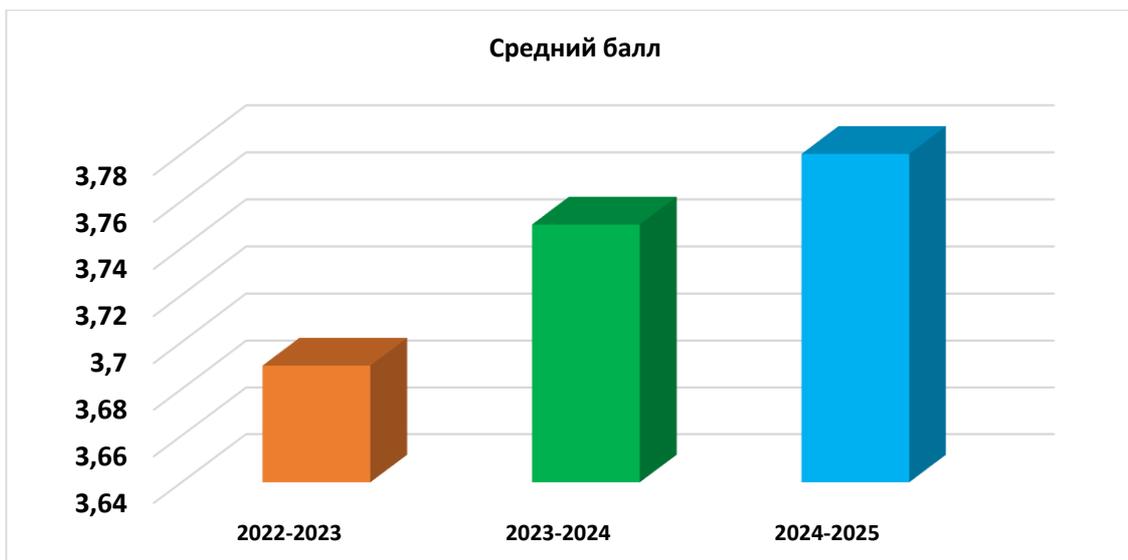
Средний балл



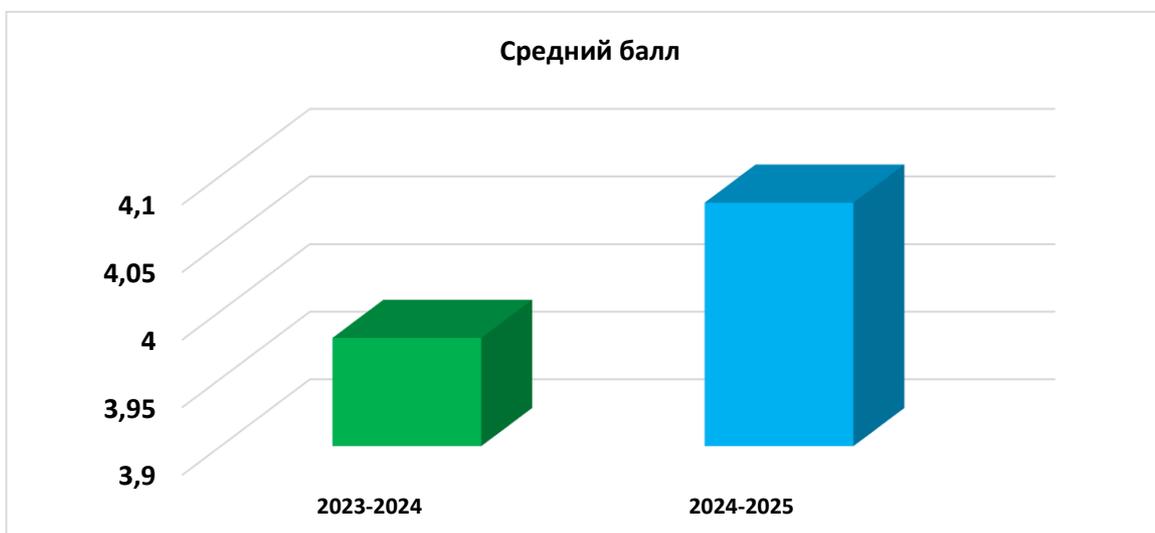
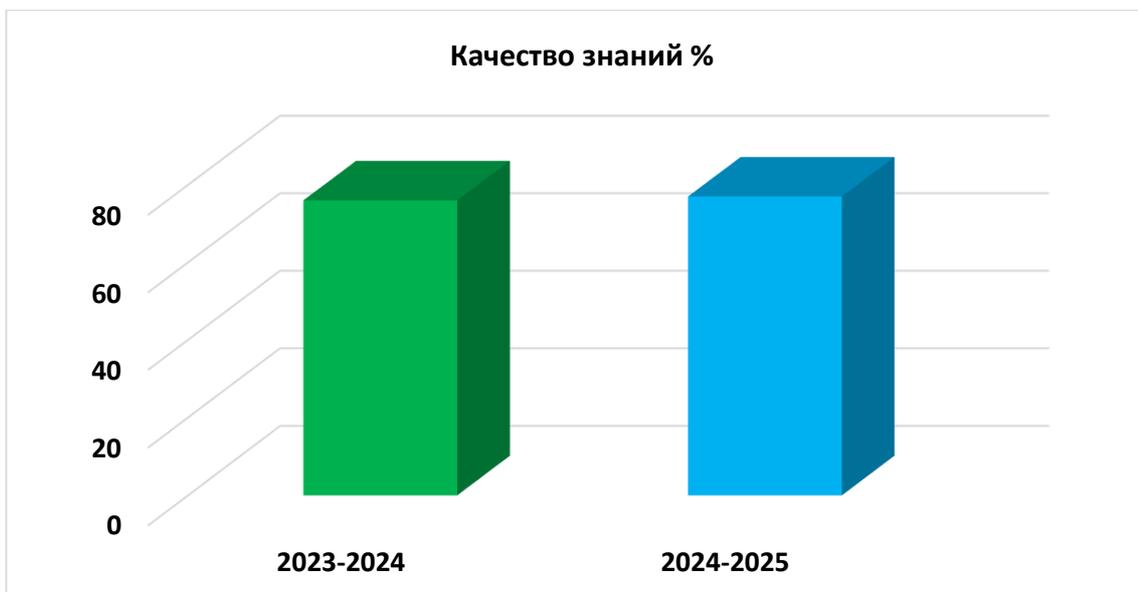
Уровень обученности по алгебре

Качество знаний %

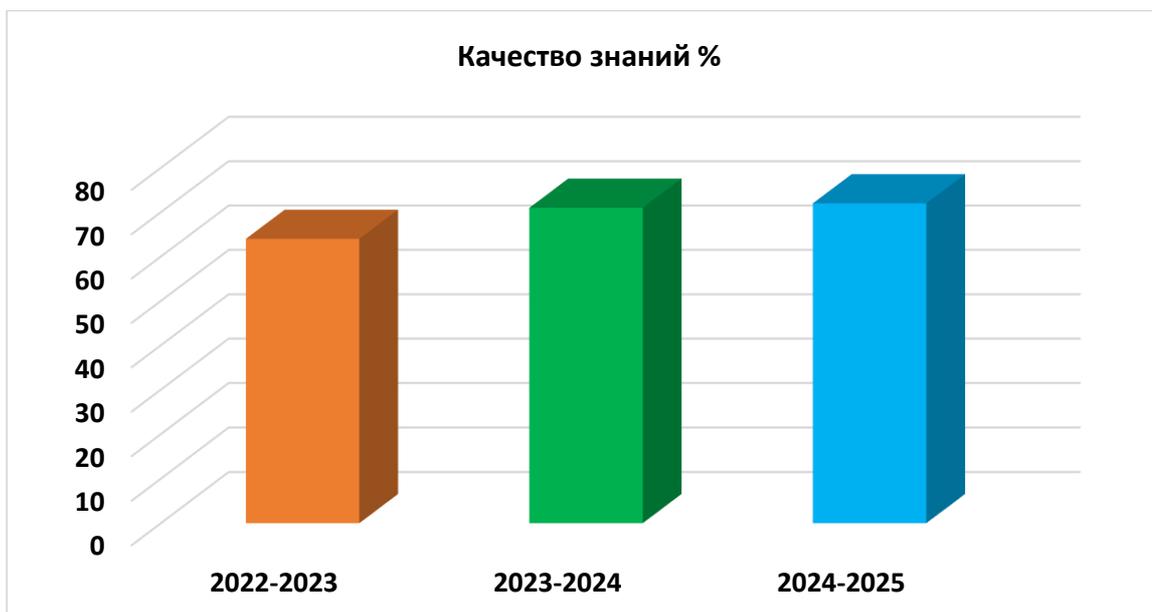


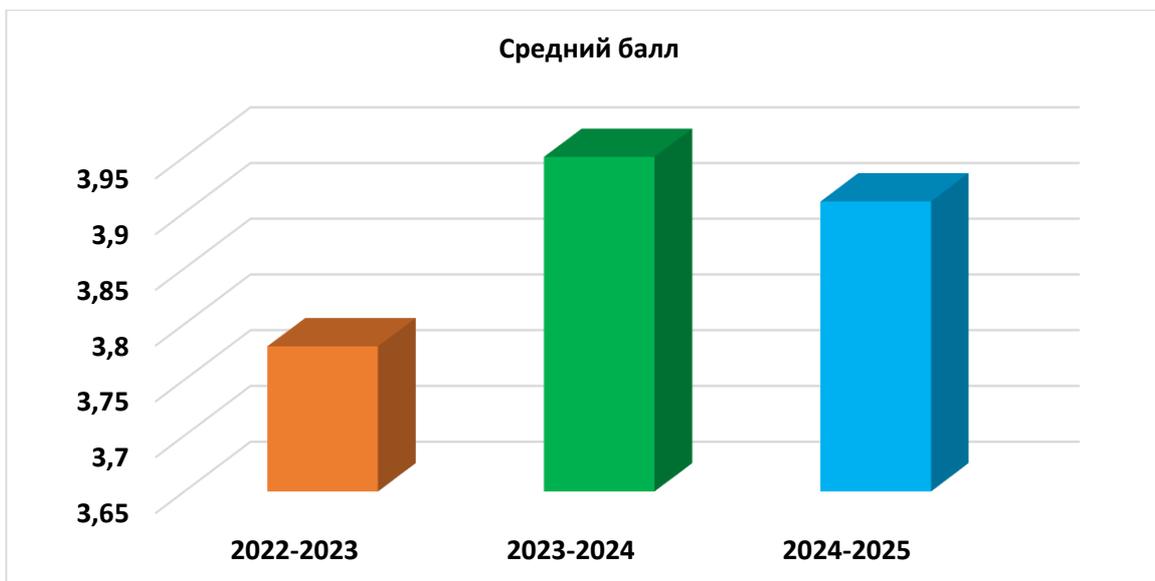


**Уровень обученности по вероятности и статистике**

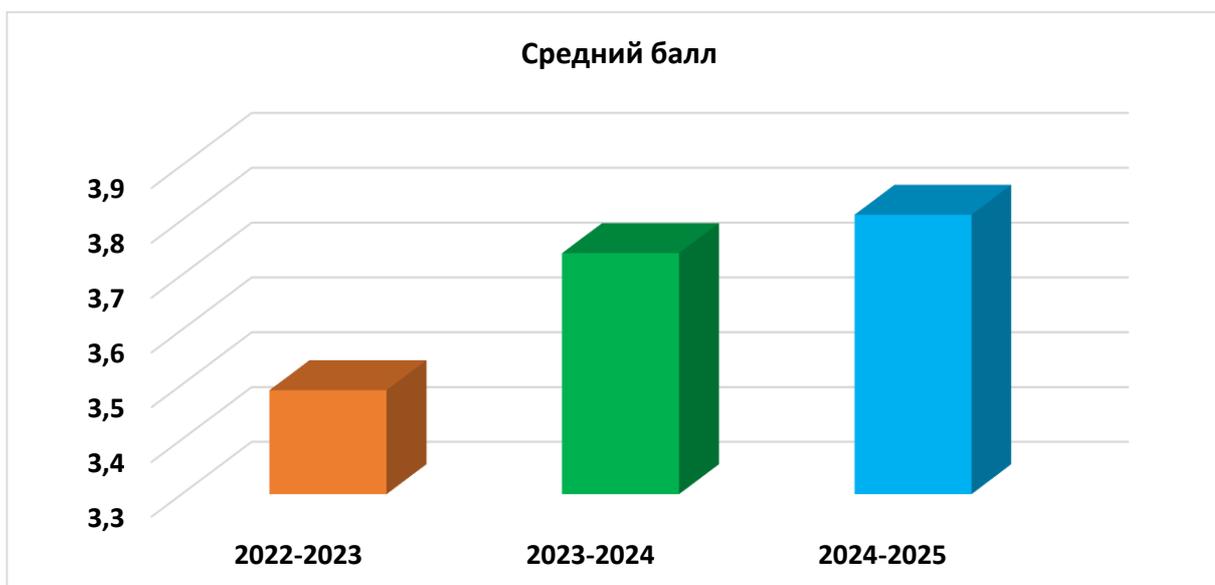
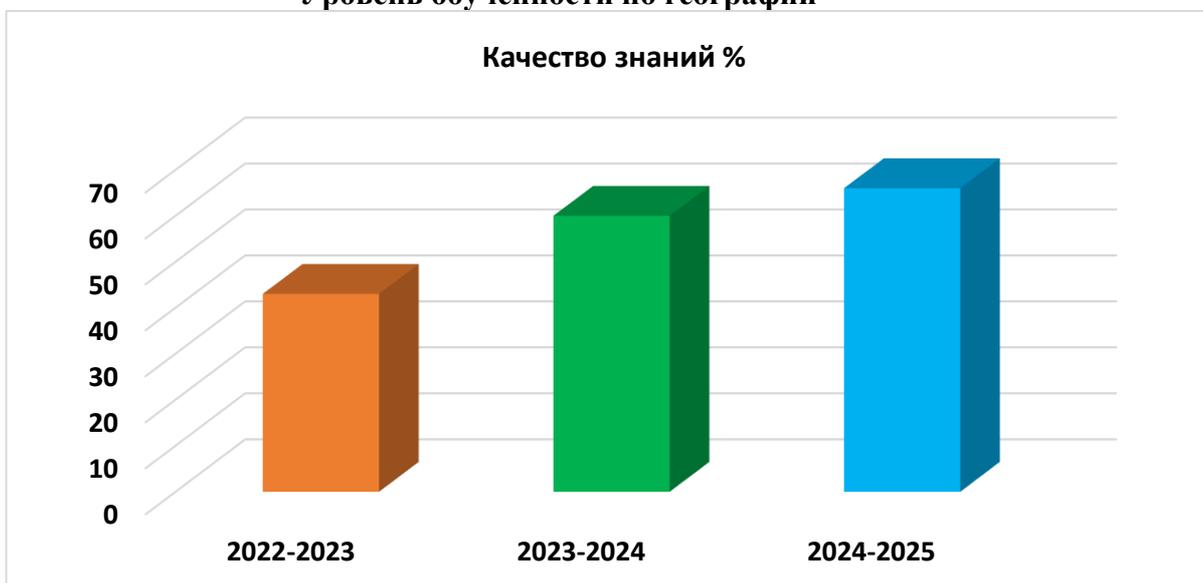


### Уровень обученности по биологии



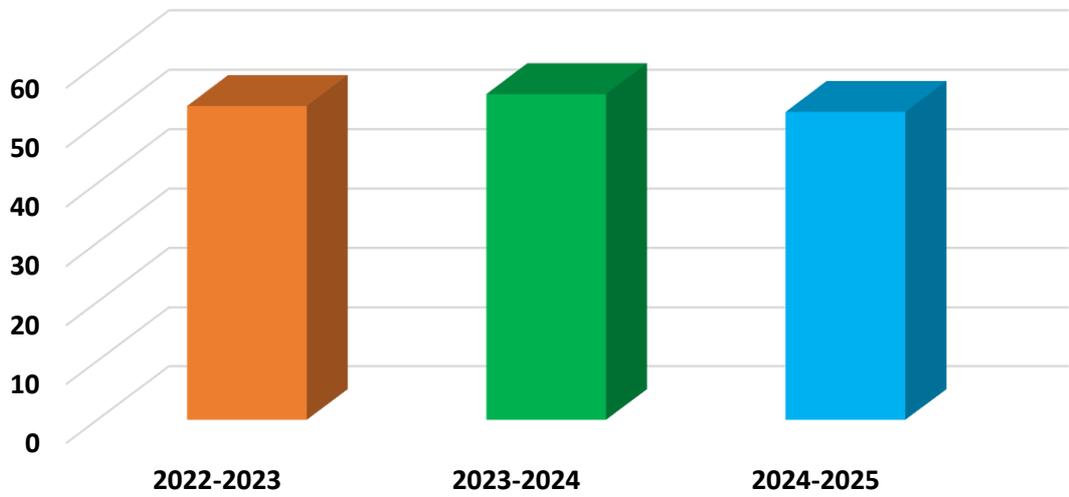


### Уровень обученности по географии

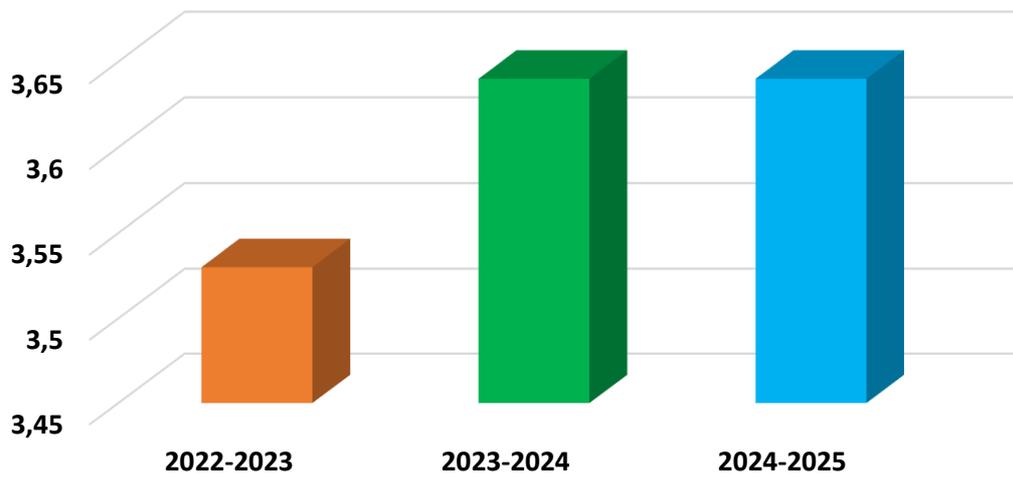


### Уровень обученности по физике

**Качество знаний %**

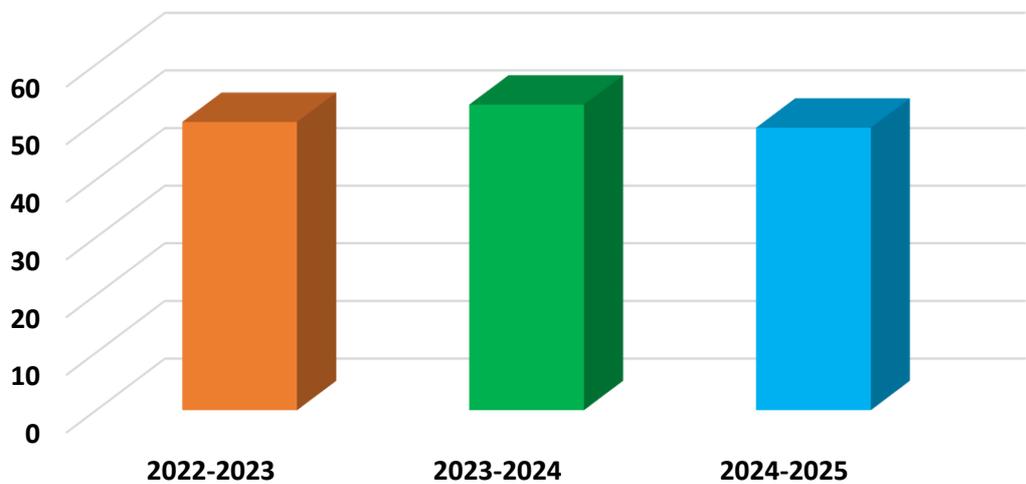


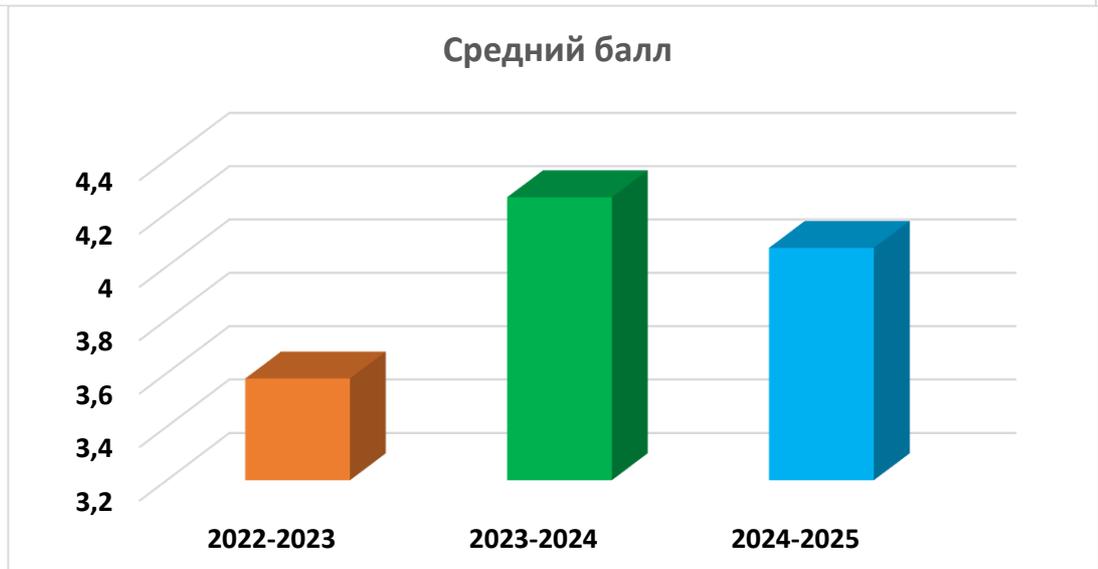
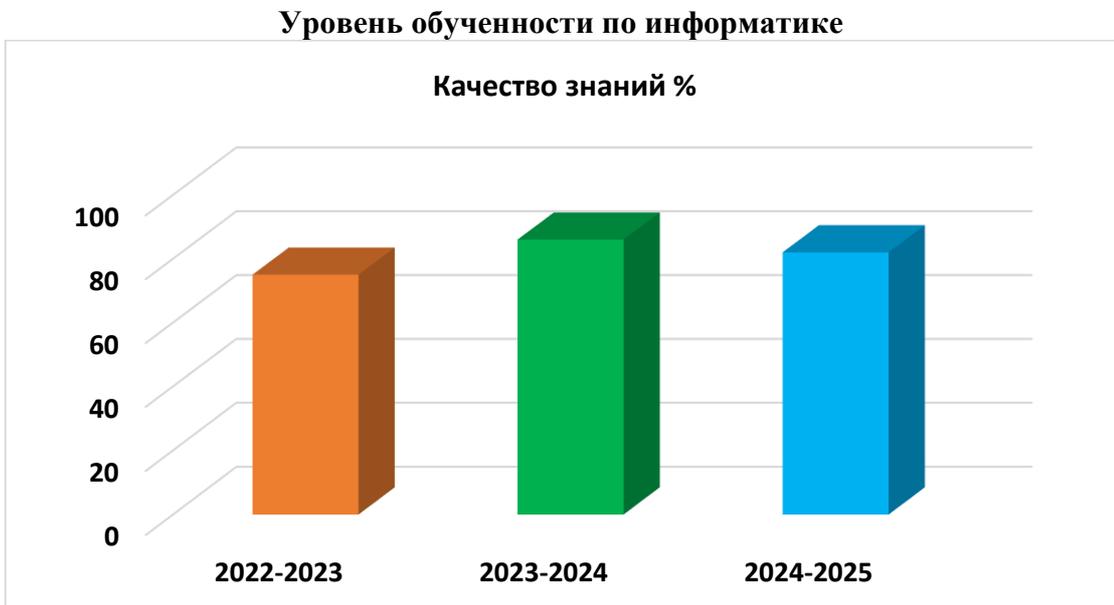
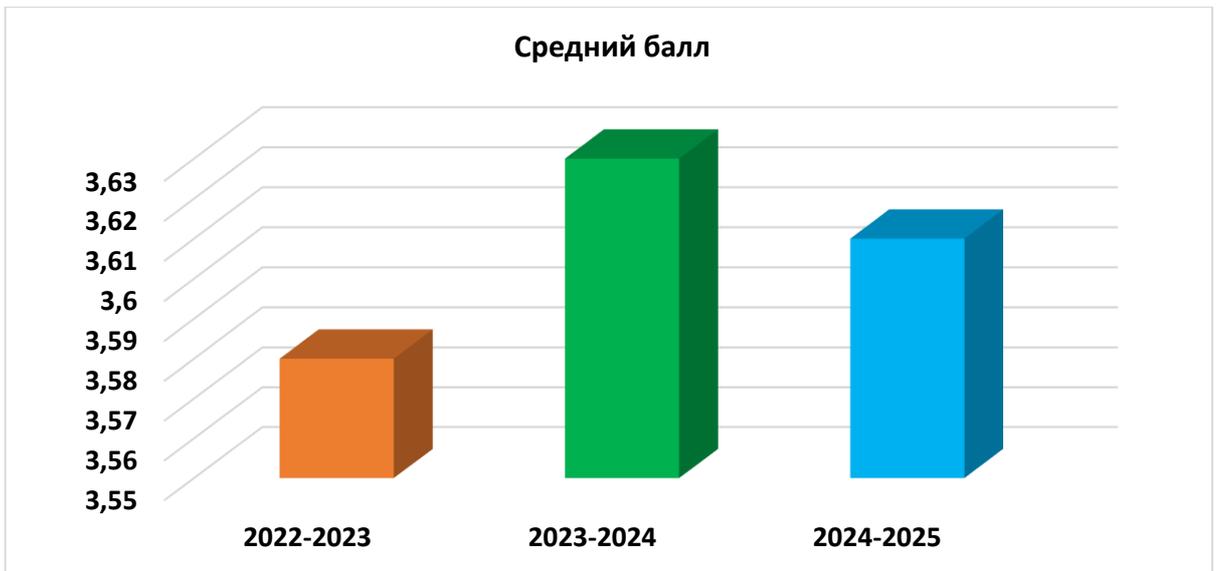
**Средний балл**



**Уровень обученности по химии**

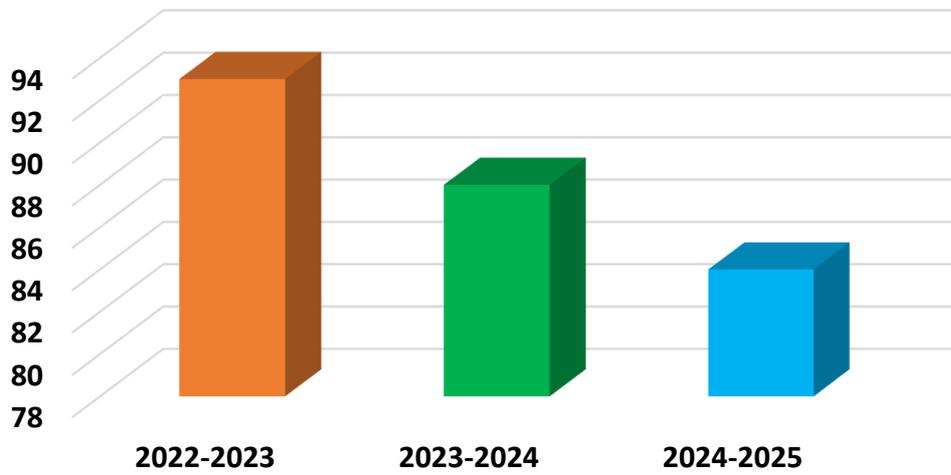
**Качество знаний %**



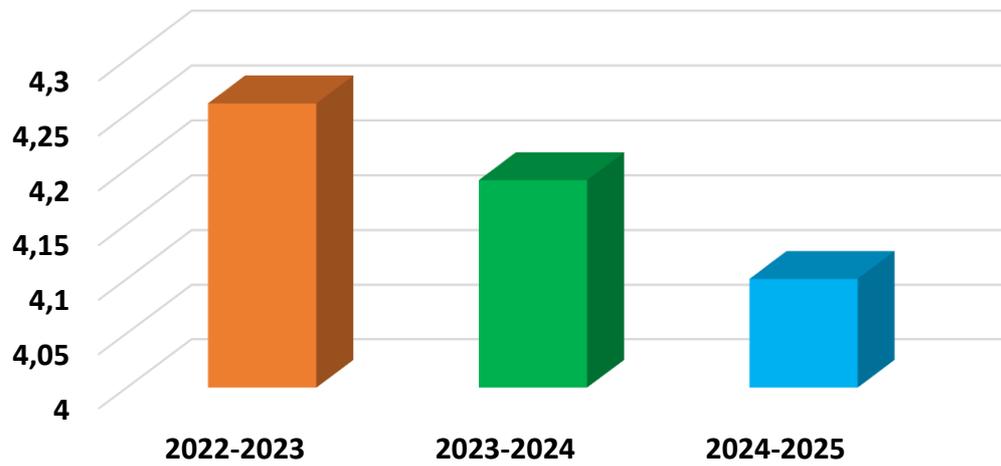


**Уровень обученности по истории**

Качество знаний %

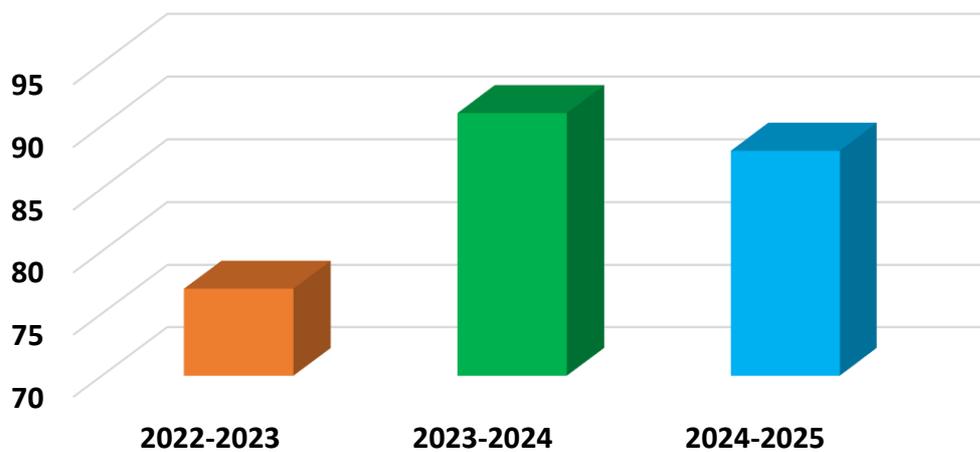


Средний балл

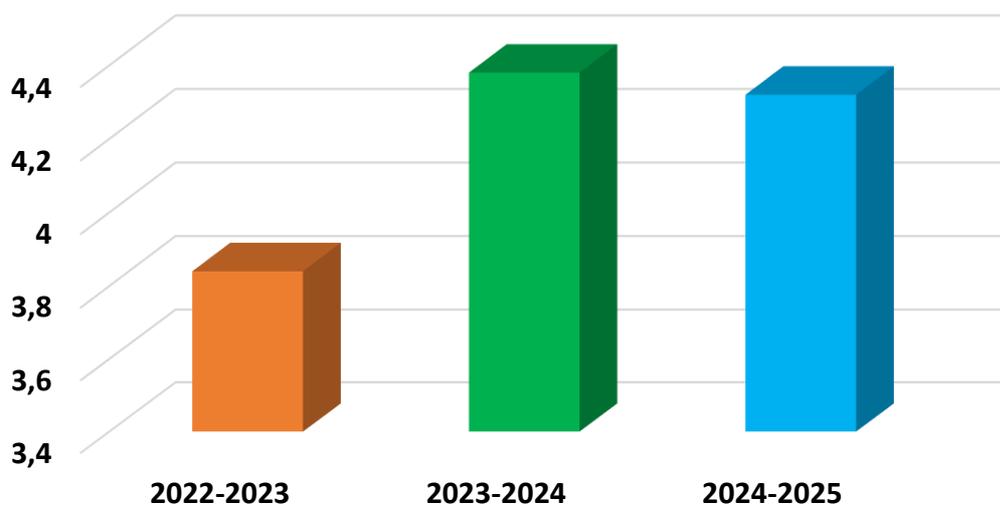


Уровень обученности по обществознанию

Качество знаний %

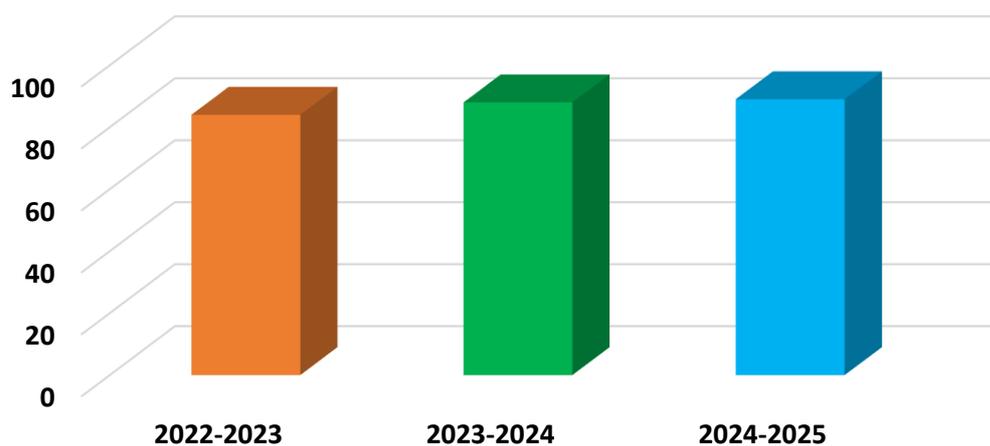


**Средний балл**

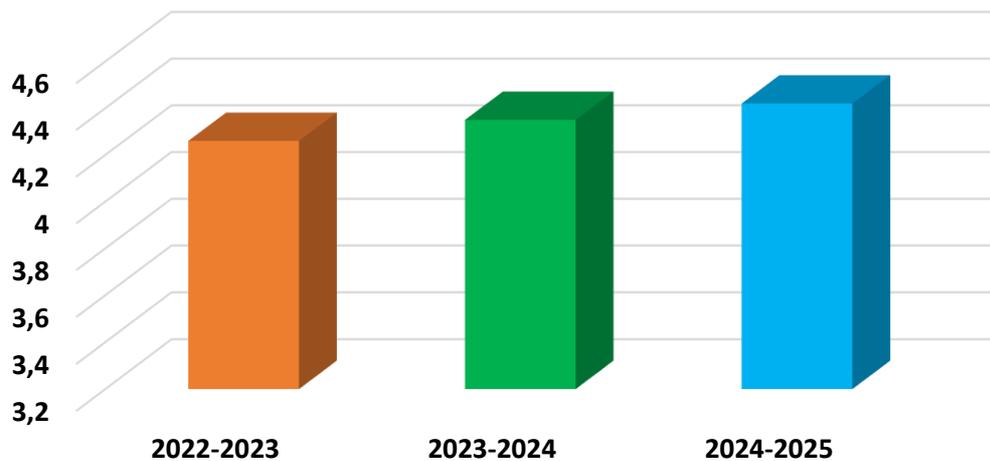


**Уровень обученности по технологии**

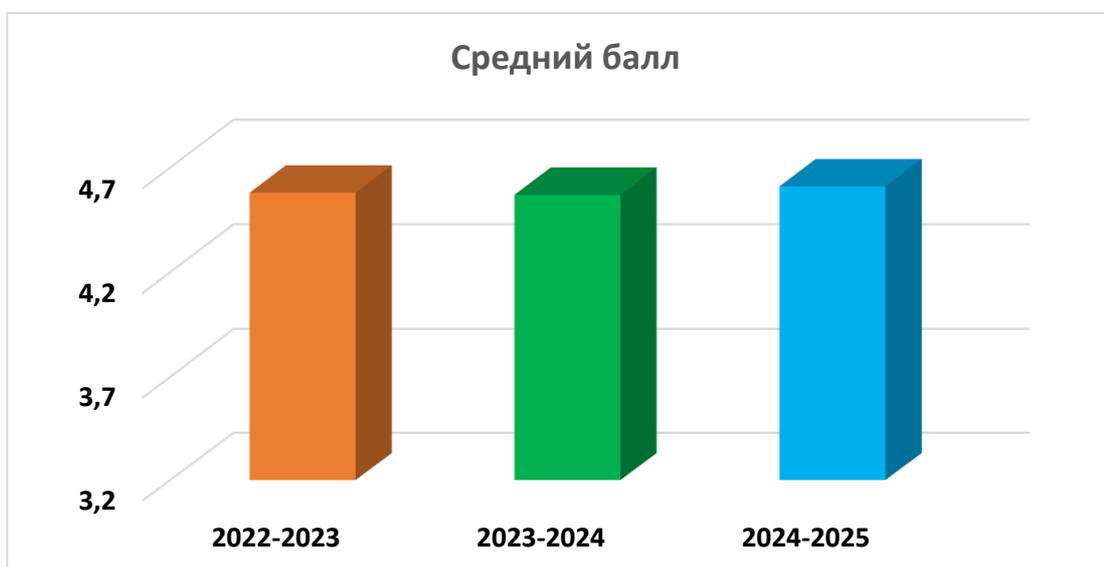
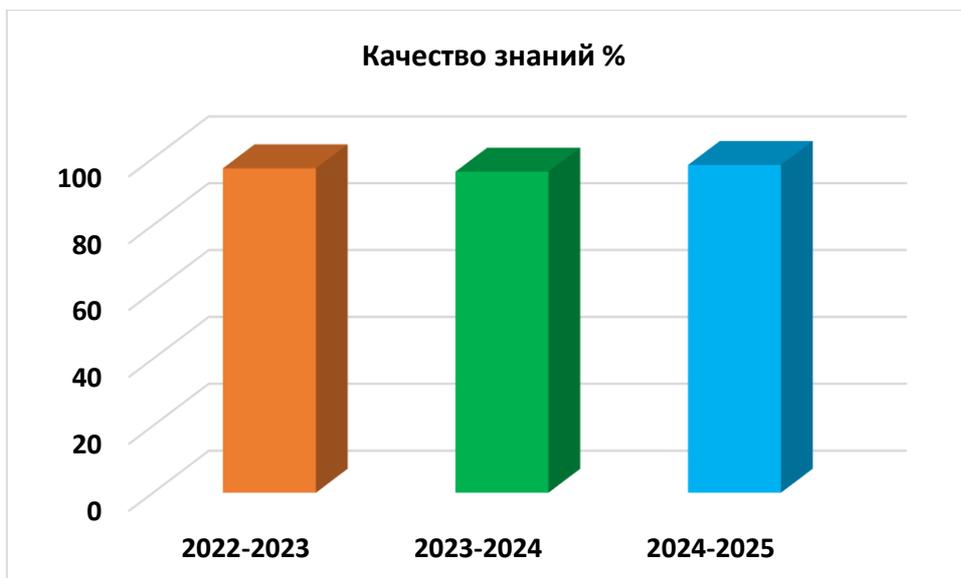
**Качество знаний %**

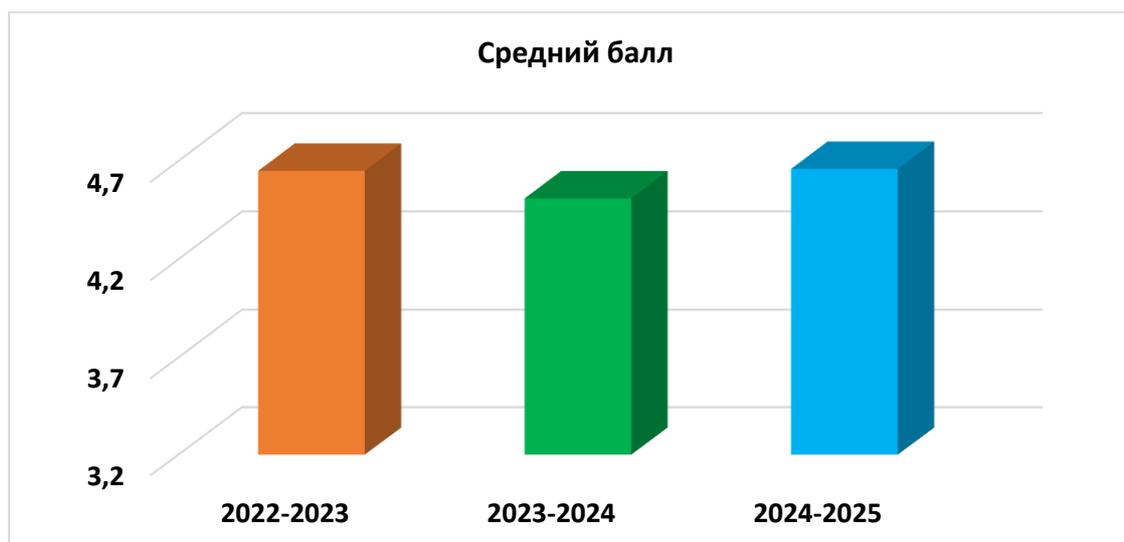


**Средний балл**



**Уровень обученности по физкультуре**





### **ВПР как средство контроля предметных компетенций и функциональной грамотности.**

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, а также своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения по программам ООО в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

По итогам предыдущих ВПР была отмечена завышенность результатов ВПР в 6 классе. В течение года были проведены мероприятия:

- обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений;
- обсуждение данного вопроса на педагогическом совете школы;
- работа с молодыми и малоопытными специалистами по изучению критериев проверки работ.
- направление трех педагогов на курсы по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку;
- проведение административных проверочных работ.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

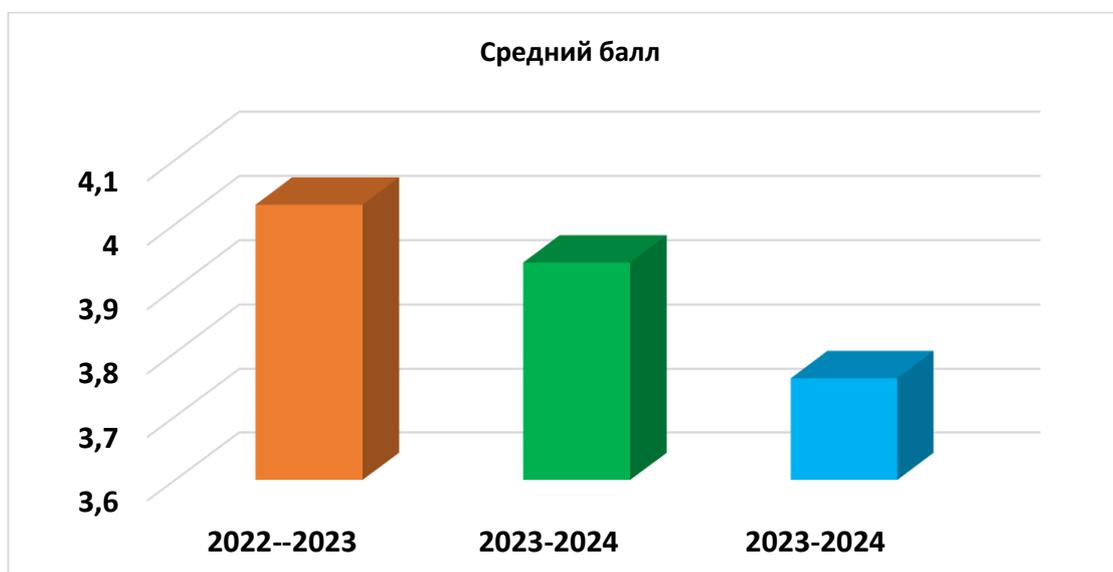
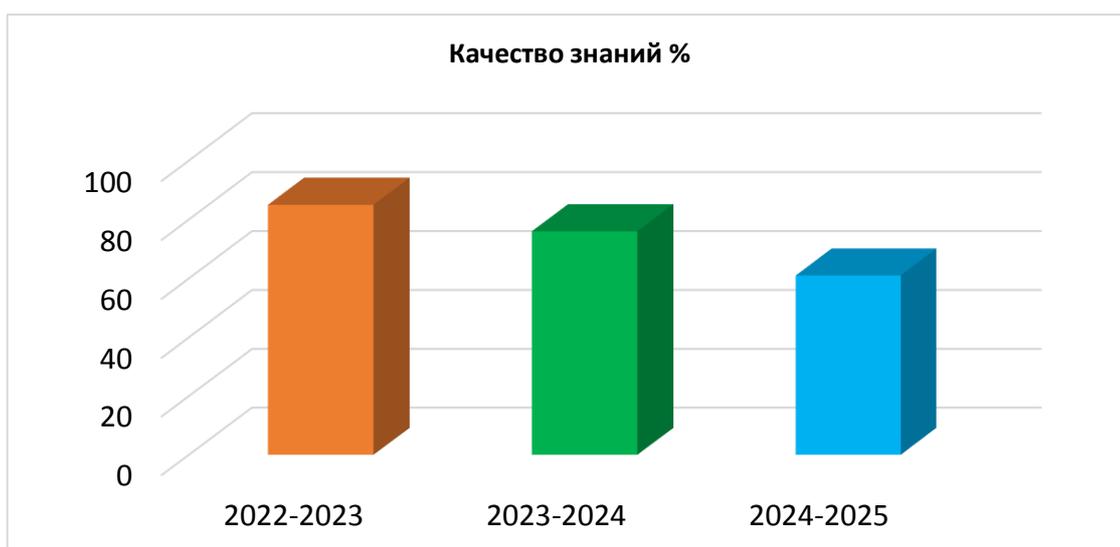
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2025/2026 учебного года.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Уровень обученности по русскому языку



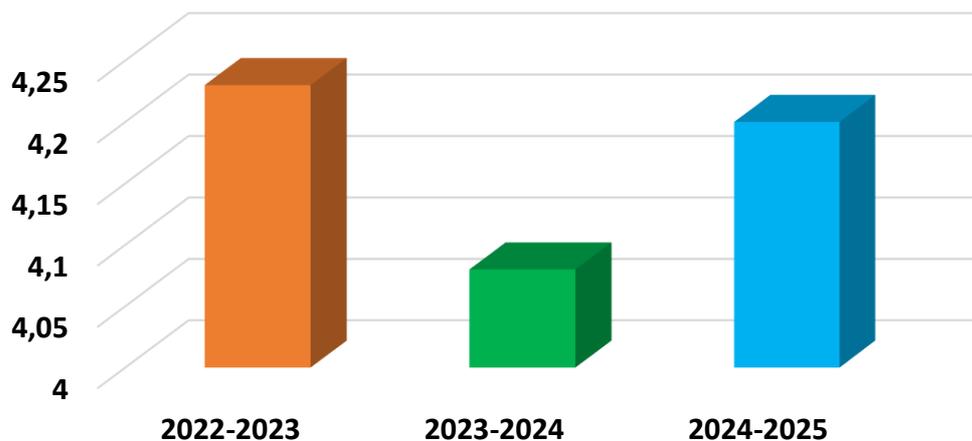
## Уровень обученности по литературе



## Уровень обученности по английскому языку

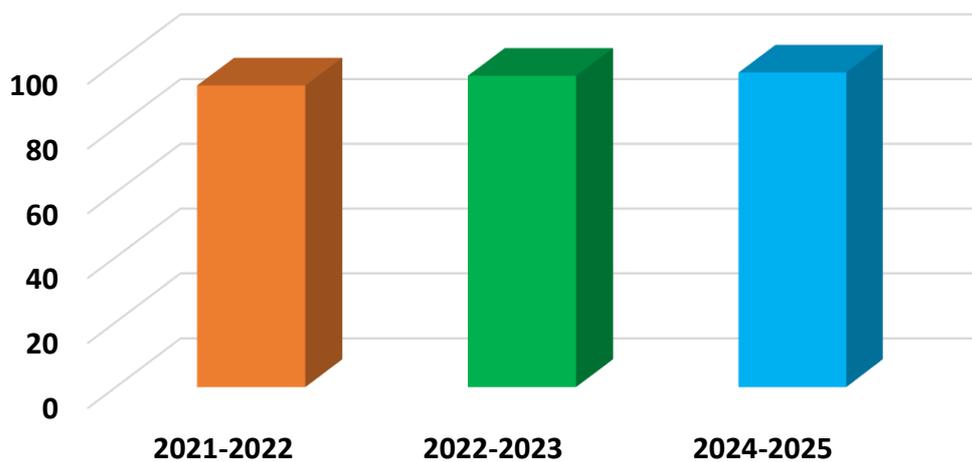


**Средний балл**

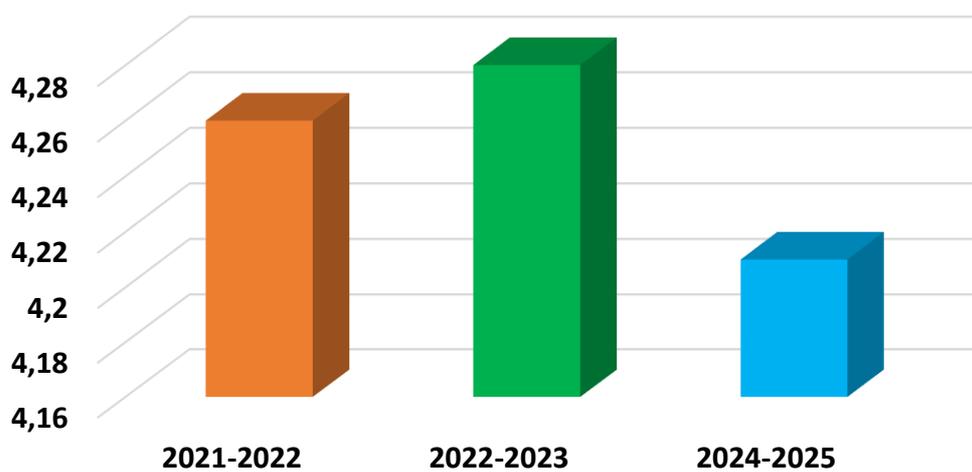


**Уровень обученности по истории**

**Качество знаний %**

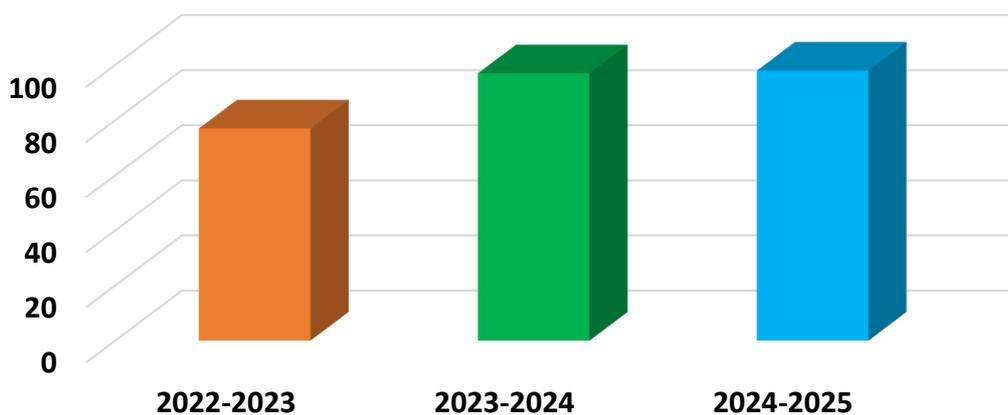


**Средний балл**

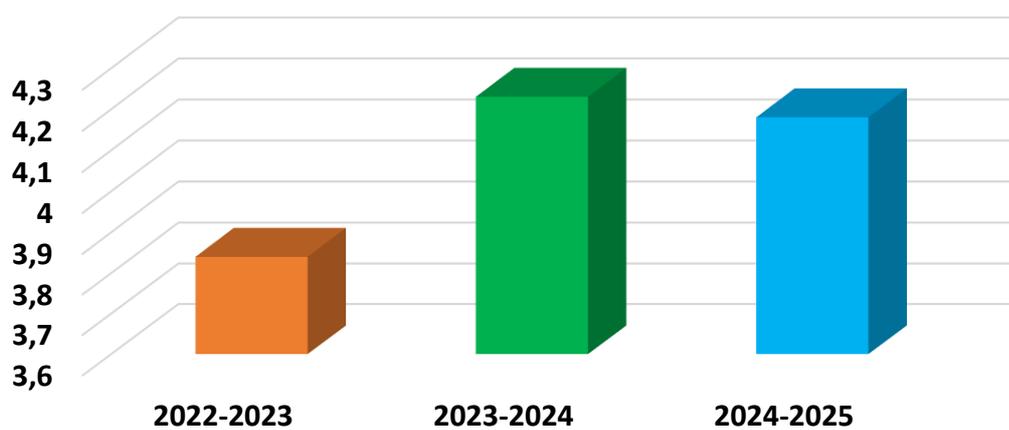


**Уровень обученности по обществознанию**

**Качество знаний %**

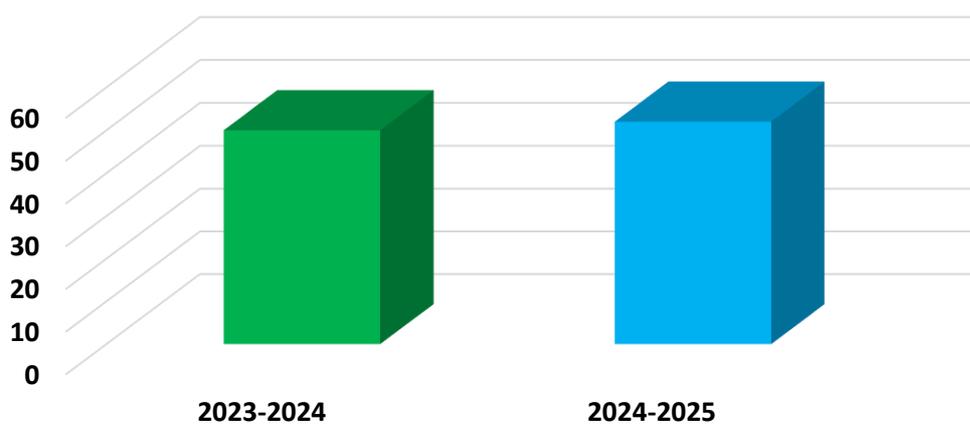


**Средний балл**

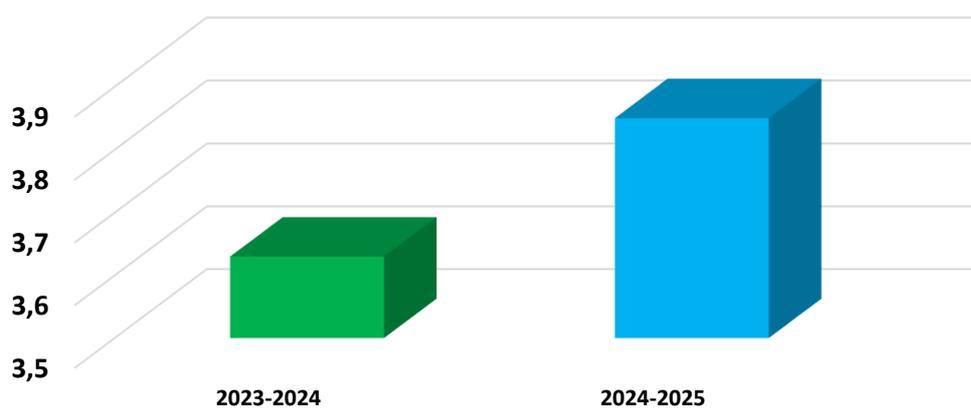


**Уровень обученности по алгебре и началу математического анализа**

**Качество знаний %**

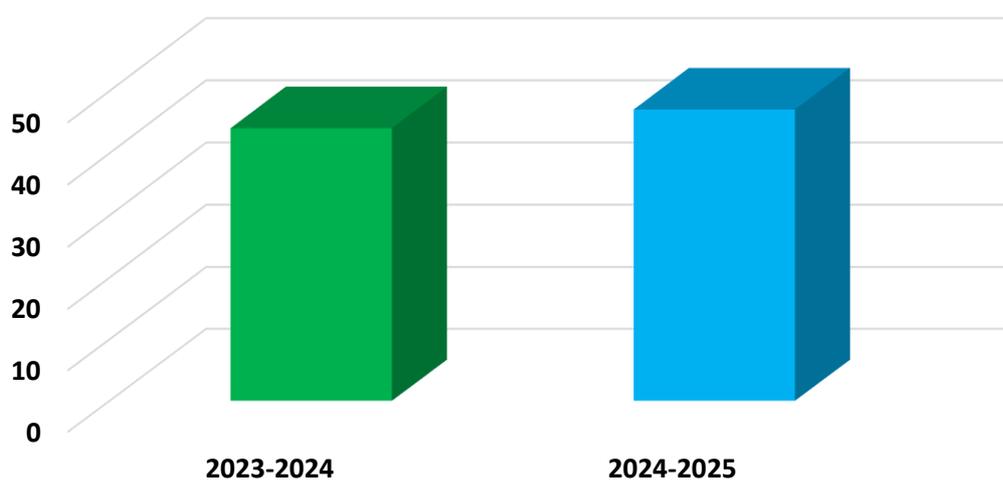


**Средний балл**

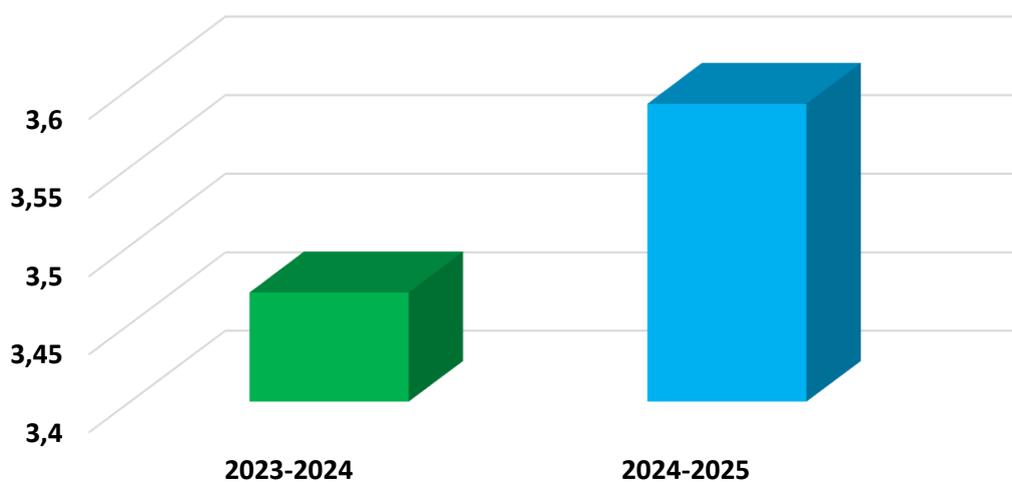


**Уровень обученности по геометрии**

**Качество знаний %**

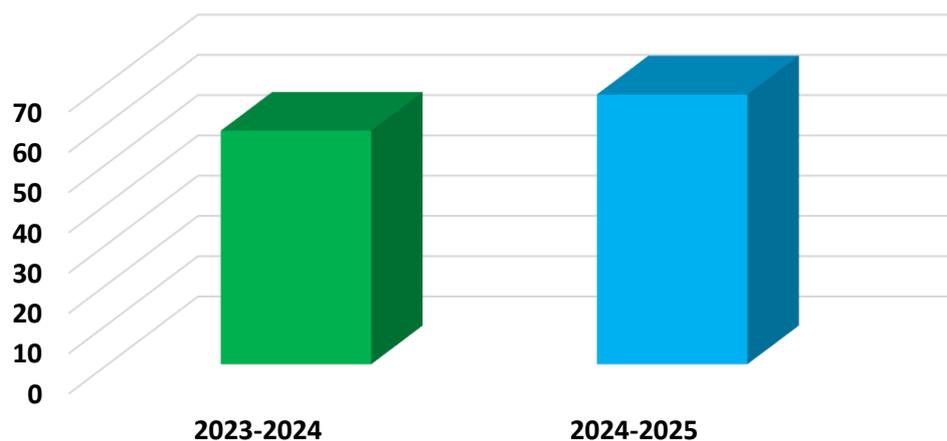


**Средний балл**

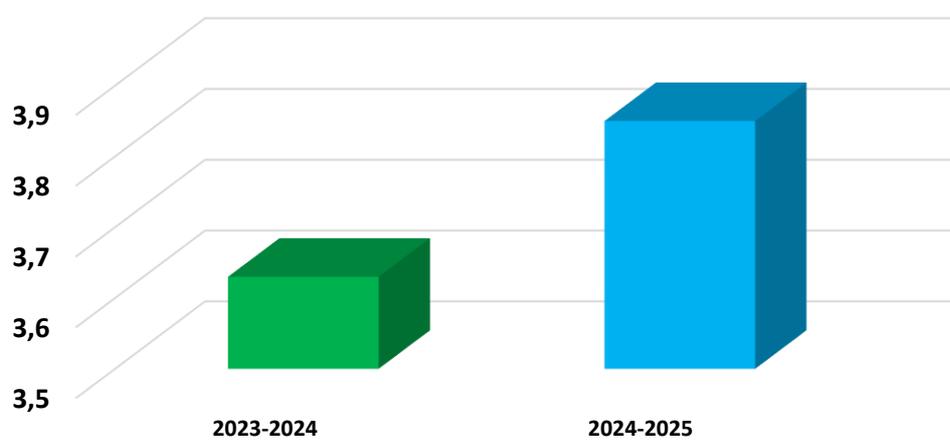


**Уровень обученности по вероятности и статистике**

**Качество знаний %**

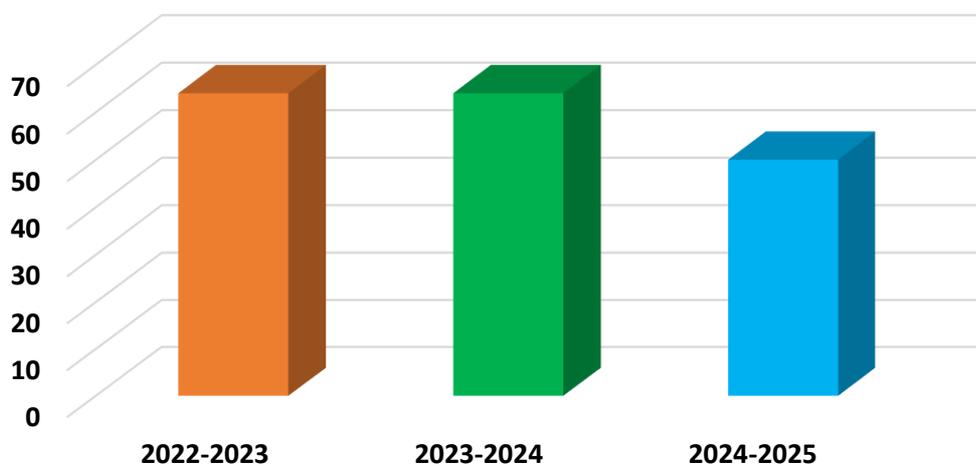


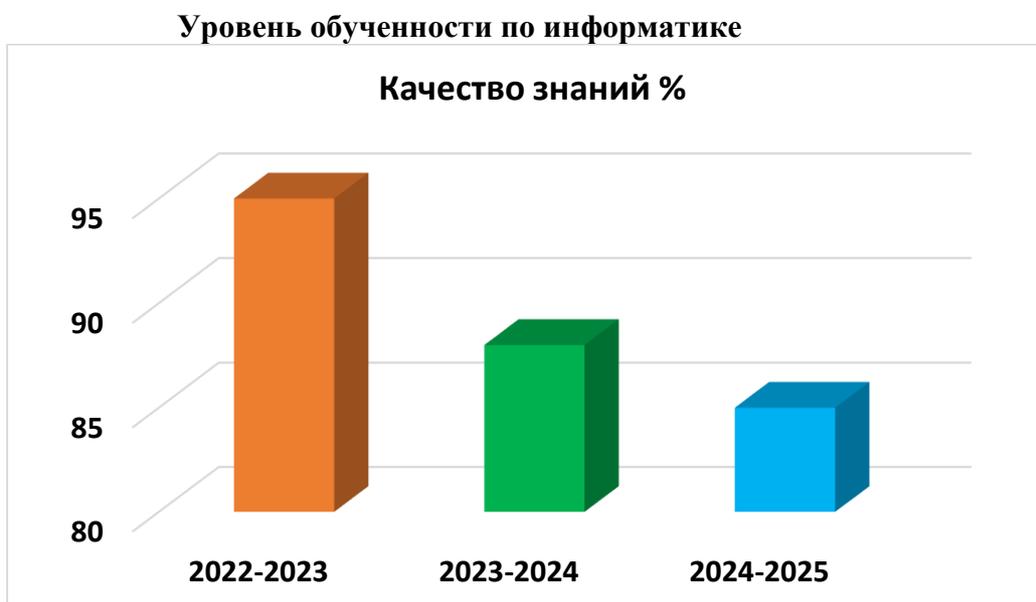
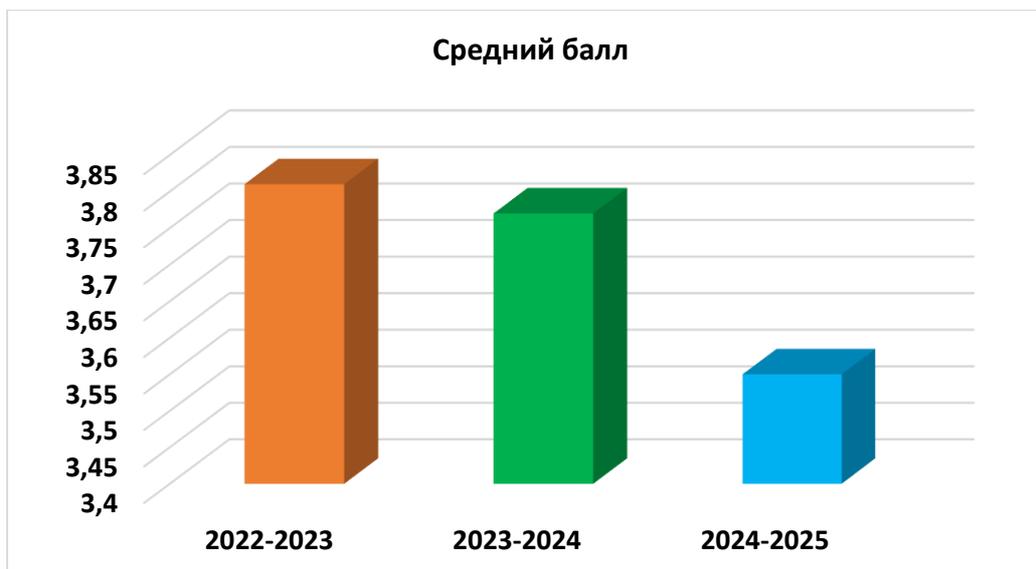
**Средний балл**



**Уровень обученности по физике**

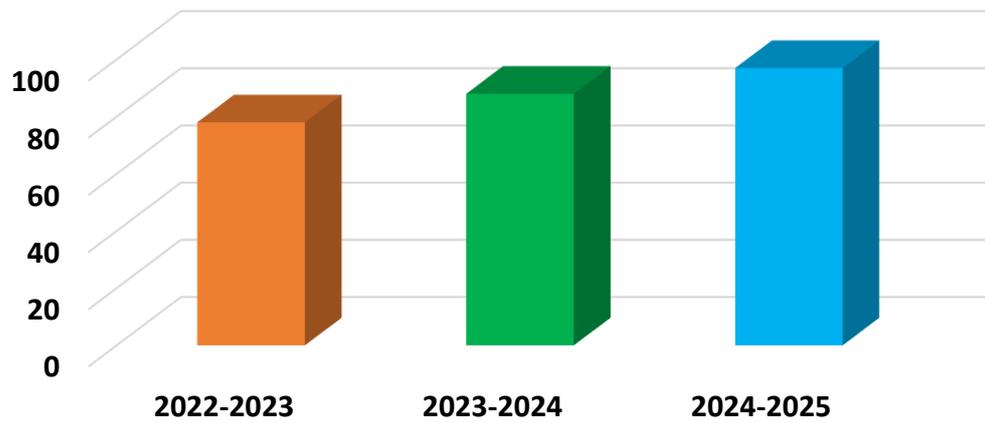
**Качество знаний %**



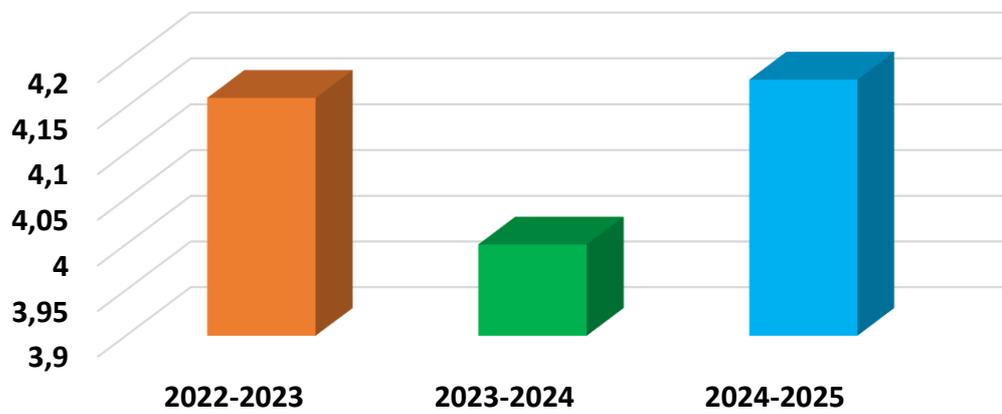


**Уровень обученности по географии**

Качество знаний %

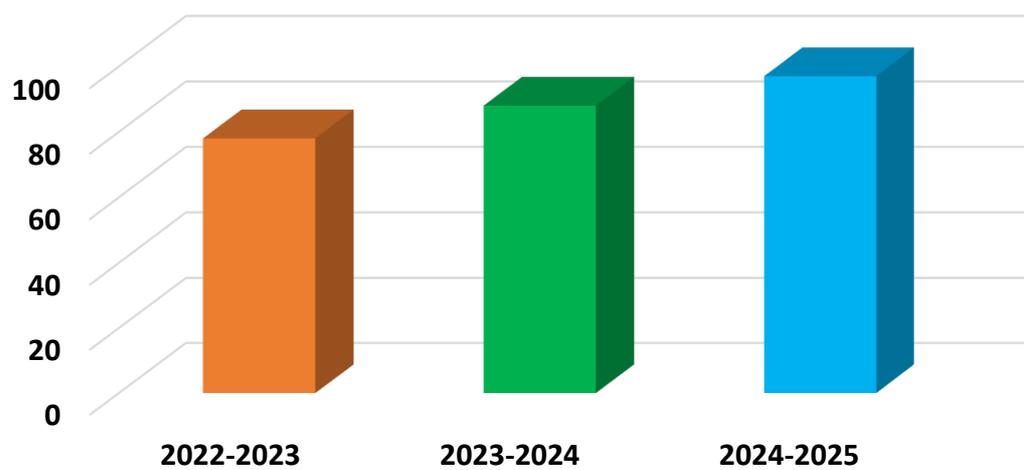


Средний балл

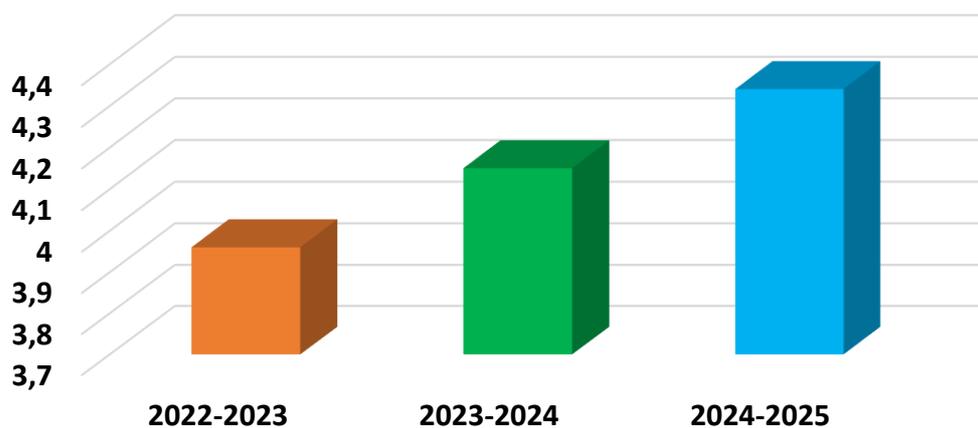


Уровень обученности по биологии

Качество знаний %

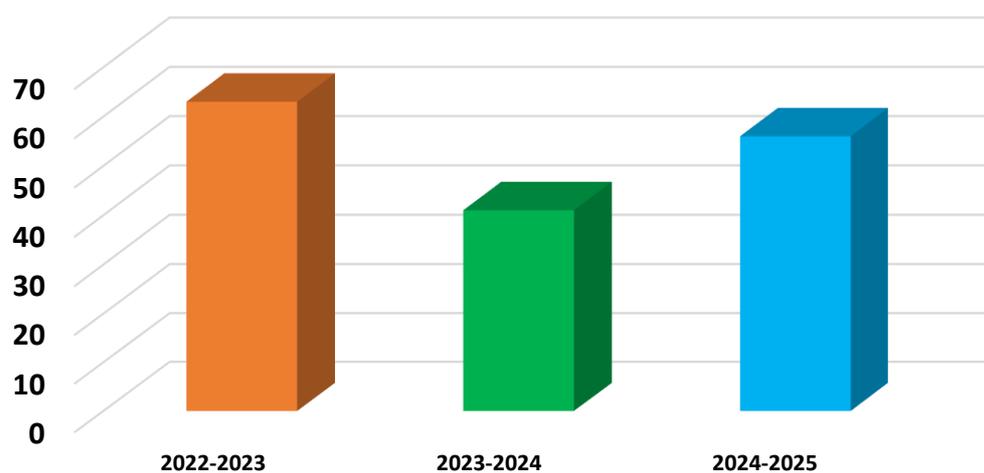


**Средний балл**

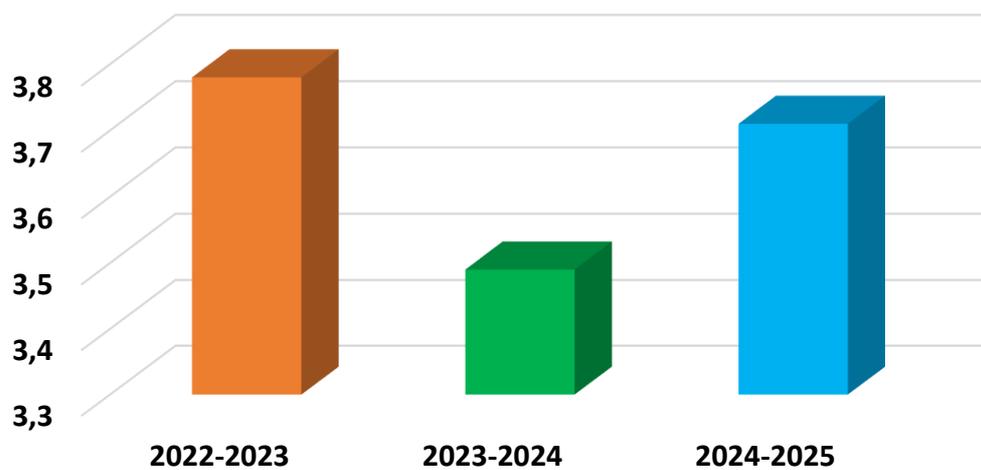


**Уровень обученности по химии**

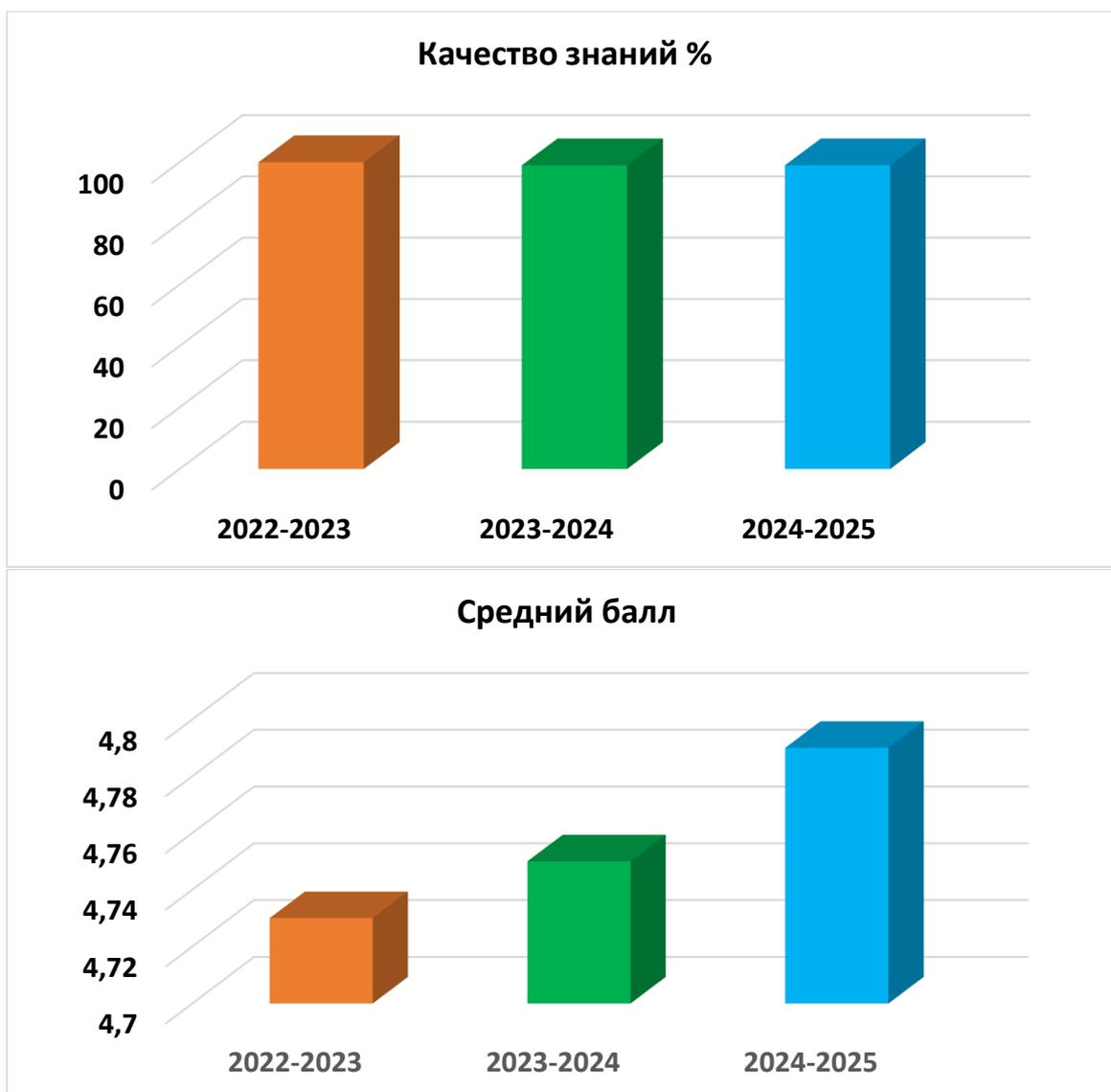
**Качество знаний %**



**Средний балл**



**Уровень обученности по физкультуре**

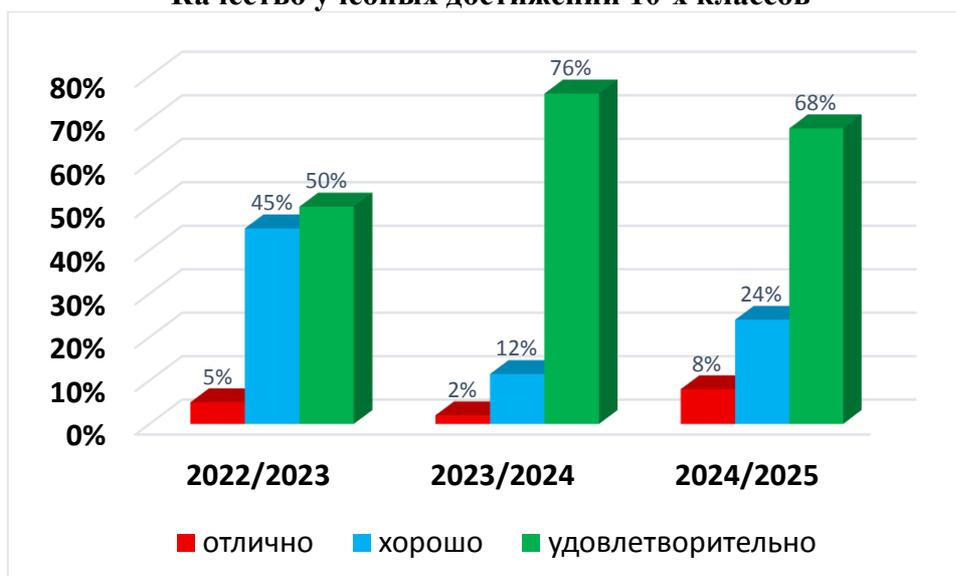


Все обучающиеся ОУ успешно осваивают учебные программы по всем предметам (успеваемость - 100%)

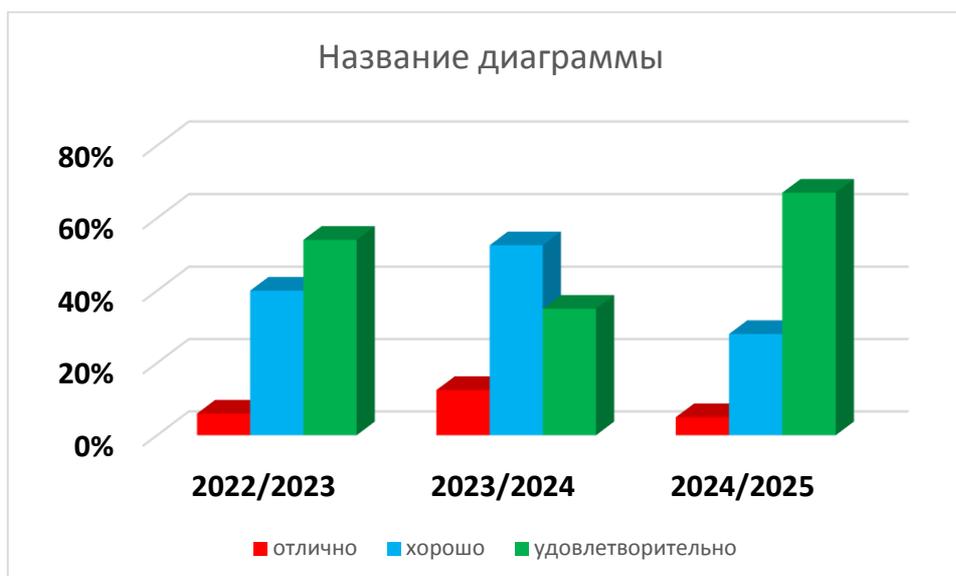
Процент качества знаний в основном соответствует показателям прошлого учебного года.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

### Качество учебных достижений 10-х классов



### Качество учебных достижений 11-х классов



### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрназора от 04 апреля 2023 г. № 232/551), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрназора от 4 апреля 2023 г. № 233/552), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2025 освещались на официальном сайте ОУ.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 136 человек, 11-х классов - 64 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. (протокол педагогического совета № 04 от 16.05.2025 г., протокол педагогического совета № 05 от 20.05.2025 г.).

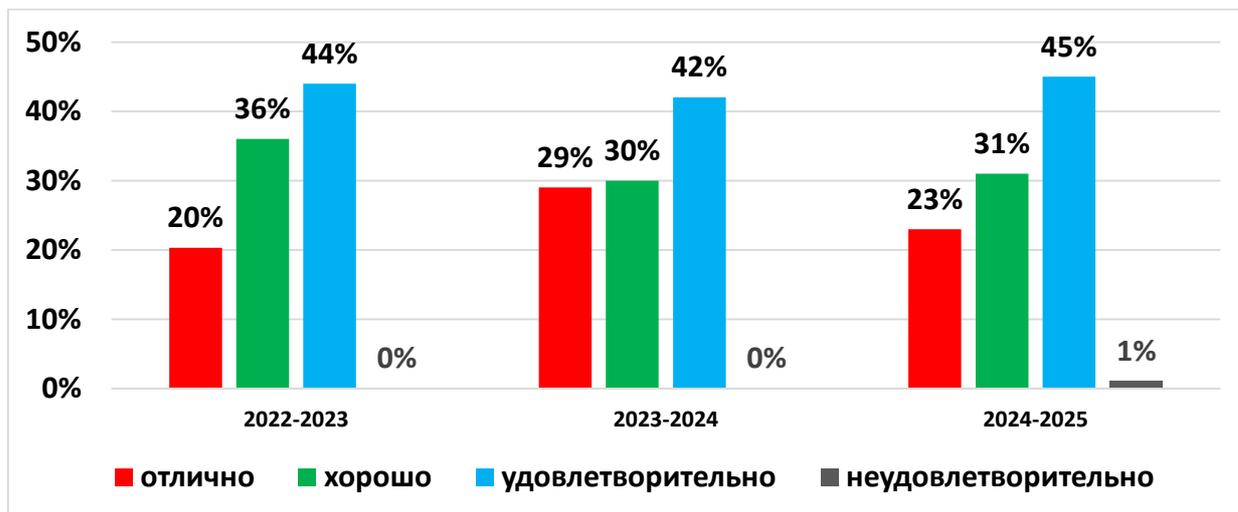
## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек
Русский язык	136
Математика	136
Иностранный язык (английский)	8
Литература	1
История	3
Обществознание	87
Физика	11
Информатика	19

Химия	14
Биология	59
География	68

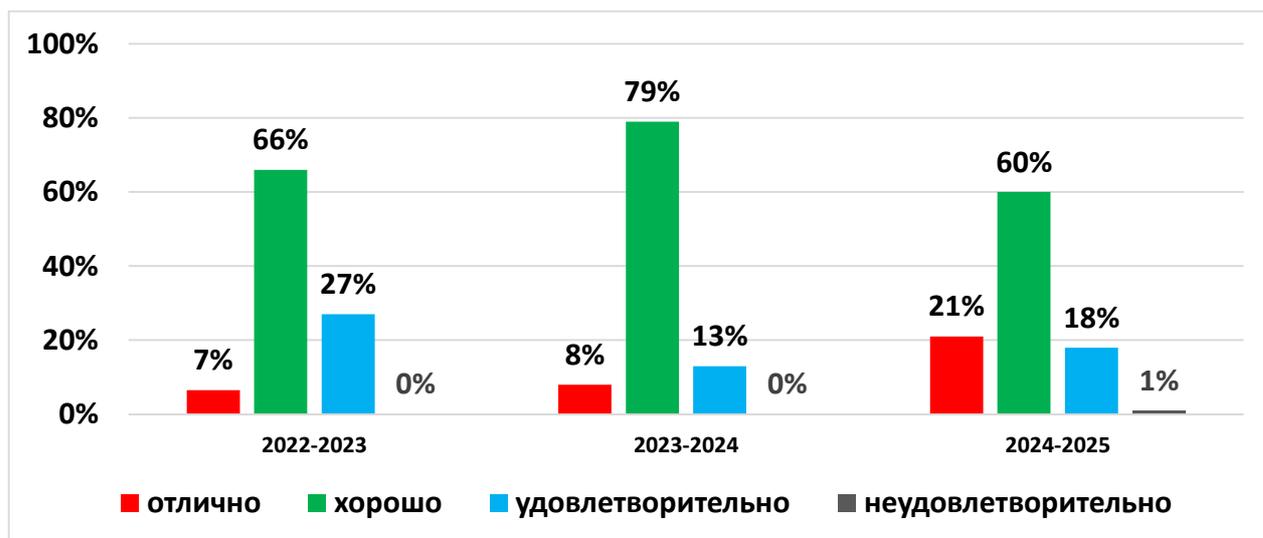
### Сравнительный анализ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года (%)

#### Русский язык



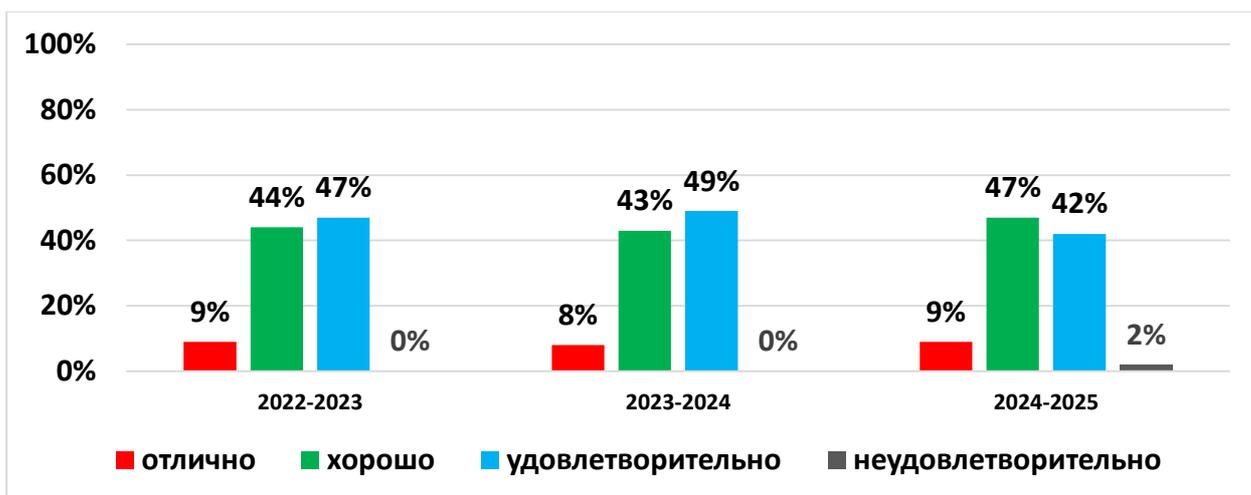
Русский язык в 2025 году сдавали 136 обучающихся. Средний балл в 2024-2025 уч. году составил- 3,7 балла, результаты понизились на 0,3 балла по сравнению с 2023-2024 учебным годом (4,0 балла).

#### Математика



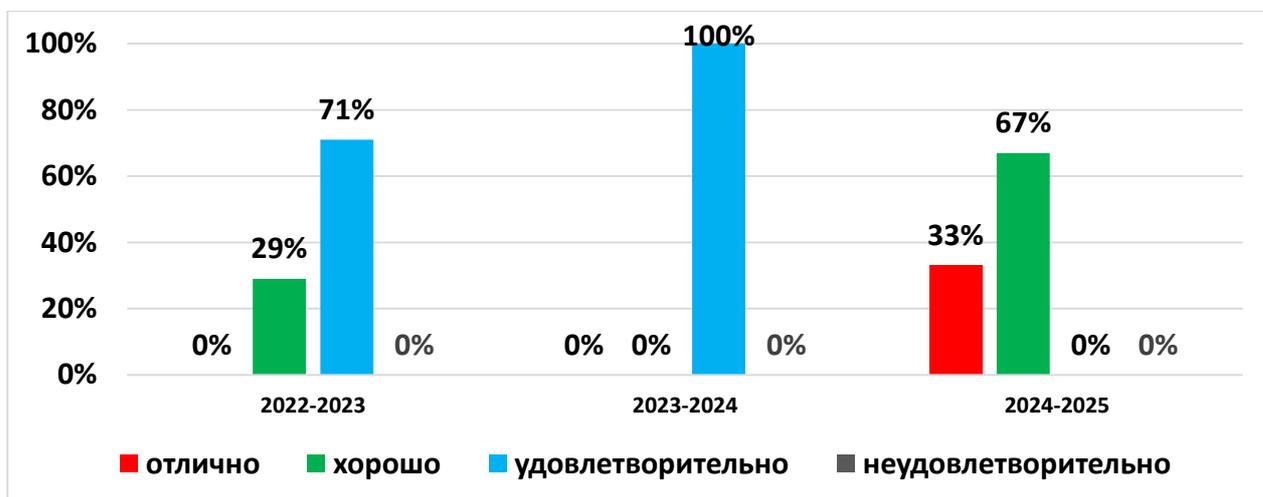
136 обучающихся продемонстрировали, что они освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Средний балл в 2024-2025 учебном году 4 балла. По сравнению с предыдущим годом (4,0) результаты не изменились.

## Обществознание



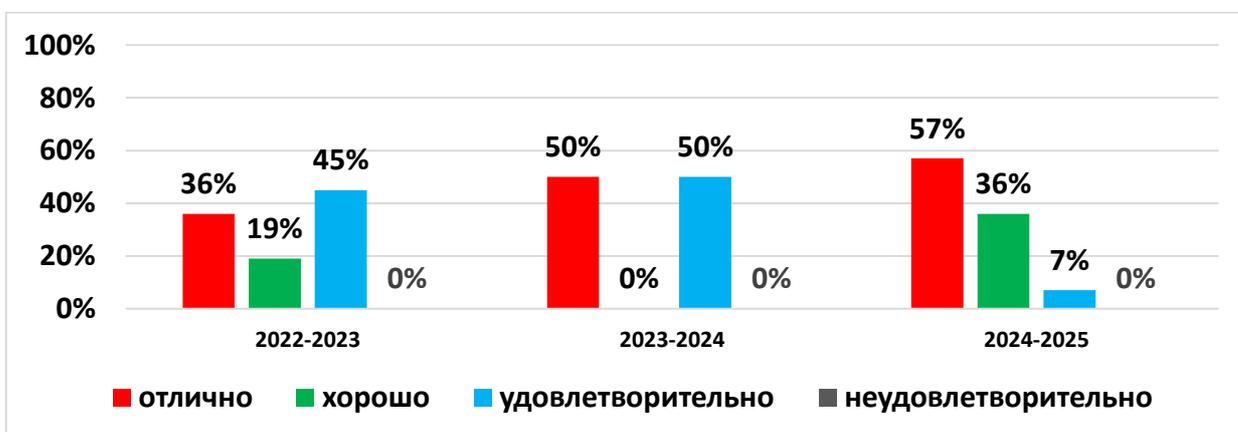
Обществознание в 2025 году сдавали 68 обучающихся. Средний балл уменьшился с 4,0 до 3,6, увеличилось количество отметок «5» и «4».

## История



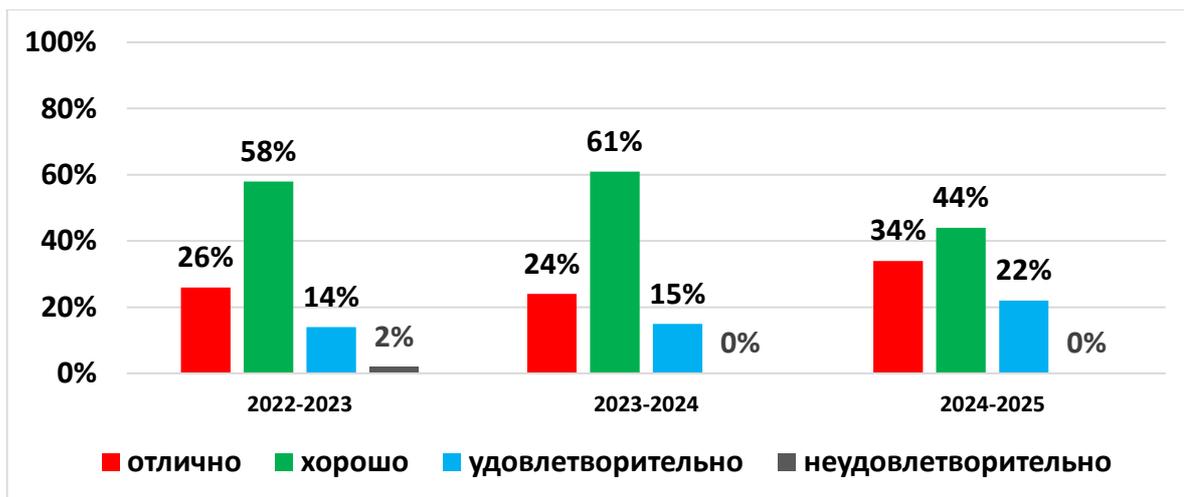
Средний балл в 2025 году 4,3 по сравнению с предыдущим годом результаты повысились на 1,3 балла.

## Химия



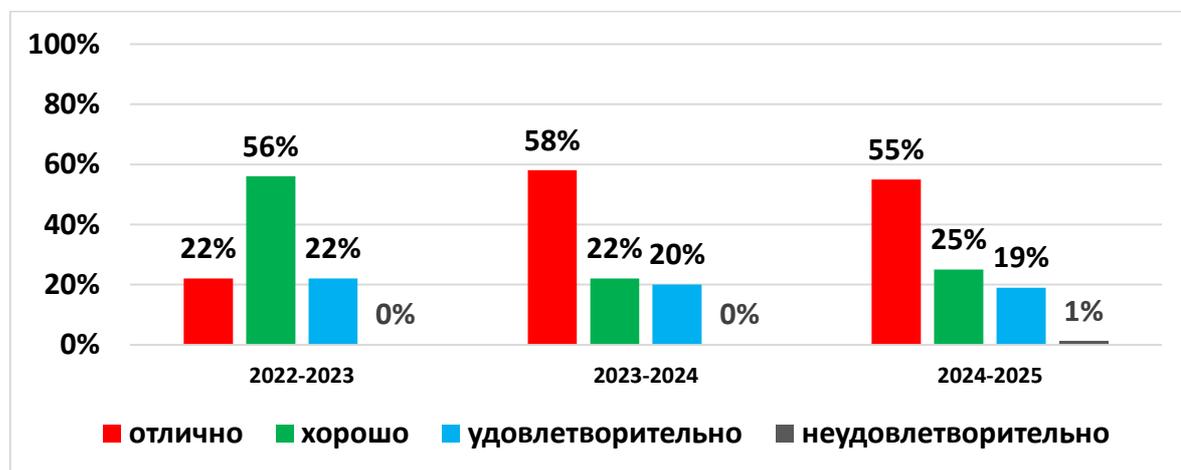
В 2024-2025 учебном году увеличился средний балл до 4,5, результаты повышены на 0,5 балла.

### Биология



Средний балл – 4,1, результаты повысились на 0,1 балла.

### География



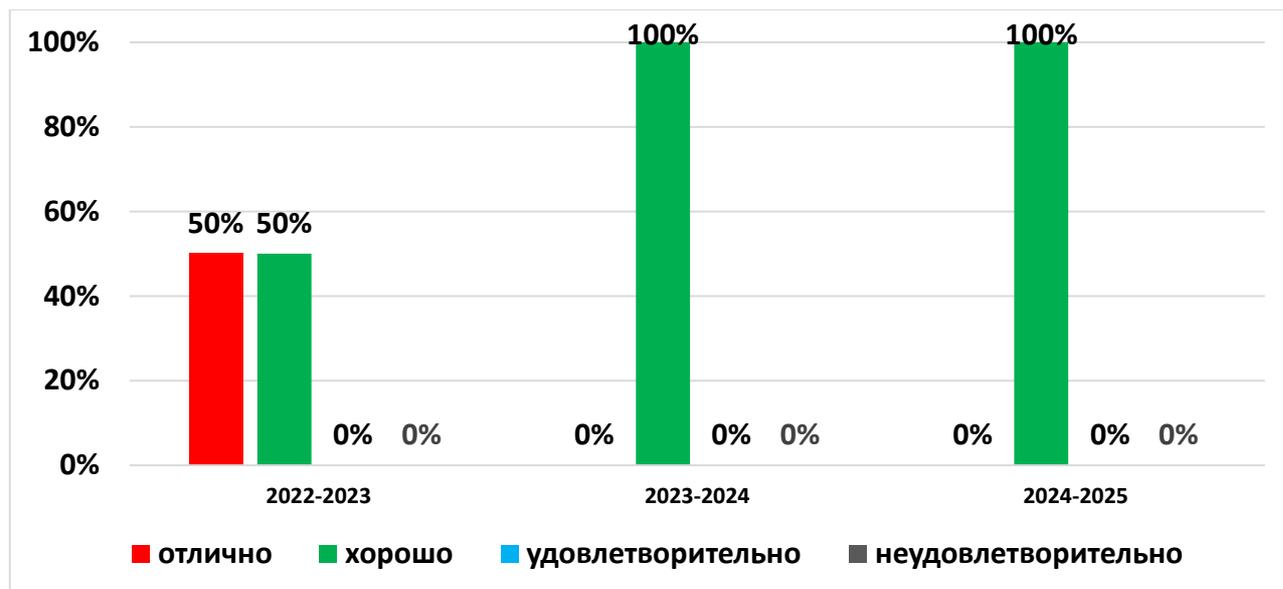
Средний балл составил «4,3». Результаты остались на прежнем уровне.

### Английский язык



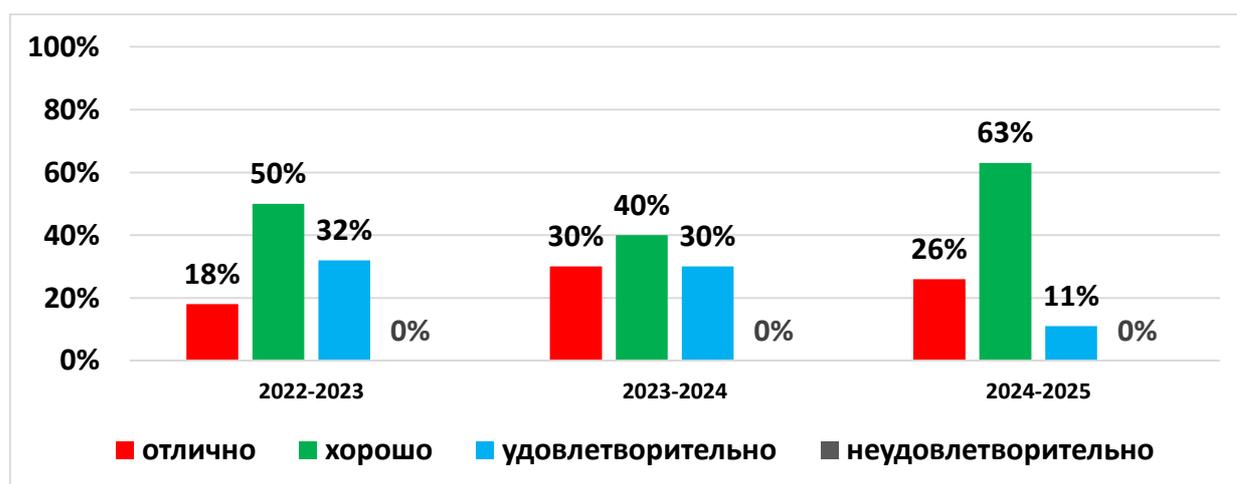
Средний балл в 2025 году составил 4,0, результаты понизились на 0,3 балла по сравнению с предыдущим учебным годом (4,3)

### Литература



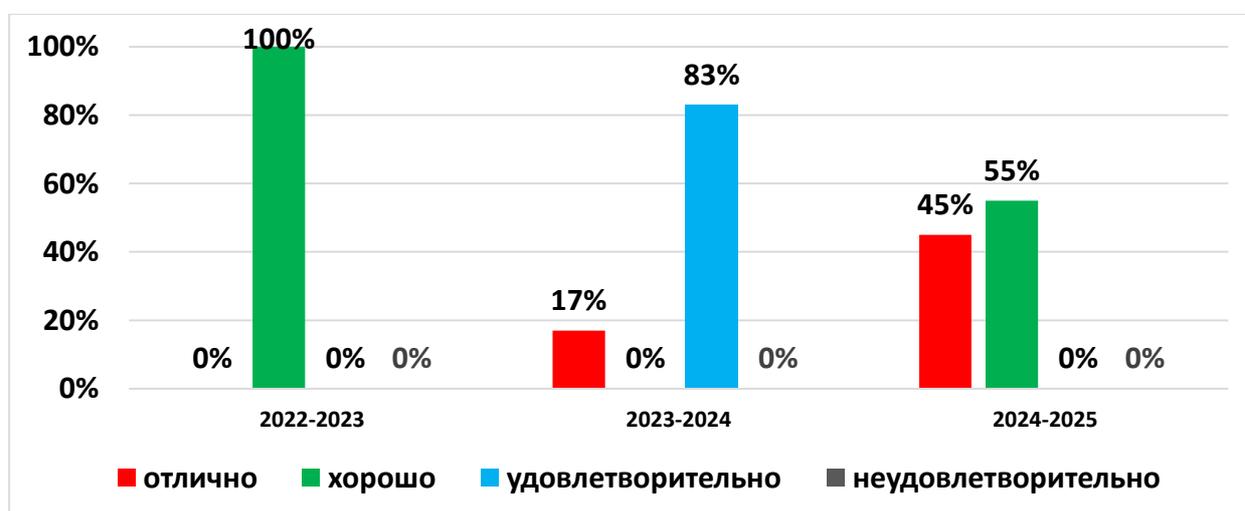
Средний балл по литературе в 2024-2025 учебном году - 4. Результаты не изменились.

### Информатика



Результат по информатике остался на прежнем уровне 4,2 балла.

### Физика



Таким образом в 2023/2024 учебном году результаты:

**повышены:**

- история;
- химия;
- биология;
- физика;

**остались на прежнем уровне:**

- математика;
- география;
- информатика;
- литература;

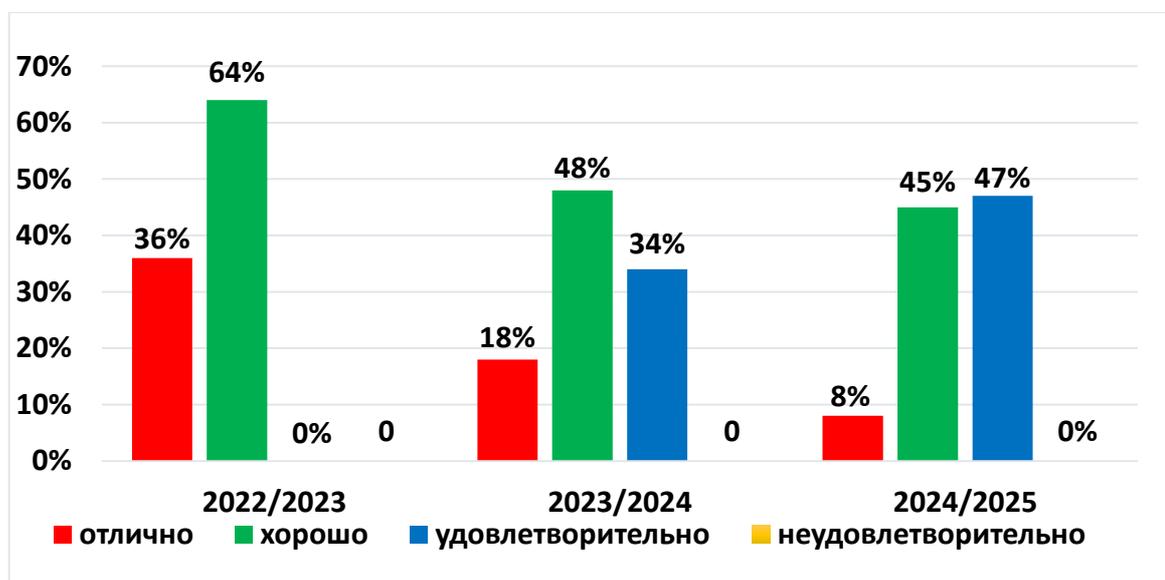
**снижены:**

- русский язык;
- обществознание;
- английский язык.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шестнадцать человек, что составило 11,8 процентов от общей численности выпускников.

### Сравнительный анализ ЕГЭ 2023-2025.

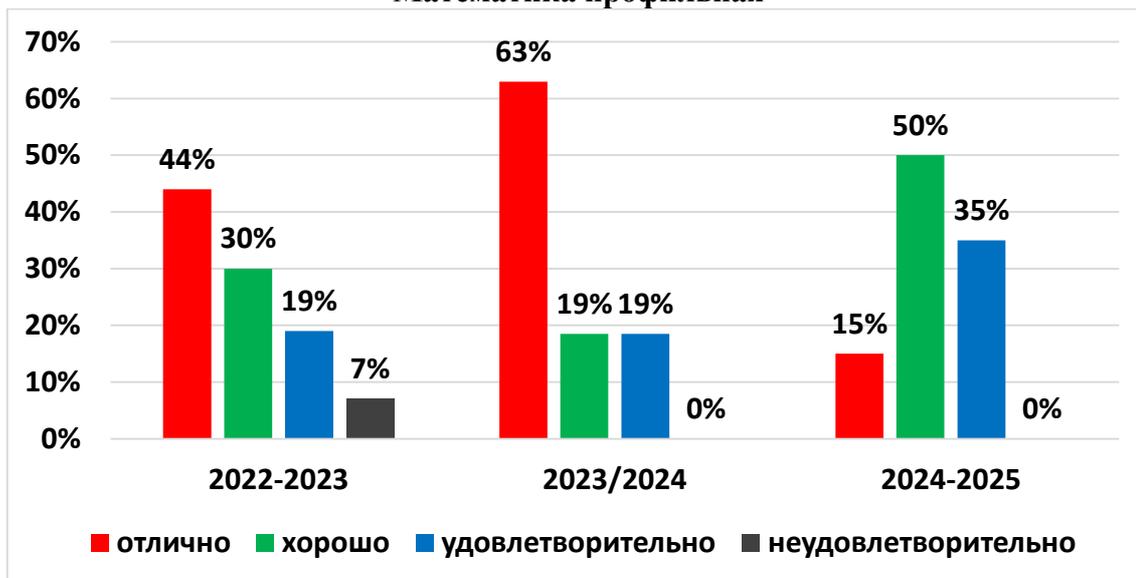
#### Русский язык



Следует отметить снижение показателей на ЕГЭ по русскому языку, что говорит о недостаточной сформированности специальных и общеучебных умений и навыков.

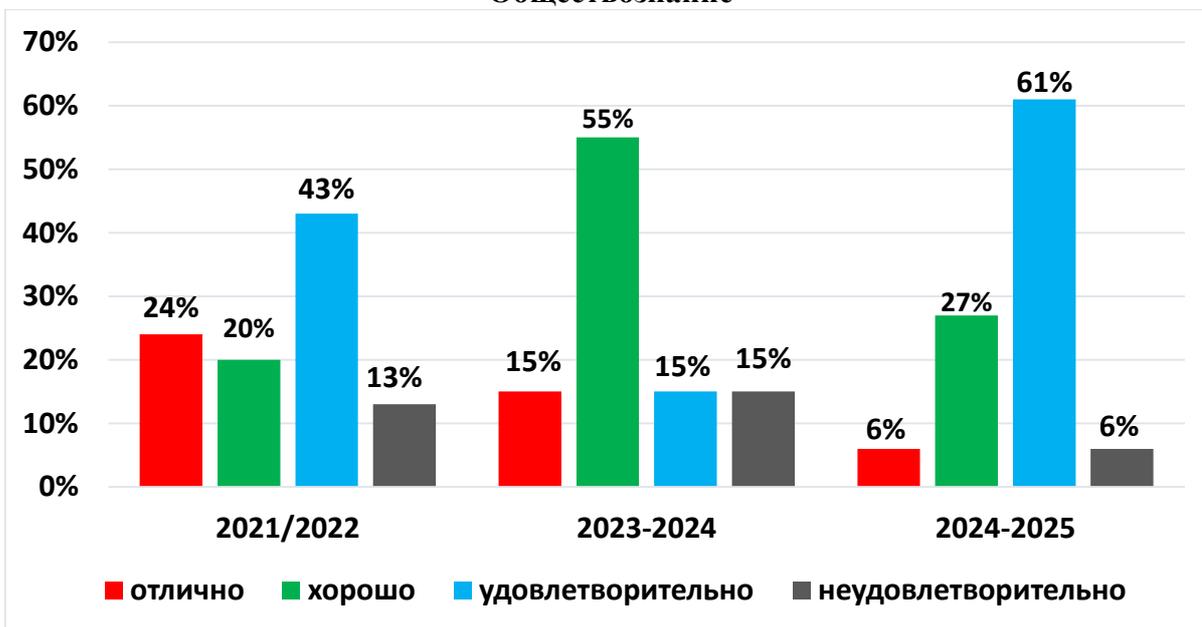
Выпускники, выполнившие работу по русскому языку на высоком и хорошем уровнях, подтвердили объективность выставления годовых отметок. Во время сдачи ЕГЭ по русскому языку не было неудовлетворительных результатов. Минимальный балл по ЕГЭ составил 32, а максимальный - 89. Средний балл по ОУ составил 57, что соответствует отметке 3. В сравнении с 2023/2024 гг. результаты понижены на 3 балла.

### Математика профильная

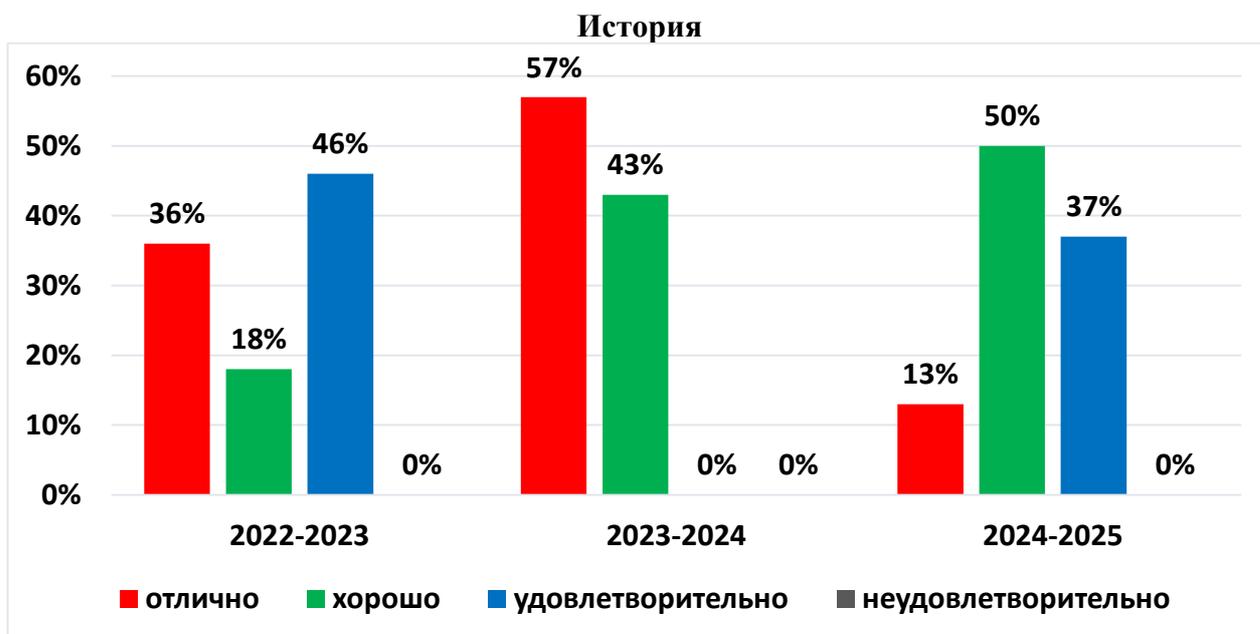


Результаты ГИА по математике показывают, что участники экзамена освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Минимальный балл составил 40 баллов, максимальный – 82 Средний балл – 67 (4). В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты понизились.

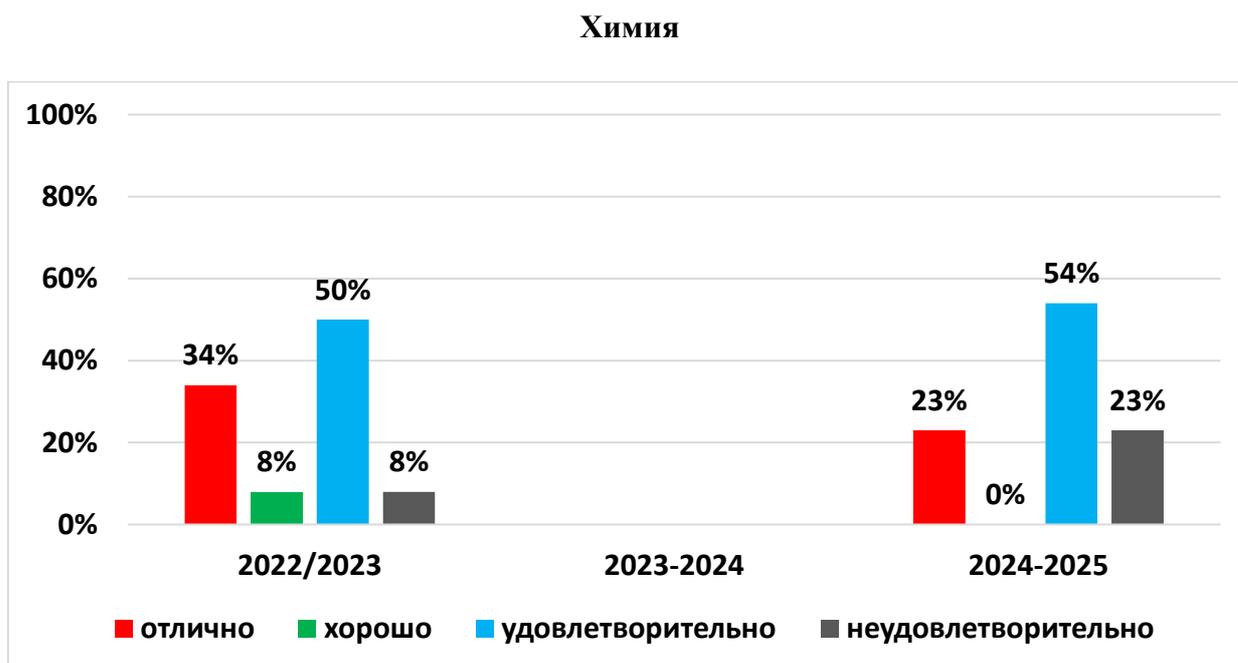
### Обществознание



Минимальный балл составил 24 балла, максимальный - 81. Средний балл – 53 (3). В сравнении с 2023/2024 гг. результаты остались на прежнем уровне.

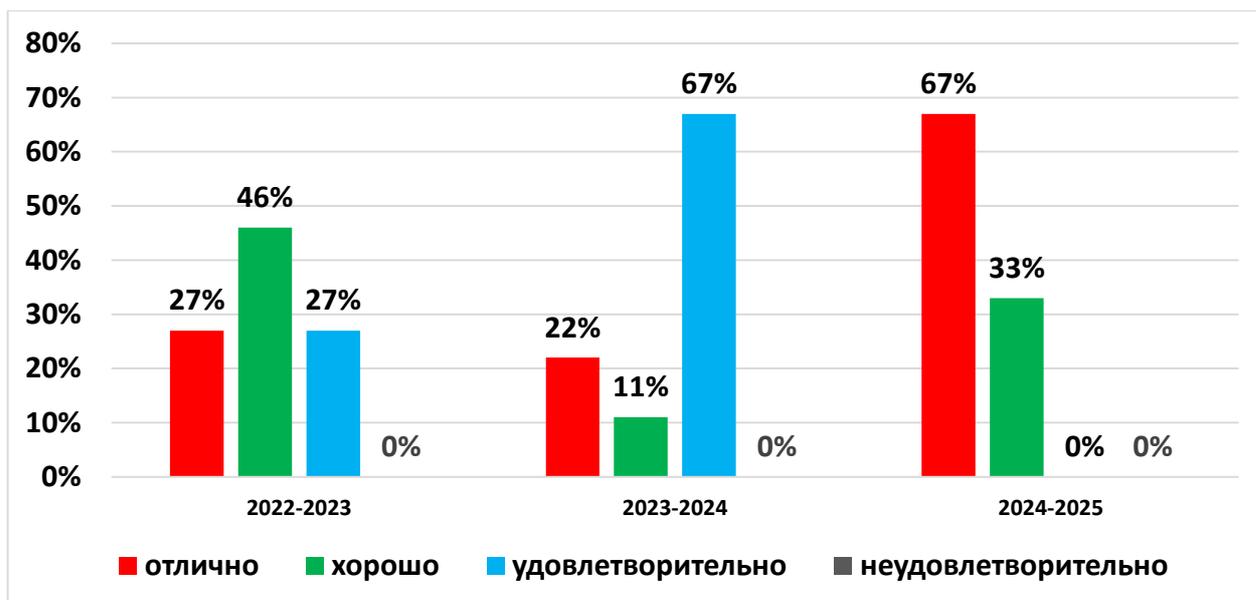


Минимальный балл составил 36 баллов, максимальный 78. Средний балл – 54 (3). Отсутствуют неудовлетворительные баллы. В сравнении с 2024/2025 гг. результаты снижены.



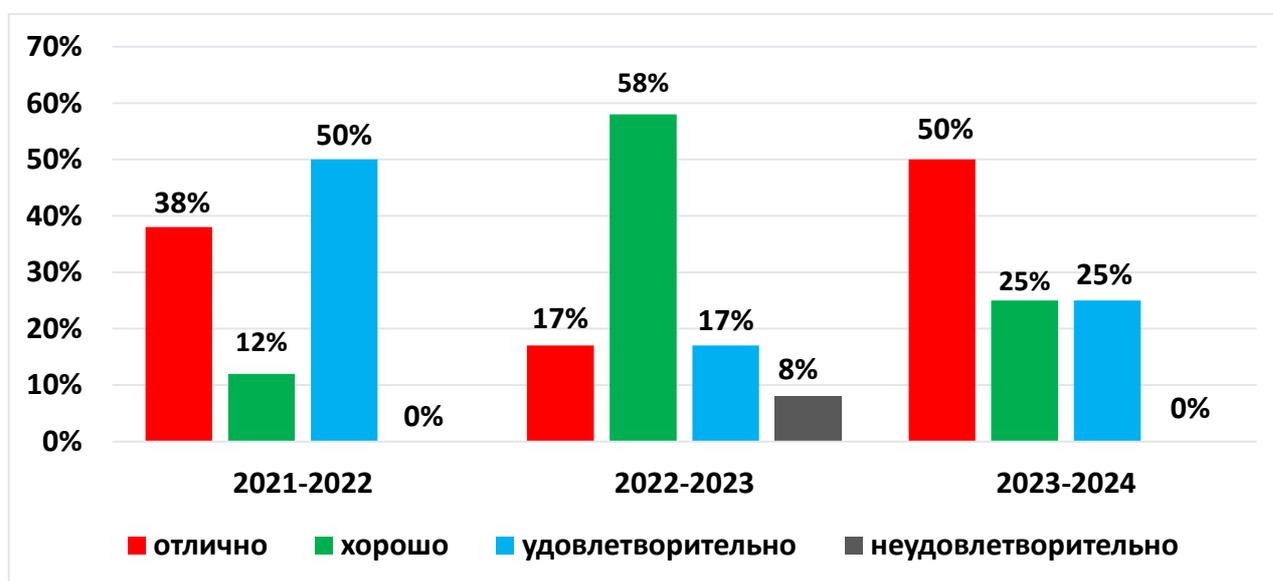
В 2025 году минимальный балл составил 23 балла, максимальный 93 балла. Средний балл – 50 (3). В сравнении с 2023 годов увеличилось количество неудовлетворительных результатов.

## Литература



Минимальный балл составил 52 баллов, максимальный - 84. Средний балл – 56 (4). В сравнении с 2023/2024 гг. результаты повысились.

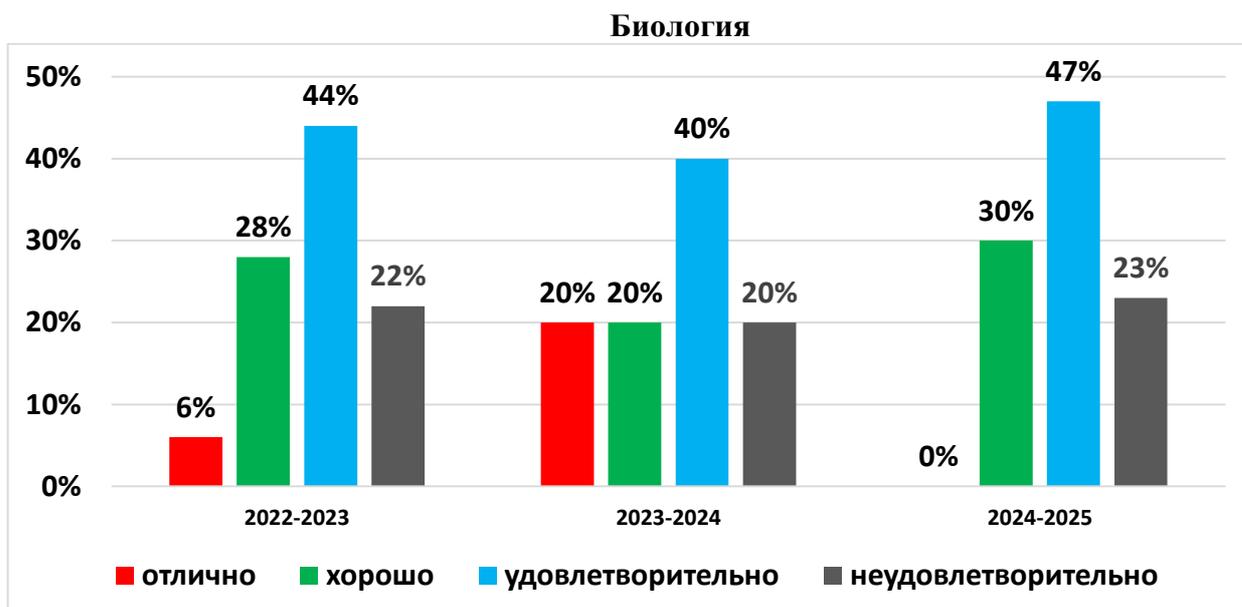
## Информатика



Минимальный балл составил 46 баллов, максимальный - 88. Средний балл – 62 (3). В сравнении с 2023/2024 гг. результаты понизились.



В 2025 году максимальный балл составил 67, минимальный 59. Средний балл 63. В сравнении с 2023/2024 гг. результаты ухудшились.



Минимальный балл составил 26 баллов, максимальный 83 балла. Средний балл 44 (3)  
 В сравнении с 2024 годом результаты ухудшились.

Таким образом в 2024/2025 учебном году **улучшены результаты :**

- литература;

**остались на прежнем уровне**

- обществознание;

- химия;

### **снижены**

- русский язык;
- математика профильная,
- история;
- информатика;
- физика;
- биология.

В 2025 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2024 годом. Среди набравших свыше 90 баллов по предмету 2 обучающихся ;Усеинова Эдие (93 балла по химии), Усеинов Мухаммед-Ади (91 балл по химии).

Исходя из результатов ГИА-2025, необходимо:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на методических объединениях, методическом совете, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании;
- продолжить целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, в план ВШК на 2025/2026 учебный год включить пробные тестирования по различным предметам;
- руководителям ШМО включить в план работы на 2025/2026 уч. год вопросы, связанные с проведением ГИА 9,11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ (процедура проведения, критерии оценивания, проверяемые навыки и т.д.), разработать алгоритм подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- особое внимание уделить формированию у обучающихся;
- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ;
- классным руководителям координировать совместную работу учителей-предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации по материалам ОГЭ, ЕГЭ, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА;
- всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так и по результатам итогов четвертей и полугодий);
- активизировать работу по предупреждению неуспешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам;
- продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ;
- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных особенностей слабоуспевающих обучающихся.

Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 4 что составило 6% от общей численности выпускников. Выдано 3 медали «За особые успехи в учении I степени» и 1 медаль «За особые успехи в учении II степени».

## **РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ, РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О МАН школьников «Искатель» МБОУ «СОШ №4 им Ф. И. Толбухина» г.Симферополя, утвержденным приказом № 225/1 от 31.08.2015 г., Положением «О работе с одаренными обучающимися», утвержденным приказом №47 от 22.02.2018, Программой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в МБОУ «СОШ №4 им Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, утвержденной приказом №455 от 01.09.2022 г., приказом № 439 от 31.08.2022 г. «О работе с одаренными школьниками» работы с одаренными обучающимися в МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» проводилась работа по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся.

Стипендиат (стипендия Государственного совета Республики Крым) -Дреможенко Роман, обучающийся 10-А класса.

### **Республиканский конкурс школьных проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова**

<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Инженеры будущего (Компьютерные системы)	10-Б	1 степень
Инженеры будущего	10-Б	2 степень
Инженеры будущего	10-Б	финалист
Инженеры будущего	10-Б	финалист

В 2024/2025 учебном году с целью творческого, интеллектуального развития молодежи, создания условий для формирования интеллектуального потенциала нации в период были проведены школьные, муниципальные и республиканские этапы конкурса-защиты научно-исследовательских работ.

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году лучший показатель в направлении «Проектная и исследовательская деятельность» за 4 года в количественном и качественном отношении.

Представленные на муниципальный этап конкурса исследовательские работы и проекты носили творческий, экспериментальный характер и выходили за рамки школьной программы. При оценивании проектов и работ учитывались: полнота раскрытия темы, аргументированность выводов, актуальность, элементы новизны, стиль и грамотность, качество оформления работы, наглядных материалов, а также полнота ответов и активное участие в дискуссии участников конкурса.

### **ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

#### **ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Экология	11	призёр
2	Труд (технология)	9	2 победителя

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**(Приказ МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Пр.№13 от 14.01.25 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Литература	9	призер
2	Экология	11	призёр
3	Биология	9	призёр
	Труд (технология)	9	2 победителя
	Труд (технология)	7	победитель
3	Математика	6	победитель
4	Математика	6	призёр
5	Математика	10	призёр

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ, ФЕСТИВАЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТЕТИЧЕСКОЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

<b>Название олимпиады, конкурса, номер приказа</b>	<b>Номинация</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус участника</b>	<b>ФИО учителя, подготовившего участника</b>
Муниципальный этапа Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма" в 2024 году.	Фотоколлаж "Можжевельник моего края"	7-Р	Диплом 1 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный фотоконкурс "Мой удивительный Крым"	Плакат "Крымская красота"	3-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный конкурс "Мы против коррупции"	Рисунок " Мы против коррупции"	3-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моем"	Поделка "Крым моя судьба"	3-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моем"	Поделка " Крым - Родина моя !	7-Р	Грамота	Дяченко Л.А.
Межрегиональная олимпиада школьников КФУ "Будущие исследователи - будущее науки" отборочный тур по биологии	Олимпиада по биологии	7-Р	Диплом 3 степени	Дяченко Л.А.
III Международная конференция "Учитель в истории Отечества"	проектная работа	7-Р	Диплом 1 степени	Дяченко Л.А.
III Международная конференция "Учитель в истории Отечества"	проектная работа	3-Р	Диплом 1 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов	исследовательская работа	3-Р	Диплом 3 степени	Дяченко Л.А.

учащихся младшего школьного возраста "Я- исследователь"				
Муниципальный этап конкурса природоведческих проектов "Первооткрыватель"	исследовательская работа	3-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	7-Р	Диплом 1 степени	Дяченко Л.А.
"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	7-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	7-Р	Диплом 3 степени	Дяченко Л.А.
"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	3-Р	Диплом 2 степени	Дяченко Л.А.
"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	3-Р	Диплом 3 степени	Дяченко Л.А.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций г. Симферополя	«Литературное творчество»	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций г. Симферополя	«Литературное творчество»	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс детского творчества «Про мир и дом, где мы живем» в рамках регионального конкурса «Крымский первоцвет»	«Литературное творчество»	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс детского творчества «Про мир и дом, где мы живем» в рамках регионального конкурса «Крымский первоцвет»	«Литературное творчество»	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап предметных олимпиад "Первые шаги в науку"	олимпиада по математике	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап предметных олимпиад "Первые шаги в науку"	олимпиада по окружающему миру	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап предметных олимпиад "Первые шаги в науку"	олимпиада по русскому языку и литературному чтению	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
II Межрегиональная научно-практическая конференция «Издательское дело в парадигме массмедийного пространства»в КФУ.	театрализованное представление	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моем"	поделка	4-М	Диплом 3 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап республиканского конкурса "Мы-гордость Крыма"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап республиканского конкурса "Мы-гордость Крыма"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс "Памяти блокадного Ленинграда "	Викторина , поделка "Кукла мотанка"	4-Р	Диплом 2 степени	Яремчук А.К.

"Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	исследовательская работа	4-Р	Диплом 1 степени	Яремчук А.К.
Муниципальный этап предметных олимпиад "Первые шаги в науку"	олимпиада по русскому языку и литературному чтению	3-А	Диплом 3 степени	Гречаник Ю.В.
Муниципальный этап предметных олимпиад "Первые шаги в науку"	Олимпиада по крымскотатарскому языку	3-Б	Победитель	Абдувелиева С. Э.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я- исследователь"	Языкознание и литературное наследие	3-Б	Победитель Диплом 1 степени	Абдувелиева С. Э.
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я- исследователь" Пр. № 637 от 23.04.2025	Языкознание и литературное наследие	3-Б	Призёр Диплом 2 степени	Абдувелиева С. Э.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	Голоса родной земли	3-Б	Призёр Диплом 2 степени	Абдувелиева С. Э.
XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»,	научно-исследовательская работа	3-М	Диплом 1 степени	Владыкина Ю.В.
Республиканский этап конкурса природоведческих проектов "Первооткрыватель"	научно-исследовательская работа	3-М	Диплом 3 степени	Владыкина Ю.В.
Муниципальный этап конкурса природоведческих проектов "Первооткрыватель"	научно-исследовательская работа	3-М	Диплом 1 степени	Владыкина Ю.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 г, 28.02.2025, Приказ №49	рисунок	3-А	Диплом 1 степени	Гречаник Ю.В.
Муниципальный конкурс рисунков "Крымская Весна", посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией" 10.03.2025, Приказ №177	рисунок	3-А	Диплом 1 степени	Гречаник Ю.В.
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальная Ассамблея" 23.04.2025, Приказ №313	поделка	3-А	Диплом 1 степени	Гречаник Ю.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я- исследователь".	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я- исследователь".	исследовательская работа	4-М	Диплом 3 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап конкурса природоведческих проектов "Первооткрыватель"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап конкурса природоведческих проектов "Первооткрыватель"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.

Республиканский конкурс "Мы - гордость Крыма!"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Республиканский конкурс "Мы - гордость Крыма!"	исследовательская работа	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса "Мы - наследники Победы", посвященного 80-летию Победы в ВОВ		4-М	Грамота за участие	Аметова Э.Ш.
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени, медаль	Аметова Э.Ш.
XII городская конференция исследовательских работ т творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя "Ученик XXI века: пробуем силы-проверяем способности"	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
XII городская конференция исследовательских работ т творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя "Ученик XXI века: пробуем силы-проверяем способности"	исследовательская работа	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс исследовательских работ "О Героях былых времен...", посвященный 80-летию Великой Победы	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс исследовательских работ "О Героях былых времен...", посвященный 80-летию Великой Победы	исследовательская работа	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс сочинений "Жизнь во имя Отечества", посвященный 80-летию Великой Победы	исследовательская работа	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Историко-культурный конкурс «Великая Отечественная война в истории моего народа»	исследовательская работа, видеоролик	4-М	Диплом 1 степени	Аметова Э.Ш.
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я- исследователь» в 2025 году.	исследовательская работа	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Республиканский конкурс природоведческих проектов "Первооткрыватель"	исследовательская работа	4-М	Диплом 2 степени	Аметова Э.Ш.
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций "В стране безопасных дорог" 26.05.2025г, Приказ №383	Книга ПДД	3-А	Диплом 1 степени	Гречаник Ю.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	Технология. «Культура дома, дизайн и технологии»	9-И	Победитель	Дерюгина Е.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	Технология. «Техника, технологии и техническое творчество»	9-И	Победитель	Степанец П.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13	Технология. «Культура дома, дизайн и	7-Р	Победитель	Дерюгина Е.О.

от 14.01.2025 г.	технологии»			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	Технология. «Культура дома, дизайн и технологии»	8-Б	Призер	Попова Л.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МОНМ РК № 754 от 15.05.2025 г.	Технология. «Культура дома, дизайн и технологии»	9-И	Победитель	Дерюгина Е.О.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МОНМ РК № 754 от 15.05.2025 г.	Технология. «Техника, технологии и техническое творчество»	9-И	Победитель	Степанец П.Н.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Технология. «Техника, технологии и техническое творчество»	9-И	Призер	Степанец П.Н.
Победитель IV региональной конференции «Суворовские чтения» ко дню Героев Отечества	О героев былых времён	6-Кд	Победитель	Ломакова Д.В.
XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных заведений «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности»	Крымоведение	9-И	Призер (II место)	Курталиева Э.Д.
Научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма 2025»	Крым исторический	9-И	Призер (II место)	Курталиева Э.Д.
Муниципальный этап Научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма 2025»	Экология	7-Р	Призер	Рогозина Е.В.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по краеведению	Крымоведение	7Р 7Р 8А 8Б	Призеры Призеры Призеры Призеры	Рогозина Е.В.
Муниципальный этап научно-практической конференции МАН «Искатель»	Геология и минералогия	11А	Победитель	Рогозина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	математика	6-М	Победитель	Тряпишко И.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	математика	6-Р	Победитель	Гламаздина Т.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Приказ МКУ ДО № 13 от 14.01.2025 г.	математика	10-А	Призер	Овчаренко О.Г.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе Пр. № 13 от 14.01.2025 г.	литература	8-Б	Призёр	Карпова Н.К.
Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» №721 от 06.12		5-Б	Призер	Коршунова Е.Б.

Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» №743 от 18.12.24	«Я посвящаю эти строки Крыму...»	6-Р 6-КД 8А 8А	Призер Победитель Участник участник	Сеитджелилова Э.Э Карпова Н.К. Карпова Н.К. Коршунова Е.Б.
XIV Муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне», посвящённый А.С. Пушкину Пр. № 219 от 25.03.25	«Лирика»	6-КД	2 место	Карпова Н.К.
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле» Пр. № 287 от 17.04.2025		6-КД 6-Р	Призёр Призёр	Карпова Н.К.
Муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»		11 класс 6-КД 6-Р 8-А	Победитель Призёр Призёр Призёр	Селиванова Е.П. Карпова Н.К. Карпова Н.К. Карпова Н.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		6-КД 11-В	2 место 3 место	Карпова Н.К. Селиванова Е.П.
Муниципальный конкурс исследовательских работ «О героях былых времен», посвященного 80 - летию Великой Победы в 2025 году Пр. № 328 от 29.04.2025	«Улицы памяти» «День Победы в моей семье»	10-А 6-КД	1 место 2 место	Селиванова Е.П. Карпова Н.К.
Муниципальный конкурс сочинений «Жизнь во имя Отечества», посвященного 80 - летию Великой Победы в 2025 году Пр. № 327 от 29.04.2025		6-КД 8-А	3 место 2 место	Карпова Н.К.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Чистый Крым» (№ 650 от 06.11.24)		6-Р 6-Р	Грамота Грамота	Лаврухина А.А.
Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым» ( №667 от 11.11.24)		5 5	Призер Призер	Лаврухина А.А.
Всероссийский этап конкурса детского творчества «Лето, ах, лето»		1-Г 5-В		Лаврухина А.А.
Муниципальный конкурс-фестиваль «Школьные подмости» ( № 626 от 28.10.24)			Призер	Скрипнюк Н.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» ( пр. № 669 от 01.11 24)		4 6-КД 6-А 6-КД	Призер Призер Грамота Грамота	Лаврухина А.А
Муниципального фотоконкурса «Мой удивительный Крым» (пр. № 667 от 11.11.24)			Призер Призер	Лаврухина А.А
Муниципальный конкурс «Музыкальный дуэт» ( № 792 от 28.12.24)		7-К	Победитель	Батова С.Г.
Муниципальный конкурс «Нарисуй защитника Отечества» ( пр.115 от 18.02 25)		1 кл	Победитель	Лаврухина А.А
Муниципальный этап конкурса «Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна- моя история» ( пр. №700 от 26.11.24)		7-Б	Победитель	Лаврухина А.А
Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и		5-В 4	Призер Призер	Лаврухина А.А

юношеского творчества «Базовые национальности ценности» ( пр. 780 от 28.12.24 )				
Муниципальный конкурс экологических рисунков ( пр. № 149 от 28.02.25)		7-Б 2 кл  1 кл 1 кл	Победитель Победитель  Призер Призер	Лаврухина А.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна» ( пр. 177 от 10.03.25)		6-Р	Победитель	Лаврухина А.А.
Муниципальный конкурс «Крымский вальс»			Диплом	Таврова Н.А.
Первый республиканский конкурс кадетов			Грамота	Таврова Н.А.
Муниципальный фестиваль «Салют Победы»			Призер	Таврова Н.А.
Муниципальный конкурс «Пасхальная ассамблея» ( пр. 313 от 23.04.25)		7-Б  7-Р 6-Р	Победитель  Призер Призер	Лаврухина А.А.
Муниципальный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»		8-А 7-Р	Победитель Призер	Лаврухина А.А.
Республиканский этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»		8-А	Призер	Батова С.Г.
Муниципальный этап Регионального фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2024-2025 учебном году. 08.10.2024-10.10.2024 г. Приказ № 584 от 30.09.2024 г.			Победитель	Асанов У.И. Камышов В.В. Кондратенко В.А. Кондратенко И.Н. Меджитов А.С.
Турнир по баскетболу среди команд ШСК посвященный дню народного единство. 31.10.2024 г. Приказ № 653 от 28.10.2024г.				Камышов В.В.
Региональный этап Всероссийских соревнований по самбо среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 г. (в рамках всероссийского проекта «Самбо –в школу» «Школьная лига самбо «Путь к успеху» по виду программы «Полоса препятствия «Юный самбист». Итоговый приказ № 1637/677-ОД от 23.10.2024 г.			3 место	Меджитов А.С.
Региональный этап Всероссийских соревнований по самбо среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 г. (в рамках всероссийского проекта «Самбо –в школу» «Школьная лига самбо «Путь к успеху» по виду программы «Демо самбо (индивидуальная демонстрация техники самбо)». Итоговый приказ № 1637/677-ОД от 23.10.2024 г.			2 место	Меджитов А.С.
Региональный этап Всероссийских соревнований по самбо среди команд общеобразовательных организаций				

Республики Крым в 2024 г. (в рамках всероссийского проекта «Самбо –в школу») «Школьная лига самбо «Путь к успеху» по виду программы «Проектная работа «Самбо родного края» Итоговый приказ № 1637/677-ОД от 23.10.2024 г.			1 место	Меджитов А.С.
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций г. Симферополя в 2024-2025 учебном году. 06.11.2024 г. Итоговый приказ № 686 от 20.11.2024 г.			1 место	
Первенство г. Алушты по баскетболу памяти Героя Советского Союза Н.Г. Саранчова 14.12.2024 г. Приказ № 735 от 12.12.2024			2 место	Камышов В.В.
Новогодний турнир на призы «Главы Администрации Домбровского сельского поселения Литвиненко О.Н.» по дзюдо среди юношей и девочек 2010-2012 года рождения. Симферопольский район с.Перевальное 20.12.2024 г.			2 место 3 место	Меджитов А.С.
Открытый турнир «Юный динамовец» по борьбе дзюдо посвященному дня работников безопасности среди юношей и девочек 2011-2017 года рождения. Г.Симферополь 21.12.2024 г.			1 место	Меджитов А.С.
Открытого учебно-тренировочного мероприятия по моделированию соревнований по Киокусинкай в разделе «ката/кумитэ» среди детей в возрастных категориях 6-7, 8-9, 10-11, 12-13, 14-15 лет в рамках школьного турнира ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» 14.12.2024 г.				Казак М.С.
Открытое первенство Нижегородского района по борьбе дзюдо среди спортсменов 2013-2016 года рождения посвященные Рождественским праздникам. С.Садовое 05.01.2025 г.			1 место 2 место	Меджитов А.С.
Открытый турнир ШСК «Астра» по баскетболу среди команд 2010- 2012 года рождения. 08.02.2005 г. Приказ № 64 от 03.02.2025 г. Итоговый приказ № 85 от 10.02.2025 г.			1 место	Камышов В.В.
Первенство Южного федерального округа по борьбе на поясах , среди юношей и девушек .г. Алушта Приказ №95 от 20.02.2025 г.			3 место 2 место	Меджиитов А.С.
Школьное мероприятие к Дню защитника Отечества «Папа может». 22.02.2025 г.				Камышов В.В. Дяченко Л.А.

Приказ № 93 от 18.02.2025г.				
Открытый турнир по баскетболу среди юношей, приуроченному празднованию Дня защитника Отечества г. Джанкой. 23.02.2025 г.. Приказ № 94 от 18.02.2025 г.			2 место	Камышов В.В.
Товарищеский турнир по баскетболу среди сборных команд ШСК г. Симферополя. 19.03.2005 г. Приказ № 131 от 12.03.2025 г.			2 место	Камышов В.В.
Первенство Южного федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2013-2014 г.р.) г. Армавир 01.04.2025 г.			7 место	Меджитов А.С.
Первенство России по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2008 – 2010 г.р. Дагестан г. Хасавюрт 02-05.04.2025 г.			5 место	Меджитов А.С.
Открытые соревнования по баскетболу среди сборных команд ШСК г.Симферополя. 18.04.2025 г. Приказ № 186 от 14.04.2025 г.				Камышов В.В.
Открытый турнир по гандболу среди сборных команд ШСК г.Симферополя. 30.04.2025 г. Приказ № 207 от 25.04.2025 г. Итоговый приказ № 210 от 30.04.2025 г.				Асанов У.И.
Соревнования по баскетболу среди сборных команд ШСК. 16.05.2025 г. Приказ № 221 от 13.05.2025 г.			1 место	Камышов В.В.
Соревнования по баскетболу среди сборных команд ШСК посвященных Дню защиты детей. 29.05.2005 г. Приказ № 258 от 28.05.2025 г.			2 место	Камышов В.В.
Соревнования по баскетболу среди сборных команд ШСК посвященных Дню защиты д 03.06.2005 г. Приказ № 259 от 28.05.2025 г.				Камышов В.В.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов были организованы занятия по внеурочной деятельности.

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проведен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС , и размещены на официальном сайте ОУ.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В 1-4 класса 1 час в неделю отведен на раннее профессиональное определение в рамках курса «Много есть профессий разных», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах осуществляется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

«Учение с увлечением!»

Интеллектуальные марафоны, функциональная грамотность, профориентация, учебные предметы, развитие личности и её способностей, ученические сообщества и воспитательные мероприятия, социализация обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме классных часов, практикумов, экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области.

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"), от 25 августа 2022 г. N 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ОУ проводились «Разговоры о важном». Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

В рамках реализации 6 направлений функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Во внеурочной деятельности реализуется кадетский компонент для учащихся 9-КД, 7-КД, 6-КД классов. Для данных классов составлен учебный план внеурочной деятельности, который включает в себя такие курсы, как, «Бальный танцы», «Основы психологии», «Начальная военная подготовка».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения, и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности (на основе заявлений родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся в соответствии с расписанием; организация внеурочной деятельности в 10-11-х предпрофессиональных классах.

### **Виды реализуемых моделей внеурочной деятельности в ОУ**

<b>Наименование моделей</b>	<b>Обоснование выбора</b>
-----------------------------	---------------------------

Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических
Внешняя модель	Договор с КИПУ, КФУ
Модель дополнительного образования	АИС «Навигатор»
Оптимизационная модель	реализации принимают участие все педагогические работники ОУ
Инновационно-образовательная модель	ОУ является инновационной площадкой регионального уровня по профориентации в НОО, Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования

<b>Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям</b>			
<b>Наименование направления</b>	<b>Количество часов в год ВД НОО (1-4 кл.)</b>	<b>Количество часов ВД ОО (5-9 кл.)</b>	<b>Количество часов ВД СОО (10-11 кл.)</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1224	884	
Спортивно-оздоровительная деятельность	612	884	
Проектно-исследовательская деятельность	612	884	510
Коммуникативная деятельность	1224	884	
«Учение с увлечением!»	612	884	510
Интеллектуальные марафоны	612	884	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1224	884	
<b>Всего</b>	<b>6120</b>	<b>6188</b>	<b>1020</b>

<b>Охват учащиеся по программам курсов внеурочной деятельности в рамках профориентационного обучения, сетевое взаимодействие, сотрудничества и другое.</b>		

<b>Классы</b>	<b>Количество охваченных учащихся</b>	<b>Направление (указать класс и предмет сотрудничества)</b>	<b>Наименование образовательной, ведомственной, общественной организации (в соответствии с договором, указать реквизиты)</b>
1-4 классов	551	«Много есть профессий разных»	
6-11 классов	810	Россия – мои горизонты	
6,7,9 –х классов	72	Кадеты	ФСБ
10,11-х классах	68	Билет в будущее	Соглашение с региональным оператором платформы «Билет в будущее»

**Модель плана внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 кл. - преобладание учебно-познавательной деятельности**

<b>Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ</b>		
<b>Классы</b>	<b>Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)</b>	<b>% от общего количества</b>
В 1-4 классах	512	83
В 5-9 классах	532	77
В 10-11 классах:	90	82
Замечание и предложения от учащихся: - установить больше оборудования в кабинетах; - сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы); - еще больше спортивных секций; - больше занятий иностранными языками;		
<b>Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ</b>		
<b>Классы</b>	<b>Приняли участие в анкетировании:</b>	<b>% от общего количества</b>
В 1-4 классах	520	85
В 5-8 классах	399	72
В 9 классах:	124	89
В 10 классах:	32	78
В 11 классах:	58	85

Замечание и предложения от родителей:

- установить больше оборудования в кабинетах;
- сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы и кружки сразу после уроков);
- разнообразить формы проведения;
- еще больше спортивных секций (и спорт. инвентаря);
- больше занятий иностранными языками;
- еще больше творческих кружков;

**Удовлетворенность учащихся организацией предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)</b>	<b>% от общего количества</b>
В 10 классах:	17	95
В 11 классах:	21	83

Замечание и предложения от учащихся:  
**Увеличить разнообразие направлений**

**Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Приняли участие в анкетировании:</b>	<b>% от общего количества</b>
В 10 классах:	17	95
В 11 классах:	21	83

Замечание и предложения  
**Увеличить разнообразие направлений**

**Реализация программ предпрофессионального обучение в рамках сетевого взаимодействия**

<b>Класс, название профиля</b>	<b>Название программ реализуемых в ОУ в рамках сетевого взаимодействия (в соответствии с учебным планом)</b>	<b>Наименование образовательной организации (полностью) реализует сетевое взаимодействие</b>	<b>Номер, дата подписания договора</b>

10-А, многопрофильный	<p>Введение в специальность Практикум по физике для поступающих Основы начертательной геометрии Технологии быстрого прототипирования</p> <p>Деонтологические основы работы сестры милосердия Правила приема в стационар Безопасная среда для пациента и персонала лечебно-профилактических учреждений Оказание помощи при экстремальных состояниях</p>	<p>ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Ф.Якубова»</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»</p>	<p>Договор № 26-С от 21.06.2024</p> <p>Договор 01-ПО/24/С-42 от 02.09.2024</p>
11-А, универсальный	<p>Технологии быстрого прототипирования Практикум по физике для поступающих Техническое и проекционное черчение Лучевая обработка материалов</p>	ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Ф.Якубова»	Договор № 26-С от 21.06.2024
11-Б, информационно-технологический	<p>Технологии быстрого прототипирования Практикум по физике для поступающих Техническое и проекционное черчение Лучевая обработка материалов</p>	ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Ф.Якубова»	Договор № 26-С от 21.06.2024
11-В, естественно-научный	<p>Деонтологические основы работы сестры милосердия Правила приема в стационар Безопасная среда для пациента и персонала лечебно-профилактических учреждений Оказание помощи при экстремальных состояниях</p>	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	<p>Договор 01-ПО/24/С-42 от 02.09.2024</p> <p>Договор 01-ПО/24/С-73 от 02.09.2024</p>

Прохождение курсов повышения квалификации (внеурочной деятельности)	Количество педагогов	% от общего количества педагогов, реализующих внеурочную деятельность	
МБУ ДПО «ИМЦ»	68	100	
<b>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</b>			
Количество реализуемых программ курсов внеурочной деятельности		319 программ	
Количество реализуемых авторских программ курсов внеурочной деятельности			
ФИО автора	Название курса	Номер и дата протокола педагогического совета	кем и когда утверждена программа
Козырева А.С.	Много есть профессий разных	Пр 2 от 03.2018	решение Ученого совета ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» 2018 год (выписка из протокола от 17.05.2018 г).

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования представлены в разделе «Результаты работы с одаренными учащимися».

Наряду с вышесказанным следует отметить недостаточную работу в рамках внеурочной деятельности в работе с одаренными обучающимися, недостаточный уровень коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися, низкий процент участия школьников в технических выставках, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, социальных проектах.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, целью которой является

создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование для реализации 2 программ – «Волейбол», «Баскетбол». Открыт технопарк «Кванториум».

Всего реализовывалось 15 программ: 6 – физкультурно-спортивной направленности (секции: Шахматы, Волейбол, Гандбол, Самбо, Баскетбол, Киокусинкай), 4 - художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», художественная студия «Рисуют все», театральные студии «Силуэт», «Открытые горизонты»), 2 - социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа», «Орлята России»), 3- научно-технической направленности («Биохимия», «Робототехника», «3-D моделирование»). В рамках работы «Кванториума» проведено 48 мастер-классов для обучающихся по научно-технической направленности.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В кружках, секциях дополнительного образования в 2023 году в ОУ занималось 1100 учащихся (82%), 156 чел. занимались в городских объединениях. Охват детей выше уровня прошлого года на 7%. Ведется работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. ОУ максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о личностно-ориентированном подходе к способностям обучающихся

Положительная динамика связана с включением ОУ в региональный проект «Успех каждого ребенка», открытием новых мест дополнительного образования для детей, поступлением нового современного оборудования физкультурно-спортивной направленности (волейбол, баскетбол), с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся через «Отзывы» в АИС «Навигатор» показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Астра» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК – создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

В течение 2024 года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

### **Социальная активность и внешние связи ОУ**

ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт имени Ф. Якубова», договор с ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», что дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений.

Официально заключены соглашения о сотрудничестве с ТПМПК, Информационно-методическим центром, городским центром занятости, Агроуниверситетом (КФУ), Крымской республиканской универсальной библиотекой им. И. Франко), АО «Завод «Симферопольсельмаш»

### **Инновационная деятельность**

Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс», «Медицинский класс»

Предпрофессиональным образованием охвачено 100% учащихся 10-А, 11-А, 11-Б и 11-В классов.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с ВУЗами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании Положения о профильном обучении МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, в ОУ реализуется проект предпрофессионального образования «Инженерный класс», «Медицинский класс». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим элективные курсы и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности.

Учащиеся 11-А и 11-Б классов (инженерный класс) на базе КИПУ им. Февзи Якубова освоили программу «Лазерная обработка материалов» и получили свидетельства обучения по профессии «Оператор лазерных установок» «Оператор видеосъемки». Обучающиеся 11-В класса (медицинский класс) на базе КФУ им. В.И. Вернадского освоили программу «Сестра милосердия» и получили свидетельства обучения по профессии.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Психолого-педагогическая служба в ОУ обеспечивала создание условий для психологического сопровождения внедрения ФГОС в образовательный процесс, для индивидуального и дифференцированного подхода в системе личностно-ориентированного обучения; проведение профилактической работы и мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни у обучающихся.

Школьное методическое объединение социально-психологической службы ОУ работало над проблемой «Инновационные технологии как средство повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса», решая задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и активности участников профессионального сообщества (выступления на городских заседаниях методического объединения) педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов системы образования. Педагог-психолог ОУ является руководителем городского МО педагогов-психологов.

2. Организация деятельности Совета профилактики, координация его работы со всеми службами профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде, суицидов и других социально опасных явлений.

3. Психологическое сопровождение инновационной деятельности в системе образования

3.1. Формирование механизмов выявления и психологической поддержки одаренных детей.

3.2. Формирование инновационных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках профессиональной и профильной ориентации обучающихся.

4. Психологическая поддержка семьи как участника образовательных отношений (в том числе работа с семьями участников СВО)

5. Психологическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Деятельность социально-психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность,

- психологическое просвещение консультативная, проектная, исследовательская деятельность.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;

снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов

при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;

профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИД;

профилактика аддиктивного, деструктивного поведения;

профориентация старшеклассников;

сопровождение проектной деятельности и комплектования профильных классов;

профилактика экстремизма среди учащихся.

Работа с обучающимися начиналась с психологической диагностики. Ежегодно родителям вновь прибывших учеников предлагается по желанию пройти обследование готовности детей к обучению в школе с индивидуальной консультацией психолога. В 2024-2025 учебном году консультационную помощь получили 60 родителей будущих первоклассников.

В октябре изучался уровень адаптации 1-х классов и 5-х классов к обучению в среднем звене (диагностика уровня школьной тревожности "Домики" и тесты Семаго): в 2024 - 2025 уч. году - уровень школьной тревожности был в норме у 98% обучающихся, повышен - у 2%. Показатели лучше уровня прошлого года. По результатам проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности, предоставлены рекомендации классным руководителям и родителям.

В начале года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 1-х и 5-х классов. Результаты были представлены на педсовет в виде аналитических справок и рекомендаций.

В этом учебном году проводился мониторинг удовлетворенности уровнем оказания образовательных услуг и внеурочной деятельности с целью оптимизации учебного процесса. В мониторинге принимали участие обучающиеся всех классов и их родители. Мониторинг проводился в марте-апреле учебного года. По результатам была подготовлена аналитическая справка.

Кроме того, по запросам классных руководителей исследуются межличностные отношения

между учащимися (социометрия Морено). В классах с проявлениями частых конфликтов среди обучающихся были проведены тренинги из профилактической программы.

Было проведено ежегодное СПТ в 7-11 классах и мониторинг выявления скрытого неблагополучия среди учеников 8-11 классов. В случаях выявления таких детей, составляются индивидуальные планы работы на каждого. В этом учебном году таких обучающихся выявлено не было. Но проведены все запланированные профилактические мероприятия с детьми, показавшими предельно допустимые значения по какому-либо из параметров обследования.

С учетом результатов психологической диагностики, заключений и рекомендаций, выстраивается коррекционно-развивающая работа (в основном носит индивидуальный характер или работа в малых группах, когда у детей идентичные проблемы).

В рамках консультационной работы проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающихся и педагогов по запросу. Чаще всего обращались по таким вопросам: результаты психодиагностики, коррекция детско-родительских отношений, помощь в устранении учебных проблем, конфликты с одноклассниками, повышенная тревожность и нарушения адаптации ребенка в коллективе, помощь в профориентации, помощь педагогам при организации различных мероприятий (классные часы, родительские собрания, беседы, игры и т.д.)

Ежегодно ШМО принимает участие в проведении тематических недель и мероприятий «За здоровый образ жизни»: «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Профилактика суицидов», Неделе профессионального самоопределения, Неделе инклюзивного образования, Неделях психологии. В конце учебного года проводились тренинги для учеников по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, родительские собрания, посвященные этой же теме.

В этом учебном году разрабатывалась тема профилактической и просветительской работы школьного педагога - психолога. Рассматривались все направления профилактической работы с обучающимися (особенно профилактика наркозависимости, компьютерной и интернет-зависимости, девиантного поведения и т.д.), педагогами (профилактика профессионального выгорания, профилактика подросткового суицида и детской аутоагрессии, профилактика стресса в период подготовки к экзаменам) и родителями (профилактика стрессов, детской аутоагрессии, конфликтов в отношении с детьми и т.д.)

По всем разделам профилактической работы оформляются рекомендации для подростков, классных руководителей и родителей: приемы позитивного мышления и профилактика детской аутоагрессии (для педагогов); профилактика экранной зависимости (для детей, родителей); по итогам проведения недели профилактики аддиктивного поведения и недели толерантности (рекомендации для родителей и педагогов); практические рекомендации по предотвращению детско-родительских конфликтов (для родителей); психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к новым условиям обучения, сопровождение инновационной деятельности (для педагогов); особенности психологического консультирования родителей (для психологов). Для работы с родителями и учениками есть личный сайт педагога-психолога. На сайте размещено множество видеоматериалов и консультаций для родителей. На сайте есть функция обратной связи, все желающие смогли получить консультативную и методическую помощь.

В течение 2024/2025 учебного года профилактические мероприятия были направлены также на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями данной категории учащихся проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

Кроме того, в ОУ уже обучается 11 детей со статусом ОВЗ, есть детки со

сложными диагнозами (аутизм, умственная отсталость). Из них 6 детей обучаются в классе в условиях инклюзии. Это требует большой подготовки к занятиям.

Педагог-психолог входит в состав экспертной группы по аттестации, является руководителем МО педагогов-психологов г. Симферополя. В этом учебном году была отмечена Грамотой управления образования. Многочисленными грамотами и благодарностями отмечена работа социального педагога школы, особенно за организацию патриотического воспитания в ОУ.

Как обычно, на базе нашего ОУ проходят практику студенты КИПУ. В этом году практику под руководством педагога-психолога смогли пройти около 30 человек (2 и 3 курс, преддипломники).

В этом учебном году педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение на курсах по теме: «Современные технологии, формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркомании и иных социально-опасных зависимостей у подростков» (18 часов) на базе МБУ ДПО «ИМЦ». Педагог-психолог прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Методические основы преподавания курса «Семьеведение» (18 часов)

Учителем-логопедом Халиловой Д.Д. было проведено обследование устной и письменной речи у учащихся начальных классов. Обследовано было 551 учащихся из 1-4 классов. В логопедической помощи нуждались 125 человек. На логопедический пункт было зачислено 25 человека.

На основе расписания начальной школы был составлен график логопедических занятий. Занятия проводились в групповой форме. В ходе коррекционной работы большое внимание уделялось индивидуальным особенностям каждого ребенка. На занятиях устранялись не только речевые нарушения, но и формировались и развивались психические функции: восприятие, память, внимание, мышление. Большинство занятий проводилось в игровой форме. В ходе работы использовалось большое количество наглядных пособий, презентаций.

Также в ходе работы проведены логопедические консультации для педагогов, родителей (15 консультаций).

В мае было проведено повторное обследование устной и письменной речи у учащихся начальных классов.. Кроме того, на базе нашего ОУ под руководством учителя-логопеда проходили практику студенты КФУ им. В.Вернадского.

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На конец предыдущего учебного года</i>	0	0	0	13	163	5	36
<i>На начало текущего учебного года</i>	1	0	1	12	292	1	47
<i>На конец учебного года</i>	1	0	1	11	292	1	47

100% учащихся учетных категорий охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Ведется постоянный каждодневный оперативный контроль посещаемости учащихся. Учащиеся, склонные к девиантному поведению, вовлекались в кружки и спортивные секции.

Организовано бесплатное питание для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Ежедневно проводился контроль получения бесплатного питания.

Организован сбор документов на оздоровление в детских лагерях для передачи в Департамент образования г. Симферополя.

Велась работа по обеспечению социально-педагогического патронажа детей и адаптации учащихся к требованиям социальной среды путем взаимодействия учебного заведения с семьей, службой по делам детей, ПДН и другими подразделениями государственной администрации, органов местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций.

Роста числа обучающихся, состоящих на разных видах учета, нет. Но работа классных руководителей по профилактике правонарушений не должна быть формальной, с родителями проводится систематическая работа, так как продолжается тенденция ослабления качества и содержания семейного воспитания, усиление напряженности во взаимоотношениях семьи и школы, ослабление связи микросоциума семьи и микросоциума школы при возрастающей потребности во взаимодействии со школой с целью успешного развития ребенка в процессах социализации. Исходя из вышесказанного, необходимо направлять деятельность на создание системы взаимодействия семьи и школы. Именно взаимодействие должно стать мощным средством социализации, социальной поддержки и защиты личности.

#### **Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ**

	<b>СОП</b>	<b>ВШУ</b>
<i>2 полугодие 2023\24 уг</i>	0	0
<i>2024\25 учебный год</i>	0	1

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально- педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждого ребенка, поставленного на внутришкольный учет, в котором учтены проблемы семьи. Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб ни один случай

нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

### Тематика обращений в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
Со стороны родителей			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	0	
2	Проблемы, связанные с развитием	0	
3	Проблемы, связанные с обучением	0	
4	Проблемы, связанные с воспитанием	0	
5	Проблемы, связанные с поведением	3	
6	Эмоциональные проблемы		
7	Определение уровня актуального развития		
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута		
9	Профессиональная ориентация	0	
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	1	
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4	
12	Вопросы оздоровления	27	
Со стороны педагогов			
1	Проблемы, связанные с адаптацией		
2	Проблемы, связанные с развитием		
3	Проблемы, связанные с обучением	15	
4	Проблемы, связанные с воспитанием	3	
5	Проблемы, связанные с поведением	16	
6	Эмоциональные проблемы		
7	Определение уровня актуального развития		
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута		
9	Профессиональная ориентация		
10	Конфликтные ситуации между обучающимися	5	
11	Профессиональная деятельность		
12	Детско-родительские отношения.		
Со стороны детей			
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	2	
2	Детско-родительские отношения		
3	Отношения с педагогами	1	

4	Проблемы, связанные с адаптацией		
5	Проблемы, связанные с развитием		
6	Проблемы, связанные с обучением		
7	Проблемы, связанные с поведением		
8	Эмоциональные проблемы		
9	Профессиональная ориентация	2	

### Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	<b>Социально-педагогическая диагностика</b>		
1	- Мониторинг уровня воспитанности	- 1-11 классы	-0
	- Социально-психологическое тестирование по употреблению наркотических веществ	- 7-11 классы	-515
	- анкетирование на предмет качества летнего оздоровления	- дети учётных категорий	-428
	- анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	- 10-11 классы	- 35
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД по обучающимся пропускающим занятия		-0
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД и соц. службы по обучающимся не имеющим паспорта		- 0
	- сообщение в органы Опекы об обучающихся не проживающих с законными представителями		-1 (7кд)
	- сообщение в ОПДН МВД и соц.службы по обучающимся имеющим академическую задолженность (недостаточный контроль за обучением со стороны родителей)		-1 (5кл)
	<b>Социально-педагогическое просвещение</b>		
2	- Лекции по профилактике СПИДа	- 9-11 классы	- 34
	- Проведение игры направленной на популяризацию жизненных ценностей	- 6 – 8 классы	- 235
	- показ документального фильма о профилактике СПИДа	-9-11 классы	- 34
	- выступление на педсовете по теме «Работа с детьми учётных категорий, формирование жизненных ценностей»	- педагоги школы	-91
	- выступление на общешкольном родительском собрании с доведением информации об ответственности родителей, (дистанционно)	- родители	- 1367

	- профориентационные мероприятия, с привлечением специалистов из ВУЗов	- 10, 11 классы	- 370
	- выступление на школьном семинаре для молодых специалистов	- педагогический состав	- 7
	<b>Социально-педагогическая профилактика</b>		
	- проведение Недели здоровья (неделя борьбы со СПИДом)	- 9-11 классы	- 235
	- проведение Недели борьбы с курением	- 5-11 классы	-715
	- проведение профилактических бесед и консультаций	- обучающиеся, педагоги, родители	- 29 бесед 290 человек
3	- привлечение специалистов служб системы профилактики (МВД, медики, соц. служба, прокуратура, учреждения дополнительного образования )	- обучающиеся, родители, педагоги	- 17 бесед, 1900
	- организация работы Совета профилактики, ведение протокола	- обучающиеся, родители, педагоги	- 4 заседания

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность в ОУ строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, календарными планами ВР.

Воспитательная работа школы в 2024/2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цели воспитательной работы:

- создание в ОУ условий для личностного развития школьников;
- усвоение основных норм поведения в обществе и традиций общества;
- развитие социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудовому опыту, опыту деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; развивать социальное партнерство ОУ и организаций, учреждений г. Симферополя и Крыма;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать дополнительное персональное образование как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- профилировать противоправное поведение обучающихся, в том числе формировать антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное мировоззрение, проводить профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей;
- создать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- реализовывать воспитательные возможности школьного музея, способствовать воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

ОУ реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОУ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОУ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Обязательной частью воспитательной работы ОУ являются еженедельные линейки для учащихся, на которых соблюдается церемониал по подъему/спуску(вносу/выносу) флагов и исполнение гимнов РФ и РК. Школьные тематические линейки нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и активного вовлечения в воспитательный процесс родительской общественности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2024 году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал п. Красный, акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», #МЫВМЕСТЕ, в программе «Симферополь – культурная столица», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День памяти и скорби», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», спортивных стартах, мероприятиях и акциях РДДМ, «Орлята России» и др.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, учителя истории, члены школьного самоуправления, классные руководители проводили экскурсии, уроки памяти.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение общешкольных, коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведен ряд творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

День знаний

Благотворительная акция «Белый цветок»

День учителя

День народного единства

Битва хороводов

Экологический субботник

День Матери

День Отца

День героев России

День защитника Отечества

Новогодний калейдоскоп

Телемосты

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воссоединения Крыма с Россией

День освобождения Симферополя

Открытие школьной ячейки РДДМ

День Победы

Масленица

Последний звонок

Встреча с Героями РФ, участниками СВО

общешкольные акции, посвященные Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, благотворительные акции «Подарок другу», «Белый цветок»;

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодний сувенир участнику СВО», «Подарок защитнику».

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогали в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Победа», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», «Пасхальная Ассамблея», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и многие другие.

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Открытые сердца», РДДМ, «Орлята России».

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Этот вопрос является одним из главных на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Родители также высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Деятельность советника директора по воспитанию в 2024-2025 учебном году была направлена на содействие штабу воспитательной работы школы по реализации проектов проведения Дней Единых Действий и плана воспитательной работы учебного заведения; работы с участниками Первичного отделения «Движение Первых», координирование работы школьного самоуправления, привлечение детей разных возрастных категорий, их родителей, педагогов к активному участию в социально значимых мероприятиях, повышение престижа и общественной значимости должности советника по воспитанию и педагогических работников в целом. Результатом деятельности советника является то, что обучающиеся почти в полном составе принял участие в мероприятиях Дней Единых действий, в воспитательную работу было вовлечено большое количество обучающихся, родителей, учителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания по следующим **модулям**: урочная деятельность основные общешкольные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, самоуправление, внешкольные мероприятия, профориентация, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профилактика и безопасность, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, школьный музей, школьный театр, кадетство, школьные медиа, детские общественные объединения, волонтерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО и классных коллективов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в этом учебном году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», смотре «Я - кадет», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал п. Красный, акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», МЫВМЕСТЕ, в программе «Симферополь – культурная столица», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День

памяти и скорби», «Знакомство с казачьей культурой», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», спортивных стартах, мероприятиях и акциях РДДМ и др.

Еженедельные линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогали в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Победа», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», спортивные соревнования по волейболу, гандболу и многие другие.

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд, РДДМ, Орлята России.

### **Самоуправление**

Задача социализации учащихся в ОУ решается через организацию школьного ученического самоуправления «ШУС», одной из форм которого является Совет Министров. Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

В октябре 2023 года избран новый президент ШУС и состав Совета Министров.

В 2024/2025 году представители школьного самоуправления приняли участие:

- В мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя),
- Республиканском форуме – встрече с Главой РК,
- Республиканском форуме «Гаврический бриз» от РДДМ,
- Республиканском форуме РДДМ «Форум первых»
- Республиканской конференции Движения первых.

Об активности ШУС свидетельствуют много интересных мероприятий: «День солидарности в борьбе с терроризмом», на неделе безопасности - интерактивная игра "Умный пешеход" для 1-4 классов, "Поздравление всех отцов с их праздником! #мойпапасамаыйлучший #деньотца2024, День защиты животных - акция "Помоги братьям нашим меньшим", Поздравление ко Дню Матери, Ко Дню Неизвестного солдата - акция "Звезда памяти", 1 декабря - День Борьбы со СПИДом, День Республики Крым - акция "Символ Крыма", викторина "Крым в нашем сердце", День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - экскурсии по стендам и инсталляциям, Сталинградская битва – викторина для 11-х классов, День российской науки – мастер-класс для 7 кл., Флешмоб #МЫВМЕСТЕ, день памяти Ф. И. Толбухина, участие в акциях #КрымвСердцеМоём2024, #СтрокиКрыма #Самоуправление\_Крыма, День Космонавтики - викторина "Покорители космоса" для 8 кл., участвовали в городской акции «Лидерский бал «Зимний бал. Петровская ассамблея», акции «Сохрани природу - сдай батарейку», провели школьный День самоуправления, поздравления на День Учителя, викторину по правилам дорожного движения, участвовали в акциях «Родительский патруль», провели школьные соревнования «Юные спортсмены» для разных параллелей и др.

По результатам самообследования итоги воспитательной работы учениками, родителями, педагогами признаны удовлетворительными. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы выполнены.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. При этом в их реализации педагоги ориентируются на приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Эта работа осуществляется через

- работу инновационной площадки по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Тема программы профориентационной работы для начальной школы «Много есть профессий разных» (1-4 классы). Автор-составитель заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. маршала Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Козырева А.С.;
- проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (деловая игра «Собеседование при приеме на работу, кл. часы «Мой осознанный выбор», «Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь?», «Мир профессий, или какую дверь открыть» и др.)
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (фабрика мороженого с. Доброе, Алуштинский эфирномасличный завод, фабрика игрушек г. Евпатория, фабрика шоколада г. Севастополь, «Крымхлеб», отделения пожарной охраны МЧС г. Симферополь)
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» для школьников 5-10 классов в конкурсе «Большая перемена»;
- участие во Всероссийских уроках по ранней профориентации «Шоу профессий»;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предпрофильного образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- Профориентационные экскурсии в профессиональные учебные учреждения, а также посещение на их базе дня открытых дверей учащимися 9-11 классов;
- встречи с выпускниками школы и 10-11 классов, с целью знакомства с профессиями, а также предоставленными возможностями ВУЗов;
- Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях 5-11 классы;

- Встреча с преподавателями профессиональных учебных учреждений. Информирование учащихся о профессиональных учреждениях (распространение буклетов) 9-11 классы;
- Род собрание 9-11 классы «Актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки кГИА»;
- Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ им. Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского.

### **Профилактика и безопасность**

Данный модуль Рабочей программы воспитания ОУ направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, встреч с представителями общественных, религиозных организаций и др.

Целью профилактической работы была социальная адаптация ребенка в обществе, профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, безнадзорности, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, закиси азота, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного и деструктивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга, безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, здорового образа жизни.

Для достижения цели профилактической работы ОУ и, исходя из анализа контингента учащихся, решались следующие задачи профилактики:

- Формирование представления о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «учетных категорий».
- Оказание родителям социальной помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения.
- Оказание помощи в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.
- Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
- Осуществление взаимодействия с другими органами системы профилактики.

Работа проводилась в соответствии с программами и планами профилактической работы, которые утверждены приказами директора: № 491 от 09.09.2024 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям на 2022/2023 учебный год», № 504 от 09.09.2024 «Об утверждении комплексного плана («дорожной карты» по профилактике скрытого неблагополучия», 16.09 «План проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции /СПИДа», «План проведения мероприятий по профилактике

буллинга» (25.09), Рабочей программой воспитания и Календарных планов воспитательной работы (модуль «Профилактика и безопасность»).

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ОПДН МВД, КДНиЗП, ОГИБДД, специалистами соцслужб, УФСБ России по РК и г. Севастополю, представителями казачьих обществ, общественной организации «Новая альтернатива», религиозных организаций и других организаций. Ежегодно составляется план межведомственного взаимодействия и совместной работы с ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, медицинских организаций. Заключен договор о сотрудничестве с общественной организацией «Новая альтернатива». Цель совместной деятельности: оказание консультативной и информационно-профилактической помощи. Специалисты проводят беседы и лекции.

Прошли мероприятия с участием специалистов различных служб, что отражено в журнале профилактических бесед ОУ: беседы «Соблюдение пожарной безопасности», о противодействии экстремизму и терроризму, обороту наркотиков, курения в подростковой среде, «Профилактика ПДД», вреде курения, запрете употребления алкогольных и психоактивных веществ, Правовая ответственность учеников 9-11 кл. за курение в общественных местах, Безопасность в сети Интернет, профилактика кибербуллинга, О преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, Противодействие экстремизму в подростковой среде, Права и обязанности несовершеннолетних, о поведении в социуме, лекция «Нахождение несовершеннолетних после 22.00, запрет психотропных веществ», «Противодействие экстремизму в молодежной среде».

Проведен мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, организации работы с родителями по обучению детей основам ПДД и привитию им навыков безопасного поведения, обеспечению безопасности при перевозках в транспортных средствах. Проводятся тренировочные эвакуации.

Проведены Советы профилактики правонарушений – 5 заседаний. Мониторятся страницы учащихся в соцсетях.

ОУ проводило мероприятия, участвуя в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», проведен мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды».

Среди учебных предметов, отраженных в Учебных планах ОУ, отражены предметы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей (ОРКСЭ, Родной язык (русский), родной язык (крымскотатарский) и др.).

Курсы внеурочной деятельности «ОПК», «ОПКК» способствуют формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям.

В ОУ ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс (акты рейда «Урок», приказы «О проведении месячника «Всеобуч», «Об итогах месячника «Всеобуч»). Ведется ежедневный контроль посещаемости, данные вносятся в течение первого- второго урока в электронный журнал (далее – Элжур), проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости – сообщения в Элжуре, соцсетях, тетрадь индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, тетрадь бесед и классных часов).

В ОУ нет учащихся отсутствующих по неуважительным причинам.

Вместе с тем, недостаточной следует признать работу классных руководителей и учителей-предметников по контролю за выполнением домашнего задания и вовлечения родителей в совместные мероприятия, конкурсы, акции, в профилактическую работу.

Проводятся классные часы, беседы, которые записываются в тетради индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, классных часов.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

Беседы о толерантности -Добра и зла житейские приметы (5-6 кл.)

«Культура общения»

«Отношения с одноклассниками.

«Опасные привычки»

Безопасность дорожного движения

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

«О честности и умении держать слово»

Деструктивное поведение, вызванное воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

«Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 кл.

8-11 кл. - разъяснение об уголовной и административной ответственности за правонарушения

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Беседа о зависимом поведении

Беседа «По просторам страниц Интернета»

7-8 кл. Учимся быть терпимыми

9-11 кл. -Толерантность – дорога к миру

«Я и моя уличная компания»

Беседа об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест

общего пользования

«Нет наркотикам»

Беседа по профилактике буллинга

Правила перехода улиц и перекрестков. ПДД

«Школа- территория, свободная от курения!»

Аддиктивное поведение – это зависимое поведение от различных объектов – психоактивных веществ, игровых автоматов, социальных сетей, табака и др.

Всемирный день борьбы со СПИДом

«Как избежать травматизма зимой. Поведение на дороге»

«Можно ли воровать?»

Насилие в семье

Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте

Кибербезопасность и безопасность в соцсетях

Уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям

«Разговор о вредных привычках»

Беседы о вреде курения, алкоголя, приема психоактивных веществ, закиси азота

Ответственность за использование чужих банковских карт

Ответственность за дискредитацию ВС РФ

Культура и традиции других народов и др.

Классные руководители активно используют материал методического пособия Г. Резапкиной «Уроки самоопределения. Система классных часов 5-9 кл.», «Правовые классные часы» Дика Н.Ф. для организации часа правовых знаний в 7-11 классах.

Проведены информационные блоки на уроках истории, обществознания, права, библиотечные уроки, выставки печатных изданий, информационные стенды, встречи с представителями научной интеллигенции (КЮИ), работниками городских и республиканской библиотек (Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И.Франко), направленные на профилактику экстремизма с целью формирования толерантного сознания, поведения и веротерпимости.

В рамках профилактики ЗОЖ были проведены мероприятия по информированию о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек. Дети были ознакомлены с мерами профилактики развития заболеваний и факторами, которые могут привести к нарушению их здоровья. Учащиеся узнали о негативном влиянии курения, пристрастия к алкогольным напиткам и наркотическим веществам, а также нездоровых пищевых привычках. Были затронуты темы планирования режима дня как способа борьбы со стрессом и зависимости от гаджетов.

В классных уголках размещены агитационные материалы по разным видам профилактической деятельности.

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные мероприятия, конкурсы, соревнования, олимпиады и др. Поэтому учащиеся активно вовлекаются в данные виды деятельности.

Традиционно проводится «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганды ЗОЖ и профилактики правонарушений. В конце сентября 2022 г. в рамках данной недели прошли мероприятия с приглашением специалистов различных служб, ШУС провел интерактивную игру «Умный пешеход», прошли спортивные соревнования.

Учащиеся активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений. Традиционные состязания: соревнования по стрельбе, соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», ОФП и подготовке к службе в армии.

Организуется каникулярная занятость опекаемых учащихся, детей, стоящих на ВШУ и детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (отдых детей в оздоровительных лагерях). В ОУ действовала летняя площадка «Солнышко» для 1-4 кл.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, сохранение жизни и здоровья, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. При этом, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Состояние организуемой в ОУ совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с учащимися и их родителями (законных представителей), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями).

В ОУ проходят общешкольные коллективные творческие дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, взаимодействие с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к

организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация ОУ и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования для получения информации о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Таким образом, на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; организация курсов внеурочной деятельности; организация профориентационной работы, средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год**

Анализ проблем личностного развития обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 23%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 44%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 50%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 44%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71%;

В 2022-2023 учебном году ОУ продолжит работу над формированием социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО; повышением уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма обучающихся 5–11-х классов.

### **Организация питания обучающихся.**

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта от 25.01.2022 г. № 4/п и дополнительного соглашения от 27.01.2023 г. № 5 на закупку услуг между МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. График питания и ежедневное меню размещены на стенде и официальном сайте школы. Обеденный зал на 180 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН. В 2022 учебном году осуществлен капитальный ремонт столовой. Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей

военнослужащих СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком). Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

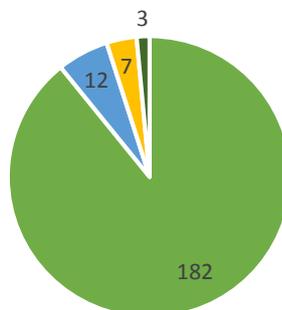
Учебный год	Завтраки 1-4 классы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)								Выплата денежной компенсации
		Учащиеся льготной категории						Дети-сироты		
		1-4 классы			5-11 классы			1-4 классы	5-11 классы	
		Многодетные	Инвалиды	Малоимущие	Многодетные	Инвалиды	Малоимущие			
2020/2021	60.13	110.13	110.13	110.13	110.13	110.13	110.13	183.13	183.13	0
	464	139	6	5	152	0	5	3	9	0
2021/2022	60.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	183.13	183.13	0
	479	132	3	1	150	4	2	2	10	0
2022/2023	71.46	151.46	151.46	151.46	151.46	151.46	151.46	194.46	194.46	151.46
	482	118+ 9 СВО	3	2	165+ 10 СВО	4	2	4	10	2
2023/2024	73.71	153.71	153.71	153.71	153.71	153.71	153.71	196.71	196.71	151.46
	432	119+ 18 СВО	1	2	156+ 17 СВО	5	6	4	8	6
2024/2025	78,05	158,05	158,05	158,05	158,05	158,05	158,05	201,05	201,05	218,15
	465	114+ 25 СВО	1	3	165 + 24 СВО	6	-	3	8	5

Данные на конец учебного года.

#### Льготные категории обучающихся (количество человек)

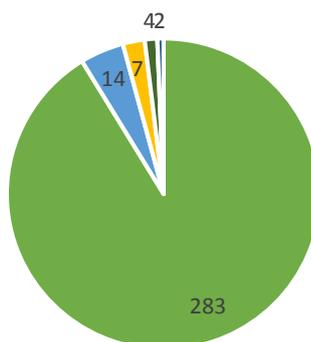


2021-2022



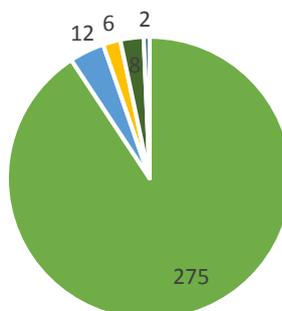
■ Многодетные ■ Сироты ■ Инвалиды ■ Малообеспеченные

2022-2023

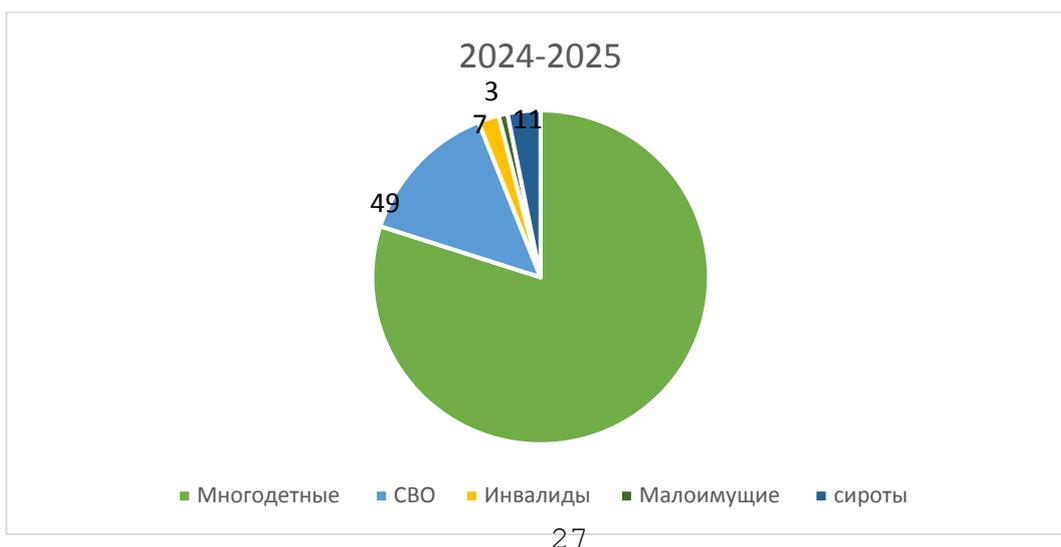


■ Многодетные ■ Сироты ■ Инвалиды ■ Малообеспеченные ■ Компенсация ОВЗ

2023-2024



■ Многодетные ■ Сироты ■ Инвалиды ■ Малообеспеченные ■ Компенсация ОВЗ



Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

### **Работа с педагогическими кадрами.**

В целях повышения уровня образовательного процесса в ОУ ведется постоянная работа по развитию творческого потенциала учителей, постоянного повышения квалификации педагогов, поддержке молодых специалистов, формированию единого подхода к обучению и воспитанию детей. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы:

1 административный персонал - 5 человек

2 педагогический персонал - 76 человека

3 вспомогательный персонал - 7 человек

### Квалификация педагогов (%)



### Уровень квалификации педагогов:

Уровень	Количество
Высшая квалификационная категория	36
Первая квалификационная категория	22
СЗД (соответствует занимаемой должности)	9
Без категории	9

Ежегодно учителя школы совершенствуют свои знания, проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

### Прохождение курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году



В 2024-2025 учебном году школа стала площадкой для проведения заседаний городских методических объединений, проведения городского и регионального семинаров педагогических работников.

На базе школы был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025». Учитель МБОУ «СОШ № 4 имени Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Лаврухина А.А. стала победителем муниципального этапа этого конкурса, достойно представив школу на всех этапах состязания.

### **Открытые уроки, мероприятия, конференции, семинары, выступления на мероприятиях муниципального и регионального уровней**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участие</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Заседание предметно-методической комиссии по составлению заданий ШЭ ВСОШ по экологии	Член предметной комиссии	Красникова Т.Г., учитель биологии
2	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Член жюри	Красникова Т.Г. учитель биологии
3	ВСОШ по экологии	Член жюри	Красникова Т.Г., учитель биологии
4	Муниципальный семинар-практикум «Концепция и механизмы реабилитации внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Мастер-классы	Красникова Т.Г, учитель биологии. Довготько О.Н учитель физики. Югова Н.Е. учитель химии Козлова Е.В. учитель физики и математики
5	Семинар-практикум «Формы организации групповой работы на уроке»	Открытый урок	Какура Н.М., учитель химии
6	Муниципальный этап ВСОШ по физике	Член жюри	Рябчинская Н.А. учитель физики
7	Научно-практическая конференция учителей химии» Актуальные вопросы преподавания химии»	Участники	Какура Н.М учитель химии Югова Н.Е. учитель химии
8	Товарищеский матч «Футбол роботов» в рамках открытого муниципального Фестиваля «Симферополь в КУБе»	Тренер команды	Козлова Е.В. учитель физики и математики
9	XVI Всероссийская научно-практическая конференция "Традиции и инновации в педагогике начальной школы"	Выступление с обучающимися	Яремчук А.К.учитель начальных классов

10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член оргкомитета	Остапчук О.В учитель математики
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Член оргкомитета	Маркина Т.Л. учитель истории и обществознания
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри	Гламаздина Т.И учитель математики
13	Проверка ГИА-9 по русскому языку (ОГЭ)	Эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ	Карпова Н.К.учитель русского языка и литературы Непомнящая И.А. учитель русского языка и литературы
14	Проверка итогового сочинения	Эксперт по проверке итогового сочинения (изложения)	Душанина Н.В учитель русского языка и литературы Коршунова Е.Б учитель русского языка и литературы
15	Конкурс «Лучший симферопольский урок»	Член жюри	Селиванова Е.П. учитель русского языка и литературы
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса " Дети великой державы	Член жюри	Коршунова Е.Б учитель русского языка и литературы
17	Всероссийский конкурс сочинений среди учителей русского языка и литературы «Час мужества».	Член жюри	Карпова Н.К учитель русского языка и литературы
18	Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология) в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	Чтение лекций	Степанец П.Н.учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О. учитель труда(технологии)
19	Республиканский семинар-практикум «Об особенностях преподавания учебного предмета «Труд	Выступления	Степанец П.Н. учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)

	(технология)» в ОО РК в 2024-2025 учебном году»		
20	Методическое объединение учителей технологии ОУ г. Симферополя «Об особенностях преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в ОО РК в 2024-2025 учебном году»	Выступления	Степанец П.Н. учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)
21	Школьный этап ВсОШ по труду (технологии);	Разработка олимпиадных заданий	Дерюгина Е.О учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)
22	Муниципальный этап ВсОШ по труду	Члены жюри	Степанец П.Н. учитель труда(технологии) Степанец П.Н. учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)
23	Региональный этап ВсОШ по труду	Члены жюри	Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)
24	Совместное заседание Совета наставников РК и президиума Ассамблеи учителей ОУ РК	Выступления	Степанец П.Н. учитель труда(технологии) Дерюгина Е.О учитель труда(технологии)
25	Региональные соревнования по дзюдо и самбо	Судейство	Меджитов А.С., учитель физкультуры

### Достижения учителей в профессиональных конкурсах 2024-2025 учебного года

	Уровень	Мероприятие	Статус участника	ФИО участника
1	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2025»	Победитель	Лаврухина А.А., учитель ИЗО
2	Всероссийский	ГТО	Личное участие-золотой отличия знак	Камышов В.В, учитель физкультуры Меджитов А.С., учитель физкультуры
3	Муниципальный	Конкурс «Лучший симферопольский урок»	Победители	Попова Л.А. учитель труда(технологии) Решиова Л.Э., учитель математики Нафиева

				З.А учитель начальных классов
4	Муниципальный	Конкурс «Лучший симферопольский урок»	Призеры	Довготько О.Н., учитель физики
5	Муниципальный	Соревнование по баскетболу	Член команды-победителя	Камышов В.В., учитель физкультуры
6	Муниципальный	Спартакиада	Член команды-призера	Камышов В.В., учитель физкультуры

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебно - материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение размещается в типовом здании на 1367 ученических мест, располагает библиотекой, кабинетами труда (технологии) и мастерскими для мальчиков и девочек, 3 спортивными залами, актовым залом. Общее количество учебных кабинетов – 41.

**В учреждении 15 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета информатики, по 1 кабинету физики, химии, биологии, географии, ОБЗР, ИЗО, музыки, технологии для мальчиков и девочек.**

#### **Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение**

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский и процедурный кабинеты.

Общественное питание:

- столовая на 150 мест.

#### **Объекты физической культуры и спорта:**

- большой и малый спортивные залы, спортивные площадки.

#### **Досуг, быт и отдых:**

- библиотека, актовый зал на 150 посадочных мест, музейная комната.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Материально-техническая база ОУ постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной ОУ и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка оснащаются современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями необходимо совершенствовать техническую оснащенность.

В среднем по образовательном учреждении 0,06 компьютера на 1 обучающегося. 3 учебных

кабинета оснащены интерактивными досками и в течение года ведется мониторинг эффективности использования учебного оборудования. Все компьютеры (2 кабинета информатики) объединены в локальную сеть, свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Обновлена ученическая мебель, проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, МФУ.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса ОУ, выполнены работы по предписаниям Роспотребнадзора.

Сделан капитальный ремонт кровли, произведена замена окон, необходимы ремонт канализации, санузлов, подключение горячего водоснабжения.

### **ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.**

ИТ - инфраструктура — это единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база ОУ включает:

- электронную почту;
- модернизированный в течение года сайт учебного учреждения;
- зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования;
- выход в Интернет в учебных кабинетах с помощью точек WI-FI;

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Компьютерные классы имеют локальную сеть и выход в Интернет. Активно функционирует школьный сайт.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасность МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В образовательном учреждении разработан план комплексной безопасности обучающихся и персонала.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» г. Симферополя функционируют:

- система пожарной безопасности, система информационной безопасности, кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, внутреннее видеонаблюдение. В образовательном учреждении организовано круглосуточное дежурство:

- охранник ЧОП «Тандем» с 07.00 до 19.00, 3 сторожа по графику с 19.00 до 07.00.

Осуществляются:

- ежедневный осмотр территории и здания ОУ;
- пропускной режим,
- учет работников ОУ в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах.

Организовано дежурство ученических классных коллективов по графику. Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала ОУ в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах ОУ находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год размещен на сайте ОУ, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1.. Способствовать освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Создание условий для реализации программ по ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию в рамках республиканских инновационных проектов.

3. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС среднего общего образования.

4. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС (2023 г.), Федеральной Рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы.

5. Способствовать развитию системы сетевого взаимодействия между ОУ и высшими учебными заведениями для расширения и углубления профильности, повышения качества работы с обучающимися.

6. Организовать работу по реализации методической проблемы ОУ.

7. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка; подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

8. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

9. Продолжить работу по взаимодействию с образовательными организациями из других субъектов Российской Федерации.

10. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству, ключевых компетентностей, направленных на самоопределение и самореализацию в любых структурах общества.

Ежегодно проводится независимая экспертная оценка удовлетворенности родителей работой ОУ. Динамика по годам показателя удовлетворенности среди родителей школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Включение в систему психолого-педагогических измерений такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности учреждения образования и его осознанное стремление получать достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы.

На основании анализа работы ОУ в 2024/2025 учебном году и с целью оптимизации учебно-

воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году определены следующие цели и задачи:

**Цели:**

- Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
5. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2025/2026 учебном году
6. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
7. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
8. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
9. Создание условий для развития наставничества.
10. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
11. Развитие сетевого взаимодействия.
12. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов: проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс» и др.; проектов «Интеграция методологических основ системы «РКШ» в образовательный процесс НОО как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника», «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО».
13. Совершенствования воспитательной системы.

14. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
15. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
16. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.