Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени маршала Ф.И.Толбухина» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени маршала Ф.И.Толбухина» г.Симферополя)

Дорожная карта
по повышению качества преподавания истории

Цель:

Обеспечение профессиональной компетентности преподавателей истории, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО и введения ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований, обновлённых ФГОС и ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории;
- повышение педагогического мастерства учителей истории с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП; - обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы.
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания истории.

- организация сетевого взаимодействия учителей истории;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере пред-профильного и профильного обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории;

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории;
- повышение уровня результатов ГИА -9, ГИА -11;
- повышения мотивации обучающихся к занятиям историей ;
- разработка дидактических материалов, тестов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное обеспечение			
1.	Участие на августовской конференции педагогических работников	август	МО учителей общественны наук
2.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история	июнь-август	Заведующая библиотекой
3.	Обновление предметной информации сайта по вопросам преподавания предмета история	сентябрь	Учителя истории и обществознания
4.	оформление страницы учителей истории на сайте школы	сентябрь	Учителя истории и обществознания

5.	Разработка контрольно-измерительных материалов (промежуточная аттестация) для оценки качества образования по Всеобщей истории и Истории России в соответствии с Концепцией преподавания истории в школе	май-июнь	Учителя истории и обществознания
6.	Участие в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	В течение года	Учителя истории и обществознания
Методическая работа			
1.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями истории в школе.	в течение года;	Учителя истории и обществознания
2.	Организация наставничества, выбор методической темы для молодого педагога.	сентябрь	Учителя истории и обществознания
3.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах, в целях оказания методической помощи	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР Учителя истории и обществознания
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории.	В течение года	Заместители директора по УВР
5.	Расширить применение исследовательской и проектной деятельность на уроках истории.	В течение года	Учителя истории и обществознания

6.	<p>Использование педагогических технологий на уроках истории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии Разноуровневого обучения 2. Технологии Опорных конспектов 3. Технологии Критического мышления 4. Технологии Сотрудничества 5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания 6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания 7. Групповая форма работы на уроках истории и обществознания 8. Исследовательский метод, метод проектов 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания 10. Здоровьесберегающие технологии 11. Технологии проблемного обучения 12. Кейс – технологии 13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения) 	В течение года	Учителя истории и обществознания
7.	Организация работы по ФООП в соответствии с Концепцией преподавания истории.	август	Заместители директора по УВР
8.	Участие в работе муниципального методического объединения учителей истории и обществознания	в течение года	Учителя истории и обществознания

9.	Распространение педагогического опыта посредством мастер-классов, выступлений на муниципальных площадках, мастерских.	в течение года	Учителя истории и обществознания
10.	Участие в работе экспертных комиссий в конкурсах по истории.	в течение года	Учителя истории и обществознания
11.	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных	в течение года	Учителя истории и обществознания
12.	Участие в разработках материалов для проведения школьного этапа ВСОШ по истории	в течение года	Учителя истории и обществознания
13.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания, результатам обучающихся по истории на педсовете школы, ШМО	в течение года	Учителя истории и обществознания

Работа с обучающимися

1.	Участие в проекте: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	в течение года	Учителя истории и обществознания
2.	Участие в Цифровом диктанте по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения; участие во	в течение года	Учителя истории и обществознания

	Всероссийской эстафете «Мои финансы»; в Марафоне по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»; участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг		
3.	Участие в муниципальных конкурсах по истории.	в течение года	Учителя истории и обществознания

4.	Урок «Разговоры о важном» с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе	в течение года	Учителя истории и обществознания
5.	Участие в мероприятии, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	в течение года	Учителя истории и обществознания
6.	Участие в международном Диктанте Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	апрель	Учителя истории и обществознания
9.	Проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь-октябрь	Учителя истории и обществознания
10.	Участие в интеллектуальных мероприятиях разного уровня (дистанционные олимпиады, очные и заочные олимпиады, конкурсы и т.д.)	Февраль-ноябрь	Учителя истории и обществознания
Кадровое обеспечение			
1.	Повышение квалификации учителей (курсы, вебинары, семинары пилотных площадок, дистанционное обучение и т.д.)	в течение года	Учителя истории и обществознания
2.	Оформление портфолио учителя	май	Учителя истории и обществознания
3	Контроль работы наставников молодых специалистов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение			

1	Продолжить составление каталога видеоматериалов в соответствии с темами ФООП	в течение года	Учителя истории и обществознания
Мониторинг и контроль за качеством преподавания истории			
1.	Участие региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования по истории	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РК	Учителя истории и обществознания
2.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ	в течение года	Учителя истории и обществознания
3.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Учителя истории и обществознания
4.	Проведение аналитических мероприятий по выявлению причин низкого качества обучения (по итогам ОГЭ, ЕГЭ)	июнь	Учителя истории и обществознания
5.	Организация и проведение мониторинговых исследований по предметам: диагностические работы,	сентябрь	Учителя истории и обществознания