

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

Протокол № 9
от « 29 »_12_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

_____ Карпова Н.К..
Протокол № 3
от « 18 »_01__ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
_____ Кубанова В. Е.

Приказ № 34
от «20»_01_ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В МБОУ «СОШ №4 ИМ.Ф.И.ТОЛБУХИНА» Г.СИМФЕРОПОЛЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (гл.10 ст.75 «О дополнительном образовании детей и взрослых»),
- Федеральным законом РФ от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в ст.46 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Национальным проектом «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказом Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20,
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 №174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»,
- Приказом Министерства образования РФ от 03.05.2000 №1276 «О муниципальной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»,
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о методической работе в системе дополнительного образования Республики Крым» от 18.12.2020 №1825;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Законом об образовании в Республике Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года);
- Уставом МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование создаётся в целях единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И.Толбухина» г. Симферополя (далее – ОУ) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для развития личности, творческого труда, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у учеников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организацию содержательного досуга.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

1.5. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся за рамками начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе обучающихся в ОУ могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация ОУ оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В ОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. ОУ имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе международными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. ОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ;

- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденной ООП ДО;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОУ во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОУ.

1.10. В ОУ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. ОУ оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. Педагогические работники при составлении рабочих программ могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы других учреждений дополнительного образования.

2.3. ОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. В ОУ могут реализовываться программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественно-научной

и другие (в зависимости от потребностей участников образовательного процесса).

3. Общие правила организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Модель дополнительного образования в ОУ строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

3.2. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.3. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по УВР, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

3.4. Деятельность ОУ по дополнительному образованию обучающихся осуществляется на основе ООП ДО, учебного плана, программ педагогов дополнительного образования, утверждённых приказом директора ОУ.

3.5. Структура учебного года в объединениях дополнительного образования строится согласно годовому календарному учебному графику ОУ. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с рабочими программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

3.6. В соответствии с программой педагог определяет формы аудиторных, внеаудиторных занятий, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией ОУ с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

3.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.9. Для организации дополнительного образования в ОУ используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.10. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.11. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.12. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает как разновозрастные, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, секция, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.13. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на один год.

3.14. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

Зачисление для обучения по программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Отнесенные к основной медицинской группе несовершеннолетние в полном объеме могут заниматься с использованием профилактических технологий, готовиться и сдавать тесты индивидуальной физической подготовленности, участвовать в спортивных соревнованиях без дополнительных справок о состоянии здоровья. Обучающимся подготовительной группы здоровья необходимо предоставить справку об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для занятий определенным видом спорта.

3.15. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий ОУ.

3.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.17. ОУ определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

3.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ОУ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.20. ОУ вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным

общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется ОУ.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) (только в условиях нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

3.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.23. В условиях сохранения угрозы распространения новой, коронавирусной инфекции COVID-19 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию дополнительных программ, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

3.24. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4. Особенности реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации программ дополнительного образования ОУ может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

4.2. В рамках реализации программ дополнительного образования ОУ вправе организовывать в дистанционном режиме:

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, сотрудниками научных, творческих организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий, искусства, спорта;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

4.3. При реализации программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

4.4. Для реализации программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий ОУ:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия в программах дополнительного образования; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам дополнительного образования;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

4.5. В организации программ дополнительного образования, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители)

5. Делопроизводство при организации деятельности по общеобразовательным программам дополнительного образования

5.1. Электронный журнал дополнительного образования является основным документом учета занятий по общеобразовательным программам дополнительного образования обучающихся. Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу дополнительного образования, фиксирует в журнале дополнительного образования учет проведенных занятий и отсутствующих. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала дополнительного образования предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации, утвержденным приказом директора ОУ.

5.2. Заместитель директора по УВР, курирующий дополнительное образование обязан систематически осуществлять контроль за своевременностью и

правильностью ведения журнала дополнительного образования, ведению соответствующей документации.