

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

Протокол № 7
от 28.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

Кар Карпова Н.К..
Протокол № 1
от 27.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

Кубанова В. Е.
Приказ № 101
от 31.08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «СОШ №4 ИМ.Ф.И.ТОЛБУХИНА» Г.СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует условия, правила организации, содержание внеурочной деятельности в 1-11-х классах МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» (далее ОУ) при освоении основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО, СОО).
- 1.2. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО, СОО);
 - приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 415;
 - Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения,

необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказом Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курса внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОБЗ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09- 1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

1.3. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса ОУ, отличная от урочной системы обучения, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся, на содействие им в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

1.4. Образовательные программы реализуются в ОУ через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся ОУ на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им общего образования, а также с учетом имеющихся кадров, материально-технических и других условий образовательной организации.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией ООП, адаптированными ООП НОО, ООО, СОО.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим **направлениям развития личности:**

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

2.2.1. Виды внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Проблемно-ценностное общение.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность

Досугово — развлекательная деятельность

Социальная деятельность.

2.3. ОУ самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

2.5. В случае, если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в ОУ по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет ОУ освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

3. План внеурочной деятельности

3.1. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, которые не в праве изменять органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, пожеланий их родителей через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

3.3. ОУ самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;

от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;

от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

Для реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1660 часов и не более 2380 час.

3.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В каникулярное время, на основании приказа директора ОУ, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках экскурсий, походов, мастер-классов и т.д.

Время, отведенное ОУ на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик (в том числе волонтерской деятельности и др.), исследовательской деятельности, организации и реализации проектной деятельности, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей образовательной организации.

4. Общие правила организации внеурочной деятельности

4.1. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместитель по ВР, УВР.

4.2. Внеурочная деятельность в ОУ может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.3. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых ОУ, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования ОУ (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- посредством сетевых форм реализации образовательных программ, на основе договора между ОУ и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования), а также научными организациями,

учреждениями здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- через деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.4 Внеурочная деятельность в ОУ представлена системными и несистемными занятиями. Системные занятия проводятся с фиксированной периодичностью в соответствии с расписанием занятий и рабочими программами педагогов. Несистемные занятия представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания ОУ, календарного плана воспитательной работы уровня образования и класса.

4.5. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора ОУ в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется ОУ в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ.

4.6. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.7. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР, УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией ОУ и оформляется документально.

4.8. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании приказа директора ОУ в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

Для проведения занятий допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 1 человека.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и(или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.9. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.10. В условиях сохранения угрозы распространения новой, коронавирусной инфекции COVID-19 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители)

4.11. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4.12. ОУ самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности.

4.13. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режимов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

4.14. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются ОУ самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) с учетом соответствующих основных образовательных программ.

4.15. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ.

4.16. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

4.17. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в электронном журнале учета внеурочной деятельности.

5. Условия реализации внеурочной деятельности

5.1. Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, социальной, художественной и др.;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого педагогических и руководящих работников ОУ, повышения их профессиональной коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ОУ с использованием ИКТ технологий, современных механизмов финансирования.

5.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности дополнительного образования ОУ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОУ использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей ОУ может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности ОУ вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОУ:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной

деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего, объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных рабочими программами курсов внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

7.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

7.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

7.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых ОУ, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, социальной, художественно-творческой, иной). Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.6. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования может сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся могут являться:

индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

7.7. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

8.1. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

8.2. ОУ имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

9. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности

9.1. Электронный журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации, утвержденным приказом директора ОУ.

9.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе, если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

9.3. Заместитель директора по воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за своевременностью и правильностью ведения журнала.



ПРОШЕЛО

ПРОДУМЕРОВАНО

В.Е. Кубанова листов

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И.

Толбухина» г. Симферополя

В.Е. Кубанова
В.Е. Кубанова