К ООП ООО, утвержденной приказом от 29.08.2025 № 383

УТВЕРЖДЕН Приказ от 29.08.2025 № 384

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (протокол от 28.08.2025 №13)

ПРИНЯТ управляющим советом МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (протокол от 26.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: 1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Занимательная биология

Цель: развитие познавательного интереса к окружающей среде и формирование начальных экологических знаний, умений и навыков у учащихся через включение их в природоохранную и творческую деятельность.

Форма организации: Практикум

Название курса: Увлекательный английский

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных навыков через диалогическую, игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: Практикум

Название курса: Занимательная физика

Цель: Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.

Форма организации: Практикум

Название курса: Английский с удовольствием

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Форма организации: Практикум Название курса: Оранжевый мяч

Цель: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом

Форма организации: Практикум

Название курса: Физика вокруг нас

Цель: развитие и формирование системного мышления обучающихся. Овладение обучающимися методами научного познания и исследования объектов и явлений природы.

Форма организации: Практикум

Название курса: Удивительная химия

Цель: Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы — наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.

Форма организации: Практикум

Название курса: Тематический тренинг по русскому языку

Цель: создание условий для развития лингвистических (научных) и творческих способностей учащихся.

Форма организации: Практикум

Название курса: Стремительный мяч

Цель: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом

Форма организации: Практикум

Название курса: Грамматика английского языка

Цель: Устранить трудности и создать условия для развития у учащихся речевой компетенции для грамотного выражения своих мыслей на уровне не ниже порогового.

Форма организации: Практикум

Название курса: Химический тренинг

Цель: Знакомство обучающихся с поверхностно-активными вещества (ПАВ), входящих в состав всей бытовой химии, формирование знаний об их опасности и влиянии на наш организм.

Форма организации: Практикум

Название курса: Тренинг по истории

Цель: помочь учащимся увидеть и подчеркнуть основные достоинства партнёра, научить ребят открыто высказывать свое мнение о людях, закрепить диалоговый стиль общения.

Форма организации: Практикум

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: Практикум

Название курса: Основы финансовой грамотности

Цель: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы

Форма организации: Практикум

Название курса: Избирательные вопросы математики

Цель: использование математики в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Форма организации: Практикум

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Рисуют все

Цель: развитие творческих способностей, воображения, совершенствование навыков рисования и создание нового с использованием нетрадиционных техник изображения.

Форма организации: Практикум

Название курса: Хор

Цель: Формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса.

Форма организации: Практикум

Название курса: Веселые нотки

Цель: создание условий для формирования музыкальной культуры обучающихся как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры, приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Форма организации: Практикум

Название курса: Рукодельница

Цель: Формирование представлений о технологической культуре производства, практических навыков в сфере декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: Практикум

Название курса: Учимся конструировать

Цель: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Форма организации: Практикум Название курса: Бальные танцы

Цель: приобщение учащихся к искусству танца, развитии их эстетического восприятия и творческого потенциала. Занятия включают в себя изучение различных стилей и техник бальных танцев, таких как вальс, танго, фокстрот, румба и другие.

Форма организации: Практикум

Название курса: Россия – мои горизонты

Цель: сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Форма организации: Практикум

Название курса: Мы и наш мир

Цель: активизация социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Форма организации: Практикум

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества

Цель: расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Форма организации

Название курса: Школьный музей

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Форма организации: клуб

Название курса: Я познаю Крым

Цель: формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России и Крыма в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну

Форма организации: Практикум Название курса: Волшебная нить

Цель: формирование практических умений работы в технике изонить и развитие у ребёнка индивидуальных творческих способностей в процессе освоения техники.

Форма организации: Практикум

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Я-ты-он-она, вместе дружная семья!

Цель: развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту

Форма организации

Название курса: Билет в будущее

Цель: профориентационный курс, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Форма организации: Практикум

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Разговоры о важном

Цель: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: классное собрание

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Формирование жизненных ценностей

Цель: формирование позитивных жизненных ценностей, для укрепления психического здоровья и личностного развития школьников, а также психической готовности к самоопределению в жизни.

Форма организации

Название курса: Основы психологии

Цель: формирование представлений о психологии как науке и о возможностях

собственной личности в конструктивном освоении жизни.

Форма организации: Практикум

Название курса: ОФП

Цель: укрепление здоровья и закладывание основы для дальнейшего развития.

Форма организации: Практикум

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Начальная военная подготовка

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы»

Форма организации:

Название курса: Учебные сборы

Цель: получение начальных знаний в области обороны;

Форма организации: Практикум Название курса: Семьеведение

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Форма организации: Собеседование

2. Формы промежуточной аттестации.

| | my 10 mon arreeradam. |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | Классный час |
| Занимательная биология | Зачетное занятие |
| Увлекательный английский | Зачетное занятие |
| Функциональная грамотность | Зачетное занятие |
| Основы финансовой грамотности | Зачетное занятие |
| Мой Симферополь в истории Отечества | Проектная работа |
| Школьный музей | Проектная работа |
| Я-ты-он-она, вместе дружная семья! | Собеседование |
| Рисуют все | Выставка |
| Xop | Участие в конкурсах, концертах |
| Веселые нотки | Участие в конкурсах, концертах |
| Рукодельница | Участие в конкурсах |
| Учимся конструировать | Участие в конкурсах |
| Россия-мои горизонты | Собеседование |
| Формирование жизненных ценностей | Собеседование |
| Начальная военная подготовка | Выполнение нормативов |
| ОФП | Выполнение нормативов |

| Бальные танцы | Участие в конкурсах, концертах | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Я познаю Крым | Зачетное занятие | | | |
| Волшебная нить | Участие в конкурсах/проект | | | |
| Мы и наш мир | Зачетное занятие | | | |
| Занимательная физика Зачетное занятие | | | | |
| Английский с удовольствием | Зачетное занятие | | | |
| Оранжевый мяч | Зачетное занятие | | | |
| Избирательные вопросы математики | Зачетное занятие | | | |
| Тематический тренинг по русскому языку | Зачетное занятие | | | |
| Увлекательный английский | Зачетное занятие | | | |
| Стремительный мяч | Зачетное занятие | | | |
| Грамматика английского языка | Зачетное занятие | | | |
| Химический тренинг | Зачетное занятие | | | |
| Тренинг по истории | Зачетное занятие | | | |
| Основы военной подготовки. Учебные | Выполнение нормативов | | | |
| сборы | | | | |
| Семьеведение | Собеседование | | | |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Класс | ы/чась | I | | |
|---|---|--|---|-------|--------|----|----|------|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 5A | 5Б | 5B | 5Γ | 5 Кд |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | | 1 | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 1 | | | 1 | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Основы финансовой грамотности | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Бальные танцы | Клуб | | | | | 2 |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Я-ты-он-она, вместе дружная семья! | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | 1 | | | | |
| | | Xop | Практикум | | 1 | | | |
| | | Веселые нотки | Практикум | | | | 1 | |
| | | Рукодельница | Практикум | | | | 1 | |
| | | Учимся конструировать | Практикум | | | 1 | | |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Формирование жизненных ценностей | Практикум | | | | | 1 |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | | 2 |
| | | ОФП | Практикум | | | | | 1 |
| | | Семьеведение | Собеседование | (| 1 | | |) |
| | Итого | | | 7 | 7 | 7 | 8 | 10 |

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/чась | I | | |
|---|---|--|---|------|---------|-----|------|------|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 5A | 5Б | 5B | 5M | 5 Кд |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | | 34 | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 34 | | | 34 | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Основы финансовой грамотности | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 3 | | Бальные танцы | Клуб | | | | | 68 |
| | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Я-ты-он-она, вместе дружная семья! | Клуб | 34 | 34 | 34 | 4 34 | 34 |
| 4 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | 34 | | | | |
| 5 | | Xop | Практикум | | 34 | | | |
| | | Веселые нотки | Практикум | | | | 34 | |
| | | Рукодельница | Практикум | | | | 34 | |
| | | Учимся конструировать | Практикум | | | 34 | | |
| | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | |
| 6 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Формирование жизненных ценностей | Практикум | | | | | 34 |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | | 68 |
| 8 | | ОФП | Практикум | | | | | 34 |
| | Семьеведение | | | (| 34 | | |) |
| | Итого | | | 238 | 238 | 238 | 272 | 340 |

Недельная сетка часов

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/час | ы | |
|---|---|-------------------------------------|---|------|--------|----|----|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 6A | 6Б | 6B | 6M |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | | 1 | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 1 | | | 1 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Основы финансовой грамотности | Практикум | | | | 1 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Школьный музей | Клуб | | 1 | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Россия – мои горизонты | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | 1 | | | |
| | | Xop | Практикум | | 1 | | |
| | | Веселые нотки | Практикум | | | | 1 |
| | | Рукодельница | Практикум | | | | 1 |
| | | Учимся конструировать | Практикум | | | 1 | |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Семьеведение | | (| | 1 |) |
| | Итого | | | 6 | 6 | 7 | 8 |

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/час | Ы | |
|---|---|-------------------------------------|---|------|--------|-----|-----|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 6A | 6Б | 6B | 6M |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | | 34 | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 34 | | | 34 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Основы финансовой грамотности | Практикум | | | | 34 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Школьный музей | Клуб | | 34 | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Россия – мои горизонты | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | 34 | | | |
| | | Xop | Практикум | | 34 | | |
| | | Веселые нотки | Практикум | | | | 34 |
| | | Рукодельница | Практикум | | | | 34 |
| | | Учимся конструировать | Практикум | | | 34 | |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | Разговоры о важном | Классное собрание | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Семьеведение | | (| | 34 |) |
| | Итого | | | 204 | 204 | 238 | 272 |

Недельная сетка часов

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Кла | ссы/час | СЫ | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--------|---------|----|---------|--------|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 7 A | 7 M | 7К | 7 Кд | 7 P |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | 1 | | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 1 | | | | 1 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Бальные танцы | Танцевальная студия | | | | 2 | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Россия – мои горизонты | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | | 1 | | | |
| | | Xop | Практикум | | | 1 | | 1 |
| | | Веселые нотки | Практикум | | 1 | | | |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Формирование жизненных ценностей | Практикум | | | | 1 | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | 2 | |
| | | ОФП | Практикум | | | | 1 | |
| | | Семьеведение | Собеседование | (| | 1 | |) |
| | Итого | | | 5 | 7 | 6 | 10 | 6 |

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/час | СЫ | | |
|---|---|--|---|--------|--------|--------|---------|--------|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 7 A | 7 M | 7 K | 7 Кд | 7 P |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная биология | Практикум | | 34 | | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 34 | | | | 34 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Практикум | | 34 | 34 | 34 | |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Бальные танцы | Практикум | | | | 68 | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | Я-ты-он-она, вместе дружная семья! | Клуб | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Рисуют все | Творческая мастерская | | 34 | | | |
| | | Xop | Практикум | | | 34 | | 34 |
| | | Веселые нотки | Практикум | | 34 | | | |
| | | Россия-мои горизонты | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Формирование жизненных ценностей | Практикум | | | | 34 | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | 68 | |
| | | ОФП | Практикум | | | | 34 | |
| | | Семьеведение | Собеседование | (| | 34 | |) |
| | Итого | | | 170 | 238 | 204 | 340 | 204 |

Недельная нагрузка

| | педельная нагрузка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--------|--------|---------|-----|--------|
| | Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации | Клас | сы/час | Ы | | | |
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 8 A | 8 Б | 8 M | 8К д | 8 K | 8 P |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная физика | Практикум | | | | 0,5 | | |
| | | Английский с удовольствием | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Оранжевый мяч | Практикум | | | | | | 1 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Избирательные вопросы математики | Практикум | | 1 | | | 1 | 1 |
| | | Проектная деятельность | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Бальные танцы | Практикум | | | | 2 | | |
| | | Я познаю Крым | Уч. курс | | | | | | 1,5 |
| | | Школьный музей | Клуб | | | 2 | | | |
| | | Волшебная нить | Практикум | | | 1 | | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | | | | | | | | |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | Xop | Практикум | 1 | 1 | | | | |
| | | Мы и наш мир | Уч. курс | | | | | | 1 |
| | | Россия-мои горизонты | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | | | |
| 8 | | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | 2 | | |
| | Внеурочная деятельность, | ОФП | Практикум | | | | 1 | | |
| | направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Основы военной подготовки. Учебные сборы | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Семьеведение | Собеседование | (1 | | | | |) |
| | Итого | | | 7 | 7 | 8 | 10 | 6 | 10 |

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/час | Ы | | | |
|---|---|--|---|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 8 A | 8 Б | 8 M | 8 Кд | 8 K | 8 P |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Занимательная физика | Практикум | | | | 17 | | |
| | | Английский с удовольствием | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Оранжевый мяч | Практикум | | | | | | 34 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Избирательные вопросы математики | Практикум | | 34 | | | 34 | 34 |
| | | Проектно- исследовательская деятельность | Практикум | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Бальные танцы | Практикум | | | | 68 | | |
| | | Я познаю Крым | Уч. курс | | | | | | 51 |
| | | Школьный музей | Клуб | | | 68 | | | |
| | | Волшебная нить | Практикум | | | 34 | | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | | | | | | | | |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | | | |
| | | Xop | Практикум | 34 | 34 | | | | |
| | | Мы и наш мир | Уч. курс | | | | | | 34 |
| | | Россия-мои горизонты | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | | | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Начальная военная подготовка | Практикум | | | | 68 | | |
| | | ОФП | Практикум | | | | 34 | | |
| | | Семьеведение | Собеседование | (34 | | | | |) |
| | Итого | | | 238 | 238 | 272 | 340 | 204 | 340 |

Недельная нагрузка

| | Направление внеурочной | Наименование | Форма | Клас | сы/час | ы | |
|---|---|-------------------------------------|---|------|--------|----|----|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 9A | 9Б | 9B | 9Д |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Физика вокруг нас | Практикум | | 1 | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Удивительная химия | Практикум | | | 1 | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Школьный музей | Клуб | | 2 | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | | | | | | |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | |
| | | Xop | Практикум | 1 | | | |
| | | Россия – мои горизонты | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | | | | | | |
| | Итого | | | 6 | 8 | 6 | 6 |

| | Направление внеурочной | Т одовая се Наименование | Форма | Клас | сы/ча | сы | |
|---|---|--|---|------|-------|-----|-----|
| | деятельности | программы | организации внеурочной деятельности | 9A | 9Б | 9B | 9Д |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной деятельности | Физика вокруг нас | Практикум | | 34 | | |
| | | Увлекательный английский | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Удивительная химия | Практикум | | | 34 | |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 3 | Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Мой Симферополь в истории Отечества | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | Школьный музей | Клуб | | 68 | | |
| 4 | Внеурочная деятельность ученических сообществ | | | | | | |
| 5 | Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | |
| | | Xop | Практикум | 34 | | | |
| | | Россия – мои горизонты | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 6 | Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельностью | | | | | | |
| 7 | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | | | | |
| 8 | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | | | | | | |
| | Итого | | | 204 | 272 | 204 | 204 |