

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.
И. Толбухина» г.
Симферополя

(протокол от 03.11.22 г № 18)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина» г.
Симферополя от 03.11 2022 № 633

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Маршала Ф. И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Маршала Ф. И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым г. Симферополя (далее – Положение) определяет основные требования к видам, объёму, содержанию домашних заданий обучающихся 2-11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Маршала Ф. И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии:

С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373),

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"),

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения истерства России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 413);

Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115» от 07.10.2022 г. № 888

Сан ПиН 1.2.3685-21– «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление № 2 от 28.01.2021 г.

Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Минобрнауки России 18.06.2015 № НТ-670\08

Основные образовательные программы МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя НОО, ООО, СОО

Устав МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя

1.3. Домашнее задание является самостоятельной подготовкой ученика к занятиям, выполнением заданий, данных педагогом в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.

2. Функции, цели, задачи и домашнего задания

2.1. Основные цели:

- совершенствование, развитие и практическое применение предметных знаний и умений, универсальных учебных действий;
- использование полученных предметных знаний, умений и универсальных учебных действий для решения познавательных и практических задач.

2.2. Основные функции домашней работы:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

3. Виды домашних заданий

3.1. Домашнее задание – инструмент управления домашней учебной работой обучающихся, определяющий её параметры:

цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

3.2. В МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя используются разные виды домашних заданий:

- обязательные – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;
- фронтальные - домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальные - домашние задания для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- дифференцированные - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием;
- опережающие - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,
- рекомендованные - домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,
- творческие - домашние задания, в результате которых ребенок создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,
- инициативные - домашние задания, субъектом определения которых являются сами обучающиеся (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,
- интегрированные - домашние задания, для выполнения которых обучающиеся привлекают содержание разных учебных предметов,
- отсроченные - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объемом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

3.3. Учитель сам определяет объем домашних заданий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами с учетом возрастных психофизиологических особенностей способностей интересов обучающихся.

4 Нормы объема домашних заданий

4.1 Согласно СанПиН 1.2.3685-21 установлено, что продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать:

- во 2-3 х классов -1,5 часа
- в 4-5-х классов -2 часа
- в 6-8 х классов -2,5 часа
- в 9-11-х классов – 3,5 часа

4.2 Количество творческих домашних заданий большого объёма по предмету, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11х классов.

4.3 Количество интегрированных домашних заданий, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 5-8-х классов, двух – для 9-11-х классов.

4.4 Домашние задания по физической культуре, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, ОДНКНР, технологии не задаются при максимальной нагрузке на уроке.

4.5 Обязательные домашние задания по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию в ОУ отсутствуют.

4.6 Обязательные домашние задания не задаются для обучающихся 1-х классов.

4.7 Обязательные домашние задания не задаются для 2-4-х классов в праздничные, каникулярные дни.

4.8 Обязательные домашние задания не задаются для 5-11-х классов в праздничные и каникулярные дни, кроме предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю. А также в праздничные и каникулярные дни допускается домашнее задание «Прочитать литературное произведение» по программе в 9-11 классах.

4.9 Учитель информирует обучающихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия. Время его предъявления педагог выбирает самостоятельно, руководствуясь логикой урока и целями домашней работы. Информирование обучающихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнения, критериях оценки.

4.10 Домашнее задание фиксируется учителем на доске и в электронном классном журнале.

5. Особенности организации домашних заданий

5.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином домашнее задание не задается.

5.2. В период дистанционного обучения домашнее задание считается обязательным к выполнению.

5.3 Домашнее задание можно выполнять в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой обязательной среде.

6. Контроль выполнения домашнего задания

6.1. Контроль выполнения осуществляется учителями- предметниками в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

6.2 Проверить выполнение домашнего задания - значит установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

6.3 Отметка за выполнение (невыполнение) домашних заданий ставится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4 В качестве форм контроля за результатами домашней учебной работы обучающихся учителями используются:

-фронтальная проверка (опрос по индивидуальным карточкам, с вызовом к доске, письменный или устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т.п.);

-дифференцированная проверка (выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием отдельных обучающихся или части содержания домашних заданий);

-выполнение задания, аналогичного сделанному дома;

-самопроверка и взаимопроверка обучающихся;

-проектные недели;

-работа консультантов, назначенных из числа обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации и способностей, в обязанности которых может входить как проверка факта наличия домашнего задания, так и оценка правильности его выполнения по подробному образцу, предложенному учителем;

7.Ответственность участников образовательного

7.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания.

7.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнее задание с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

7.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты выполнения домашнего задания при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие, год).

7.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися домашних заданий по предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах проверки домашней работы обучающихся.

