

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2023/2024 учебном году

1.1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ МАРШАЛА Ф. И. ТОЛБУХИНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Юридический адрес РИП: 295044, г. Симферополь, улица Аральская, д. 57

Телефон, факс РИП Телефон: (3652)44-39-37; тел./факс: (3652)44- 37-47

Адрес электронной почты school4_simferopol@crimeaedu.ru

Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет <http://mbouschool4.lbihost.ru/>
инновационная деятельность

1.2. Тема. Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО

Цель. Создание организационно-педагогических условий для ранней профориентации младших школьников согласно требованиям ФГОС НОО.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)

Кубанова Виктория Евгеньевна, директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.
Функционал: осуществление общего контроля и руководства, руководство деятельностью коллектива, анализ ситуации и внесение коррективов.

Козырева Антонина Семеновна, заместитель директора по УВР, автор-разработчик проекта «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»
Функционал: разработка, координация реализации проекта, проведение консультаций, аналитическая деятельность, сбор, обработка и обобщение результатов исследования, подготовка и издание учебно-методических пособий.

1.4. Научный руководитель (консультант):

Омельченко Галина Леонидовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования.

Функционал: осуществляет научное руководство инновационной деятельностью. Консультирование по основным направлениям инновационной деятельности; координирование действий исполнителей (на базе школы), обобщение совместно с участниками проекта полученных результатов

1.4. Срок реализации проекта (программы)- 2020-2024 гг.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения

Педагогический совет № 15 от 30.08.2024

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап: исполнительский

2.1 Управление инновационной деятельностью:

- 1) Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:
 - педагогический совет МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя;
 - методический совет МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.
- 2). Нормативно-правовая база обеспеченности инновационной деятельности ОО:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
 - Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации».
 - Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 N Р-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

-Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

-Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. № 1823 от 18.12.2020 г.

Минобразования Республики Крым

-Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

-Положение об инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. пр.392 от 31.08.2020 г

-Положение об инновационной площадке в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. пр.392 от 31.08.2020 г

-Положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. пр.392 от 31.08.2020 г

-Приказ «Об утверждении плана работы (четвертый год) инновационных площадок пр. 463 от 18.08.2023 г

3.Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта).

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами. Периодичность повышения квалификации через систему курсовой подготовки в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя – один раз в три года.

В 2023/2024 учебном году 100% учителей, реализующих проект «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО» прошли курсовую подготовку как классные руководители и как педагоги внеурочной деятельности.

4.Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.);

Члены творческой группы учителей, работающих по реализации инновационного проекта имеют планы профессионального роста (план самообразования) по теме проекта «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Повышение профессионального мастерства учителя проходит через самообразование, обмен опытом в Интернет сообществах, дистанционные курсы, наставничество, консультирование, вебинары

Творческой группой учителей оформлено портфолио по теме инновационного проекта «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»

5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.).

Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по реализации инновационного проекта по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»

Подписаны с почти с сорока учебными заведениями г. Симферополя и Республики Крым:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени 85 гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознаменного ордена Суворова, Кутузова, Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополя;
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Гимназия № 9 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

6. На сайте ОУ информация о ходе реализации проекта обновляется не менее двух раз в год.

<http://mbouschool4.lbihost.ru/>

7. Выступления руководителя ОУ по проблемам инновационного проекта (уровень - МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя).

Педагогический совет «Роль педагогического коллектива школы в профессиональном самоопределении обучающихся в условиях ФГОС СОО» 28.03.2024 г.

Цель: Определение возможностей и роли учреждения образования в профессиональном самоопределении обучающихся

Задачи:

1. Проанализировать эффективность профильного обучения школьников с целью определения возможностей и рисков;
2. Определить комплексные и нетрадиционные формы и методы профориентационной работы, применяемые на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;

План педсовета:

Теоретическая часть

1. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях. Кубанова Виктория Евгеньевна.
2. Профильное обучение как система организации образовательного процесса на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Система сетевого взаимодействия школы с учреждениями образования Республики Крым и иными организациями с целью профессиональной ориентации учащихся. Горюн М.И., заместитель директора по УВР.
3. Реализация проекта по ранней профориентации «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Козырева А.С., автор проекта.
4. Современные формы работы классного руководителя по профориентации с учащимися общего среднего образования (из опыта работы). Классный руководитель Дяченко Л.А..
5. Психолого-педагогическое сопровождение в профориентации подростков. Субботина Н. С. Педагог-психолог

2.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланирован ных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонени я от запланиро ванного (включая непрогноз ируемые	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта

			результат ы)																					
1.	Формирование методического банка с материалами из опыта работы по теме проекта	Закончено оформление портфолио по теме проекта.	нет																					
2.	Организация массовых мероприятий (праздников, фестивалей, выставок и др.)	Отважные профессии»-экскурсия в пожарную часть г. Симферополя, посещение музея МЧС»- февраль, 2024 г Были организованы выставки «С чем работают профессионалы», «Профессии моих родителей». «Учительская династия Суходольских» «Нужные городу профессии», 4 класс (в рамках недели начальной школы). Февраль, 2024 г.	нет	Снять итоговый фильм по реализации проекта «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»																				
3.	Диагностика представлений обучающихся 1-4 классов о мире труда и профессий (сравнительный анализ)	Анкетирование на определение уровня сформированности мотивационного компонента представлений о профессиях Учащихся 4-х классов. Результаты: <table><tr><td></td><td>Высокий уровень (%)</td><td>Средний уровень (%)</td><td>Низкий уровень (%)</td></tr><tr><td>2020-2021г</td><td>25%</td><td>50%</td><td>25%</td></tr><tr><td>2021-2022г</td><td>34%</td><td>46%</td><td>20%</td></tr><tr><td>2022-2023 г</td><td>47%</td><td>45%</td><td>8%</td></tr><tr><td>2023-2024 г</td><td>56%</td><td>40%</td><td>4%</td></tr></table>		Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	2020-2021г	25%	50%	25%	2021-2022г	34%	46%	20%	2022-2023 г	47%	45%	8%	2023-2024 г	56%	40%	4%	нет	Подвести итоги анкетирования обучающихся 4-х классов за период 2020-2024 гг.. Все проводимые занятия способствовали усвоению знаний, активизировали познавательные процессы. Расширили представления учащихся о профессиях.
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																					
2020-2021г	25%	50%	25%																					
2021-2022г	34%	46%	20%																					
2022-2023 г	47%	45%	8%																					
2023-2024 г	56%	40%	4%																					
4	Подготовка учебно-методических пособий для 1-4 класса «Много есть профессий разных»	Учебно-методические пособия для 1-4-го классов «Много есть профессий разных» подготовлены для рассмотрения на Ученом Совете ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт	нет	Представить учебно-методические пособия на рассмотрение на Ученом Совете ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического																				

		постдипломного педагогического образования.		образования. Срок октябрь-ноябрь 2024 г
5	Инициирование социального партнерства и проведение мероприятий в рамках проекта (заключение договоров)	В настоящее время в г. Симферополе, Симферопольском районе, Сакском районе порядка 40 учебных заведений используют программу и учебно-методические пособия А.С. Козыревой «Много есть профессий разных» (договора, заключенные между МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя и учебными заведениями города имеются (в качестве примера см. Приложение 1)		Расширить сеть внедрения ППО в Республике Крым, представить программу и учебно-методические пособия на Коллегию Минобразования Республики Крым.
6	Участие в научно-методических мероприятиях по вопросам профориентации для работников образования	Республиканский семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию». Дата проведения 10 октября 2023 г Выступление А.С. Козыревой. Мастер-классы учителей творческой группы. Республиканский семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию». Дата проведения 04 апреля 2024 г Выступление А.С. Козыревой.		Поместить материалы выступления А.С. Козыревой в сборнике «Крымский гуманитарный вестник»
		2024 г март. ГБОУВО РК «КИПУ. «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы». Пленарное заседание. ФИО участника Козырева А.С., автор проекта		
	Проведение цикла методических	Педагогический совет «Роль		В рамках наставничества на

	мероприятий (консультаций, семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, конференций и пр.) с педагогическим коллективом	педагогического коллектива школы в профессиональном самоопределении обучающихся в условиях ФГОС СОО» 28 03.2024 г. Заседание методсовета ОУ. Проведение открытых мероприятий в рамках «Недели начальной школы»		2024/2025 учебный год подготовить молодых специалистов для продолжения работы по реализации проекта
	Участие в городских и региональных семинарах	Участие в работе семинара, организованного МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя. Выступление А.С. Козыревой, март 2024 г		Расширить сеть внедрения ППО в г. Симферополе
	Рассмотрение вопросов о ходе и результативности реализации проекта на - ШМО учителей начальной школы - заседании методического совета - заседании педагогического совета	Педагогический совет «Роль педагогического коллектива школы в профессиональном самоопределении обучающихся в условиях ФГОС СОО» 28 03.2024 г. Заседание методсовета ОУ. Проведение открытых мероприятий в рамках «Недели начальной школы»		Распространить материалы проекта через методическую сеть сайта ОУ
	Корректировка программы	В 2024-2025 учебном году внесены изменения в программу по ранней профориентации, связанные с мероприятиями по приобретению опыта участия обучающихся в различных видах общественно –полезного труда.		Включить в программу мероприятия по участию подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с трудовым воспитанием (в частности, в рамках предмета «Труд (технология)»». Включить мероприятия по приобретению опыта участия в различных видах общественно – полезного труда.
	Подготовка ежегодного отчёта о ходе работы над проектом.	Отчеты сданы за 2020-2021 уч. год, за 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч. год		По итогам экспертизы ежегодных отчетов о деятельности РИП за 2021/2022, 2022-2023 уч. год учебный год экспертной комиссией

				отмечен высокий уровень работы региональной инновационной площадки
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Согласно дорожной карты проекта, подготовлены программа, учебно-методические пособия (1-4 кл.) для рассмотрения на Ученом совете ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования.	Учебно-методическое пособие «Много есть профессий разных» для 4 класса рассмотрено Ученым Советом ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования и рекомендовано для представления на Коллегии Министерства образования науки и молодежи Республики Крым Расширена сеть внедрения ППО по ранней профориентации в г. Симферополе. Симферопольском районе, Сакском районе. Программа и учебно-методические материалы для 1-4 классов размещены на образовательной платформе «Учи. Ру». https://infourok.ru/user/kozyreva-antonina-semenovna

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, Всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Участие в работе семинара, организованного МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя. Выступление А.С. Козыревой, март 2024 г	Муниципальный	Присутствовали представители 60 учебных заведений г. Симферополя	Программа и учебно-методические пособия для 1-4 классов «Много есть профессий разных»	
Республиканский семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности.	Региональный		Программа и учебно-методические пособия для 1-4 классов «Много есть	

<p>Время выбирать профессию».</p> <p>Дата проведения 10 октября 2023 г</p> <p>Выступление А.С. Козыревой. Мастер-классы учителей творческой группы.</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию».</p> <p>Дата проведения 04 апреля 2024 г</p> <p>Выступление А.С. Козыревой.</p>			профессий разных»	
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы».</p> <p>Пленарное заседание.</p> <p>ФИО участника Козырева А.С., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, член творческой группы проекта.</p>	Всероссийский		Мастер-класс	Сертификат участника
<p>Программа и учебно-методические материалы размещены на образовательной платформе «Учи.Ру».</p> <p>https://infourok.ru/user/kozyreva-antonina-semenovna</p>	Всероссийский		Программа и учебно-методические пособия для 1-4 классов «Много есть профессий разных»	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинара, организованного МБОУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя. Выступление А.С. Козыревой, март 2024г	Муниципальный	Присутствовал и представители 60 учебных заведений г.	Порядка 30 договоров о взаимодействии учебных заведений по использованию программы и учебно-методических пособий по теме проекта.

		Симферополя	
--	--	-------------	--

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
1 Юный агроном пр.428 от 06.09.2023 г	Муниципальный	Тимошкина О.Б., кл. рук. 1-М кл.	Сочинение	1 место	
2.»Азбука профессий»	Республиканский	Яремчук А.К.	Рисунок	2 место	
3Профессии моих родителей»	Республиканский	Кузнецова Ю.О.	Фотография	1 место	

Количество публикаций –нет

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –нет

Всероссийский уровень –нет

Региональный уровень -2

Муниципальный уровень –1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – нет

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень -2

Муниципальный уровень-1

2.2.1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

2.2.2. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о

положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие достаточной материальной базы (отсутствие возможности иметь кабинет по профориентации) в связи с превышением проектной мощности учебного заведения.		Не устранено
Загруженность педагога-психолога (1ст . на 1400 обучающихся)		Не устранено

2.2.1. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания обучающихся на новый уровень. Внеурочные занятия, участниками которых были дети, окунули ребят в секреты выбора профессий. План профориентационной работы (дорожная карта) за 2023-2024 учебный год реализован на хорошем уровне; в организации занятий по профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Налажено сетевое взаимодействие с учебными заведениями г. Симферополя, Симферопольского, Сакского районов. Классным руководителям 1-4 классов необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке с обучающимися, и их родителям в 2024-2025 учебном году. Автору-разработчику проекта Козыревой А.С. представить учебно-методические пособия «Много есть профессий разных» для 1-4 классов на рассмотрение Ученого Совета ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования

3.Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Омельченко Галина Леонидовна	кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования.	Функционал: осуществляет научное руководство инновационной деятельностью. Консультирование по основным направлениям инновационной деятельности; координирование действий исполнителей (на базе школы), обобщение совместно с участниками проекта полученных результатов
Кубанова Виктория Евгеньевна	Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя	Функционал: общее руководство проектом. Управление и контроль за реализацией проекта
Козырева Антонина Семеновна	Заместитель директора МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя	Функционал: разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов, семинаров. Аналитическая деятельность
Маркина Татьяна Леонидовна	Заместитель директора МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя, руководитель школьного методического совета	Функционал:.. проведение консультаций, педагогических советов, семинаров.
Субботина Наталья Сергеевна	Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина	Функционал: психологическое сопровождение проекта, проведение мониторинговых исследований

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя -18 человек	Основную роль в профориентации играют учителя. Они информируют обучающихся об их склонностях, способностях, интересах и возможностях; мире профессий и требованиях профессии к человеку, соответствии этих требований индивидуальным особенностям обучающегося; рынках

		образовательных услуг и труда муниципалитета, региона.
Учащиеся (воспитанники)	600 человек	В реализации проекта участвуют обучающиеся 1-4 классов, т.е дети 6-11 летнего возраста. Это возраст наглядно-образного мышления. В этом возрасте дети проигрывают профессию врача, учителя, продавца, водителя, т.е. те профессии, которые им известны. У них возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям. В этот момент педагоги подключают другой процесс – познавательный, что позволяет расширить познания ребенка.
Родители	1100 человек	Роль родителя в процессе профориентации подростка – помочь получить информацию о профессиях и поддержать интерес, а также поделиться своим опытом и обсудить выводы. Это лучшее, что родитель может сделать: не делать выбор «за», а сопровождать ребенка в нахождении его собственного пути.
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	Порядка 30 школ г. Симферополя, Симферопольского, Сакского районов	Распространение опыта, спонсорская помощь, предоставление материальной базы, помощь в организации экскурсий.
Общее число участников инновационного проекта	Более 5000 человек	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
18чел - 100%	2023/2024 учебный год. Курсы по внеурочной деятельности, курсы классного руководителя			2023/2024 уч.год

Руководитель ОО

В.Е. Кубанова

Научный руководитель

Г.Л. Омельченко

