

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отписан на официальный сайт: 4smedu.ru

Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения:
Кубанова Валентина Николаевна
Действителен с: 18.07.2024, 12:01
Действителен до: 11.10.2024, 12:01
Ключ подписи: 00FE3DB85876820BB33E781BF4D29E279F

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ МАРШАЛА Ф.И.ТОЛБУХИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина г. Симферополя»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 4
имени маршала
Ф.И.Толбухина»
г. Симферополя
(протокол № 13
от 28.08.2025)

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МБОУ «СОШ № 4 имени
маршала Ф.И.Толбухина»
г. Симферополя
(протокол № 3
от 28.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №
4 имени маршала
Ф.И.Толбухина»
г. Симферополя
от 29.08.08.2025 г № 396

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИИ
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени маршала Ф.И.Толбухина»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания);
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

-уставом МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.

Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

1.1. Положение о домашнем задании для обучающихся МБОУ «СОШ № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (далее ОУ) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по предметам.

1.2. Домашнее задание рассматривается как форма личностного развития ребёнка, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления. Оно должно нести для обучающихся личную значимость, а потому ценность.

1.3. Целью домашнего задания обучающихся является глубокое осмысление изученного материала на уроке, повторение и закрепление пройденного материала. Домашние задания должны быть продуманы, познавательны, интересны и дифференцированы.

1.5. Изменение содержания и формы домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения.

2. Сообщение домашнего задания

2.1. Домашнее задание сообщается на разных этапах урока: в начале, перед закреплением изученного или в конце урока.

2.2. Информирование обучающихся о домашнем задании выполняется в рамках урока, до звонка.

2.3. Инструктаж по выполнению должен быть подробным, но сжатым. Домашнее задание записывается кратко учителем на доске, учащимися в дневниках. Не позднее 16 часов текущего дня домашнее задание записывается учителем в электронном журнале.

2.4. Следует использовать дифференцированные домашние задания для развития индивидуальных способностей обучающихся, особенно одарённых детей.

2.5. Рекомендуется в домашнее задание включать работу над ошибками.

2.6. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для соседа по парте.

2.7. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

3. Организация работы обучающихся над творческим домашним заданием

3.1. Основные цели:

- Научить обучающихся пользоваться дополнительной литературой.
- Научить выделять главное из общей информации.
- Формировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.
- Получение более широких и глубоких знаний по предмету.

3.2. Норма:

- Не более одного задания в месяц на обучающегося.

3.3. Единые требования к выполнению творческого домашнего задания:

- Аккуратность и эстетичность.

- Лаконичность, познавательный интерес информации.

- Терминология и уровень сложности информации должны соответствовать возрасту учащегося.

- Наличие списка используемой литературы.

- Оценка творческого домашнего задания:

- Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.

4. Объемы домашнего задания

4.1. Обучающимся первых классов домашние задания не задаются.

4.2. Объем письменных домашних заданий по математике и русскому языку не должен превышать 30% от объема классной работы во всех классах.

4.3. Домашние задания по иностранному языку должны быть понятны и посильны каждому обучающемуся и базироваться исключительно на пройденном и отработанном материале.

4.4. Затраты времени на выполнение всех домашних заданий:

2 – 3 – и классы: 1,5 часа;

4 – е классы – 2 часа

5 – е классы: 2 часа;

6 – 8 – е классы: 2,5 часа

9 – 11 - е классы: 3,5 часа;

4.5. Затраты времени на выполнение домашнего задания по русскому языку (письменно):

5-е классы: до 25 минут;

6 – 7-е классы: до 30 минут;

8-е классы: до 45 минут;

9 – 11- классы: до 60 минут.

5.6. Затраты времени на выполнение домашнего задания по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов:

5 – 7-е классы: до 25 минут;

8 – 9-е классы: до 30 минут;

10 – 11-е классы: до 45 минут.

5. Нормирование домашнего задания

5.1. Задание на дом обучающимся по ФГОС ООО задается обязательно по всем предметам в соответствии с учебным планом ОУ.

5.2. **Домашнее задание составляет 1/3 объема классной работы:**

а) в общеобразовательных классах (2 -11) по русскому языку, математике, литературному чтению, литературе.

б) в профильных классах:

-гуманитарных классах по предметам: русскому языку, литературе, обществознанию, истории;

-политехнических классах по предметам: математике, физике, информатике, химии.

5.3. **Домашнее задание составляет 1/4 объема классной работы:**

- в общеобразовательных классах (2-11) по иностранному языку;

- в профильных классах:

-гуманитарных - по математике, физике;

-политехнических - по химии, биологии.

6. Типы домашних заданий

6.1. В зависимости от основных функций:

-усвоение теоретического материала,

-формирование умений и навыков,

-применение в разных условиях, обобщение и систематизация,

-пропедевтические занятия,

-комбинирование.

6.2. Домашние задания **по своему содержанию** включают в себя:

-Усвоение изучаемого материала по учебнику;

-Выполнение устных упражнений;

-Выполнение письменных упражнений по предметам;

-Выполнение творческих работ;

-Проведение наблюдений;

-Выполнение практических и лабораторных работ;

-Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

7. Проверка домашнего задания.

7.1. Проверить выполнение домашнего задания – значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявить самостоятельность выполнения, определить приемы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома, в конечном счете, определить подготовленность обучающихся к усвоению нового материала.

7.2. Домашнее задание задается в различных формах: устные ответы, кратковременные письменные работы для выявления качества усвоения учебного материала, а также тестовые задания или программированный опрос, взаимоконтроль, самопроверка, творческие работы обучающихся и т. д.

7.3. Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

7.4. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая). Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа). Поэтому в целях повышения результативности проверки следует активнее использовать доску, сигнальные карточки, тесты, перфокарты, игровые задания.

7.5. Формы контроля за выполнением домашней работы разнообразны, но необходимо при их использовании обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим. Проверка должна быть организована так, чтобы ученик был заинтересован в дальнейшей учебной деятельности.

7.6. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- Фронтальная проверка выполнения письменного задания;
- Выборочная проверка письменного задания;
- Фронтальный опрос по заданию;
- Выполнение аналогичного упражнения;
- Взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- Опрос с вызовом к доске;
- Опрос по индивидуальным карточкам;
- Проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.

8. Контроль за организацией домашнего задания

Контроль за организацией и объемом домашнего задания обучающихся осуществляется администрацией ОУ согласно плану внутришкольного контроля.