

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальной деятельности
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя
(далее – ОУ) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказа Министерства образования
и науки Российской Федерации от 23.06.2013 № 611 «Об утверждении Порядка
функционирования общеобразовательных организаций» от 29.12.2012 № 273, приказа
Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р,
Уставом ОУ.
Закана Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в
Республике Крым» (ст.12)
Постановления Совета Республики Крым от 16 мая 2016 г. № 204 «Об
утверждении государственной программы развития образования в Республике Крым
на 2016-2025 годы»;
Приказа Министерства образования, науки и молодежи от 09.10.2017 г. № 3756 «Об
утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих
деятельность в сфере образования Республики Крым».
Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» Муниципального
образования городского округа Симферополя Республики Крым (постановление
администрации г. Симферополя Республики Крым от 22.04.2019. №2218).
Приказ «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее
инновационную программу (проект)» (пр. №383 от 08.08.2016г).
1.2. Положение определяет:
- цели и задачи инновационной деятельности ОУ. Инновационная деятельность в ОУ
выявляется средством интенсификации развития практики образования, в результате
организационного в ней и управляемого инновационного процесса;

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 4
им. Ф.И. Толбухина»
г. Симферополя
Протокол № 07
от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
«МБОУ «СОШ № 4
им. Ф.И. Толбухина»
г. Симферополя
Протокол № 1
от 28.08.2020г.
Председатель
Салим Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 398
от 31.08.2020г.
Директор МБОУ «СОШ № 4»
им. Ф.И. Толбухина»
г. Симферополя
В.Е. Кубанова

- основные приоритеты инновационной деятельности ОУ. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносимое в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

- механизмы управления инновационной деятельностью ОУ. Под управлением инновационным процессом понимается целенаправленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ОУ.

1.3. Основные понятия:

инновационная деятельность - деятельность, направленная на апробацию педагогических идей, моделей, технологий в условиях реализации образовательного процесса, нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение и последующее распространение полученных инновационных продуктов и опыта их реализации.

К инновационной деятельности относятся:

- разработка и апробация новых педагогических методик и технологий; - разработка и апробация моделей организации образовательного процесса; - разработка и апробация систем мониторинга результатов образования; - разработка и апробация образовательных и учебных программ всех видов и учебно-методических комплексов;

- разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия организаций и учреждений, осуществляющих образовательные воспитательные функции; ОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или

нескольким направлениям. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

инновация (нововведение) - это конечный результат творческой деятельности,

получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей; инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

инновационный потенциал - совокупность различных видов ресурсов, включая интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для

осуществления инновационной деятельности;

инновационный проект - проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, сведения о целях, объемах финансирования, исполнителях, сроках исполнения и окупаемости, планах и мероприятиях по реализации новых видов продукции, технологий, услуг;

инновационная программа - комплекс организационных мероприятий и

инновационных проектов, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и

4. Основные приоритеты инновационной деятельности:

- 3.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
- 3.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.
- 3.3. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- 3.4. Привлечение педагогов - практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- 3.5. Осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;
- 3.6. Создание условий для осуществления новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- 3.7. Содействие распространению инновационных разработок.
- 3.8. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.
- 3.9. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- 2.1. Инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2. Цель инновационной деятельности:

- **инновационный образовательный проект** (программа), программа инновационной деятельности, оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- **продукт инновационной образовательной деятельности** - результаты, представляемый в соответствии с требованиями инновационной деятельности субъекта образования.
- **экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- **инновационные изменения** в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

- 4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных программ, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.
- 4.2. Разработка и опытная проверка новой учебно – программной и учебно – методической документации.
- 4.3. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;
- 4.4. Создание и развитие новых коммуникативных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;
- 4.5. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий обучающихся;
- 4.6. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;
- 4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансового обеспечения.
- 5. Управление инновационной деятельностью:**
- 5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя, в том числе:
- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
 - выступает с предложениями на совершенствование инновационной деятельности;
 - контролирует реализацию программ инновационной деятельности;
- 5.2. В целях развития инновационной деятельности, разработки управленческих решений, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности образовательного учреждения приказом директора создаются постоянно действующие группы педагогов (далее - ПТГ) во главе с координатором ПТГ.
- 5.3. Персональный состав ПТГ, координаторы ПТГ и направления деятельности утверждаются приказом директора ОУ.
- 5.4. Координаторы ПТГ организуют экспертизу инновационных образовательных проектов, программам экспериментальной деятельности; ежегодно подводят общие итоги результатов инновационной деятельности.

6. Источники финансирования инновационной деятельности:

- 6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:
- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.
 - средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
 - средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц;
 - предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, послевузовского непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
 - предоставления возможностей публикации исследований и научно-практических материалов в СМИ, сайте ОУ, сборниках научно-методических материалов.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности:

- 7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
- 7.2. К основным результатам инновационной деятельности ОУ относятся:
- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
 - продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, учебно-методические пособия, модели управления и т.д.).

8. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной деятельности:

- 8.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью ОУ, регулируются законодательством, нормативно правовыми актами органов местного самоуправления и иными нормативными актами. Регламентирующие инновационную деятельность в сфере образования.

9. Участники инновационной деятельности:

- 9.1. Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники ОУ, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организации).

ПРОШІТО
ПРОНУМЕРОВАНО

(5) 19916 листів

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина»
г. Симферополя

В.Е. Кубанова