



**Публичный отчет
о деятельности
МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина»
г.Симферополя**

**за 2021 -2022 учебный год
директора Кубановой В. Е.**

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ в соответствии с п. 2, 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ подготовлен Публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» (далее - ОУ) г. Симферополя (далее - ОУ) за 2021-2022 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития ОУ в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ОУ и родителями (законными представителями), общественностью.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало над следующими задачами:

1. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий и программ, освоение и применение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.
4. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.
5. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству.
6. Формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любых структурах общества.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» г. СИМФЕРОПОЛЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И.Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 05.08.1975 г. № 464 (решение об открытии МБОУ «СОШ № 4» г. Симферополя № 4). Наименование ОУ при создании: Средняя школа №4 г. Симферополя Крымской области. Распоряжением Симферопольского городского головы от 19.08.1999 г. № 554р переименована в среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 г. Симферополя. Решением исполнительного комитета городского Совета от 21.05.2002 г. № 231 переименована в среднюю общеобразовательную школу № 4 г. Симферополя. Решением 25 сессии городского Совета от 17.02.2005 года № 367 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым, с 23.11.2012 года – общеобразовательная ОУ I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением главы Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. На основании решения 105 сессии I созыва Симферопольского городского совета от 28.02.2019 №1927 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имени маршала Советского Союза Федора Ивановича Толбухина» Образовательное учреждение получило наименование, указанное в п.1.1.Устава.

МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина» г. Симферополя осуществляет деятельность по следующим основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная образовательная программа дополнительного образования

Лицензия № 1524 от 14.01.2020 г. Серия 82Л01 № 0001640

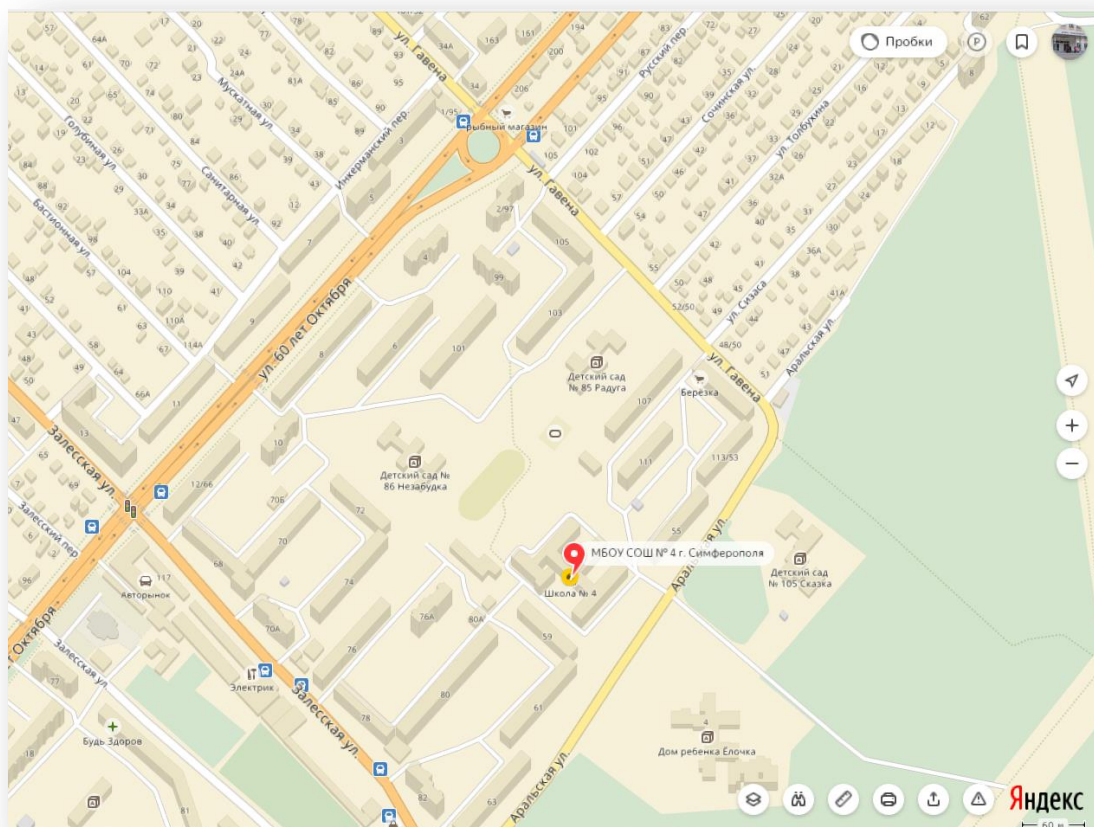
Свидетельство о государственной аккредитации № 0613 от 16.03.2020 г. Серия 82А01 № 0000618

Юридический адрес: 295044, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, ул. Аральская, дом 57

Телефоны: 3(652)44-39-37; 3(652)44-37-47

Адрес электронной почты: school4_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: <http://mbouschool4.lbihost.ru/>



АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2021/2022 учебного года в учреждении обучалось 1412 учеников.
На момент окончания учебного года обучается 1406.



Количество классов комплектов - 49, средняя наполняемость в классах составляет 29 обучающихся.



Позитивные тенденции:

- наблюдается стабильность численности контингента обучающихся.

Причины:

- эффективность осуществления комплексных мер по сохранению контингента обучающихся администрацией и педагогическим коллективом ОУ;
- увеличение количества обучающихся в связи с расширением территории обслуживания ОУ.

Негативные тенденции:

- в летний период происходит отток обучающихся 9-х классов в колледжи и училища города;
- смена ОУ в связи со сменой места жительства.

Причины:

- неуверенность родителей и обучающихся в успешности обучения по образовательным программам среднего общего образования и сдаче ЕГЭ.

Необходимые меры по коррективке негативных тенденций:

- учителям-предметникам на уроках и на дополнительных занятиях организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- классным руководителям проводить работу с родителями и обучающимися по профилактике пропусков занятий без уважительных причин;
- предоставить обучающимся 9-х классов возможность посещать элективные курсы по разным областям знаний;
- психологической службе ОУ провести анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления затруднений в усвоении учебного материала, их причин.

В течение учебного года шесть обучающихся находились на обучении на дому в связи с болезнью. Обучение данных учеников осуществлялось по утвержденному расписанию, составленному с учетом соблюдения необходимых требований. На семейном обучении находилось в начале учебного года три ученика: ученик 2-ого класса, ученица 5-ого класса и один ученик 7-ого класса. Семейное обучение было оформлено в соответствии с законодательством. Для прохождения промежуточной аттестации в ОУ обратились родители ученицы 5-ого класса, остальные обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в других общеобразовательных учреждениях. Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, успешно и в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам и были переведены в следующие классы. Одна ученица-экстерн 11-ого класса обучалась в форме самообразования по индивидуальному плану. Обучающаяся-экстерн успешно прошла промежуточную аттестацию, получила зачет по итоговому сочинению и положительный результат по русскому языку и математике в формате ЕГЭ. По итогам учебного года и экзаменам обучающейся был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Охват горячим питанием обучающихся составил 100%. Все обучающиеся из малообеспеченных семей получали в течение года горячее питание, были обеспечены необходимыми учебными пособиями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

В работе с обучающимися учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. ОУ работало в две смены: I смена – 1,2,4,5,6,7-11 классы, II смена – 3 классы.

Расписание звонков

№ урока	Начало урока. Урок -45 минут	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.15	10
2-й	09.25-10.10	20
3-й	10.30-11.15	15
4-й	11.30-12.15	20
5-й (1-й)	12.35-13.20	15
6-й (2-й)	13.35-14.20	10
7-й (3-й)	14.30-15.15	15
8-й (4-й)	15.30-16.15	5
9-й (5-й)	16.20-17.05	-

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

ОУ работало по пятидневной неделе (49 классов – 1406 учеников на конец года). Преподавание и обучение в классах велось на русском языке. В классах начальной школы, в 5-В, 6-И, 7-М, 8-К, 8-М преподавался родной (крымскотатарский) язык и литература. ОУ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях школьных ШМО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для

обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта был реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию; элективные курсы, курсы по выбору и внеурочная деятельность проводятся.

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации проекта предпрофессионального образования учащиеся средней школы проходили обучение в инженерных классах (10-Б, 11-А) и медицинском классе (10-В). ОУ сотрудничало с вузами РК (КФУ им. В.Вернадского, ГБОУВО КИПУ им.Ф.Якубова), осуществляя сетевое взаимодействие для проведения профильных курсов внеурочной деятельности практической направленности.

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Всего обучающихся Из них:	1406 (на конец года)
Оставленных на повторное обучение	нет
Неуспевающих (по итогам ГИА-9)	11
Переведенных условно	нет
Недопущенных к ГИА	нет
Переведены в следующий класс: 1-8,10 классы	1234

Получили основное общее образование	112
Получили основное среднее образование	49

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2021-2022 учебном году коллектив учителей начальной школы МБОУ №СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя работал над методической проблемой:

«Адаптация молодого специалиста к профессиональным требованиям школы».

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Реализация плана работы с молодыми специалистами



Задачи:

1. Выявить основные моменты инновационной педагогической деятельности и провести практические занятия с молодыми специалистами.
2. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

Методическим объединением учителей начальной школы разработана программа работы с молодыми учителями.

№ п/п	Мероприятие	Форма организации	Срок
1.	1. Установочное заседание ШМО. 2. Выявление интересов и затруднений в работе молодых учителей (тех, кто занимался в ШМО прошлый год и вновь пришедших молодых специалистов). 3. Сравнительный анализ потребностей и затруднений молодых специалистов, посещавших ШМО и вновь пришедших	установочный семинар, анкетирование Психолог	сентябрь
2.	«Осознание профессиональных страхов и	Психолого-	октябрь

	пути их преодоления».	педагогический семинар	
3.	Роль учителя в учебно-воспитательном процессе: - личность учителя-творца; - требования к учителю; - самообразование и самовоспитание учителя; - роль личности учителя в современном учебном процессе.	Подготовка и проведение педсовета	ноябрь
4.	Путь к мастерству через новаторство.	обучающий семинар	декабрь
5.	Неделя молодого учителя и наставника. Проведение опытными педагогами и начинающими учителями открытых уроков.	Неделя начальной школы, практикум	февраль
6.	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей «Будем знакомы, молодой коллега!»	Калейдоскоп находок, отчеты молодых учителей	апрель

Приход в школу молодых учителей - это профессиональное испытание для них и широкое поле деятельности для школьного методического объединения учителей начальной школы и педагогического коллектива ОУ. Распределение направлений работы с молодыми и малоопытными учителями в ШМО отражается в «Положении о системе общественно-профессионального наставничества (приказ № 482 от 05.05. 2016 г.)

С молодыми учителями был проведён вводный инструктаж, знакомство с Уставом ОУ, инструктаж по заполнению документации.

Начинающие самостоятельную деятельность педагоги обнаруживают, какой огромный объем работы им предстоит выполнить в кратчайшие сроки: написать тематические планы, подготовить планы уроков для разных классов, занять статусное положение в коллективе, наладить отношения с учащимися, коллегами, администрацией, родителями. И здесь на помощь им приходит созданная в ШМО система наставничества. Она включает в себя: творческую лабораторию молодых и малоопытных учителей, наставника, администрацию ОУ, руководителя ШМО. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

С целью углубления научных знаний и повышения научно-методического уровня молодых специалистов в ШМО учителей начальных классов организована деятельность «Школы молодого учителя». По вопросам формирования педагогических компетенций проводятся круглые столы, семинары, тестирование, проводятся открытые уроки учителей-наставников и молодых специалистов. Совместно с наставником молодой педагог анализирует свой уровень профессиональных компетентностей и определяет свою

дальнейшую самообразовательную деятельность. В свой план педагог включает: проработку методических материалов, выступления на научно-методическом объединении, семинаре, проведение открытых занятий. В работе с молодыми специалистами по их профессиональному становлению помогают различные памятки:

- требования к современному уроку
- анализ и самоанализ урока
- организация работы с родителями
- активные формы обучения
- требования к ведению классного журнала
- критерии успешности урока

В период работы молодого учителя осуществляется мониторинг формирования профессионально-педагогических компетентностей с целью создания индивидуальной траектории совершенствования педагогического мастерства.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, ШМО рекомендует ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями. Создает условия для посещения открытых уроков, семинаров, проводимых в городе, мотивирует молодых учителей к участию в проведении месячника молодого специалиста. Ежегодно молодые учителя участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями. Так учитель Ломакова Дарья Викторовна – учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа конкурса молодых учителей «Педагогический дебют». Рекомендуем молодым специалистам создать портфолио и вносить в него свои педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами о проведенных уроках, выступлениях на ШМО, семинарах, а также отмечать в нем свои личные достижения.

В 2021-2022 учебном году в ОУ работали четыре класса (1-Р, 2-Р, 3-Р, 4-Р) по системе «Русская Классическая Школа». Главной задачей ОУ было создание условий для личностного становления школьника, оказание ему поддержки и помощи в решении его жизненных проблем. С 1 класса мы начали работу над реализацией программы по духовно-нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо».

1-М, 2-М, 3-М классы с углублённым изучением математики.

На базе 3-А, 4-Б классов по заявлениям родителей изучался родной крымскотатарский язык.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ОУ осуществляется инновационная деятельность. В 2021 - 2022 учебном году в ОУ по Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №959 от 25. 06. 2020 открыты и продолжают работать региональные инновационные площадки:

- «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»;
- «Интеграция методологических основ системы «Русская Классическая Школа» в образовательный процесс начального общего образования как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника».

Всего в начальной школе обучается 619 обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года аттестовано обучающихся 463 из 2-4 классов, не аттестованы 156 обучающихся 1 классов. На «отлично» успевают 59 обучающихся, на «4» и «5» - 233 учащихся. Общая успеваемость по начальной школе составила 100%. Качество обучения по начальной школе составило 64%.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями, родителями учащихся. Данный вопрос рассматривался на заседаниях методического объединения учителей начальных классов по итогам первого полугодия, на родительских собраниях, на административных совещаниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР.

Сравнительный анализ качества знаний по годам обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Качество уч. дост. %	Количество отличников(чел.)	Кол-во хорошистов	% обученности
2014-2015	563	51	38	191	100
2015-2016	587	56	43	208	100
2016-2017	590	54	33	207	100
2017-2018	548	62	41	211	100
2018-2019	571	59	32	202	100
2019-2020	619	67	38	260	100
2020-2021	628	40	42	189	100
2021-2022	619	64	59	233	100

В течение 2021-2022 учебного года проводились различные проверки согласно плану ВШК.

1. Проведены контрольные работы по итоговой промежуточной аттестации по предметам. Проведен анализ контрольных работ, изданы приказы.
2. В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. В соответствии с планом ВШК на 2021-22 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся 1-х классов.
4. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-22 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 1-х классах.

5. На основании плана контроля и руководства в мае 2022 г. была проведена проверка техники чтения в 1-4 классах.
6. На основании плана ВШК ежемесячно проводилась проверка заполнения электронных журналов. Справки составлены, изданы приказы.
7. Осуществлялся контроль за внеурочной деятельностью, посещаемостью обучающихся. По всем видам проверок составлены справки и изданы приказы.
8. На основании плана контроля и руководства проведен мониторинг качества знаний в 3-4 классах по качеству вычислительных навыков. По итогам мониторинга издан приказ.
9. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы ОУ. Тематическое планирование по итогам 2021-2022 учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. На основании отчетов учителей-предметников и классных руководителей проверено выполнение образовательных программ. По итогам мониторинга издан приказ.
10. В школе работает педагог – психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения и обучающимися ОВЗ (задержка психического развития), проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияло на повышение качества успеваемости обучающихся.
11. Заместителем директора по УВП совместно с классными руководителями на протяжении 2021-2022 учебного года анализировалась информация о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимались оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

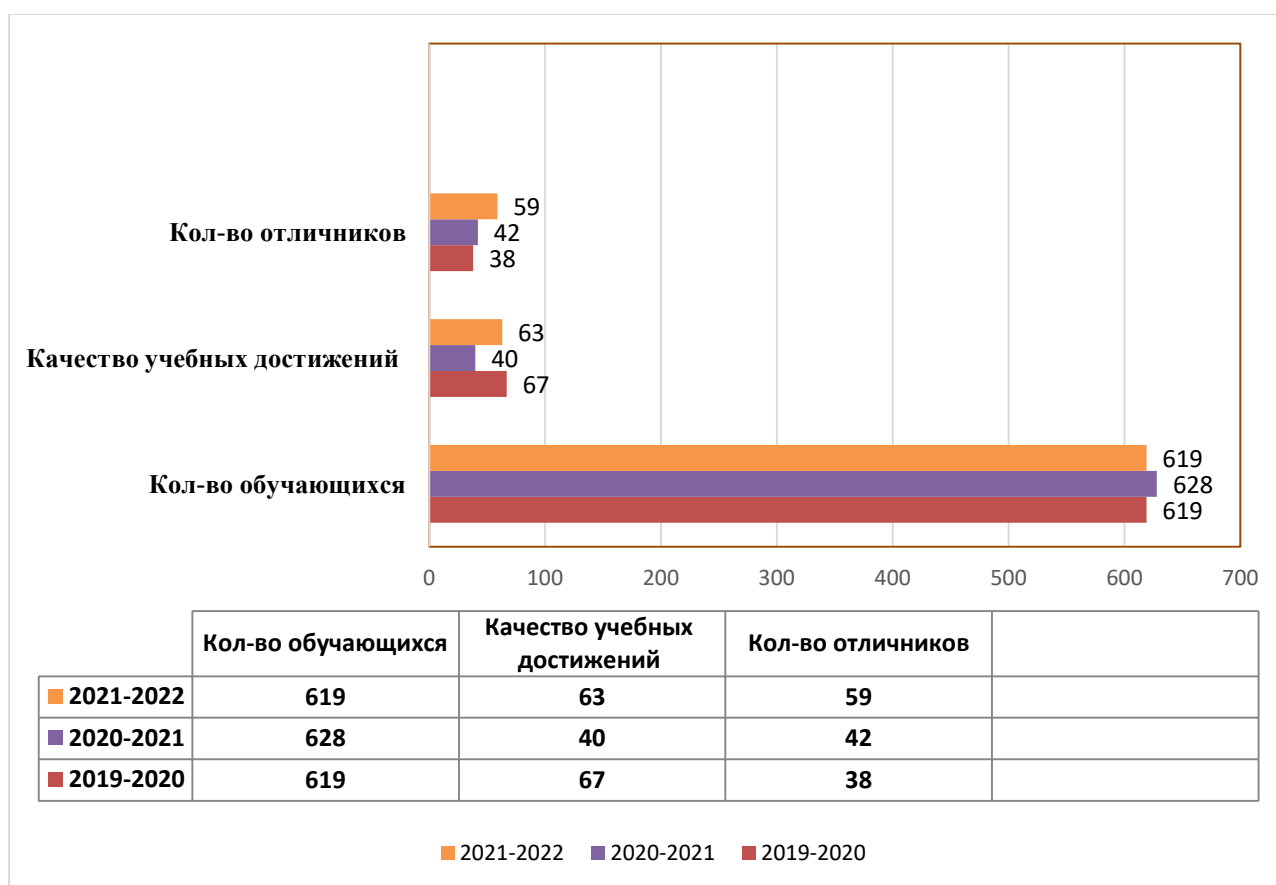
Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	Общее кол-во об-ся	Отличники (награждены похвальным листом. Протокол педсовета № 07 от 27.05.2022г)	На 4 и 5	Неуспев .	% качеств а учебн. дост.	% обуч.
1-А	34	Безотметочное	обуче	ние		100
1-Б	34	Безотметочное	обуче	ние		100
1-В	23	Безотметочное	обуче	ние		100
1-М	33	Безотметочное	обуче	ние		100
1-Р	32	Безотметочное	обуче	ние		100
Итого 1 кл.	156					100
2-А	33	Мельник Риана Гафарова Анифе Сеитэннанова Ясмина	16	-	58%	100
2-Б	24	Гумбатова Нурай Мельник Евгения	8	-	41%	100
2-К	26	Ковалев Кирилл	7	-	38%	100

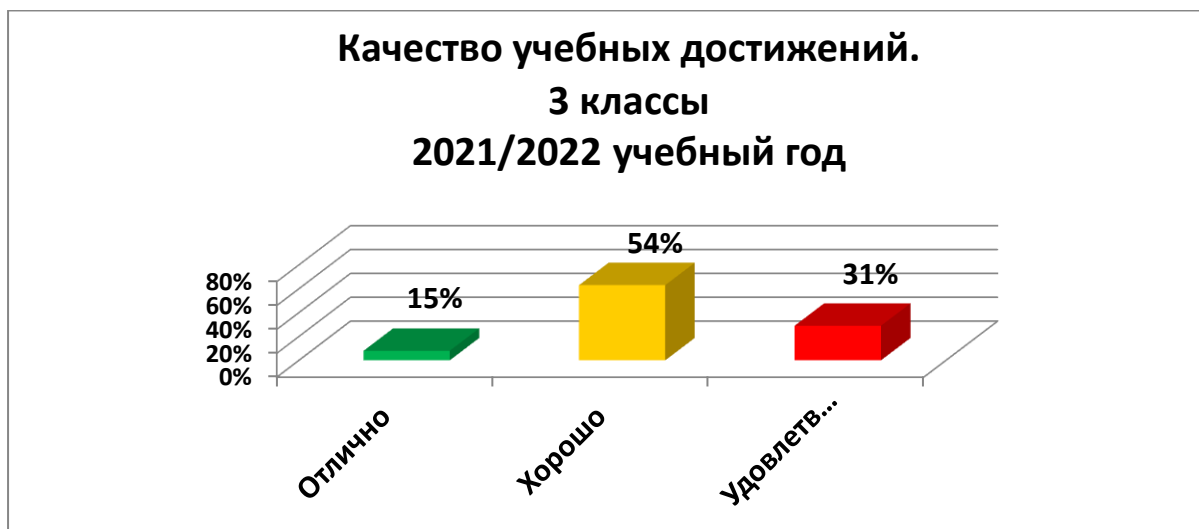
		Булкин Эрик Юсупова Реяна				
2-М	31	Александрова Светлана Пономаренко Фёдор Абдурахманов Аман Безгодова Юлия Кравченко Валерия	16	-	68%	100
2-Р	30	Гриневич Анастасия Кузьменко Егор Усеинов Дамир Чепурко Мария	22	-	87%	100
Итого 2 кл.	144	17	69	-	60%	100
3-А	25	Хамата Севиля Джепбаров Нази	9	-	44%	100
3-Б	32	Каширина Анастасия Салим Рездар Сеттарова Альяна Улаева Маргарита Щеглова Светлана	14	-	59%	100
3-В	31	Алексеева София Вишнякова Виктория Малофеева Кира	16	-	61%	100
3-М	37	Батурин Максим Набойченко Максим Нарушев Владислав	31	-	92%	100
3-Р	29	Ясельская Полина Мирошенкова Варвара Кураков Иван Шкуро Константин Шушара Артем Шушара Дмитрий Копоть Александра Кардаш Егор Сейт-Джелилова Валерия Гавришева Милана	13	-	79%	100
Итого 3 кл.	154	23	83	-	69%	100
4-А	37	Шайкина Анна Сидоренко Михаил	25	-	73%	100
4-Б	34	Ибраимова Эльнара Сеитаблаева Элина	12	-	41%	100
4-В	34	Бабунова София Гафарова Аделина Даминова Арина Коваленко Полина Сулейманова Амина Чемериченко Ирина Черепненко Арина Ящук Евгения Кобель Меланья	15	-	71%	100
4-Р	29	Батенева Алеся	14	-	66%	100

		Заяц Илья Коршунова Варвара Руленко Екатерина Юсупова Севиль				
4-Г	31	Архипова Яна	15	-	52%	100
Итого 4 классы	165	19	81	-	61%	
Итого 1-4 кл	619	59	233	-	64%	100%

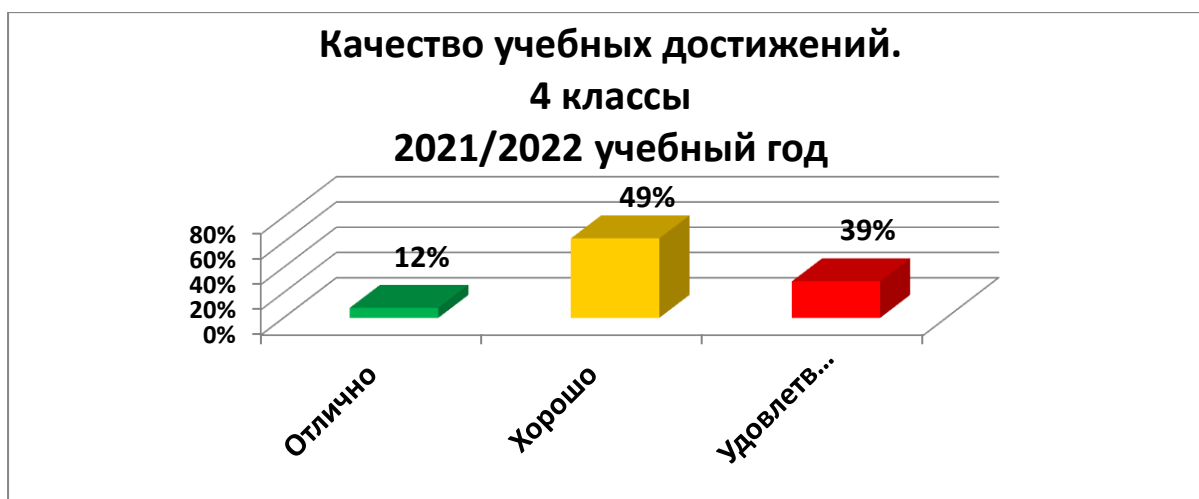
**КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
(СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. 2020-2022 ГГ)**



Качество учебных достижений во 2 – х классах в 2021-2022 уч. году составляет 62%.



Качество учебных достижений в 3 – х классах в 2021-2022 уч. году составляет 69%.



Качество учебных достижений в 4-х классах в 2021-2022 уч. году составляет 61%.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВО 2-4 КЛАССАХ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя и в целях определения уровня освоения обучающимися 2, 3, 4-х классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя, усвоения учебного материала с 13.05.2022 года по 20.05.2022 года были проведены контрольные работы (промежуточная аттестация) по русскому языку, математике во 2 -4-х

классах. Проверена техника чтения. Контрольные работы проводились с целью выявления уровня освоения обязательного стандарта, уровня овладения обучающимися личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными УУД:

Личностные УУД:

освоение личностного смысла учения, желания учиться;

Регулятивные УУД:

самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

Познавательные УУД:

определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

Коммуникативные УУД:

правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 2, 3, 4-х классов в количестве 463 человек

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку. 2 класс:

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
2-А	33	33	8	12	7	4	61	12	3,5
2-Б	24	24	-	15	6	3	62%	13%	3,5
2-М	31	31	2	20	7	2	71%	10	3,7
2-К	26	26	8	9	8	1	65%	4%	3,9
2-Р	30	30	5	9	13	2	47%	10%	3,5
Итого	144	144	23	65	41	12	61%	8%	3,6

Анализируя результативность административных контрольных работ по русскому языку (списывание, дописывание предложений по заданному началу, грамматические задания), следует отметить, что 16% обучающихся вторых классов справились с работой на высоком уровне, 45% справились на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 61%. На низком уровне с работой справились 8% учащихся. Хорошо справились с выполнением заданий обучающиеся 2-М класса, 2-К класса. 13% учащихся 2-Б класса с заданием не справились.

Результаты итоговой контрольной работы по математике. 2 класс.

Класс	Кол-	Писали	Высок.	Достат.	Сред.	Низк.	%	%	Средн.
-------	------	--------	--------	---------	-------	-------	---	---	--------

	во обуч.	работу					качества	неусп.	балл.
2-А	33	33	5	11	12	5	52%	15%	3,5
2-Б	24	24	3	3	7	11	25%	46%	3
2-М	31	31	6	14	8	3	65	10	3,7
2-К	26	26	4	9	9	4	50%	15%	3,5
2-Р	30	30	4	8	12	6	40%	20%	3,3
Итого	144	144	22	45	48	29	47%	20%	3,4

По результатам итоговых контрольных работ по математике выявлено: 16% обучающихся 2-х классов выполнили работу на высоком уровне, 31% на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 66%. Высок процент низкого уровня выполнения работ учащимися 2-х классов-20%. Лучшие результаты в выполнении работ показали обучающиеся 2-М класса. Слабо выполнили работы учащиеся 2-Б класса.

Итоги проверки техники чтения. 2 класс.

класс	всего проверено обучающихся	выше нормы	по норме	ниже нормы
2-А	33	14 чел.- 42%	14 чел.- 42%	5 чел.- 16%
2-Б	24	9 чел.- 38%	7 чел.- 28 %	8 чел.- 34%
2-К	26	10 чел.- 38%	12 чел.- 46	4 чел.-16%
2-Р	30	15 чел.- 50%	12 чел.-39 %	3 чел.- 11%
2-М	31	17 чел.- 55%	10 чел.- 32%	4 чел.- 13%
Итого	144	66 чел. – 46%	55чел. – 38%	23чел.– 16%

Проверкой было охвачено 144 обучающихся. В ходе проверки техники чтения установлено, что большинство обучающихся 2-х классов начальной школы читают осознанно, и в соответствии с нормой темпа чтения (50 слов в минуту и более), Лучшие результаты показали обучающиеся 2-Р, 2-М. классов. Качество чтения по показателям темпа чтения составило по параллели 2-х классов - 84%.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку (диктант). 3 класс.

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
3-А	25	25	2	11	8	4	51%	16%	3,2
3-Б	32	32	8	15	6	3	72%	9	3,9
3-В	31	32	9	11	6	5	63%	16%	3,7
3-М	37	37	12	18	4	3	81%	8%	4
3-Р	29	29	8	10	5	6	67%	22%	3,7
Итого	154	154	39	65	29	21	68%	14%	3,8

Анализируя результативность административных контрольных работ по русскому языку (диктант), следует отметить, что 25% обучающихся третьих классов справились с работой на высоком уровне, 42% справились на достаточном уровне.

Итого качество выполнения работ составляет 67%. Хорошо справились с выполнением грамматических заданий обучающиеся 3-Р, 3-В, 3-А классов. Слабее справились с работой обучающиеся 3-Б. 3-М классов.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание). 3 класс

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
3-А	25	25	2	10	7	6	48%	24%	3,2
3-Б	32	32	10	6	12	4	50%	13%	3,7
3-В	31	31	9	6	6	8	52	28	3,6
3-М	37	37	6	25	4	2	84%	5%	3,9
3-Р	29	29	9	9	7	4	67%	14%	3,9
Итого	154	154	36	56	36	24	60%	16%	3,7

Анализируя результативность административных контрольных работ по русскому языку (грамматическое задание), следует отметить, что 23% обучающихся третьих классов справились с работой на высоком уровне, 37% справились на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 60%. Хорошо справились с написанием работы обучающиеся 3-М, 3-Р классов. Слабо справились с работой обучающиеся 3-А класса.

Результаты итоговой контрольной работы по математике. 3 класс.

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат.	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
3-А	25	25	2	11	8	4	51%	16%	3,3
3-Б	32	32	6	10	14	2	50%	6%	3,7
3-В	31	31	3	14	10	4	55	13	3,5
3-М	37	37	9	21	7	-	81%	-	4
3-Р	29	29	5	7	11	6	31	21	3,4
Итого	154	154	25	63	50	16	58%	10%	3,6

По результатам итоговых контрольных работ по математике выявлено: 16% обучающихся 3-х классов выполнили работу на высоком уровне, 42% на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 58%. Хорошие результаты в выполнении работ показали обучающиеся 3-Р, 3-В классов.

Итоги проверки техники чтения. 3 класс.

класс	всего проверено обучающихся	выше нормы	по норме	ниже нормы
3-А	25	8 чел.-32%	11 чел.- 44%	6 чел.-24%
3-Б	32	14 чел.-43%	12 чел.- 38%	6чел.- 19%
3-В	31	12 чел.- 39%	12 чел. -39%	7 чел. -22%
3-Р	29	11 чел. -38%	13чел. - 45%	5 чел. -17%

3-М	37	19 чел. -51%	16 чел. -46%	2чел. – 3%
Итого	154	64 чел.- 42%	64 чел. – 42%	26 чел. – 16%

Проверкой было охвачено 154 обучающихся. В ходе проверки техники чтения установлено, что большинство обучающихся 3-х классов начальной школы читают осознанно, и в соответствии с нормой темпа чтения (70 слов в минуту и более), Лучшие результаты показали обучающиеся 3-М. класса. Качество чтения по показателям темпа чтения составило по параллели 3-х классов - 84%.

Согласно годовому плану работы ОУ, с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов по итогам освоения программы начального общего образования 17.05.2022 года была проведена комплексная контрольная работа.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений обучающихся по предметным областям «Филология: Русский язык. Родной язык», «Математика», «Окружающий мир».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка, математики, окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами данных учебных предметов .

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 20 заданий проверочной работы 16 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно было для всех обучающихся, а полученные результаты выступили показателем успешности достижения обучающимися базового уровня требований.

Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся получили возможность научиться». Выполнение таких заданий потребовало более активного привлечения личного опыта обучающихся.

4-е классы. Анализ итоговой комплексной работы:

Беглость чтения

Класс	Кол-во учащихся	Читают более 100 слов в минуту (чел.)	Читают 85-99 слов в минуту (чел.)	Читают 70-84 слова в минуту (чел.)	Читают менее 70 слов в минуту (чел.)

4-А	35	11	9	5	8
4-Б	31	7	3	10	11
4-В	34	20	4	3	7
4-Г	31	6	7	8	10
4-Р	30	6	9	8	7
Итого	161	50	32	34	43
%	100	31%	20%	21%	28%

Таким образом, проверка показала, что 51% обучающихся 4 -классов имеют навыки беглого чтения, т.е выполняют установленные нормы чтения. Данные учащиеся читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Вместе с тем, 28% учащихся читают менее 70 слов, т.е. не выполняют нормы чтения по количеству прочитанных слов, не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста.

Правильность чтения:

Учащиеся 4-х классов допустили следующие ошибки:

Класс	Кол-во уч-ся	Ударение в слове	Повтор слов	Монотонность чтения	Повтор при чтении
4-А	37	14	8	9	6
4-Б	34	18	12	12	9
4-В	34	6	7	5	4
4-Г	31	16	15	10	9
4-Р	29	8	9	8	7
Итого	165	60	51	42	35
%	100	37%	31%	26%	28%

1. Темп чтения про себя сформирован на высоком и достаточном уровнях у 51% обучающихся.
2. Умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки у 75% обучающихся.
3. Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов у 74% обучающихся
4. Умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста у 64 % обучающихся.
5. Умение определять значение слова по тексту у 71% обучающихся.
6. Интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения сформированы у 71% обучающихся.
7. Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова сформированы у 67% обучающихся.
8. Умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости сформировано у 74% обучающихся.

9. Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения сформирован на высоком и достаточном уровнях у 67% обучающихся.
10. Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму сформированы у 77% обучающихся.
11. Умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков у 75% обучающихся.
12. Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления у 65% обучающихся.
13. Умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами сформированы у 59% обучающихся.
14. Умение находить площадь участка, используя знание его периметра сформированы у 70% обучающихся.
15. Умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых сформированы у 84% обучающихся.
16. Умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года у 76% обучающихся.
17. Умение соотносить тип книги с наименованием сформированы у 60% обучающихся.
18. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами сформированы у 63% обучающихся.
19. Умение ориентироваться по часам сформировано у 63% обучающихся.
20. Умение решать текстовую задачу на движение нескольких видов транспорта сформировано у 49% обучающихся.

Вывод: 92% обучающихся 4-х классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

На низком уровне справились с работой 14 человек, что составляет 8% обучающихся.:

4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Р	Итого
2 чел.	2 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.	14 чел

Результаты основной и дополнительной частей комплексной контрольной работы. 4 класс.

	Высокий уровень		Достат. уровень		Выполн. работу на средн	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4-А класс -37 чел.						
Базовый уровень						
Математика	6	20 %	14	45 %	11	35 %
Русский язык	4	13 %	15	48 %	12	39 %

Литер. чтение	7	23 %	14	46 %	10	32 %
Окружающ. мир	7	23 %	15	48 %	9	29 %
Задания повышенного уровня						
Математика	5	16 %	8	26 %	18	58 %
Русский язык	5	16 %	7	23 %	19	61 %
Литер. чтение	6	20 %	10	32 %	15	48 %
Регулятивные УУД	7	23 %	9	29 %	15	48 %
Познавательные УУД	5	16 %	12	39 %	14	45 %
4-Б класс -34 чел.						
Базовый уровень						
Математика	20	59%	9	26%	5	15%
Русский язык	17	50%	12	35%	5	15%
Литер. чтение	25	73%	4	12%	5	15%
Окружающ. мир	24	70%	6	18%	4	12%
Задания повышенного уровня						
Математика	26	76%	5	15%	3	9%
Русский язык	25	73%	4	12%	5	15%
Литер. чтение	24	70%	6	18%	4	12%
Регулятивные УУД	15	44%	15	44%	4	12%
Познавательные УУД	25	74%	7	20%	2	6%
4-В класс -34 чел.						
Базовый уровень						
Математика	8	33%	11	46%	5	21%
Русский язык	8	33%	7	30%	9	37%
Литер. чтение	15	62%	5	21%	4	17%
Окружающ. мир	6	25%	8	33%	10	42%
Задания повышенного уровня						
Математика	9	39%	12	53%	2	8%
Русский язык	19	79%	-	-	5	21%
Литер. чтение	12	50%	8	33%	4	17%
Регулятивные УУД	6	25%	5	21%	13	54%
Познавательные УУД	8	33%	8	34%	8	33%
4-Г класс -31 чел.						
Базовый уровень						
Математика	2	8 %	13	54 %	9	38 %
Русский язык	7	29%	12	50 %	5	21 %
Литер. чтение	7	29 %	12	50 %	5	21 %
Окружающ. мир	9	37 %	10	42 %	5	21 %
Задания повышенного уровня						
Математика	1	4%	14	58%	9	38 %
Русский язык	4	17 %	13	54 %	7	29 %
Литер. чтение	7	29 %	15	63 %	2	8 %
Регулятивные УУД	4	16 %	10	42 %	10	42 %
Познавательные УУД	5	21 %	11	46 %	8	33 %
4-Р класс -29 чел.						
Базовый уровень						
Математика	9	34%	10	36%	8	30%

Русский язык	9	34%	9	33%	9	33%
Литер. чтение	13	48%	6	22%	8	30%
Окружающ. мир	15	56%	5	18%	7	26%
Задания повышенного уровня						
Математика	9	33%	9	34%	9	33%
Русский язык	7	26%	8	30%	12	44%
Литер. чтение	8	30%	10	37%	9	33%
Регулятивные УУД	12	44%	7	26%	8	30%
Познавательные УУД	10	37%	10	37%	7	26%

Анализ сформированности проверяемых умений

№ задания	Проверяемые умения Работу писали 165 обучающихся	Связь с предметом	% высок. и дост.	% средн. уровня	% низк. уровня
Задания базового уровня					
1	Темп чтения про себя.	Базовые предметы начальной школы	51	21	28
2	Умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки.	Русский язык, чтение	38	35	27
3	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.	Русский язык	85	4	11
4	Умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста	Чтение. Работа с текстом	48	26	26
5	Умение определять значение слова по тексту.	Русский язык	70	28	2
6	Интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения.	Чтение. Работа с текстом	36	45	19
7	Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова.	Русский язык	48	24	28
8	Умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости.	Русский язык	78	12	10
9	Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения.	Русский язык	46	36	18
10	Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму.	Русский язык, чтение	36	32	32
11	Умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков	Русский язык	56	30	14

12	Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления	Математика	48	32	20
13	Умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами.	Математика	47	31	22
14	Умение находить площадь участка, используя знание его периметра.	Математика	57	29	14
15	Умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых.	Математика	71	14	15
16	Умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года	Окружающий мир	63	21	16
Задания повышенного уровня					
17	Умение соотносить тип книги с наименованием.	Чтение.	32	41	27
18	Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Русский язык	29	26	45
19	Умение ориентировать по часам.	Математика	45	12	33
20	Умение решать текстовую задачу на движение нескольких видов транспорта.	Математика	38	17	45

Результаты контрольных работ обучающихся 1 классов

Согласно годовому плану работы ОУ с целью определения уровня предметных УУД, усвоения учебного материала с 13.05.2022 года по 20.05.2022 года были проведены контрольные работы по русскому языку, математике в 1-х классах. Проверена техника чтения. Контрольные работы проводились с целью выявления уровня освоения обязательного стандарта. Результаты контрольных работ обучающихся 1 классов приведены в таблицах.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание):

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
1-А	34	34	1	20	9	4	62	11	3,5
1-Б	34	34	3	15	11	5	53	15	3,5
1-В	22	22	6	12	3	1	85	5	4
1-М	33	33	16	12	2	2	87	6	4,3
1-Р	32	32	7	16	7	2	72	6	3,9
Итого (чел.)	155	155	33	75	32	14			
Итого%			21%	48%	21%	9%	70%	9%	3,8

Анализируя результативность административных контрольных работ по русскому языку (грамматическое задание), следует отметить, что 21%

обучающихся первых классов справились с работой на высоком уровне, 48% справились на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 69%. Хорошо справились с выполнением грамматических заданий обучающиеся 1-М, 1-В, 1-Р классов. Слабо справились с работой обучающиеся 1-Б класса.

Результаты итоговой контрольной работы по математике.

Класс	Кол-во обуч.	Писали работу	Высок.	Достат.	Сред.	Низк.	% качества	% неусп.	Средн. балл.
1-А	34	34	2	20	9	3	65	9	3,5
1-Б	34	34	6	15	7	6	62	18	3,6
1-В	22	22	4	13	3	2	77	9	3,9
1-М	33	33	20	11	1	1	94	3	4,6
1-Р	32	32	7	18	6	1	78	3	4
Итого (чел.)	155	155	39	77	26	13			
Итого %			25	50	17	8	75	8	3,9

По результатам итоговых контрольных работ по математике выявлено: 25% обучающихся 1-х классов выполнили работу на высоком уровне, 50% на достаточном уровне. Итого качество выполнения работ составляет 75%. На низком уровне работу в параллели 1-х классов выполнили 8% обучающихся. 17% обучающихся 1-Б класса выполнили работу на среднем уровне. Хорошо выполнили итоговую контрольную работу обучающиеся 1-М, 1-Р классов.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Цель проверки:

проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

выяснить способ чтения: как читают: по слогам или целым словом;

выяснить уровень понимания прочитанного.

Класс	Всего	Темп чт. (выс)	Темп чт. (дост.)	Темп чт. (низк)	Способ чтения (цел. сл)	Способ чтения (слог)	Способ чтения (буква)	Поним прочит.	Качество знаний
1-А	34	21	8	5	21	9	3	30	85%
1-Б	34	15	12	7	15	10	5	25	74%
1-В	22	14	6	2	14	6	2	20	91%
1-М	33	22	8	3	28	2	2	28	90%
1-Р	32	20	8	4	19	7	3	28	86%
Итого	155	92	42	21	97	34	15	131	86%

Проверкой было охвачено 155 обучающихся. Установлено, что большинство обучающихся 1-х классов начальной школы читают осознанно, и в соответствии с нормой темпа чтения, Лучшие результаты показали обучающиеся 1-В, 1-М. классов. Анализ результатов, полученных в ходе проверки навыков техники чтения обучающихся первого класса, позволяет утверждать, что к концу текущего учебного года 86 % обучающихся первых классов овладели основными предметными знаниями умениями навыками: в 1-х классах из 155 человек читают в основном по буквам 5 человек (1-Б класс), 3 человека в 1-Р классе, 1-А классе, по 2 человека в 1-М и 1-В классах. Большинство учащихся читают плавно по слогам, в соответствии с возрастными нормативными требованиями: 86% уч-ся читают целыми словами.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Математика

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	27	45	28	73	100	4,0
2-Б	24	17	46	37	63	100	3,8
2-М	31	19	48	33	68	100	3,9
2-Р	30	17	70	13	87	100	4,0
2-К	26	19	46	35	65	100	3,9
Итого	144	20	51	29	71	100	3,9
3-А	25	16	32	52	48	100	3,6
3-Б	32	19	63	18	81	100	4,0
3-В	31	26	42	32	68	100	3,9
3-М	37	27	70	3	97	100	4,2
3-Р	29	48	41	11	90	100	4,4
Итого	154	27	50	23	77	100	4,0
4-А	37	8	68	24	76	100	3,8
4-Б	34	9	59	32	68	100	3,8
4-В	34	26	59	15	69	100	4,1
4-Г	20	7	41	52	48	100	3,6
4-Р	31	19	58	23	77	100	4,0
Итого	165	14	57	29	68	100	3,9

Русский язык

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	15	61	24	76	100	3,9
2-Б	24	17	50	33	67	100	3,8
2-М	31	26	68	6	94	100	4,2
2-Р	30	17	70	13	87	100	4,0
2-К	26	19	54	27	63	100	3,9
Итого	144	19	61	20	77	100	4,0
3-А	25	8	40	52	48	100	3,6
3-Б	32	22	59	19	81	100	4,0

3-В	31	16	48	36	65	100	3,8
3-М	37	22	70	8	92	100	4,1
3-Р	29	41	41	18	83	100	4,2
Итого	154	22	52	26	74	100	3,9
4-А	37	5	65	30	70	100	3,8
4-Б	34	6	62	32	68	100	3,7
4-В	34	29	53	18	82	100	4,1
4-Г	20	7	55	38	62	100	3,7
4-Р	31	16	35	29	71	100	3,9
Итого	165	14	56	30	72	100	3,9

Родной язык (русский)

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	39	52	9	91	100	4,3
2-Б	24	46	46	8	92	100	4,4
2-М	31	55	42	3	97	100	4,5
2-Р	30	60	40	-	100	100	4,6
2-К	26	27	69	4	96	100	4,2
Итого	144	45	50	5	95	100	4,4
3-А	25	-	-	-	-	-	-
3-Б	32	22	66	12	88	100	4,0
3-В	31	39	45	16	84	100	4,2
3-М	37	38	59	3	97	100	4,4
3-Р	29	55	34	11	90	100	4,5
Итого	154	39	52	9	90	100	4,3
4-А	37	41	54	5	95	100	4,4
4-Б	34	-	-	-	-	-	-
4-В	34	74	26	-	100	100	4,7
4-Г	20	17	72	11	89	100	4,0
4-Р	31	19	61	20	80	100	4,0
Итого	165	38	53	9	91	100	4,3

Литературное чтение

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	39	48	13	88	100	4,3
2-Б	24	38	33	9	92	100	4,5
2-М	31	87	10	3	97	100	4,8
2-Р	30	87	13	-	100	100	4,9
2-К	26	27	69	4	96	100	4,2
Итого	144	56	38	6	95	100	4,5
3-А	25	32	60	8	92	100	4,2
3-Б	32	41	56	3	97	100	4,4
3-В	31	45	39	16	84	100	4,3
3-М	37	57	43	-	100	100	4,6
3-Р	29	69	31	-	100	100	4,7

Итого	154	51	46	3	95	100	4,4
4-А	37	46	51	3	97	100	4,4
4-Б	34	41	53	6	94	100	4,4
4-В	34	79	21	-	100	100	4,8
4-Г	20	34	2	4	97	100	4,3
4-Р	31	26	65	9	90	100	4,2
Итого	165	45	51	4	96	100	4,4

Литературное чтение на родном (русском языке)

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	70	18	12	88	100	4,6
2-Б	24	50	38	12	88	100	4,4
2-М	31	74	26	-	100	100	4,7
2-Р	30	73	23	4	97	100	4,7
2-К	26	31	65	4	96	100	4,3
Итого	144	60	34	6	94	100	4,5
3-А	25	-	-	-	-	-	-
3-Б	32	41	56	3	97	100	4,4
3-В	31	55	32	13	87	100	4,2
3-М	37	70	30	-	100	100	4,7
3-Р	29	69	29	3	97	100	4,7
Итого	154	64	31	5	95	100	4,5
4-А	37	35	62	3	97	100	4,3
4-Б	34	-	-	-	-	-	-
4-В	34	62	35	3	97	100	4,6
4-Г	20	38	55	7	93	100	4,3
4-Р	31	23	55	22	77	100	4,0
Итого	165	40	51	9	91	100	4,3

Окружающий мир

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	18	61	21	79	100	4,0
2-Б	24	33	54	13	88	100	4,2
2-М	31	58	39	3	97	100	4,6
2-Р	30	53	43	4	97	100	4,5
2-К	26	19	65	16	85	100	4,0
Итого	144	36	53	11	89	100	4,5
3-А	25	36	56	8	92	100	4,3
3-Б	32	25	75	-	100	100	4,3
3-В	31	32	52	16	84	100	4,2
3-М	37	51	49	-	100	100	4,5
3-Р	29	66	28	6	93	100	4,6
Итого	154	42	52	6	94	100	4,4
4-А	37	8	73	19	81	100	3,9
4-Б	34	21	56	23	76	100	4,0

4-В	34	35	53	12	88	100	4,2
4-Г	20	14	66	20	79	100	3,9
4-Р	31	26	58	16	84	100	4,1
Итого	165	21	61	18	82	100	4,0

Литературное чтение на родном (крымскотатарском языке)

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
3-А	25	36	40	24	76	100	4,1
4-Б	34	47	32	21	79	100	4,3
Итого	59	42	36	22	77	100	4,2

Родной язык (крымскотатарский)

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний(%)	Успев (%)	Средний балл
3-А	25	32	36	32	68	100	4,0
4-Б	34	13	44	18	82	100	4,2
Итого	59	23	39	25	75	100	4,1

Технология

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	82	18	-	100	100	4,8
2-Б	24	50	46	4	96	100	4,5
2-М	31	100	-	-	100	100	5,
2-Р	30	90	10	-	100	100	4,9
2-К	26	46	54	-	100	100	4,5
Итого	144	74	25	1	99	100	4,7
3-А	25	72	28	-	100	100	4,7
3-Б	32	91	6	3	96	100	4,9
3-В	31	74	26	-	100	100	4,7
3-М	37	92	8	-	97	100	4,9
3-Р	29	90	10	-	100	100	4,9
Итого	154	84	15	1	99	100	4,8
4-А	37	86	14	-	100	100	4,9
4-Б	34	79	21	-	100	100	4,8
4-В	34	74	26	-	100	100	4,7
4-Г	20	59	41	-	100	100	4,6
4-Р	31	81	19	-	100	100	4,8
Итого	165	76	24	-	100	100	4,8

Изобразительное искусство

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	82	18	-	100	100	4,8
2-Б	24	33	67	-	100	100	4,3

2-М	31	93	7	-	100	100	4,3
2-Р	30	23	77	-	100	100	4,2
2-К	26	94	6	-	100	100	4,9
Итого	144	65	35	-	100	100	4,5
3-А	25	64	36	-	100	100	4,6
3-Б	32	91	9	-	100	100	4,9
3-В	31	81	19	-	100	100	4,8
3-М	37	86	14	-	100	100	4,9
3-Р	29	93	7	-	100	100	4,9
Итого	154	83	17	-	100	100	4,8
4-А	37	92	8	-	100	100	4,9
4-Б	34	74	26	-	100	100	4,7
4-В	34	76	24	-	100	100	4,8
4-Г	20	69	30	1	100	100	4,7
4-Р	31	74	26	-	100	100	4,7
Итого	165	76	23	1	100	100	4,8

Физическая культура

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	79	21	-	100	100	4,8
2-Б	24	63	37	-	100	100	4,6
2-М	31	81	19	-	100	100	4,8
2-Р	30	73	27	-	100	100	4,7
2-К	26	73	27	-	100	100	4,7
Итого	144	76	24	-	100	100	4,
3-А	25	56	32	12		100	4,4
3-Б	32	63	37	-	100	100	4,6
3-В	31	55	45	-	100	100	4,6
3-М	37	62	38	-	100	100	4,6
3-Р	29	83	17	-	100	100	4,8
Итого	154	64	34	2	100	100	4,6
4-А	37	70	30	-	100	100	4,7
4-Б	34	68	32	-	100	100	4,7
4-В	34	76	15	9	91	100	4,7
4-Г	20	59	41	-	100	100	4,6
4-Р	31	61	39	-	100	100	4,6
Итого	165	67	31	2	98	100	4,7

Музыка

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	82	18		100	100	4,8
2-Б	24	71	17	12	88	100	4,6
2-М	31	85	15		100	100	4,9
2-Р	30	94	6		100	100	4,9

2-К	26	87	13		100	100	4,9
Итого	144	84	14	2	98	100	4,8
3-А	25	88	12	-	100	100	4,9
3-Б	32	100	-	-	100	100	5
3-В	31	74	26	-	100	100	4,7
3-М	37	81	19	-	100	100	4,8
3-Р	29	97	3	-	100	100	4,9
Итого	154	88	12	-	100	100	4,9
4-А	37	97	3	-	100	100	5
4-Б	34	71	29	-	100	100	4,7
4-В	34	76	24	-	100	100	4,8
4-Г	20	83	17	-	100	100	4,8
4-Р	31	81	19	-	100	100	4,8
Итого	165	82	18	-	100	100	4,8

Английский язык

Класс	Всего	5 %	4 %	3 %	Качество знаний	Успев (%)	Средний балл
2-А	33	73	18	9	91	100	4,6
2-Б	24	54	29	17	83	100	4,4
2-М	31	81	19	-	100	100	4,8
2-Р	30	77	20	3	97	100	4,7
2-К	26	54	35	11	88	100	4,2
Итого	144	68	24	8	92	100	4,5
3-А	25	32	56	12	88	100	4,2
3-Б	32	44	53	3	97	100	4,4
3-В	31	35	52	13	87	100	4,2
3-М	37	65	32	3	97	100	4,6
3-Р	29	55	34	11	90	100	4,5
Итого	154	42	50	8	92	100	4,4
4-А	37	49	38	13	86	100	4,4
4-Б	34	35	41	24	76	100	4,1
4-В	34	35	50	15	85	100	4,2
4-Г	20	41	24	35	66	100	4,0
4-Р	31	48	26	26	74	100	4,2
Итого	165	42	36	22	78	100	4,2

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» № 959 от 25.06. 2020 года в 2020 -2021 учебном году на базе классов, реализующих программы Русская Классическая Школа (РКШ), открыта

региональная инновационная площадка: «Интеграция методологических основ системы «Русская Классическая Школа» в образовательный процесс начального общего образования как способ формирования духовно- нравственного потенциала младшего школьника». В МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя третий год работают классы по системе «Русская классическая школа» (РКШ).

Программа РКШ предлагает ребёнку качественные фундаментальные знания и формирует целостное мировоззрение в традициях русской культуры. Обучение и воспитание по системе РКШ строится на принципах природосообразности, на внимательном отношении к возрастным особенностям детской психологии, уважении к личности ученика и вере в его нравственный потенциал.

Согласно дорожной карте (второй год работы по проекту) учителями, работающими по системе РКШ проделана большая и серьёзная работа:

- продолжается работа по реализации программы для 1-4 классов по духовно-нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо?». Автор А.С.Козырева, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.
- изучены основные положения учебно-воспитательной системы РКШ;
- создана творческая группа по реализации проекта (пр.398 от 31.08.2020г);
- информационно-методические материалы размещены на сайте ОУ;
- проведены открытые уроки, мероприятия, выставки;
- обучающиеся 2-К, 1-Р, 2-Р, 3-Р, 4-Р приняли активное участие в неделе начальной школы;
- педагогом-психологом Субботиной Натальей Сергеевной проведена диагностика нравственных основ личности и духовной культуры учащихся 2-К, 1-Р, 2-Р, 3-Р, 4-Р классов по методике Г.М. Фридмана.
- приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы».

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» № 959 от 25.06. 2020г. открыта региональная инновационная площадка по ранней профориентации «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания и должна начинаться уже в начальной школе, но работа по профориентации должна начинаться так, чтобы ребятам было интересно.

Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Проводимая в начальной

школе профориентационная работа является основой, на которой, возможно, будет строиться вся последующая работа по профессиональному определению в средней и старшей школе.

Согласно дорожной карте (второй год работы по проекту) учителями, работающими по реализации проекта, проделана большая и серьёзная работа:

-реализуется второй год рабочая программа по ранней профориентации для 1-4 классов «Много есть профессий разных». Автор А.С. Козырева, заместитель директора по УВР СБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя

-приняли активное участие в подготовке и проведении педагогического совета «Создание условий в ОУ для профессионального самоопределения. Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды»

-приняли участие в проведении открытых занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации проекта;

-получили звание лауреата в республиканском Фестивале педагогических инициатив-2021 (номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая» (приказ1862 от 26.11. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым).

-приняли участие в Республиканском семинаре **«Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию».**

-приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы».

- подготовлена статья для методического сборника КРИППО «Профориентационная работа в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО» первый год работы.

- информация размещена на сайте ОУ: <http://sh11nurgal.edusite.ru/>)

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад «Первые шаги в науку». Динамика.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.07 2021 г. № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя №561 от 07.10.2021 г «Об организации и проведении предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4

классов по русскому языку, математике, окружающему миру состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2-4 классов

Итоги олимпиады:

Общее количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в олимпиадах школьного этапа:

Предмет	Класс	Количество обучающихся
Русский язык	2 класс	19
	3 класс	16
	4 класс	19
	Итого	54
Математика	2 класс	16
	3 класс	15
	4 класс	18
	Итого	49
Окружающий мир	2 класс	17
	3 класс	16
	4 класс	20
	Итого	53

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады

РУССКИЙ ЯЗЫК			
ФИ	Класс	Кол-во баллов	Место
Булкин Эрик	2-К	28	1 место
Усеинов Дамир	2-Р	26	2 место
Абдурахманов Аман	2-М	23	3 место
Набойченко Максим	3-М	27	1 место
Калистратов Георгий	3-М	25	2 место
Шушара Артем	3-Р	23	3 место
Шушара Дмитрий	3-Р	23	3 место
Коршунова Варвара	4-Р	19	1 место
Пономаренко Варвара	4-А	18	2 место
Сидоренко Михаил	4-А	18	2 место
Черемисин Владимир	4-А	17	3 место
Заяц Илья	4-Г	17	3 место
МАТЕМАТИКА			
ФИ	Класс	Кол-во баллов	Место
Мельник Риана	2-А	20,5	1
Разипов Ратмир	2-К	17,5	2
Салтысек Дмитрий	2-К	16	3
Кузьменко Егор	2-Р	16	3
Батурин Максим	3-М	16,5	1
Кельдалиева Айше	3-А	15,5	2
Салим Рездар	3-Б	13	3
Коршунова Варвара	4-Р	25	1
Вертипрахов Святослав	4-В	20	2
Дядя Иван	4-А	20	2
Гафарова Аделина	4-В	19	3

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Макульская София	2-Б	20	1
Кузьменко Егор	2-Р	18	2
Кондзеля Роман	2-М	17,5	3
Баждрин Максим	3-М	29	1
Кураков Иван	3-Р	27	2
Колистратов Георгий	3-М	26	3
Ремзанцев Никита	4-А	23	1
Черемисин Владимир	4-А	19	2
Коршунова Варвара	4-Р	19	2
Кашуровский Максим	4-Р	18	3
Вертипрахов Святослав	4-Р	18	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Согласно приказу № 117 от 02.09.2019 года в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя было открыто 8 групп продлённого дня с общим количеством 180 обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки. В МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя с 30.05.2022 г. по 17.06.2022 г. была открыта летняя досуговая площадка «Солнышко».

Этим летом наша школа распахнула двери почти для 160 детей.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.00 до 12.00. согласно плану мероприятий.

Мониторинг качества знаний по предмету (изобразительное искусство) 5-7 классы.

Класс	Кол-во уч-ся	Обуч на 5 (%)	Обуч на 4 (%)	Обуч на 3 (%)	Качество обученности	Общая успеваемость	Средний балл
5-А	32	100	-	-	100	100	5
5-Б	32	100	-	-	100	100	5
5-В	24	96	4	-	100	100	5
5-Г	21	95	5	-	100	100	5
5-Д	30	97	3	-	100	100	5
Итого	139	98	2	-	100	100	5
6-Е	20	90	10		100	100	4,9
6-И	31	97	3		100	100	5
6-КД	11	95	5		100	100	5
6-М	31	90	10		100	100	4,9
6-С	27	96	4		100	100	5
Итого	120	94	6		100	100	5
7-И	27	93	7		100	100	4,9

7-КД	22	86	14		100	100	4,9
7-М	21	90	10		100	100	4,9
7-С	18	78	22		100	100	4,8
7-Т	28	93	7		100	100	4,9
Итого	116	88	12		100	100	4,9

Мониторинг качества знаний по предмету (музыка) 5-8 классы.

Класс	Кол-во уч-ся	Обуч на 5 (%)	Обуч на 4 (%)	Обуч на 3 (%)	Качество обученности	Общая успеваемость	Средний балл
5-А	32	72	28	-	100	100	4,7
5-Б	32	75	25	-	100	100	4,8
5-В	24	33	76	-	100	100	4,3
5-Г	21	48	52	-	100	100	4,5
5-Д	30	77	23	-	100	100	4,8
Итого	139	61	39	-	100	100	4,6
6-Е	30	53	47	-	100	100	4,5
6-И	31	68	32	-	100	100	4,7
6-КД	21	81	19	-	100	100	4,8
6-М	32	66	34	-	100	100	4,7
6-С	27	85	15	-	100	100	4,9
Итого	141	71	29	-	100	100	4,7
7-И	27	70	30	-	100	100	4,7
7-КД	22	68	32	-	100	100	4,7
7-М	21	57	38	5	95	100	4,5
7-С	18	61	39	-	100	100	4,6
7-Т	28	50	50	-	100	100	4,5
Итого	116	61	38	1	100	99	4,6
8-К	29	55	41	4	97	100	4,5
8-КД	26	92	8	-	100	100	4,9
8-М	32	50	50	-	100	100	4,5
8-О	29	66	34	-	100	100	4,7
8-С	29	48	48	4	86	100	4,5
Итого	145	62	35	3	97	100	4,6

Мониторинг качества знаний по предмету (физическая культура) 5-11 классы.

Класс	Кол-во уч-ся	Обуч на 5 (%)	Обуч на 4 (%)	Обуч на 3 (%)	Качество обученности	Общая успеваемость	Средний балл
5-А	32	84	16	-	100	100	4,8
5-Б	32	75	19	6	94	100	4,8
5-В	24	75	25	-	100	100	4,7
5-Г	21	43	52	5	95	100	4,8
5-Д	30	60	37	3	97	100	4,4
Итого	139	67	30	3	100	100	4,6
6-Е	30	60	27	13	87	100	4,5
6-И	31	77	23	-	100	100	4,8

6-КД	21	38	52	10	90	100	4,3
6-М	32	75	25	-	100	100	4,8
6-С	27	81	19	-	100	100	4,8
Итого	141	66	29	5	95	100	4,6
7-И	27	52	48	-	100	100	4,5
7-КД	22	82	18	-	100	100	4,8
7-М	21	48	48	4	96	100	4,4
7-С	18	61	31	-	100	100	4,6
7-Т	28	36	43	21	79	100	4,1
Итого	116	58	37	5	95	100	4,5
8-К	29	52	41	7	93	100	4,5
8-КД	26	35	65	-	100	100	4,4
8-М	32	63	34	3	97	100	4,6
8-О	29	48	45	7	93	100	4,4
8-С	29	28	69	3	97	100	4,2
Итого	145	45	51	4	96	100	4,6
9-Е	34	50	44	6	94	100	4,4
9-М	33	48	52		100	100	4,3
9-О	28	54	43	3	97	100	4,5
9-С	28	29	64	7	93	100	4,2
Итого	123	45	51	4	96	100	4,6
10-А	32	66	31	3	97	100	4,6
10-Б	24	71	29		100	100	4,7
10-В	17	76	18	6	94	100	4,7
Итого	73	71	26	3	97	100	4,7
11-А	19	89	11		100	100	4,9
11-Б	30	57	40	3	97	100	4,5
Итого	49	73	25	2	98	100	4,7

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Уровень обученности по русскому языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	8	21	3	-	91	4,2
5-Б	32	6	23	3	-	91	4,1
5-В	24	3	12	9	-	63	3,8
5-Г	21	2	14	5	-	61	3,9
5-Д	30	5	14	11	-	63	3,8
6-М	32	11	17	4	-	88	4,2
6-КД	21	3	12	6	-	71	3,9
6-Е	29	5	10	14	-	52	3,7
6-С	27	6	15	6	-	77	4

6-И	31	8	16	7	-	78	4
7-М	21	2	11	8	-	62	3,7
7-КД	22	0	7	15	-	32	3,3
7-Т	28	1	17	10	-	64	3,7
7-С	18	0	7	11	-	39	3,4
7-И	27	5	14	8	-	70	3,9
8-М	32	2	17	13	-	59	3,7
8-КД	26	1	14	11	-	58	3,6
8-С	29	3	9	17	-	41	3,5
8-О	29	-	10	19	-	34	3,3
8-К	28	4	12	12	-	57	3,7
9-М	33	5	20	8	-	76	3,9
9-О	28	2	6	20	-	29	3,3
9-Е	34	3	17	14	-	56	3,6
9-С	28	2	11	15	-	48	3,5

Уровень обученности по литературе

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	11	20	1	-	97	4,3
5-Б	32	15	16	1	-	97	4,4
5-В	24	6	12	6	-	75	4
5-Г	21	1	18	2	-	90	4
5-Д	30	7	15	8	-	73	4
6-М	32	18	10	4	-	88	4,4
6-КД	21	5	14	2	-	90	4,1
6-Е	29	9	15	6	-	80	4,1
6-С	27	13	8	6		78	4,3
6-И	31	18	11	2		94	4,5
7-М	21	5	10	6	-	65	4
7-КД	22	2	11	9	-	59	3,7
7-Т	28	2	18	8	-	71	3,8
7-С	18	2	9	7	-	57	3,7
7-И	27	11	14	2	-	93	4,3
8-М	32	2	22	8	-	75	3,8
8-КД	26	5	16	5	-	80	4
8-С	29	5	14	10	-	66	3,8
8-О	29	-	11	18	-	38	3,4
8-К	28	10	12	7	-	76	4,1
9-М	33	11	16	6	-	82	4,1

9-О	28	5	10	13	-	54	3,6
9-Е	34	8	18	8	-	76	3,9
9-С	28	6	12	10	-	64	3,8

Уровень обученности по родному (русскому) языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	7	25	-	-	100	4,2
5-Б	32	18	13	1	-	97	4,5
5-В	13	5	8	-	-	100	4,4
5-Г	21	6	13	2	-	90	4,2
5-Д	30	8	16	6	-	80	4,1
6-М	32	17	9	6	-	81	4,3
6-КД	21	6	14	1	-	95	4,2
6-Е	30	9	14	7	-	77	4,1
6-С	27	11	15	1	-	96	4,4
6-И	23	9	13	1	-	96	4,4
7-М	17	5	10	2	-	88	4,2
7-КД	22	3	10	9	-	59	3,7
7-Т	28	1	20	7	-	75	3,8
7-С	18	3	10	5	-	72	3,9
7-И	27	6	21	0	-	100	4,2
8-М	26	12	9	5	-	81	4,3
8-КД	26	10	13	3	-	88	4,3
8-С	29	4	16	9	-	69	3,8
8-О	29	5	13	11	-	62	3,8
9-М	33	27	6	-	-	100	4,8
9-О	28	14	10	4	-	86	4,4
9-Е	34	26	8	-	-	100	4,8
9-С	28	17	9	2	-	93	4,5

Уровень обученности по родной (русской) литературе

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	15	17	-	-	100	4,5
5-Б	32	25	6	1	-	97	4,8
5-В	13	2	8	3	-	77	3,9
5-Г	21	5	15	1	-	95	4,2
5-Д	30	7	15	8	-	73	3,9

6-М	32	20	6	6	-	81	4,4
6-КД	21	7	13	5	-	95	4,3
6-Е	30	8	16	6	-	80	4,1
6-С	27	12	14	1	-	96	4,4
6-И	23	9	13	1	-	96	4,4
7-М	17	6	10	1	-	94	4,3
7-КД	22	2	19	1	-	95	4,1
7-Т	28	3	19	6	-	79	3,9
7-С	18	2	11	5	-	72	3,8
7-И	27	9	18	-	-	76	4,3
8-М	26	17	8	1	-	96	4,6
8-КД	26	9	17	-	-	100	4,4
8-С	29	5	19	5	-	83	4
8-О	29	3	16	10	-	66	3,8
9-М	33	27	5	1	-	97	4,8
9-О	28	17	8	3	-	89	4,5
9-Е	34	26	8	-	-	100	4,8
9-С	28	16	12	-	-	100	4,6

Уровень обученности по родному (крымскотатарскому) языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-В	11	4	7	-	-	100	4,4
6-И	8	5	3	-	-	100	4,6
7-М	4	-	4	-	-	100	4
8-К	28	4	12	12	-	57	3,7
8-М	6	4	2	-	-	100	4,7

Уровень обученности по родной (крымскотатарской) литературе

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-В	11	6	5	-	-	100	4,6
6-И	8	5	3	-	-	100	4,6
7-М	4	1	3	-	-	100	4,3
8-К	28	8	13	7	-	75	4
8-М	6	6	-	-	-	100	5

Уровень обученности по английскому языку

Годовая							
Класс	Кол- во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А 1	17	5	9	3	-	82	4,1
5-А 2	15	5	7	3	-	80	4,1
5-Б 1	17	4	10	3	-	82	4,1
5-Б 2	15	4	9	1	-	86	3,9
5-В	24	4	9	11	-	54	3,7
5-Д 1	16	5	9	2	-	88	4,2
5-Д 2	14	4	5	5	-	64	3,4
5-Г	20	4	11	5	-	75	4
6-Е 1	15	7	3	5	-	67	4,1
6-Е 2	17	4	9	4	-	76	4
6-И 1	15	10	5	-	-	100	4,7
6-И 2	16	5	8	3	-	81	4,13
6-М 1	16	7	7	2	-	88	4,31
6-М 2	15	6	5	4	-	71	4,1
6-С 1	13	7	5	1	-	92	4,5
6-С 2	14	4	7	3	-	79	4,1
6-КД	21	7	10	4	-	81	4,1
7-Т 1	13	2	8	3	-	77	3,9
7-Т 2	15	3	6	6	-	60	3,8
7-М 1	10	2	4	4	-	60	3,8
7-М 2	11	3	5	3	-	73	4
7-КД	22	3	10	9	-	59	3,7
7-И 1	13	4	9	0	-	75	4,3
7-И 2	14	4	7	3	-	79	4,1
7-С	18	3	4	11	-	53	3,5
8-К 1	16	1	10	5	-	69	3,8
8-К 2	12	2	4	6	-	50	3,7
8-КД 1	15	5	8	2	-	87	4,2
8-КД 2	11	1	3	7	-	36	3,5
8-М 1	16	8	8	0	-	100	4,5
8-М 2	16	4	7	5	-	69	3,9
8-О 1	14	2	7	5	-	64	3,8
8-О 2	15	0	7	8	-	47	3,5
8-С 1	13	1	7	5	-	57	3,7
8-С 2	16	3	4	9	-	44	3,6
9-Е 1	17	5	9	3	-	82	4,1
9-Е 2	17	4	9	4	-	76	4
9-М 1	16	4	9	3	-	81	4,1
9-М 2	17	4	9	4	-	76	4
9-О 1	16	4	9	3	-	81	4,1
9-О 2	14	3	3	8	-	43	3,6

9-С 1	13	2	4	7	-	46	3,6
9-С 2	14	-	7	7	-	50	3,5

Уровень обученности по французскому языку

Класс	Кол-во	Годовая				% качества	Средний балл
		5	4	3	2		
5-А	17	6	9	3	-	88	4,2
5А	15	8	7	0	-	100	4,5
5-Б	16	5	9	2	-	88	4,2
5Б	16	5	10	1	-	94	4,3
5-В	24	2	15	7	-	71	3,8
5-Г	21	0	17	4	-	81	3,8
5-Д	16	5	8	3	-	81	4,1
5Д	14	2	9	3	-	79	3,9
6-Е	30	5	13	12	-	60	3,8
6-И	31	13	13	5	-	84	4,3
6-КД	21	6	9	6	-	71	4
6-М	32	11	17	4	-	88	4,2
6-С	27	10	10	7	-	74	4,1
7-И	13	3	10	0	-	100	4,1
7-И	14	3	8	3	-	79	4
7-М	9	2	6	2	-	80	4
7-М	11	3	6	2	-	82	4,1
7-Т	13	2	7	4	-	69	3,9
7-Т	15	3	7	5	-	67	3,9
7-С	18	4	6	8	-	56	3,8
7-КД	22	3	10	9	-	59	3,7
8-К	14	2	7	5	-	64	3,8
8-К	15	2	7	6	-	60	3,7
8-КД	15	4	11	0	-	100	4,3
8-КД	11	0	7	4	-	64	3,7
8-М	16	7	7	2	-	88	4,3
8-М	16	6	8	2	-	88	4,3
8-О	15	1	7	7	-	53	3,6
8-О	14	3	6	5	-	64	3,9
8-С	14	4	4	6	-	57	3,9
8-С	15	3	5	7	-	53	3,7

Уровень обученности по истории

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	22	9	1	-	97	4,7
5-Б	32	24	8	0	-	100	4,8
5-В	24	12	12	-	-	82	4,5
5-Г	21	6	12	3	-	86	4,1
5-Д	30	11	17	2	-	93	4,3
6-Е	30	5	14	11	-	63	3,8
6-И	31	12	18	1	-	97	4,4
6-КД	21	5	14	2	-	90	4,1
6-М	32	14	15	3	-	91	4,3
6-С	27	8	15	4	-	85	4,2
7-И	27	6	18	3	-	89	4,1
7-КД	22	6	12	4	-	82	4,1
7-М	21	10	11	0	-	100	4,5
7-С	18	2	7	9	-	50	3,6
7-Т	28	5	13	10	-	54	3,8
8-К	29	3	8	18	-	38	3,5
8-КД	26	4	16	6	-	77	3,9
8-М	32	2	20	10	-	69	3,8
8-О	29	0	11	18	-	38	3,4
8-С	29	3	7	19	-	34	3,5
9-Е	34	7	13	14	-	59	3,8
9-М	33	2	19	12	-	64	3,7
9-О	28	2	13	13	-	54	3,6
9-С	28	2	10	16	-	43	3,5

Уровень обученности по обществознанию

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
6-Е	30	12	14	4	-	87	4,2
6-И	31	17	12	2	-	94	4,4

6-КД	21	9	12	-	-	100	4,4
6-М	32	17	11	4	-	88	4,4
6-С	27	15	11	1	-	96	4,5
7-И	27	9	18	0	-	100	4,3
7-КД	22	3	11	8	-	64	3,8
7-М	21	6	11	4	-	81	4
7-С	18	2	7	9	-	50	3,6
7-Т	28	3	21	4	-	86	4
8-К	29	5	10	14	-	52	3,7
8-КД	26	8	15	3	-	88	4,1
8-М	32	7	17	8	-	75	4
8-О	29	2	16	11	-	62	3,7
8-С	29	4	11	14	-	52	3,7
9-Е	34	5	16	13	-	62	3,8
9-М	33	3	21	9	-	73	3,8
9-О	28	3	9	16	-	52	3,5
9-С	28	2	9	17	-	39	3,5

Уровень обученности по географии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	9	16	7	-	78	4,1
5-Б	32	9	16	7	-	78	4,1
5-В	24	1	14	9	-	63	3,7
5-Г	21	0	13	8	-	62	3,6
5-Д	30	3	14	13	-	57	3,7
6-Е	30	3	8	19	-	37	3,5
6-И	31	6	15	10	-	68	3,9
6-КД	21	2	5	14	-	33	3,4
6-М	32	6	16	10	-	69	3,9
6-С	27	6	13	8	-	70	3,9
7-И	27	2	15	10	-	63	3,7
7-КД	22	2	3	17	-	23	3,3
7-М	21	3	7	11	-	48	3,6
7-С	18	0	5	13	-	28	3,3
7-Т	28	1	12	15	-	46	3,5

8-К	29	1	6	22	-	25	3,4
8-КД	26	0	11	15	-	42	3,4
8-М	32	2	18	12	-	63	3,7
8-О	29	0	6	23	-	21	3,2
8-С	29	2	5	22	-	24	3,3
9-Е	34	4	11	19	-	44	3,6
9-М	33	3	17	13	-	61	3,7
9-О	28	2	3	23	-	18	3,3
9-С	28	0	10	18	-	36	3,4

Уровень обученности по биологии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	16	15	1	-	97	4,5
5-Б	32	11	15	6	-	81	4,2
5-В	24	1	15	8	-	67	3,7
5-Г	21	1	15	5	-	76	3,8
5-Д	30	6	18	6	-	80	4
6-Е	30	5	12	13	-	57	3,7
6-И	31	10	15	6	-	81	4,
6-КД	21	2	11	8	-	62	3,7
6-М	32	9	17	6	-	81	4,1
6-С	27	5	14	8	-	70	3,9
7-И	27	9	16	2	-	93	4,3
7-КД	22	1	9	8	-	56	3,6
7-М	21	5	17	6	-	79	4
7-С	18	3	9	10	-	55	3,7
7-Т	28	3	13	5	-	76	3,9
8-К	29	3	9	17	-	41	3,5
8-КД	26	2	15	9	-	65	3,7
8-М	32	5	18	9	-	72	3,9
8-О	29	2	8	19	-	34	3,4
8-С	29	4	9	16	-	45	3,6
9-Е	34	4	21	9	-	74	3,9
9-М	33	6	22	5	-	85	4
9-О	28	0	11	17	-	39	3,4

9-С	28	0	16	12	-	57	3,6
------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Уровень обученности по химии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
8-К	29	1	9	19	-	34	3,4
8-КД	26	2	14	10	-	62	3,7
8-М	32	5	16	11	-	66	3,8
8-О	29	0	10	19	-	34	3,3
8-С	29	3	6	20	-	31	3,4
9-Е	34	3	13	18	-	47	3,6
9-М	33	5	15	13	-	61	3,8
9-О	28	2	7	19	-	32	3,4
9-С	28	0	9	19	-	32	3,3

Уровень обученности по математике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	15	15	2	-	94	4,4
5-Б	32	7	18	7	-	78	4
5-В	24	2	14	8	-	67	3,8
5-Г	21	1	14	6	-	71	3,8
5-Д	30	4	16	10	-	67	3,8
6-С	27	7	17	3	-	89	4,2
6-И	31	9	17	5	-	84	4,1
6-Е	30	6	12	12	-	60	3,8
6-М	32	9	12	11	-	66	4
6-КД	21	4	9	8	-	62	3,8
7-М	21	3	11	7	-	67	3,8
7-Т	28	2	14	12	-	57	3,6
7-И	27	3	16	8	-	70	3,8
7-КД	22	2	8	12	-	45	3,6
7-С	18	1	9	8	-	56	3,6
7-М	21	3	10	8	-	58	3,8

7-Т	28	1	17	10	-	64	3,9
7-И	27	3	16	8	-	70	3,8
7-КД	22	3	9	10	-	55	3,7
7-С	18	1	8	9	-	50	3,6
8-К	29	3	7	19	-	34	3,5
8-КД	26	2	12	12	-	54	3,6
8-М	32	4	22	6	-	81	4
8-О	29	0	7	22	-	24	3,2
8-С	29	2	7	20	-	31	3,4
8-К	29	3	8	18	-	38	3,4
8-КД	26	0	21	5	-	81	3,8
8-М	32	5	21	6	-	81	4
8-О	29	0	10	19	-	34	3,3
8-С	29	2	8	19	-	31	3,4
9-М	33	3	16	14	-	39	3,4
9-Е	34	3	10	21	-	38	3,5
9-С	28	1	8	19	-	32	3,4
9-О	28	2	5	21	-	25	3,3
9-М	33	3	15	15	-	55	3,6
9-Е	34	3	10	21	-	38	3,5
9-С	28	-	9	19	-	32	3,3
9-О	28	2	4	22	-	21	3,4

Уровень обученности по информатике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
7-И	27	5	20	2	-	93	4,1
7-КД	22	1	15	6	-	73	3,8
7-М	21	4	14	3	-	86	4
7-С	18	-	13	5	-	72	3,7
7-Т	28	1	23	4	-	86	3,9
8-К	29	1	9	19	-	34	3,4
8-КД	26	-	18	8	-	69	3,7
8-М	32	1	27	4	-	88	3,9
8-О	29	-	7	22	-	24	3,2

8-С	29	2	9	18	-	38	3.5
9-Е	34	3	17	14	-	59	3.7
9-М	33	4	20	9	-	73	3.9
9-О	28	-	5	23	-	18	3.2
9-С	28	-	9	19	-	32	3.3

Уровень обученности по физике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
7-КД	22	0	9	13	-	41	3,4
7-Т	28	1	11	16	-	43	3,5
8-К	29	1	9	19	-	34	3,4
8-КД	26	0	14	12	-	54	3,5
8-М	32	2	21	9	-	72	3,8
8-О	29	0	9	20	-	31	3,3
8-С	29	2	7	20	-	31	3,4
9-Е	34	3	16	15	-	55	3,7
9-М	33	3	21	9	-	73	3,8
9-О	28	2	4	22	-	21	3,3
9-С	28	-	15	13	-	54	3.5

Уровень обученности по физкультуре

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	27	5	0	0	100	4,8
5-Б	32	24	6	2	0	94	4,7
5-В	24	18	6	0	0	100	4,8
5-Г	21	9	11	1	0	95	4,4
5-Д	30	18	11	1	0	97	4,6
6-КД	21	8	11	2	0	90	4,3
6-М	32	24	8	0	0	100	4,8
6-И	31	24	7	0	0	100	4,8
6-Е	30	18	8	4	0	87	4,5
6-С	27	22	5	0	0	100	4,8
7-КД	22	18	4	0	0	100	4,8
7-М	21	10	10	1	0	95	4,4

7-И	27	13	13	1	-	96	4,4
7-Т	28	10	12	6	0	79	4,1
7-С	18	11	7	0	0	100	4,6
8-КД	26	9	17	0	0	100	4,4
8-М	32	20	11	1	0	97	4,6
8-О	29	14	13	2	0	93	4,4
8-С	29	8	19	2	0	93	4,2
8-К	29	14	13	2	0	93	4,4
9-М	33	16	17	0	0	100	4,5
9-Е	34	17	15	2	0	94	4,4
9-О	28	15	12	1	0	96	4,5
9-С	28	8	18	2	0	93	4,2

Уровень обученности по музыке

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	23	9	-	-	100	4,7
5-Б	32	24	8	-	-	100	4,8
5-В	24	8	16	-	-	100	4,3
5-Г	21	10	11	-	-	100	4,5
5-Д	30	23	7	-	-	100	4,8
6-Е	30	16	14	-	-	100	4,5
6-И	31	21	10	-	-	100	4,7
6-КД	21	17	4	-	-	100	4,8
6-М	32	21	11	-	-	100	4,7
6-С	27	23	4	-	-	100	4,9
7-И	27	19	8	-	-	100	4,7
7-КД	22	15	7	-	-	100	4,7
7-М	21	12	8	1	-	95	4,5
7-С	18	11	7	-	-	100	4,6
7-Т	28	14	14	-	-	100	4,5
8-К	29	16	12	1	-	97	4,5
8-КД	26	24	2	-	-	100	4,9
8-М	32	16	16	-	-	100	4,5
8-О	29	19	10	-	-	100	4,7
8-С	29	14	14	1	-	97	4,5

Уровень обученности по изобразительному искусству

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	32	-	-	-	100	5
5-Б	32	32	-	-	-	100	5
5-В	24	23	1	-	-	100	4,96
5-Г	21	19	2	-	-	100	4,95
5-Д	30	29	1	-	-	100	4,97
6-Е	30	26	4	-	-	100	4,9
6-И	31	30	1	-	-	100	4,97
6-КД	21	20	1	-	-	100	4,95
6-М	31	28	3	-	-	100	4,9
6-С	27	26	1	-	-	100	4,96
7-И	27	25	2	-	-	100	4,93
7-КД	22	19	3	-	-	100	4,86
7-М	21	19	2	-	-	100	4,9
7-С	18	14	4	-	-	100	4,78
7-Т	28	26	2	-	-	100	4,93

Уровень обученности по технологии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
5-А	32	24	7	1	-	97	4,7
5-Б	32	23	8	1	-	97	4,7
5-В	24	10	13	1	-	96	4,4
5-Г	21	8	11	2	-	90	4,3
5-Д	30	11	12	7	-	77	4,1
6-Е	30	11	16	3	-	90	4,3
6-И	31	14	14	3	-	90	4,4
6-КД	21	7	10	4	-	81	4,1
6-М	32	15	12	5	-	84	4,3
6-С	27	10	14	3	-	89	4,3
7-И	27	15	7	5	-	81	4,4
7-КД	22	9	7	6	-	73	4,1

7-М	21	10	8	3	-	86	4,3
7-С	18	9	3	6	-	67	4,2
7-Т	28	9	11	8	-	71	4
8-К	29	8	5	16	-	45	3,7
8-КД	26	16	10	-	-	100	4,6
8-М	32	18	10	4	-	88	4,4
8-О	29	7	16	6	-	79	4
8-С	29	8	10	11	-	62	3,9

Сравнительный анализ с данными мониторинга успеваемости обучающихся 5-9-х классов за предыдущий учебный год показывает, что качество знаний обучающихся 5-х классов выше в данном учебном году на 8% (средний балл выше на 0,2%), качество знаний обучающихся 6-х классов ниже на 2% (средний балл соответствует показателям прошлого учебного года), качество знаний обучающихся 7-х классов выше на 11% (средний балл выше на 0,1%) на по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество знаний и средний балл восьмых классов соответствуют уровню предыдущего учебного года. По итогам годового оценивания обучающиеся 9-х классов повысили уровень качества знаний на 6% и средний балл – на 0,1 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень обученности по русскому языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	3	26	3	-	91	4
10-Б	24	5	15	4	-	83	4
10-В	17	2	12	3	-	82	3,9
11-А	19	2	9	8	-	58	3,7
11-Б	30	6	22	2	-	93	4,1

Уровень обученности по литературе

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл

10-А	32	7	17	8	-	75	3,97
10-Б	24	8	13	3	-	88	4,21
10-В	17	5	11	1	-	94	4,24
11-А	19	6	8	5	-	74	4,0
11-Б	30	11	14	5	-	83	4,2

Уровень обученности по родному (русскому) языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	7	21	4	-	88	4,1
10-Б	24	7	15	2	-	92	4,2
10-В	17	1	14	2	-	88	3,9
11-А	19	4	10	5	-	74	4
11-Б	30	10	19	1	-	97	4,3

Уровень обученности по английскому языку

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10- А 1	16	6	4	6	-	63	4
10-А 2	16	2	11	3	-	81	4
10-Б 1	24	11	10	3	-	83	4,3
10-В 1	17	4	11	2	-	88	4,1
11-А 1	19	7	10	2	-	89	4,3
11-Б 1	15	10	5	0	-	100	4,7
11-Б 2	15	4	7	4	-	73	4

Уровень обученности по истории

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	16	16	0	-	100	4,5
10-Б	24	12	11	1	-	96	4,4
10-В	17	5	9	3	-	82	4,1
11-А	19	6	7	6	-	68	4
11-Б	30	6	20	4	-	67	4,1

Уровень обученности по обществознанию

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	9	21	2	-	94	4,2
11-Б	30	7	21	2	-	71	4,2

Уровень обученности по математике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	-	13	19	-	41	3,4
10-Б	24	5	13	6	-	75	4
10-В	17	-	8	9	-	47	3,5
11-А	19	3	7	9	-	53	3,7
11-Б	30	1	16	13	-	57	3,5

Уровень обученности по физике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	-	12	20	-	38	3,4
10-Б	24	10	11	3	-	88	4,1
10-В	17	1	8	8	-	53	3,6
11-А	19	2	7	10	-	47	3,6
11-Б	30	3	18	9	-	70	3,8

Уровень обученности по информатике

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	-	12	20	-	38	3,4
10-Б	24	16	8	-	-	88	4,7
10-В	17	-	8	9	-	47	3,5
11-А	19	7	5	7	-	68	4
11-Б	30	2	27	1	-	97	4

Уровень обученности по географии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	4	16	12	0	63	3,8
10-Б	24	8	14	2	0	92	4,3
10-В	17	0	10	7	0	59	3,6
11-А	19	5	12	2	0	89	4,2
11-Б	30	13	15	2	0	93	4,4

Уровень обученности по биологии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	4	18	10	0	69	3,8
10-Б	24	5	14	4	1	79	3,8
10-В	17	5	9	3	0	82	4,1
11-А	19	2	6	11	0	42	3,5
11-Б	30	3	22	5	0	83	3,5

Уровень обученности по химии

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	1	12	19	0	41	3.4
10-Б	24	6	12	6	0	75	4.0
10-В	17	2	7	8	0	53	3.7
11-А	19	4	7	8	0	58	3.8
11-Б	30	4	17	9	0	70	3.8

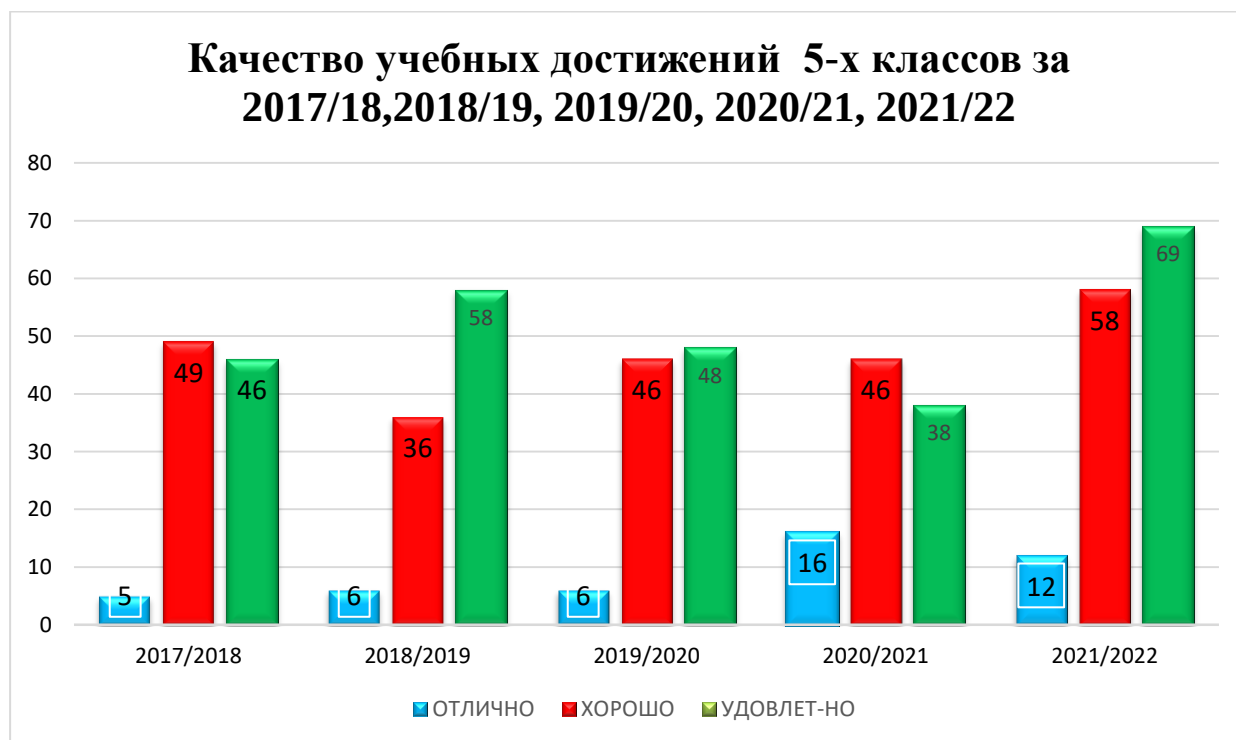
Уровень обученности по физкультуре

Годовая							
Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	Средний балл
10-А	32	23	8	1	0	97	4,7
10-Б	24	19	5	0	0	100	4,8
10-В	17	13	3	1	0	94	4,7
11-А	19	17	2	0	0	100	4,9
11-Б	30	20	9	1	0	97	4,6

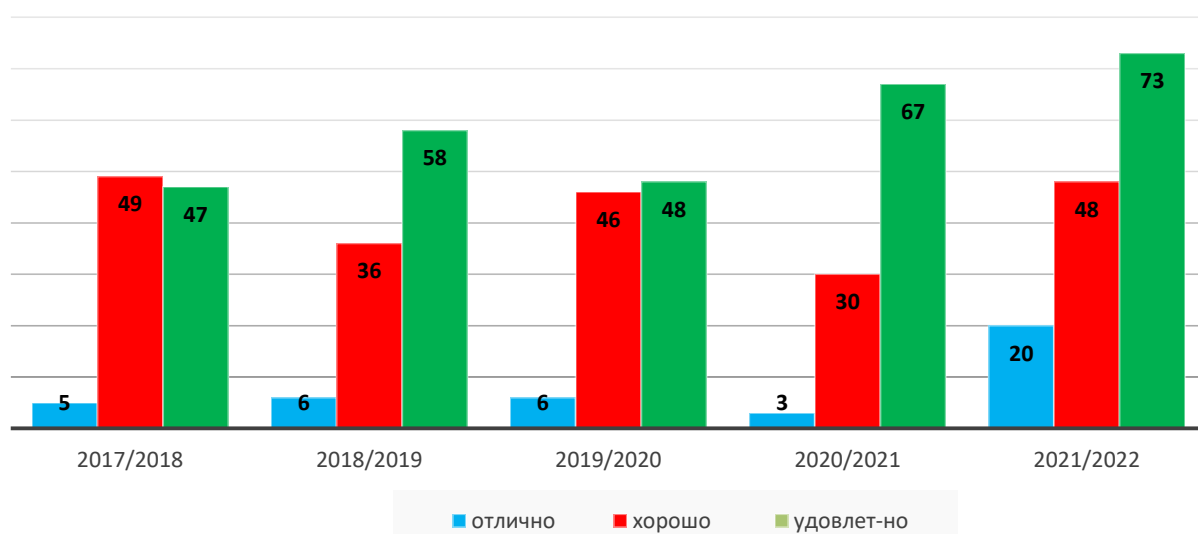
Все обучающиеся ОУ успешно осваивают учебные программы по всем предметам (успеваемость - 100%)

Процент качества знаний соответствует показателям прошлого учебного года.

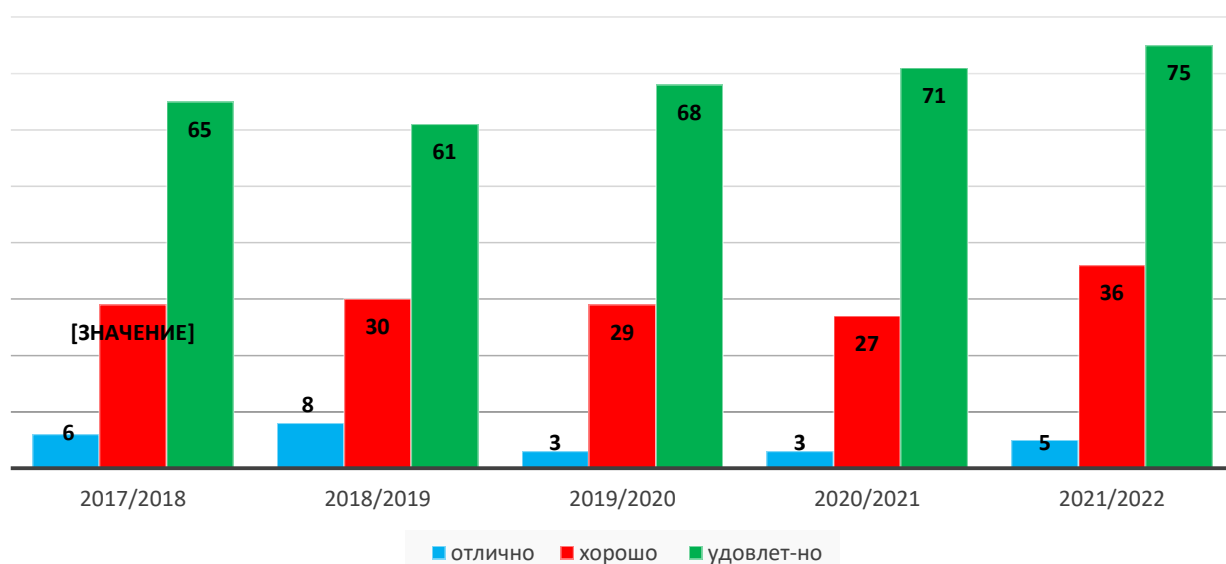
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



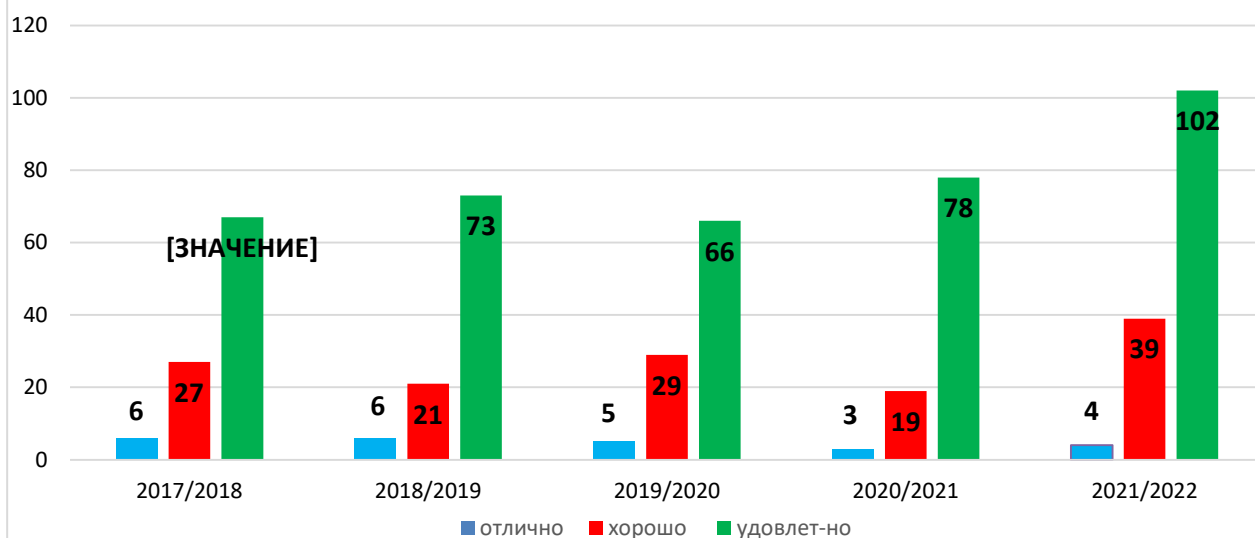
Качество учебных достижений 6-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



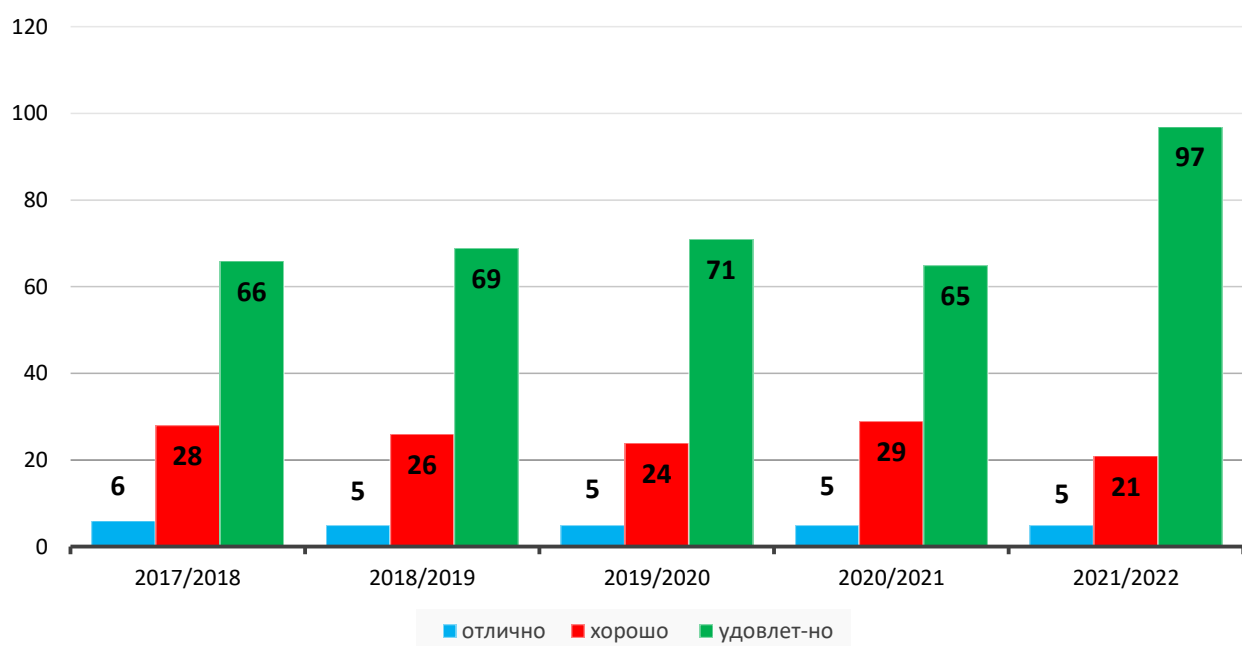
Качество учебных достижений 7-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



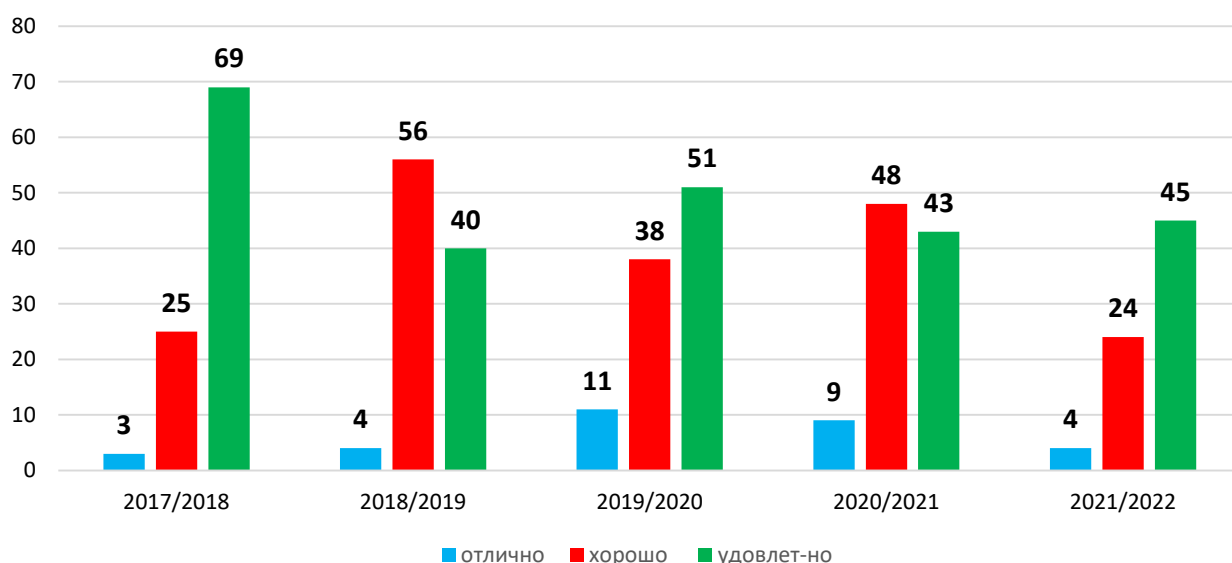
Качество учебных достижений 8-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



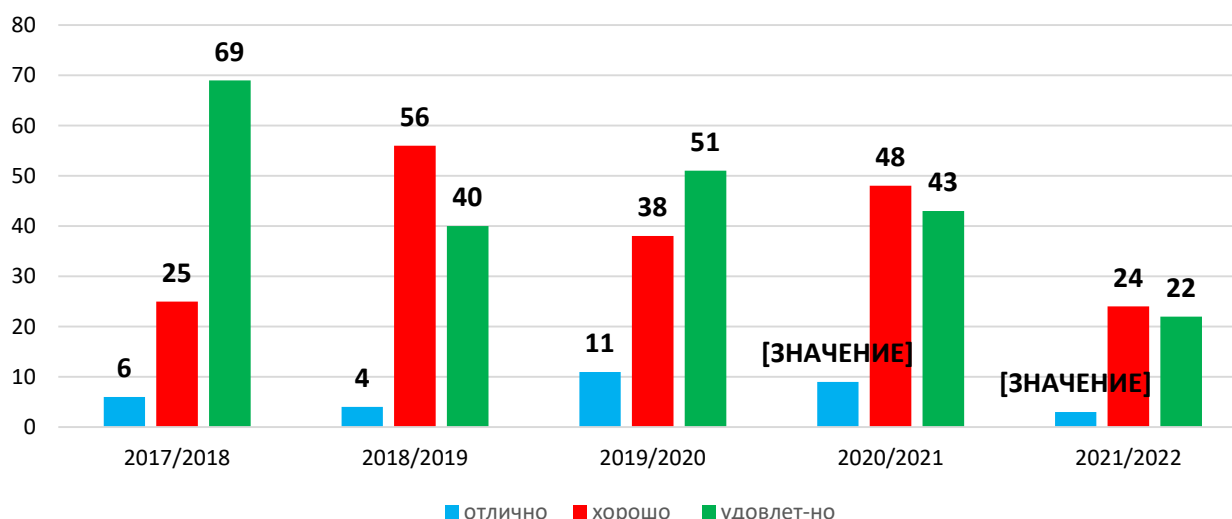
Качество учебных достижений 9-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



Качество учебных достижений 10-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



Качество учебных достижений 11-х классов за 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22



При обучении по программам основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, творческих способностей. Вызывает тревогу снижение качества обучения в основной школе (5 – 9 классы) и, как следствие, в целом по ОУ. У определённого числа обучающихся слабо развиты общеучебные навыки, они имеют низкую мотивацию и утрачивают интерес к учёбе.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом ОУ. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педагогических советах, совещаниях. Проводится

мониторинг качества обучения и итоговой аттестации обучающихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Можно отметить позитивные изменения в методической работе, что способствует росту качества образования. Учет индивидуальных способностей, разнообразие форм и методов работы с обучающимися и их родителями – пути повышения качества образования.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

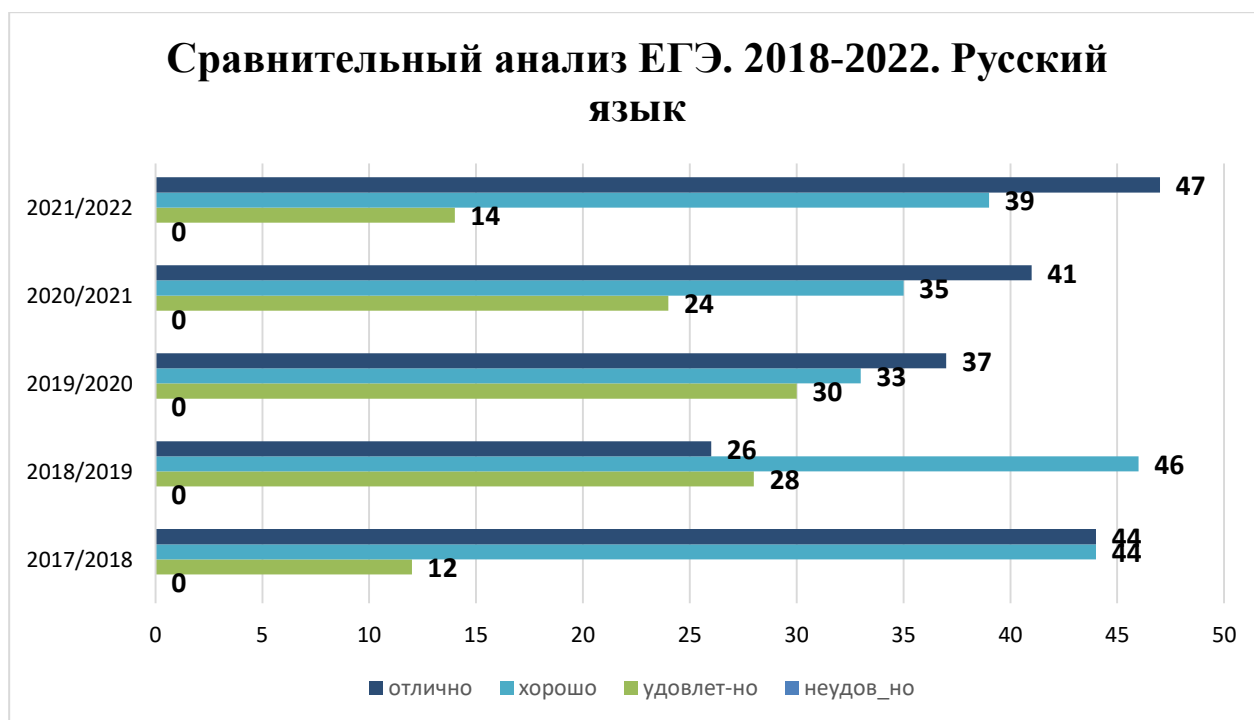
- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

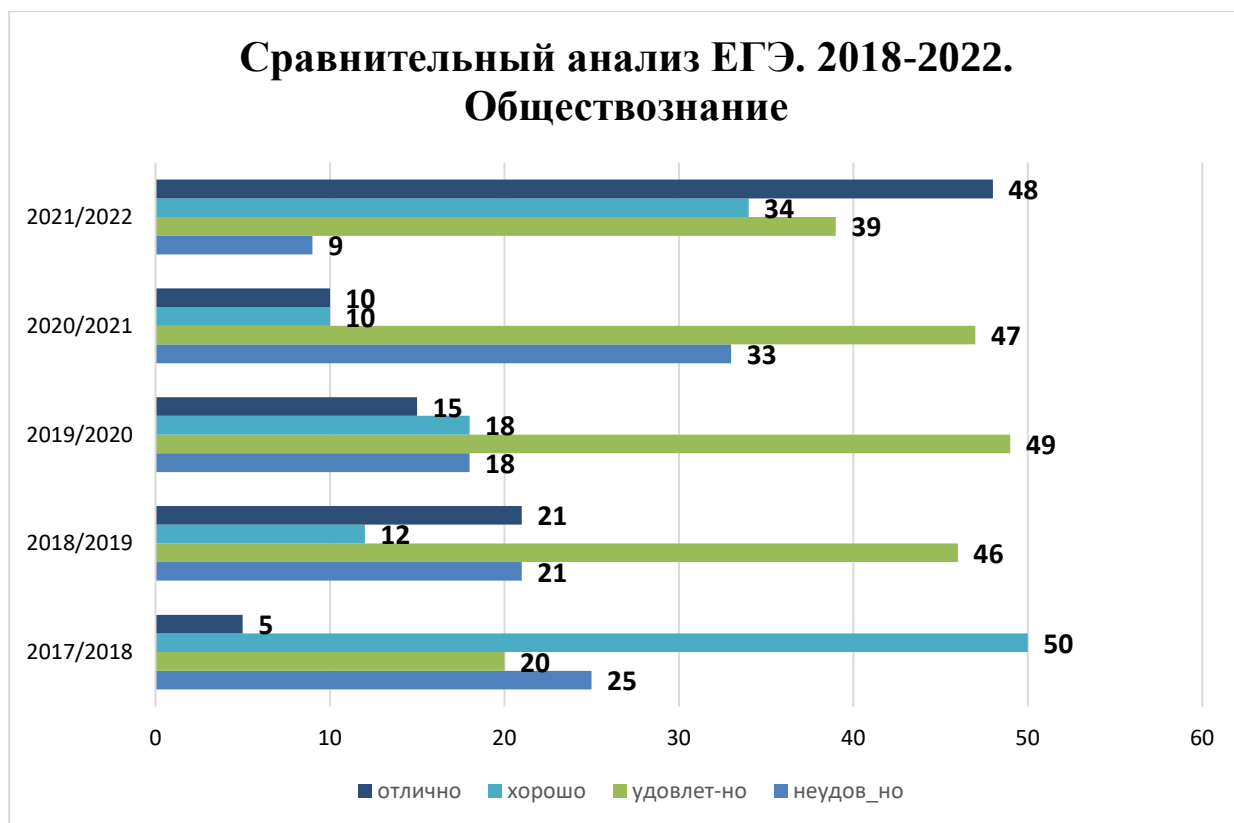
В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2022 освещались на официальном сайте ОУ.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 123 человека, 11-х классов - 49 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. (протокол педагогического совета № 04 от 18.05.2022 г., протокол педагогического совета № 06 от 25.05.2022 г.).



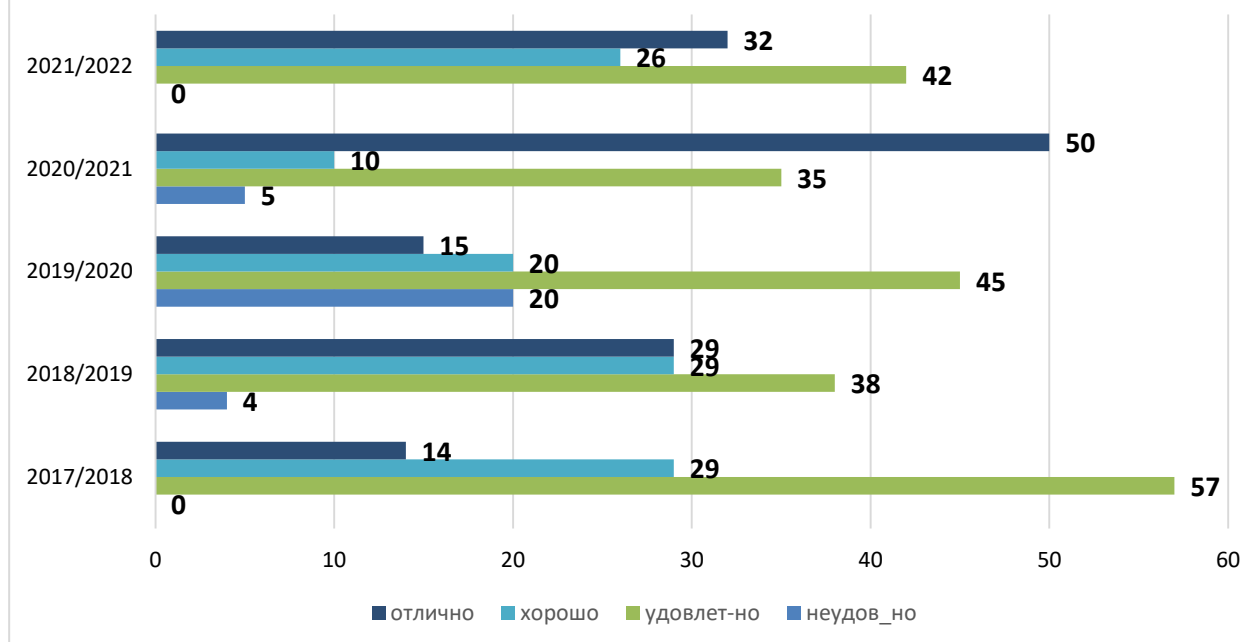
Следует отметить хорошие показатели на ЕГЭ по русскому языку, что говорит о достаточной сформированности специальных и общеучебных умений

и навыков. Выпускники, выполнившие работу по русскому языку на высоком и хорошем уровнях, подтвердили объективность выставления годовых отметок. Во время сдачи ЕГЭ по русскому языку не было неудовлетворительных результатов. Минимальный балл по ЕГЭ составил 45, а максимальный – 100. Средний балл по ОУ составил 71, что соответствует отметке 4. В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены



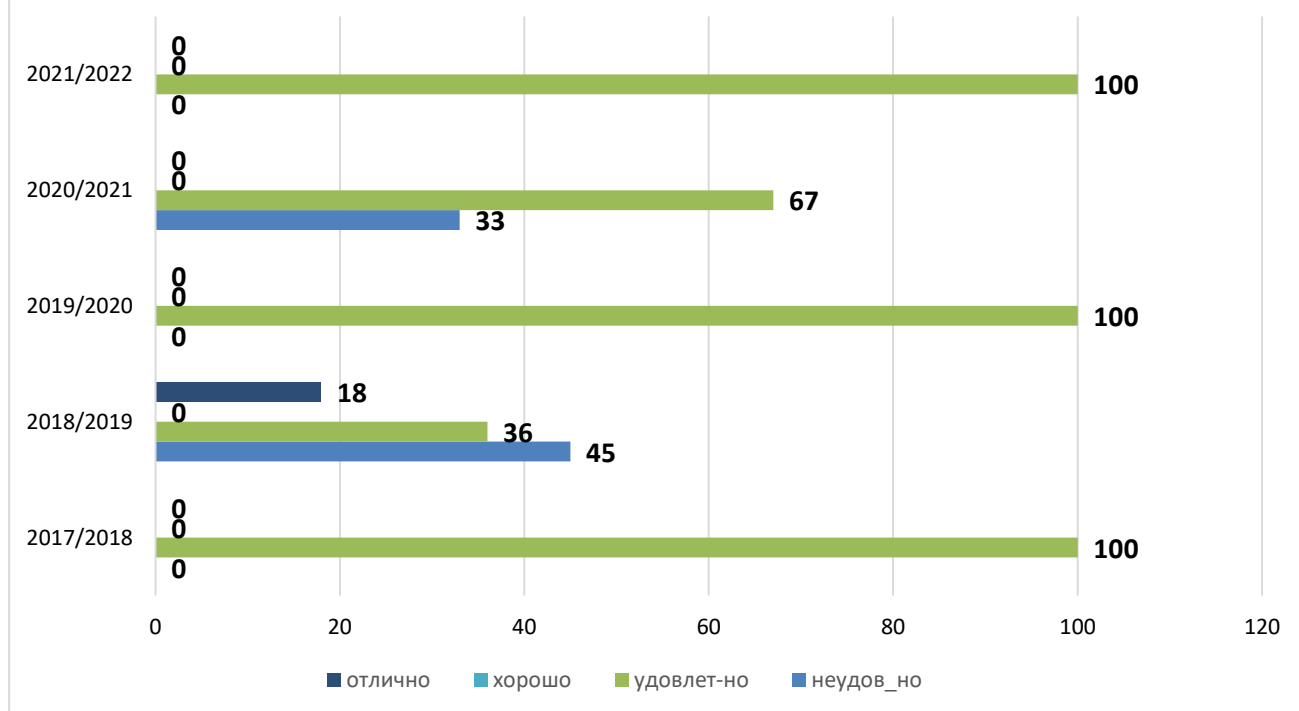
Минимальный балл составил 40 баллов, максимальный – 88. Средний балл – 65 (4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2018-2022. Математика профильная



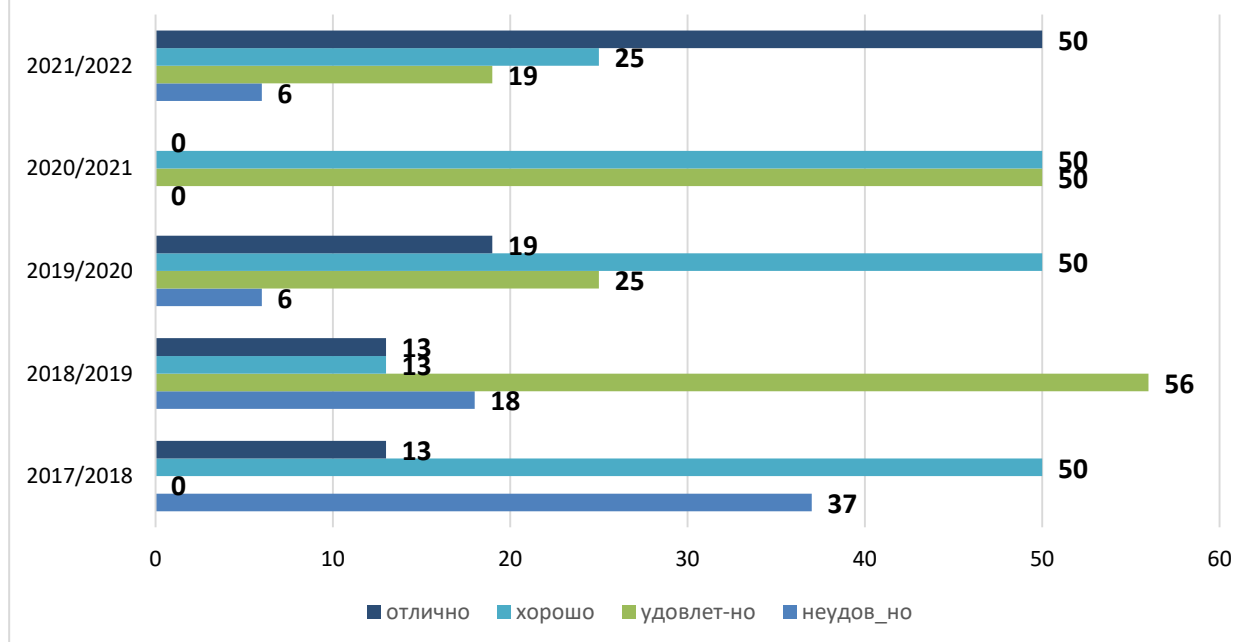
Результаты ГИА по математике показывают, что участники экзамена освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Минимальный балл составил 27 баллов, максимальный – 76 Средний балл – 55(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты остались на прежнем уровне.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2018-2022. Химия



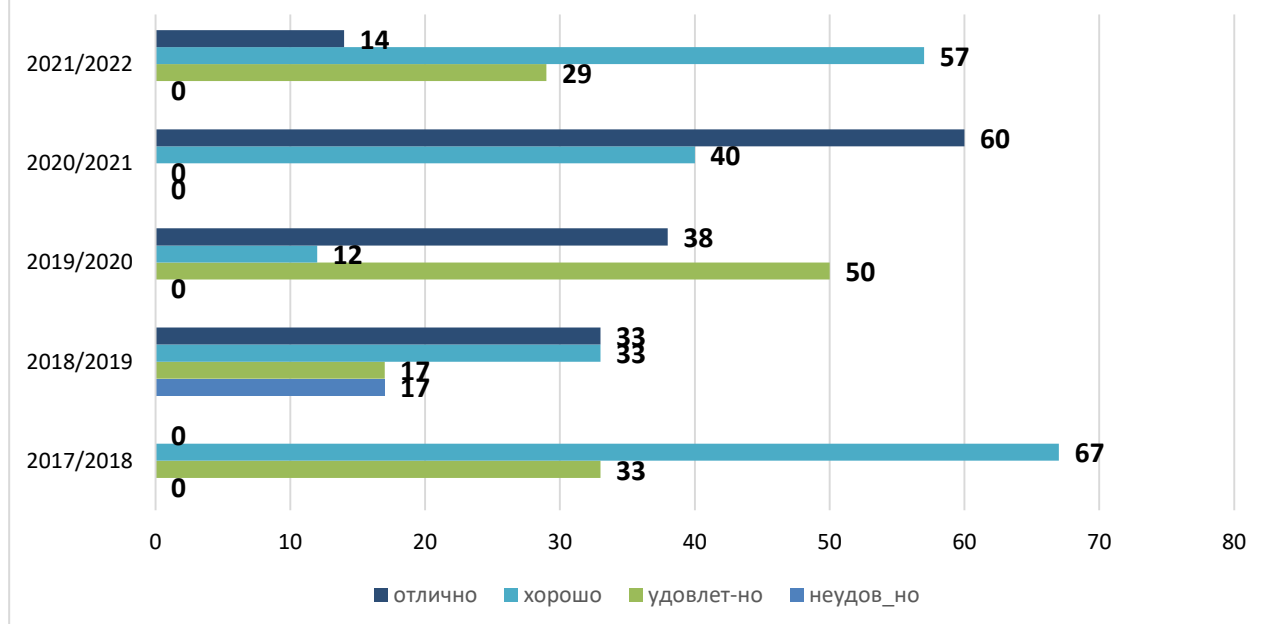
Минимальный балл составил 36 баллов, максимальный – 43. Средний балл – 40(3). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2018-2022. История



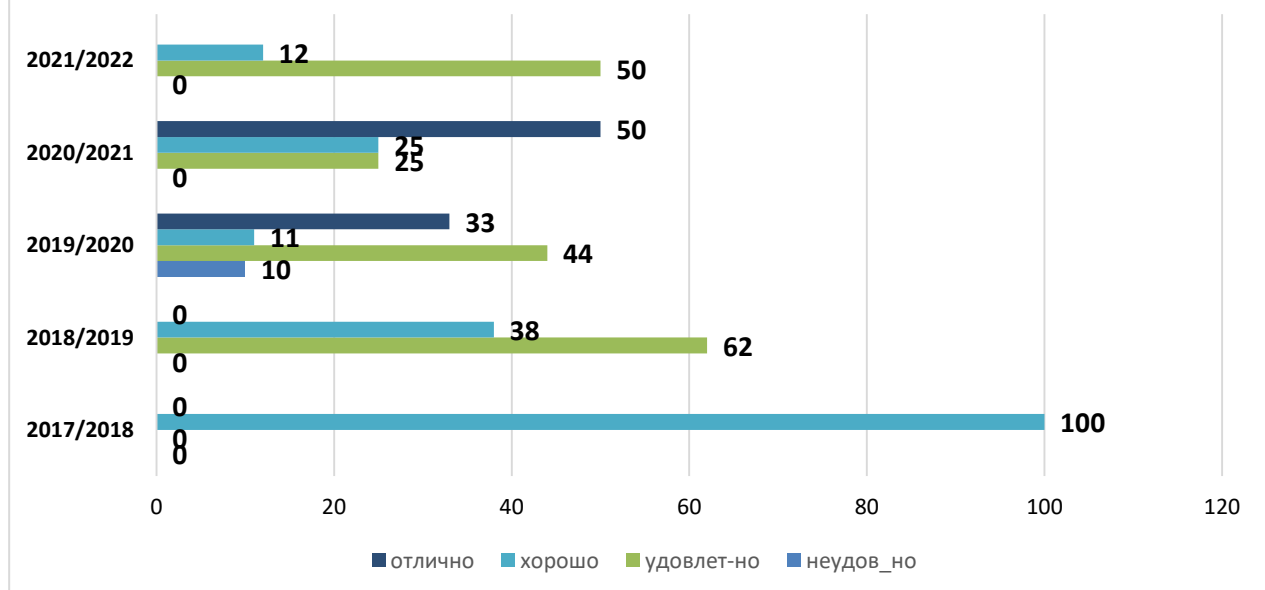
Минимальный балл составил 19 баллов, максимальный – 93..Средний балл – 64(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2018-2022. Литература

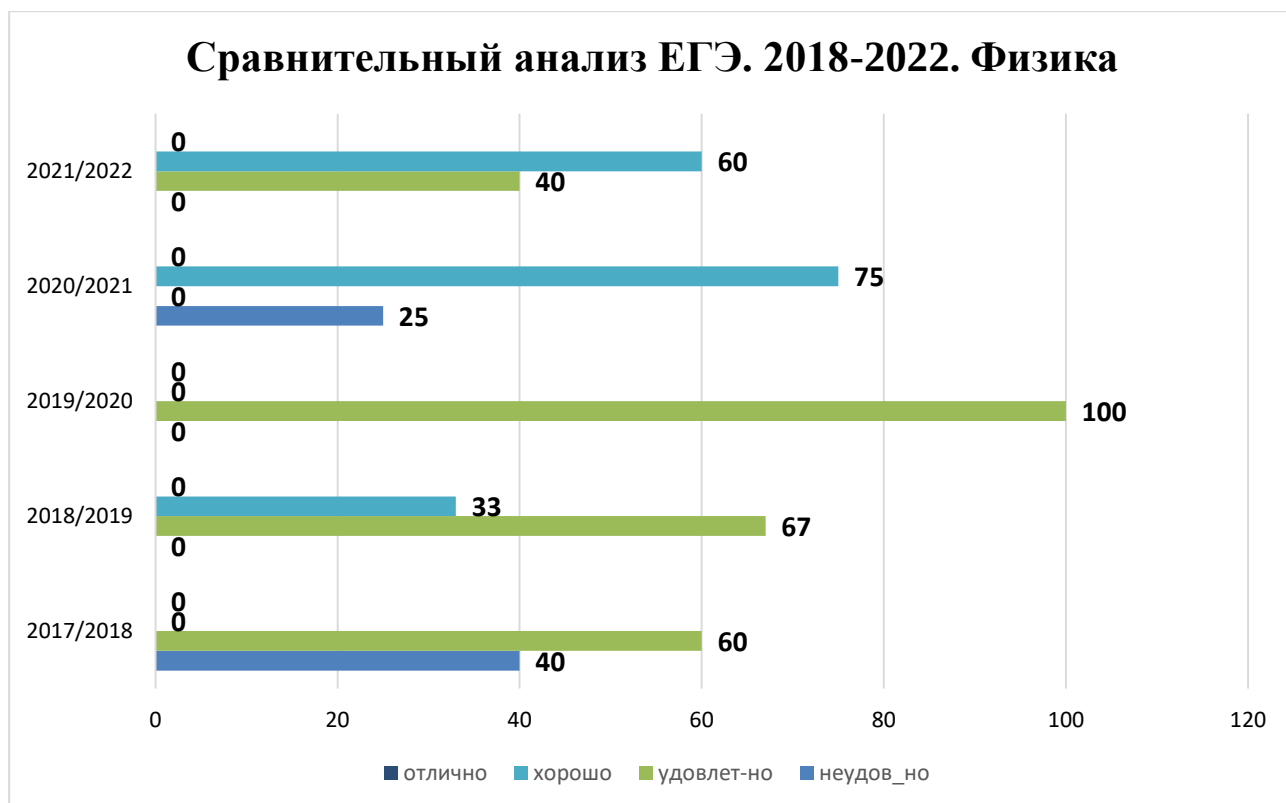


Минимальный балл составил 46 балла, максимальный – 100. Средний балл – 64(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты снижены.

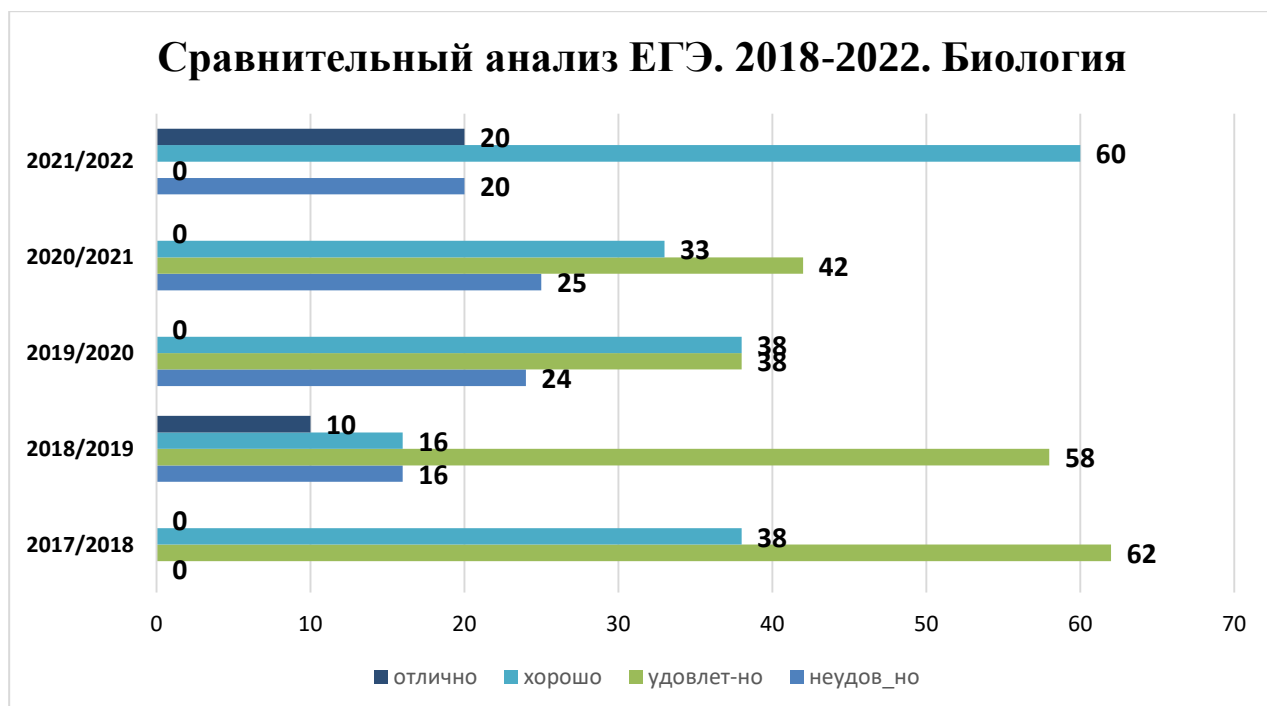
Сравнительный анализ ЕГЭ. 2018-2021. Информатика



Минимальный балл составил 43 балла, максимальный – 85. Средний балл – 64(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты остались на прежнем уровне.



Минимальный балл составил 44 балла, максимальный - 61 балл. Средний балл – 54(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.



Минимальный балл составил 32 балла, максимальный - 79. Средний балл – 59(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году **повышены результаты по предметам**

- русский язык;
- обществознание;
- история;
- биология;
- химия;
- физика;

остались на прежнем уровне

- математика (профильная);
- информатика;

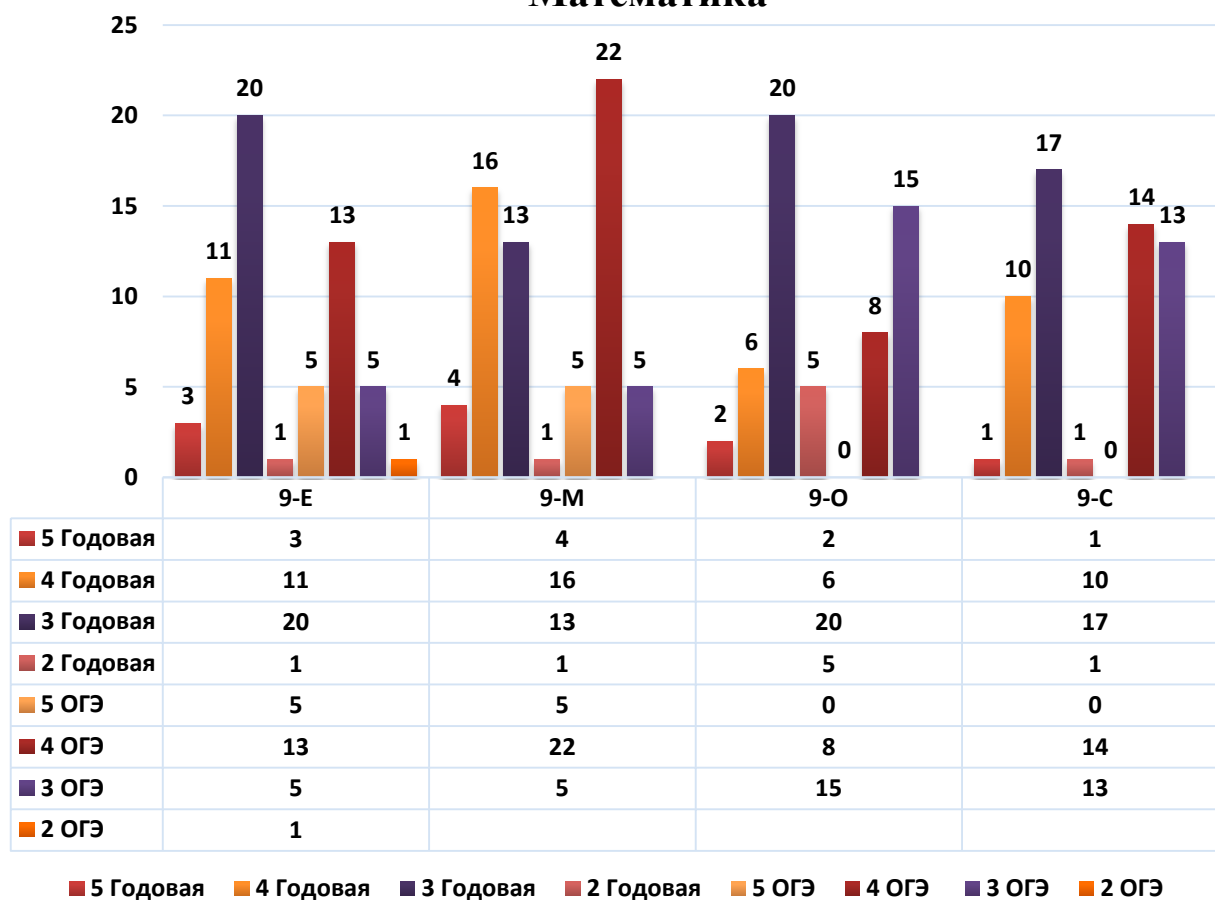
снижены

- литература.

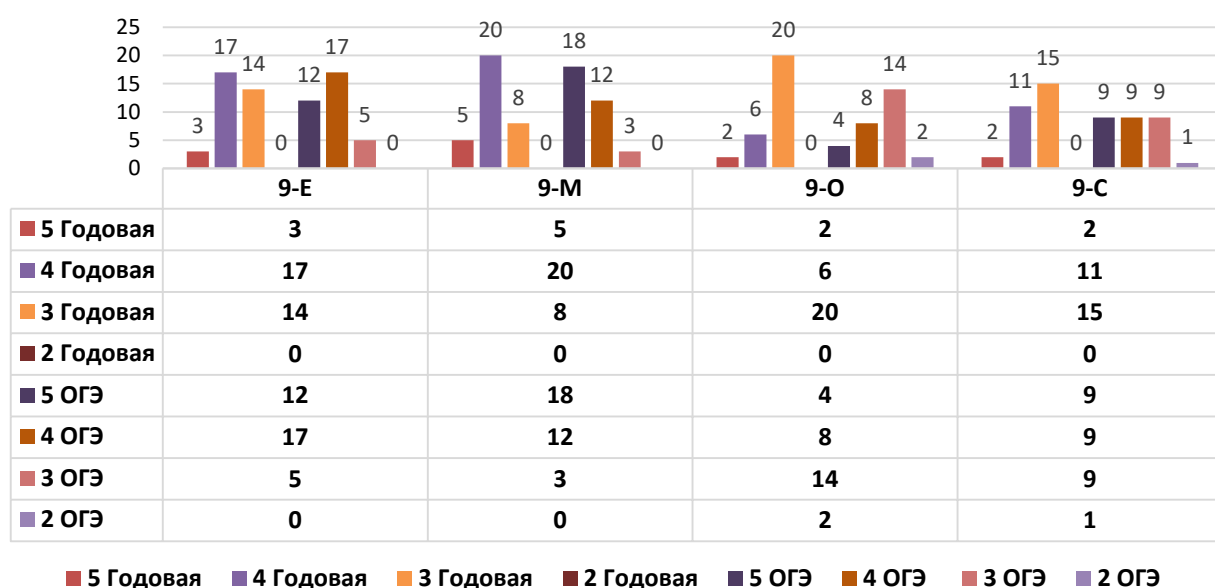
Итоги ГИА 9-х классов за 2021/2022 учебный год

В 2022 году итоговую аттестацию проходили 123 выпускников 9-х классов. В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина» г.Симферополя, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в апреле 2021года прошла защита итоговых ИП обучающихся 9-х классов, согласно выбранных тем проектов.

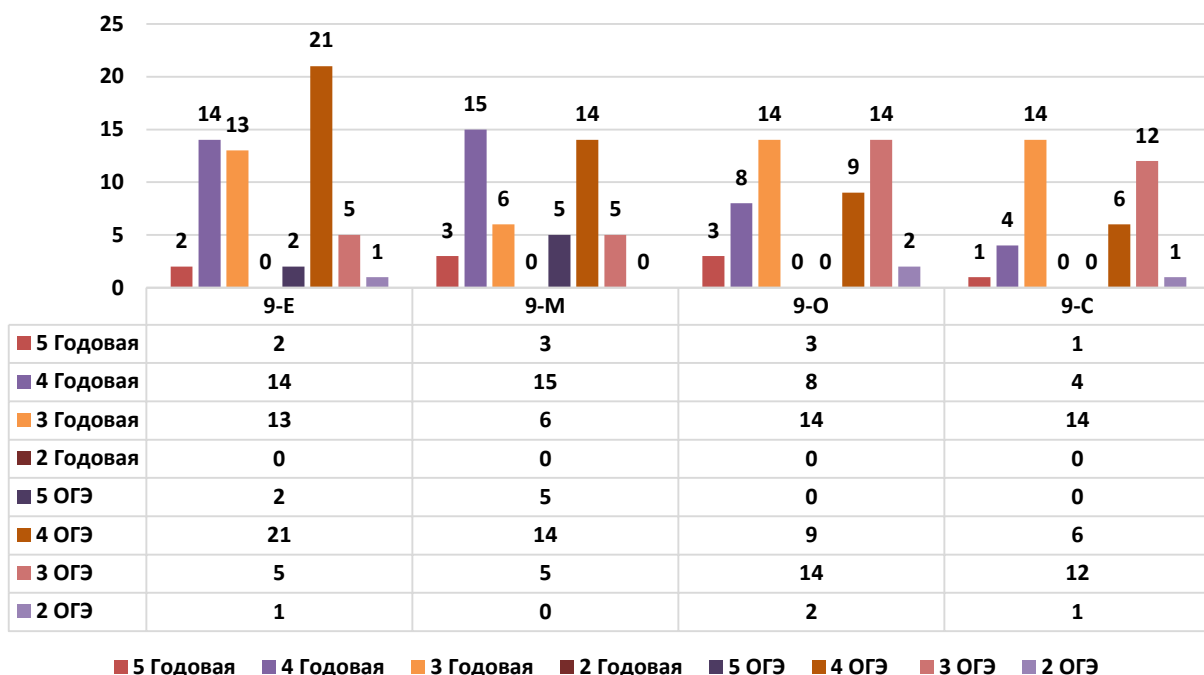
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Математика



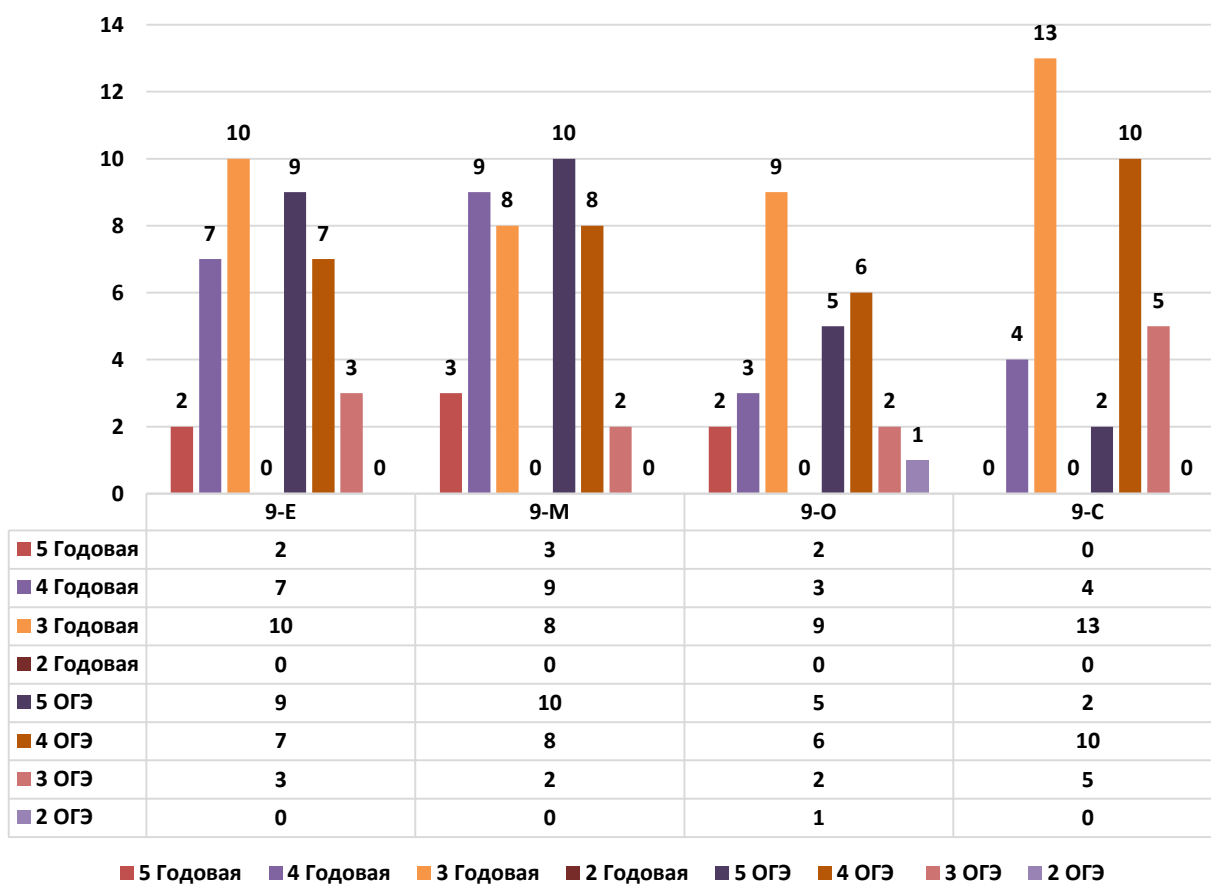
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Русский язык



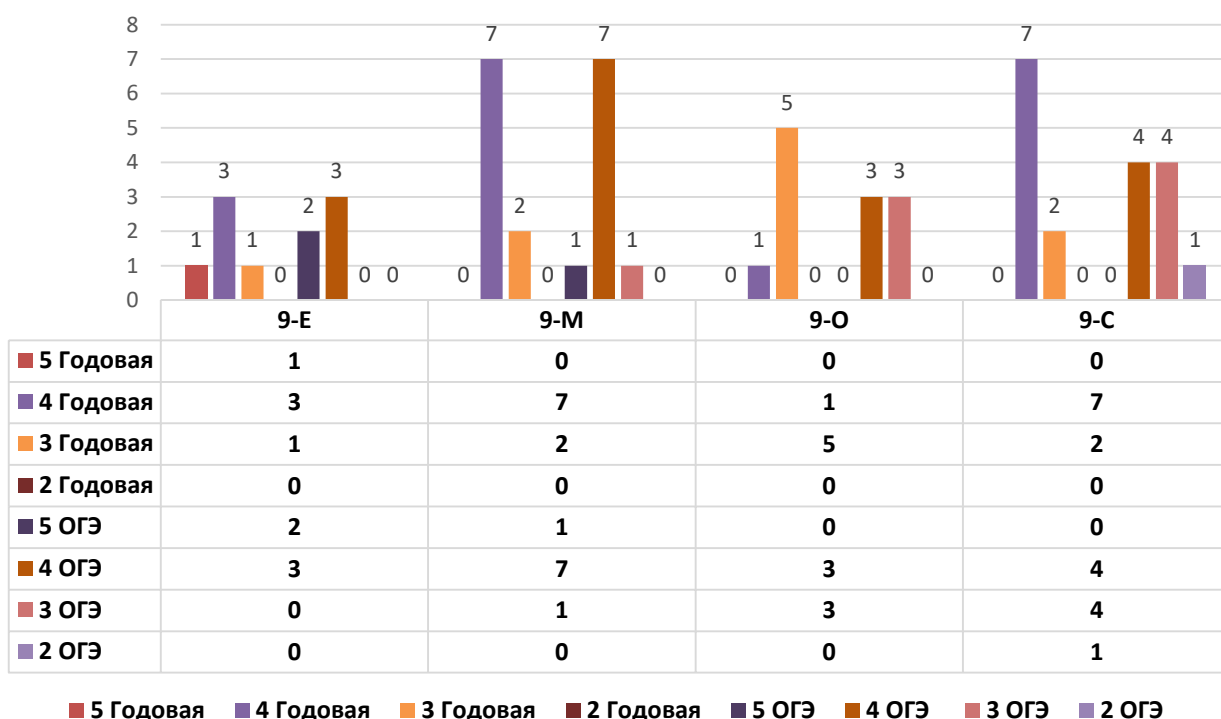
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Обществознание



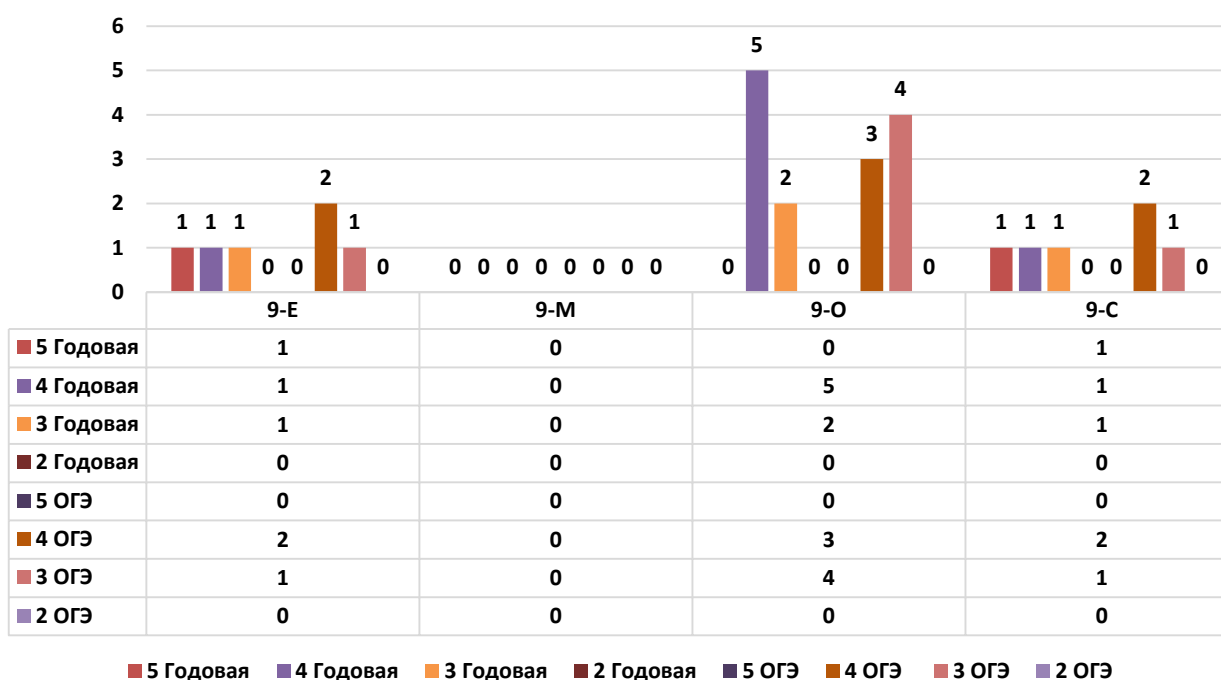
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. География



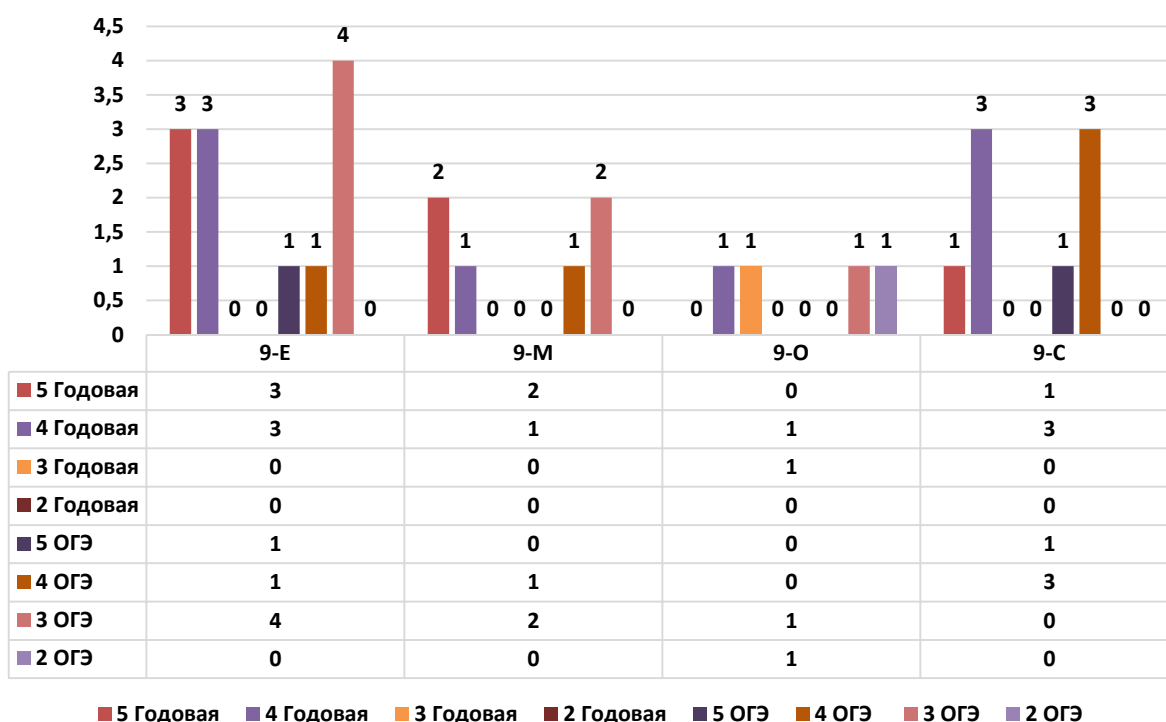
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Биология



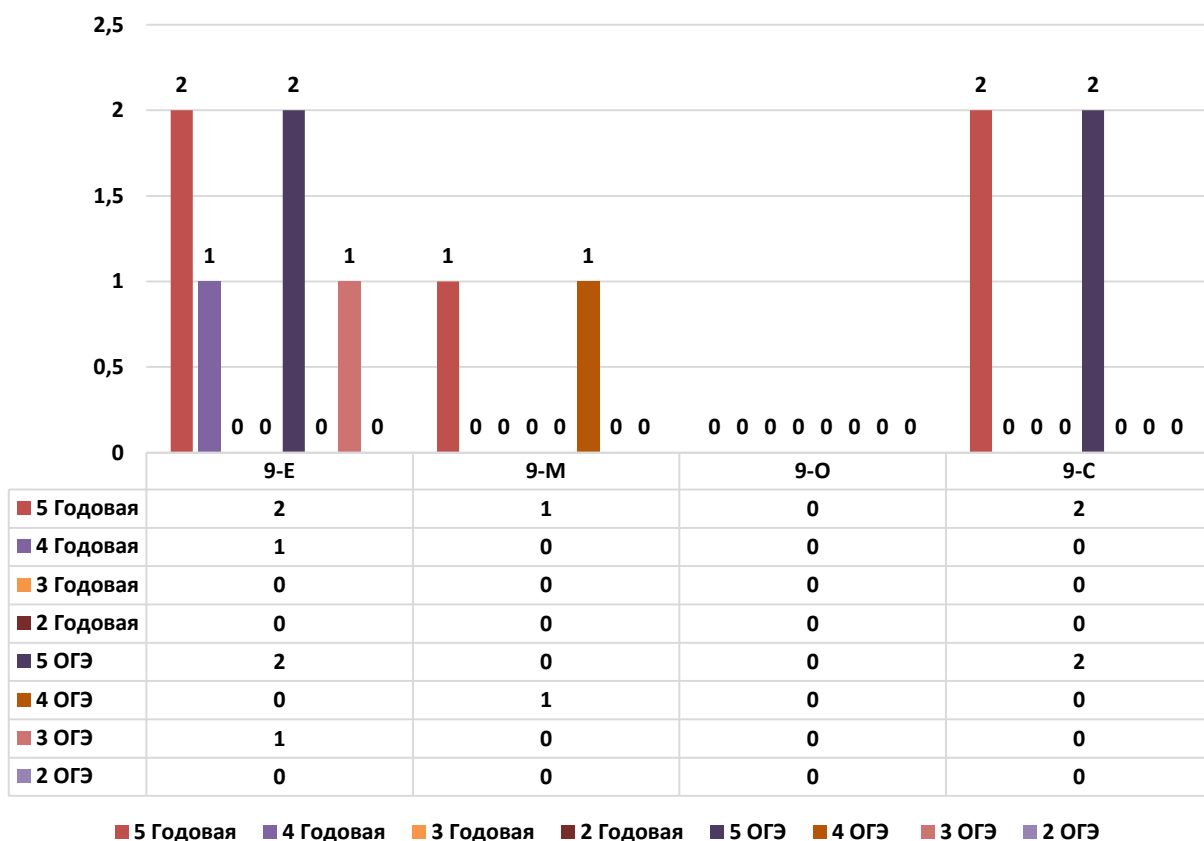
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. История России. Всеобщая история



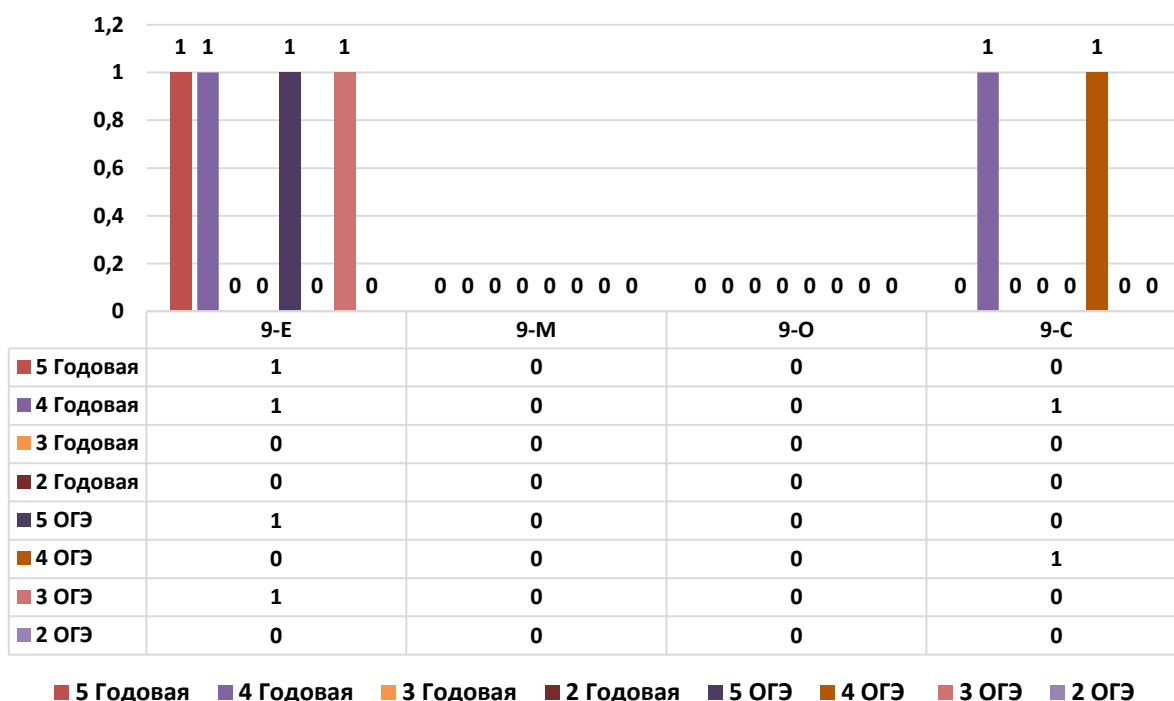
**Сравнительный анализ годовых результатов и результатов
ОГЭ 2021/2022.
Английский язык**



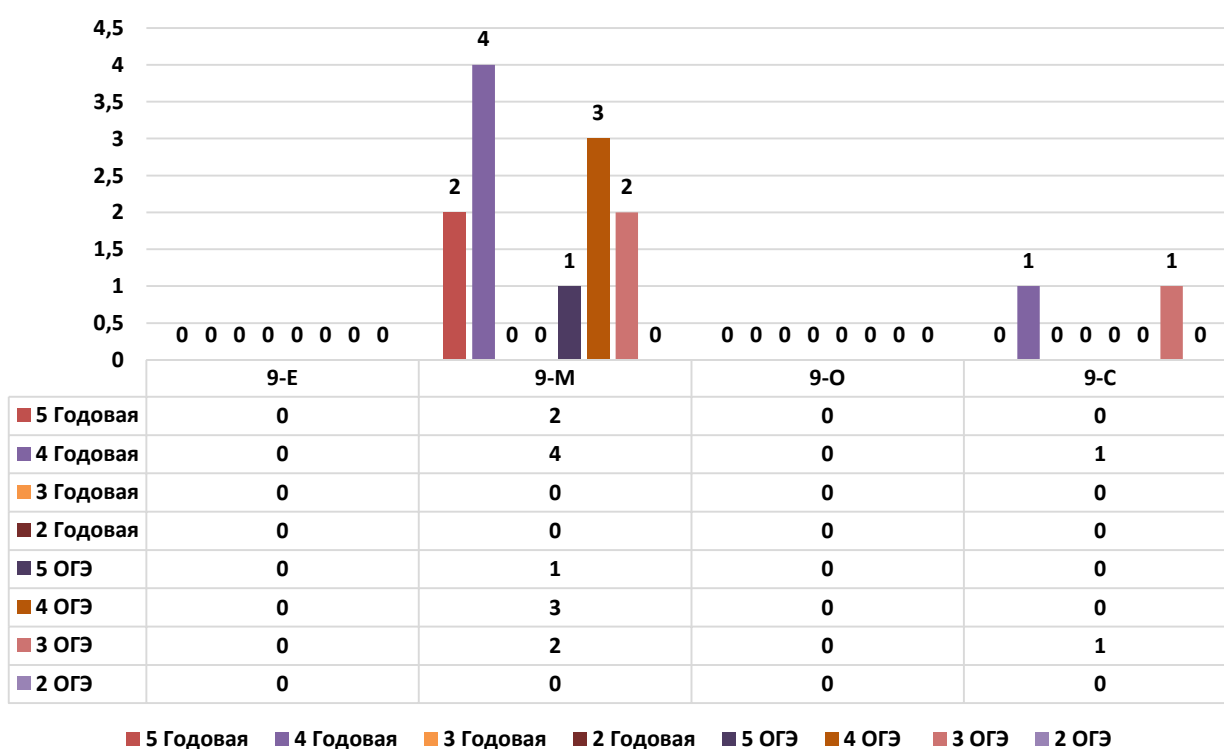
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Литература



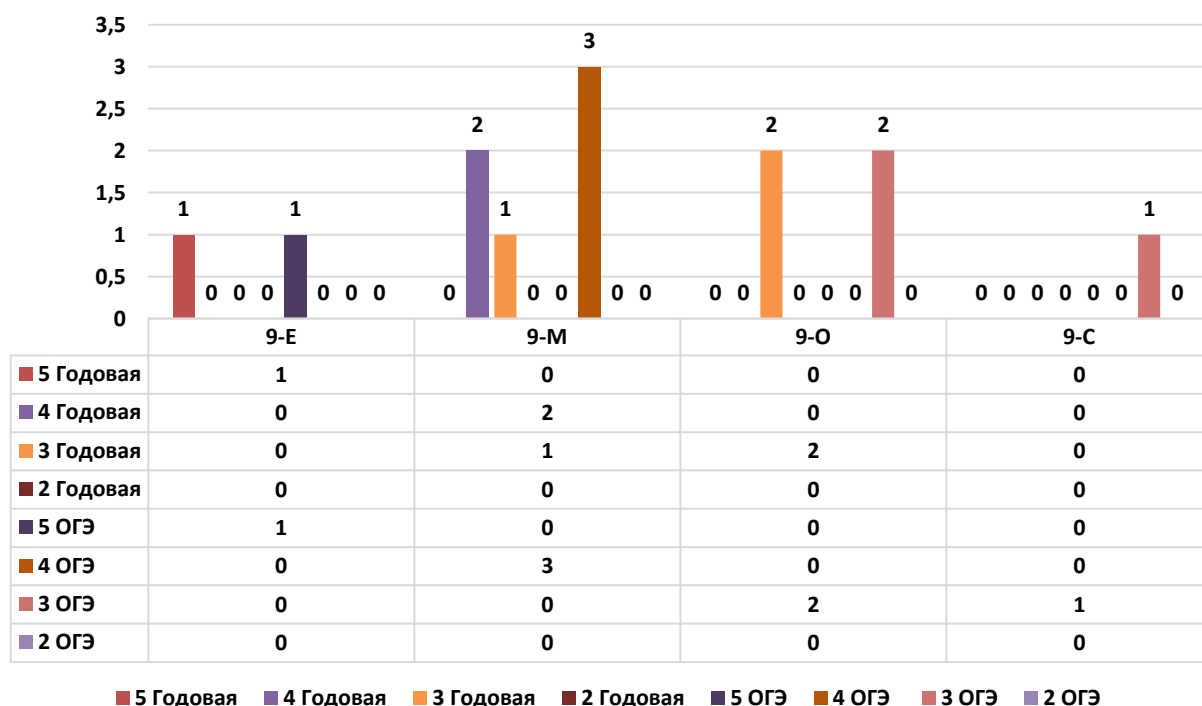
Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Физика



Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Химия



Сравнительный анализ годовых результатов и результатов ОГЭ 2021/2022. Информатика



Исходя из результатов ГИА-2022, необходимо

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на методических объединениях, методическом совете, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.
- продолжить целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, в план ВШК на 2022/2023 учебный год включить пробные тестирования по различным предметам.
- руководителям ШМО включить в план работы на 2022/2023 уч. год вопросы, связанные с проведением ГИА в 9,11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ (процедура проведения, критерии оценивания, проверяемые навыки и т.д.), разработать алгоритм подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ:
- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.

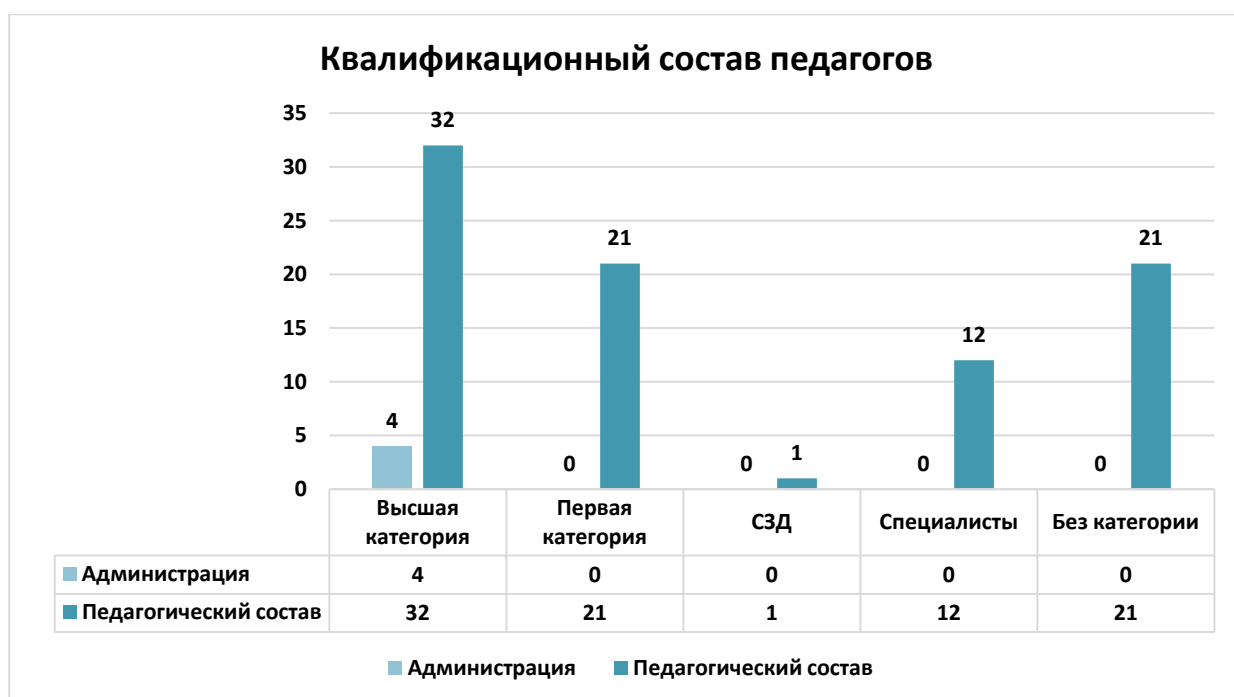
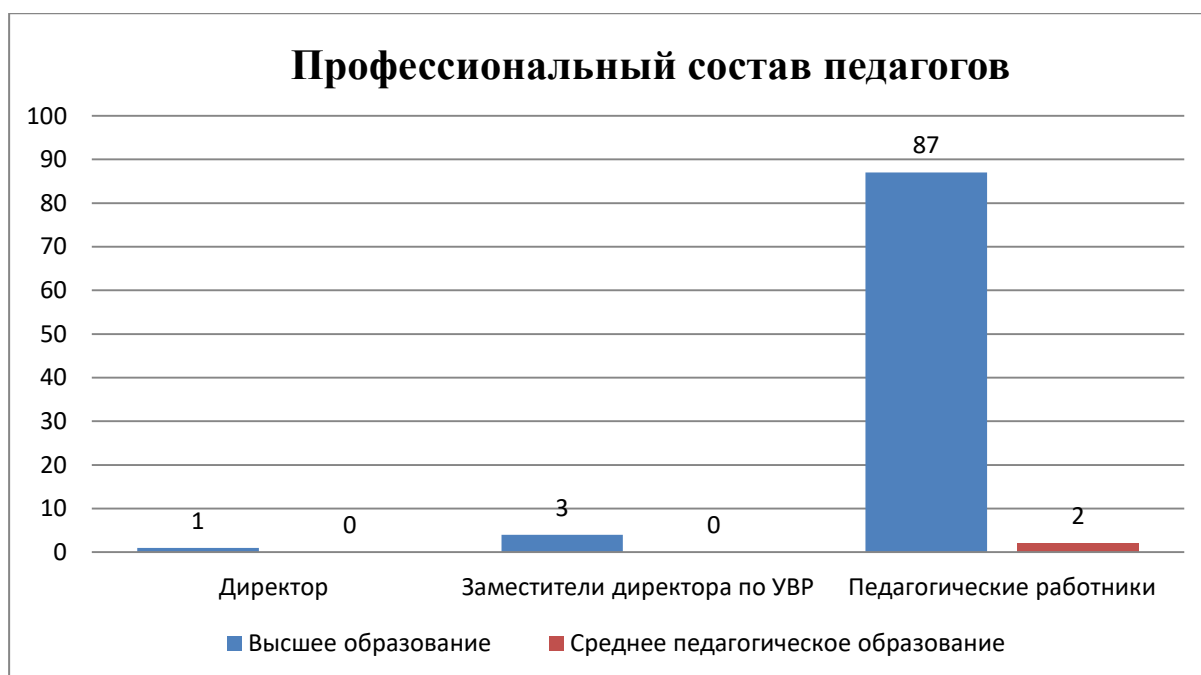
- особое внимание уделить формированию у обучающихся
- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ;
- классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации по материалам ОГЭ, ЕГЭ, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.
- всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так и по результатам итогов четвертей и полугодий).
- активизировать работу по предупреждению неуспешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации.
- активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.
- продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.
- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных особенностей слабоуспевающих обучающихся

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Основная цель по работе с кадрами – повышение уровня квалификации педагогических кадров путем организации профессиональной подготовки, проведения процедур аттестации.

Основные задачи:

- развитие системы внутришкольного повышения квалификации.



Педагоги ОУ посещали курсы и семинары различного уровня по проблемам преподавания русского языка, математики и других предметов в ОУ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Также на реализацию поставленных целей и задач направлены следующие действия педагогического коллектива внутри ОУ:

- организация семинаров, конференций, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы ОУ;

- совершенствование деятельности школьных методических объединений учителей – предметников ОУ;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, дистанционной формы повышения квалификации учителей.

В **2021/2022** учебном году аттестацию прошли **10** педагогических работников. В результате аттестации **высшая квалификационная** категория была установлена следующим педагогическим работникам:

- Кубановой Виктории Евгеньевне, учителю истории и обществознания;
- Коршуновой Елене Борисовне, учителю русского языка и литературы;
- Цветковой Светлане Владимировне, учителю начальных классов;
- Аметовой Эльвире Шевкетовне, учителю начальных классов;

первая квалификационная категория:

- Михеевой Юлии Викторовне, учителю русского языка и литературы;
- Трубачёвой Ирине Святославовне, учителю начальных классов;
- Драч Елене Николаевне, учителю английского языка;
- Карагодиной Екатерине Алексеевне, учителю английского языка;
- Пилипенко Владлене Евгеньевне, учителю английского языка;

соответствует занимаемой должности:

- Душанина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы.

В ОУ обеспечен достаточно квалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№ п/п	Место проведения	Мероприятие	Вид работы	Тема, результат	ФИО учителя
1		Проверка ОГЭ	Член комиссии	Оценивание работ	Михеева Ю.В.
2	ИМЦ	Муниципаль- ный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	Член жюри		Батова С.Г.
3	МБОУ «СОШ № 4»	Открытые уроки для студентов худ.училища	Мастер-класс	выступление	Халилова А.Н.
4	МБУ ДПО ИМЦ	МО учителей музыки города в онлайн формате (февраль)	Мастер-класс	Уроки нравственности	Батова С.Г.
5	МБУ ДПО ИМЦ	МО учителей музыки города (май)	Мастер-класс	выступление	Батова С.Г.
6	МБУ ДПО	МО учителей-	Выступление с	«Профилактика	Цыбка Елена

	ИМЦ	логопедов Круглый стол.	докладом	и коррекция дисграфии у младших школьников»	Игоревна.
7	ИМЦ 28.02.2022	Участие в городском МО педагогов- психологов	Выступление с докладом, презентация	«Вопросы мониторинга организации профилактичес кой работы в ОУ по предупреждени ю асоциального поведения несовершеннол етних»	Субботина Наталья Сергеевна
8	КИПУ им.Ф.Якубова 20.04.2022	Подготовка мастер-класса для Психолого- педагогическог о Марафона «ПРО Воспитание»	Мастер-класс	Стратегии выявления буллинга в ОУ и его профилактика	Субботина Наталья Сергеевна
9	приказ МКУ УО Администрации г.Симферополя №75 от 07.04.2022		Педагог- наставник		Субботина Наталья Сергеевна, Самарин Иван Юрьевич
10	МБУ ДПО ИМЦ приказ №543 от 10.12.2020	Участие в экспертной группе по оцениванию профессиональ ной деятельности учителей физкультуры общеобразоват е льных учреждений	Член экспертной группы	Экспертное заключение	Субботина Наталья Сергеевна
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Симферополь в 2021\2022 учебном году.	Олимпиада по ОБЖ	Член жюри	Проверка работ	Самарин Иван Юрьевич
12	МБУ ДПО ИМЦ	Городское МО классных руководителей	Руководитель	Методическое обеспечение	Селиванова Е.П.

13	Администрация г. Симферополя	Совещание по вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений 2.12.2021	докладчик	О работе Совета профилактики в общеобразовательном учреждении	Самарин Иван Юрьевич
14	МБУ ДПО «ИМЦ»	Городское методическое объединение социальных педагогов 16.12.2021	докладчик	Особенности работы Совета профилактики общеобразовательного учреждения с учащимися, находящимися в ТЖС и СОП	Самарин Иван Юрьевич
15	МОНМ РК 31.03.2022	Селекторное совещание для руководителей органов управления образованием муниципальных образований РК, руководителей подведомственных учреждений среднего профессионального образования, государственных образовательных учреждений интернатного типа	докладчик	Из опыта работы Совета профилактики МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя	Самарин Иван Юрьевич
16	Военный комиссар города Симферополя 25 августа 2021г.		За добросовестный труд, профессионализм, военнопатриотическую и просветительскую работу с подрастающим поколением	Грамота	Самарин Иван Юрьевич
17	г.Москва	III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Профилактическая работа «Безопасный Интернет»	1 место	Субботина Наталья Сергеевна
18	г.Москва	Всероссийский конкурс «Лучший	Лучший сайт педагога	1 место Диплом	Субботина Наталья

		сайт педагога – 2022»		С№421841 от 11.05.2022	Сергеевна
19	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва 10.04.2022г	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй! Побеждай!» Номинация : Духовно-нравственное воспитание учащихся		Диплом победителя	Субботина Наталья Сергеевна
20	Государственный Совет Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» Пр 151 от 11.03.2022		За инновационную деятельность в реализации исследовательского метода обучения, воспитание патриотизма, и активной гражданской позиции юных крымчан, развитие интеллектуальных и познавательно-творческих способностей обучающихся, за подготовку призера «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития», посвященной Дню Республики Крым	благодарность	Амзаева А.Э., Рогозина Е.В.
21	МОН РК пр.1426 от 08.09.2021	открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных	региональный этап	1 место	Учителя физкультуры

		клубов в 2020-2021 уч.году			
22	г. Севастополь	Всероссийский семинар судей по дзюдо		участник	Меджитов А.С.
23	Учи.ру	программа «Активный учитель»	Организация олимпиад	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь, январь, февраль 2022 года)	Селиванова Е.П.
24	Учи.ру	зимняя олимпиада по русскому языку, литературе 2022 года	Организация олимпиад	Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку, литературе 2022 года на Учи.ру	Селиванова Е.П.
25	МБУ ДПО ИМЦ	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по английскому языку Пр. № 1193 от 14.07.21	Член жюри	Проверка работ	Карагодина Е А.
26	МБУ ДПО ИМЦ	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по английскому языку Пр. № 1193 от 14.07.21	Член жюри	Проверка работ	Драч Е.Н.
27	МБУ ДПО ИМЦ	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по английскому языку Пр. № 1193 от 14.07.21	Член жюри	Проверка работ	Пилипенко В.Е.

28	КРИППО	Региональный этап всероссийских олимпиад школьников по французскому языку Пр. № 2043 от 23.12.21	Член жюри	Проверка работ	Коврижных И.В.
29	МБУ ДПО ИМЦ Пр. № 4 от 11.01.22	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Иностранные языки - для исследования мира»	Член жюри	Проверка работ	Пилипенко В.Е.
30	МКУ управление образования администрации и города Симферополя Республики Крым 09.11.2021	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества	подготовка победителей муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества	Благодарность	Аметова Эльвира Шевкетовна
31	МКУ управление образования администрации и города Симферополя Республики Крым 05.05.2022	муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют»	Грамота управления образования	Ломакова Дарья Викторовна
32	МКУ управление образования администрации и города Симферополя Республики Крым Пр. 474 от 13.09.2021	муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Победитель муниципального конкурса	Грамота управления образования	Амзаева А.Э.
33	МКУ управление образования администрации и города Симферополя	муниципальный этап республиканской краеведческой олимпиады	подготовка учащихся, занявших призовые места	Грамота управления образования	Рогозина Елена Васильевна

	Республики Крым 16.05.2022				
34	г.Ялта	Кирилло- Мефодиевские чтения в рамках международного фестиваля «Великое русское слово» 26.05.2022	Выступление на церковно- педагогических Кирилло- Мефодиевских чтениях в рамках международног о фестиваля «Великое русское слово»		Кубанова В.Е.
35	МБУ ДПО ИМЦ	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Иностранные языки -- для исследования мира» Пр. № 4 от 11.01.22	Член жюри	Проверка работ	Коврижных И.В.
36	МБУ ДПО ИМЦ	Межмуниципальн ый Фестиваля научно- исследовательских работ и проектов на иностранных языках кросс-культурного проекта «Санкт- Петербург - Крым» Пр. № 5 от 11.01.22	Оргкомитет		Лиморенко Л.В.
37	МБУ ДПО ИМЦ	Межмуниципальн ый Фестиваля научно- исследовательских работ и проектов на иностранных языках кросс-культурного проекта «Санкт- Петербург - Крым» Пр. № 5 от 11.01.22	Член жюри	Проверка работ	Петрова Ю.А.

38	МБУ ИМЦ	ДПО	Межмуниципальн ый Фестиваля научно- исследовательских работ и проектов на иностранных языках кросс-культурного проекта «Санкт- Петербург - Крым» Пр. № 5 от 11.01.22	Член жюри	Проверка работ	Эмирсалиева Э.Р.
39	МБУ ИМЦ	ДПО	Муниципальный конкурс декламации и пения на иностранных языках « Из глубины веков». Пр. №110 от 28. 03. 22.	Член жюри	Проверка работ	Коврижных И.В.
40	МБУ ИМЦ	ДПО	Муниципальный конкурс декламации и пения на иностранных языках « Из глубины веков». Пр. №110 от 28. 03. 22.	Член жюри	Проверка работ	Эмирсалиева Э.Р.
41	МБУ ИМЦ	ДПО	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри	Оценивание работ	Криворученко Л.В.
42	МБУ ИМЦ	ДПО	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву, обществознанию	Член жюри	Оценивание работ	Маркина Т. Л.
43	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»		региональный этап Всероссийской олимпиады по	Член жюри	Оценивание работ	Маркина Т. Л.

		праву			
44	Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности «Центр толерантности»	Сборник лучших интерактивных педагогических практик в области профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде 2021-2022 г.	Безопасное поведение в сети Интернет (занятие для учеников 3-4 кл.)	Публикация статьи	Субботина Н.С.
45	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Всероссийская блиц-олимпиада	Коррекционная педагогика а образовательном процессе	победитель	Субботина Н.С.
46	Издание «Педагогическое инновации»	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Наставник победителей конкурса	Диплом 1 место	Субботина Н.С.
47	Издание «Педагогическое инновации»	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Наставник победителей конкурса	Диплом 2 место	Субботина Н.С.
48	Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Франко	Снежная сказка зимы	Организация мероприятия	благодарность	Аметова Э.Ш.
49	МКУ УО Администрации г.Симферополь пр 384 ри 25.06.2021		За значительный вклад в организацию научно-методической работы в городе и распространения перспективного педагогического опыта	грамота	Самарин И.Ю.
50	КРИППО 05.10.2021г	установочный онлайн-семинар по теме «Организационно-методическое	Выступление	Методические подходы к составлению олимпиадных заданий и	Дерюгина Е.О.

		обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии».		принципы формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов олимпиады	
51	МБУ ДПО ИМЦ	МО учителей технологии ОУ г.Симферополя (секционное заседание августовской конференции) «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году»»	выступление	1.«Работа творческих групп по составлению тематического планирования по Технологии, использующих учебники под редакции Казакевича В.М., Глозман Е.С. в модульной структуре» 2. «Обновленное положение по Всероссийской олимпиаде школьников по Технологии»	
52	КРИППО 19.01.2022	Республиканский семинар «Особенности проверки результатов ВСОШ по технологии»	выступление	Процедура оценивания олимпиадных заданий. Анализ выполнения, их решений и показа работ	Дерюгина Е.О.
53	КРИППО	Республиканский семинар-практикум «Об особенностях преподавания предметной области	выступление	Моделирование рабочей программы учебного предмета «Технология» с учетом единой	Дерюгина Е.О.

		«Технология» в ОО РК		образовательной программы технологической подготовки обучающихся»	
54	МБУ ДПО ИМЦ	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву, обществознанию	Член жюри	Оценивание работ	Дерюгина Е.О., Степанец П.Н.
55	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	региональный этап Всероссийской олимпиады по праву	Член жюри	Оценивание работ	Дерюгина Е.О., Степанец П.Н.
56	МБОУ «СОШ № 15» Пр. № 554 от 27.10. 2021 г	Проверка работ итогового сочинения	Член экспертной группы	Оценивание работ	Коршунова Е.Б.
57	МОН РК (пр. Минобразования РК №1862 от 26.11.2021)	Фестиваль педагогических инициатив		2 место	Козырева А.С.
58	КИПУ им. Ф.Якубова	Традиции и новации в педагогике начальной школы (пленарное заседание)	Докладчик, публикация	Традиции и новации в педагогике начальной школы	Козырева А.С.
60	2021 г. ГБОУДПО РК КРИППО.	Республиканский семинар - практикум «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию».	Докладчик	публикация	Козырева А.С.
61	КРИППО Пр. № 921/01-08 от 26.11. 2021	Видеоконференц-связь семинар	Участник семинара	Повышение качества образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла в школах с низкими результатами	Душанина Н.В.

				обучения	
62	МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» 20.10.2021	Круглый стол «Русский язык – язык межнационального общения»	Докладчик	Тема листригонства в греческой и русской литературах	Банах Л.С.
63	ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко». 22.12. 2021 г.	Телемост с Афинским национальным университетом им. И.А. Каподистрии	Организатор и ведущая	Диалог культур: Рождественские традиции в России и Греции!	Банах Л.С. Карпова Н.К., Селиванова Е.П.
64		Всероссийский конкурс по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию «Навигаторы детства 2.0»	участники		Яремчук А.К., Ломакова Д.В., Аметова Э.Ш.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Издан приказ о проведении основного этапа PISA в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя в 2022 году от 11.02.2022 № 105.
2. Создана рабочая группа учителей, занимающихся подготовкой к PISA – 2022.
3. 8 учителей прошли курсы по функциональной грамотности.
4. Было дано 3 открытых урока, которые оценивали методисты КРИППО. По всем направлениям были составлены конспекты уроков с элементами формирования функциональной грамотности и направлены в КРИППО.
5. Сформированы списки обучающихся для проведения исследования PISA, проведена диагностика компьютеров (17 шт.)
6. Проведена стартовая диагностика и анализ работ по формированию функциональной грамотности обучающихся по пяти направлениям.
7. Организованы занятия с обучающимися по разбору формулировок заданий PISA по пяти направлениям.

Математическая грамотность

Количество учащихся, участвующих в международных	Количество учащихся, участвующих в международных	Количество учащихся, участвующих в международных	Количество учащихся, участвующих в международных	Количество учащихся, участвующих в международных	Количество учащихся, участвующих в международных
104	98	94,32%	39,8	48,9	11,3
Читательская грамотность					
Количество учащихся, участвующих в международных	Входная диагностика ИСРО количество прошедших ее	Процент учащихся, прошедших входную диагностику ИСРО РАО (%)	Количество учащихся, показавших высокие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших средние результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших низкие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)
104	102	98,08%	61,64%	27,8%	10,66%
Естественно-научная грамотность					
Количество учащихся, участвующих в международных	Входная диагностика ИСРО РАО количество прошедших ее	Процент учащихся, прошедших входную диагностику ИСРО РАО (%)	Количество учащихся, показавших высокие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших средние результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших низкие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)
105	104	99,05%	4,8%	51%	44,2%
Креативное мышление					
Количество учащихся, участвующих в международных	Входная диагностика ИСРО РАО количество прошедших ее	Процент учащихся, прошедших входную диагностику ИСРО РАО (%)	Количество учащихся, показавших высокие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших средние результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших низкие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)
104	102	98,04%	30%	57%	13%
Финансовая грамотность					

Количество учащихся, участвующих в международных	Входная диагностика ИСРО РАО количество	Процент учащихся, прошедших входную диагностику ИСРО РАО (%)	Количество учащихся, показавших высокие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших средние результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)	Количество учащихся, показавших низкие результаты при выполнении входной диагностики ИСРО РАО (количество, %)
104	103	99,08%	40%	30%	30%

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О школьном отделении МАН «Искатель» МБОУ «СОШ №4 им Ф.И.Толбухина» г. Симферополя, утвержденным приказом № 225/1 от 31.08.2015 г., Положением «Об организации работы с одаренными обучающимися», утвержденным приказом №47 от 22.02.2018, приказом № 433 от 30.08.2021 г. «О работе с одаренными школьниками» и с целью активизации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» проводилась работа следующих секций:

- Математики (рук. Овчаренко О.Г.);
- физики и астрономии (рук. Рябчинская Н.А.);
- системного программирования (рук. Струкова Ю.В.);
- истории (рук. Макаровская В.А.);
- химии (рук. Какура Н.М.);
- права и обществознания (рук. Маркина Т.Л.);
- литературного творчества и журналистики (рук. Курсон И.В.);
- биологии и экологии (рук. Бекирова А.Э.);
- географии, краеведения, экономики (рук. Горюн М.И.);
- психологии (рук. Субботина Н.С.);
- иностранных языков (рук. Лиморенко Л.В.).

ИТОГИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины» (приказ Минпросвещения № 715 от 11.12.2020, пост. РОО Доктрина №8 от 01.11.2021)

№ п/п	Класс	Участник	Результат	Руководитель
1	8-М	Пергат Ксения	Победитель	Красникова Т.Г.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Гордость страны»

№ п/п	Участник	Класс	Результат	Руководитель
-------	----------	-------	-----------	--------------

1	Дервишева Мелек	9-Е	1 степ	Субботина Н.С.
2	Ена Алина	11-Б	1 степ	Субботина Н.С.

**Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся
«Юные техники XXI века»**

№ п/п	Класс	Участник	Результат
1	10-Б	Османов Айдер	призер

Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»

ФИО	класс	Номинация	Результат	Руководитель
Асанова Айше	9	Исследовательские работы	II степени	Субботина Н.С.
Гончаренко Алина	9	Исследовательские работы	I степени	Субботина Н.С.

**Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся
«Отечество» в 2021 году (Пр. №1987 от 15.12.2021)**

ФИО	класс	Номинация	Результат	Руководитель
Кинашевская София	8	Природное наследие. Юные геологи	II степени	Рогозина Е.В.

**Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников,
проводимый в рамках инженерных классов обучающихся в КИПУ
имени Февзи Якубова**

ФИО	Направление	Класс	Результат	Руководитель
Бляшко Артем	Информационные технологии	10-Б	1 степени	Алиев А.И.
Волкова Мария	Инженеры будущего	10-Б	финалист	Алиев А.И.
Авдеев Алексей	Инженеры будущего	10-Б	финалист	Алиев А.И.
Теряев Ярослав	Информационные технологии	10-Б	финалист	Алиев А.И.
Плехо Александра	Информационные технологии	10-Б	финалист	Алиев А.И.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся - членов МАН Крыма «Искатель»
(пр.№ 678 от 22.12.2021 МКУ УО Администрации г. Симферополя)**

ФИО	Направление	Класс	Результат	Руководитель
-----	-------------	-------	-----------	--------------

Карачаева Ангелина	Иностранные языки	11-Б	Диплом II степени	Пилипенко В.Е.
Бляшко Артем	Компьютерные системы и сети	10	Диплом I степени	Козлова Е.В.
Даценко Мирослав	Физика и астрономия	10	Диплом II степени	Козлова Е.В.
Кошуба Диана	Ботаника	9	Диплом II степени	Красникова Т.Г.
Фурсова Юлия	Биология человека	9	Диплом III степени	Амзаева А.Э.
Щербова Ангелина	Экология	9	Диплом II степени	Амзаева А.Э.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году» (пр.503 от 30.09.2021)

ФИО	Номинация	Класс	Результат	Руководитель
Пергат Ксения	Юные исследователи	8	Диплом I степени	Красникова Т.Г

Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2021 году (пр. 546 от 25.10.2022)

ФИО	класс	Номинация	Результат	Руководитель
Кинашевская София	8	Природное наследие. Юные геологи	I степени	Рогозина Е.В.

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» в 2021-2022 учебном году (пр.127 от 25.02.2022)

ФИО	Направление	Класс	Результат	Руководитель
Качуровский Максим	Лучший проект	4	Диплом	Дяченко Лилия Анатольевна
Пергат Анастасия	Физика и физические явления в природе	2	Диплом III степени	Ломакова Дарья Викторовна
Смирнов Кирилл	Физика и физические явления в природе	1	Диплом III степени	Аметова Эльвира Шевкетовна

Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» (пр.147 от 10.03.2022)

ФИО	Направление	Класс	Результат	Руководитель
Качуровский Максим	Химия в быту	4	Диплом II степени	Дяченко Лилия Анатольевна

X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (пр. 293 от 06.05.2022)

ФИО	Секция	Класс	Результат	Руководитель
Пергат Ксения	Социальные проекты	8	Диплом II степени	Красникова Т.Г.
Пергат Ксения	Экология	8	Диплом III степени	Красникова Т.Г.
Куракова Ульяна	Химия	5	Диплом I степени	Красникова Т.Г.
Штепа Анастасия	Химия	9	Диплом I степени	Какура Н.М.
Костенко Ксения	Всезнайка	1	Диплом I степени	Аметова Э.Ш.
Акимова Эльмаз	Всезнайка	1	Диплом III степени	Мирошникова Н.М.

**Муниципальная научно-практическая конференция
«Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства
(пр. 588 от 15.11.2021)**

Ф.И.О.	Секция	Класс	Результат	Руководитель
Качуровский Максим	Секция «Дорога к храму»	4-Р	2 место	Дяченко Л.А.

**Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития», посвященной
Дню Республики Крым (МАН пр.151 от 11.03.2022)**

ФИО	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
Щербова Анелина	9	Научно-исследовательская работа	II степени	Амзаева А.Э.
Запрудина Елизавета	10	Научно-исследовательская работа	III степени	Рогозина Е.В.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма»

ФИО	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
Безлюдько Роман	1-М	исследовательская работа	Диплом 2 степени	Аметова Э. Ш.

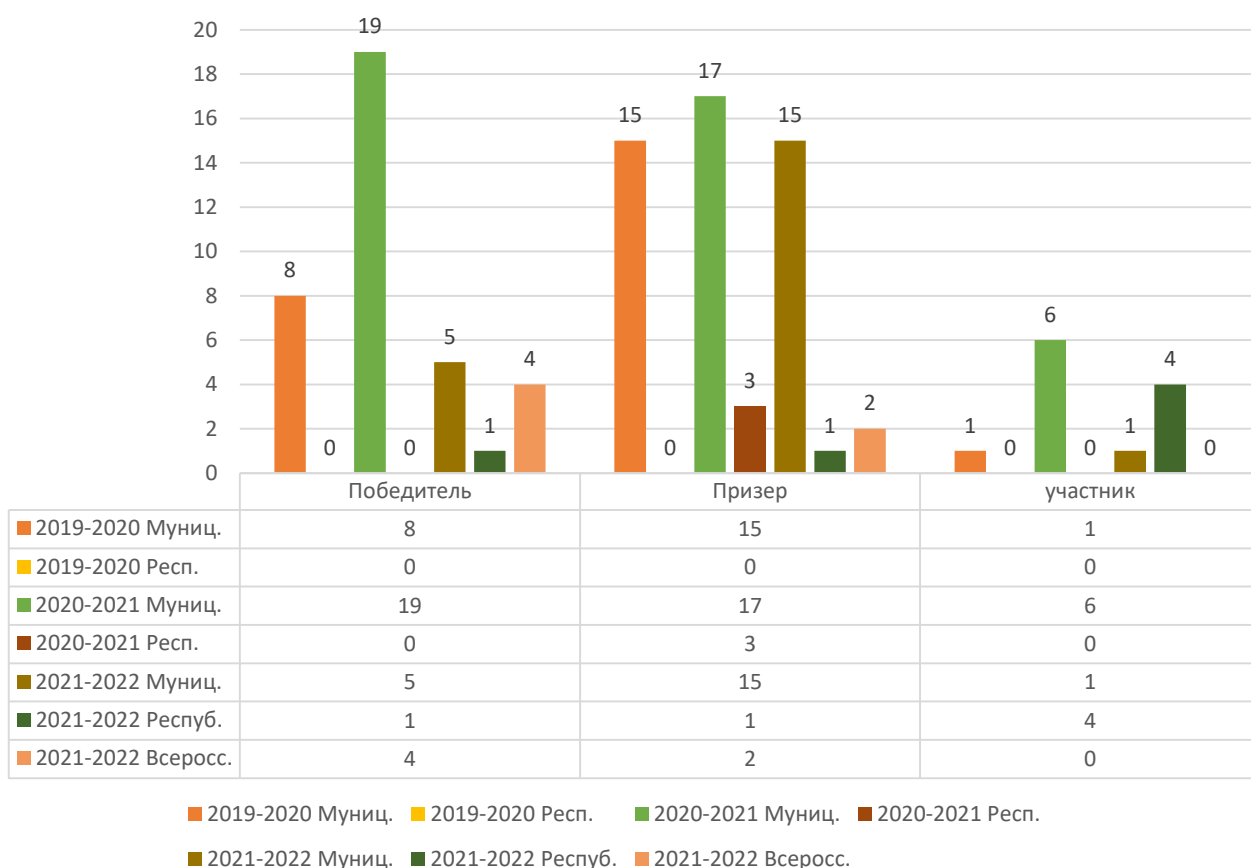
В 2021/2022 учебном году с целью творческого, интеллектуального развития молодежи, создания условий для формирования интеллектуального потенциала нации в период были проведены школьные, муниципальные и республиканские этапы конкурса-защиты научно-исследовательских работ. На муниципальных этапах Республиканских конкурсов исследовательских работ и проектов обучающихся в работе 9 отделений (Иностранные языки, Компьютерные системы и сети, Физика и астрономия, Ботаника, Биология человека, Экология, Социальные проекты, Химия, Всезнайка) приняли участие 22 учащихся: 6 обучающихся стали победителями, 15 – призерами, 1 – участником. Впервые 4 ученика стали победителями, 2 – призерами Всероссийских исследовательских конкурсов. На республиканском уровне были представлены 6 работ, из которых одна заняла 1 место, одна – призовое место, четверо учеников стали участниками финального этапа.

Представленные на муниципальный этап конкурса исследовательские работы и проекты носили творческий, экспериментальный характер и выходили за рамки школьной программы. При оценивании проектов и работ учитывались: полнота раскрытия темы, аргументированность выводов, актуальность, элементы новизны, стиль и грамотность, качество оформления работы, наглядных материалов, а также полнота ответов и активное участие в дискуссии участников конкурса.

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в конкурсах исследовательских работ**

место	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ.	Всеросс.
Победитель	8	--	19	--	5	1	4
Призер	15	--	17	3	15	1	2
участник	1	--	6	--	1	4	-
всего	24	0	32	3	22	6	6

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в конкурсах исследовательских работ**



В школьном этапе Всероссийских ученических олимпиад в 2021/2022 учебном году приняли участие 425 обучающихся, из них количество победителей и призеров составило 34 и 25 соответственно. (Приказ № 602 от 28.10.2021 г.)

ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Литература	Пчельникова Елизавета	11	Участник	Коршунова Е.Б.
2	География	Даценко Мирослав	11	Призер	Горюн М.И.
3	ОБЖ	Соколова Варвара	8	Участник	Красникова Т.Г.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(Приказ МКУ УО Администрации г. Симферополя РК № 15 от 18.01.2022 г.)

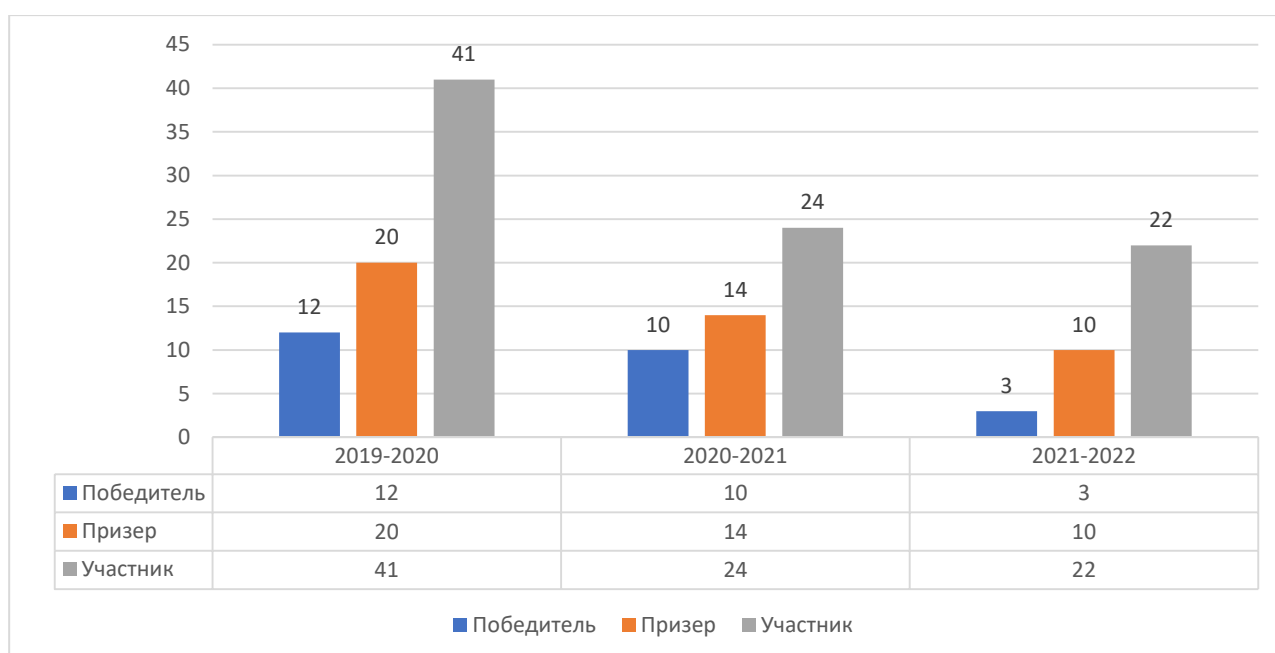
№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Литература	Пчельникова Елизавета	11	Призер	Коршунова Е.Б.
2	История	Байбак Данила	11	Призер	Макаровская В.А.
3	Математика	Усенков Тимофей	8	призер	Рыхлевкая Я.А.
4	Математика	Ревуцкий Максим	6	участник	Гламаздина Т.И.
5	Математика	Понедельникова Анастасия	7	участник	Гламаздина Т.И.
6	Математика	Усеинова Эдие	6	участник	Козлова Е.В.
7	Математика	Волкова Мария	10	участник	Овчаренко О.Г.
8	Математика	Гелеверя Наталья	11	участник	Бурова Е.П.
9	Физика	Губин Евгений	7	призер	Козлова Е.В.
10	Технология	Уткина Полина	8	Победитель	Дерюгина Е.О.
11	Технология	Кравченко Владислав	8	призер	Степанец В.Н.
12	География	Даценко Мирослав	10	Победитель	Горюн М.И.
13	География	Абдулхайрова Диана	10	призер	Горюн М.И.
14	Экология	Плехо Александра	10	победитель	Криворученко Л.В.
15	Биология	Фурсова Юлия	9	призер	Амзаева А.Э.
16	Биология	Стрюкова Евгения	10	призер	Криворученко Л.В.
17	ОБЖ	Соколова Варвара	8	призер	Красникова Т.Г.
18	Крымскотатарский язык	Усеинова Эдие	8	Призер	Абдувелиева С.Э.
19	Физическая культура	Маметов Селим	11	участник	Меджитов А.С.
20	Английский язык	Куприенко Амалия	8	участник	Драч Е.Н.
21	Английский язык	Люманова Реана	8	участник	Драч Е.Н.
22	Английский язык	Карачаева Ангелина	11	участник	Пилипенко В.Е.

23	Английский язык	Ефименко Анастасия	10	участник	Лиморенко Л.В.
24	Английский язык	Бахышова Милана	9	участник	Петрова Ю.А.
25	Право	Северненко Анна	11	участник	Кубанова В.Е.
26	Право	Трощенко Джульетта	11	участник	Кубанова В.Е.
27	Физика	Плехо Александра	10	участник	Рябчинская Н.А.
28	Физика	Буров Виктор	10	участник	Рябчинская Н.А.
29	Информатика	Буров Виктор	10	участник	Струкова Ю.В.
30	Информатика	Джаферов Арсен	11	участник	Струкова Ю.В.
31	География	Фурсова Юлия	9	участник	Рогозина Е.В.
32	Обществознание	Абдулхайрова Диана	10	участник	Маркина Т.Л.
33	Биология	Куприенко Амалия	8	участник	Красникова Т.Г.
34	Биология	Рокун Екатерина	9	участник	Амзаева А.Э.
35	Биология	Вырвихвост Елизавета	11	участник	Криворученко Л.В.

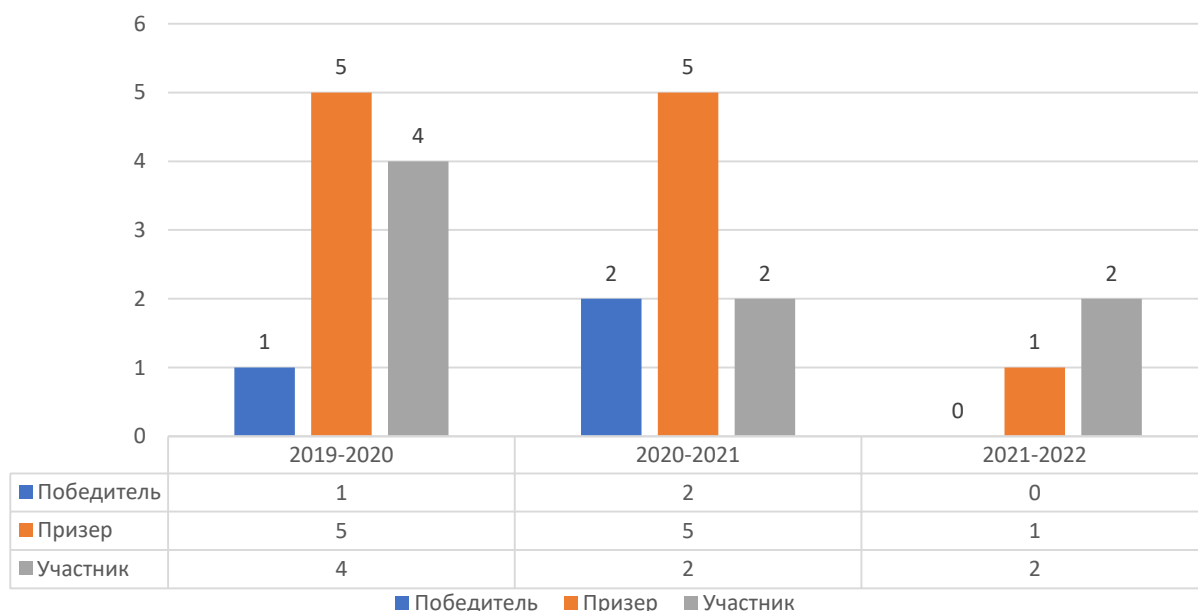
**Сравнительная таблица качества результатов участия
в этапах Всероссийских олимпиад школьников**

место	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ.
Победитель	12	1	10	2	3	--
Призер	20	5	14	2	10	1
Начальная школа	10 (1+9)	--	Олимпиада не проводилась	--	Олимпиада не проводилась	--
участник	27	4	24	2	22	2
всего	42	6	48	4	35	3

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в муниципальном Всероссийских олимпиад школьников**



**Сравнительная таблица качества результатов участия
в республиканском Всероссийских олимпиад школьников**



ИТОГИ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (пр. №312 от 16.05.2022)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Фурсова Юлия	9	призер	Рогозина Е.В.
2	Кошуба Диана	9	призер	Рогозина Е.В.
3	Даценко Мирослав	10	призер	Рогозина Е.В.
4	Абдулхайрова Диана	10	победитель	Рогозина Е.В.

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Гебель Полина	10	призер	Маркина Т.Л.
2	Абдулхайрова Диана	10	призер	Маркина Т.Л.

**ИТОГИ ФИНАЛЬНОГО ТУРА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«МОРСКОЙ СТАРТ»**

№ п/ п	Предмет	ФИО обучающегося	Клас с	Диплом	ФИО учителя
1	Отечественная филология	Пчельникова Елизавета	11	победитель	Суходольская М.В.

2	Отечественная филология	Шевчук Анастасия	9	Победитель	Михеева Ю.В.
3	Отечественная филология	Фурсова Юлия	9	призер	Михеева Ю.В.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД (из Федерального перечня)

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Диплом	ФИО учителя
1	Филологическая олимпиада «Юный словесник» заочный тур (2 уровень олимпиад школьников)	Куракова Ульяна	5-А	участник	Карпова Н.К.
2	Олимпиада МФТИ	Волкова Мария	10-Б	победитель	Овчаренко О.Г.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДАХ, ПРОЕКТАХ

№ п/п	Название конкурса	Класс	ФИО обучающегося	Результат	Руководитель
1	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе на учи. ру	Филиппова Мария	8-КД	победитель	Селиванова Е.П.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на учи. ру	Люманова Реяна	8-КД	победитель	Селиванова Е.П.
3	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Лютова А.	6-И	Победитель	Селиванова Е.П.
4	Олимпиада по литературе на Учи.ру	Ена Д.	6-И	Победитель	Селиванова Е.П.
5	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022» Санкт-Петербург	Ревуцкий Максим	6-С	Диплом 1 степени	Гламаздина Т.И.
6	IXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»	Стельмак М.	5-А	победитель	Красникова Т.Г.
7	IXI Всероссийский конкурс молодежных	Пергат Анастасия	2-М	победитель	Красникова Т.Г.

	авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»				
8	Всероссийский конкурс талантов «Большой фестиваль»(прот.1 от 30.09.2021)	Черепненко Арина	4-В	победитель	Гречаник Ю.В.
9	Телемост «Диалог культур: Рождественские традиции в России и Греции»	Сборная команда			Селиванова Е.П., Банах Л.С.
10	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Все классы		Грамота за активное участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда»	Селиванова Е.П., Пикова С.К.
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (пр. № 14460924943 от 17.02.22)	Куракова Ульяна	5-А	Победитель	Халилова А.Н.
12	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Карпов Степан	7-Т	Финалист 5-7 кл.	Бекирова А.Э.
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	56 чел	5-10 кл.	участники	Учителя-наставники
14	Международный конкурс «Кенгуру»	144 человека	1-8 кл.	6 победителей 6 призеров	Учителя математики
15	Всероссийский географический диктант	200 чел.	8-11 кл.	3 победителя 5 призеров	Рогозина Е.В.
16	олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на Учи.ру	Фролова В., Филиппова М. Авдашкова П., Зубарев В., Ясельская К., Домбровская У., Уткина П.	8-КД	победители	Селиванова Е.П.

17	олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на Учи.ру	Люманова Р., Архипенко М.	8-КД	участники	Селиванова Е.П.
18	олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на Учи.ру	Усеинова Э., Гафарова А., Дорохова А., Сефер З.	6-И	победители	Селиванова Е.П.
19	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	Лютова А.	6-И	победитель	Селиванова Е.П.
20	олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Лютова А.	6-И	победитель	Селиванова Е.П.

**Сравнительная таблица качества результатов участия
во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах,
онлайн-олимпиадах школьников**

место	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	21	29	25
Призер	33	29	1
Участники	4	24	2
всего	58	82	28



Стипендиаты

1. Плехо Александра (10-Б) - стипендиат Государственного Совета Республики Крым
2. Даценко Мирослав (10-Б) награжден премией Администрации г. Симферополя

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ,
ПРОЕКТАХ, ФЕСТИВАЛЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ,
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТЕТИЧЕСКОЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЙ,
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

№ п/п	Название конкурса	Класс	ФИО обучающегося	Результат	Руководитель
1	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1	Аджимирова Фериде	3 м	Аметова Эльвира Шевкетовна
2	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра (пр. 2022 от 20.12.2021)	5-А	Васильева Ирина	1 место	Кораблева Н.В.
3	Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог» с классиком» (пр. 161 от 25.06.2021	9-С	Амелина Е.	3 степ	Батова С.Г.
4	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	4 кл	Сулейманова Амина	Диплом III степени	Халилова А.Н.
5	республиканский конкурс "Моя Родина - Крым"	7-Т	Парасунько Кристина	призер	Коршунова Е.Б.
6	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (пр.200-ОД от 15.11.2021- мун.)	8	Смельник Яна	призер	Халилова А.Н.
7	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму	5	Паливода Лидия	победитель	Карпова Н.К.

Итоги муниципальных этапов конкурсов, фестивалей, проектов экологической, художественно-эстетической, патриотической, социальной направленности

№ п/п	Название конкурса	Класс	ФИО обучающегося	Результат	Руководитель
1	муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»(пр. 534 от 18.10.2021)	6-КД	Кавера Мария	1место	Карагодина Екатерина Алексеевна
2	муниципальный конкурс	7-КД	Скачков	1место	Бибикова

	рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»		Андрей		Екатерина Владимировна
3	муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»	8-О	Смельняк Яна	1 место	Пилипенко Владлена Евгеньевна
4	муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»	8-КД	Архипенко Мария	1 место	Самарин Иван Юрьевич
5	муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»	6-М	Магомедова Анжелика	1 место	Халилова А.Н.
6	муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму–нет!»	9-Е	Дервишева Мелек	2 место	Михеева Юлия Викторовна
7	муниципальный конкурс рисунков «Дружат дети на планете» (пр. 423 от 17.08.2021)	10-Б	Халилова Халиде	Диплом I место	Красникова Татьяна Григорьевна
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса талантов «Большой фестиваль»	Черепненко Арина	4-В	Диплом I степени	Гречаник Юлия Владимировна
9	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2-К	Юсупова Реяне	Диплом I степени	Чижман Елена Сергеевна
10	II этап V муниципального эколого-литературного конкурса-проекта «Литература в объективе» Пр. № 676 от 22.12.2021 г.	Тертычный Глеб	7-Т	I место	Коршунова Е.Б.
11	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (пр.526 от 13.10.2021)	1-М	Каишева Сабрина	Диплом III степени	Аметова Эльвира Шевкетовна
12	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	4-Р	Аржаненко Анастасия	Диплом I степени	Дяченко Лилия Анатольевна
13	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана	6-И	Хайретдинова Севиля	Диплом II степени	Халилова Алие Нариманов

	труда глазами детей»				на
14	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	5-А	Куракова Ульяна	Диплом III степени	Мирошник ова Наталья Михайловн а
15	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	3-Р	Шевцов Владислав	грамота	Бирюкова Лиля Игоревна
16	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1-М	Кайшева Сабрина	Диплом III степени	Аметова Эльвира Шевкетовн а
17	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам» (пр.521 от 08.10.2021)	3Б	Салим Раздар	1 место	Мажуга Ольга Викторовна
18	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	4В	Ящук Евгения	3 место	Гречаник Юлия Владимиро вна
19	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	5Д	Салим Дана	2 место	Сеитджели лова Эльзара Энверовна
20	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	8О	Смельняк Яна	3 место	Пилипенко Владлена Евгеньевна
21	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	8КД	Филиппова Мария	3 место	Самарин Иван Юрьевич
22	муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	7М	Парфенова Мария	грамота	Эмирсалиев а Эвелина Руслановна
23	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (пр.561 от 28.10.2021)	4В	Черепенко Арина	1 место	Гречаник Юлия Владимиро вна

24	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	6КД	Габитова София	3 место	Карагодина Екатерина Алексеевна
25	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	2М	Кравченко Валерия	2 место	Ломакова Дарья Викторовна
26	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	1Р	Бугаев Максим	3 место	Яремчук Алина Константи новна
27	муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	3М	Томских Станислав	2 место	Тимошкина Оксана Богдановна
28	Эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	7Т кл.	Тертычный Глеб Вячеславович	1 место	Коршунова Е.П.,
29	Эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	7-Т кл.	Карпов Степан Сергеевич	2 место	Коршунова Елена Борисовна
30	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» (пр.574 от 09.11.2021)	1-М	Дядя Анастасия Витальевна, Дядя Иван Витальевич	Диплом I степени	Аметова Эльвира Шевкетовн а
31	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра	8-О	Смеляняк Яна	Диплом I степени	Пилипенко Владлена Евгеньевна
32	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	1-М	Видакас Елизавета	Диплом III степени	Аметова Эльвира Шевкетовн а

33	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета» (пр.210 от 25.03.2022)	5-А	Стельмак М.	1 степ	Красникова Т.Г.
34	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета» (пр.210 от 25.03.2022)	6-И	Ибрагимова Ф.	1 степ	Халилова А.Н.
35	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	5-А	Васильева Ириина	1 место	Кораблева Н.В.
36	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году (пр.698 от 30.12.2021)	5-А	Рыбакова Анфиса	1 место	Красникова Т.Г.
37	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	5-А	Самченко Илона	2 место	Красникова Т.Г.
38	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	7-Т	Тертычный Глеб	3 место	Коршунова Е.Б.
39	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	5-Б	Гордукалов Алексей	3 место	Карпова Н.К.
40	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	5-А	Козьмин Александр	1 место	Красникова Т.Г.
41	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в	8-М	Пергат Ксения	1 место	Красникова Т.Г.

	2021/2022 учебном году				
42	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	2-М	Пергат Анастасия	2 место	Красникова Т.Г.
43	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	5-А	Грошева Анастасия	1 место	Красникова Т.Г.
44	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году	5-А	Гапоненко Глеб	3 место	Красникова Т.Г.
45	Конкурс «Космические фантазии» (пр.594 от 16.11.2021)	4	Сулейманова Амина	1	Халилова Алие Нариманов на
46	Конкурс «Космические фантазии»	4-В	Черепненко Арина	1	Гречаник Юлия 46Владими ровна
47	Конкурс «Космические фантазии»	5-Б	Гордукалов Алексей	3	Карпова Нигора Камиловна
48	Конкурс «Космические фантазии»	5-А	Васильева Ирина	3	Красникова Татьяна Григорьевн а
49	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»(пр.613 от 24.11.2021)	9-Е	Дервишева Мелек	2	Халилова Алие Нариманов на
50	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»:	6-И	Ситиева Камила	2	Халилова Алие Нариманов на
51	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»:	5-А	Васильева Ирина	1	Красникова Татьяна Григорьевн а
52	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против	9-О	Шкитина Карина	1	Батова Светлана

	коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»:				Геннадьевна
53	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Крымский лес в осенних красках» (пр.622 от 29.11.2021)	4-Р	Качуровский Максим	Диплом 1 степени	Дяченко Лилия Анатолевна
54	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Крымский лес в осенних красках»	7-Т	Тохтарова Мирина	Диплом 1 степени	Халилова Алие Наримановна
55	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Крымский лес в осенних красках»	5-А	Ворона Станислав	Диплом 3 степени	Красникова Татьяна Григорьевна
56	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	1-Р	Бугаев Максим	Диплом 3 степени	Яремчук Алина Константиновна
57	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-Б	Гордукалов Алексей	Диплом 1 степени	Карпова Нигора Камиловна
57	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-А	Сымченко Илона	Диплом 1 степени	Красникова Татьяна Григорьевна
58	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-А	Козьмин Александр	Диплом 1 степени	Красникова Татьяна Григорьевна
59	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	6-И	Ена Дарья	Диплом 3 степени	Козлова Елена Владимировна
60	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-Б	Волков Глеб	Диплом 2 степени	Карпова Нигора Камиловна
61	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-А	Грошева Анастасия	Диплом 3 степени	Красникова Татьяна Григорьевна
62	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	11-Б	Ена Алина	Диплом 2 степени	Макаровская Валентина Анатолевна

63	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-А	Васильева Ирина	Диплом 1 степени	Красникова Татьяна Григорьевна
64	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	3-Б	Карпов Григорий	1 м	Мажуга О. В.
65	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	7-Т	Карпов Степан	1м	Коршунова Е.Б.
66	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	7-Т	Тохтарова Милина	1 м	Коршунова Е.Б.
67	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	2-М	Филатова Ева	2 м	Ломакова Д.В.
68	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	1-Р	Щеглов Кирилл	1м	Яремчук А.К.
69	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	5-А	Козьмин Александр	1 м	Красникова Т.Г.
70	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	4-В	Кокорина Арина	1м	Гречаник Ю.В.
71	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	2-К	Николаев Дмитрий	2 м	Чижман Е.С.

72	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	5-А	Васильева Виктория	2 м	Попова Л.А.
73	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	1-М	Исламов Далер	3 м	Аметова Э.Ш.
74	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	3-Б	Козырев Егор	3м	Мажуга О.В.
75	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	1-М	Абдураимов Эмир	3 м	Аметова Э.Ш.
76	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	3-Б	Соловьев Владислав	3м	Мажуга О.В.
77	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	3-М	Чигидинова Дарья	грамота	Тимошкина О.Б.
78	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	1-М	Тахтарова Тамила	грамота	Аметова Э.Ш.
79	Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (пр. №26 от 21.01.22)	7-Т	Козак Анастасия	1 место	Попова Л.А.
80	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	5-Б	Джиляджи Айше	1 место	Халилова А.Н.

81	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)		Сотникова Анастасия	1 место	Халилова А.Н
82	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	2-К	Баденко Арина	2 место	Чижман Е.С.
83	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	4-В	Ящук Евгения	2 место	Гречаник Е.В.
84	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	2-К	Ковалев Кирилл	2 место	Чижмас Е.С.
85	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	2-Р	Баранец Тимофей	2 место	Цветкова С.В.
86	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	3-В	Черненко Мария	3 место	Джапарова Э.Э.
87	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	5-Б	Смельняк Елена	3 место	Карпова Н.К.
88	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	5-Б	Паливода Лидия	3 место	Карпова Н.К.
89	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	6-С	Чалый Даниил	1 место	Гламаздина Т.И.
90	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	4-В	Кокорина Арина	1 место	Гречаник Ю.В.

91	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	1-М	Тохтарова Тамила	2 место	Аметова Э.Ш.
92	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	2-К	Николаев Дмитрий	2 место	Чижман Е.С.
93	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	6-КД	Кавера Мария	2 место	Карагодина Е.А.
94	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	7-КД	Козак Анастасия	2 место	Попова Л.А.
95	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	2-М	Шостак Лилия	3 место	Ломакова Д.В.
96	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	4-М	Коваленко Полина	3 место	Гречаник Ю.В.
97	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» (пр.692 от 29.12.2021)	9	Мамбетова Алиме	3 место	Самарин И.Ю.
98	Муниципальная благотворительная акция «Подарок от Святого Николая» Пр. №668 от 17.12.21года	5-А	Козьмин Александр	1 м	Красникова Т.Г.
99	Муниципальная благотворительная акция «Подарок от Святого Николая» Пр. №668 от 17.12.21года	1-М	Абибулаев Тамерлан	1 м	Аметова Э.Ш.
100	Муниципальная благотворительная акция «Подарок от Святого Николая» Пр. №668 от 17.12.21года	5-А	Грошева Анастасия	1м	Красникова Т.Г.
101	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	3Б	Козырев Егор	1 место	Мажуга О.В.

	«Пасхальная ассамблея» (пр.255 от 15.04.20220				
102	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	5-А	Шацкая Анастасия	1 место	Халилова А.Н.
103	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	6-И	Ситиева Камила	2 место	Халилова А.Н.
104	муниципальный конкурс рисунков «Дружат дети на планете» (пр. 423 от 17.08.2021)	8-М	Пергат К.	Диплом II место	Красникова Татьяна Григорьевн а
105	Муниципальный этап Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1	Аджимирова Фериде	1	Аметова Эльвира Шевкетовн а
106	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (пр.273 от 26.04.2022)	5 кл.	Грошева Анастасия	2 место	Красникова Т.Г.
107	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России	11кл	Ена Алина	2 место	Пиковая С.К.
108	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России	11кл	Ена Алина	2 место	Пиковая С.К.
109	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям» (пр. 248 от 12.04.2022)	8М	Пергат Ксения	Диплом 1 степени	Красникова Т.Г.
110	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД (пр. 556 от 27.10.2021)	4 кл	Черепненко А.	1 ст	Гречаник Ю.В.
111	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (пр.124 от 22.02.2021)	6 класс	Тохтарова Милина	Диплом 2 степени	Халилова Алие Нариманов на

112	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4 класс	Шацкая Анастасия	Диплом 3 степени	Халилова Алие Наримановна
113	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	8 класс	Филиппова Мария	Диплом 3 степени	Самарин Иван Юрьевич
114	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» (пр.234 от 01.04.2022)	5-А	Васильева Ирина	Диплом 1 степени	Красникова Т.Г.
115	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	5-А	Грошева Анастасия	Диплом 1 степени	Красникова Т.Г.
116	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	5-А	Цыкало София	Диплом 1 степени	Красникова Т.Г.
117	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	5-А	Козьмин Александр	Диплом 1 степени	Красникова Т.Г.
118	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	9-Е	Дервишева М	грам	Халилова А.Н
119	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы- наследники Победы!» (пр. 301 от 23.03.2022)	1-М	Дядя Анастасия	Грамота	Аметова Эльвира Шевкетовна
120	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Мягкая игрушка» (пр № 320 от 20.05.2022)	5-А	Стельмак София	Грамота за 1 место	Красникова Т.Г.
121	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Мягкая игрушка»	6-КД	Герасименко Максим	Грамота за 1 место	Карагодина Екатерина Алексеевна
122	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77	5-Б	Видакас Илья	Грамота за 1 место	Карпова Н.К.

	годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Мягкая игрушка»				
123	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Мягкая игрушка»	5-А	Стельмак Мария	Грамота за 1 место	Красникова Т.Г.
124	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Мягкая игрушка»	5-А	Васильева Ирина	Грамота за 1 место	Красникова Т.Г.
125	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Сувенир для ветерана»	9-М	Шевчук Анастасия	Грамота за 1 место	Дерюгина Елена Олеговна
126	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Сувенир для ветерана»	5-Б	Люманова Альяна	Грамота за 3 место	Карпова Н.К.
127	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Сувенир для ветерана»	5-Б	Романенко Егор	Грамота за 2 место	Карпова Н.К.
128	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Сувенир для ветерана»	3-Б	Козырев Егор	Грамота за 2 место	Мажуга Ольга Викторовна
129	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Футляр для очков, телефона и др.»	5	Васильева Виктория	Грамота за 2 место	Попова Лариса Анатольевна
130	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок	5	Попова Екатерина	Грамота за 1 место	Попова Лариса

	ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Патриотическая брошь				Анатолевна
131	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Патриотическая брошь		Аблямитова Анифе	Грамота за 1 место	Дерюгина Елена Олеговна
132	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Патриотическая брошь	7-Т	Козак Анастасия	Грамота за 2 место	Попова Лариса Анатольевна
133	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Патриотическая брошь	5-А	Цыкало София	Грамота за 1 место	Красникова Т.Г.
134	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ Номинация «Патриотическая брошь	5-Б	Веркин Артем	Грамота за 3 место	Карпова Н.К.
135	Муниципальный конкурс «Моя первая афиша»	10 класс	Халилова Халиде	1 место	Маркина Т.Л.
135	Муниципальный конкурс «Моя первая афиша»	6 класс	Ситиева Камила	3 место	Халилова А.Н.
136	II этап V муниципального эколого-литературного конкурса-проекта «Литература в объективе» Пр. № 676 от 22.12.2021 г.	Карпов Степан	7-Т	II место	Коршунова Е.Б.
137	Муниципальный конкурса «Время читать» на иностранном и русском языках Пр. № 650 от 14.12. 2021 г.	Кравченко Анастасия	11-А	Призёр	Коршунова Е.Б.
138	Муниципальный конкурса «Время читать» на иностранном и русском языках	Чобитько Фаиз	5-Б	Победитель	Карпова Н.К.

	Пр. № 650 от 14.12. 2021 г.				
139	Муниципальный конкурса «Время читать» на иностранном и русском языках Пр. № 650 от 14.12. 2021 г.	Таскин Алексей	5-Б	Участник	Карпова Н.К.
140	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском). Приказ №571 от 08.11.2021 г.	Соколова Варвара	8-М	Призер	Эмирсалиев а Э.Р.
141	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском).	Керимова Карина	7	Победитель	Сеитжелил ова Э.Э.
142	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском).	Кельдалиева Султание	7 -Т	Призер	Сеитжелил ова Э.Э.
143	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском).	Згурский Яромир	7-Т	Призер	Сеитжелил ова Э.Э.
144	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском).	Тарадаева Оксана	7--Т	Призер	Сеитжелил ова Э.Э.
145	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностраннных языках (английском, немецком и французском).	Паливода Лидия	5-Б	Призер	Эмирсалиев а Э.Р.
146	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий "Семейный альбом"Пр 383 от 24.06.2-21г.	Черепненко Арина	4-В	Диплом 1 степени	Гречаник Юлия Владимиро вна
147	Муниципальный этап Всероссийского конкурса талантов «Большой фестиваль»	Черепненко Арина	4-В	Диплом 1 степени	Гречаник Юлия Владимиро вна
148	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Склянной Ярослав	11-А –	участник	Селиванова Е.П.

149	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	8	Смельник Яна	победитель	Халилова А.Н.
150	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	8	Кинашевская София	призер	Батова С.Г.
151	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета» (пр.210 от 25.03.2022)	5-А	Васильева И	1 степ	Красникова Т.Г.
152	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета»	2-М	Пергат А.	1 степ	Ломакова Д.В.
153	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета»	5-Б	Джиляджи Айше	2 ст.	Аметова Э.Ш.
154	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета»	2-М	Пергат А.	2 степ	Красникова Т.Г.
155	муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета»	8-М	Пергат К.	2 степ	Красникова Т.Г.
156	Муниципальный экологический конкурс «Юный агроном» (пр. 464 от 09.09.2021)	2-М	Пергат А.	2 степ	Красникова Т.Г.
157	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» (пр. 556 от 27.10.2021)	2-К	Булкин Э	1 ст	Чижман Е.С.
158	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	5-А	Васильева И.	1 ст	Красникова Т.Г.
159	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	3-Б	Козырев Е.	2 ст	Мажуга О.В.
160	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	3-М	Хоменко А.	3 ст	Тимошкина О.Б.
161	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	8-М	Небут Э	3 ст	Драч Е.Н.

162	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»		Ибрагимова Р	3 ст	Халилова А.Н
163	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	8	Сотникова А.	1 ст	Самарин И.Ю.
164	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	8-КД	Уткина П.	3 ст	Самарин И.Ю
165	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	8-КД	Фролова В	3 ст	Самарин И.Ю
166	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции» (пр.631 от 07.12.2021)	8-КД	Ясельская К.	грамота	Самарин И.Ю
167	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета» (пр.422 от 16.08.2021)	9-Е	Дервишева М	1 ст	Халилова А.Н.
168	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета» (пр.422 от 16.08.2021)	9-С	Амелина Е.	1 ст	Халилова А.Н.
169	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета» (пр.422 от 16.08.2021)	11-Б	Ознобишина А	1 ст	Макаровска я В.А.
170	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета» (пр.422 от 16.08.2021)	7-Т	Тохтарова М.	1 ст	Халилова А.Н.
171	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета» (пр.422 от 16.08.2021)	7-Т	Коробова Е	3 ст	Коршунова Е.Б.
172	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» (пр.574 от 09.11.2021)	1-М	Безлюдько Р	грамота	Аметова Э.Ш.
173	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» (пр.574 от 09.11.2021)	1-М	Свинаренко А	Грам.	Аметова Э.Ш.
174	муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детского творчества	5-Б	Смельняк Е.	Грам.	Карпова Н.К.

	«Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» (пр.574 от 09.11.2021)				
175	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым» Номинация «Как прекрасен наш Крым»	5-А	Рыбакова А.	Грам.	Красникова Татьяна Григорьевна

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в муниципальных конкурсах, фестивалях, проектах экологической, художественно-эстетической, патриотической, социальной направленности**

место	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	67	76	81
Призер	82	86	81
Сертификаты, грамоты участника	4	46	13
всего	153	208	175



**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КОМАНДНЫХ КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ**

№	Название конкурса	Класс	Команда	Результат	Руководитель
1	Кадетский бал «Отчизны верные сыны» (пр.691 от 28.12.2021)	Кадетский класс	Смешанная группа	Грамота управления образования	Таврова Н.А.
2	Муниципальный этап Республиканского	8КД	команда «МБОУ СОШ №4 им.	Диплом 2 степени	Самарин И.Ю.

	патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (пр 533 от 18.10.2021)		Ф.И.Толбухина»		
3	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»		Калинка танец «Русская пляска»	Диплом I степени	Таврова Наталья Анатольевна
4	Спортивно-патриотическая спартакиада ко Дню воинской славы России	7-КД	Республика	Призер 3 м	Ничиков А.А.
5	Научно-практическая конференции «Суворовские чтения»	7-КД 8-КД	Республика	Призер	Ничиков А.А. Самарин И.Ю.
6	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» номер «Прадедушка»	Коллектив «Планета детства»	Смешанная группа	Грамота	Сидорова Валерия Валерьевна
7	Муниципальный фестиваль «Салют Победы» номер «Мир без войны»	Коллектив «Планета детства»	Смешанная группа	Грамота	Сидорова Валерия Валерьевна
8	Муниципальный смотр кадетских классов «Я – КАДЕТ!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. (пр.298 от 12.05.2022)	8КД		Диплом	Самарин И.Ю.
9	Муниципальный этап регионального Патриотического «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (пр.307 от 12.05.2022)	Команда «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	Смешанная группа	Грамота управления образования Администрации г.Симферополя	Самарин И.Ю.
10	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы- наследники Победы!»	Команда «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	Смешанная группа	Грамота управления образования Администрации г.Симферополя	Семкина Ирина Владимировна, Селиванова Елена Петровна
11	Пр №354 от 10.06.2022 «Радуга добрых дел»		Все классы	грамота	Классные руководители
12	Всероссийская акция РДШ «Сад Памяти»		Все классы	участие	Классные руководители

13	Телемост «Диалог культур: Рождественские традиции в России и Греции»	Сборная команда			Селиванова Е.П., Банах Л.С.
14	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»		Все классы	Грамота за активное участие в создании фильма «Навсегда»	Классные руководители
15	Парад кадетских классов	Сборная команда		грамота	Самарин И.Ю.
16	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»		Танцевальный ансамбль «Оригами»	грамота	Емельянова Е.В.

Сравнительная таблица качества результатов участия в командных конкурсах различных уровней

место	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победитель	0	6	1
Призер	3	4	3
Сертификаты, грамоты участника	2	13	12
всего	5	23	16

Результаты участия в соревнованиях ШСК «АСТРА»

№	Соревнования	Класс Ф.И. учащегося	место	Ответственный
1.	V Традиционный юношеский турнир по дзюдо, памяти дважды Героя Советского Союза Амет Хана Султана среди юношей и девочек. г. Саки 26.09.2021 г.	Алиханов Адлан Аметов Халил Сейтаблаев Асан Алиханов Ахмед Ягяев Абдуллах	Призер участники	Меджитов А.С.
2.	Открытый кубок МБОУДО «ДЮСШ» г. Армянска по волейболу, памяти Сергея Бабенко. 09.10.2021 г.	Сборная команда ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя	1 место	Бражник Н.Н.
3.	Открытый турнир по дзюдо «Кубок Федерации» среди юношей и девушек. г. Симферополь. 19.11.2021 г.	Самарцева Анастасия Баева Вероника	1 место Призер	Меджитов А.С.

4.	Открытый турнир по дзюдо «Кубок Федерации» среди спортсменов 2008-2009 года рождения. г. Симферополь. 26.11.2021 г.	Алиханов Адлан Дреможенко Роман Кавера Мария Козюра Владислав Аметов Халил Сейтаблаев Асан	Призеры Участники	Меджитов А.С.
5	Открытый турнир по дзюдо «Кубок Федерации» среди спортсменов 2006-2007 года рождения. г. Симферополь.	Ягъяев Абдуллах Дреможенко Роман Алиханов Ахмед Билялов Зенур	Призеры Участники	Меджитов А.С.
6.	Турнир по стритболу среди обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя 18.12.2021	Команды ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя		Камышов В.В. Кондратенко В.А.
7.	Открытый турнир «Юный Динамовец» Региональной организации «Динамо» в Республики Крым по дзюдо, посвящённого Дню работника органов безопасности Российской Федерации. г. Симферополь. 17.12.2021 г.	Самарцева Анастасия Мурадасилов Сулейман Керимов Девлет Левшевич Роман Карпов Григорий	Победители Призер	Меджитов А.С.
8.	Открытый турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек 2012-2015 года рождения. 17.12.2021 г.	Сборная команда ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя		Меджитов А.С.
9.	Турнир по дзюдо среди обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. 24.12.2021 г.	Команды ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя		Меджитов А.С. Кондратенко В.А.
10.	Открытый турнир по дзюдо, приуроченный Дню памяти разведчика, основателя школы дзюдо и самбо В.С. Ощепкова. 26.12.2021 г.	Самарцева Анастасия Николаев Дмитрий Лычев Яромир Умеров Ильяс	Победитель Участники	

11.	Открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2005-2007 г.р. на приз газеты «Керченский рабочий». 15.01.2022 г.	Алиханов Ахмет Ягъяев Абдуллах	Призер Участник	Меджитов А.С.
12.	Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей. 15.02.2022 г.	Сборная команда ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя		Бражник Н.Н.
13.	Первенство Республики Крым по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет г. Феодосия. 18.02.2022 г.	Алиханов Адлан Дреможенко Роман Сейтаблаев Асан	Победитель Призер Участник	Меджитов А.С.
14.	Первенство города Симферополя по дзюдо среди юношей и девочек до 13 лет г. Симферополь. 27.02.2022 г.	Баева Вероника Усеинов Мехмет Нечепоренко Александр Криницын Кирилл Сайтьяев Эскендер Усманов Бекир	Победитель Призеры Участники	Меджитов А.С.
15.	Открытый турнир по дзюдо «Мисс дзюдо 2022» г. Симферополь. 05.03.2022 г.	Баева Вероника	Победитель	Меджитов А.С.
16.	Республиканский турнир по дзюдо, посвященный памяти Мастера спорта СССР Наримана Сулейманова. г Симферополь. 05.03.2022 г.	Алиханов Адлан Аметов Халил Нечепоренко Александр	Победитель Участники	Меджитов А.С.
17.	Открытый турнир по дзюдо «Кубок Победы». пгт. Гаспра. 08.05.2022 г.	Баева Вероника Панасюк Каролина Умерова Эдие Самарцева Анастасия Криницын Кирилл Усманов Бекир	Победители Призеры Участники	Меджитов А.С.

18.	Первенство «Юный динамовец» Региональной организации «Динамо» в Республике Крым по Дзюдо, посвящённое Дню пограничника. г. Симферополь. 27.05.2022 г.	Самарцева Анастасия Саитьяев Эскендер Алиханов Адлан Умеров Ильяс Криницын Кирилл Аметов Халил Мурадосилов Сулейман Усманов Бекир Левшевич Роман Усеинов Мехмет Асанов Решат	Победители Призеры	Меджитов А.С.
19.	Открытый турнир по Дзюдо «Крымский сувенир», посвящённый Дню России. пгт. Гаспра. 11.06.2022 г.	Баева Вероника	Победитель	Меджитов А.С.
20.	Золотой значок ГТО	11-Б	Байбак Данила	
21.	Золотой значок ГТО	11-Б	Демченко Леонид	
22.	Золотой значок ГТО	11-А	Гелеверя Наталья	

В связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году были ограничены мероприятия в сфере физической культуры и спорта, поэтому количество соревнований меньше, но победителей и призеров в них больше, что говорит о продуктивности работы ШСК в ОУ. Количество учащихся, получивших Золотой значок ГТО увеличилось в 3 раза по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в спортивных соревнованиях различных уровней**

место	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Муниц.	Респ./Всерос./ Междунар	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ. Всерос./ Междунар
Победитель	6	16/2	2	7	3	14/3
Призер	8	17	2	5	5	19
участники	1	1/2	5	1	3	17
Всего чел.	15	38	9	13	11	50/3
Всего соревнов.	15	25	11	9	3	9

Повышение квалификации по работе с одаренными детьми прошил 47 классных руководителей.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» г. Симферополя активно участвовали в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

144 обучающихся 2-8-х классов стали участниками Международной игры-конкурса «Кенгуру - математика для всех». (Ответственные- Гламаздина Т.И., Аметова Э.Ш.) Мониторинг показал, что 2021/2022 учебном году уровень участия обучающихся, в данном конкурсе ниже уровня предыдущего учебного года на 29%.

В отличие от предыдущего года не было участников муниципального этапа конкурса «ЛИМОН-2021».

Второй год не организовано участие учеников в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех», что показывает ежегодное уменьшение показателей.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» г. Симферополя активно участвовали в конкурсах экологической, патриотической и художественно-эстетической, социальной, спортивной направленности (муниципальный этап):

Дипломами I степени награждены 85 обучающихся (что на 8% превышает уровень 2019/2020 учебного года, на 14 -уровень 2020-2021 уч. г.) – учителя Гречаник Ю.В., Аметова Э.Ш., Батова С.Г., Халилова А.Н., Коршунова Е.Б., Красникова Т.Г., Меджитов А.С., Дяченко Л.А., Мажуга О.В., Самарин И.Ю., Попова Л.А., Рогозина Е.В., Дерюгина Е.О., Ломакова Д.В., Карпова Н.К., Таврова Н.А., Пилипенко В.Е., Карагодина Е.А., Бибикова Е.В., Яремчук А.К., Гламаздина Т.И., Макаровская В.А., Маркина Т.Л., Чижман Е.С.

Дипломами II и III степени награждены 89 обучающихся (что на 5% ниже уровня 2019/2020 учебного года, на 1% ниже 2020-2021 уч. г.) – учителя Гречаник Ю.В., Аметова Э.Ш., Батова С.Г., Халилова А.Н., Коршунова Е.Б., Красникова Т.Г., Меджитов А.С., Дяченко Л.А., Мажуга О.В., Самарин И.Ю., Попова Л.А., Рогозина Е.В., Тимошкина О.Б., Макаровская В.А., Чижман Е.С., Эмирсалиева Э.Р., Ясинчук Т.В., Дерюгина Е.О., Карагодина Е.А., Драч Е.Н., Мирошникова Н.М., Сеитджелилова Э.Э., Цветкова С.В., Пилипенко В.Е., Яремчук А.К., Пиковая С.К., Ничиков А.А.

Грамотами награждены 28 участников. По общему количеству участников уровень ниже предыдущего года на 45%.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 4» г. Симферополя активно участвовали в конкурсах природоохранной, патриотической и художественно-эстетической, творческой и спортивной направленности (региональный этап):

Дипломами I степени награждены 16 обучающихся и Дипломами II и III степени награжден 24 обучающийся (что выше показателей прошлого года) – учителя Халилова А.Н., Коршунова Е.Б., Батова С.Г., Меджитов А.С., Красникова Т.Г., Бражник Н.Н.. Грамотами награждены 17 участников. По общему количеству участников уровень выше предыдущего года на 26%.

Активность участия обучающихся, представляющих школьный спортивный клуб «Астра», в соревнованиях различных уровней ниже, чем в предыдущем учебном году на 60 % (9 республикл., 3 муницип., 4 внутришкольных).

Участие во всероссийских и международных конкурсах:

Дипломами I степени награждены 25 обучающихся, Дипломами II, III степени - 1 обучающийся. Количество победителей, призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 55%, количество участников - на 42 %. Ученик 7-Т кл. Карпов Степан стал финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Подготовили учеников Красникова Т.Г., Самарин И.Ю., Селиванова Е.П., Гречаник Ю.В., Гламаздина Т.И., Халилова А.Н., Рогозина Е.В.

Результативность участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийских олимпиад школьников была ниже: По сравнению с 2019-2020 на муниципальном уменьшилась на 59 %, на республиканском – на 83 %. По сравнению с 2020-2021 на муниципальном уменьшилась на 45 % (3 победителя и 10 призеров), на республиканском – на 75 % (1 призер).

В течение двух последних лет нет результатов по русскому языку, физической культуре, технологии, по информатике и ИКТ, иностранному языку, что связано с отсутствием системной подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам.

По данным информационно-аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 г. ОУ занимала 4 место, 2020-2021 - 7 место, в 2021/2022 учебном году значительно отстает от лидирующих общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Снижение эффективности участия в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, изменить подходы к подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Второй год обучающиеся принимали участие в межрегиональной многопрофильной олимпиаде «Морской старт» (учит. Суходольская М.В., Макаровская В.А., Михеева Ю.В., Селиванова Е.П.). Итоги заключительного тура: 2 победителя, 1- призер, 1 участник.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Крыма «Искатель» в 1 учащийся занял 1 место, 5- стали призерами. В 2020/2021 учебном году - 9 победителей и 17 призеров, 6 участников (на 25,5% выше показателей 2019-2020 учебного года, по участию - на 33 % выше). Результаты качества этого учебного года на 77 % ниже прошлогодних, по участию – на 81%. На республиканском этапе защиты научно-исследовательских работ работы не были представлены, что ниже уровня прошлого года, где 3 работы обучающихся стали призерами.

В 2021/2022 учебном году с целью творческого, интеллектуального развития молодежи, создания условий для формирования интеллектуального потенциала нации в период были проведены школьные, муниципальные и республиканские этапы конкурса-защиты научно-исследовательских работ. **На муниципальных этапах Республиканских конкурсов исследовательских работ и проектов** обучающихся в работе 9 отделений (Иностранные языки, Компьютерные системы и сети, Физика и астрономия, Ботаника, Биология человека, Экология, Социальные проекты, Химия, Всезнайка) приняли участие 22 учащихся: 6 обучающихся стали победителями, 15 – призерами, 1 – участником. Впервые 4 ученика стали победителями, 2 – призерами Всероссийских исследовательских конкурсов. На республиканском уровне были представлены 6 работ, из которых одна заняла 1 место, одна – призовое место, четверо учеников стали участниками финального этапа.

Качественно подошли к подготовке учеников к научно-исследовательским работам и олимпиадам Коршунова Е.Б., Красникова Т.Г., Дяченко Л.А. Самарин И.Ю., Рогозина Е.В., Макаровская В.А., Дерюгина Е.О., Мирошникова Н.М., Селиванова Е.П., Овчаренко О.Г., Степанец П.Н., Амзаева А.Э., Козлова Е.В., Пилипенко В.Е., Криворученко Л.В., Горюн М.И., Макаровская В.А., Рыхлевская Я.А., Дяченко Л.А., Аметова Э.Ш., Какура Н.М., Маркина Т.Л., Суходольская М.В., Михеева Ю.В., Субботина Н.С.

Наставниками обучающихся были 54 учителя, что составляет 62% от общего количества педсостава, что соответствует показателям прошлого года.

Рейтинг учителей по итогам участия их учеников следующий:

1 место: Красникова Т.Г., Меджитов А.С.

2 место: Халилова А.Н.

3 место: Карпова Н.К., Коршунова Е.Б., Гречаник Ю.В., Аметова Э.Ш., Самарин И.Ю., Рогозина Е.В., Селиванова Е.П.

По итогам всех конкурсов, олимпиад самые активные среди классов: 1-М, 4-В, 5-А, 5-Б, 7-Т, 8-КД,

среди учеников: Фурсова Ю. (9-М), Дервишева М. (9-Е), Васильева И. (5-А), Черепненко А. (4-В), Филиппова М. (8-КД), Алдулхаирова Д. (10-А), Даценко М. (10-Б), Карпов С. (7-Т), Пергат К. (8-М), Пергат А. (2-М), Качуровский М. (4-Р), Тохтарова М. (7-Т), Козьмин А. (5-А), Грошева А. (5-А).

В 2021 году 60,14% обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

По итогам муниципального мониторинга по работе с одаренными ОУ находится в числе школ с удовлетворительным уровнем работы с одаренными детьми.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №4 им Ф.И.Толбухина» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2021 году в ОУ организована работа 35 объединений дополнительного образования.

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование и реализуются 10 программ: 6 - спортивной направленности (Шахматы, Волейбол, Гандбол, Настольный теннис, Дзюдо, Баскетбол), 2 - художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», Основы академической живописи и рисунка), 2 - социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа», «РДШ»). И 25 мастер-классов спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В кружках дополнительного образования в 2021 году в ОУ занималось 898 учащихся (75%): 482 чел. осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 416 чел. были участниками мастер-классов, 156 чел. занимались в городских объединениях.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. ОУ максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями. Востребованность дополнительного образования всё время растёт. Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет вырос с 25

процентов в 2020-2021 году до 75 процентов в 2021-2022 году от общего числа обучающихся.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о личностно-ориентированном подходе к способностям обучающихся.

Педагоги активно работают над сохранением и укреплением психического и физического здоровья обучающихся разных возрастов, продолжают работу по патриотическому, эстетическому воспитанию во внеурочное время.

Положительная динамика связана с включением ОУ в региональный проект «Успех каждого ребенка», открытием новых мест дополнительного образования для детей, поступлением нового современного оборудования физкультурно-спортивной направленности (Волейбол, Баскетбол), с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов были организованы занятия по внеурочной деятельности.

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проведен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС, и размещены на официальном сайте ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора

родителями и детьми образовательной области. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 98 %.

В рамках реализации 6 направлений функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

На занятиях внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык.

Во внеурочной деятельности реализуется кадетский компонент для учащихся 8-КД, 7-КД, 6-КД классов. Для данных классов составлен учебный план внеурочной деятельности, который включает в себя такие курсы, как «Курс строевой подготовки», «Бальный танцы».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения, и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности (на основе заявлений родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся в соответствии с расписанием; организация внеурочной деятельности в 10-11-х предпрофессиональных классах.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям		
Наименование моделей	Обоснование выбора	Количество часов, реализуемых в данной модели, классы
Внутришкольная модель	Положение о профильном обучении Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	394
Модель дополнительного образования	Навигатор дообразования РК Положение о школьном спортивном клубе	90
Оптимизационная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	481
Инновационно-образовательная модель	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования «Инженерный класс», Соглашение с КИПУ им. Ф.Якубова	8

Наименование направления	Количество часов ВД НОО (1-4 кл.)	Количество часов ВД ООО (5-9 кл.)	Количество часов ВД СОО (10-11 кл.)
Общее количество часов внеурочной деятельности	185	175	42
Общеинтеллектуальное	31	83	23
Социальное	28	16	2
Общекультурное	32	27	5
Духовно-нравственное	41	14	3
Спортивно-оздоровительное	53	35	9
Охват учащихся по программам курсов внеурочной деятельности			
Классы	Количество охваченных учащихся	% от общего количества	
1-4 класс	627	100	
5-8 класс	521	97	
9 класс	120	97	
10 класс	70	99	
11 класс	40	97	

Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ		
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 1-4 классах	508	81
В 5-8 классах	377	70
В 9 классах:	102	82
В 10 классах:	61	85
В 11 классах:	40	83
Удовлетворенные - %	979	90
Не удовлетворенные - %	109	10
Замечание и предложения от учащихся:		
- установить больше оборудования в кабинетах; - сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы); - еще больше спортивных секций; - больше занятий иностранными языками;		

Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ		
Классы	Приняли участие в анкетировании:	% от общего количества
В 1-4 классах	508	81
В 5-8 классах	399	74
В 9 классах:	103	83
В 10 классах:	61	85
В 11 классах:	38	79
Удовлетворенные - %	965	87
Не удовлетворенные - %	144	13
Замечание и предложения от родителей: - установить больше оборудования в кабинетах; - сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы и кружки сразу после уроков); - разнообразить формы проведения; - еще больше спортивных секций (и спорт. инвентаря); - больше занятий иностранными языками; - еще больше творческих кружков;		
Удовлетворенность учащихся организацией предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности		
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 5-8 классах	0	
В 9 классах	102	82
В 10 классах:	61	85
В 11 классах:	40	83
Удовлетворенные - %	143	93
Не удовлетворенные - %	5	7
Замечание и предложения от учащихся: Увеличить разнообразие направлений		
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности		
Классы	Приняли участие в анкетировании:	% от общего количества
В 10 классах:	61	85

В 11 классах:	40	83
Удовлетворенные - %	143	93
Не удовлетворенные - %	5	7
Замечание и предложения Увеличить разнообразие направлений		

Реализация программ предпрофессионального обучение в рамках сетевого взаимодействия			
Класс, название профиля	Название программ реализуемых в ОУ в рамках сетевого взаимодействия (в соответствии с учебным планом)	Наименование образовательной организации (полностью) реализует сетевое взаимодействие	Номер, дата подписания договора
10-Б, технологический	Введение в специальность Практикум по физике для поступающих Основы начертательной геометрии Технологии быстрого прототипирования	КИПУ им.Ф.Якубова	Соглашение №39 от 27.08.2021
11-А, технологический	Технологии быстрого прототипирования Практикум по физике для поступающих Техническое и проекционное черчение Лучевая обработка материалов	КИПУ им.Ф.Якубова	Соглашение №39 от 27.08.2021

Профессиональный рост педагогов, реализующих внеурочную деятельность		
Прохождение курсов повышения квалификации (внеурочной деятельности)	Количество педагогов	% от общего количества педагогов, реализующих внеурочную деятельность
МБУ ДПО «ИМЦ»	74	100
Реализация программ курсов внеурочной деятельности		

Количество реализуемых программ курсов внеурочной деятельности		250 программ	
Количество реализуемых авторских программ курсов внеурочной деятельности			
ФИО автора	Название курса	Номер и дата протокола педагогического совета	кем и когда утверждена программа
Козырева А.С.	Много есть профессий разных	Пр 2 от 03.2018	решение Ученого совета ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» 2018 год (выписка из протокола от 17.05.2018 г.).

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования представлены в разделе «Результаты работы с одаренными учащимися».

Наряду с вышесказанным следует отметить недостаточную работу в рамках внеурочной деятельности в работе с одарёнными обучающимися, недостаточный уровень коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися, низкий процент участия школьников в технических выставках, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, социальных проектах.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала площадью 270,8 кв. м, и 45,5 кв. м.

Система физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной активности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. С 2019г. на базе ОУ создано новое структурное подразделение – ШСК «Астра», на базе которого работают разнообразные секции и продолжается сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся разных возрастов во внеурочное время.

С целью сохранения и укрепление здоровья детей и молодежи реализуется программа ГТО.

Во второй половине дня работают группы продленного дня, консультационные пункты, где учителя проводят консультационные часы для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

Социальная активность и внешние связи ОУ

ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт имени Ф. Якубова», договор с КФУ им. В. Вернадского, что дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений.

Сотрудничество с МБОУ «СШ им. Ф.И.Толбухина» Ярославского района Ярославской области в 2021—2022 учебном году осуществлялось на уровне обмена педагогическим опытом, перепиской через интернет-ресурсы. В этом учебном году ОУ активно взаимодействовало с хуторским казачьим обществом «Мангуп», молодежной казачьей организацией «Черноморец».

Официально заключены соглашения о сотрудничестве с ТПМПК, городским центром занятости, Агроуниверситетом (КФУ), Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И.Франко), с общественной организацией «Новая альтернатива» (оказание консультативной и информационно-профилактической помощи).

Инновационная деятельность

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации **Федерального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование"**, разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2021 году в ОУ организована работа 35 объединений дополнительного образования.

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование и реализуются 10 программ: 6 - спортивной направленности (Шахматы, Волейбол, Гандбол, Настольный теннис, Дзюдо, Баскетбол), 2- художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», Основы академической живописи и рисунка), 2 социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа»,

«РДШ»). И 25 мастер-классов спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс»

Предпрофессиональным образованием охвачено 100% учащихся 10-Б, 11-А классов.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с ВУЗами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании Положения о профильном обучении МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, в ОУ реализуется проект предпрофессионального образования «Инженерный класс». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим элективные курсы и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности.

Учащиеся 11-А технологического профиля (инженерный класс) на базе КИПУ им. Февзи Якубова освоили программу «Лучевая обработка материалов» и получили свидетельства обучения по специальности «Оператор лазерных установок».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Психолого-педагогическая служба в ОУ обеспечивала создание условий для психологического сопровождения внедрения ФГОС в образовательный процесс, для индивидуального и дифференцированного подхода в системе личностно-ориентированного обучения; проведение профилактической работы и мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни у обучающихся.

Школьное методическое объединение социально-психологической службы ОУ работало над проблемой «Инновационные технологии как средство повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса», решая задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и активности участников профессионального сообщества (методического объединения) педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов системы образования (организация деятельности Совета профилактики, изучение и обобщение опыта и пр.)

2. Психологическое сопровождение инновационной деятельности в системе образования
 - 2.1. Формирование механизмов выявления и психологической поддержки одаренных детей.
 - 2.2. Психологическое сопровождение введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования;
 - 2.3. Формирование инновационных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках профессиональной и профильной ориентации обучающихся.
3. Координация работы образовательных и иных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде, суицидов и других социально опасных явлений.
4. Психологическая поддержка семьи как участника образовательных отношений.
5. Психологическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Деятельность социально-психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, проектная, исследовательская деятельность. Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИД;
- профилактика аддиктивного, деструктивного поведения;
- профориентация старшеклассников;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

В октябре изучался уровень адаптации 1-х классов и 5-х классов к обучению в среднем звене (диагностика уровня школьной тревожности "Домики" и тесты Семаго): в 2021 - 2022 уч. году - уровень школьной тревожности был в норме у 97% обучающихся, повышен - у 3%. Показатели на уровне прошлого года. По результатам проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности, предоставлены рекомендации классным руководителям и родителям. Ежегодно снижается количество детей, испытывающих сложности со школьной адаптацией. В этом году в параллелях 1-х и 5-х классов выявлено только 5 детей с незначительными трудностями в усвоении программы, которые были практически полностью ликвидированы в течение 1 и 2 четверти.

В начале года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 1-х и 5-х классов. Результаты были представлены на педсовет в виде аналитических справок и рекомендаций. В 4 классах была запланирована и проведена ежегодная диагностика готовности к обучению в среднем звене.

В этом учебном году проводился мониторинг удовлетворенности уровнем оказания образовательных услуг и внеурочной деятельности с целью оптимизации учебного процесса. В мониторинге принимали участие обучающиеся всех классов и их родители.

Кроме того, по запросам классных руководителей исследовались межличностные отношения между учащимися (социометрия Морено). В классах с проявлениями частых конфликтов среди обучающихся были проведены тренинги из профилактической программы.

Проведено ежегодное СПТ и мониторинг выявления скрытого неблагополучия среди учеников 8-11 классов. В случаях выявления таких детей, составляются индивидуальные планы работы на каждого. В этом учебном году таких обучающихся выявлено не было. Но проведены все запланированные профилактические мероприятия с детьми, показавшими предельно допустимые значения по одному из параметров обследования.

С учетом результатов психологической диагностики, заключений и рекомендаций, выстраивается коррекционно-развивающая работа (в основном носит индивидуальный характер или работа в малых группах, когда у детей идентичные проблемы).

В рамках консультационной работы проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающихся и педагогов по запросу. Чаще всего обращались по таким вопросам: результаты психодиагностики, коррекция детско-родительских отношений, помощь в устранении учебных проблем, конфликты с одноклассниками, повышенная тревожность и нарушения адаптации ребенка в коллективе, помощь в профориентации, помощь педагогам при организации различных мероприятий (классные часы, родительские собрания, беседы, игры и т.д.)

Уже проведена большая работа по повышению уровня педагогической компетентности учителей в условиях внедрения ФГОС. Начиная с сентября 2021 года, педагог-психолог принимала участие во всех педсоветах, были проведены психолого-педагогические семинары для молодых специалистов.

Ежегодно на базе нашего ОУ проходят практику студенты КИПУ и КФУ. В этом году практику под руководством педагога-психолога смогли пройти около 50 человек (2 и 3 курс).

Для работы с родителями и учениками был психолог на личном сайте <https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id2089404> размещает множество видеоматериалов и консультаций для родителей, все занятия по внеурочной деятельности, программа сопровождения подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ с просмотром и обсуждением вебинаров по данной теме. На сайте есть функция обратной связи, все желающие смогли получить консультативную и методическую помощь. Все ссылки на сайт педагога-психолога размещены на

сайте ОУ и в ученических группах. В этом году по итогам Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2022 г.» сайт занял 1 место.

Ежегодно проводятся тематические недели и мероприятия: «За здоровый образ жизни»: «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Предупреждение аддиктивного поведения у подростков», «Профилактика суицидов», Неделе инклюзивного образования. В конце учебного года проводились тренинги по подготовке к сдаче ЕГЭ.

В этом учебном году разрабатывалась тема профилактической и просветительской работы школьного педагога-психолога. Рассматривались все направления профилактической работы с обучающимися (особенно профилактика наркозависимости, компьютерной и интернет-зависимости, девиантного поведения и т.д.), педагогами (профилактика профессионального выгорания, профилактика подросткового суицида и детской аутоагрессии, профилактика стресса в период подготовки к экзаменам) и родителями (профилактика стрессов, детской аутоагрессии, конфликтов в отношении с детьми и т.д.)

По всем разделам профилактической работы оформлены рекомендации для подростков, классных руководителей и родителей: приемы позитивного мышления и профилактика детской аутоагрессии (для педагогов); профилактика экранной зависимости (для детей, родителей); по итогам проведения недели профилактики аддиктивного поведения и недели толерантности (рекомендации для родителей и педагогов); практические рекомендации по предотвращению детско-родительских конфликтов (для родителей); психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к новым условиям обучения, сопровождение инновационной деятельности (для педагогов); особенности психологического консультирования родителей (для психологов) Все материалы размещены на собственном учительском сайте, получены сертификаты о публикации.

В течение 2021/2022 учебного года профилактические мероприятия были направлены также на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями данной категории учащихся проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на совместные заседания Совета по профилактике школы с сотрудником ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г.Симферополю.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На конец предыдущего</i>	0	1	2	12	287	3	40

учебного года							
На начало текущего учебного года	2	1	3	13	284	3	42
На конец учебного года	3	0	4	13	282	3	42

100% учащихся учетных категорий охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Ведется постоянный ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся. Учащиеся, склонные к девиантному поведению, вовлекались в кружки и спортивные секции.

Организовано бесплатное питание для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Ежедневно проводился контроль получения бесплатного питания.

Количество обучающихся льготных категорий. Из них:	1410
Дети-сироты, дети, лишенные родительского попечения	12
Детей-инвалидов	7
Дети из многодетных семей	282
Дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей	0
Детей, которые пострадали от ЧАЭС	0

Организован сбор документов на оздоровление в детских лагерях для передачи в Управление молодежи, спорта и туризма г. Симферополя РК.

Велась работа по обеспечению социально-педагогического патронажа детей и адаптации учащихся к требованиям социальной среды путем взаимодействия учебного заведения с семьей, службой по делам детей, ПДН и другими подразделениями государственной администрации, органов местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций.

Рост числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, свидетельствует о формальной работе классных руководителей по профилактике правонарушений, а также подтверждает тенденцию ослабления качества и содержания семейного воспитания, усиление напряженности во взаимоотношениях семьи и школы, ослабление связи микросоциума семьи и микросоциума школы при возрастающей потребности во взаимодействии со школой с целью успешного развития ребенка в процессах социализации. Исходя из вышесказанного, необходимо направлять деятельность на создание системы

взаимодействия семьи и школы. Именно взаимодействие должно стать мощным средством социализации, социальной поддержки и защиты личности.

Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

	СОП	ВШУ
2020\21г	1	2
2021\22	0	4

На учете в СОП (семья, находящаяся в социально-опасном положении) в начале 2021/2022 учебного года состояла 1 семья, на конец учебного года таких семей нет.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально- педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждого ребенка, поставленного на внутришкольный учет, в котором учтены проблемы семьи. Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

Тематика обращений в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальному педагогу	К педагогу-психологу

	Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	0	6
	Проблемы, связанные с развитием		10
	Проблемы, связанные с обучением	8	8
	Проблемы, связанные с воспитанием	4	5
	Проблемы, связанные с поведением	9	20
	Эмоциональные проблемы		10
	Определение уровня актуального развития		50
	Определение дальнейшего образовательного маршрута		4
	Профессиональная ориентация	4	10
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	1	3
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации		4
	Вопросы оздоровления	5	-
	Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией		6
	Проблемы, связанные с развитием		5
	Проблемы, связанные с обучением	9	4
	Проблемы, связанные с воспитанием	5	-
	Проблемы, связанные с поведением	18	10
	Эмоциональные проблемы		-
	Определение уровня актуального развития		4
	Определение дальнейшего образовательного маршрута		4
	Профессиональная ориентация		-
	Конфликтные ситуации между обучающимися	3	10
	Профессиональная деятельность	1	6
	Детско-родительские отношения.	2	4
	Со стороны детей		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	1	12
	Детско-родительские отношения	1	8
	Отношения с педагогами		3
	Проблемы, связанные с адаптацией		6
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением		8
	Проблемы, связанные с поведением		12
	Эмоциональные проблемы		6
	Профессиональная ориентация	4	16
	Проектная деятельность	---	14

Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	Социально-педагогическая диагностика		
1	- Мониторинг уровня воспитанности	- 1-11 классы	-1410

	- Социально-психологическое тестирование по употреблению наркотических веществ	- 7-11 классы	- 196
	- анкетирование на предмет качества летнего оздоровления	- дети учётных категорий	-807
	- анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	- 10-11 классы	- 45
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД по обучающимся пропускающим занятия	(Гази7КД)	-1
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД и соц. службы по обучающимся не имеющим паспорта		- 0
	- сообщение в органы опеки об обучающихся не проживающих с законными представителями		-0
	Социально-педагогическое просвещение		
2	- Лекции по профилактике СПИДа	- 9-11 классы	- 98
	- Проведение игры направленной на популяризацию жизненных ценностей	- 6 – 8 классы	- 136
	- показ документального фильма о профилактике СПИДа	-9-11 классы	- 144
	- выступление на педсовете по теме «Работа с детьми учётных категорий, формирование жизненных ценностей»	- педагоги школы	-86
	- выступление на общешкольном родительском собрании с доведением информации о правах льготных категорий, (дистанционно)	- родители	- 1400
	- профориентационные мероприятия, с привлечением специалистов из ВУЗов	- 10, 11 классы	- 87
	- выступление на школьном семинаре для молодых специалистов	- педагогический состав	- 10
	Социально-педагогическая профилактика		
3	- проведение Недели здоровья (неделя борьбы со СПИДом)	- 1-11 классы	- 1400
	- проведение Недели борьбы с курением	- 5-11 классы	-620
	- проведение профилактических бесед и консультаций	- обучающиеся, педагоги, родители	- 86 бесед 237 человек

- привлечение специалистов служб системы профилактики (МВД, медики, соц. служба, прокуратура, учреждения дополнительного образования)	- обучающиеся, родители, педагоги	- 21 беседа, 1450
- организация работы Совета профилактики, ведение протокола	- обучающиеся, родители, педагоги	- 8 заседаний

Педагоги социально-психологической службы в 2021-2022 уч. году прошли обучение на курсах по темам: «Код БЕЗопасности», «Современный урок и внеурочная деятельность», Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога», 2Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ».

Работа с родителями

Работа с родителями включала два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Формы работы с родителями:

- Заседание Совета профилактики с участием специалистов ОПДН
- Родительские собрания:

Профилактика ДТП, соблюдение правил дорожного движения. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся, в том числе в сети Интернет. Соблюдение санитарных норм в организации процесса обучения.

О соблюдении мер профилактики новой коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний. Советы по профилактике аддиктивного поведения и сохранения психологического здоровья детей.

Профилактика новой коронавирусной инфекции и гриппа. Важность вакцинации.

Профилактика экстремизма и терроризма.

- Родительский всеобуч согласно рекомендациям КРИППО РК - «Программа обучения родителей и законных представителей несовершеннолетних основам педагогики и психологии». Издан приказ по организации родительского всеобуча (пр. № 272 от 17.08.21), педагогом-психологом разработана «Программа обучения родителей и законных представителей несовершеннолетних основам педагогики и психологии» с рекомендуемыми темами для педагогов каждой параллели. К каждому собранию готовятся методические рекомендации для педагогов, презентации и рекомендации для родителей, которые размещаются на

электронных ресурсах (Элжур, сайт ОУ, личный сайт педагога-психолога) или рассылаются классным руководителям.

- Участие родителей во всероссийских родительских собраниях, акциях:
 - Безопасное детство: как сделать дорогу безопасной для детей,
 - Неделя родительских компетенций и др.
- В качестве наглядной агитации для родителей разработаны и размещены на сайте ОУ и в Элжуре советы психолога по профилактике аддиктивного, деструктивного поведения, профилактике буллинга и кибербуллинга, дофаминовой зависимости, профилактике суицидального поведения, разрешению конфликтных ситуаций (октябрь), «Здоровое питание», Памятки ответственным родителям об ответственности родителей, соблюдение законодательства УК РФ, рекомендации по скрытому неблагополучию, О необходимости иммунизации от гриппа и новой коронавирусной инфекции. Размещены Телефоны доверия для оказания экстренной помощи детям и родителям.

Профилактическая работа

Данный модуль Рабочей программы воспитания ОУ направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, встреч с представителями общественных, религиозных организаций и др.

Целью профилактической работы была социальная адаптация ребенка в обществе, профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, безнадзорности, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, заиси азота, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного и деструктивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга, безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма и

терроризма, а также формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, здорового образа жизни.

Для достижения цели профилактической работы ОУ и, исходя из анализа контингента учащихся, решались следующие задачи профилактики:

- Формирование представления о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «учетных категорий».
- Оказание родителям социальной помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения.
- Оказание помощи в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.
- Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
- Осуществление взаимодействия с другими органами системы профилактики.

Работа проводилась в соответствии с программами и планами профилактической работы, которые утверждены приказами директора: № 477 от 08.09.21 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям на 2021/2022 учебный год», № 629 от 28.12.20 «Об утверждении Программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» и плана мероприятий по данному направлению, №400 от 31.08.2020 программа «Профилактики суицида среди подростков и детей», 16.09 «План проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции /СПИДа», «План проведения мероприятий по профилактике буллинга» (25.09), Рабочей программой воспитания и Календарных планов воспитательной работы (модуль «Безопасность жизнедеятельности»).

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ОПДН МВД, КДНиЗП, ОГИБДД, специалистами соцслужб, УФСБ России по РК и г. Севастополю, представителями казачьих обществ, общественной организации «Новая альтернатива», религиозных организаций и других организаций. Ежегодно составляется план межведомственного взаимодействия и совместной работы с ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г.Симферополю, медицинских организаций. Заключен договор о сотрудничестве с общественной организацией «Новая альтернатива». Цель совместной деятельности: оказание консультативной и информационно-профилактической помощи. Специалисты проводят беседы и лекции.

Прошли мероприятия с участием специалистов различных служб, что отражено в журнале профилактических бесед ОУ: беседы «Соблюдение пожарной безопасности», о противодействии экстремизму и терроризму,

обороту наркотиков, курения в подростковой среде, «Профилактика ПДД», вреде курения, запрете употребления алкогольных и психоактивных веществ, Правовая ответственность учеников 9-11 кл. за курение в общественных местах, Безопасность в сети Интернет, профилактика кибербуллинга, О преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, Противодействие экстремизму в подростковой среде, Права и обязанности несовершеннолетних, о поведении в социуме, лекция «Нахождение несовершеннолетних после 22.00, запрет психотропных веществ», «Противодействие экстремизму в молодежной среде».

Проведен мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, организации работы с родителями по обучению детей основам ПДД и привитию им навыков безопасного поведения, обеспечению безопасности при перевозках в транспортных средствах. Проводятся тренировочные эвакуации.

Проведены Советы профилактики правонарушений – 8 заседаний. Мониторятся страницы учащихся в соцсетях.

ОУ проводило мероприятия, участвуя в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021», проведен мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды».

Среди учебных предметов, отраженных в Учебных планах ОУ, отражены предметы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей (ОРКСЭ, ОДНКР, Родной язык (русский), родной язык (крымскотатарский) и др.).

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах педагогом-психологом ОУ Субботиной реализуются программы «Тропинка к своему «я», «Формирование жизненных навыков» среди 6-7 кл., «Основы психологии» в 8-х классах, которые дают учащимся необходимые знания и формируют навыки принятия ответственных решений, учит социальной адаптации в обществе. Происходит обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.

Курсы внеурочной деятельности «ОПК», «ОПКК» способствуют формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям.

В ОУ ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс (акты рейда «Урок», приказы «О проведении месячника «Всеобуч», «Об итогах месячника «Всеобуч»). Ведется ежедневный контроль посещаемости (приказ № 480 от 01.09.21), данные вносятся в течение первого- второго урока в электронный журнал (далее – Элжур), проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости – сообщения в Элжуре, соцсетях, тетрадь индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, тетрадь бесед и классных часов).

В ОУ нет учащихся отсутствующих по неуважительным причинам.

Вместе с тем, недостаточной следует признать работу классных руководителей и учителей-предметников по контролю за выполнением домашнего задания и вовлечения родителей в совместные мероприятия, конкурсы, акции, в профилактическую работу.

Проводятся классные часы, беседы, которые записываются в тетради индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, классных часов.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

Беседы о толерантности -Добра и зла житейские приметы (5-6 кл.)

«Культура общения»

«Отношения с одноклассниками.

«Опасные привычки»

Безопасность дорожного движения

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

«О честности и умении держать слово»

Деструктивное поведение, вызванное воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

«Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 кл.

8-11 кл. - разъяснение об уголовной и административной ответственности за правонарушения

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Беседа о зависимом поведении

Беседа «По просторам страниц Интернета»

7-8 кл. Учимся быть терпимыми

9-11 кл. -Толерантность – дорога к миру

«Я и моя уличная компания»

Беседа об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест общего пользования

«Нет наркотикам»

Беседа по профилактике буллинга

Правила перехода улиц и перекрестков. ПДД

«Школа- территория, свободная от курения!»

Аддиктивное поведение – это зависимое поведение от различных объектов – психоактивных веществ, игровых автоматов, социальных сетей, табака и др.

Всемирный день борьбы со СПИДом

«Как избежать травматизма зимой. Поведение на дороге»

«Можно ли воровать?»

Насилие в семье

Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте

Кибербезопасность и безопасность в соцсетях

Уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям

«Разговор о вредных привычках»

Беседы о вреде курения, алкоголя, приема психоактивных веществ, закиси азота

Культура и традиции других народов и др.

Классные руководители активно используют материал методического пособия Г. Резапкиной «Уроки самоопределения. Система классных часов 5-9 кл.», «Правовые классные часы» Дика Н.Ф. для организации часа правовых знаний в 7-11 классах.

Проведены информационные блоки на уроках истории, обществознания, права, библиотечные уроки, выставки печатных изданий, информационные стенды, встречи с представителями научной интеллигенции (КЮИ), работниками городских и республиканской библиотек (Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И.Франко), направленные на профилактику экстремизма с целью формирования толерантного сознания, поведения и веротерпимости.

В рамках профилактики ЗОЖ студентами Медицинской академии КФУ им. В.И.Вернадского были проведены мероприятия для учеников 7-8 кл. по информированию о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек. Дети были ознакомлены с мерами профилактики развития заболеваний и факторами, которые могут привести к нарушению их здоровья. Учащиеся узнали о негативном влиянии курения, пристрастия к алкогольным напиткам и наркотическим веществам, а также нездоровых пищевых привычках. Были затронуты темы планирования режима дня как способа борьбы со стрессом и зависимости от гаджетов.

В классных уголках размещены агитационные материалы по разным видам профилактической деятельности.

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные мероприятия, конкурсы, соревнования, олимпиады и др. Поэтому учащиеся активно вовлекаются в данные виды деятельности.

Традиционно проводится «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганды ЗОЖ и профилактики правонарушений. В конце сентября 2021 г. в рамках данной недели прошли мероприятия с приглашением специалистов различных служб, ШУС провел интерактивную игру «Умный пешеход», прошли спортивные соревнования для 10-11 кл. при поддержке хуторского казачьего общества «Мангуп-кале».

Учащиеся активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений. Традиционные состязания: соревнования по стрельбе, соревнования по волейболу, дзюдо, самбо, «Веселые старты», ОФП и подготовке к службе в армии. В сентябре состоялись спортивные соревнования среди 10-11 кл. в декабре – «Веселые старты» среди 4-х кл, посвященные Дню Героев Отечества, в феврале – Праздник нежности и мужества для 10-11 кл., для 7-х кл. - «Быстрее, выше, сильнее», в мае – «Веселые старты» для 5-х кл.

Организуется каникулярная занятость опекаемых учащихся, детей, стоящих на ВШУ и детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (отдых

детей в оздоровительных лагерях). В ОУ действовала летняя площадка «Солнышко» для 1-4 кл.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, сохранение жизни и здоровья, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. При этом, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта между МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на посадочные места. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиНа. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях (май, сентябрь 2021 года) о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Обеспечение питанием учащихся льготных категорий



Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был укомплектован полностью. Пища подавалась горячей. Результаты проверок

показали: не было случаев несоответствия меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в ОУ строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, календарными планами ВР.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» является создание условий для личностного развития школьников, для их самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; развивать социальное партнерство ОУ и организаций, учреждений г. Симферополя и Крыма;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать дополнительное персональное образование как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- профилировать противоправное поведение обучающихся, в том числе формировать антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное мировоззрение, проводить профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей;
- создать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- реализовывать воспитательные возможности школьного музея, способствовать воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;
- дополнительных: «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности», «Кадетство», «Дополнительное образование».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО и классных коллективов.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021-2022 учебный год

Анализ проблем личностного развития обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 23%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 44%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 50%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 44%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71%;

В 2022-2023 учебном году ОУ продолжит работу над формированием социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО; повышением уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма обучающихся 5–11-х классов;

Состояние организуемой в ОУ совместной деятельности обучающихся и взрослых

Состояние организуемой в ОУ совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в этом учебном году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью,

проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие кадетских классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», смотре «Я - кадет», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, походе «Партизанскими тропами Белогорских лесов Крыма», проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал п. Красный, акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», МЫВМЕСТЕ, Всероссийской акции «Киноуроки», в программе «Симферополь – культурная столица», круглом столе «Русский язык – язык межнационального общения», мероприятиях «Символ жизни на Земле», «Мы зазываем весну», «Это Родина моя», День памяти жертв Хатыни, «Честита Баба Марта», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День памяти и скорби», «Знакомство с казачьей культурой», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», акции «Кормушка», спортивных стартах и др.

Школьные тематические линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение общешкольных, коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День памяти Ф. И. Толбухина

День народного единства

Экологический субботник

День Матери

День героев России

День защитника Отечества

Новогодний калейдоскоп

Телемост с Грецией «Диалог культур: Рождественские традиции в России и Греции»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воссоединения Крыма с Россией

День освобождения Симферополя

День Победы

Сад Памяти

Последний звонок

общешкольные акции, посвященные Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, благотворительные акции «Подарок другу», «Белый цветок».

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогали в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Ведется активная работа в рамках модуля «Школьный медиацентр». Созданы из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьные интернет-группы (ШУС МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина», разновозрастные сообщества школьников и педагогов (Толбухинцы 4 школы- 2020 увлечений и достижений, в Телеграмм «Толбухинцы 4 г. Симферополя»), соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ОУ информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОУ вопросы.

Деятельность по модулю «Конкурные программы, олимпиады, проекты» направлена на популяризацию научных знаний, выявление талантливых и одаренных детей и велась по направлениям «Школьные «академики», «Творческий марафон», «Олимпийские чемпионы». Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Мы – наследники Победы!», «Салют Победы», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, «Прикосновение к истокам», Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», спортивные соревнования по волейболу и дзюдо и многие другие.

Развитие школьного самоуправления

Задача социализации учащихся в ОУ решается через организацию школьного ученического самоуправления «ШУС», одной из форм которого является Совет Министров. Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Об активности ШУС свидетельствуют много интересных мероприятий: интервью «Первый раз в первый класс!», «День солидарности в борьбе с терроризмом», спортивные соревнования среди 10 классов в День Государственного Герба и Государственного Флага Республик Крым, на неделе безопасности - интерактивная игра "Умный пешеход" для 1-4 классов, видео к Дню учителя, Международный день девочек – акция "Комплимент для красотки", "Поздравление всех отцов с их праздником! #мойпапасамаыйлучший #деньотца2021, День защиты животных - акция "Помоги братьям нашим меньшим", Поздравление ко Дню Матери, участие в Неделе филологии - Своя игра «Сила слова», Ко Дню Неизвестного солдата - акция "Звезда памяти", 1 декабря - День Борьбы со СПИДом, акция "Тайный Санта", месяц новогодних квестов, Международный день СПАСИБО - «спасибо» на разных языках, День Республики Крым - акция "Символ Крыма", викторина "Крым в нашем сердце", День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - экскурсии по стендам и инсталляциям, Сталинградская битва – викторина для 11-х классов, День российской науки - интеллектуальная игра "Интересный факт" для 10 кл., Флешмоб #МЫВМЕСТЕ, развешивание кормушек с 1 кл., участие в акциях #КрымвСердцеМоём2022, #СтрокиКрыма #Самоуправление_Крыма, День Космонавтики - викторина "Покорители космоса" для 8 кл., приняли участие в акции "Твой выбор"#Твойвыбор #Мойвыбор #Выбормолодежи, присоединилось к акции «Сделаем труд безопасным», провели школьные соревнования «Юные спортсмены» для 5 кл, квест «Экодежурный по стране» в рамках акции от РДШ, конкурс чтецов «Звучащее слово» для 7-х классов и др.

По результатам самообследования итоги воспитательной работы учениками, родителями, педагогами признаны удовлетворительными. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы выполнены.

Организация профориентационной работы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. При этом в их реализации педагоги ориентируются на приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Эта работа осуществляется через

- работу инновационной площадки по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Тема программы профориентационной работы для начальной школы «Много есть профессий разных» (1-4

классы). Автор-составитель заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. маршала Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Козырева А.С.;

- встречи с родителями «Профессии наших родителей»;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (деловая игра «Собеседование при приёме на работу, кл. часы «Мой осознанный выбор», «Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь?», «Мир профессий, или какую дверь открыть» и др.)
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (фабрика мороженого с. Доброе, фабрика игрушек г. Евпатория, фабрика шоколада г. Севастополь, «Крымхлеб», отделения пожарной охраны МЧС г.Симферополь)
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» для школьников 5-10 классов в конкурсе «Большая перемена»;
- участие во Всероссийских уроках по ранней профориентации «Шоу профессий»;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКтория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предпрофильного образования.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно- материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение размещается в типовом здании на 1250 ученических мест, располагает библиотекой, кабинетами технологии для мальчиков и девочек, 3 спортивными залами, актовым залом. Общее количество учебных кабинетов – 41.

В учреждении 15 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета информатики, по 1 кабинету физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии для мальчиков и девочек.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский и процедурный кабинеты.

Общественное питание:

- столовая на 150 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- большой и малый спортивные залы, спортивные площадки.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест, музейная комната.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели:

Период	Количество учебников
Количество на 01.05.2021г.	22525 экз.
Закуплено 2021 год	1204 экз.
Количество на 01.08.2021г.	23729 экз.
Закуплено 2022 год	372 экз.
Количество на 01.08.2022г.	24101 экз.

- общий книжный фонд – 36054 экземпляра;
 - фонд учебников – 24101 экземпляров;
 - фонд художественной и методической литературы -12325 экземпляров;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база ОУ постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной ОУ и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка оснащаются современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями необходимо совершенствовать техническую оснащенность.

В среднем по образовательном учреждении 0,06 компьютера на 1 обучающегося. 3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками и в течение года ведется мониторинг эффективности использования учебного

оборудования. Все компьютеры (2 кабинета информатики) объединены в локальную сеть, свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Обновлена ученическая мебель, проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, МФУ.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса ОУ, выполнены работы по предписаниям Роспотребнадзора.

Сделан капитальный ремонт кровли, произведена замена окон, необходимы ремонт канализации, санузлов, подключение горячего водоснабжения.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.

ИТ - инфраструктура - это единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база ОУ включает:

- электронную почту;
- модернизированный в течение года сайт учебного учреждения;
- зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования;
- выход в Интернет в учебных кабинетах с помощью точек WI-FI;

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Компьютерные классы имеют локальную сеть и выход в Интернет. Активно функционирует школьный сайт.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В образовательном учреждении разработан план комплексной безопасности обучающихся и персонала.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя функционируют:

- система пожарной безопасности, система информационной безопасности, кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, внутреннее видеонаблюдение. В образовательном учреждении организовано круглосуточное дежурство:

- охранник ЧОП «Тандем» с 07.00 до 19.00, 3 сторожа по графику с 19.00 до 07.00.

Осуществляются:

- ежедневный осмотр территории и здания ОУ;
- пропускной режим,
- учет работников ОУ в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах.

Организовано дежурство ученических классных коллективов по графику. Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала ОУ в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах ОУ находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2021-2022 учебный год размещен на сайте ОУ, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1.. Способствовать освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Создание условий для реализации программ по ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию в рамках республиканских инновационных проектов.

3. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС среднего общего образования.

4. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС (2021 г.), Рабочей программы воспитания.

5. Способствовать развитию системы сетевого взаимодействия между ОУ и высшими учебными заведениями для расширения и углубления профильности, повышения качества работы с обучающимися.

6. Организовать работу по реализации методической проблемы ОУ «Создание образовательной среды, способствующей самореализации молодых специалистов».

7. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка; подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

8. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

9. Продолжить работу по взаимодействию с образовательными организациями из других субъектов Российской Федерации.

10. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству, ключевых компетентностей, направленных на самоопределение и самореализацию в любых структурах общества.

Ежегодно проводится независимая экспертная оценка удовлетворенности родителей работой ОУ. Динамика по годам показателя удовлетворенности среди родителей школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Включение в систему психолого-педагогических измерений такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности учреждения образования и его осознанное стремление получать достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы.

На основании анализа работы ОУ в 2021/2022 учебном году и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в **2022-2023 учебном году** определены следующие цели и задачи:

Цели:

- Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Обеспечение перехода 1-4 и 5-6 классов на обновленные ФГОС.
3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, расширение сферы использования цифровой платформы ЭлЖур.
7. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
8. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
9. Создание условий для развития наставничества.
10. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
11. Развитие сетевого взаимодействия.
12. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов: проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс», проектов «Интеграция методологических основ системы «РКШ» в образовательный процесс НОО как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника», «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО».
13. Совершенствования воспитательной системы.
14. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

15. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
16. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
17. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно- образовательного процесса.